# 2025年小学教师成长总结反思 小学教师个人成长总结(汇总8篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-01-22

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学教师成长总结反思篇一教师专业化成长是种自我挑...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学教师成长总结反思篇一**

教师专业化成长是种自我挑战，也是对自己事业和人生目标追求的系统化理论化，只有敢于挑战自我，才能不断成长。所以，我们必须实施挑战自我，反省自我的策略，精心设计搭台展示自我，检测自我，修正自我的策略，才能在不断战胜自我中，完善自我，发展自我，实现自我。现对本学期我校教师专业化成长工作总结如下：

教师的师德是教师从业的灵魂，有什么样的教师就可能教出什么样的学生。为此，我校坚持按照《中小学教师职业道德规范》、《教师法》及有关政策法规，积极开展师德承诺、行风建设等活动，努力做到“思想道德规范、专业道德规范、教学道德规范、生活道德规范、行为道德规范、语言道德规范、交往道德规范”，自觉依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表，树立良好的师表形象：一是塑造完善自我形象。以《中小学教师职业道德规范》为准则，开展“学习讨论，自我评价——相互督促，寻找榜样——自我设计，对照规范——自我完善，榜样形象”的系列主题活动。二是关爱相信每个孩子。以“相信每一个孩子都能成才”为出发点，开展“微笑服务”系列主题三是提高自我生命质量。以“提高质量和效益，走内涵发展之路”为落脚点，开展“自我生命真谛——自我生命价值——提高生命质量”系列主题活动。

1、通过各种途径加强学习：

1）多阅读些名家的教育教学著作，广泛阅读《德育报》、《班主任之友》等有关教育教学的报刊、杂志、网站等，努力提高自身理论水平和业务水平。

2）、积极参加网络培训和学习，经常到课堂去学习和交流。

3）认真学习、收集先进的教育教学理论和案例，取长补短。

2、多交流取长补短：

1）、多听课评课，认真研讨，多交流，在交流中不断学习、不断发展自己。

2）积极参加各项专业培训。

3、积极钻研和总结经验：

1）积极认真完成各项教育教学任务，认真撰写教学心得，尽量多写学生个案，使得教育更得当得法得益。

3）鼓励教师积极参加课题研究，不断提高教师的教学研究能力，最终目标是争当科研型教师。

总的来说，我校教师在这过去的一学期中，无论是教育教。

学的思想理念，还是具体的课堂操作能力，个人基本素养等等，都有了很大的进步。

**小学教师成长总结反思篇二**

优秀教师是优质教育的精髓。通过对个别优秀教师的专业成长进行解读、研究，可以促进更多教师的专业成长。今天本站小编给大家整理了小学教师成长总结，谢谢大家对小编的支持。

一学期的工作很快就要结束了，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在我就把自己这学期的工作作如下总结：

一思想方面：本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动，认真学习了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

二、教学方面：本学期我担任三五年级英语教师一职。我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找。

课件。

制作课件准备、制作教具。尝试运用多种教学方法从学生的实际出发注意调动学生学习的积极性和创造性思维使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感写好反思。

能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的。

座右铭。

现将一学期的。

工作总结。

如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表的思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名劳技教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研，在备课中，力图体现劳技课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合到劳技学习。改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用。所以孩子们还是比较喜欢上劳技课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三.提高素养，尽职尽责。

在领导和同行的大力支持、帮助下，在这学期本人参加了区劳技教师基本功理论测试，取得了较好的成绩。但是工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，我无愧于心，我无悔于教诲于我的事业，让我把一生矢至教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本学期，我继续担任五年级语文教学工作。一学期来，我在学校领导的指导下进一步优化教学环节，有效备课、上课，及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作，使学生学有所得，在不断实践中提高自己的教学水平。

一、思想认识。

在这一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中树立起榜样。本学期，我积极参加镇红歌合唱队，虽然面对排练与复习时间相冲突的两难境地，但我努力克服困难，以满腔热情投入工作，最终圆满完成任务。

二、教学工作。

1、课前做好准备工作，认真备课。

除认真钻研语文课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好。

教案。

每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

2、课堂上好课，提高教学质量。

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。五年级学生中男孩子占班级人数的71.8%，注意力容易分散，也比较爱捣蛋，因而组织教学难度大。根据学生的不同情况，我设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

