# 最新工作当事业的心得体会(5篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2023-10-16

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。工作当事业的心得体会篇一这上半年...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**工作当事业的心得体会篇一**

这上半年的工作和生活，对于我来说，实在是有些充实的过度。因为外部的影响以及单位内部的调整，我们单位换掉了一部分同事。再后来，又增加了不少新员工。这样的变化下，我作为人事的工作也在一直增加。但现在，反思了上半年的工作情况，我感受到自己在工作和生活中都有了很多的变化，现将个人心得体会记录如下：

经过了激烈的努力，这半年来的工作给了我很大的冲击，不仅让我认识到了自己的责任，更让我感受到了自己对于团队的重要！忙碌的工作不仅给我带来了大量的工作经验，也激发了我努力学习的决心。在上班年的工作空闲中，我经常会研究过去的资料和招聘数据，并根据现在的情况加以分析。同时，我还积极的向领导和各部门领导讨论，加强了招聘的要求，并加强了自我的管理。

在这半年来，我不仅仅加强了自我的思想修养，还进一步的提升了作为人事的工作能力。并且随着生活的稳定，现在工作也在不断的进步当中。

在这半年来的工作，我通过对单位同事的认识和了解，更加圆满的完成员工的资料的管理和统计工作。并且通过和需要招聘员工的领导的沟通，我在招聘工作中寻找到了不少更加贴合领导要求的员工，为单位的扩展积极的贡献了自己的力量。

这段时间来，我在工作上也有不少的体验和收获，同事们尽管忙碌，但是也都带着积极和热情去面对这样的困难。在这半年里，我们每个人都坚守自己的岗位，每个人都通过这段忙碌收获了不收的经验。

半年的工作尽管让我收获了很多，但也正因为这样，我才感受到了自己在工作中的不足！确实，在忙碌的工作中，我自身在工作中的不足也完整的暴露了出来。接下来，为了能在工作中能更近一步，我要对这些问题进行严格的改正！未来，我一定能做的更好！

**工作当事业的心得体会篇二**

作为学校的人事，我深刻的知道自己的责任之大，学生们面临怎样的教育方式，面对怎样的老师，那可都是我说了算的，所以我在工作的时候，一点也不会马虎，会尽自己最大的专业判断能力，来决定是否招收。时间总是在我们忙碌的工作当中悄悄的消逝了，上半年工作也要告一段落了，这么长时间的工作，让我对自己的工作也是有了些心得。

这半年来，因为我知道学校无时无刻都需要更出色的人才，所以我一刻也不敢松懈，这年头，好工作难找，但是符合要求的人才也是很难找的，互相达成意见并不容易，所以我为了不错过，我是一天假都不敢请，生怕错过一个好的人才。

因为我所在的单位，xx大学也是非常出名的存在，所以就有不少的亲朋好友，让我推荐他来，开后门给他们一个职位，但是我是有自己的职业操守的，知道这会给我带来很多的麻烦，也是对学生的不负责任，所以我坚决不给自己找麻烦，这样的人我都是一概拒绝，要来就凭借自己的真本事来应聘。

对于不满足我所放出的人才要求的，这种简历我看都不会看一下，比如需要招聘一个辅导员了，我在要求上明确的说明了，需要两年的工作经验，那就必然是两年的工作经验，一年半都是不行的，只有放高要求，我才能保证学校师资力量是高质量的。

一个大学的岗位也是很多的，首先宿管阿姨就需要很多个，学校行政楼的卫生保洁员也是需要找那种十分有经验的，知道什么文件能不要的，什么是自己不能动的，然后大学的任课老师的流动也是很大的，很多人都是干个一年就选择走人，这都是之前存在的招聘缺陷。为此要对招聘工作制定计划才行。可以清楚的直达自己目前应该以招收哪个方面的人才为主比较好，就好像在任课老师不缺，然后宿管阿姨十分紧缺的时候，我还把工作重心放在招收老师上面吧，这就是不合理的。

