# 202\_年八年级物理教师工作总结(十三篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2020-08-12

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**八年级物理教师工作总结篇一**

本学年我任教八年级三个班的物理教学工作，这一学年已过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法。把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、精心备课全面了解和把握新课程标准通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲。

课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的`教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

二、加快课堂教学改革。

探究式教学深入课堂本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的探究式教学模式。最大限限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

三、狠抓学风认真落实教研常规。

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。本学年物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

**八年级物理教师工作总结篇二**

1、细致备教周全把握新课程标准

经过议定进修我领会到新课程标准差别与以往的传授纲领，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相干资料，透辟明白并把握新课程标准，力图在每节课前细致研读然后订定详细的传授方案，在传授每个一节课前，细致筹办、当真备课，富裕明白门生的进修状况，做到传授中有的放矢，不打无筹办之仗。从一学期的传授环境来看结果较好，门生的各项本质有较大的进步。

2、培养乐趣鼓励进修自动性

乐趣是最好的教授，进修乐趣的是门生进修物理的动力的源泉。我在传授中特别注意门生进修乐趣的培养，我紧张是如许做的：传授中不生搬硬套，不搞贯注式传授、不倡导死记硬背，多让门生参加讲堂实行和课外探讨，让门生在探讨中切身材验和感悟。其次展开课外实践活动，如：搞课外小实行小建造，也关联家长展开家庭活动。别的在讲堂上展开得当的情况传授和讲堂游戏，传授中尽大略的扩大本身的知识面使讲堂更活泼也能鼓励进修乐趣。

3，重探讨传授培养门生的进修本领

我知道科学探讨是增加门生体验的一种有效方法探讨能鼓励门生的脑筋本领，探讨能培养门生的动抄本领，查看本领立异本领等在传授中多计划探讨活动为门生创设探讨情况，若东西不敷或异国东西，我就克己或传授生克己，起初探讨课很难把握讲堂，感触有些混乱，经一段时候明白坚定发觉成果较大：门生的自学本领明显加强，并且进修的自动性自动性明显加强今后的传授中教授比较轻快而门生的进修结果较好。

4、多给门生鼓励和救助培养进修自负心

物理是八年级门生入手下手兵戈的一门新课，起初，门生感触难度较大，进修决议信念不敷有的学生成绩不睬想。这类环境我异国急于求成，更异国拔苗助长，而是从成长培养门生的礼拜动身。当令给门生鼓励，给他们决议信念，不搞偏坚苦。从多方面对门生的进修环境进行评价。用赞美的目光看门生，相信这点不可那点行，本日不可明天将来诰日行。对有坚苦的门生耐烦的带领和救助，鼓励他们斗胆的参加讲堂。很多门生由怕物理到喜好，由差到好。

5、变化传授见解，不但教书并且育人

抛却老见解和老思维，罢休让门生进修，让他们在民主、划1、轻快中进修。不是授之以鱼而是授之以渔。在传授中还多对门生感情立场和代价观的教诲，教给他们做人的到了道理，用诚意和爱心对待门生。

以上是对本学期的教授工作简要的末节，工作中也有疏漏和不敷，如：如何建立较好的评价系统，如何培养门生的自学本领等。在今后的传授中要连续的竭力和进步，力求精益求精。

**八年级物理教师工作总结篇三**

本学期任教八年级二班的物理课程，使用的是人教版的新教材。新的教材资料提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中，留意全面进步全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学工作扼要小结以下：

一、精心备教全面掌控新课程标准

透过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相干资料，透彻理解并把握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心预备、认真备课，充分了解学生的学习状态，做到教学中有的放矢，不打无预备之仗。从一学期的教学状况来看效果较好，学生的各项素质有较大的进步。

二、培养爱好激起学习用心性

爱好是最好的老师，学习爱好的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中十分留意学生学习爱好的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不弄灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次展开课外实践活动，如：弄课外小实验小制作，也联系家长展开家庭活动。另外在课堂上展开适当的情形教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激起学习爱好。

