# 最新本科教学工作合格评估(汇总16篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-01-21

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。本科教学工作合格评估篇...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**本科教学工作合格评估篇一**

培养目标：培养德、智、体全面发展，政治素质、心理素质、知识结构和业务能力适应食品工业和食品质量与安全的新形势，适应社会经济发展之需要，具备化学、食品科学、食品分析、食品加工与保藏、全程食品质量管理和食品安全监控等方面的基础理论知识和基本技能，熟知国际食品质量安全标准体系及国内食品标准与法规，毕业后能在食品加工、流通和质量检验等领域，或与食品质量与安全领域有关的食品安全立法或行政执法部门、质量技术监督部门、海关、进出口检验与检疫部门、大专院校、科研单位等机构，从事食品质量与安全检测、食品质量与安全的监控或管理、食品质量与安全研究等工作的具有分子生物学背景的复合型人才，本科教学工作总结。

培养体系由三部分组成：素质教育体系、知识教育体系和能力培养体系。建立素质教育体系旨在培养大学生的个人素质，包括政治素质、道德素质、科学文化素质、心理素质、身体素质、人文社会学知识等综合素质;知识教育体系以课堂教学、课程学习为主，科技活动和读书自学为辅，使学生不仅获取本专业的理论知识，而且还要增强其人文基础及经济管理基础知识;能力培养体系将通过系统的实践性教学环节，即各种实验、实习、课程设计、毕业设计(论文)训练，培养学生实验动手能力、分析问题和解决问题的能力，开拓学生的创新能力和发明创造意识。

课程体系：食品科学、毒理学、分析化学、微生物学、食品卫生学、营养学、免疫学、流行病学、食品安全管理学、食品品质控制学、标准计量科学、环境科学、农牧学等，本专业主要设置生物化学、微生物学、食品化学、食品毒理学、食品营养学、食品分析与检测、食品安全及评价、食品质量控制和食品法规与标准等课程。

第1学期具体进行了以下工作。

•实习基地建设：补充了大娘水饺、江西绿康、无锡微生物所等实习基地，签订了书面协议，并围绕基地组织有关教师进行了具体的科研合作，工作总结《本科教学工作总结》。

•专业教学大纲修订：对04、05届教学大纲的格式和内容进行修改和补充。

•专业实验室建设仪器申报：根据骨干教师的建议，协助王唏东老师对涉及食品质量与安全新专业本科实验教学与毕业论文实验室建设的仪器补充申报100万左右。

•加强期中教学检查。

•组织全体方向教师对食品质量与安全专业学生的毕业论文期中检查，对毕业论文期间发生的问题提出解决方案和建议。

•对外出做毕业论文的同学积极联系，督促完成进度。

•对10届仪器分析实验课学生反映问题的调查答复：组织学生召开座谈会，了解任课老师情况，并组织有关老师到实验现场听课，提出改进意见。

•4月底组织全体专业学生进行食品安全事件调查并组织教师批改。

•5月底专业老教授蒋雄图、周心怡给全系学生讲专业的历史和背景。系主任乐国伟，钱和、王洪新教授谈专业的发展方向和研究内容。

•组织全系学生听张根义教授谈食品营养与食品安全的关系、基础课与专业课的关系。

•期中教学检查，对毕业论文期中检查。期末教学检查，组织毕业论文答辩。

第2学期的各种工作围绕学校的本科评估工作展开。

首先，根据学院要求对食品质量与安全专业的课程体系重新调整，通过讲课的形式对各门课程的教学大纲的内容和格式进行修订，重新确定了各门课程的骨干教师，让最合适的老师上最合适的课程。对新教师进行培训，采用试讲形式，让其了解学校的要求，提高讲课水平。

一、二年级的学生选定了论文指导老师，组织教师在本科评估专家组进校前与学生见面。强化了学科前沿进展课程，让学生接触更多的专业老师，本学期安排了十三次讲座。

加强了与实习基地的联系，明确了校外指导教师，补办了手续。使实习基地规范化建设。在11月份，安排部分三年级学生参与无锡市滨湖区质量技术监督局的食品工厂监督管理，让学生了解了国家食品监督部门的工作职能和工作内容，对国内食品工厂的现状有直观的认识。

在10月份，组织全体专业学生进行无锡市食品安全市场调查并组织专业教师指导学生做有关食品质量与安全的业余课题6项，有20余位三年级学生进入了实验室，提早接受专业训练。

按照学院要求加强学期期中和期末教学检查，尤其对期末考试试卷严格按照本科评估要求抓好试卷的送审、成绩的登记和试卷的存档保存工作。

加强与外界的联系，与劳动部中国劳动技能教育学会达成初步意向，2025年4-5月份以优惠的价格为本专业学生培训，考试合格发国家营养师职业资格证书，证书由国家劳动和社会保障部颁发，全国通用，国家二级。

**本科教学工作合格评估篇二**

各院、系、部、处、馆、室、所、中心：

根据《教育部财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》(教高[]6号)、《四川省教育厅四川省财政厅关于实施“高等教育质量工程”的意见》(川教〔2025〕149号)文件精神，以及《川北医学院本科教学工程实施办法》和四川省教育厅有关文件的精神，学校决定对2025年“本科教学工程”项目执行情况进行总结，同时启动2025年“本科教学工程”项目申报工作。

由于时间紧迫，请各部门认真做好相关工作，有关材料于2025年11月11日前交教务处教研科，所有材料(附件1-5)需部门负责人签字盖章，纸质文档一式两份，电子版发送到：nsmcjwc@。

联系人：姜艳办公电话：3352014。

2、川北医学院20“本科教学工程”申报书。

3、川北医学院2025年度“本科教学工程”项目推荐汇总表。

4、2025年川北医学院大学生竞赛项目申报书。

5、川北医学院开放性实验项目申请表。

6、2025年川北医学院“本科教学工程”申报指南。

教务处。

2025年11月5日。

**本科教学工作合格评估篇三**

1、重视德育工作的系统性。切实从学校层面、家庭层面、社会层面出发，加强对学校德育工作的整体规划，努力构建学校、社区、家庭一体化的未成年人思想道德建设网络。重点加强家校联系，充分利用现代社会交通、通讯、信息技术高度发展的优势，密切与家长的联系，班主任与主课教师一学年中至少要与每位家长都主动联系一次，同时要重视联系的实际效果。

2、抓好日常行为规范教育。要重视小学生的日常行为规范教育，对照《扬州市小学生文明行为习惯评价细则》，细化学生一日常规要求，从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。通过各种形式，利用各种阵地，对学生进行教育和引导，及时纠正学生行为偏差，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。本学期重点培养学生“不带零食进校园，不带废纸出教室，不留杂物在操场”的良好习惯。

3、组织开展丰富多彩的德育活动。要发挥少先队的重要作用，通过读书活动、征文演讲、道德短剧大赛、民族传统节日教育等有效形式，强化理想信念、民族精神、诚实守信、遵纪守法、责任意识、“三创”精神教育。学校将以“感恩教育”作为德育管理的切入点，对小学生实施“感恩教育”，让小学生懂得“感恩”是一种美德，要学会知恩，学会感恩，学会报恩。

4、加强校外德育阵地建设。学校将组织学生到江都烈士陵园、许晓轩故居、引江管理处、曹王素质教育实践基地等校外德育阵地开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

5、抓好德育队伍建设。学校将认真贯彻落实市局《关于加强小学班主任工作指导意见》文件精神，通过班主任工作培训、定期召开班主任工作会议、评选表彰优秀班主任、征集评选班主任工作优秀案例等形式促进不同层次班主任的专业成长。

二、精致教学管理，提高教学质量。

本学期，学校将围绕《江苏省学校管理规范》，精致学校管理，提升办学水平。突出教学管理的精致化，全面提高各科教学质量。

1、抓好校本教研制度的学习。根据《扬州市小学教学工作基本要求》，结合学校实际，我们制定了校本教研制度。开学初，各学科组要组织教师认真学习校本教研制度，结合学科教学特点，提出统一要求。教师要对校本教研制度烂熟于心，在实际工作中自觉执行。

2、抓好校本教研制度的落实。要抓好集体备课基础环节，突出课堂教学重要环节，强化作业训练关键环节，提高教学管理实效。加强教学常规管理，一是认真执行教学“六认真”管理制度。以定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学“六认真”工作情况，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，对不能按时整改的教师进行诫勉谈话乃至通报批评。二是认真执行课堂教学管理制度。教研组长、中层及校级领导要做到“四个坚持”，即：坚持每周听课不少于2节(分管教学的副校长每学期听课不少于30节)，坚持每周汇总听课情况，坚持每周进行课堂教学集体点评，坚持定期深入班级进行教学质量分析。三是认真执行教研活动管理制度。各备课组长、教研组长在开学后一周内制订好切实可行的活动计划，落实研究专题，布置研究任务，确定主要承担者并精心组织研究，切实解决教学工作中的实际问题。每月一次的学科研究课，要明确研究的问题。各备课组要开展集体备课活动，坚持做到集体备课提前一周。备课组长向组内教师公布下周集体备课内容，每一位教师要根据公布的内容，钻研教材，做到心中有教案。备课时，一人作中心发言，其他老师围绕教材的处理、教法的运用、学法的指导等各自发表意见。备课后，一人作整理，将集体备课稿发给备课组教师。教师根据自身的教学个性、教学特色及班级实际对集体备课稿作修改。以达到张扬教师教学个性、体现教师独特的教学风格的理想目标。要严格控制学生作业量，教师要做到“四精”：精选、精讲、精练、精批;“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补;要减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成独立作业的习惯。

3、重视后进生的转化工作。根据学生实际水平因材施教，采取分层教学与个别辅导相结合的办法，教好每个学生。重点认真研究学习困难生和新插班生的实际需要，制定适合他们的教学计划，采取“小步走、细指导、勤反复、多激励”的办法，发掘和弘扬工作中已有的成功经验，使他们在原先的基础上有明显的提高。

4、突出毕业班工作。毕业班任课教师要根据学科及学生特点，采取扎实有效的措施，努力提高所教学科的及格率、优秀率、均分，提高毕业生的综合素质。学校将通过听课、组织调研考试、召开质量分析会等方式来提高毕业班教学质量。重点加强毕业班英语教学的研究，全力提高毕业班英语教学质量。

5、加强薄弱学科。学校将尽可能加强科学、信息技术等薄弱学科的教学，创造条件配齐这些学科的专职教师，筹集资金，结合小学“四配套”工程的实施，完善这些学科的教学设备设施，加强这些学科的校本教研，督促检查，随机检测，质量分析，积极提高这些学科的教育质量。

三、加强队伍建设，打造名师工程。

1、切实加强师德建设。要以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、德为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业思想和职业道德水平为重点，切实开展师德建设活动。通过开展多种形式的学习、演讲、表彰等活动，并以相关的考核、奖惩、评聘制度为保障，将榜样示范教育与警示教育相结合，增强教师的师德意识和法制意识，自觉运用师德规范和法律知识约束修正自身的教育行为。为市“师德师风建设年”，学校将重点抓好扬州市、江都市师德建设“八不准”、“五条禁令”和“三条处罚措施”的落实，切实提升我校教师队伍的整体形象。

2、促进青年教师专业素养、业务水平、科研能力的全方位提高。引导青年教师树立终生学习的理念，切实体现继续教育的实质内涵。继续深入推行理论学习与考核制度，加快45周岁以下教师专科率100%的建设步伐，继续鼓励参加本科进修，提高本科率。充分发挥学科带头人、教学骨干教师的示范作用，在校内形成师资梯队，加快各梯队教师的培养工作。通过“青蓝工程”、“读书活动”、“骨干教师培育计划”、“教育教学竞赛”等活动，为青年教师提供广阔的舞台，促进青年教师的成长。本学期继续抓好两大活动：

(1)骨干教师培育计划。学校将组织培训教师参加市各类培训及活动，积极组织骨干教师学习教育科研理论知识，邀请专家来校讲座，请市级学术带头人介绍教科研经验，定期开展教学沙龙和教育论坛活动，大力提高教师的教育科研能力。每一位培训教师要加强学习、主动实践、勤于反思，尽快脱颖而出。

(2)青年教师读书活动。读书活动要采取教师喜闻乐见的形式，注意读书与教学实际的结合，增强读书效果，本学期继续举行青年教师读书感悟交流活动。

3、加强中年教师队伍建设。根据市局要求，将在40岁左右的教师中开展“三机一化”现代教育技术比武，“三机一化”即：运用微机、录音机、投影机和教学行为规范化。在50岁左右的教师中开展“三自一化”为主要内容的教学艺术练兵，“三自一化”即：引导学生自主学习、自主研究、自主管理和教学方法现代化。