3、课后积极主动的辅导后进生，努力提高教学质量。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。本学期，我积极参加镇集体备课活动，与同年级组的教师讨论、分析教材，研究本站教法，认真评课提出自己的看法，在多次研讨中，我有很多收获，对自己的教学大有裨益。

5、继续学习，不断扩宽知识面，提高业务水平。

我积极学习各种教育理论，不断充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极撰写教育教学科研论文，本学期完成3篇论文在区、市、县参评。指导学生参加镇级书法比赛，2人获一等奖，1人获二等奖。我还坚持订阅电脑报、现代信息技术培训的书籍等，利用业余时间认真拓宽自己的电脑知识，学习制作多媒体课件。

三、努力方向。

1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养;。

2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，争取学校领导、师生的支持，从而使自己的工作有所开拓，有所进取，进而更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**小学教师成长总结反思篇三**

刚刚踏入教师队伍的我，为了能够快速提高教学业务能力，尽早胜任所任学科的教学工作以及班级管理工作制订了如下专业成长计划：

首先，端正心态，正确看待自己的优势与弱势。我是一名刚刚踏出校园的走上教育岗位的教师，我年轻，工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，有做好每件事的热心，同时能虚心请教并尽快接受内化他人好的建议，也有一定教学理论知识，能比较正确地看待现代的教学理念，积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。但是对于刚踏入教师岗位的我，存在着教学经验不足，教育教学手段和方法略显稚嫩，教育科研能力薄弱，在专业素养和专业知识上有许多不足，没树立起教师威信，班级管理能力弱，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究停留在较浅的层面。

其次，我预计在接下来的一至两周的时间里，迅速有一名学生角色向教师角色转变，理解并适应学校的各项生活与工作，真正融入教师这一职业，融入中和这个大家庭，并在此期间努力树立起自己的教师威信，了解每一位学生的学情与性格。我将学习并熟练运用现代教学信息技术，充分利用网络资源，促进教学过程的流畅，也更能吸引学生上课的注意力。同时争取吃透教材，把握好重点、难点，做好知识的连接，努力做到每一节课都能把所要教授的知识顺利地传授给学生。

再次，在预留下的一学期里，我将认真学习教育教学手段与方法，积极探索正确的教学方式，成为学生学习的引导者，努力培养学生用数学思想解决问题和创新能力。我将认真备好每一次课，及时撰写教学反思，反思自己的不足，总结经验，积累经验。我也将认真听各个优秀教师的课，做好记录，并从中学习教学知识，通过与自己的课比较，总结出自己所存在的问题，认真向指导老师等有经验的老师请教。同时积极参加学校等组织的各类教学培训，把握每一次培训的机会，并认真学习总结内化学习到的经验与知识。

最后，在努力提高自身教学水平的同时，学习并积累管理班级的经验。我将向班主任等老师取经，努力让学生感受到自己的人格魅力，树立起教师威信，学习当一名温柔的严师，成为学生的良师益友。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**小学教师成长总结反思篇四**

小学教师的自我表露是指小学教师在师生交往过程中，以口头或其它形式向学生传递关于自我、他人、外界事物的真实想法、今天本站小编给大家找来了小学教师专业成长总结，供大家参考和阅读。

一学期的工作很快就要结束了回顾一学期的工作忙忙碌碌得失兼有为了在今后的工作中能发扬成绩改进不足现在我就把自己这学期的工作作如下总结:。

一、思想方面:。

本人思想端正拥护党的正确领导关心国家大事并且能积极参加政治学习.积极参加学校的各项活动认真学习了《教育法》并自学有关教育教学的相关理论知识.

二、教学方面:。

本学期我觉得自己的担子重、压力大.因此教学上我不敢有一丝马虎努力转变自己的观念力求使自己的教学方法适应学生的学习方法不断改进自己的缺点.因此备课时我认真钻研教材、教参学习新课标虚心向其他老师学习、请教.力求吃透教材找准重点、难点.为了上好一节课我上网查资料集中别人的优点确定自己的教学思路为了学生能更直观地感受所学的知识内容我积极查找。

课件。

制作课件准备、制作教具.尝试运用多种教学方法从学生的实际出发注意调动学生学习的积极性和创造性思维使学生有举一反三的能力.课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感写好反思.

