# 2025年我与孩子共成长家庭教育心得体会 我与孩子共成长(优秀8篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-01-22

*心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。我与孩子共成长家庭教育心得体会篇一自古以来...*

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**我与孩子共成长家庭教育心得体会篇一**

自古以来父母都“望子成龙、盼女成凤”，现代社会更胜，都希望自已的孩子在学校、在班里能够学习拔尖，所以家长们关注最多的就是成绩，而忽视了子女的习惯、兴趣、爱好等。

我是一位典型的80后年轻妈妈，我的孩子从小都算是品学兼优的学生。而我的教育观念也比较简单，就是民主、尊重。尊重孩子的个性发展，凡是孩子感兴趣的，我都尽力支持。因为，每个孩子都有自己的优势，我们要善于挖掘并培养孩子的长处，引领并多鼓励孩子大胆去尝试。我也会和孩子讨论，把她想要做的事情分成重要的，不是很重要的，不重要的（可做可不做的）。按照这样的顺序来完成每天需要做的事情，长此以往，就养成了她良好的学习生活习惯。现在她的学习我基本不会费心，每天回家知道自己要先做什么，再做什么。正如这句话所说：培养孩子良好的学习习惯就如同给了孩子一根学习的拐杖。

俗话说“读万卷书，行万里路”。除了书本上的知识，闲时有空我都会带孩子出去走走，接触不同的社会体系层面，感受不同的风土人情。从生活中培养孩子做一个“自尊、自爱、自信、自强”的人。

家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些鹅卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。希望每一位父母都能从培养孩子的良好习惯出发，让孩子在未来的道路上越走越好！

**我与孩子共成长家庭教育心得体会篇二**

尊敬的老师、同学们：

大家好！

和所有父母一样，在孩子日复一日的成长中，我们体会着点点滴滴的感动与喜悦。然而细细想来，却没有可供总结的任何心得或理论，一切，原来就那么顺其自然地“无为而治”了。

这也许是一种自我开脱的借口吧。但平常我们确实把自己仅仅定位于父母而非老师，在繁忙的工作之余更注重与孩子相处时间的质量而非数量，希望通过父母的言传身教与老师的在校教育形成合力，培养孩子健康向上的性格。

某某某自小就是一个敏感细心的孩子，但有点胆小，不愿与陌生人交往。我们就有意识地带她参加各种同事朋友间的社交活动，并利用一切可能的机会带她一起去旅游，在活动中锻炼与他人交往沟通的能力。特别是在自助旅游中，要通过与当地人打交道安排食宿住行，了解风土人情，我们尽量鼓励她参与与他人交往的过程，哪怕在语言不通的异国，也要求她用微笑和简单的问候语向陌生人打招呼。而别人友善热情的回应往往肯定和鼓励了她，使她渐渐变得主动大胆。

随着孩子生理心理的发展，幼儿园这个小群体社会的作用越来越不可忽视。孩子学会了选择朋友，维护小团体的利益，有了小小的从众心理，在游戏中学习与人交往的规则。开始，某某某的朋友圈子比较局限，都是女孩子，或是“乖乖仔”。我们每天听她讲班级小朋友的事情，引导她“易地而处”，发现每个小朋友身上的优点，宽容别人的弱点，在友谊中享受快乐的童年。我们高兴地发现，孩子口中的“好朋友”渐渐多了起来，也很希望有机会能组织小朋友们的校外活动。

孩子很喜欢自己的每一个老师，不过往往尊敬之余有点害怕。我们鼓励孩子大胆和老师沟通。高老师生病后，很多小朋友很着急。某某某回来说，她和小朋友商量了，要做样手工送给老师，祝她早日康复。看到孩子学会主动关心别人，我们感到很欣慰。

幼儿园已经提供了各方面足够的教育，我们只是在日常生活中陪伴孩子一起快乐地成长。爸爸会在看新闻时给她分析国际形势，妈妈陪她克服畏惧心理学习游泳，只希望在不知不觉中，孩子的触角更宽更广，兴趣及乐趣更多层面，因关心别人而受人欢迎，少些成长的烦恼，享受成长的快乐。

我的演讲结束了，谢谢大家！

**我与孩子共成长家庭教育心得体会篇三**

好的习惯是人一生的资本，这个资本会随着时间不断地增长，而人在整个一生中就享受着它的利息；坏的习惯是人一生无法偿清的债务，这种债务能以不断增长的利息折磨人，使他最好的创举失败，甚至引到破产的地步。近代英国教育家洛克在其《教育漫话》中也说过：\"儿童不是用规则教育就可以教育好的，规则总是被他们忘掉。你觉得他们有什么必须做的事，你便应该利用一切时机，给他们一种不可缺少的练习，使它们在他们身上固定下来。这就使他们养成了一种习惯，而且这种习惯一旦养成以后，便不用借助记忆，会很容易地、很自然地发生作用。\"可以说，培养孩子良好的习惯是帮助孩子走向成功的基础和关键。所以如何帮助孩子养成一个好的习惯，就成了家长们的一个热点话题，也是当前教育应当积极关注和努力解决的一个重要课题。我们都知道，孩子的习惯是在他们的生活、学习过程中逐渐形成的，但是，要培养孩子良好的习惯一定要先从家庭教育入手，尽可能在家庭中树立起培养孩子良好习惯的意识。

首先，培养孩子的习惯应该从小抓起，持之以恒。孩子良好习惯的培养，并非一蹴而就，而是需要长期的训练才能养成。养成习惯就是不断地强化一种行为，直到它从陌生变成一种定式，变成生活中的下意识行为。小孩子习惯的培养越早着手越好，要从婴幼儿抓起，并坚持不懈。在培养孩子好习惯的过程中，家长要以身示范，发挥好榜样作用；要多和孩子沟通，了解孩子的心理变化；灌输正确的行为规范，让孩子明白什么是好的习惯；要及时纠正孩子不良行为，将不好的习惯扼杀在萌芽之中。

其次，培养孩子的习惯应该从小处入手，以小见大。孩子习惯的养成往往是从小处着手的。良好的饮食习惯往往是从不吃零食、不挑食等开始形成的；良好的卫生习惯往往是从饭前洗手，不乱扔垃圾等小事形成；良好的学习习惯当然也是在课堂上形成的，当日事当日毕等等……因此，我们在培养孩子的习惯的时候不是好高骛远地制定什么大目标，而是从小处入手，从小事抓起，从具体日常小事抓起。

最后，培养孩子的习惯应该多方面着手，注重全面，不应偏颇。好的习惯应该是多方面的，一是良好的生活习惯。包括作息习惯：按时起床，按时睡眠；饮食习惯：定时，定量，定点，不挑食，吃健康食品；卫生习惯：勤洗澡勤换衣，勤洗手勤洗脸，坚持刷牙漱口；劳动习惯：让孩子参与力所能及的劳动；锻炼习惯：鼓励孩子参加运动，坚持锻炼。二是良好的学习习惯。包括主动学习习惯：养成自觉学习，精益求精，虚心向上的习惯；积极阅读习惯：除课堂知识外，积极阅读健康有益的课外读物，拓宽知识面；制定计划习惯：制定计划并认真执行，长期坚持，养成良好的习惯；勤于思考习惯：有强烈的好奇心和创造欲望，探求新知识；时间习惯：懂得惜时，合理分配时间，并养成良好的作息习惯。三是良好的行为习惯。包括关爱他人：让孩子成为善良，懂得回报的人；乐观的生活态度：让孩子多看一些优秀的文学作品，养成乐观向上的健康心态，培养孩子承受挫折的能力；沟通习惯：让孩子多交朋友，与人多沟通，养成宽容豁达的个性；自我管理：孩子最终会离开大人自己独立生活，理财，整理物品，自我安排这些都是孩子需要的能力，所以家长要有意识地培养孩子的自我管理能力。共读书共成长家长征文共读书共成长征文我与孩子共成长。