4、深入课题研究，提高教师的教科研能力。教师要积极参与教育科研，结合课堂教学改革，深入课题研究。在课题研究过程中，要注重过程管理，由教科室牵头进行课题研究管理。在整个实验研究过程中，课题研究人员每学期都要制定研究计划，经常分析研究测试对象。各课题均要按方案及计划实施研究，重视阶段性情况分析和阶段性工作小结。

**本科教学工作合格评估篇四**

4月14日，2025年全省本科教学工作会议在成都召开。会议总结了去年本科教学工作，要求突出重点，抓住关键，扎实推动我省本科教育教学工作迈上新台阶。省教育厅副厅长汪小帆出席会议并讲话。

汪小帆表示，要把握形势，找准目标，切实增强推动本科教育教学改革发展的\'紧迫感和责任感。抢抓机遇，改革创新，落实立德树人根本任务，推动高等教育综合改革落实落地，不断增强高校服务地方经济社会和创新驱动发展的能力。

会议要求，各高校要始终将坚持正确的政治方向和正确的办学方向有机结合起来，坚持落实立德树人根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。要加快建立高等教育分类设置、评价、指导制度，促进高校在各自层次类型上争创一流。

要深化改革，以综合改革试点项目和示范专业建设为突破口，促进转型发展落实落地。要以项目驱动，实施“本科教学质量提升工程”，形成以人才培养工作为中心、全面提升质量的新格局。要将深化创新创业教育改革作为全面深化高等教育教学改革的突破口和全面提升人才培养质量的重要抓手。

今年，教育部将研制出台92个本科专业类的专业指导标准，各校要按照出台的专业国家标准要求，进一步完善教育教学质量保障体系建设。

会上，四川大学、西南交通大学、四川农业大学等6所高校作了交流发言，分别就一流本科教育、教学质量保障体系建设、创新创业教育等方面分享经验和做法。

**本科教学工作合格评估篇五**

在实习期间严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己尊敬师长，团结同学，不迟到不早退，踏实工作努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，并做到理论学习有计划有重点，护理工作有措施有记录。实习期间始终以“爱心，细心，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急别病人之所急，全心全意为患者提供优质服务，树立良好的医德医风。

在科室实习中，我严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情，能正确回答带教老师的提问，规范熟悉进行各项专科操作及基础操作，严格执行三查八对，在工作中严格执行无菌操作，发现问题能认真分析及时解决，在抢救工作中一丝不勾，有条不紊，得到老师的认可患者的信赖和好评。

同时本人还参加了医疗机构的下乡体检活动，不断丰富自己的业务知识。通过实习本人理论和实践水平都有所提高，在今后的工作中我将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

在这里我忠心的感谢每位老师对我的支持，使我圆满地完成我的实习计划。

转眼间，一个多月的外科实习生涯已告一段落，在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，以马克思主义、严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实际相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施、有记录。实习期间，始终以“爱心、细心、耐心”为基本，努力做到“眼勤、手勤、脚勤、嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患者提供优质服务，树立了良好的医德医风。

在外科的实习工作中，本人严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情。能正确回答带教老师提问，规范熟练进行各项基础护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格执行三查七对，及时完成交接班记录。能做好术前准备指导并完成术后护理及观察。

在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行各项护理操作，对科室的急、危、老、重患者，能迅速熟悉病情并作出应对。教育网搜集整理通过学习，本人理论水平和实践水平有所提高，在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想与业务学习，全面提高自身综合水平，做一名合格的护士。

送走了xx-x迎来了2xx-x!这时我们开始了为期两周儿科的实习!这里的护理对象跟妇科一样，都是特殊的人群。因为面对的是小儿，所以无论从穿刺、注射到各种用药，都跟成年人有很大的区别!在护患关系上也有变化，当今小孩都是爸爸妈妈的心肝宝贝，每一个治疗都要跟家长们沟通好!让他们放心，他们才能安心!

这里特殊的有三点：第一，特殊的护理人群；第二，特殊的治疗护理原则；第三，特殊的护患关系。首先，小儿的生长发育有一定的规律，如连续性、阶段性、顺序性还有各系统器官发育的不平衡性。再之，因了小儿这特殊的体质，所以从穿刺、注射和用药等方面都有着其注意事项。

到形容词“小儿科”，语意中总有藐视儿科的意味。但是在这里工作不只面对着小皇帝们，还要跟把他们当心肝宝贝的爸爸妈妈们打交道，所以做好沟通是十分重要的，但是同时我也知道要不断地提高自己的综合素质，特别是心理的疏导及承受等能力。

在接下来的实习要再接再励，以取得更好的成绩，过一个好年!同时，祝愿儿科的全体工作人员新年快乐，万事顺利!

在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常规病，多发病的护理。所以，在带教老师放手不放眼，放眼不放心的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会。通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

在工作中我努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础狐狸灵活化，爱心活动化，将理论与实践想结合，并做到理论学习有计划，有重点。护理工作有措施，有记录。有时候可以伪装自己的面孔自己的心，但绝不可以忽略爱心、细心、耐心在工作期间始终以爱心、细心、耐心为基础。努力做到眼勤、手勤、脚勤、嘴勤，想想病人之所想，急病人之所急全心全意为患者提供服务，树立良好的医德医风，严格遵守科室及医院制度，认真履行护士职责，尊敬领导，团结同学，关心病人，不迟到，不旷工，塌实工作。按时参加护理查访，熟悉病人病情，能正确看待问题，规范进行各项基础护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格按照无菌技术，三查七对操作。

八个月的实习期很快就过去了，美好的东西总是稍纵即失，在这期间我也意识到了我的不足之处和存在的缺点，不过，我有信心一定改掉坏习惯，我会在以后的工作中不断努力的学习，以不断提高自身的业务能力，从而使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶，以便能更好的服务于患者，争取做一名优秀的护理人员，以无愧于白衣天使的光荣称号！

比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还没有一种成型的概念。

庆幸的是，老师为我们介绍病房环境，介绍班次及各班次的工作，介绍工作的自我保护，当然还有最重要的责任感与慎独精神。带教老师们都有丰富的临床带教经验，让我很快的适应了护理工作，很快的适应了医院环境，为以后的实习奠定了良好的基础。

护士的工作室非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有感悟，但是真正进入病房后，感触又深了。的确，护士的工作很零碎，还可以说是很低微，我们用自己的双脚一遍遍的丈量的病房的路程；但是，护士也有独特的魅力。医院不可能没有护士，医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓麻雀虽小，五脏俱全。

在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。收获还有很多很多，只是没有必要将它一一列出，因为我们知道实习期间的收获将在今后工作中有更好的体现，所以我们用某些点线来代替面，用特殊代表个别。总之在感谢东莞仁康医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责！

时光飞逝，转眼间实习生活已经过了七个月，回想自己离开学校的那一刻，期待中带着一丝不安的心情，似乎还是昨天的事。从吉安一个小城市来到xx这个大城市实习，我的内心充满了期待，虽然很早之前就确定了要来xx医院实习，心里无数次想象来实习的种种，然而毕竟这是个陌生的地方，心里不免还是有些不安。

我们一行六个人，历经了十几个小时的火车来到xx，途中还经历了一些小插曲。来到医院，热情的宿管阿姨接待了我们，还有保安帮我们把行李抬回宿舍，室友也都我们很好，这一些，让我们有种归属感。

第二天，我们就开始投入紧张的一星期培训生活。这段培训时间里，学到了很多操作，这些操作很多和在学校里学的都不一样，同时也认识到了自己有很多不足的地方，这为我下临床打了一针预防针。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，庆幸的是，我们有老师为我们介绍，介绍各班工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

我们第一个科室是麻醉科，也就是手术室，还没有下过临床，很多东西都不懂，只能跟在带教老师的屁股后面，观察老师的每一个操作细节，有时候还会做笔记。刚开始我们只能在旁边看着，渐渐的我们开始尝试操作，而老师只放手不放眼，让我们安心地去操作，给我们了一个很好的饿锻炼机会，也许只是尝试，而那一刻需要我们要拿出自己的勇气，战胜自己的心理。虽然有的老师态度不是很好，经常说我对工作不上心，但是我能够理解，能够慢慢去学，体会老师说的话，做的操作，争取自己做的更好。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、插胃管、床上洗头、床上檫浴、口腔护理、静脉输液、各种灌肠等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。

实习期间，遇到很多病人，有的能够理解我们工作，有的经常骂我们，说我们工作不到位，这些我们都要忍受，我们要用一颗真诚的心，尽我所能地与他们交流、沟通。用我们的心去感受他们的病痛，体味他们的需求，并给予力所能及的护理与帮助。只有良好的沟通，才能建立良好的护患关系，才能充分获得患者的信任。只有在信任的基础上，患者才会充分表达自己的所思所想，只有这样，护士才能充分了解病人，给予到位的护理。

按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了。

教学。

查房，小讲课，论文开题报告等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的能力。整体上说，实习期间的三个收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯。

在实习当中我意识到要做一名护士很不容易，做一名合格优秀，具备有良好素质的护士更不容易。随着当今社会物质文明和精神文明的不断进步，人们对护理人员的素质和服务水平的需求也不断提高，护士具有良好的素质显得越来越重要，不但要良好的心理方面，专业技术方面，职业道德方面，身体方面的素质，还要有文化仪表方面的素质。

现在，我的临床操作还不成熟，需要不断的积极学习，探索更好的学习方法，才能让自己的知识更充实。我相信通过往后的实习，我会从中获得更多的临床实践经验，并会在我毕业后的实际工作中不断地进步。

**本科教学工作合格评估篇六**

做好工作总结，对于我们来说很重要，下面就由小编为大家整理本科教学工作总结汇报，欢迎大家查看!

会计系全体教师按照学院迎评工作统一安排，高度重视，齐心协力，精心准备，认真工作，按时完成了迎评的各项准备工作。

迎评是学校今年的中心工作。对此，学院领导高度重视。在年初确定学院工作思路与今年工作计划时，就把迎评工作作为学院的中心工作，其它工作都围绕迎评工作进行。书记、院长在各种会议上不断地强调本次评估的重要性，使会计系每位教师在思想意识上认识到迎评工作的紧迫感和责任感，学院领导最大限度地调动广大教职工的积极性和创造性，会计系教师则以饱满的热情、认真负责的态度参加到迎评的各项准备工作中去。

教学评估是手段，通过评估，提高教学质量培养优秀人才是最终目的。因此，学院在评估准备期间坚持“以评促建，以评促改，评建结合，重在建设”的方针，对照评估指标体系，结合会计系的实际，找问题，找差距，积极创造条件，改进教学工作，提高教学质量和水平。

1、 多次反复修订完善了财务管理、会计学教学计划。通过修订，进一步明确目标定位，完善人才培养计划。教学计划是一切教学工作行动的纲领。是保证教学质量的具体方案。这个纲领一定要科学定位，体现会计系学科特色，尽量能体现我们自己的专业优势。通过修订教学计划，推动“重点课程”的建设，带动教师队伍建设，促使教师的教学活动向更高的标准看齐，努力形成提高教学水平的良好氛围，促进教学质量的不断提高。

2、 多次反复核查试卷、毕业论文。毕业设计（论文）是本科培养计划中的重要环节，是实现教学、科研与社会主义建设、实践相结合的重要结合点。搞好学生的毕业设计（论文）工作，对于提高学生的综合能力和全面素质具有重要意义。通过评估，在管理学院的精心组织与领导下，会计系全体教师克服困难，多次反复按院里的要求核查论文与试卷，此过程使每一位教师对试卷、论文的质量有了更新的认识，并体会到保证试卷、论文质量的重要性。

3、 规范了教学工作。教学工作是学校经常性的中心工作，是实现人才培养规格的基本途径。通过评估，规范了教学工作，保证了教学质量。

备课 ：教师接受教学任务后，应该认真阅读该课型的教学大纲，熟悉教材、教法，明确教学任务，对全学期的教学工作做出通盘安排，制定出教学进度表。教师在授课前认真备课，写出教案，包括教学内容、教学目的、教学重点、教学过程、主要教学方法等，以保证每节课有条不紊地进行。教师在授课前要准备好上课用课件、教案、教学进度表等并进行细心检查核对，以保证课堂教学顺利进行。

学院组织领导了几次教师上课的演练并对每位教师诚恳地、有针对性地提出许多授课建议，对提高每位教师的上课水平，尤其是青年教师，起到了重要的作用。同时强调教师要鼓励学生积极思考和发言，注重对学生能力的培养。注重课堂气氛严肃活泼。尽量采用现代化教学手段，协调好各个教学环节，提高了课堂教学效果。