三、德育工作:。

德育是学校工作中的重中之重师爱是伟大的、神圣的.师爱是人类复杂情感中最高尚的情感它凝结着教师无私奉献的精神.爱就是责任尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础.尊重学生要尊重学生的人格教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位但在人格上应该是平等的。

这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发理解他们的要求和想法理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力放手让学生在实践中锻炼在磨练中成长.只有这样学生才能与教师缩小心理距离.教师的责任不仅在于教授学生知识更在于引导他们学会生活和生存的基本技能及做人的基本行为准则.

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作.社会在发展时代在前进学生的特点和问题也在发生着不断的变化.作为有责任感的教育工作者必须以高度的敏感性和自觉性及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题掌握其特点、发现其规律尽职尽责地做好工作以完成我们肩负的神圣历史使命.

总之一学期以来能按时完成教学任务及各项工作.在今后的工作中一定扬长避短做好本职工作.

国家的兴衰，取决于教育;教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。

著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。

浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢?选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃”学生、“拿”学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。

师德，即教师的职业道德;师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等;也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”

综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

尊重学生。每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

一年来，我在学校的组织领导下，经过自己的努力，较好地完成了各项教学任务和教育工作。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我有着几分充实、几分感概，现将一学期的工作小结如下：

在思想上，我热爱祖国，能拥护党的各项路线、方针、政策;不断学习理论知识，积极参与学校组织的各项活动，坚决服从组织安排;遵守学校的各项。

规章制度。

按时出勤从不迟到早退;对待各项工作始终保持严谨认真的工作态度勤勤恳恳任劳任怨时刻牢记党员的责任和义务严格要求自己。在生活上团结同仁爱护学生能够尽自己的力量帮助别人。在年级组办公室能主动为他人服务做好值日和同事和睦相处。

在教育上，我既把学生看作一个知识的学习者，更把学生看作一个有丰富内心世界、有独立人格尊严和巨大生命潜能的个体，尊重他们，关心他们，爱护他们;能积极创设有利于学生全面、主动发展的各种活动，让学生的潜能和创造精神在丰富多彩的自主活动中得以充分释放，个性得到充分的发展。充分发挥了学生的主动性，让学生在竞争中促发展。在教学上，我热爱自己的本职工作，也为之付出大量的心血和汗水。

因为我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教学，我总是脚踏实地、认认真真地去对待。一直以来我能坚持刻苦钻研教材，虚心向经验丰富的老教师请教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功;课前能做到熟悉教材，制作好课件，做好充分准备;课堂教学中，坚持教学相长，注重知识拓展，善于听取和分析学生的思路，并给予各种不同的意见以充分表达的机会。

在教科研上，能积极参加教研组的各项学习、培训活动，以教研计划为工作重心，以新课程标准的基本理念为指导，不断研究以提高自身的教学水平。目前在教科研上还存在许多不足，今后努力的方向首先要进一步研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。其次还要积极主动参与教科研活动，提高自身文学修养，丰富文化底蕴。

总之，在这一学期里，有付出，也有收获，添了几分经验，也多了几分教训。我相信，在总结本学期工作的基础上，下学期我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我充满信心，争取为党的教育事业作出更大的贡献。

**小学教师成长总结反思篇五**

当新年的第一缕曙光伴随着零星的鞭炮声悄然而至的时候，我们又迎来了新的一年。回顾一学期的工作，虽然很忙，但忙得很充实。我在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，无论是政治思想还是业务等方面，都取得了一定的进步和提高。下面就一学期的个人成长工作做一总结：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班主任认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

幼儿园对我们新教师成长的关注，所以迎来了新教师的赛课活动，在新老教师展示活动考核中，张老师很热情地帮我出谋划策，出现的问题帮我考虑周到，张老师的尽心尽力于我的努力迎来了展示活动的顺利完成，得到了园领导的好评。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足,征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的\'、美好的。

能不断提高自己的思想觉悟，注重自身素质的培养，通过培训、教学活动的反思，积极改进自己的教学方式。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

1、加强自身基本功的训练，注重对小孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论水平。

3、在教学上下功夫，关注细节，努力使班中小孩子在原有基础上有更大的进步。4、进一步做好班级工作、家长工做等各方面的工作。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不容易，但我相信只要乐岗敬业，一定会有所收获。我会将自己最珍贵的爱奉献给小孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。今后我会再接再厉，继续改进工作中的不足之处，争取新的进步!