三，重探究教学培养学生的学习潜力

我明白科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激起学生的思惟潜力，探究能培养学生的动手潜力，观察潜力创新潜力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情形，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难掌控课堂，感觉有些杂乱，经一段时间明白坚持发现收获较大：学生的自学潜力明显增强。

四、多给学生鼓励和帮忙培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学天生绩不理想。这类状况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期动身。适时给学生鼓励，给他们信心，不弄偏困难。从多方应对学生的学习状况进行评价。用赞美的眼光看学生，相信这点不行那点行，这天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮忙，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

五、转变教学观念，不但教书而且育人

放下老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、同等、简单中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理。

以上是对本学期的教育教学工作扼要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学潜力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

**八年级物理教师工作总结篇四**

一、工作态度

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。对学校安排的各项工作，尽最大努力保质保量的完成，从没有出现因为个人的工作，而影响年级、学校的工作，时时处处以大局为重，把工作房在第一位。

二、教学工作完成情况

一学期来，积极参与上级主管部门和学校组织的各种业务理论学习、按时参加集体备课，合同课教师一起研究每节课的特点，重点难点，找出对应的突破点，力争让每节课都收到最为满意得效果、这学期我们同科教师之间展开互相学习的活动，每个人至少讲两节校内公开课，互相取长补短，并互相帮助共同得到了提高。在做好本职工作的同时，还积极参加上级部门组织的教学研讨活动或会议，并认真作出笔记，作出评价，做到了在学习中提高，在活动中学习。

三。教学常规的完成情况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，八年级（1）、（2）、（3）3个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，八年级（1）班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

四，为提高课堂教学的有效性构建高效课堂采取的措施

在平时的上课过程中，非常注意调动学生的学习积极性，根据不同班级的情况，调整上课思路和上课方法，针对不同同学的情况，采取不同的方法，有的放矢，努力保护学生的积极性，和创造性，力争使每个同学都能得到发展的空间。1、2班学生比较认真能主动完成老师布置得作业，但是创新能力还需要继续锻炼，所以，在1、2班上课时，注重鼓励学生大胆发言，积极参与开发学生的动手能力。3班同学思维比较活跃，但是总的来说，学习不踏实，所以，在平时的上课过程中，注重巩固练习，及时让学生发现自己的不足。

五、成绩只代表过去，需继续努力

成绩属于过去，尽管上一学期从各方面都取得了一定的成绩，但是，同时也存在一些不足之处，而且随着时间的推移，学生、社会也将会向老师进一步提出更多更高的要求，这就要求我们，在以后的工作的过程继续保持过去的优势改正不足，不断学习，开拓创新，力争找到更为合适这些学生的更加有效的方法。

**八年级物理教师工作总结篇五**

八年级物理教学教师工作总结

本学年的物理教学工作已经结束。一年来，我担任八年级三个班的物理教学工作，本人以学校教学工作计划为指导；以加强师德师风建设、提高师德水平为重点，以提高教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标和工作任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了。现将本学年的教学工作小结如下：

一、学习新课标，努力提高自身素质

教师的职责――――教书育人。言行要为人师表，业务要求精。因此只有不断学习才能适应当代的素质教育要求。首先认真学习《教师职业道德规范》，不断提高自己的道德修养；然后认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习活动，丰富了自己的知识，为自己更好的教学作好了准备。

二、务实创新，注重“三维目标”的落实

“三维目标”――――就是新课程中的“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”。教学就是要提高教学质量，而其关键就是上好课，能把知识点落实到位。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前深入钻研教材，把握教材的基本思路、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中，即备教材，又备学生，了解学生原有的知识与技能、他们的兴趣、需要、方法、习惯等，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的一些措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。自己能精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢。

2、课堂上，能关注全体学生，注意信息反馈。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置的作业少而精，减轻学生的负担。

3、课后，及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、平时积极参加教研活动，认真参与听课、评课，虚心向同行学习，取他人之长，提高教学水平。

三、多给学生鼓励和帮助，培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。发挥榜样的作用。榜样的力量是无穷的。教师言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，老师首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，老师事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