**我与孩子共成长家庭教育心得体会篇四**

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！很高兴我们再次见面了。非常感谢家长朋友对于班级工作的大力支持，在百忙之中参加这次的家长会。单从这一点就可以看出你们对子女的关心以及对学校教育工作的支持。有你们做坚强后盾，我们的工作会更有动力和信心。

刚刚大家看过了关于学校的介绍，听完了尚校长的讲话，也完成了家长宣誓，接下来的内容我将从五个方面和大家汇报交流一下。

一、开学以来学生的各方面表现。

二、关于班级管理。

三、关于一年级语文教学。

四、给家长们的建议。

一、开学以来学生的各方面表现。我把它做成了一个简单的数字故事让大家更直观地看一下。（播放ppt）。

二、看过了孩子们的表现，大家有觉得惊喜和惊讶吗？是的，这就是我们班的孩子们。聪明，懂事，听话，乐学，善思。每一天总有惊喜的进步，一点一点蜕变成现在的样子。虽然并不是每个孩子都能够按照老师的要求尽善尽美地去做，但是只要能够持之以恒，他们总会做到的。接下来说一说班级管理。

1、我们的班级名称是向日葵中队，其寓意是希望每一个孩子都能够朝向太阳，追逐明亮的未来。班级里设有“葵园小明星”“小小书法家”“诗情画意”“知识窗”和“图书角”等几个板块。

葵园小明星用来评选班里的榜样孩子，他们分别在纪律、听讲、写字、作业、劳动、文雅、读书、进步等方面表现突出，值得其他孩子学习。这些小明星每隔一段时间评选一次。其目的是让孩子们学会向榜样看齐，并且为了成为这样的榜样而不懈努力。

“小小书法家”，顾名思义，就是用来张贴学生的写字作品，写字工整、美观的作品放在前面，依次往后排。孩子们下了课可以看看写字好的作品是怎样的，潜移默化地教育孩子书写要工整、美观。同样的，每隔一段时间进行一次评选。

“诗情画意”是用来张贴学生的优秀绘画以及手抄报作品。因为是一年级，所以以绘画为主。绘画有主题，学生可以围绕主题大胆想象，运用美术课上学到的绘画手法进行创作，可谓一举两得。不会画的孩子可以学会怎么画，会画的孩子能够相互学习。经常绘画为孩子以后参加各种绘画比赛打下很好的基础。

“图书角”主要用来放置家长们捐赠的图书，这样每个孩子能够有书看。

墙面上处处都是学习和榜样，这样就潜移默化地培养了孩子们的竞赛意思，为了想要贴上就要好好努力学习。

2、在班干部的管理上，主要任命了班长、卫生委员、体育委员、小组长等这几个职位。班长一职不固定，轮流执勤，每人一周，执勤班长顺序由当周表现好的孩子担任。第一期的班长是高新然，因为刚开学，很多事情学生一时学习不过来，所以高新然当了一个多月的班长。孩子们都熟悉了班里的各项规定之后从本周开始了轮流执勤的制度。本周的执勤班长是于逸飞。卫生委员是孔子懿主要在课件抽查小组的卫生情况。体育委员为秦绪博，主要任务是带领孩子们上外堂课的时候站队，比如升国旗、上体育课、音乐课，大型集会的时候。小组长主要负责分发作业。

3、班里的表扬和鼓励的措施。开学的时候，我发现咱们班的孩子们好动，注意力很不集中。为了让孩子们尽快地适应学校，进入学习状态，按照老师要求做到的表扬一个小星星，攒够五颗星可以换一颗小红花，攒够五颗小红花换一个小熊。并且在黑板上的积分榜上贴上小笑脸，让大家都能看到。这样的话，孩子们喜欢这样的方式，也就愿意去主动按要求做好了。当然了，几次三番犯同样的错误的也要罚小星星或者小红花，视情况而定。同时让孩子知道哪里做错了，应该怎样做。这样一个月下来，收效很大。我们班日常纪律一下子就换了面貌，有时我的一个眼神孩子们就知道该怎么做了。这点家长们从孩子们的放学路队中也能看出来。

三、关于语文教学。

1、一年级上册教材介绍。

汉语拼音部分，要求会正确拼、读、写。

全册要求认识400个常用字（生字表一），写其中的100个笔画简单的字（生字表二）。

2、晨诵：开学以来我和孩子们背诵的经典诗文。

经典诗文：《三字经》《弟子规》的入则孝部分。

成语接龙：日子龙40个成语。

新教育晨诵诗《我们都是好朋友》《小月牙》《早安，小松鼠》。

教材上的所有儿歌。

我们都是利用什么时间来朗诵的呢？早读和候课时间。每天早晨7点45左右大部分孩子已经到齐，开始上晨诵课。我每天领着孩子们复习前面读过的诗文，再学习一点新的诗文。每堂课我们都会提前两分钟候课，这两分钟的时间我们用来朗读古诗，由领读员张明嘉起头，孩子们一起读。这样一天下来很多诗歌能读七八遍，两天下来大部分孩子就能够背过了。（关于古诗考级）。

如果家长们能够在家庭中也能提醒着孩子朗诵的话，那么效果一定更好。不需要强迫孩子们必须背过，只需要读就可以了，读上很多遍，孩子们自然而然就会背了。

3、午读和午练。经过一个上午的学习，孩子的精力上有些疲倦，那么中午的时间我用来和孩子们读书和写字。同时也是培养孩子能平心静气的习惯。写字时我使用投影仪和孩子们一同练字，边写边提醒正确的坐姿和握笔姿势。午读则是我们一同读书。到目前为止，我们已经共读了：

神话：《阿拉丁和神灯》。

4、语文学习的听说读写。

（一）听。

1。认真听讲。2。学会倾听同学的回答。其他同学回答问题时仔细倾听，不讲话，不做小动作。

3。积极思考，积极回答问题。很多孩子总是等着别的孩子回答或者老师来说答案，不善于动脑。

（二）说。

1、敢说。积极回答问题，多思考，多发言，表达自己的观点。

2、回答问题声音立正站好，声音响亮。

3、说完整的话。语言表达要完整、正确。多用“我觉得，我认为“。

4、严格注意说话的发音。说正确、标准的普通话。口型发音到位。

（三）读。

1、大声朗读。“晨诵”大声朗读，扬声、提神、正音、培养语感、提高自信。非常重要。

2、专心阅读。“午读”潜心读书，不要左顾右盼，不被同桌或者前后桌打扰，精心读书。

3、不动笔墨不读书。随手画下词句、记下知识词语、写下感受收获。

4、读有意义的书、有启发有哲理的书、发人奋进的书、益智启思的书。（新教育推荐书目小学一年级学生必读书目：家庭读书目录：）。

5、多读书，每天坚持读书，养成读书习惯。

b、最好给孩子设立单独书房或图书专柜，或为孩子购买图书作为奖品，或为孩子办理借书证或带孩子到图书馆、书店等读书。

c、父母经常读书，家庭有浓厚的读书氛围。经常和孩子交流读书心得或读书体会。

d、提高孩子阅读速度，不要让孩子低低地读出声来，不要一遇到生字就要求。

e、好阅读在乎读了多少，坏阅读计较记住多少。

好阅读读字，坏阅读读图。孩子最早的阅读就是听家长讲故事，从父母给孩子讲慢慢过渡到孩子自己看，从简单的连环画慢慢过渡到看文学作品，从内容浅显的童话慢慢过渡到名著等。

6、爱护书。

（四）写。

1、每天坚持练字，不重量而重质。凡写务必认真，写一个字有一个字的成效。乱写不如不写。

2、注意写字姿势。一尺一寸一拳头。预防近视和驼背。

3、鼓励孩子用“读、写、绘”的形式，进行阶梯式彩色阅读。读写绘不是视觉上的漂亮，而是孩子的理解和成长体验。

4、学以致用。学习语言是为了更好的表达和交流。鼓励孩子每天思考一天的生活（暮省），用文字表达情感，记录心情。可以尝试写信，写留言条，写日记。也可以尝试用小纸条与孩子交流、沟通。