**小学教师成长总结反思篇六**

寒来暑往，xx学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任x年x班的班主任和x个班的数学教学工作。回顾这学年，我遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的x月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

任职以来，本人政治思想表现好，热爱祖国，遵纪守法，自觉抵制不良思想的侵蚀，防止思想腐化。本人热爱本职工作，认真贯彻教育方针和政策。

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育;利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信;利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不彼。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20xx年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的.期待，是我最大的心愿。

**小学教师成长总结反思篇七**

教育事业的发展离不开教师专业化水平的不断提高,尤其是青年教师的个人专业成长。教师肩负着为国家培养人才的重任。下面就是小编给大家带来的小学教师个人成长总结大全，希望能帮助到大家!

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面:。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面:。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作:。

1、课前准备:备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面:。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任二年级数学教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下:。

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、细研教材、潜心备课教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说:“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢?新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养:或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

四、用先进的教学手段，提高学习效率现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。“授之以鱼,仅供一饭之需;授之以渔,则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对初中学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法:夯实基础――硬笔书法每日一页，字词听写“循环放映”;扩大积累――课外阅读每日一段，读书笔记(摘记)天天都写;训练能力――阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼;作文训练――循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。六、参与教研、听课，取长补短坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。坚持每天抽空听课，并经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学年，按照教研组的安排，听了本校十位同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

转眼间，一年的实习期马上结束了。怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。面对人生的新起点，我充满信心。因为我坚信，路是人走出来的。过去的一年，是不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。在这一年当中，无论是教学思想和教学理念的形成与接受，还是教学方法和教学能力的积累和提高，以及教学内容和教学理论的丰富和拓展，都有了较大程度地提高。一言以蔽之:我已经由一个刚毕业的准老师成长为一名合格的中学信息技术教师。反思才能进步，温故方可知新——现将本学期的工作的得失情况加以总结。

一、思想政治方面:作为一名党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，时刻以邓小平理论、“三个代表”重要思想和x大的最新精神指导自己的言行，增强了党性观念，坚定了理想信念，提高了理论素质和政治水平。参加并认真学习了“认真、专业、务实”作风效能建设活动，使自己的思想观念时刻与我党保持一致。

二、教学方面:参加工作的这一年来，我迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教,努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

三、专业素养方面:信息技术是一门前沿科学，教学之余，我通过各种途径了解了相关的资讯，掌握科技发展的最新动向，并努力结合到自己日常的教学过程中去，使自己的教学内容能与时俱进。为了把自己的教学水平提高，我坚持看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

四、业务能力方面:自觉参加了新教师培训、淄博市教师继续教育学习、计算机应用能力中级、高级培训等，并通过了以上所有考核，提高了自身的教学能力。

五、生活方面:在生活上，严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，自己能做的事自己完成，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为初中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段:学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。

六、学校工作:我严格要求自己，工作实干，并完成了学校安排的各项任务。由于是信息技术教师，这个特殊的职业决定除了日常的教学工作之外，还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，还完成了学校的各种文件、成绩的统计和打樱在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

作为一名新老师，的不足是缺少经验。对考点、重点、难点把握不祝学校的每周公开课制度使我受益良多。每次讲完公开课，各位领导和老师都给我提出了很多中肯的意见，使我能在短时间内快速成长起来。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

转眼间，来到芙小工作已将近三年的时间了。三年对于我一生的教育事业来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几十分之一。但是，三年对于我这个刚刚走入社会的人来说却可以用意义非凡来概括。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师在工作和生活上给予我很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，各项工作得以有条不紊的开展。在这三年里我也深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我们这样的年轻老师，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。除了听课之外，平时我也经常其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，学校组织的科组活动和集体备课活动，也使我明白了教学的目标和方向。

总的来说，我在这过去的一年中，无论是教育教学的思想理念，还是具体的课堂操作能力，个人基本素养等等，都有了很大的进步，这是在大学中都无法学到的。尤其这一年里，我转变了很多观念，而且更加明确了“关注学生”这一重要思想。

学生的表现有时只是一个细节，但是这些细节背后蕴藏着他们最原始，最真实的想法，如果老师能够关注到学生这些细节表现，了解他们的想法，然后根据这些情况随机地改变自己的教学行为，就有可能收到意想不到的效果。关注着课堂上每一个学生的表现，适时地去调整自己的教学。在真正的课堂上，就算有上万人坐在学生中间，教师也要做到熟视无睹。因为你的眼中只有学生，一定要做到“心无杂念”，这是我们追求的教学境界。