科学有计划地安排作业内容。并认真批改和检查作业，对作业中存在的共同性问题，进行必要的讲评。

4、 多次修订、完善了课程教学大纲。研讨教学大纲内容和深度，规范了大纲内容与格式。

5、新增10个实习基地。实习基地建设直接关系到本科教学实习质量，对培养本科生的实践能力、创新能力和创业能力有着积极的作用。

6、加强实践环节，注重学生动手能力的培养。在学校和学院加大实验设备投入的支持下，会计系专业教学的实验条件得到了较大改善，建立了会计模拟实验室，在教学中增加了实践环节，向学生提供开放性实验，并将开放性实验作为一项长期稳定的教学环节，使学生的动手能力有了明显的提高。

有教师均能制作多媒体课件和使用相关设备，在学校硬件设施条件改善的支持下，绝大多数课程都已采用多媒体教学。其次，在课堂教学中加强了教与学的互动，有的教师根据课程的特点安排了案例讨论，既培养了学生分析问题、解决问题的能力，又进一步激发了学生的学习热情。再次，在有的课程中还积极尝试双语教学，使用优秀的国外原版教材，取得了较好的效果。

8、加强了师生交流

我系教师除了在课堂上增加与学生的教学互动外，还加强了课外与学生的沟通和交流。通过当面交流、电话以及互联网等多种渠道，不仅帮助学生解决学习方面的问题，也关心他们多方面的成长，做到教书育人。

通过评估，会计系在本科教学工作方面取得了较大的成绩。但是，相对于学校提出的新要求，相对于将来的奋斗目标来说，还存在不少差距，主要表现在以下几个方面：一是学科建设的整体水平有待提高，二是师资队伍有待加强，学科带头人和青年学术骨干不足；三是在教学上仍存在一些问题：

1. 学生水平参差不齐，给教学带来一定难度

在各门课程中均不同程度地存在这个问题，学生基础和学习热情参差不齐，有些课堂存在两极分化的现象。特别是国际班的学生，到课率较低。

2. 大班课学生人数多，难以进行课堂交流和安排讨论课

有相当一部分课程都是大班课，学生人数在100人以上，这给师生的课堂交流、教学互动带来了一定的困难。

3. 多媒体教学中还存在一些问题

虽然多媒体教学方面有了长足的发展，但仍存在一些问题，主要表现在部分教师在课件制作方面较为简单，水平还需进一步提高。

经济管理学院全体教职工按照学校迎评工作统一安排，高度重视，齐心协力，精心准备，认真工作，按时完成了迎评的各项准备工作。展示了经济管理学院团结、拼搏、创新、争优的精神风貌。

1.领导重视，全面安排布置各项准备工作

迎评是学校今年的中心工作。对此，学院领导高度重视。作为第一责任人的书记、院长，在年初确定学院工作思路与今年工作计划时，就把迎评工作作为学院的中心工作，其它工作都围绕迎评工作进行。每周一上午的学院党政联席例会第一项课题必是迎评工作。书记、院长在各种会议上不断地强调本次评估的重要性，使每位教职工在思想意识上认识到迎评工作的紧迫感和责任感，最大限度地调动广大教职工的积极性和创造性，以饱满的热情、认真负责的态度参加到迎评的各项准备工作中去;成立了以院长为组长的学院迎评工作领导小组和学院本科教学自评工作专家组,6月份，进一步成立了迎评工作指挥部，院长为总指挥，并成立了若干个工作组，副书记、副院长各负责一组。迎评工作千头万绪，经济管理学院又是一个专业多、教师多、学生多的大院，迎评工作量特别大。在学院领导和二个工作小组的检查与指导下，学院迎评的各项准备工作扎实有序地进行着，为按时完成迎评准备工作创造了必要条件。

2.统一思想认识，充分调动全院教职工的积极性

迎评涉及到每位教职工和学生，学院先后50余次召开全院教职工大会、党员干部大会、学生干部大会和各班学生班会，就本科教学工作水平评估的目的、意义、内容进行了宣传，号召人人关心迎评，人人为迎评作贡献。提出人人都是评估对象，事事都是评估重点的口号，并专门印制了宣传册，在学院门庭、走廊、楼前以多种形式营造重视本科教学和迎接评估的氛围，通过一系列的宣传教育，做好全院教职工的思想动员工作，进一步提高思想认识，统一思想，使每位教职工都认识到迎评工作的重要性和紧迫性，充分调动全体教职工参与迎评准备工作积极性和创造性，增强责任感。在迎评工作进展的各个阶段，及时召开大会总结动员，表彰先进，交流经验，推动迎评工作顺利开展。思想上的统一，为以后的工作创造了有利条件。在以后复查试卷和论文中，全院教师积极行动起来，随叫随到，认真检查自己所批改的试卷和指导的论文，及时解决在试卷和论文中存在的问题，并且提出许多行之有效的解决方案，使复查试卷和论文工作顺利进行。

3.合理分解任务，责任落实到全院每位教职工

为了周到细致地完成各项准备工作，学院先后三次根据迎评准备工作的不同时期分解任务，使任务落实到人，增加教职工的责任心和紧迫感。第一次是在开始准备阶段。学院根据学校所发评估指标体系和院系迎评材料目录，按照撰写性材料、整理性材料、提供性材料三类分类，每类又细分多项工作任务，每项工作任务细分到人，并且规定完成时间表，要求各项任务负责人要切实负起责任，认真细致地收集、整理有关材料，对遇到的问题及时向迎评工作领导小组汇报。对于向学校提供的材料要克服困难，做到材料翔实，数据准确，按时完成。第二次为暑假阶段。学院根据准备的情况，成立了迎评工作指挥部，下面设立自评报告组;教学文件、档案及资料组;教学大纲、案例、课件组;教学环境、设施与实验组;教学成果展览组;教学汇报材料组;学风教风组;学生社会实践与调查组;纪律检查组等。各组指定具体负责人及完成任务时间表，对未能按时完成任务者，学院将进行严厉处罚。第三次为迎评准备最后阶段，按照学校统一安排，对学院宣传材料、培训工作、宣传横幅等工作进行了任务分解。合理的任务分解，明确的责任到人，使学院的各项准备工作按计划有条不紊地进行着。

4.系统整理教学文件，细致复查学院教学档案

教学文件、试卷和论文是本次评估的重要内容之一，经济管理学院将其列入重要准备部分。在迎评准备开始阶段，学院即根据教学文件的内容划分了三大类47个小项目，每个项目责任落实到人，由具体负责人将所负责的文档内容收集整理归类，最后统一由学院教务办按类装订存放。这项工作于3月底全部完成。教学文件的及时整理，为学院的自评报告的完成提供了有力的材料支持。在此期间，创造性地制作了学院教师的基本情况文档、教师工作手册、教学任务书等。

为了保证试卷批改的准确性，学院先后组织教师对保存的试卷进行了三次复查，制订了复查试卷的规范化要求，从批改试卷使用的笔到每个小题的打分形式都做了具体的要求，要求教师以高度的责任心对待试卷复查，细致认真、一丝不苟，把问题彻底解决，确保批改试卷的客观性、准确性。同时，组织院内专家对试卷分析表和参考答案进行检查，对不合格的通知教师即刻改正。对复查的论文，要求评语用词恰当准确，不能有错别字，保证论文评语的质量。整理教学文件、复查论文和试卷，完善规章制度，充分体现了“以评促改，以评促进，评建结合，重在建议”的方针。

5.精心提练，反复修改完善学院本科教学工作自评报告

学院的办学思路、办学指导思想、教学方法和手段以及几年来各方面取得的成绩等内容主要通过自评报告体现出来，它是对学院总体教学科研情况的综合反映。因此，学院对自评报告撰写十分重视，专门成立了撰写小组，由惠宁教授主笔，广泛征求了学院各方面的意见，并且多次召开学院教师座谈会、老教师座谈会、系主任座谈会、管理干部座谈会和专家组会议，对学院的办学思路、指导思想、办学特色及存在的问题等展开了一系列的讨论，形成了能够充分反映我院特色的办学指导思想、办学思路，概括出了学院的人才培养目标及模式，确立了本科教学的工作地位，全面地反映了学院的师资队伍建设、教学基本设施、教学建设与改革、教学管理、学风建设、教学效果的基本情况，科学地总结出学院的办学特色，客观地指出目前学院存在的问题及改进措施。自评报告从今年四月份开始起草，先后经过十八次较大修改，小的修改更多特别是暑假期间，学院领导班子集中三天时间对自评报告进行了讨论，逐字逐段修改，连标点符号都不放过，力求把报告写成精品。10月底领导班子又集中一天对自评报告进行讨论修改，最终并11月6日定稿。自评报告是对学院教学工作的全面总结，特别是对办学指导思想、办学思路、人才培养模式、办学特色等的总结提炼，就是统一认识、统一思想的过程，全院教职工在这些问题上形成了共识，成为指导学院本科教学工作的纲领。

自评报告定稿后，根据自评报告的内容，确定了17个附件的支撑材料，学院各部门精心组织、认真准备、通力协作，及时完成了附件材料的准备、装订工作，在材料上极大地支持了自评报告的内容。

6.设计布置展室，充分展示经管院的实力

展室是集中展示经济管理学院近几年教学、科研成果的地方，它汇集了经管院近几年的精华。为了办好展室，学院从暑假期间就开始了展室的准备工作，学院领导多次召开专门会议讨论如何布置展室，对形成的方案进行了多次修改，最后确定展室内布展的内容和形式。在展室中共收集了近三年来经管院教师出版的专着、教材;在权威和核心期刊上发表的论文;各类研究报告;多媒体课件;使用的教材;学生管理制度、参加各种活动的情况、获奖证书以及社会实践调查报告等。这些成果的展示，充分展现了经济管理学院多年来在教学、科研以及学生工作等方面取得的成绩，展现了经济管理学院教师刻苦钻研、锐意进取的精神，展现了经济管理学院多年来所贯彻的“教学是立院之基、科研是强院之路”办院基本指导思想。

成果展室实行专人负责，对展览的成果实行逐一登记，成果最终作为资料，由学院统一保存。

教育部专家在参观学院成果展室时，对经济管理学院近年来取得的成绩给予极高的评价。

7.规范管理，进一步充实完善学院教学管理规章制度

经过迎评准备工作，学院修改、补充了部分教学管理制度，完善了教学质量监控体系，为进一步提高教学质量创造条件。目前已制定和使用24个教学管理制度。

在教学管理方面，首先，继续执行既定的教学管理制度。开学初，即为学院领导干部发听课表，安排听课，使领导干部掌握课堂教学的基本情况;同时，由各系组织对本学期上课的`教室进行认真检查;印刷装订了教学案例，免费发给学生，编写、印刷了实验课的上机操作指南，制作了教师任务书和教师工作手册，发予各位教师，明确了本学期上课教师的任务以及对上课教师的基本要求。安排学院教学督导继续履行职责，深入教室，检查、监督学院的教学情况。在学期中，组织学生对任课教师的教学质量进行评分的活动。

其次，更加严格地执行调课制度，本学期开始，学院即宣布要严肃教学纪律，没有特殊原因不允许调课。领导干部不经学校同意不允许调课外出，需要调课的教师必须写出书面申请，经主管教学院长签字后，在教务办备案方可调课。同时要求教师要按教学计划的规定上够课时，不能随意提前下课，不能利用课间休息时间上课。

为保障教学质量，学院对教师使用的教学大纲、备课、试讲等制定了明确的规定，完善教学质量保障体系。

8.突出特色，开展丰富多彩的各类活动

(1)经济管理学院拥有丰富的兼职教授队伍资源，每学期各类专场学术报告会成为经济管理学院的一大特色，学术报告会不仅为学生提供与着名专家、学者、企业家接触的机会，同时，学习到当今经济领域学术界新思想、新概念和管理中的新方法。在迎评各个阶段，经济管理学院除积极的进行各种准备工作外，还加大学术报告的力度，努力营造一个浓厚的学术气氛。期间，分别邀请了包括美国福垣莫大学凯特教授等7位外国着名学者，国内有海南航空公司董事长陈峰;国家金融监督管理委员会主任胡怀邦;万科企业股份有限公司董事长王石;西安市副市长张道宏;中科院经济研究所副所长王振中;中科院数量经济技术研究所所长汪同三等专家、成功企业家来我校进行学术交流，共安排了54场学术报告会，取得了很好的效果。

(2)为培养学生综合素质，锻炼学生社会实践能力，扩展学生知识面，学院在暑假专门安排学生进行社会调查，成立了社会调查领导小组，具体安排、指导这项活动，聘请专家讲授社会调查研究的基本工作方法，调查报告的撰写要求等。对形成的调查报告组织教师认真批改，写出点评，组织评选优秀调查报告等，这些措施的实施，极大地调动了学生的积极性，经过暑假的社会调查研究活动，共形成1138份社会调查报告，锻炼了学生的创新能力。