**八年级物理教师工作总结篇六**

1、细致备教周全把握新课程标准

经过议定进修我领会到新课程标准差别与以往的传授纲领，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相干资料，透辟明白并把握新课程标准，力图在每节课前细致研读然后订定详细的传授方案，在传授每个一节课前，细致筹办、当真备课，富裕明白门生的进修状况，做到传授中有的放矢，不打无筹办之仗。从一学期的传授环境来看结果较好，门生的各项本质有较大的进步。

2、培养乐趣鼓励进修自动性

乐趣是最好的教授，进修乐趣的是门生进修物理的动力的源泉。我在传授中特别注意门生进修乐趣的培养，我紧张是如许做的：传授中不生搬硬套，不搞贯注式传授、不倡导死记硬背，多让门生参加讲堂实行和课外探讨，让门生在探讨中切身材验和感悟。其次展开课外实践活动，如：搞课外小实行小建造，也关联家长展开家庭活动。别的在讲堂上展开得当的情况传授和讲堂游戏，传授中尽大略的扩大本身的知识面使讲堂更活泼也能鼓励进修乐趣。

3，重探讨传授培养门生的进修本领

我知道科学探讨是增加门生体验的一种有效方法探讨能鼓励门生的脑筋本领，探讨能培养门生的动抄本领，查看本领立异本领等在传授中多计划探讨活动为门生创设探讨情况，若东西不敷或异国东西，我就克己或传授生克己，起初探讨课很难把握讲堂，感触有些混乱，经一段时候明白坚定发觉成果较大：门生的自学本领明显加强，并且进修的自动性自动性明显加强今后的传授中教授比较轻快而门生的进修结果较好。

4、多给门生鼓励和救助培养进修自负心

物理是八年级门生入手下手兵戈的一门新课，起初，门生感触难度较大，进修决议信念不敷有的学生成绩不睬想。这类环境我异国急于求成，更异国拔苗助长，而是从成长培养门生的礼拜动身。当令给门生鼓励，给他们决议信念，不搞偏坚苦。从多方面对门生的进修环境进行评价。用赞美的目光看门生，相信这点不可那点行，本日不可明天将来诰日行。对有坚苦的门生耐烦的带领和救助，鼓励他们斗胆的参加讲堂。很多门生由怕物理到喜好，由差到好。

5、变化传授见解，不但教书并且育人

抛却老见解和老思维，罢休让门生进修，让他们在民主、划1、轻快中进修。不是授之以鱼而是授之以渔。在传授中还多对门生感情立场和代价观的教诲，教给他们做人的到了道理，用诚意和爱心对待门生。

**八年级物理教师工作总结篇七**

时间过得真快，一学期的工作即将结束，在这短短的几个月来，我努力践行课程改革，培养学生自主学习的能力。与此同时我积极参加学校的会议与学习，能以教师职业道德规范自己，以师德的要求为准则，注重师德的养成，时刻提醒自己，并落实到自己的实际行动中去。现从以下几个方面谈一谈本学期的工作：

一、教学工作

平时在课堂中以教育方针为指导主线，认真的学习新课改思想、理念并逐步融贯到课堂教学中去。社会是在不断的发展前进的，作为一名教师，认真钻研教材、新课标、教参，虚心向本组老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，体现新理念。不断地提高自己的文化专业知识，平时阅读一些与本职教学工作有关的书刊杂志，利用网络查阅有关物理方面的教学资源，了解物理教学发展，学习一些外地的优良教育教学理念，以充实自己。认真参加每次学校和新课改的培训、教研活动，吸取同行的先进的教学理念方法等，结合自己，努力形成一种自己的教学方式。

开学初，积极参加教研组组织的教研活动，和同事们的商讨下，认真学习物理新课标，积极参加进行集体备课。根据新课标和教学常规的要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。上好课不仅要备好课，而且要做好课前准备，布置好实验和器材，积极使用多媒体，不打无准备之仗。认真讲课，认真示范，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生高雅的兴趣，发扬团结互助，吃苦耐劳、勇往直前的精神。