在今年的教育教学中我还特别关注了学生在课堂中的情绪表现，在整个课堂教学过程中，我觉得不仅要关注学生的学习状况，更要关注他们在课堂活动中所表现的情感和态度。有的时候“师生情绪对立时，学生会拒绝接受来自教育者的一切要求。”这也是我明白在教学中，我不能忘记保护学生的自尊心和上进心。

实践证明，关心学生的身心健康是教师的职责，只有从学生的个性差异、思维规律、心理、生理特点出发，走进学生的心灵，乐做学生的朋友，建立师生间的友谊，结合教育的需要，把握适当的教育时机，教育才能收到效果。我在实践中不断学习，也在实践中开始慢慢成长。

时光飞逝，转眼间参加工作已经两了，在这段时间里，正是有了领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，才让我这个初出茅庐的年轻教师得到了很好地成长，自己真正经历过，才知道做求实的老师虽然很辛苦但是很快乐很充实，“我想成为一名教师!”因为这个信念，我的心中始终涌动着激情的波涛，我的内心始终坚守着一个追求：做一名老师，用我的言语在学生渴求的心海里荡起层层知识的涟漪，用我的真心去灌溉学生的心灵，去温暖他们的人生。将近三年的教学之路走下去，有得有失。

一、个人的成长离不开学校良好的机制。

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的帮助和鼓励。和外校相比，有了老教师的指引和帮助，我们经历的挫折更少，我们少走了很多弯路。甚至这种关心延伸到生活中的方方面面。陈平大哥，段老师以及我们的英语组，班主任王永芬老师，孙刚雷老师，美术刘泽亮老师，段长刘磷老师，以及我们敬爱的平易近人的王校长等等老师和师长的帮助和鼓励过我的人都给过我很大的帮助。在这样一种良好的环境下我才得以茁壮的成长。学校每学期一度的集体学习又提供了一个很好的专业成长发展的平台和教师之间学习的机会，无论是同科目的还是跨学科的我从经验丰富的优秀教师的指导和帮助，让自己更有信心面对学习和教学。在紧张而又忙碌的学习和工作中，我慢慢的成长起来。经过自己虚心的请教，随着自己教学实践中不断进行自我反思，在反思中不断发展和完善自我，有很大的进步，但同时也发现了自己还是存在很多的缺陷和不足。但我会逐渐的完善和提高的。所以在这里真地感谢我们的张校长，感谢求实，在我走上教育之路时，让我知晓了追求成功和幸福人生的奥秘，给我这么多宝贵的财富!

二、课堂教学方面。

(一)备课。

教学之始，我认识到备课的重要性——备课是提高教学质量的关键，一定不讲无准备的课。作为青年教师，我备课从分析教学目标、分析教材、分析学生、选择教学方法、安排教学环节等多方面下手，备详细教案。我们的集体备课也让我们每个人的智慧得以碰撞，这些更有利于我们年轻教师的成长，记得一位师长曾经对我说过这样一番话：“做人不能总是盯着别人的缺点，这样的话最终会蒙蔽自己的双眼，变得自大而无能，只要我们能自律，善于发现优点，克服自己的不足，不断的完善和改善自己提高自己，如果用海纳百川的胸怀去包容别人，就会使我们的家更融洽，我们都能一同进步，你们年轻的教师就会少走弯路快速的成长起来，我们的工作和生活就会变得更美丽更有味道。”

(二)上课。

科学的课堂应该是探究的课堂，我就尽量为学生创设良好环境的课堂，希望他们能快乐的学习探究科学知识。起初的课堂可能有些枯燥乏味，但在我不断的虚心请教与学习以及研究课堂，我从兴趣入手。于是在课堂上，学生像我的老师一样指导我该怎么讲课，我终于通过实践明白了教学设计应该分析学生的情况。于是上课的时候我注意去观察学生，认真的倾听学生的新发现、感受和看法。慢慢的学生对我的可感兴趣逐渐有所改善。

另外，恰当地运用表扬的手段，也是一种好的方法。喜欢表扬是人的天性，更何况是未长大的学生，如运用恰当，即使是最坏的学生也容易被表扬所征服。我觉得我们更应该关注后进生，去关心去爱护他们，善于发现他们的闪光点，不要吝惜对学生的赞美。特别是对于他们，你的一声赞美，一个肯定的微笑或眼神，一句语调夸张饱含赞赏会让这个学生久久回味，他\\她将会在同学的羡慕与老师的赞许中喜滋滋信心百倍地完成接下来的课堂学习。我的课堂是一个容错的课堂，作为老师的我，给活泼好动的学生犯错的空间，给忍不住调皮的学生提示，并指正他们的错误;另外，我的学生能大方的原谅我的错误，还会给我指正出来。