(3)学院团委积极组织学生参加各类活动，并且取得良好成绩，学院先后组织了“学术月”、“名人学者谈成才”、“经管论坛”、“现代经济理论与方法创新论坛”、“国际贸易实务系讲列讲座”等活动，请众多名家学者为学生作报告，学术气氛空前高涨，每场精彩的报告使学生受益匪浅。

教学评估是手段，通过评估，提高教学质量培养优秀人才是最终目的。因此，学院在评估准备期间坚持“以评促建，以评促改，评建结合，重在建议”的方针，对照评估指标体系，结合我院的实际，找问题，找差距，积极创造条件，改进工作，提高工作效率和工作水平。

1.进一步明确了经济管理学院的办学指导思想和办学思路

在迎评准备工作之初，学院就提出要明确学院的办学思路和指导思想。通过对学院几十年发展成功经验的总结，结合学校所处地位及特点，总结出了四个坚持即：坚持本科教学的基础地位;坚持创新进取，突出特色，健康发展的战略思路;坚持立足西部，服务陕西，面向全国，走向世界;坚持质量第一，强化品牌意识;坚持抓核心，抓关键，抓龙头的工作思路的办学思路和以本科教学为基础，以学科建设为核心，以师资队伍建设为重点，深化教学、科研、管理三大体制的改革，增强综合实力，教书育人，培养高质量的经济学与管理学人才的办学指导思想。

2.总结概括出了经济管理学院人才培养模式和办学特色

学院的人才培养模式可以概括为：“4+”模式(素质+能力+方法+氛围)。素质，即理论素质(坚实的理论基础)、专业素质(宽广的专业知识)、心理素质(良好的心理状态)、身体素质(健康的体质);能力，即逻辑推理能力、语言表达能力、组织协调能力、执行操作能力;方法，即教学与研究相结合、理论与实践相结合、学术与人格相结合、严谨与自由相结合;氛围，即开放、宽松、公平、竞争的学术氛围。

学院的办学特色为围绕学校“加强基础、强化应用、注重融合、提高素质、突出创新、体现特色”的人才培养指导思想，基于“教师是办院之本、学生是兴院之源、教学是立院之基，科研是强院之路”的认识，经过长期不懈的努力，目前初步形成了培养创新型人才的办学特色。具体表现如下：

严谨务实的精神与自由宽松的氛围相结合。为了保持学生的学习自主性，我们通过开放式的教学方法和老师的言传身教，培养学生独立思考、追求真理、甘坐“冷板凳”的求真务实的学术精神;为了发挥学生的创造性、主动性，我们历来主张“理论宣传有纪律、学术争鸣无禁区”，对于学生的不同观点奉行“不抓辫子、不打棍子、不扣帽子”的方针，坚持“不唯师、不唯书、不唯上”的原则，鼓励学生创新。

人格品质与学术品质相结合。一方面，我们强化学生思想道德教育，实施“四个一工程”，把深入细致的思想政治教育贯穿于学生的学习、生活的始终，注重培养学生健全的人格，倡导一流的人才培养，一流的学术水平，必须以一流的人品为前提条件;另一方面，在学术研究、保研中注重培养学生的诚实精神和规范的学术行为。

基础理论教学和实践教学相结合。一方面强化经济学与管理学前沿问题的教学，用理论塑造和提升学生的整体水平;另一方面注意学生实践能力的培养，不但把实践环节作为必修课，而且注重组织学生进行社会实践，建立西安高新技术产业开发区、民生集团等10余个实习基地，并利用寒暑假组织学生进行社会调研。学生在调查和社会实践中，取得了几方面的效应：一是从理论到实践，再从实践到理论的理解效应。学生带着一定的问题和解决问题的目的进行调查研究，如果在调查中掌握的资料印证和支持了相关理论和假设，学生对从课堂和书本中学到的经济学与管理学知识的理解就实现了从抽象理论到具体实践，再从具体实践上升到理论抽象。这样的一轮认识过程可以帮助学生理解和把握经济学与管理学致用性的深刻含义。提高了学生的写作能力、理论分析能力和实践能力，形成了1138篇调查报告，收到了良好的效果。二是诱发学生进一步学习的效应。学生在本科阶段尤其是低年级阶段仅仅掌握了经济学与管理学的入门知识和基本概念，对经济与管理的研究方法的理解还处于融会贯通前的准备阶段。学生在实践或调查中必然会遇到许多自己还无法解释的问题，这种情况会使学生认识到自身的经济与管理知识储备不足，从而激发学生进一步学习理论的浓厚兴趣。三是参与经济和管理基础理论研究的诱导效应。学生在社会调查和实践中，可能从某个角度发现实际与理论、经验与假设不一致，从而对相关的理论和假设产生不解和疑惑。这些不解和疑惑，可能成为其日后参与经济科学基础研究，追求经济科学真理的原始动力。

教学、科研与西部经济紧密结合。西部大开发迫切需要经济学和管理学人才，西北大学长期形成了西部经济发展研究的特点，拥有得天独厚的优势，不但教育部人文社科基地——中国西部经济发展研究中心依托学院，而且“中国发展经济学与西部经济发展研究”是“211”工程重点学科建设项目，因此，在教学与科研中特别强调与西部经济发展研究相结合，学院教师教学与科研成果中有30%是关于西部经济方面的，使优势学科与研究方向更具优势。

3.推动学院教学工作及其支撑体系上台阶

“以评促改，以评促建”是教学评估的目的之一，学院通过教学评估，促进了各项教学工作的发展。同时，也带动与教学有关的支撑体系上一个新台阶。

(1)合理安排开设课程，选取优秀教材。学院通过召开教学委员会会议，对每学期开设的课程进行审议，合理地安排各学期开设课程，并且制定了教材使用管理办法，对每学期使用的教材进行了规范化管理，要求原则上要使用近三年内出版的教材，高教出版社面向21世纪教材优先选用。

(2)加强教学监督，严格执行教学管理制度，确保教学质量。学院在教学管理过程中严抓质量管理，实行过程控制，通过教学督导、学生信息员、领导干部听课等，加强教学过程中的监督;通过严格执行调课制、备课检查制、新开课试讲制、教学事故处理制等制度，加强教学管理，以保证教学质量。

(3)建立教学档案室。购买相关设备，存放教学文件以及试卷和论文。摆脱了以往教学、科研、办公设备存放一起的局面，进一步提高了学院本科教育的地位，体现了学院以本科教育淡基础保证发展的办学思路。同时，把涉及到的教学管理活动划分为三个一级类，16个二级类，13个三级类，每个小项目都有固定的位置，并且购买了文件盒，把文件盒按照统一编号进行排列，把教学管理文件按类归档，便于保存和以后查找。

创造性地制作了学院教师的教学档案。把每位教师的基本情况、教学大纲、教学任务书等收集在册，建立起个人教学档案。教学档案的建立便于教师查寻自己历年所讲授课程、班级、学时;便于教学督导随时检查教学大纲编写是否全面，是否按时完成教学工作量;便于学院更清楚地了解教师的每学期授课情况。

(4)师资队伍建设取得新进展。今年经过不懈努力，从广州引进教授1人，还有几名教授正在商谈中，引进和选留博士生5人，选派出国出境培训3人，国内培训3人，选送博士进人大、复旦等名校博士后科研流动站2人，青年教师在职攻读博士学位4人。

(5)制定科研奖励政策，调动教师科研积极性。学院先后制定了《经济管理学院科研成果奖励标准》和《经济管理学院高层次科研成果奖励条例》等，调动教师科研积极性。今年截至11月中旬，已在《中国社会科学》、《经济研究》、《管理世界》等权威期刊上发表论文13篇，在《经济学家》等核心期刊上发表论文125篇，在中国社会科学出版社、经济科学出版社等权威出版机构出版专着18部，获陕西省第七届社科优秀成果二等奖4项，三等奖10项。共承担各类研究课题38项，其中国家社科基金2项，国家自然科学基金2项，省部级项目4项，横向课题10项，共获研究经费165万元。丰硕的科研成果，提高了学院的知名度，为明年申报博硕士点打下了基础。

(6)学院行政部门积极改革，为教学提供保证。学院实验室在首先保证完成本科教学、科研的情况下，为了提高设备使用率，提高学生的动手能力，向全院本科生免费开放(包括双休日在内每天早上8:00—22:00)，方便学生上网浏览信息，查找资料以及完成各种上机实践和经济管理类应用软件的操作练习。学院图书资料中心，面积240平方米，有64个座位，为满足学院师生借阅图书的需求，学院图书资料中心进行大胆改革，实行轮班制，早上8时到晚上10时资料中心都开放。包括双体日在内，极大地方便了学院师生借阅图书的要求。

在近一年的迎评准备工作中，全院教职工思想统一、认识一致、全力以赴地为完成各项准备工作而努力工作，涌现出许多感人事迹。

何炼成教授应邀在百忙之中抽出时间，在名家学者话成才活动中为学生讲述如何做学问的问题，告诫学生要静下心来，甘于吃苦，才能在学问上有所进步。学院院长白永秀教授始终坚持教学、管理第一线，没有休息日，每天工作12小时以上，超强的工作强度使他因劳累而生病住院，在医院仍然惦记着学院的工作，不断约人去医院谈论工作。陈实副教授为本科班讲授《旅游美学》，他认真备课，精心制作多媒体课件，课堂上灵活的互动教学产生了很好效果，教育部专家组成员谢志华教授对陈实的讲课给予高度评价。教务办李文斌、潘权利、安树军三位同志自己xx年6月以来没有休息一天，经常晚上加班工作，尤其在评估期间，本科教学中吃住都在办公室，表现出良好的职业道德和水平。

经过多年的发展，学院在本科教学工作方面取得了较大的成绩。但是，相对于高等教育全球化的趋势，相对于社会对高等教育提出的新要求，相对于建设国内一流学院的奋斗目标来说，还存在不少差距，改革与建设的任务还任重而道远，主要表现在以下几个方面：一是学科建设的整体水平有待提高，管理学科发展相对滞后;二是地处西部，国际化发展相对滞后;三是经费投入较少，硬件建设滞后;四是待遇较低，缺乏吸引、稳定优秀教师的条件，部分专业专业缺乏，更缺学科带头人和青年学术骨干;五是由于受场地限制，教学档案室面积较小，现已无法存放更多的教学档案，没有固定的成果展室，如何妥善保留教师的成果成为问题;六是教学管理水平有待进一步提高。

**本科教学工作合格评估篇七**

4月14日，成都师范学院任迎虹副校长、教务处冯鸿处长等一行四人代表学校参加了四川省2025年本科教学工作会议。省内51所高校主管教学的校长、教务处长等参加了会议。教育厅汪小帆副厅长出席会议并讲话。会议由高教处杨亚培处长主持。

汪小帆副厅长表示，要把握形势，找准目标，切实增强推动本科教育教学改革发展的紧迫感和责任感。抢抓机遇，改革创新，落实立德树人根本任务，推动高等教育综合改革落实落地，不断增强高校服务地方经济社会和创新驱动发展的能力。

高教处宋亚兰副处长从聚力体制创新，推进综合改革;聚焦质量提升，强化内涵建设;聚合多方评价，健全质量保障三个方面对2025年本科教学工作进行了详实的总结，对2025年本科教学相关工作及计划做了部署，并提出了具体要求。

会议要求，各高校要始终将坚持正确的政治方向和正确的办学方向有机结合起来，坚持落实立德树人根本任务，要加快建立高等教育分类设置、评价、指导制度，促进高校在各自层次类型上争创一流。要深化改革，以综合改革试点项目和示范专业建设为突破口，促进转型发展落实落地。要以项目驱动，实施“本科教学质量提升工程”，形成以人才培养工作为中心、全面提升质量的新格局，要将深化创新创业教育改革作为全面深化高等教育教学改革的突破口和全面提升人才培养质量的重要抓手。

会上，四川大学、西南交通大学、四川农业大学、西南石油大学、成都工业学院、西南财经大学天府学院六所高校分别就一流本科教育、教学质量保障体系建设、服务三农扶贫攻坚、创新创业教育、产教融合培养应用型工程人才、教育信息化实践等方面分享了经验和做法。

**本科教学工作合格评估篇八**

1.1覆盖面广、头绪多高校的人事档案管理工作具有普遍性，既有教职工档案，又有学生档案，教职工档案又包括干部档案和工人档案，随着《新劳动合同法》的实施，劳动用工的档案动态管理也提上了议事日程，因此高校人事档案牵涉到许多部门如人事处、组织部、招生就业办公室以及各院系的相关用人部门，人事档案管理工作是一项庞大的系统工作。