平时的课堂教学中注重对学生的自信心的培养，现代课堂教育要求我们相信学生的能力，留给学生充分的思考和实践的余地，只有通过新课标的学习和课堂教学的创新才能提高课堂教学质量和有自信的学生。我相信通过不同的方法教学，能够发挥学生的主体意识，给学生创造条件机会，合理的把握学生的表现欲望，有利于培养学生的自主性和创造性。

各行各业都在竞争，要立稳自己的脚跟，就得使自己的教学质量还是平时工作都要做的好。积极配合和支持学校群体活动，积极协作本组开展教研活动，积极推行现代信息教学活动。由于班级较多，实验设施较少，学生的课外活动开展不是很到位，没有很好的督促。在今后的工作中努力使学生的参与面能够更广些，极大的调动学生的参与积极性，为全面的开展素质教育奠定基础。配合主管教师定期的检查实验器材的配备率和安全性，消除安全隐患；做好物理教育教学工作及实验教学；抽空和大家交流课堂教学中碰到的问题。

二、存在问题及努力方向

对学生的习惯、性格了解不够，对学生的能力培养不够，需要进一步的深入，多和学生交流，及时了解他们的想法有利于及时调整教学方法。

作为物理组的成员，在教学方面没有做出很好的成绩。教学中对教学目标如何显性化做的不够到位，新课标的贯彻不到位，今后要不断的反思自己的教学工作，加以改进。今后教学工作中遇到的问题要经常去请教同事，多沟通。使实验中学的物理教学工作上一个新台阶。

以上是本学期工作的一个总结，本人在工作中肯定还有存在的问题没有想到的，希望领导和大家能给予指正和指导，帮助我把今后的工作能做的更好一些。

**八年级物理教师工作总结篇八**

一、经验和教训

1、精心备课，全面把握新课程标准 物理是八年级学生开始接触的一门新课，使用的是人教版的新教材。新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念。通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，充分利用网络资源和教学用书（教参），结合学生实际，认真设计教案，完善每一节课的教学内容，将其取舍、增补、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备，做到教学中有的放矢。

2、组织好课堂教学。 以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，我改变以往崩着脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

3、写好教学反思

每上完一节课我都要进行反思，记下每堂课的感到有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。

4、布置作业有针对性，有层次性。

我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

6、积极参与听课、评课，并在学校推行的“新型教师培养方案”下，虚心向老师学习教学方法， 博采众长，补已之短，努力提高教学水平。

二、不足和改进措施

1、本学期物理教学，虽然积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：

如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

2、改进措施

(1)、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

(2)、 跟踪检查， 加大对学生所学知识的检查，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

(3)、 讲究“巧练” ：在对比学习的同时，练习必不缺少的，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

(4)、 在平日要注意物理实验，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。

**八年级物理教师工作总结篇九**

一、精心备教全面把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

二、培养兴趣激发学习积极性

兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次开展课外实践活动，如：搞课外小实验小制作，也联系家长开展家庭活动。另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。

三，重探究教学培养学生的学习能力

我知道科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力，观察能力创新能力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难把握课堂，感觉有些杂乱，经一段时间懂得坚持发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强以后的教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

四、多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

**八年级物理教师工作总结篇十**

这学期，本人担任八年级两个班的物理教学工作，半个学期在不经意间就这样悄然而逝，虽然忙忙碌碌，然而收获多多。在这里，除了各位领导的大力支持和各位同仁的鼎力相助，取得了一些成绩，但也存在不足，现总结如下：

一、思想上

本期在党的群众路线教育活动的影响下，认真学习贯彻党的会议精神，坚持进行教育理论学习，积极投入新教育课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二、在教学工作中

本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的助学案。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究;对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时在助学案和个人博客上记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题，提出改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

三、存在问题及改进措施

1、时间安排不够合理，对于教育理论学习不够。在今后应加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系

2、在教学中，对学生的教育不能够坚持长期性，忽冷忽热。所以应加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