对于课堂和学生我最欣赏的一句话是“对待孩子对待课堂，就要像恋爱中的人一样，要有对恋人的激情，这样生活与学习以及工作才有乐趣与意义!”不过在以后的教学中，我仍然需要多多反思，才能发现自己的不足之处，不断的改进。学无止境，教亦是如此。

三.随时随处学习提高自己。

在求实的每一天时时处处都需要我细心的观察认真的学习，随时随地都有很多值得我学习的地方，例如上次在甲型h1n1流感猖狂的的日子里，我们的4班的班主任孙刚雷老师孙大哥，有病不得不在家养病几天，于是我临时受命代任于四班班主任四天：正是由于这4天的实践班主任，让我感慨良深，也让我学到了很多。怎样和学生相处，怎样管理好班级的大大小小的事物，在班主任实际工作中，班主任要“管”的方面很多，小到学生的坐立行走、穿着打扮，大到学生的思想动态、前途命运，以及班级的建设与发展。班主任是如此之重任，尤其是在我们求实中学，处理的事情很多，面对的学生又越来越复杂。相应地，使我体会到，对于中学班主任的工作能力要求也越来越高。这更需要我继续的学习和提高。经过4天的实践，其中的感受并不是用言语能表述出来的，班主任工作中的酸甜苦辣也只有班主任自己去细细品味。我在这里也只是学到了一点皮毛而已，在今后的工作中如果有机会担任班主人的话我会继续学习总结与实践，争取当一位优秀的班主任。

在平时的工作和班级学科的问题我也经常和两个班的班主人交流学习。5班的班主任王永芬老师，在各个方面都很有方法。我从她那里也学到了很多东西。在和学生之间有交流时出现一些问题，记得班中的一位优秀学生，在课堂上，做其他作业，我没有大动干戈吵孩子，经过谈心了解孩子都会了没什么可做可听了，然后经过和王老师交流，我想出了一个非常恰当的方法，我决定给孩一套中招题，上课可以不听可以利用时间做题，这样下来，孩子即受到了鼓励学习成绩又得到了进一步的提高，最后这件事非常顺利和谐的解决了;期末复习课如何更有效的利用学生资源和时间更科学的合理的安排复习环节和方法，虽然王老师是教数学，虽然是跨学科的探讨但是我仍然学到了让我受益匪浅的宝贵的经验财富。再次感谢两位班主任的帮助和鼓励，才使得我更有信心的面对工作中的出现的种种问题。

四.和学生的交流。

现在我更偏重于和学生建立平等的师生关系，本身年龄不大，觉得和他们并没有太大的代沟，我想为什么非得以居高临下的身份去面对他们呢?对待自己和学生的态度，我用四句话来概括：把自己当作老师;把学生当作老师;把自己当作学生;把学生当作学生。我尊重我的学生，和学生平等的相处。我选择用心的教，希望学生能快乐的学。

我喜欢和他们聊天，喜欢和他们一块打篮球，喜欢和他们一起热闹，尽管这些孩子们老是关心我的个人问题老问些“我的个人问题”，但我从来不生气!还记得学生对我的评价：“他是一个很不错的老师。他比较年轻，同学们比较喜欢他，他讲课十分清晰，并且下课能和同学们打成一片和同学们平等，总之他的教学方法还是不错的。”很高兴学生能以平等的身份看待我，有时候有些孩子平时直呼我其名，其实我并不生气反之很高兴。再一点就是关于后进生，在课堂上除了多给他们参与活动和发言的机会外，特别是对他们提出的问题和质疑，哪怕再浅显也应耐心回答，并予以支持和表扬，这样对消除他们心头的恐惧感和失落感十分有利。在以后的工作中我还要改进一些教学方法，提高自己。