1.2保密性强干部人事档案是组织、人事等部门按照党的干部政策，在录用、培养、选拔和任用干部等工作中形成的记载干部个人经历、政治思想品德、作风、业务能力、工作表现、工作实绩等内容的文件材料，是历史、全面地考查、了解和正确选拔、使用干部的重要依据[1]，涉及个人的隐私内容，其使用、查阅和摘录必须具备一定的条件，履行合法、合理的程序，因而具有较强的保密性。

1.3利用率高人事档案为历史、科学地评价当事人，为组织晋升、选拔和任用干部提供了重要依据。特别是随着社会的发展、人才的流动，人事档案工作出现了许多新情况、新问题，如人事变动所带来的跨地域连续性管理;档案数量急剧增长;档案种类日趋丰富;档案的利用量增加;利用范围扩大、利用深度扩展。

1.4时效性强人事档案应全面、及时地反映当事人的信息变更，包括职务和职称的晋升、工资的变动、岗位的调整等基本信息都应得到适时体现，它与教职工的个人利益息息相关，处理不当，将会影响到高校的和谐发展与人才稳定。

1.5流动性大自西部大开发政策实施以来，人才“春水向东流”、“孔雀东南飞”的现象得到了一定的缓解。但与沿海、东部发达地区相比，少数民族地区无论是在硬件还是软件上都存在着较大的差距，部分人为了寻求更好的教学与科研环境，一展自己的才华，纷纷奔向了沿海，奔向了大城市，造成了大面积的人才流动，随之而来的也就是人事档案的流动。

2.1观念、意识有待提高我院地处“老、少、边、山、穷”的革命老区，受观念意识、硬件设施等因素的制约和影响，在传统的人事档案管理理念的影响下，档案员对档案管理缺乏足够的认识，也缺少与外界的交流与沟通，长期以来存有档案管理工作无关紧要、档案管理人员能保证所管档案不丢失就可以了、档案管理工作人人都能做好等守旧思想，在这种思想支配下，档案管理人员完全处于被动服务之中。查

什么

就提供什么，借什么就给什么，不重视对档案的优化与动态管理[2]，这种封闭、落后的人事档案管理理念影响了我院人事档案管理的发展。高校本科教学水平工作评估促使我们在结合本院实际的基础上，要加强与外界的交流与沟通，转变观念，更新意识，主动适应新形势对人事档案管理提出的更高要求与标准。

2.2资金、设备条件有限巧妇难为无米之炊。要实现人事档案管理的规范化、标准化、信息化，首先要有必要的资金、设备的投入，这是进行人事档案资源开发、利用的前提和保障。在学院领导的重视下，经过多年的努力和发展，我院人事档案管理已经达到了人事档案管理的`基本标准，但情况还不很乐观，硬件上没有达到人事档案管理“三室”(档案库房、办公室、阅览室)分开的标准，全院教职工的人事档案塞在不足20m2的小屋中，办公室与阅览室“合二为一”，既不利于档案的查询，也不利于人事保密工作的原则。高校本科教学工作水平评估“以评促改、以评促建”的原则要求我们认真贯彻执行《中华人民共和国档案法》的精神，加大对人事档案管理的资金投入与设备更新力度，真正做到加强人事档案管理，主动服务学校的宗旨和目的。

2.3材料的收集不够规范高校人事档案因其独有的真实性、系统性而成为评估专家了解学校各方面办学情况的媒介，是全面展示学校工作成就与办学特色的信息窗口，同时也是衡量学校教育教学质量和管理水平的一个重要标志。因此，收集齐全完整、整理科学规范的档案资料是开展各种教育教学评估工作的基础，是评估专家系统准确了解学校各项工作进而对学校作出科学、合理的评估必不可少的凭证依据。但我院人事档案管理还存在诸多不规范之处如材料的规格设置存在随意性。比如教师的年终考核表，从纸张规格到字体颜色再到书写规范等大多不符合档案管理规定的要求，造成上交到人事档案室的这些材料不能顺利归入本人档案，致使专职档案员整天忙于对接收的这些不合格档案材料的处理，大大降低了工作效率，在整理档案过程中也容易导致个人信息的遗漏与材料的丢失。

2.4人员素质有待提高我院人事档案管理员大多是“中途出道”，科班出身少之甚少，人员更换频繁，缺乏档案管理的

专业

知识与技能，不能保证档案管理工作的连贯性与专业性。即使做为兼职档案管理员，也没有接受过系统的档案专业知识和技术的培训，实践也充分证明，这些非档案专业毕业的档案管理者面对新的管理方法与模式有些无所适从，更谈不上科学的管理方法。

2.5信息化程度不高随着科学技术手段的不断更新，人事档案信息管理系统已得到普遍采用，计算机信息的水平也在不断提高，电子档案的管理呼之欲出，但有些先进的技术手段还没有充分挖掘和发挥，计算机技术还没有在人事档案管理中广泛运用，我院目前只是把个人信息、档案目录输入计算机专用的人事管理系统，信息检索、调阅档案等仍习惯手工操作，无纸化阅档没有得到实施。这样既不利于档案的保管，又影响了工作效率。如教职工的个人信息材料包括专业技术资格证书、学历学位证书等，在本科教学工作水平评估中的收集都是复印件，纸质材料的存档具有一定的时效性，容易腐蚀，尤其是在材料的搬运中更容易丢失，难以达到长期存档的目的，面对成堆的评估材料更不容易查找，如果我们能够充分利用信息化手段，将教职工所有个人材料利用扫描仪终端输入电脑，形成电子档案材料，再将电子档案材料按一定的规律分门别类进行编号，既利于档案的存档，又有利于提高工作效率。

**本科教学工作合格评估篇九**

在日常生活和工作中，发言稿使用的情况越来越多，使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍。那么你有了解过发言稿吗？以下是小编为大家整理的本科教学工作大会发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

老师们、同志们、同学们：

大家好！

今天召开的是一年一度的教学工作会议。参加这次会议的既有在家的全体校领导、中层干部，还有部分学生代表。会议的重要性不言而喻。我们要不断凸显教学工作在学校的中心地位，不断增强大家对教学工作重要性的认识。今天还对一年来在教学工作方方面面取得优秀成绩的代表进行了表彰，这也表示了我们的敬意和尊重。我今天关于教学工作一般性的话语，包括如何重视教学、突出教学的中心地位，以及教学改革的意义、教学管理过程中的一些环节、教育教学改革的内容等等，就不准备讲了。我想讲几个观点，与大家一起讨论。

第一个观点：怎样理解学科建设与专业建设的关系？

大家知道，学科的概念来源于科学研究。人们对未知世界的探索，对知识的创新，对研究的深化，开始了对学科的分类。就国内而言，现有13大学科门类、110个一级学科。目前博士生、硕士生的招生或培养，科学研究的组织机构和大学的管理，很大一部分是基于这样的学科划分。

从某种意义上讲，现代大学的建立是以学科的划分作为起点的（在中国古代的学校里面，如私塾教育是没有学科和专业的概念的，只有所谓的门类划分，如经、史、子、集、六艺之类的；西方中世纪以前的大学也没有严格的学科划分）。所以学科建设，我的理解是基于科学研究，它构成了大学的逻辑起点。那么，专业建设该如何理解呢？专业建设是基于人才培养包括课程设置所带来的一种组织形式，它主要通过课程设置、人才培养的目标来实现。那么，我们是不是可以简单的理解，我们讲学科建设的时候，更多地是讲科学研究的内容；讲专业建设时，更多地是讲人才培养的内容。当然，在实践中，也经常把两者混在一起用，如学科专业的发展、学科专业的建设等等。

还有，它们也有很多相通的地方，如专业建设和学科建设对队伍建设来讲就是一样的，没有人，没有很强的研究队伍、教师队伍，专业建设、学科建设都无从谈起。学术研究的水平、科学研究的深化，无异会为人才培养提供了很好的基础；专业培养、专业建设、人才的培养、课程体系的改革与建设，无异会为学科实力的增长提供人才储备和知识储备。在xx大学的有些学院，如地科的资工专业，它的学科与专业就具有高度的一致性，都是比较强的。但是，学科建设与专业建设除了有相通的地方，更多的是不同的地方。讲这种不同，对如何去理解像xx大学这样大学里面的专业建设、教育教学改革和人才培养的质量意义重大。如前所述，我们学科建设的目标，来自于科学研究，来源于学者对某一个未知世界领域的\'探索。

但是，专业建设不一定是这样的，它是按照人才培养、社会需求来做专业建设的工作的。我们大学里设置的很多课程，有100多个学分，三四十门课程，所谓的基础课、专业课，必修课、选修课，通识课、职业教育课等等，这些都属于专业建设的内容，但不一定是学科建设的内容。另一方面，学科建设和专业建设的发展的动力也不太一样，我们讲学科建设，学者研究的动力在于他们对于现实和理论问题的关注，包括对于经济社会发展，对于科学技术领域的专注和对这些问题的解释、研究和探讨；同时还有学者的兴趣，他一定是对这个领域有研究、有兴趣，通过人与自然的规律和社会规律的思考和研究，提出自己的想法。但是，专业建设可能不一定是这样的。

一个优秀的教师是否有很多的精力去关注专业建设和人才培养呢，他不一定有这样的一种动力，或者即使有这种动力也是出于一种良心所做的事情，没有硬指标去考核，他不一定是出于热爱，可能是应付差事。因此，专业建设的一种内在动力的要求，更多的是出于教师的责任感，出于对教师职业的热爱，他把学生的培养、学生的成长，作为自己的义不容辞的责任。还有，专业建设与学科建设的结果也不太一样，学科建设是每天在那里做研究，每天写文章，一天哪怕写200个字，最终总是有东西可以积累下来。

**本科教学工作合格评估篇十**

为了确保工作或事情能有条不紊地开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。制定方案需要注意哪些问题呢？以下是小编帮大家整理的秋季学期本科教学工作方案，欢迎阅读与收藏。

根据教育部和北京市20xx—20xx学年秋季学期开学工作部署和要求，为保障秋季学期教学秩序和质量，确保师生生命安全和身体健康，结合我校本科教学实际，现将秋季学期本科教学工作方案通知如下：

一、20xx—20xx学年秋季学期于9月7日正式开学上课。根据新冠肺炎疫情和冬季流感等防控需要，学校调整相应的教学安排。国庆期间10月1日至4日放假（9月27日按周四课表补课，10月10日按周五课表补课），其他时间正常上课。秋季学期须在第14教学周之前完成教学任务，任课教师可以根据课程教学需要申请周六补课，适当提前结课，但不能早于第12教学周，第15教学周为考试周。请各教学单位任课教师根据上述要求调整教学计划和进度，完成既定教学目标。

二、秋季学期课程教学将采用“线下教学为主，线上与线下相结合”的教学模式。根据后续疫情防控工作的要求，秋季学期全部本科课程应同时做好线上教学准备，须将相应的课堂教学内容、教学资料等上传到超星泛雅网络教学平台（线上教学要求按照上学期线上教学规定执行）。一旦校园内出现新冠肺炎疑似或确诊病例，学校启动应急工作预案，可以保证随时切换为线上教学，做好线下线上教学无缝衔接。对于有选课学生无法返校的课堂，任课教师应充分发挥线上线下相结合授课模式的优势，定期对学生进行答疑，保证教学质量。

三、根据疫情防控要求，学生在教室上课时应佩戴口罩，在教室容量允许的情况下应保持适当的间隔距离，分散就坐。

四、各教学单位应提前组织任课教师根据教学要求和学生情况制定所授课程的授课模式及教学计划。任课教师须于开课前将所授课程的教学大纲、前三讲课件（ppt）、教辅材料等上传至超星泛雅网络教学平台，供选课学生预习。后续课程资料根据实际教学进度上传。

五、期末考试工作：期末考核分为结课周考核和考试周考核两个时间段，选修课全部在结课周随堂考试（12—14周），必修课如有需要可在考试周（15周）由教务处统一安排。任课教师可根据课程特点、考核目标等借助信息化技术手段，多样化课程考核方式。具体工作安排按照教务处相关通知要求进行。

六、各教学单位要加强教学管理，保证教学质量，并不定期对线上及线下的教学工作进行检查，确保线下课堂符合疫情防控要求，线上教学与线下教学实质等效。

七、各教学单位需建立起包括院长、教学副院长、专业负责人、任课教师、教务干事、班主任、辅导员等组成的`教学工作保障团队，落实教学安排，对教学期间学生的学习状况进行跟踪，及时了解、发现和解决师生在教学和学习中的问题。