（五）学会预习：

1、圈出生字词读准字音；用横线画出比较难理解的地方，第二天上课仔细听或者问老师。

2、课文要放声读，多读几遍，读到不错字，不添字，不漏字。

（六）给孩子一个良好的学习环境。

1、有专门的、安静的做作业地方；

2、合理安排学习与休息的时间；

3、养成定时看书的好习惯；

4、亲子共读，营造读书氛围。

四、给家长的建议。

做一个负责任的家长：

1、多和孩子交流，了解孩子的想法；

2、有事情、好的建议多和老师沟通；老师是孩子在学校的最直接的帮助者；

3、加强家庭作业的检查、指导。积极协助老师督促孩子在家中的学习和作业完成，请家长检查完作业后再慎重地签名。孩子看到家长的态度如此认真，一定也会更认真地对待作业。你是孩子家庭学习的老师，你很重要。

4、检查一下孩子的书包，课本、文具是否带齐，不带与学习无关的物品；买的文具不要玩具化。

最后再啰嗦一点，也是开学家长会时特别强调的：（学校要求）。

结束语：以上就是这次家长会的主要内容，如果您有好的建议，欢迎您跟我联系。希望家长朋友们能够多和老师们沟通交流，共同促进学生的成长。一年级的家长朋友们，请让我们和孩子们一同成长！

**我与孩子共成长家庭教育心得体会篇五**

家长会上，选择了“和孩子共同成长”这个话题和大家聊聊。下面本站小编整理了我与孩子共成长家长会。

演讲稿。

供你参考。

大家好!

说实话，那天看到这个读书演讲比赛通知的时候，心里是很不安的。在我看来，我的女儿极其普通平凡，现在身上还有着这样或那样的缺点，只是平常时我注重对她的教育，力求让她成为一个对国家对社会有用的人而已。重视教育已经成为一种社会时尚，教育子女读书成才成为寻常百姓人家的最高追求。

龙应台的《目送》里的这句话，一直是我默默咀嚼与回味的。我总是思考，总得给孩子留下一些什么。对孩子负责，就是对家庭负责，对国家负责。教育学家爱尔维修说得好：“即使是普通孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”

一直以来，我努力做到和孩子一起成长快乐。

下面，我与大家谈谈我教育孩子的几点粗浅心得：

一、读书，思考，读书。

在女儿很小的时候，我就注重买适合她年龄段看的书，对于买书，我从来都是坚定不移的。读一本好书，就是与许多优秀的人交朋友。我会在她读书的过程中慢慢启发她，这本书里讲了些什么故事，你从中学到了什么……常常在精彩的段落时，她会读给我听，有时我们会互相读给对方听。一起从书本中寻找积极向上的动力。我们俩读得最多的就是《儿童文学》，那本书现在标价5元，我小时候的价格是3毛钱。家里的童话故事、精美散文、世界名著相对较多，因为我一直喜欢这类的书，我充分感觉到，在孩子读书方面，父母所起的影响是很大的。

孩子在家时，我几乎很少看电视与玩电脑，力图给孩子一个安静优美的环境。

其实，女儿的音质随父亲，并不是很纯的童音，有时，在朗读课文时，我没少下功夫纠正她，让她学会有感情的朗读。我们不要求你有多美的嗓音，但要求你有感情。书读多了，自然就会想到写的问题，开始给她买日记本，让她把自己认为有意义的事情记录下来。慢慢地她也坚持下来了。

因为我爱写些情感类型的文章，一直有着自己的博客，两年以前，我把女儿的日记与小作文整理，帮她建立了一个博客，现在在一个小圈子里也有一定的知名度呢。

二、不要让成绩遮住眼睛。

对孩子的成绩，我始终保持一个清醒的头脑，我不要求你考第一名，这样太累，重要的是你得真正明白做人做事的道理。学校只不过交给学生一把钥匙，能不能启开生命的辉煌乐章，全看孩子是否一生一世努力自修。持之以恒，必成正果;终身学习，便是天才!

每天进步一点，这是我常挂在嘴边的一句话，做高尚的人，过高尚的生活，我们一直努力去做。

“贬子十短，不如奖子一长”，这是教育子女的至理名言。女儿第一次期中考试成绩发下来，我其实在家长会上的板凳都快坐不住了，虽然成绩也是90多分，但那次考双百的就有好几个，名次在班级73个学生里，只排到36，回到家里，我轻描淡写的说：老师表扬你了，说只要你再认真一些，成绩就会有更大的提高。那以后，女儿的成绩相当稳定，一直在前几名。

好孩子是夸出来的，但注意并不过分夸奖，以免小孩子养成沾沾自喜的坏习气。

孩子在四年级以前，一直是班里的小组长。这上组长也在我生病带她回东北老家时，换成了别人。她也曾参加了班里的几次竞选，但结果都是不了了之。四年级以后，学校原因，班主任换成了现在的老师，孩子又为竞选班干部做准备，看着她不午睡了，一字一句地斟酌演讲稿子，小小的身影，让我很是感动。他的爸爸曾让我到班任老师家里走一趟，我拒绝了。

我这样对孩子说：爸爸妈妈都是通过考试竞争取得今天的好成绩的。妈妈以前在离家很远的乡镇工作，通过公务员考试才进了城里;你的爸爸在单位竞选副科级，也是通过自己的努力，层层过关选上的。我们没有任何背景和靠山，有的，只是你自己的勇气和能力。你也要靠自己的努力争取才行。最终，女儿通过竞选当上了班干部，成了老师的好帮手，同学们的好榜样。

三、正确处理与孩子之间的矛盾。

有时，我也会真心向她承认错误，因为我们都不是圣人。我的原则是不让错误过夜，有时，我们会长时间谈心。更多的时候，我和孩子像两个要好的姐妹，在孩子的单纯的眸子里面，我会变得安静与淡定。

每天拿出十分钟时间关注自己的身体，每天拿出半小时的时间关注家人，除了正常的饮食起居，我每天都做到了与孩子交流，在她小的时候，我会蹲下身子与她讲话，我用自己的实际行动告诉她，我和你是平等的。

现在，每当见到我，她就会滔滔不绝地讲学校里发生的事情，我也乐于用心倾听。这就是爱与信任。近期的《特别关注》里有篇文章，《美国低看“中国妈妈”》，看后深有同感。

对此我深有感触：孩子和家长闹别扭，家长首先不急躁，不能以倔对倔，要抓住好的时机，和孩子心平气和地说话，耐心细致地讲道理，该叫真叫真，该马虎马虎，该让步让步!根据孩子的情绪变化，不断调整教育方法，努力做孩子的好朋友，用心温暖、用情感动，让孩子一直生活在愉悦中，这时候，孩子就不再好意思和大人别着劲来，也没有理由一定要任性，任性就不攻自破，问题就迎刃而解了!生活中的困难以及一些家庭大事有时可以和孩子商量商量。对孩子的爱要稳定，不要一会儿晴，一会儿阴。用和孩子一样的高度来看世界.

物质的财宝丢失了可以挣回挣不回也没有关系.它们是这样的毫无个性和你本来就没有必然的联系只不过是换了一个地方存罢了.和孩子在一起我常常感受到自己认知的贫乏发现自己没有什么可以教他的.

教育孩子是人生最大的一笔投资.我每一刻都是幸福的这些平常的细节与情景在外人看来毫不足道不是身在其中的人感受完全不同.

这是个竞争日趋激烈的社会，我只是全心全意、尽心尽职做一位好母亲。在做母亲的过程中，边做边学，边学边做。

一盏灯，一席话，一段路。我一直在努力和孩子一起进步。

我的演讲完了，谢谢大家!