记得上学期在两个班开“沟通无限”的主题班会时，在临近毕业之际我认真准备，并且富有感情的朗读了写给108位孩子的一封“情书”—“至爱丽丝，我的爱人”。更进一步的拉近与孩子之间的距离，对于孩子我当爱人一样看待，还记得在两千字的情书中写给孩子的这样一段话：“亲爱的爱人，我知道你有些疲惫了，我也懂得你也想给我一些幸福，但是，亲爱的，给你我所有的爱是我的心甘情愿，只要你幸福就是我的幸福，别放弃，别叹气，别悲伤，别留恋，亲爱的，最后能给你的，就只剩下这一双翅膀了，我会忘记折翅的疼痛，因为你比我会更需要它，亲爱的，我更清楚的懂得，你会怀揣着梦想你会带着你我的希望而飞翔远方—亲爱的，爱我的话就要飞的越--远--越--好，我会为你默默地祝福与祈祷。”

最后的日子里为了鼓励孩子坚持我经常对孩子们说：“孩子，初三并不可怕，天道酬勤，一分耕耘一分收获。其实每个人的生存。都有自己感情的支撑点和奋斗前行的一个目标。每个人的青春都必须用自己的汗水去描绘。在未知的前方有狂暴的风雨，也有绚丽的彩虹，只要坚定信念，顽强的走过去就能感到胜利的曙光。孩子们无需关注结果，过程才是最美的，无论结果如何，却将是我们生活上的财富却值得我们奋力一搏。也许是上天赐给我们五百年的缘，珍惜这份缘，珍惜这寸时光，让我们一同携手前行!”在求实的这段日子，对这些可爱的孩子我学会了宽容，理解和爱。用真心换取真心。

五.和家长的交流。

做好家长工作，就像打仗一样有了强有力的后勤保障，很重要又很有效。由于平时的时间紧，与家长见面交流的机会少，于是我利用校信通，电话，博客和家长交流，每学期的开始或结束经常以写信的方式发在我的博客中让家长看，记得在信中有这么一段话：“路还很长，前面还有很多困难等我们来克服，您和我还有我们的这么多可爱的孩子，我想我们都在同一艘船上，一个人划船会很累，让我们用自己的双手去努力的向胜利的彼岸划去!我们一定会在收获阳光的同时收获快乐与智慧。“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”出发!”

和家长沟通——信任是基础，理解是桥梁，努力是风帆，因为我们有共同的梦想共同的目标。假如世界上没有了信任没有了沟通，多么不敢想会是什么样。我仍然很喜欢这句话“我这人是用忠诚铸造的，即使是破碎了，片片都是忠诚!”

我是老师，我每天都感谢孩子给我带来的幸福，每天都感谢上帝让我成为老师。作为一名年轻的教师的我，这只是教学生涯的一个开端，我会在教育的道路上，用心去体会，永爱去铺垫，用行动去实践，我热爱教师这个职业，但同时又有很大的责任感!时间如梭，前面的路还很长，我会用我的激情，用我的汗水，用我的爱心继续努力的!

我是老师，我会鼓起勇气向前冲。

转眼有到了一年一度的考核时间，作为一名小学教师，回顾过去的一年来。我在教育的工作中积极的发展自己，充分履行自己作为一名“学习型教师”的想法，不仅在课堂上教育了学生，并更进一步的加强自我要求，在教育的能力上取得了进一步的提升!

如今，作为一名教师，又到了对自我教育工作的总结时刻，希望在这次的总结中我能对自己的有更多的认识和进步。以下是我对过去一年的自我工作总结：

一、个人的教育思想情况。

思想是行动的准则，作为一名教书育人的小学教师，我更清楚自身的思想和行动会给自己负责的学生们带来怎样巨大的影响。如今作为小学生，他们的品德和人格都还在完善和学习当中。为此，在思想上，我从未放松过对自身做一个好榜样的追求。

在教育思想方面，我严格的要求自己，以优秀的教师作为自己的目标，积极学习并反思自我的不足。且在日常方面，我也重视自身的师德师风，坚持无论是在校园还是生活中，都保持自身为人师表的态度和责任感，为学生大好榜样，积极引导学生，在学习和生活中保持良好习惯，培养优良人格。

二、教育工作方面。

在教育上，我十分重视班级的学习情况，能配合班级进度和思想提前做好备课准备，完善的计划好自己的教案内容，并在工作中积极与其他教师交流，加强自身的教育能力，也让学生们能更好的适应我的讲课，更充分的吸收知识。

此外，在课堂上我更加重视引导。我重视课堂的纪律，但在学习和思考上，却将大部分的主动权交给学生。积极鼓励学生在课堂上大胆发言，融入班级环境，活跃课堂气氛，让课堂真正回归到学生的思想中，引导学生能提出问题，并解决问题。

在过去一年来，愿意在课堂上发言的学生越来越多。我也通过各种方式和鼓励，努力让班级中的学生都积极的参与进来。

三、自身的不足和问题。

分析自身的工作情况，目前最主要的问题还是班级的管理情况。开放的课堂有开放的好处的，但也容易导致纪律方面的问题。对于这方面，我一边还要加强对一部分学生的积极引导，另一方面，也要注重树立自己的威严，管理好班级的课堂氛围，这样才能在工作中保持学习的顺利!