3、善于学习，勤于动笔。充分利用读书笔记、教育随笔及个人博客，积累教学经验，不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

**八年级物理教师工作总结篇十一**

八年级物理备课组积极响应学校教学工作号召，步调一致，切实做好日常教学工作，为学校整体教学质量的提高尽自己的力量。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习和复习，并做好查缺补漏工作。在深化课堂教学改革的同时，坚持教学面向全体学生，全面提升学生的综合素质。无论是教师的集体备课，还是课堂上的精彩的引导、巧妙的点拨、精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合、学生的主体地位。现总结如下：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》等有关理论和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

树立以学生为本的思想，在课堂上努力贯彻新课改精神，让学生积极参与教学活动，通过发挥他们的主观能动性，来提高课堂教学质量。同时，也培养他们的学习兴趣，防止厌学情绪的产生。重视听取学生的心声，调整教学步骤，教学方案，使教学符合学生成长发展的规律。避免出现违背教育规律的做法。

重视备课质量，积极钻研教材，合理设计教学过程，突出重点、解决难点，全组教师做到课前备、课中备、课后备与教师的心备相结合的备课方式。研究学生的学法，探讨有效的教学方法，使学生学的有效、轻松、质量好。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1.加强新课程标准教学研究，共同探讨，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学;构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学;开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养;新课程标准下的教学要求;提高课堂教学效益的方法。

2.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习“先学后教”，“当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3. 组织集体备课教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求 。

4. 重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。

5. 认真研究了期中、期末复习方案和复习资料的撰写。

为了搞好后期的复习工作，我们本组教师认真研究了迎考复习方案，把时间合理的分配到各个章节及知识点上。提前安排好出题计划，针对各阶段情况安排好周通练习题计划、复习计划。做到了有计划的复习，资料的撰写也采取了合理的分工，充分准备，提高了出题质量，达到了事半功倍的效果。

6. 在平时的教学中，我们认真做好“培优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，适当提高教学的难度。对那些“中下生”，我们做到不歧视、不放弃，经常有针对性地辅导他们，组内老师都能对他们进行个别的辅导，帮助他们树立学习信心，提高他们学习科学的兴趣，使他们的成绩有了一定的提高。

三、踏实做好集体备课工作

每周我们有一次集体备课时间，每次活动之前，我们都要先进行自主备课，积极钻研教材，研究教法、学法，研究重、难点。主讲者要讲备课的方法，对教材的理解，对重难点的认识和把握，对学生的分析。同时，其他人进行补充，大家集思广益，互相学习，互相启发，使老师们都能从中获益，共同提高教学质量。

此外，我们还进行组内授课情况的交流活动，大家畅谈上课和听课感受，搞清努力方向。同时，也能使老师发现自己教学中存在的不足，共同提高。

四、存在问题：

1、教学形式还不够灵活，不能全方位调动学生学习的积极性，学生自主能力缺乏，尤其在复习阶段，方法有些单一，学生易厌倦，这有待于进一步深入学生、了解学情、改善教学方案，培养学习兴趣。

2、对于后进生的思想工作还没有重视起来，具体的帮助、指导还较欠缺。

3、教师上课缺乏激情，备课还不够仔细、对学生了解不足。

以上所述，是这半学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，如有的教师投入的精力还不足，备课还不够仔细，作业批发还不到位，取得的成绩尚不理想，通过全组教师的努力和改进，扬长避短，精心制订教学计划，分工落实，资源共享，为期末取得佳绩打好基础。

**八年级物理教师工作总结篇十二**

八年级备课组自本学期初建立后，一直秉着“精诚合作，共同进步”的宗旨，分工合作，团结互助，经过三位备课组成员的集体努力，已经取得了一定的成绩。我现将本学期备课组工作总结如下：