对于学校的各个岗位，学习人事部都有指定工作的考核制度，这直接影响到后续的教师评优评选，所以是非常重要的工作任务，这方面我也是不能有意思的松懈，否则就会直接影响到最后的评选结果，我要给每一个人公平。每个老师的工资都是根据当月的绩效工资的不同而不同，曾经也有一个辅导员因为班上学生犯错，导致绩效工作全扣的情况，心软是不可能心软的，因为这样只会让别人觉得不公平，一个学校的人事，只负责做好自己分内的工作即可。

**工作当事业的心得体会篇三**

财务管理是学校中心工作之一。学校财务工作的有效管理既能调动教职工的积极性，促进学校健康快速地发展，同时又能增强学校可持续发展的后劲。在教管组的领导下，我们严格执行《\_\_镇中小学校财务管理方案》和有关规定，实行“校长负责，集中管理，分校核算”的财务管理体制，规范学校的财务管理，确保了教育经费的有效使用和财务工作的健康发展。

财务管理的理念直接关系到财务管理的成败。为了学校的健康发展，为了老师的待遇稳步提高，我校本着保运转、保安全、保稳定、保发展和“量入为出、开源节流、统筹兼顾、科学合理”的原则，严格执行有关财务政策，细化项目，分类核算。该用的钱不少用一分，不该花的钱不多花一分。该建设的工程按高标准建设，不建临时性工程项目。使开支的每一分钱都有利于学校教育教学，有利于学校的健康、持续发展。

今年，我们认真贯彻落实《\_\_县中小学财务报帐制及公用经费精细化管理办法》，严格执行《\_\_镇中小学校财务管理方案》和《公用经费定额标准》，实行“校长负责，集中管理，分校核算”的财务管理体制，从《方案》公布起，我们以核算点为主体，实行报帐制和公用经费精细化管理。校长是财务活动的第一责任人，分管财务的领导为直接责任人。

根据《\_\_镇中小学校财务管理方案》，在每月初的4个工作日内，由分管财务的领导和学校报帐员到教管组审核、审计、报帐。由教管组核算点统一管理。每月底在学校办公室公布本月的收支，预算下月支出情况，实行了动态化管理。

每学期初，学校报帐员到核算点领取备用金，支付学校的零星开支。超出2\_\_\_\_元的大额开支，先由学校写好支出的用途和预算书面申请报告，再经教管组会计审查、助理审批后方能实施。之后，报帐员将支出的原始凭证完善“三证”，到核算点办理直接支付手续。最后，由核算点将原始凭证连同批准的“审批文件”一同入账。实行了预决算制度。为学校财务管理规范化建设奠定了良好的基础。

为了规范学校财务管理，我校在财务管理过程中，坚持“量入为出，开源节流”的原则，做到用前有预算，用时有监督，用后有公示，尤其是后勤帐的民主化管理，实行了随时发生，随时入帐，一月一清理，一月一做帐的制度和收费公示制度。对较为敏感的招待费和差旅费、培训费等费用的报销方面作出了严格规定，（如招待、差旅是为哪个项目服务的，费用就在哪个项目列支。）在学校基建、设备购置等工作中，量入为出，开源节流，勤俭持家，严格按预算项目和收入进度，合理安排支出，做到无预算不开支，有预算不超支。保运转、保稳定、保发展。对教职工福利待遇实行多劳多得、优劳优得，保持教职工待遇稳步提高。通过这一系列规定的实施，学校财务管理中存在的支出混乱现象得到了遏制，切实推进了学校财务规范化建设。初步实现了公开、公平、民主、科学化的民主理财，科学管理的目标。

但是，我们的财务管理还是有一些不足之处的。它既有人为的因素，也有社会环境的影响。如情理和法规的矛盾，物价和预算的矛盾，导致交通费、差旅费、会议费、培训费等超过我们的预算。

财务管理是一门科学，也是一门艺术，善理财者，利用这一杠杆调动教职工的积极性，促进学校健康快速地发展，同时又能加强学校可持续发展的后劲。财务管理的规范化、科学化、民主化是我们不懈追求的目标，我们将不断地学习科学理财，不断探究、改进管理方法，力争向管理要效益，把有限的资金用到急需的地方，进一步搞好财务公开，民主理财，为学校各项工作顺利进行、学校健康快速发展而努力。

**工作当事业的心得体会篇四**

时间过得真快，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们两位老师的团结协作，共同努力下，取得了较好的成绩。为了更好的做好进后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期本班的工作总结如下：