如今，新的学期又将开始，我也要更多的锻炼自己，提高自身能力，为班级带来更好的教导与帮助!本学期，我们必将取得更加出色的结果!

**小学教师成长总结反思篇八**

转眼间，又一年在繁忙的工作中悄然而去。xxxx年，我在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献，全身心地投入学校的工作中，与全校教职工团结协作，在促进学校教育教学质量的提升上，勤奋磨砺，默默耕耘，在不断收获中继续前行。现将过去一年的工作汇报如下：

我注重读书学习，提升自己的理论修养。网络远程的培训，德育活动的观摩、政治理论的学习、专业知识的汲取给予了我源源不断的工作动力，增强了强烈的责任感和使命感。我在学习中深入反思，在思索中不断前进。

一年来，我努力做到对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待。以理服人，淡泊名利，严于律己，为人正直。凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就落实到位。教育教学工作我用心去做，深入去做，尽心打造良好的教书育人氛围。

1、以教育教学为中心，视提高质量为生命线

我向课堂四十分钟要质量。认真备好、上+好每一节课，在教研上下功夫。“把精心准备放在课前，把精彩呈现留在课堂，把精批作业放在课后”的“三精”教学流程是我的教学追求。每节新授课都做到“有备而来”，设计教学预案，准备教学课件。考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，扩大课堂容量，让学生学得容易，学得轻松，学得丰厚，努力提高课堂教学效率。平时重视学生良好学习习惯的培养，注重提升孩子的语文素养，在学校组织的四年级学业水平模拟测试中，均分年级第一；在智慧节现场作文竞赛中，三位学生一等奖，两位二等奖。

一年来，作为副班主任的我，繁忙中又多了几份责任。学生思想的教育，良好习惯的培养，优良班风的建设，家校合作的共建，班级活动的开展，都必须与正班主任一道去精心策划、用心经营、倾心奉献。“古诗吟诵”，荣获年级一等奖；成长仪式上的《丑小鸭》表演，获得与会领导，家长交口称赞……看到孩子们在学校各项活动都有他们活泼能干的身影，孩子们的综合素质得到全面提升，我心里感到无比快慰。

2、以德育管理为先导，视全面发展为主旋律

一年来，我和德育处的全体同志一道怀着坚定的信心，努力工作。我们建立了由德育处、年级组、班主任、家委会、大队委组成的德育工作网络，定期召开班主任工作例会，研究德育工作。通过理论学习、经验交流，岗位培训，提高全校班主任教育水平和管理能力。负责举办了家长学校，定期召开家长会，学校、家庭、社会三位一体的教育模式凝聚教育合力，奏响教育最强音。我们层层落实德育工作目标、层层签定责任状。“五项”评比进行月通报，班级管理进行月总结，“优秀班主任”期末评比、“三好学生”学年表彰。我们将德育工作落实到日常工作实践中。元宵节做花灯猜谜语，六一节时装走秀、中秋节经典吟诵等大队活动精彩纷呈，孩子们尽展其能；开学仪式、入队仪式、成长仪式，园博园社会实践、“五山红”护航等大型活动，精心策划，精彩亮相，受到各界领导同仁的广泛关注及良好赞誉。

3、以后勤工作为基础，视热忱服务为保障伞

上半年，我为繁杂的后勤事物疲惫着，但也欣慰着。学校的后勤工作千头万绪，本着“服务周到，保障有力”的宗旨，带领后勤职工从学校大局出发，加强后勤管理，强化服务意识，扎实稳定地推进各项工作的进程，主要做了以下工作：

（4）负责联系采购校园、办公室、教室卫生洁具等；

（5）每双周办公室、教室卫生检查、评比，每月对保洁工的工作检查、考核；

（6）安排好一年级新生预防针的接种工作。

新的一年，我将进一步践行“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，为学校的教育教学质量执着地坚守，踏实地耕耘，以期不断结出硕果。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找