尊敬的各位家长朋友们：

大家好!很高兴我们再次见面了。非常感谢家长朋友对于班级工作的大力支持，在百忙之中参加这次的家长会。单从这一点就可以看出你们对子女的关心以及对学校教育工作的支持。有你们做坚强后盾，我们的工作会更有动力和信心。

刚刚大家看过了关于学校的介绍，听完了尚校长的讲话，也完成了家长宣誓，接下来的内容我将从五个方面和大家汇报交流一下。

一、开学以来学生的各方面表现。

二、关于班级管理。

三、关于一年级语文教学。

四、给家长们的建议。

一、开学以来学生的各方面表现。我把它做成了一个简单的数字故事让大家更直观地看一下。(播放ppt)。

二、看过了孩子们的表现，大家有觉得惊喜和惊讶吗?是的，这就是我们班的孩子们。聪明，懂事，听话，乐学，善思。每一天总有惊喜的进步，一点一点蜕变成现在的样子。虽然并不是每个孩子都能够按照老师的要求尽善尽美地去做，但是只要能够持之以恒，他们总会做到的。接下来说一说班级管理。

葵园小明星用来评选班里的榜样孩子，他们分别在纪律、听讲、写字、作业、劳动、文雅、读书、进步等方面表现突出，值得其他孩子学习。这些小明星每隔一段时间评选一次。其目的是让孩子们学会向榜样看齐，并且为了成为这样的榜样而不懈努力。

“小小书法家”，顾名思义，就是用来张贴学生的写字作品，写字工整、美观的作品放在前面，依次往后排。孩子们下了课可以看看写字好的作品是怎样的，潜移默化地教育孩子书写要工整、美观。同样的，每隔一段时间进行一次评选。

“诗情画意”是用来张贴学生的优秀绘画以及。

手抄报。

作品。因为是一年级，所以以绘画为主。绘画有主题，学生可以围绕主题大胆想象，运用美术课上学到的绘画手法进行创作，可谓一举两得。不会画的孩子可以学会怎么画，会画的孩子能够相互学习。经常绘画为孩子以后参加各种绘画比赛打下很好的基础。

“图书角”主要用来放置家长们捐赠的图书，这样每个孩子能够有书看。

墙面上处处都是学习和榜样，这样就潜移默化地培养了孩子们的竞赛意思，为了想要贴上就要好好努力学习。

2、在班干部的管理上，主要任命了班长、卫生委员、体育委员、小组长等这几个职位。班长一职不固定，轮流执勤，每人一周，执勤班长顺序由当周表现好的孩子担任。第一期的班长是高新然，因为刚开学，很多事情学生一时学习不过来，所以高新然当了一个多月的班长。孩子们都熟悉了班里的各项规定之后从本周开始了轮流执勤的制度。本周的执勤班长是于逸飞。卫生委员是孔子懿主要在课件抽查小组的卫生情况。体育委员为秦绪博，主要任务是带领孩子们上外堂课的时候站队，比如升国旗、上体育课、音乐课，大型集会的时候。小组长主要负责分发作业。

3、班里的表扬和鼓励的措施。开学的时候，我发现咱们班的孩子们好动，注意力很不集中。为了让孩子们尽快地适应学校，进入学习状态，按照老师要求做到的表扬一个小星星，攒够五颗星可以换一颗小红花，攒够五颗小红花换一个小熊。并且在黑板上的积分榜上贴上小笑脸，让大家都能看到。这样的话，孩子们喜欢这样的方式，也就愿意去主动按要求做好了。当然了，几次三番犯同样的错误的也要罚小星星或者小红花，视情况而定。同时让孩子知道哪里做错了，应该怎样做。这样一个月下来，收效很大。我们班日常纪律一下子就换了面貌，有时我的一个眼神孩子们就知道该怎么做了。这点家长们从孩子们的放学路队中也能看出来。

三、关于语文教学。

1、一年级上册教材介绍。

汉语拼音部分，要求会正确拼、读、写。

全册要求认识400个常用字(生字表一)，写其中的100个笔画简单的字(生字表二)。

2、晨诵：开学以来我和孩子们背诵的经典诗文。

成语。

接龙：日子龙40个成语。

新教育晨诵诗《我们都是好朋友》《小月牙》《早安，小松鼠》。

教材上的所有儿歌。

我们都是利用什么时间来朗诵的呢?早读和候课时间。每天早晨7点45左右大部分孩子已经到齐，开始上晨诵课。我每天领着孩子们复习前面读过的诗文，再学习一点新的诗文。每堂课我们都会提前两分钟候课，这两分钟的时间我们用来朗读古诗，由领读员张明嘉起头，孩子们一起读。这样一天下来很多诗歌能读七八遍，两天下来大部分孩子就能够背过了。(关于古诗考级)。

如果家长们能够在家庭中也能提醒着孩子朗诵的话，那么效果一定更好。不需要强迫孩子们必须背过，只需要读就可以了，读上很多遍，孩子们自然而然就会背了。

3、午读和午练。经过一个上午的学习，孩子的精力上有些疲倦，那么中午的时间我用来和孩子们读书和写字。同时也是培养孩子能平心静气的习惯。写字时我使用投影仪和孩子们一同练字，边写边提醒正确的坐姿和握笔姿势。午读则是我们一同读书。到目前为止，我们已经共读了：

神话：《阿拉丁和神灯》。

4、语文学习的听说读写。

(一)听。

1.认真听讲。2.学会倾听同学的回答。其他同学回答问题时仔细倾听，不讲话，不做小动作。

3.积极思考，积极回答问题。很多孩子总是等着别的孩子回答或者老师来说答案，不善于动脑。

(二)说。

1.敢说。积极回答问题，多思考，多发言，表达自己的观点。

2.回答问题声音立正站好，声音响亮。

3.说完整的话。语言表达要完整、正确。多用“我觉得，我认为“。

4.严格注意说话的发音。说正确、标准的普通话。口型发音到位。

(三)读。

1.大声朗读。“晨诵”大声朗读，扬声、提神、正音、培养语感、提高自信。非常重要。

2.专心阅读。“午读”潜心读书，不要左顾右盼，不被同桌或者前后桌打扰，精心读书。

3.不动笔墨不读书。随手画下词句、记下知识词语、写下感受收获。

4.读有意义的书、有启发有哲理的书、发人奋进的书、益智启思的书。(新教育推荐书目小学一年级学生必读书目：家庭读书目录：)。

5.多读书，每天坚持读书，养成读书习惯。

b、最好给孩子设立单独书房或图书专柜，或为孩子购买图书作为奖品，或为孩子办理借书证或带孩子到图书馆、书店等读书。

c、父母经常读书，家庭有浓厚的读书氛围。经常和孩子交流读书心得或读书体会。

d、提高孩子阅读速度，不要让孩子低低地读出声来，不要一遇到生字就要求。

e、好阅读在乎读了多少，坏阅读计较记住多少。

好阅读读字，坏阅读读图。孩子最早的阅读就是听家长讲故事，从父母给孩子讲慢慢过渡到孩子自己看，从简单的连环画慢慢过渡到看文学作品，从内容浅显的童话慢慢过渡到名著等。

6.爱护书。

(四)写。

1.每天坚持练字，不重量而重质。凡写务必认真，写一个字有一个字的成效。乱写不如不写。

2.注意写字姿势。一尺一寸一拳头。预防近视和驼背。

3.鼓励孩子用“读、写、绘”的形式，进行阶梯式彩色阅读。读写绘不是视觉上的漂亮，而是孩子的理解和成长体验。

4.学以致用。学习语言是为了更好的表达和交流。鼓励孩子每天思考一天的生活(暮省)，用文字表达情感，记录心情。可以尝试写信，写留言条，写日记。也可以尝试用小纸条与孩子交流、沟通。

(五)学会预习：

1.圈出生字词读准字音;用横线画出比较难理解的地方，第二天上课仔细听或者问老师。

2.课文要放声读，多读几遍，读到不错字，不添字，不漏字。

(六)给孩子一个良好的学习环境。

1.有专门的、安静的做作业地方;。

2.合理安排学习与休息的时间;。

3.养成定时看书的好习惯;。

4.亲子共读，营造读书氛围。

四、给家长的建议。

做一个负责任的家长：

1.多和孩子交流，了解孩子的想法;。

2.有事情、好的建议多和老师沟通;老师是孩子在学校的最直接的帮助者;。

3.加强家庭作业的检查、指导。积极协助老师督促孩子在家中的学习和作业完成，请家长检查完作业后再慎重地签名。孩子看到家长的态度如此认真，一定也会更认真地对待作业。你是孩子家庭学习的老师，你很重要。

4.检查一下孩子的书包，课本、文具是否带齐，不带与学习无关的物品;买的文具不要玩具化。

最后再啰嗦一点，也是开学家长会时特别强调的：(学校要求)。

结束语：以上就是这次家长会的主要内容，如果您有好的建议，欢迎您跟我联系。希望家长朋友们能够多和老师们沟通交流，共同促进学生的成长。一年级的家长朋友们，请让我们和孩子们一同成长!