八、各教学单位任课教师应做好疫情期间个人防护工作，并协助课堂学生做好相关工作，如遇学生发热等突发紧急情况，应及时联系教务处及相关部门进行应急处理。

教学工作是学校的中心工作，请各教学单位高度重视，充分做好教学准备，及时解决存在的问题，高质量完成20xx—20xx学年秋季学期的学生培养工作。

**本科教学工作合格评估篇十一**

马克思主义学院围绕学校2025年度教学重点工作，通过开学初教学检查、期中教学检查和院教学督导、院领导听课等，加强日常教学管理。以落实巡视整改要求、十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”、思政课教师“大练兵”、暑期集体备课会等工作为抓手，组织教师对教学内容、教学方式方法进行充分的研讨，不断加强课程建设、教学改革与研究，提升教学质量。现总结如下。

顺利完成2025年本科日常教学工作，共计完成《思想道德修养和法律基础》《马克思主义基本原理概论》《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《当代世界经济与政治》和《形势与政策》6门理论课教学任务，总计13777.2个教学工作量。

通过各种措施加强教风建设：认真组织开学初教学检查，期中教学检查；学院领导、院教学督导、同行专家随堂听课，督促教师认真授课，提高授课水平；要求教师通过考勤、课堂互动、线上线下结合，课堂讨论等多种方式，加强教学管理，督促学生认真听课。

2.实践教学情况。

组织2025级全校本科生5000余人开展以“改革开放以来这四十年”为主题的思想政治理论课暑期社会实践教学活动，指导学生通过调研切身了解改革开放以来四十年取得的巨大成就、发生的变大变化，引导学生理论联系实际，增强“四个自信”，锻炼在实践中发现问题、分析问题的能力。教学工作量为6372学时。

经过分班交流、课头交流、学院交流和学校汇报交流4轮交流，共有99名学生从5000多名学生中脱颖而出，其中3人获一等奖、7人获二等奖、23人获三等奖、66人获优秀奖。2025年1月15日，中央电视台一套《新闻联播》栏目以《让学生当主角，让思政课激发活力》为题对我校思政课暑期实践教学进行了专题报道。

3.教学改革和研究。

积极组织教师开展教学改革和研究，鼓励教师申报教改课题。获批2025年陕西教育科学“十三五”规划课题4项；校级十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”精品课程建设项目2项。继续推进思想政治理论课“混合式翻转课堂”教学模式改革实践。《中国教育报》2025年03月07日以《三级改革思政课更接地气》为题，对我校思政课实践教学、课堂教学、考核方式改革进行了专题报道。

二、做好十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。

学院制订《马克思主义学院十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义“三进”工作实施方案》并严格督促执行，分教研室组建“三进”教学团队，按照教育部思想政治理论课教学指导委员会《关于高校思想政治理论课贯彻落实党的十九大精神教学建议》形成每门课程的“三进”具体方案。

2025年4月底，各门课程的新教材下发后，学院组织全体教师参加教育部新教材培训，吃透新教材精神，明确讲授重点，全面更新各门课程的教学大纲、课程质量标准、教案和课件，通过深入研讨和集体备课，梳理出“三进”的理论知识点，明确教学中实施“三进”的方式办法，及时将十九大精神融入各门课程的相关章节之中。

2025年暑期，学院召开暑期备课会，组织全体教师分教研室进行研讨，总结“三进”工作经验，查找不足。2025年秋季学期，在前面工作的基础上，进一步以完善课件、教学案例库、题库为重点推进“三进”工作。获批校级十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”精品课程建设项目2项。

三、

贯彻落实教育部1号和2号文件，圆满完成专题教学任务根据《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2025〕1号）和《教育部新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2025〕2号），学院配合教务处等职能处室，制订《西北农林科技大学落实〈教育部新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉实施方案》，按照《实施方案》，完成18版本科生培养方案中思想政治理论课的课时、开课学期等修订工作。

2025年9月，教育部社科司紧急下达开展“中美贸易摩擦”专题教学的通知，并要求做到在校学生全覆盖。学院制定方案，动员全体教师参加现场教学培训，并组织教学团队，圆满完成了这次紧急教学任务。

四、开展思政课教师“大练兵”活动。

从2025年4月起，学院按照陕西省委高教工委的要求，组织开展思政课教师“大练兵”活动中，并将其作为学院教学重点工作来抓。学院组织教师全员参加练兵，互相听课、观摩学习和研讨交流，通过教研室和学院两轮竞赛，评选出校级思政课教学标兵1名，教学能手3名，教学骨干4名。并推荐4名教师参加陕西省的思政课教师“大练兵”竞赛活动，1名教师在竞赛活动中获得陕西省思政课教学标兵荣誉称号。

中获得教学标兵称号的老师给全体教师讲示范课；二是要求各教研室，结合周三集体学习，开展教学观摩、研讨；三是精心组织青年教师讲课比赛，设立新进教师组专项奖，鼓励年轻教师参与比赛，以赛代练，提升教师教学水平。

在“大练兵”活动中，我院教师担任学校“课程思政”教学竞赛担任评委，并为各专业院系“课程思政”教学指导十余次。李晓娥教授为全校新进教师专门作“课程思政”教学设计专题讲座。马克思主义学院还和创新学院共同组织开展“思政课+课程思政”示范课教学观摩直播课活动。通过上述措施，在学校初步形成了“思政课程”+“课程思政”协同，全员育人的良好氛围。

五、落实巡视整改要求，加强师资队伍建设。

为落实2025年中央巡视组巡视整改要求，马克思主义学院于2025年大力加强师资队伍建设。学院共组织外校博士15人来校内试讲，和12名博士签订三方协议，目前已经报到8名。通过校内招聘，从校内选聘2名专职教师、39名兼职教师补充到师资队伍中。

学院高度重视师德师风建设，在教师选聘时，学院严把政治关，注重师德师风的考察。秋季学期开学前，学院组织为期一周的集体备课会，邀请专家从信息技术应用、教学设计等方面对老师进行培训；组织教师就教学内容设计、教案、课件等进行研讨。特别重视对新进教师的师德师风教育，充分利用新教工培训、暑期备课会、政治理论学习、座谈会等时机加强对教师的师德师风教育，帮助新进教师从一入校就树立正确的职业理念，明确教师的职业道德要求；帮助他们树立良好的教师职业形象、职业责任、职业纪律，提高师德修养，规范从业行为。

全国教育大会召开后，学院通过学院党总支组织学、支部组织学、专题解读、集中宣讲、观看视频、学习研讨和演讲等活动，使广大教师对全国教育大会的时代背景和重大意义有了更深刻的理解和认识，分别从自身、学院、学校的角度就如何贯彻全国教育大会精神进行了深入的学习和思考，更是结合自身和学院实际对如何更好的将全国教育大会精神贯穿到教学实际，做好教学工作进行了深入思考和探索。

六、成果和获奖情况。

1、学院教师教学获奖和荣誉称号：

陕西省教学成果奖一等奖1项；（邓谨、方建斌、康燕、王海成、张芬、殷旭辉、詹义清）。

陕西省青年教师教学竞赛一等奖1项；（杨鹏）陕西省思政课教学标兵荣誉称号1人次；（王海成）。

西北农林科技大学第三届微课教学比赛三等奖3人次；（陈卓、康燕、张坤）。

获批陕西省教育科学“十三五”规划课题4项；

西北农林科技大学十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”精品课程建设项目2项。

马克思主义学院2025年1月1日。

**本科教学工作合格评估篇十二**

临床医学专业应届本科毕业自我鉴定(1)：

珍贵的三年护理专业的大学生活已接近尾声，回顾自己走过的路，我感觉非常有必要将这三年所学进行总结，以便在今后的工作生活中取长补短。

这三年是我一生的重要阶段，是学习专业知识及进步各方面能力为今后发展服务的重要阶段。从跨进大学校门的那一刻起，我就坚定了这样一个信念：愿吾一生纯洁虔诚服务，勿为有损无益之事，勿取服或故用有害之药，当尽予力以增高吾职业之程度，几服务时所知所闻之个人私事及一切家务均当谨守秘密，予将以虔诚勉助医生行事，并专心致志以留意授与护理者之幸福。这是护理专业的伟大先驱南丁格尔为所有护士所立的誓约，也是我愿用一生所遵守的誓约。

在这三年里，我时刻提示着自己，护理专业其实不是只要有愿为病患服务的心愿，有熟练的操纵技术就足够的。我在进步自己专业素质的同时，也努力进步自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展，适应21世纪发展要求的专业人才。

德，即思想道德。这几年我系统全面地学习了马列主义、\*\*\*思想、邓-小-平理论，用先进的理论武装自己的头脑，与时俱进。我酷爱祖国，拥戴中国共-产-党的领导，坚持四项基本原则，建立了集体主义为核心的人生价值观。上学期间认真地参加学校组织的各项政治活动，在思想上和行动上努力的与党中心保持一致。

智，即护理专业知识。我酷爱我的专业并为其投进巨大的热忱和精力。三年来，我系统全面地学习了护理专业的理论知识，才真正知道了护理专业内容的丰富。从要求护理者机敏而沉稳的急救护理，到需要护理者耐心细致的幼儿护理;从内容丰富的内科护理，到要求严格、非常夸大无菌操纵的外科护理。我明白了要将护理知识真实的把握并能够学以致用，真的是要付出很多努力的。老师教导我们：一本本护理专业的课本，都是护理界的先驱们用自己的经验乃至是血的教训，一点一滴积累起来的。我们不但要继续，还应当在自己的工作中，加以发扬。让护理技术变成熠熠发光的艺术般的人类珍宝。

临床医学专业应届本科毕业自我鉴定(2)：

本人在校期间，酷爱祖国，拥戴中国共\*产\*党，坚持党的四项基本原则，果断拥戴中国共\*产\*党及其方针、线路和政策，政治思想觉悟高，积极参加各项思想政治学习活动，并参加了学院党委举行的党员培养发展的对象。严格遵守国家法规及学院各项规章制度。在立志立德、求真求精八字校风的鞭策下，我努力学习，刻苦研究、勇于进取、努力将自己培养成为具有较高综合素质的医学毕业生。我尊敬老师，团结同学，以热忱、求实、尽职的作风，积极完成学校和年级的各项任务，在临床实习期间，持着主动求学的学习态度，积极向临床上级医生学习，秉着健康所系性命相托的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为往后的学习、工作打下坚实的基础。不断寻求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超出自我是我崇尚的理念。尽力做好每件事是我个人的基本原则。

五年来，在无涯的学海里，虽然我不是最优秀的，但我从未放弃过对更优秀的寻求。而且在人应当是活到老学到老的思想熟悉下，我不断地挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。在师友的严格教益及个人的努力下，我具有了扎实的专业基础知识，系统地把握了临床医学专业课程。同时，在不满足于学好理论课的同时也重视于对各种相干医学知识的学习。我利用课余时间广泛地浏览了大量书籍，参加课外学生科研活动，这不但充实了自己，也培养了自己多方面的技能。我对知识、对本专业一丝不苟，因此在成绩上一直都得到肯定。，在立志立德，求真求精的校训下，严谨的学风和端正的学习态度塑造了我朴实、慎重、创新的性情特点。

有广泛爱好的我特别善于于文学写作，并于xx年加进校燃汐文学社。凭着对工作热忱、任劳任怨，和社内成员团结一致，一年间我升为社长。在任社长时间间重视配合学校、学生会其它部分，出色的完成各项文学宣传工作，促使学校的各种运作更顺利进行及活跃了学校的文化氛围。

身为学生的我在修睦学业的同时也重视于对社会的实践。本着学以致用，实践结公道论发挥，捉住每个机会，锻炼自己。大学五年，我深深地感遭到，与优秀学生共事，使我在竞争中获益;向实际困难挑战，让我在挫折衷成长。祖辈们教我勤奋、尽责、仁慈、正直;广东医学院培养了我实事求是、开辟进取的作风。

我酷爱医学事业，并立志献身于医学事业!我牢记着医学生的誓辞：我自愿献身医学，酷爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦研究，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心全力以赴除人类之病痛，助健康之完善，维护医术的圣洁和荣誉，治病救人，不辞艰辛，执着寻求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗毕生。

**本科教学工作合格评估篇十三**

（一）实习目的。

（二）实习要求：

二、精心组织，认真做好教学实习。

（一）实习的时间安排教学实习的具体时间安排经过了一次调整。

时间人数实习单位分布。

90年（87级）30人南京、南通、扬州党政机关。

91年（88级）30人南京市江宁县党政机关。

92年（89级）15人无锡市郊区各党政机关。

93年（90级）30人南京市浦口区党政机关。

94年（91级）30人南京市各区级党政机关。

95年（92级）20人南京市各区级党政机关。

96年（93级）20人南京市、区级党政机关。

97年（94级）28人南京市、区级党政机关。

98年（95级）23人南京市、区级党政机关。

（三）实习前的准备。

（五）实习成绩的评定。

为调动实习学生的积极性，保证实习效果，本系对实习学生的成绩评定分为两部分：

两者的结合最后形成成绩以12学分计入学生学籍登记表。

三、教学实习的效果与经验。

从实际效果看，3+人才培养模式总体来说是很成功的。

**本科教学工作合格评估篇十四**

大学每学期都会召开教学工作专题会议，那么，以下是本站小编给大家整理收集的本科教学工作专题会议纪要，供大家阅读参考。

x年10月20日上午九点，我校在办公楼308会议室召开了医学院学科建设专题工作会议，对医学院建设问题进行了研究。校党委书记徐建培，校长夏临华，以及医学院相关负责人王大文、苗志敏、崔益群、李福华、韩光亭、姜振家、綦明正、李军、于永明、韩千钧参加了此次会议。会议纪要如下：