一、认真落实教学常规。

1、坚持集体备课。本学期以来，八年级物理备课组一直坚持集体备课，把教学备课内容责任到人，在中心备课人备完课后再下发到同备课组的其他成员，综合同备课组成员意见后再定稿，作为上课的正式教案。备课组其他成员可结合所在班级的特点，进行二次备课，将二次备课后的教案作为自己最终的教案。这样坚持下来，同备课组的成员之间相互取长补短，进步都很快。

2、认真上课。我校自推行“一主多辅互动式”教学模式以来，我们备课组一直在课堂上贯彻实施，上课时少讲精讲，严格落实“35+10”，精讲精练，讲练结合，不断探求提高课堂教学效率的方法，向课堂四十五分钟要质量。

3、落实培补工作，夯实基础。针对学生学习情况，开展分层教学，使优生思维拓展，同时帮助学困生解决学习上的难题。

二、积极参加教研活动。

我们备课组是一个十分年轻的团队，也是个十分活跃的团队，只要开展教研活动，总能看见我们备课组成员活跃的身影，或作为主讲，或深入课堂充当辅导教师。在今年秋季的赛课活动中，我们组的张云龙老师代表八年级物理备课组参加竞赛，以一节高效的实验课《探究串并联电路中的电流规律》取得了全校第二名的好成绩。

三、认真参加各级培训学习，不断提升自我。

我们备课组有一个不争的弱势，三个成员都不是物理专业毕业，而是半路改行而来，没有学科背景知识的我们只有通过不断地学习来弥补自身的不足。凡是有学习的机会，我们从不放过，认真听讲，做好笔记，写好反思，这样一来，业务水平有了很大的提高，并将所学的教育教学理论结合教育教学实际，不断提高教学质量，让学以致用。

在今后的教育教学工作中，我们备课组还是会秉承以前的优良传统，再接再厉，不断探索，力争做得更好！

**八年级物理教师工作总结篇十三**

本学期来，我们物理组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体老师的共同努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

一、积极开展业务学习

一年来，本组教师认真学习《物理课程标准》、《学科标准解读》及《物理教学参考》等有关书藉，每人写学习纪录十余篇。并继续学习现代信息技术，努力提高运用现代教学手段的能力；认真钻研新教材、新课标；以及教导处、教研室印发的学习材料，不断提高自身的业务素质。

二、各尽所职，做好本职工作

俗话说：人心齐，泰山移。这学期由于一位老师请假长达两个月，组内其他老师要承担较大工作量，在困难面前，老师们都相互理解、相互支持，不给学校出难题。老教师踏实的工作作风，潜移默化地影响和带动着大家，新教师工作兢兢业业，默默无闻地为组里的工作、学校的工作添砖加瓦。新教材增加了物理实验课的数量，对于实验准备工作提出了更高的标准、更严的要求，老师们克服更多困难，保质保量地完成了教学工作任务。在校长的亲自带领下，老师们任劳任怨，不计报酬，以学校的工作大局为重，早来晚走，精心准备实验，确保学生实验和教师演示实验得以顺利完成，并完成了大量的作业批改任务。

三、认真完成各项教研活动

半年来，我们备课组组织了外出学习、集体备课、课堂教学改革研究课、复习备考课、考试测试质量分析等多种形式的教研活动。一位教师参加了“湖北省中学物理青年教师课堂教学大赛”的听评课活动，回来后在组内进行了交流；平时大部分课都是先阅读教材教参后，老师们在一起讨论研究，特别是实验课，老师们都是自己先做一遍，然后进行交流，把实验出现的各种现象进行归纳，老师们在充分准备后进课堂，提高了课堂教学的效率；平时每次单元测评后，老师们也集体研究知识漏洞点出现问题的原因，并及时进行评价，提高了学生学习的积极性；组内向永成老师讲了示范课，并进行了评课，其他教师讲了公开课；同时我们组参加了我县组织的中考复习备考活动，金玉清老师对冯玲的复习课进行评课，詹自润老师对中考复习备考提了一些复习建议，都得到物理教师的好评。

回顾一学期来的备课组工作，我们深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他备课组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，为我校的教育教学工作做出我们应有的努力。

实验中学八年级物理备课组

20xx年6月23日

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找