各位家长，下午好!

首先，请允许我代表家长对高二(4)班的班主任及所有的任课老师表示我们深深的谢意!感谢老师们帮助我们的孩子构建了宽松、和谐、进取、健康的班集体!昨天晚上当我接到朱老师的电话时，我还以为我儿子发生什么事情，我第一个反应是我儿子可能病了;第二个反应是，我儿子可能犯错了。在思想准备好了后，我才去接电话的。当电话里头传来轻松的话语时，我才如释重负。今天作为家长代表在家长会上发言，不是因为我教育孩子的成功，而是让我们有机会分享教育孩子的成功和困惑。在我看来，困惑远比成功多。我为什么说“让我们和孩子一起成长”?当我们的孩子呱呱落地时，也是我们为人父、为人母的开始。我们不是天生就会当父母，所以，初为人父、人母必须和孩子们一起成长。就像我们初恋时不懂得爱情那样，初为父母时，我们不懂得教育。于是孩子们在我们还没弄懂什么是教育时就成长了，让我们措手不及!一晃20xx年过去了。孩子伴随着问题生存，在解决问题的过程中学会成长。而且有时问题出在孩子身上，根却在父母的教育方式方法之上。回顾20xx年，因为儿子的成长，启迪了我的教育智慧，让我逐渐成为一位成熟的母亲。

一、我和儿子一起成长的经历。

和儿子一起学习：学拼音、学唱歌、学钢琴、学英语……。

我的普通话是儿子教会的。当儿子学拼音时，我请他当我的拼音老师。我懂得了整体认读音节、前鼻音、后鼻音、翘舌音、两个第三声词组的读法等。我在普通话测试中取得了二甲的好成绩。

儿子从酷爱音乐，这也是我的最爱。我和儿子一起唱儿歌、一起学声乐。我们拥有同一个声乐老师，一起上课。在家我弹琴，他练声或他弹琴，我练声。我们一起自学钢琴，但他现在可以当我的钢琴老师。儿子上高中了，我会向他请教英语，在探讨中，我丢掉的英语词汇又捡了回来。我们在学习中，共同进步，重要的是，我们有更多的交流话题!

和儿子一起运动：儿子不喜欢运动，我只好陪他运动。从小就带他接触各种运动，可就无法引起他的兴趣。这是我最失败的地方。我现在最期待的就是能够在运动场上看到儿子的身影。

和儿子一起做菜：儿子现在可以做很多菜。这是我最为自豪的。去年的年夜饭，是我们俩共同完成的，赢得了家人的高度赞扬。我们会一起做寿司、肉丸等。他喜欢看烹调节目，所以我们经常尝试各种菜肴。我的烹饪技术也有了长进。

我还和儿子一起购物、一起喝茶、一起玩电脑游戏、一起旅游、一起做家务、一起谈教育……我和儿子共同成长了。

二、教育心得：

1、注重身教。父母是孩子的第一任老师，更是孩子的终身榜样。孩子身上的优点、缺点、习惯和品行基本上出自于父母和周围环境的熏陶。为了让孩子乐于学习，善于学习，我在他读小学一年级时，开始读本科函授，并在20xx年获得教育硕士学位。我是想通过自己的学习来激励儿子。这比“儿子呀，你要好好学，爸爸、妈妈没读好书，你要认真呀”话语要有分量得多。

2、让孩子在关心、关注、爱护和亲近中成长。关注要粗、细结合。改放手时时，就放手。孩子才会对父母还以尊重、爱戴和亲近。

3、相信孩子。要谅解和包容孩子的缺点乃至错误。不要因为孩子在某个阶段的落后对孩子失去信心。要用长远和发展的眼光看待孩子，即便是孩子犯了错误也应该以平和语调、建议和探讨的方式转达给孩子，既要明白世界上没有完美的孩子，再完美的孩子也存在缺点。我们对孩子有多少的期待，孩子不会让你失望。

4、多赞美、少批评。赞美使人温馨和感激，能让人产生一种向上的力量，孩子需要这种善意与美好的表达。但赞美要恰到好处，多赞美过程的努力。例举：我给班主任写信，其实是也在间接地表扬了他。记得有个故事：一位中国有人赞美一位美国人女儿的美貌。在女儿不在身边时，美国老很严肃的对中国人说：容貌的美是天生的，你不该赞美，你应该赞美她的努力。

5、纠正错误的艺术。纠正孩子的关键性缺点时一定要把握时机，运用成熟有效的方式方法，使其觉悟自己错在何处，为何是错的，当然也别忘了选择最佳地点，以免伤害孩子的自尊和面子。

专家们认为，青春期是一个克服的过程，是您与孩子重建关系的过程，是您与孩子一同成长的过程。在这一过程中，您和孩子都有可能找到一把开启彼此心扉、自由表达思想的钥匙。当您进人了这种角色，您就能体验到一种新的满足感。

我幻灯片上之所以用绿色字体，是儿子教会我的。他说，“妈妈，上课时，幻灯片上的绿色字体对孩子们的眼睛有好处。”从那时起，我经常会用绿色字体。

一位母亲的成长经历，有太多的酸甜苦辣，一言难尽。希望我们家长多交流，让我们的孩子更健康的成长!

谢谢大家!也再次感谢老师们的辛勤付出!

**我与孩子共成长家庭教育心得体会篇六**

下午好!

首先，请允许我代表家长对高二(4)班的班主任及所有的任课老师表示我们深深的谢意!感谢老师们帮助我们的孩子构建了宽松、和谐、进取、健康的班集体!昨天晚上当我接到朱老师的电话时，我还以为我儿子发生什么事情，我第一个反应是我儿子可能病了;第二个反应是，我儿子可能犯错了。在思想准备好了后，我才去接电话的。当电话里头传来轻松的话语时，我才如释重负。今天作为家长代表在家长会上发言，不是因为我教育孩子的成功，而是让我们有机会分享教育孩子的成功和困惑。在我看来，困惑远比成功多。我为什么说“让我们和孩子一起成长”?当我们的孩子呱呱落地时，也是我们为人父、为人母的开始。我们不是天生就会当父母，所以，初为人父、人母必须和孩子们一起成长。就像我们初恋时不懂得爱情那样，初为父母时，我们不懂得教育。于是孩子们在我们还没弄懂什么是教育时就成长了，让我们措手不及!一晃20xx年过去了。孩子伴随着问题生存，在解决问题的过程中学会成长。而且有时问题出在孩子身上，根却在父母的教育方式方法之上。回顾20xx年，因为儿子的成长，启迪了我的教育智慧，让我逐渐成为一位成熟的母亲。

和儿子一起学习：学拼音、学唱歌、学钢琴、学英语……。

我的普通话是儿子教会的。当儿子学拼音时，我请他当我的拼音老师。我懂得了整体认读音节、前鼻音、后鼻音、翘舌音、两个第三声词组的读法等。我在普通话测试中取得了二甲的好成绩。

儿子从酷爱音乐，这也是我的最爱。我和儿子一起唱儿歌、一起学声乐。我们拥有同一个声乐老师，一起上课。在家我弹琴，他练声或他弹琴，我练声。我们一起自学钢琴，但他现在可以当我的钢琴老师。儿子上高中了，我会向他请教英语，在探讨中，我丢掉的英语词汇又捡了回来。我们在学习中，共同进步，重要的是，我们有更多的交流话题!