教师是幼儿的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我不断的给自己充电，阅读大量的道德修养书籍，多看对业务有关的书籍，不断扩宽知识方面，为教学内容注入新的活力。勇于解剖自己，分析自己正视自己，从而提高自身的职业道德修养和素质。

在教学中我深知要提高教学质量关键就是要上好课，为了上好课，我备好每一节课，自己动手制作教学用图和教学用具，开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言就、健、科、社、艺术等领域的发展。幼儿的掌握情况如下：

1、语言领域

幼儿期是儿童掌握基本口语的关键时期，这个时期对训练幼儿完整的口头表达能力，极为重要。因此，在培养幼儿阅读图书的兴趣，养成爱看图书和幼儿看图书，并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如：看书时保持安静，拿书时要轻轻拿、轻轻放，翻书时要轻轻翻，看完后要求幼儿简述图书内容，简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到发展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养，就是让幼儿细心听取别人说，听懂对方说的意思和内容。学会倾听会给人留下认真、塌实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我采取以下措施：多与幼儿交谈，开展谈话活动和游戏，创造机会与个别幼儿谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响，引导幼儿，给幼儿提供倾听的机会，如：播放录音作品（故事、诗歌、儿歌、古诗）让幼儿学会安静地听，听后让幼儿围绕一个话题思考，先讲什么，后讲什么，故事的名字叫什么，故事里有谁，讲了一件什么事情，然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力，语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的发展。

2、艺术方面

通过音乐活动培养幼儿兴趣，对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏、音乐游戏等方面的教育，让幼儿在音乐活动中用自然的声音唱歌，感受音乐的节奏强弱，让幼儿听音乐谈感受（欢快的地、悲伤地等），创编动作如我在教唱《杀鸡宰鸭》、《两只老虎》、《鞋匠歌》等歌曲时鼓励幼儿跟音乐旋律自编动作，并愉快地表演。通过舞蹈音乐游戏，训练幼儿的动作灵活性、协调性和表现力，提高了幼儿对音乐的兴趣。

3、健康领域

为了培养幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。我根据幼儿的年龄，设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游戏，在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作，相互促进，具备团队精神，如：25米接力赛、投掷沙包就、拍球、抛球、跳绳、踢毽子、运石头等竞赛性活动中，幼儿你追我赶，夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏，增强了幼儿体质，提高了对疾病的抵御能力。为促进幼儿的成长发育。我还注重培养幼儿良好的进食习惯，不挑食、不偏食、进餐时不讲话、不掉饭粒，鼓励幼儿多吃，细嚼慢咽，愉快地进餐。我还结合教材《小小营养师》让幼儿讨论早、中、晚餐的食物搭配，每位幼儿为自己或家人搭配一餐饭菜。通过这样的活动，使幼儿了解合理的搭配食物，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。但仍有个别幼儿有挑食和不太爱参加体育锻炼，因而身体素质较差、经常感冒，为进一步加强幼儿体能训练，提高幼儿健康素质，我将下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

4、安全工作

安全是本期工作的重中之重，保障每个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长、我教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。如：不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不吃生人的东西、不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。不带不安全物品到学前班。我还加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本期无以外事故发生。但我必须做到警钟长鸣。

5、家长工作

我主动亲切地与家长沟通，使家长了解自己孩子在校情况。用电话多种形式访问，这使我了解幼儿在家的情况，使我能有针对性的开展幼儿的教育工作。而且还恩能够促使我跟着家长的互相理解，建立合作伙伴。

总之本期非常忙也非常累，但我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的工作中要加强薄弱环节，争取把工作做得更好。

**工作当事业的心得体会篇五**

教育

教学

工作是一项常做常新的工作，作为一名教师，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力，不断提高个人教育教学水平，投入到教育教学中。结合本学期的教科研工作

总结

1、增强上课技能，提高教学质量。

教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务能力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一单元的知识进行教材解读，重视学生已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一单元的重、难点，精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