一、调整的总体目标。确定回学校建设的总体目标是：学科布局更加合理，结构进一步优化，基础和临床更加紧密，人才培养质量更高，办学效益更高。

1、关键是需要。要切实满足医学发展的需要，布局合理，为地方经济建设服务。

2、基础和临床的结合要更加紧密。我们这个调整的过程，都要遵循这个目标，如果达到了这个目标，那说明我们的调整就是成功了。

二、具体的实施步骤。校长夏临华指出具体的事实步骤应分两步走：先保证教学，然后科研再动。要解决资源优化的问题，达到最优化配置，在实施步骤上就要考虑。最大限度的利用好校内资源，并且应该去的最好的建设效果。

三、人员问题。在人员问题方面的的原则要求是：一切要服从学科调整的需要。医学院的指挥中心，要随着基础医学的调整，进入中心校区。其他管理人员的调整要服从工作需要，机构要精简，最好按照现有学院的模式来做。医学院的发展趋势是是人员不能膨胀，要进行优化。

在教师方面，除了一部分的专业课教师之外，基础课、公共课的教师，此次一并进行调整，调整后的公共课程由大学的教学单位和相关的学院来承担。不要搞成小而全，那样我们的办学效益永远提不高，而且越来越麻烦。这部分教师要分流到相应的学院和教学单位去。)教务、人事等部门，要注意，给予安排。规模上，就要先稳定，看看如果有潜力，再考虑发展。要“先挖渠，再放水”，就是先把发展的平台搭起来，再扩大规模，这样做就比较主动，也有利于调动大家的积极性，做到各尽所能，各得其所。

四、需要协调、研究、解决的几个问题。

1、要有一个强有力的统筹协调的班子，要有与调整工作相适应的领导力量和机构。效率要高，决策要快。

2、解决实验室的建设问题。要将实验室的建设和学校的住房问题协调好。

3图书馆问题。。图书、资料、人员调整，需要通盘研究。加强调整。

4、关于学生管理的问题。牵涉到现有的学生工作模式，要研究。切实照料好学生的学习和工作。

5、招生规模问题。应当是先稳定规模。做到大众化教育中的精英教育，瞄准我们的目标走。

要将医学院的建设和本科评估的工作结合起来。医学院起点要高，要从高往低做，从研究层次开始做，高屋建瓴，势如破竹，比较容易。切实做到“以评促建、以评促改、以评粗管、评建结合、重在建设”的二十字方针。将医学院简称我校评估的一大特色。

x年十月二十五日。

xx大学校长办公室。

3月10日下午，教务处在x城市学院新校区第三实验楼318会议室组织召开了本学期第二次教学工作例会。汤放华副校长，各院系部教学院长(主任)、教务干事及督导团、评估办、高教所负责人出席了会议。会议由教务处宋迎清处长主持，纪要如下。

1.通报了第1—2周教学检查情况。详见《x城市学院教学简报》([]年第2期)。

2.通报了第1—2周教学督导工作。详见《x城市学院督导工作简报》([]年第1期)。为加强教学质量监控，搞好迎评工作，学校专门建立教学督导与院系部联系制度，详见《关于加强教学督导与院系联系的通知》(湘城院教字[]14号)。

3.通报了x年第一次实验室工作人员会议情况。3月4日，学校组织召开了x年第一次实验室工作人员会议，汤放华副校长及教务处宋迎清处长、许放昌副处长就今年实验室工作作重要讲话，详见《实验室工作人员会议纪要》(湘城院教字[]16号)。

4.通报了本期补考的有关情况。对在本次考试中采用夹带抄袭或利用通信工具作弊的彭璇等六名同学给予“留校察看一年”的处分，详见“湘城院教处字[]26号”文件。另有物理与电信工程系学生罗涛代替刘福高考试，根据学校有关规定，给予双方“开除学籍”处分。部分因教师出差等原因致使尚未评阅的补考试卷，请相关院系部组织教师于本周三前阅完，以便及时公布补考成绩。

5.大学英语等级考试情况通报。在x年12月举行的大学英语等级考试中，我校四级通过率为39.5%，高出全省平均水平13.6%。这是学校高度重视大学英语教学的结果，也是大学英语部全体教师辛勤劳动的结果。

1.“专升本”工作。下发《关于做好x年“专升本”工作的通知》(湘城院教字[]15号)，请各院系部于4月11日前上交报名相关材料，5月11日将举行“专升本”考试。

2.实习工作。改革实习经费发放办法，下发《x城市学院实习经费管理规定(讨论稿)》，请各院系部将意见于3月14日前反馈到实践办。

3.本科人才培养方案修订。下发《x城市学院关于制(修)订x级本科培养方案的原则意见》，请迅速反馈意见，近期将召开专门会议，制(修)订、x级本科人才培养方案。

4.选修课开课。选修课将于第三周周六开始开课，请院系部督促相关教师做好授课的准备工作。

5.学籍异动情况登记。请各院系对本部门学生学籍情况进行普查，并填写《学籍异动情况登记表》于本周五前上交到考试学籍办。

6.毕业生图像信息采集。新华社将派专人于3月18日到学校开展该项工作，请各院系及时通知毕业生返校。

7.“”国家级教材规划补充选题。详见《教育部关于印发普通高等教育“”国家级教材规划补充选题的通知》(教高函[]3号)。

8.教学工作量审核。本周将审核教学工作量，并张贴、公示，请密切关注。

9.评估专项检查。下发《关于开展x年第一次评估专项检查的通知》，学校将于3月31日—4月3日对x年下学期期末考试试卷进行专项检查。

10.省级规划课题中期检查、结题工作。3月，高教所将对“”规划课题进行中期检查，请课题负责人做好相应工作，并请尚未结题的“十五”规划课题尽快做好结题工作。

三、副校长汤放华作重要讲话。

1.省教育厅高教处和学校教务处均下发了本年度的工作要点和工作计划，各院系部也要相应制定本部门的。

于本周内上交教务处。

2.x年每位教师都要过好教学质量关。教研室教师之间要相互听、评课，提高教学水平。跨专业上课的教师要明确所授课程与该专业人才培养目标之间的关系，合理安排授课内容。

3.评估工作要统筹安排，评估办工作人员要站在学校层面安排好评估工作，并制定x年工作计划。院系部和各机关处室要切实掌握评估指标体系的内涵，创造性地开展工作，年初工作计划中必须有评估工作的专项计划。

本次例会到会情况通报：

缺席人员：王雄鹰(体育系，请假)。

x城市学院教务处。

x年三月十日。

**本科教学工作合格评估篇十五**

参加工作至今的实践工作，我对自己工作有很多的思考和感受，在这里我就近十年来本人的政治思想，道德修养，工作作风，医疗技术等四个方面作一下简单的陈述：

一、努力学习，不断提高政治理论水平和素质。

在政治思想方面，始终坚持党的路线、方针、政策，认真学习马列主义、毛泽东思想和邓——理论以及江总书记的“三个代表”等重要思想，学习胡锦涛在党的十七大上的报告，深刻领会胡总书记的讲话精神，并把它作为思想的纲领，行动的指南。同时，通过认真学习有关国家医疗卫生政策，医疗卫生理论及技能，不断武装自己的头脑。时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的责任，并根据工作中实际情况，努力用理论指导实践，以客观事实为依据，在实践中不断总结经验教训并结合本职工作，解决自己在工作中遇到的问题。

二、养成严谨、细致、艰苦的工作作风。

在工作中，本人深切的认识到要做一名好医生，首先要有高度的责任心和细心刻苦的作风，同时要对患者有高度的同情心，要爱护你的患者，特别是对于我们外科病人，术前多与病人沟通，多细致询问病情，详细解说病人对疾病的疑惑，术前、术后多察看病情变化并及时处理。如此在你那有如亲人般的照顾下定会取得病人的信任，这样病人及家属对于术后的一些常规并发症就会了解并理解我们医生的工作，也可以杜绝很大一部分医疗纠纷的发生。

三、

勤学苦练，不断提高专业技术。

工作以来，本人深切的认识到一个合格的外科医生除了应具备的以上的素质外，丰富的理论知识和高超的专业技术是做好外科医生的前提。2025年7月受医院领导委派，本人到中心人民医院进修学习，师从于程\*\*、吕\*\*、刘\*\*主任等，聆听著名专家学者的学术讲座，努力提高自身的业务水平，不断加强业务理论学习，并通过学习查看订阅的业务杂志及书刊，学习有关卫生知识，即时写下相关的读书笔记，丰富了自己的理论知识，通过不断的学习新的医疗知识和医疗技术及相关学科各项新进展，从而开阔了视野，扩大了知识面，始终坚持用新的理论技术指导业务工作。工作中严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟的处理每一位病人。

通过10年来的临床工作，已掌握了外科理论及系统的专业知识，熟悉与外科有关的基础和相关专业知识，对国内外本专业技术发展动态及新成就有一定得了解，并能与临床相结合及应用。熟练掌握了外科疾病的诊断与治疗，手术适应症、禁忌症及麻醉的选择。掌握了外科常用诊疗技术，如心肺复苏、导尿术、各种穿刺术等，并在上级医师指导下多次参与急危重症及手术中意外的急救处理。掌握了放射线技术在临床上的应用，常规心电图的操作及诊断与分析，能正确运用各项辅助检查来进行疾病筛选。现能够严格按照《山东省病历书写规范》书写各种医疗文件，能够进行相关专业外文资料的查阅及书写。

术、体表脓肿切开引流术、拔甲术、手部感染切开引流术、手指末节损伤处理、各种清创术等，以及在上级医师指导下，可进行普外科如阑尾切除术、疝修补术、胸腔闭式引流术、鞘膜翻转术等；骨科基本操作如各种骨折的手法复位及固定、骨牵引术等，并能够进行各种常见骨折切开整复术等。近10年以来，特别是2025年至2025年，本人配合刘\*\*主任顺利完成了一例股骨头置换手术，完成了一例胃癌晚期的胃造瘘手术，完成了20余台阑尾炎、疝气等中小手术，独立完成了1000余台次外伤清创手术及体表肿物切除术。在诊治过程中从无误诊误治及差错事故的发生，工作成绩得到病人、医院领导、同事的肯定。

在外科实践工作中，我深切体会到作为外科医生的应具备的素质和条件，在上级医师的指导下，我逐渐对外科常见病、多发病的诊断、治疗有了较多的认识，作为住院医师对病人从入院－住院－诊断－治疗及手术－出院－复查有了很好的掌握，经过不断的学习和训练，我已能掌握国家规定的住院医师所能承担的丁类手术如：阑尾切除术、一次性疝修补术、胆囊造瘘术、各种体表肿痛的切除术、等等，并在此基础上我能胜任乙丙类手术的第一助手，并努力学习，为进级主治医师而努力掌握相关的诊疗技术操作等，通过不断的学习，我争取早日进级外科主治医师。

手，2025年获得公司医疗技术服务能手称号，2025年被公司评为基层党务工作先进个人。医学是一门实践性很强的科学，因此，积极投身临床实践很重要。实践第一，一切解决实践问题的能力，只能从实践中获得。智能和才能就表现在解决实际问题的能力上，但是为什么在同样实践机会的条件下，成长的速度和程度又大不相同呢？勤奋当然是必需的，要勤于思考和认真学习，注意增强工作和生活的协调能力，不断提高自身素质，更加扎实地做好各项工作，在平凡的工作岗位上尽自己最大的努力，做好本职工作，不辜负组织上对我的培养和期望。

**本科教学工作合格评估篇十六**

2025年自动化学院紧紧围绕学院示范校建设工作和人才培养模式全面转型工作，按照\"德育为先导，教学为中心，质量为根本，制度作保证，科学化管理，和谐式发展\"的办学思路，精诚团结，求真务实，全面提升教学质量、服务质量和就业质量，努力使自动化学院各项工作上一个新台阶，真正实现了\"规模做大，内涵做强，质量做优\"的奋斗目标。

自动化学院机电一体化专业被自治区教育厅批准为内蒙古自治区高职学校师资培训基地，被包头市委组织部和包头市人力资源和社会保障局批准为包头市公共实训基地。自动化学院先后被自治区教育厅授予\"十二五\"全区高校教学质量与教学改革工程建设先进集体，被学校授予先进集体，被学校党委授予先进党总支荣誉称号。