和儿子一起运动：儿子不喜欢运动，我只好陪他运动。从小就带他接触各种运动，可就无法引起他的兴趣。这是我最失败的地方。我现在最期待的就是能够在运动场上看到儿子的身影。

和儿子一起做菜：儿子现在可以做很多菜。这是我最为自豪的。去年的年夜饭，是我们俩共同完成的，赢得了家人的高度赞扬。我们会一起做寿司、肉丸等。他喜欢看烹调节目，所以我们经常尝试各种菜肴。我的烹饪技术也有了长进。

我还和儿子一起购物、一起喝茶、一起玩电脑游戏、一起旅游、一起做家务、一起谈教育……我和儿子共同成长了。

1、注重身教。父母是孩子的第一任老师，更是孩子的终身榜样。孩子身上的优点、缺点、习惯和品行基本上出自于父母和周围环境的熏陶。为了让孩子乐于学习，善于学习，我在他读小学一年级时，开始读本科函授，并在20xx年获得教育硕士学位。我是想通过自己的学习来激励儿子。这比“儿子呀，你要好好学，爸爸、妈妈没读好书，你要认真呀”话语要有分量得多。

2、让孩子在关心、关注、爱护和亲近中成长。关注要粗、细结合。改放手时时，就放手。孩子才会对父母还以尊重、爱戴和亲近。

3、相信孩子。要谅解和包容孩子的缺点乃至错误。不要因为孩子在某个阶段的落后对孩子失去信心。要用长远和发展的眼光看待孩子，即便是孩子犯了错误也应该以平和语调、建议和探讨的方式转达给孩子，既要明白世界上没有完美的孩子，再完美的孩子也存在缺点。我们对孩子有多少的期待，孩子不会让你失望。

4、多赞美、少批评。赞美使人温馨和感激，能让人产生一种向上的力量，孩子需要这种善意与美好的表达。但赞美要恰到好处，多赞美过程的努力。例举：我给班主任写信，其实是也在间接地表扬了他。记得有个故事：一位中国有人赞美一位美国人女儿的美貌。在女儿不在身边时，美国老很严肃的对中国人说：容貌的`美是天生的，你不该赞美，你应该赞美她的努力。

5、纠正错误的艺术。纠正孩子的关键性缺点时一定要把握时机，运用成熟有效的方式方法，使其觉悟自己错在何处，为何是错的，当然也别忘了选择最佳地点，以免伤害孩子的自尊和面子。

专家们认为，青春期是一个克服的过程，是您与孩子重建关系的过程，是您与孩子一同成长的过程。在这一过程中，您和孩子都有可能找到一把开启彼此心扉、自由表达思想的钥匙。当您进人了这种角色，您就能体验到一种新的满足感。

我幻灯片上之所以用绿色字体，是儿子教会我的。他说，“妈妈，上课时，幻灯片上的绿色字体对孩子们的眼睛有好处。”从那时起，我经常会用绿色字体。

一位母亲的成长经历，有太多的酸甜苦辣，一言难尽。希望我们家长多交流，让我们的孩子更健康的成长!

谢谢大家!也再次感谢老师们的辛勤付出!

**我与孩子共成长家庭教育心得体会篇七**

孩子是父母的心头宝，陪伴孩子一起成长，相信都是父母们的最大心愿。下面是本站小编为你整理的几篇我与孩子共成长的家长会演说稿，希望能帮到你哟。

今天我选择了“和孩子共同成长”这个话题和大家聊聊。孩子有多大，我们为人父母的时间就有多长。从孩子生下的那一刻，我们成为了父母，在此之前，我们没有受过任何的培训，只能边摸索边前进。我们家长，从做妈妈(爸爸)的角度来说，我们和孩子是同岁的，我们也只是孩子而已，我们需要和孩子一起学习、成长!

看了昨天家长写回的答卷，深深体会到了我们家长那一份诚挚的心，那一颗颗热切期盼的心。是的，孩子是我们的希望，谁又不望子成龙，望女成凤呢?所以怎么样才能教育好自己的孩子又是一个大难题，不是三言两语能说得清的。因为孩子的成长是一个漫长的过程，而这个过程的不同阶段都有充斥着形形色色的问题。我想，这一点，大家都有着深刻的体会。我认为孩子的成长是一个过程，作为家长也是一个成长的过程，从自身的完美成熟，到敦促孩子的健康成长，这是一种责任，更是一种成长进步。

那么，在目前的这个阶段，我们又面临了哪些问题，该如何解决呢?在这次的答卷中，我感受到了许多来自家长的想法。现在我就针对快乐、自主、沟通三个方面谈谈自己的一些想法。

有的家长说：“童年属于孩子，孩子的童年只有一次，所以我觉得应该给孩子一段无怨无悔充满快乐的童年。”我很认同“快乐童年”这样的见解。孩子应该是最快乐的。所以，没有必要一定要拔苗助长，要求每个孩子都成为精英。在智力发展上，我应该学会等待，我的孩子不是神童，所以当孩子有些东西搞不清楚的时候，不要一味地逼迫，而是通过引导让他们慢慢去接受，慢慢去适应，让孩子在慢慢的进步中感受到成长的快乐。但是，同样的，我也认为让孩子快乐，并不是让他为所欲为。

“有的家长片面的认为快乐就是让孩子开开心心地玩，不要让孩子去参加这样那样的特长班，怕过重的学习压力破坏了孩子好学的天性。”我觉得这和给孩子学过多的兴趣班一样，都是两个极端。首先，有的孩子学习落后了，但是家长有时间和能力辅导。那就没有报学习兴趣班的必要。但是如果恰恰相反，你自己没时间管教孩子，只是让他自己在外面乱玩，或者在家整天看看电视。那我觉得报兴趣班学习也是未尝不可的。我们有的家长也比较心急，学了一个学期，就觉得没效果，就不学了，也不采取其他的有效措施，随他自由发展，我觉得也是不可取的。要让孩子能快乐地学，快乐的发展，是我们要共同努力的方向。

第二个话题“自主”。培养孩子在家的自主学习能力不是一蹴而就的事，家长一定要做好打“持久战”的准备。因此，在起始阶段，家长每天一定要抽出一点时间来关注孩子的学习。在孩子看书、做作业的时候默默地陪在孩子的身边，这样孩子的心里就会感受到来自家长的关心与支持。在孩子完成学习任务的时候帮助他检查一下，及时对其学习情况进行评价，当然这样的评价以鼓励为主，适当提出需要改进的地方。

这样坚持了一段时间后，家长要与孩子进行真诚的沟通与交流，家长可以告诉孩子：学习就像是你现在的“工作”，完成了“工作”才能更好地长大，最近这段时间你的表现很好。但是，爸爸妈妈没有这么多时间陪着你学习，除了工作，家里还有很多事要忙，所以你一定要学会自己学习。

这样交流下来，家长就可以给孩子布置学习任务了，要求孩子对老师布置的作业要在规定的时间内独立完成，完成后由家长进行检查、评价，当然这样的要求要每天坚持。

第三个阶段巩固阶段。

在这个过程中，家长对于孩子独立完成作业的情况要给予及时关注，不要让孩子觉得自主学习就是“家长不闻不问”。而家长对孩子的自主学习情况要进行客观公正的评价，如孩子完成作业的时间、质量等各个方面，如果孩子做得好，家长要给予表扬，如果孩子做得不好，要给孩子指出正确努力的方向。相信只要家长努力，就一定能培养出具有自主学习能力的孩子。

第三个话题：沟通。

技巧之一：努力营造平等、自由交流的氛围。父母应平等地与孩子交谈，注意多倾听，少抢话，有耐心，听了他们的全部感受或是内心体验后再作评判。在接纳、理解的前提下，再做引导，加以教育。父母对待亲子间的分歧应持宽容态度，过于强硬的要求孩子单方服从，就会造成情感上的伤害，往往波及他们的行为。其结果不仅会使亲子间的交往变得困难，还有可能因为冲动，造成不良的后果。

技巧之二：亲子共同活动，做孩子的好朋友。朋友间的友谊常常会无话不谈，同理，要做到与青春期孩子有效沟通，最有效的办法就是俯下身来与孩子做朋友，摸爬滚打共同活动，共同游戏。亲子间的共同活动可以增强彼此的沟通与合作，改善亲子关系和家庭关系，增强家庭的和睦。有了这样的情感基础，还愁不知道孩子想什么吗?亲子活动的方式多种多样，如亲子游戏;一起参加体育活动;一起阅读;一起聊天等等。