2、写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

本学期结合本班学生课堂气氛不积极的特点，制定了研究方案《创设有效情境提高课堂效率》

专题的提出

有效的课堂教学是我们永恒的追求，而有效的课堂教学是通过有效的教学情境来实现的。《数学课程标准》指出：数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生，形成和发展的过程。在情境中学数学，是学生最感兴趣的；贴近生活去学数学，是最能调动学生学习积极性的。通过创设行之有效的教学情境，不仅可以使学生容易掌握知识和技能，而且可以使原来枯燥的、抽象的知识变得生动形象、饶有兴趣，不断提高课堂学习的效率。

研究目标

1、通过研究使数学教学中学习情境的创设更加有实效性，切实提高数学教学效果和培养学生的数学能力。

2、通过研究促进学生能够将数学和生活很好地融合到一起，使学生能够用数学的眼光发现、解决生活中的实际问题。

3、通过有效情境的创设与利用，使学生在知识、技能和学习态度能力得到同步发展。特别是在创新意识和运用知识解决问题能力方面有明显的提高专题的实施

创设数学教学情境用不着非常复杂，但一定要有实效，要能让学生感兴趣，能引起学生的思维冲突，能激活学生的探究欲望。那么，什么样的情境才能提高课堂效率，促进学生发展呢？我从以下几方面进行了探索实践，合几个教学实例来分别举例说明取得的实效。一、基于生活，创设真实的生活情境。数学就在身边、生活中到处有数学不再是空话。创设教学情境首先要注重联系学生的现实生活，在学生鲜活的日常生活环境中发现、挖掘学习情境的资源，他们接受起来就比较容易，其次要挖掘和利用学生已有的知识和生活经验。比如在《估算》一课中，学习估算不仅仅是为了让学生掌握估算的方法，同时要了解估算在现实生活中的作用和意义，在教学中我没有一味的利用教材，而是创设了一个生活情境：依据本班人数估计二年级有多少人，在依据二年级的人数估计全校大约有多少人，学生一听特别感兴趣，都赶紧算。在估计二年级有多少人的时候，巧妙利用了学生已经掌握的知识，学生都知道51的近似数是50，这样二年级大约有150人，全校六个年级大约是900人。二、创设故事情境，让学生在趣中思。

小学学生特别是低年级学生关注的是有趣、好玩、新奇的事物，采用故事这种方式，学生的情感最投入，积极性也容易被调动起来。在教学《锐角和钝角》时，利用锐角、直角和钝角的关系，编了一个小故事贯穿教学，说直角有一个弟弟叫锐角，你来猜猜黑板上哪个是锐角，根据是什么？学生听完争先恐后的举手回答，学生的求知欲望一下被激发，接下来认识锐角的时候不但积极性高而且主动，教学很顺利，说明数学本身所散发的魅力最吸引人。

小学生具有好胜的心理特点，竞争对学生有强烈的刺激作用。如在学生掌握了口算的方法后必须反复练，而反复练又显得单调枯燥，于是可在练习中采用开火车、找朋友、夺红旗、摘苹果等方法进行。这些游戏是小学生最乐意做的，通过这些游戏不仅使学生在游戏中学到知识，巩固知识，而且使学生产生竞争意识，培养学生力争上游的精神。结合这个专题讲了一节计算课——《口算两位数加减两位数》，口算本身就很枯燥，而且很多孩子已经会口算两位数加减两位数的题了，并且有自己的计算方法，习惯用自己的方法，但两位数加减两位数有进位和退位的，不是那么简单容易，是学生最容易算错的，所以在复习铺垫和巩固过程中以开火车、送小鸟回家、建房子、帮小猴摘桃子等学生喜闻乐见的形式反复运用口算方法练习巩固，形成竞争氛围，达到计算又对又快的目的。

为了让数学课堂充满生机和活力，创设一个有效的数学情境非常重要。根据教学需要，围绕教学目标和重难点，创设贴近学生现实生活，贴近学生学习起点，紧贴数学学习主题，内容真实，形式朴实的数学教学情境，才能达到激活思维，活跃气氛，务实高效的目的，从而让创设的数学情境真正在教学中发挥出应有的作用，提高数学课堂教学效益，使课堂真正成为学生自由发展的阵地。学生高高举起的小手和炯炯有神的眼神传递给我的信号是他们很感兴趣，学生学习的积极性高了，课堂效果自然就提高了。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找