1党建和思想政治工作。

自动化学院积极探索创新党建\"五进\"模式。即党建工作进班级、党建工作进宿舍、党建工作进社团、党建工作进企业、党建工作进网络。

2025年自动化学院完成书记讲党课1次，领导班子开展了\"严以修身\"、\"严以律己\"、\"严以用权\"3次专题学习研讨；与包头市经济和信息化委员会机关党委第二党支部联合举办了\"三严三实\"交流活动1次；参加学校党委中心组学习8次，撰写。

心得体会。

发展预备党员18人，参加学校基层党课党校培训146人。组织全体党员及领导干部观看了一次廉政警示教育片活动；全体党员及领导干部每人每周进行了3课时的自学；制作了一期专题展板。全年无违规违纪现象。

专业建设与教学管理。

1、成立了教学管理中心，建立了日常教学检查制度、教师上课签到制度、日常教学检查值班制度。自动化学院全年教学运行正常，无教学事故。

2、组织期中、期末教学检查，召开了学生座谈会、教师座谈会，开展学生评教、教师评学活动。学生对教学工作满意度达到了90%以上。

3、持续推进教学改革，严格按照实践育人标准制定人才培养方案，并将创业和创新教育融入了人才培养方案。

4、加强专业建设。成立了装备制造大类专业建设指导委员会，下设机械设计制造类、自动化类分专业建设指导委员会。所有专业实践课时均占总课时的60%以上。

5、积极组织学生开展职业技能鉴定和培训工作，90%以上的学生获得了职业资格证书。

6、组织全体教师观看了全国知名教育专家、齐齐哈尔工程学院党委书记、院长曹勇安教授《职业院校办学特色——课程建设》视频讲座、专题辅导并进行了学习讨论。

7、邀请齐齐哈尔工程学院机电工程系主任王同岭、齐三机床厂总工程师张玉伟来校交流座谈教学改革经验。

8、组织全体教师召开了《教育部关于深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量的若干意见》专题学习会议。

9、组织召开了《高等职业教育创新发展行动计划》（2025—2025）和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》专题学习会议。

10、根据人才需求分析报告，申报了工业机器人技术、数控技术（3d打印方向）专业，机电一体化技术专业（机器人技术方向）已列入2025年招生计划。

11、积极做好机电一体化技术专业应用本科招生准备工作，完成人才培养方案起草工作，计划2025年招收培养机电一体化技术专业应用本科学生。

12、《铣削加工技术》被评为自治区级精品课程，《机械基础》、《仪表及过程控制》、《数控车床零件加工》被评为校级精品课程，《机械工程图样识绘》等15门课程被评为校级优质核心课程。

13、安全实训、规范操作。实现了实训中心机加工车间、数控车间和钳工车间九个班300多名学生的安全实习。对所有实训设备进行日常的维护、保养、维修等工作，保证了实训教学工作正常有序的开展，全年无任何实训安全事故发生。

教学改革。

1、2025年12月，自动化学院被自治区教育厅评为全区教育教学改革先进集体。

2、2025年分两二期工程对创造楼。

一、二楼进行了搬迁维修改造，并分别装点了四面文化墙。搬迁维修电工、传感器等实训室12间；新建实训室4间。

3、与齐齐哈尔工程学院合作对机械加工与制造实训室的所有机床设备进行了维修改造。并将对我院教师进行学做一体的影子培训。

校企合作。

1、自动化学院成立了校企合作建设指导委员会，与50多家企业开展了深度合作，每个专业有稳定合作企业5家以上。

2、2025年与包头市青山区装备制造园区、鄂尔多斯装备制造园区签定协议并挂牌共建人才培训基地。

1、2025年暑期学院安排王文静、杨成武、付志勇、李学飞、胡月霞、赵洁、郭薇、卢玉峰等教师分别到青岛职业技术学院、常州信息职业技术学院、北方重工集团公司、温州亚龙教育装备有限公司参加了全国职业院校骨干教师培训。

2、2025年7月学院组织了机电一体化技术自治区级师资培训，自动化学院有31名教师参加培训。

3、按学校要求，自动化学院对双师素质教师、专业带头人、骨干教师的培养有计划、有措施、有总结。2025年专业课教师双师素质比率较上年提高10%.4、自动化学院积极聘请5名企业兼职教师来校承担专业课程教学。

5、李学飞获批内蒙古自治区技能大师，覃国萍获得包头市劳动模范荣誉称号，王继明被评为包头市知识技能型人才，刘百顺被评为包头市优秀教师。

职业技能比赛。

1、参加了包轻院青年教师教学能手比赛和说课比赛，张晓燕和周彦云分别获得了第二名。

2、举办了2025年学生职业技能比赛，设立机械工程图样识绘、维修电工等17个比赛项目，共有366名学生报名参加比赛。

3、在2025年内蒙古自治区职业院校技能比赛中我院分别获得\"三维建模数字化设计与制造\"、\"现代电气控制系统安装与调试\"赛项第二名，并代表自治区参加了全国职业院校技能大赛。

3学生工作。

学生服务与管理。

自动化学院现有在册学生2345人，其中：男生2190人，女生155人，68个班级，辅导员、班主任24名。

1、自动化学院创新和健全学生工作管理机制。先后完善了《自动化学院辅导员、班主任工作考核办法》等一系列的规章制度，从而切实保障了各项学生工作的规范化、制度化。

2、加强学生管理队伍建设，实行辅导员、班主任公寓值班制度，加强公寓管理。为了提高公寓管理水平，使学生工作更接地气，2025年10月安排学生科4名干事入驻学生公寓办公。通过2个多月的运行，公寓内务卫生和秩序焕然一新。

4、严抓学生迟到、旷课现象，有效提高了学风建设。组织学生科教师和学生会学生，每天早晨8:20在创造楼门口检查学生迟到现象。经过检查，学生每天上课基本达到了零迟到率，各班级教学秩序井然。

5、开展丰富多彩的第二课堂活动。先后举办了自动化学院第一届\"校园吉尼斯\"大赛、自动化学院学生\"棋王争霸赛\"、班级足球比赛、篮球比赛、拔河比赛、\"走出寝室、走下网络、走向操场\"三走活动、自动化学院迎新晚会、全院师生升国旗仪式、联合学校百度贴吧协会举办迎新晚会、演讲比赛、辩论赛、学生歌手大赛等文体活动；荣获学校男子排球比赛第一名、足球比赛第一名、篮球比赛第二名、女子排球第四名、\"轻院好声音\"一等奖1名、优秀奖1名；特别是在学校第三十一届运动会上，学院荣获了\"男子团体总分第一名\"、\"体育道德风尚奖\"和\"团体总分第一名\"的好成绩。

学生资助。

1、健全学生资助体系，加强学生资助队伍建设。

2、认真做好学生奖助学金评定工作。158人获得特殊困难助学金，315人获得一般困难助学金。所有评定工作做到公开、公平、公正，无责任事故。

学生思想政治教育。

1、积极开展安全教育和安全大检查。分别邀请包头市城市执法局直属四大队、乌素图分局法制科、九原区交警大队等单位共开展6次思想政治教育、食品、人身、交通安全讲座，各班以安全为主题召开了主题班会；联系学校保卫处，对我院学生公寓进行了3次安全大检查。

2.加强应急演练，提高应急处置能力。邀请包头市武警消防支队对全院学生开展了1次消防安全应急演练，通过演练，大大提高学生的应急处置能力。

3、积极开展志愿服务活动。先后组织学生开展了\"保护环境，从我做起\"公益活动；赴大青山开展植树活动；志愿服务学院野外生存培训；赴包头市科技馆进行专业服务技能培训；公共安全教育的岗前培训。

4、按照文明教室、文明宿舍标准认真开展了教室和宿舍文化建设工作。

4招生就业工作。

1、招生工作：2025年自动化学院三年制高职招生计划数547人，实际招生数568,五年制高职招生计划数200人，实际招生数220人，超额完成2025年度招生计划。

2、就业工作：2025年度自动化学院有毕业生计673人，就业率为：96.88%.就业满意度达80%以上。所有专业专业对口率均超过90%.3、校友工作：建立校友联络常态机制，每年与各界校友通过微信群、qq群等网络平台开展形式多样的校友联络活动。

5平安校园建设。

自动化学院制定了创建平安校园工作规划和实施方案，建立了各类突发事件处置工作预案，并把平安校园建设纳入学院年度工作计划。2025年自动化学院全年无重大安全责任事故。

06。

宣传文化建设。

1、宣传统战工作。

学院党总支书记亲自抓宣传统战工作，办公室有兼职宣传统战干部和维稳信息员。做到了分工明确，管理到位。

2、信息化媒体。

自动化学院建有规范的网站，网页功能完善，布局合理，更新及时。同时自动化学院建立了学生舆情管控体系，成立了学生记者团。记者团各成员依托学院网站、crp系统、百度贴吧、微信平台、电子显示屏、宣传橱窗、活动展板、横幅标语等宣传形式和载体，全方位、多视角对自动化学院做了宣传报道，及时向师生展示了自动化学院的发展正能量。让外界了解了自动化学院的办学思路、办学特色和办学成果。

07。

资产管理。

自动化学院配备有专职资产管理员1人。资产管理有台帐，资产增减有手续。设备使用、维护、维修都有详细记录。每年都对资产进行彻底清查，并有记载。教室、实验室、实训室每天都保持清洁，卫生。实训中心全体成员和各实习场所管理老师带领实训学生，对各实训场所卫生进行每天一清扫，每周一大扫，时刻保持各车间、各实训场所环境整洁、物品摆放有序。

08。

科研工作。

自动化学院全年在各类期刊发表论文27篇，主编或参编各类教材11本，申报获批实用新型专利12项，申报教育厅科研项目2项，包头市科研项目1项。2025年举办了3次学术交流活动。

09。

执行力落实力。

自动化学院创新机制与制度建设，切实转变工作作风，提高工作效率。全面建立健全和完善落实责任追踪制、首问责任制、服务承诺制等。围绕学校中心工作、重点工作，按要求完成学校下达的各项任务。按要求及时报送相关材料。按通知要求高出勤率参加全校性各类会议、活动。

特色与亮点。

1、自动化学院积极承接了学校轻工博物馆建设项目，预计今年寒假开工建设，2025年5月底建成。

2.内蒙古电建一公司在我校合作共建内蒙古能源建设投资有限公司培训基地和自动化学院智能电气控制公共实训基地。为我校引进中央财政拨付给内蒙古电建一公司资金1000万元。

3.自动化学院被自治区教育厅授予\"十二五\"全区高校教学质量与教学改革工程建设先进集体。

4、机电一体化专业被自治区教育厅批准为内蒙古自治区高职学校师资培训基地，机电一体化培训中心被包头市委组织部和包头市人力资源和社会保障局批准为包头市公共实训基地。

5.与沈阳机床合作建设机床智能升级再制造生产性实训基地。基地建成后将由目前的纯消耗性实训变为生产经营性绿色实训。

6、2025年7月，自动化学院在天津参加了由人力资源和社会保障部组办的\"三维建模数字化设计与制造\"、\"现代电气控制系统安装与调试\"全国职业院校技能大赛，并取得了较好成绩。

7、2025年6月，自动化学院与天津大学机械工程学院签署了战略合作协议并挂牌成立了天津大学机械工程学院包头轻工职业技术学院教学区，为我院学生专升本提供了一个良好平台。

8、2025年6月，自动化学院与包头装备制造产业园区签署了战略合作协议并挂牌成立了包头装备制造产业园区人才培训基地。

9、2025年10月，自动化学院与鄂尔多斯装备制造产业园区签署了战略合作协议并挂牌成立了鄂尔多斯装备制造产业园区人才培训基地。

10、2025年5月，自动化学院组建了无人机创客空间。

11、自动化学院不断推进教学改革，各专业都成立了学长课堂。

后记。

一、二点还在公寓巡查，确保学生平安。我院大部分老师承担着繁重的教学任务，晚自习、周六日仍在超负荷工作。正因为这些人和事，在感染着我们、激励着我们、鞭策着我们不断前行。我们深为有这样好的团队成员感到欣慰。也为我们大家共同努力取得的成绩感到自豪。

尽管在大家的共同努力下取得了一些成绩，但在工作中还存在许多不足，如校企合作不够深入，工学结合还需要进一步提升，决策能力还需不断培养和提高。尤其是自动化学院作为学校最大的二级学院引领和带头作用发挥的还不是很好。因此今后我们要进一步明确责任和使命，勇于担当，努力构建现代学徒制教学模式，全方位提高教育教学质量，为学院再次大跨越、大发展奉献自己的一切。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找