家庭教育的水平高低也决定了我们孩子的发展。我们的家庭教育也要往有效的方面去努力去发展。说实在的，在这方面，还真要靠各位家长自己去摸索合适的方法。因为只有你最了解自己的孩子，每个孩子都有差异，教育是要因人而异。老师只能对你的家庭教育的方式方法做引导，所以很多时候还是要靠各位家长自己摸索，可以从借鉴其他家长好的教育经验，可以和老师商讨等等。

我总结了几点，希望能对你有所帮助。

多肯定，少否定。多沟通，少责骂。多鼓励，少打击。

多陪伴，少放任。多身教，少说教。多关心，少溺爱。

多理财，少给钱。多学习，共成长。好习惯，益终身。

我深信“没有教育不好的孩子，只有不适合孩子的教育。”孩子使我们的生活变得充实，使我们变得更成熟。所以，实际上我们是在和孩子共同成长。最后，衷心祝愿每一位家长都能和自己的孩子共同成长，找到适合自己孩子的教育方法，从而让孩子快乐地接受教育，健康快乐地成长。

育儿这条路，家长们都是无证上路的司机，虽然自己在育儿行业从业十多年，外加七年的养女儿经验，听上去也许够年头的经历足以有带好孩子的资本。但事实上，我不得不说，七年来，正是因为孩子，我才真正找到自己，才得已慢慢成长，正因为孩子，我也在职业道路上找到了发展的方向。要说感恩，那真要感谢我的女儿。

以下是我个人对育儿的一些感悟与曾走过弯路的总结，每一条，我也只是在努力让自己做的更好，有的，则是一生努力的目标。

一、关于父母成长：做父母是终身的修行。

六年前，因为工作关系，让我有机会与全国的家长通过网络与线下直接交流孩子养育的问题，并有幸能认识很多优秀专家们。也正是她们让我对教育及心理学产生了浓厚的兴趣，我这才真正明白：育儿，其实是做父母的跟孩子一起成长的经历，家长要学的不是如何解决与改变孩子，因为孩子问题的根源是家长的问题。家长只有了解了自己并理解了孩子各各年龄不同的心理特点，才会理解孩子当下的行为，做到最高质量的陪伴成长。

孩子成长的脚步永远都让我觉得捉襟见肘、学无止境。记得齐妙小时候，我的性格很急，常常会因为工作的压力等因小事控制不住而跟孩子生气，有一次妙在纸上大字写下：“齐妙不喜欢爱生气妈妈”送给我，我很感谢孩子给予的提醒，我把这张字拍下来，并贴在家里明显的位置上，时时提醒自己。虽然情绪的控制有时很难做好，我能做的就是接受不完美的自己并不断成长，以跟得上孩子的步履，不让这些不完美太多的影响孩子的人格养成。

二、关于习惯：身教重言传。

有句。

名言。

：“全部教育，或者说千分之九百九十九的教育都归结到榜样上，归结到父母自己生活的端正和完善上”。进入小学，以学为主的内容成为主导，我们不希望给孩子一种学习是吃苦受累的事，而是让孩子感受到学习是基于兴趣、快乐且终生的事。在孩子上小学期间，晚上我们尽量不看电视，不陪写作业，给孩子一种气氛：每个人都有自己的学习内容。近几年我晚上看书学习，考取了心理咨询师资格，也希望给孩子一个榜样，再大的年龄也要不断充电。爸爸晚上常会在家继续电脑前工作，也给了孩子一个努力上进的爸爸形象。

三、关于学习与兴趣：广泛阅读、取长“避”短。

阅读习惯的培养我们在齐妙一岁时就开始了，从图画为主的绘本故事亲子阅读到现在的大块头书籍《丁丁历险记》《法布尔昆虫记》《美国国家地理》等，我们没有特地让孩子认字，但发现孩子通过阅读不知不觉中可以独立阅读了，目前家里书最多的是孩子，她的书柜早已不够用，还在首图办了借书卡，当孩子把阅读渗透成为生活中必须的“主食”，我们知道未来学习习惯与兴趣的养成基础已打牢。过去有一个木桶理论，其核心内容为：一只木桶盛水的多少，并不取决于桶壁上最高的那块木块，而恰恰取决于桶壁上最短的那块。这个理论也让很多家长盯着孩子的那块短板，尽全力去提高，我们曾因羡慕学舞蹈女孩的特有气质而送她学芭蕾舞，结果却是，孩子没有明显的兴趣与天赋，有些基本功再努力都很难做得好，而另一些英语、美术、围棋的课程，齐妙却很喜欢。取长还是补短，我们选择的是取长，每个孩子都有自己兴趣与天分所在，我们最主要的是发现孩子的兴趣并大力支持。因为未来可以让人成功并坚持下去的动力往往是兴趣。

四、关于主见：敢于反思与质疑。

幼儿园及低年级的孩子习惯于从众并坚信权威，我一直给孩子一个理念，敢于反思与质疑：父母、老师、同学、哪怕是书上与考卷的观点答案不一定百分百完全正确，敢想敢问敢怀疑才有思考，才有去找答案的动力与勇气。我们常会跟孩子交流她在学校的故事，会跟她一起探讨她不认同或没想明白的事。未来社会创新的能力很多来源于敢想与打破常规。只有这样才能成为一个有主见不盲从的人。

五、关于成绩：重过程，轻结果。

中国的教育环境下，考试目前还是选拔学生的重要方式，分数自然成为我们很在意的事，虽然我们都知道，小学孩子的分数与未来的成功联系并不算大。齐妙是个很要强的孩子，自然很在意结果。我们尽可能的让孩子知道，努力的过程比结果更重要，一年级的两次考试齐妙以全部满分给了第一年一个完美的句号，但我跟孩子爸爸每次都在学校出分数之前提前庆祝她考试结束，庆祝的是我们对孩子平时努力的认可，至于几天后的结果希望孩子知道，我们并不在意。

六、社交与适应能力比成绩更重要。

每个经历职场的人都知道，学校里成绩的高低与未来孩子的成就不一定成正比，反而是那些适应能力强，朋友众多的人心态上更乐观。这一代孩子因为独生子女的关系，在与同龄人交往的经验上很缺乏，做为家长需要尽可能给孩子创造跟小伙伴玩的机会，在我孕期时就认识了几个准妈妈，多年来，不仅因孩子成为了好朋友，几家“小狗娃”们也常常聚会短途旅行，我们让孩子试着参与策划活动内容。平时放学与假期，同小区的孩子们也常在一起玩。与同龄孩子的交流能让孩子学会未来与人相处的能力。也能让孩子自己找到志同道合的好朋友。

七、关于育儿：种豆得豆、付出与收获永远成正比。

家庭的影响对于孩子远大于学校的教育，老师与学校永远代替不了家长的付出，育儿这件事最公平，你付出多少，自然收获多少，没有简便方法与捷径可言，种豆只能得豆，不可能结出瓜来。

最后我用我最喜欢的一句育儿。

格言。

与家长们分享：

孩子们并不属于我们……。

他们是来到我们生活中的小小陌生人，

给我们带来愉快和照料他们的责任，

但我们并不拥有他们。

我们要帮助他们成为他们自己。

孩子在幼儿园时写给我的字，这句话也时时提醒我，好妈妈，慢慢来。

和所有父母一样，在孩子日复一日的成长中，我们体会着点点滴滴的感动与喜悦。然而细细想来，却没有可供总结的任何心得或理论，一切，原来就那么顺其自然地“无为而治”了。

这也许是一种自我开脱的借口吧。但平常我们确实把自己仅仅定位于父母而非老师，在繁忙的工作之余更注重与孩子相处时间的质量而非数量，希望通过父母的言传身教与老师的在校教育形成合力，培养孩子健康向上的性格。

某某某自小就是一个敏感细心的孩子，但有点胆小，不愿与陌生人交往。我们就有意识地带她参加各种同事朋友间的社交活动，并利用一切可能的机会带她一起去旅游，在活动中锻炼与他人交往沟通的能力。特别是在自助旅游中，要通过与当地人打交道安排食宿住行，了解风土人情，我们尽量鼓励她参与与他人交往的过程，哪怕在语言不通的异国，也要求她用微笑和简单的。

问候语。

向陌生人打招呼。而别人友善热情的回应往往肯定和鼓励了她，使她渐渐变得主动大胆。

随着孩子生理心理的发展，幼儿园这个小群体社会的作用越来越不可忽视。孩子学会了选择朋友，维护小团体的利益，有了小小的从众心理，在游戏中学习与人交往的规则。开始，某某某的朋友圈子比较局限，都是女孩子，或是“乖乖仔”。我们每天听她讲班级小朋友的事情，引导她“易地而处”，发现每个小朋友身上的优点，宽容别人的弱点，在友谊中享受快乐的童年。我们高兴地发现，孩子口中的“好朋友”渐渐多了起来，也很希望有机会能组织小朋友们的校外活动。

孩子很喜欢自己的每一个老师，不过往往尊敬之余有点害怕。我们鼓励孩子大胆和老师沟通。高老师生病后，很多小朋友很着急。某某某回来说，她和小朋友商量了，要做样手工送给老师，祝她早日康复。看到孩子学会主动关心别人，我们感到很欣慰。

幼儿园已经提供了各方面足够的教育，我们只是在日常生活中陪伴孩子一起快乐地成长。爸爸会在看新闻时给她分析国际形势，妈妈陪她克服畏惧心理学习游泳，只希望在不知不觉中，孩子的触角更宽更广，兴趣及乐趣更多层面，因关心别人而受人欢迎，少些成长的烦恼，享受成长的快乐。

**我与孩子共成长家庭教育心得体会篇八**

新学期开学了，学校组织了家长会，这次家长会的主题是：我与孩子共成长。下面本站小编整理了我与孩子共成长家长会精彩。

演讲稿。

800字，供你参考。

孩子让我认真思考。我们要求孩子这样那样，按照我们理想的模板不断修理孩子，甚至逼着孩子去做不愿意做的事情。因为孩子仰仗我们吃饭，所以孩子几乎没有选择的余地，稍稍不合我们的心思，我们就会骂孩子：\"你怎么这么不争气?你看谁谁家的孩子英语学得多么多么好，看看你，笨死了。\"假如孩子可以选择，那么是不是也可以这样说：\"你看看谁谁的家长，多有魅力、多么能干。\"\"我也要你像谁谁的爸爸一样是个博士，要你像谁谁的妈妈一样是个总经理。\"。

孩子固然需要引导，但不可太过功利，尊重孩子的个性，顺其自然而不是拔苗助长。哪个孩子生来不像天使?哪个孩子生下来不是好苗?橘生淮南则为橘，橘生淮北而为枳。不要总是责怪孩子，首先看看我们自己是\"淮南\"还是\"淮北\".

我们为孩子提供衣食，孩子给我们带来快乐;我们付出了辛苦，孩子丰富了我们的人生。尊重孩子，就像孩子没有选择比我们更好的父母一样;接受孩子，和孩子一起努力、一起成长，而不是自己原地不动，却一味地去苛求责备孩子。

很多时候，孩子需要的并不是多么昂贵的玩具、多么漂亮的衣服，他们需要的只是家长能够抽空陪伴他们，并且能够平等地和他们说说话，耐心而不训斥地听他们讲述他们自己看到的世界。教育孩子需要的是爱心，教育的技巧是必需的，但所有的技巧都要以发自内心的爱为基础。

我最喜欢的一句话是：家庭教育就是父母和子女共同成长。我惊喜地发现：和孩子一起成长的路上，原来还可以这样快乐，这样幸福，这样生动有趣。

在忙碌的日子里，在繁杂的公务中，我忙中偷闲倚窗望，关于孩子的那些童言稚语、天真趣事，总会温柔地浮现。

从小到大，儿子一直是我们的骄傲：学习成绩好，性格活拨开朗，懂事乖巧。中考时，他的成绩名列前茅;参加华师一专线生招生考试，他以优异成绩顺利入学。高一上学期，他的成绩在班上名列前茅，在我们的心中，仿佛看到了他的一只脚已经跨入了理想的高等学府，我们的心里沾沾自喜，对他的要求有所下降。受我们的影响，他对自己的要求也有所下降，导致高一下学期成绩下滑，却没有引起我们足够的重视。

回家后能和我们说学校与班级的事情，也能与我们谈学习的事情。我们也很少因为学习成绩去批评他，更多的是在学习上鼓励他。孩子的性格非常单纯但有点懒散，他对班级每天的晨跑开始时有点抵触情绪，总是说跑不动。但在老师的鼓励下，他还是坚持下来。我们也常对他说将来不管做什么都要有强健的身体，他自己也慢慢有所体会。高二一年的晨跑他一次都没缺席过，这在以前我们是想都不敢想的。

孩子从小生活在一个幸福的大家庭，使他凡事比较以自我为中心，在学校开展的《。

弟子规。

》学习和24班母亲节家长会以后，我们发现孩子在慢慢地成长：能够更心平气和地听进家长的意见，哪怕他觉得意见和他的看法想法相悖，他也能够先倾听后表达自己的看法想法。

回顾儿子来24班的这一年，我们和儿子一起成长，相互之间减少了摩擦，增加了理解。我们希望儿子健康幸福快乐地成长，成人比成才更重要。儿子也甩掉了包袱，轻装上阵，朝着他心目中的理想奋进。

加油，儿子!

和所有父母一样，在孩子日复一日的成长中，我们体会着点点滴滴的感动与喜悦。然而细细想来，却没有可供总结的任何心得或理论，一切，原来就那么顺其自然地“无为而治”了。

这也许是一种自我开脱的借口吧。但平常我们确实把自己仅仅定位于父母而非老师，在繁忙的工作之余更注重与孩子相处时间的质量而非数量，希望通过父母的言传身教与老师的在校教育形成合力，培养孩子健康向上的性格。

某某某自小就是一个敏感细心的孩子，但有点胆小，不愿与陌生人交往。我们就有意识地带她参加各种同事朋友间的社交活动，并利用一切可能的机会带她一起去旅游，在活动中锻炼与他人交往沟通的能力。特别是在自助旅游中，要通过与当地人打交道安排食宿住行，了解风土人情，我们尽量鼓励她参与与他人交往的过程，哪怕在语言不通的异国，也要求她用微笑和简单的。

问候语。

向陌生人打招呼。而别人友善热情的回应往往肯定和鼓励了她，使她渐渐变得主动大胆。

随着孩子生理心理的发展，幼儿园这个小群体社会的作用越来越不可忽视。孩子学会了选择朋友，维护小团体的利益，有了小小的从众心理，在游戏中学习与人交往的规则。开始，某某某的朋友圈子比较局限，都是女孩子，或是“乖乖仔”。我们每天听她讲班级小朋友的事情，引导她“易地而处”，发现每个小朋友身上的优点，宽容别人的弱点，在友谊中享受快乐的童年。我们高兴地发现，孩子口中的“好朋友”渐渐多了起来，也很希望有机会能组织小朋友们的校外活动。

孩子很喜欢自己的每一个老师，不过往往尊敬之余有点害怕。我们鼓励孩子大胆和老师沟通。高老师生病后，很多小朋友很着急。某某某回来说，她和小朋友商量了，要做样手工送给老师，祝她早日康复。看到孩子学会主动关心别人，我们感到很欣慰。

幼儿园已经提供了各方面足够的教育，我们只是在日常生活中陪伴孩子一起快乐地成长。爸爸会在看新闻时给她分析国际形势，妈妈陪她克服畏惧心理学习游泳，只希望在不知不觉中，孩子的触角更宽更广，兴趣及乐趣更多层面，因关心别人而受人欢迎，少些成长的烦恼，享受成长的快乐。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找