# 学校文化建设实施方案红色文化(实用10篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-01-22

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。学校文化建设实施方案红色...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学校文化建设实施方案红色文化篇一**

以培养人文精神和提高综合素质为宗旨，构建文明、健康、平安、人文、和谐的校园文化体系，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦的成长乐园，充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。

二、工作目标。

通过全员参加，开展各种文明创建活动，围绕“使每位学生、每一位教师都得到充分的发展”这个目标去进行，努力建设内容丰富多彩，格调健康向上，既充满生机活力又促进教师、学生共同发展的校园文化。

三、主要内容。

1、成立校园文化建设领导小组。由韩清校长担任组长，路艳杰、杨桂芳、李兆芝任副组长，教导处、德育办、总务处、少先队大队部等负责人及班主任为组员，研究、确定校园文化建设实施方案，具体负责校园文化建设工作。

2、加大投入，保证校园文化建设的正常需要。

(二)营造校园文化氛围。

1、从净化、绿化、美化入手整治校容校貌。

2、创设各种文化设施，开辟师生走廊文化宣传、黑板报、图书室、班级图书角等思想、文化教育阵地。

3、悬挂名人字画，展示学校的校训、校风、教风、学风和教书育人理念。

4、成立学校校园广播站，及时播放校园新闻和优秀稿件。

5、展出学生书画作品，开辟第二课堂，创办校报等。

6、结合本校实际，通过制定校训、校歌、校本培训、校徽、国旗下讲话等形式，建设良好的校风。

7、积极开展健康有意的课外文化活动。

(三)开展校园文化教育。

1、成立器乐、球类、田径等兴趣小组。

2、重视学校的传统教育。

3、抓好《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》及法制教育。

四、具体措施。

1、优化校园内部环境。

校园环境规划体现一定的文化内涵，合理设计各景点，花草树木布局有致、疏密合理，边边角角也不放过;不断优化校园音响系统，上下课电铃设为动听的音乐铃，课前进行温馨提示，课余时间则播放轻松欢快的轻音乐，让师生在其中得到美的享受。

2、统一学校形象标识，做好学校形象宣传。

广泛征集意见，进一步完善、统一学校各种形象标识，规范使用校训、校歌，制作、美化各类指示牌。校刊小组负责办好学校校刊——《小荷》，以充分显示学校办学思想和人文特色。

3、让学校的每一面墙壁都会说话。

学校的校训、校风将以多种方式在校园内呈现，主楼门前弟子规内容显要，对内引领师生的教育行为，对外彰显天林小学的教育品质。班级教室的布置要兼顾共性与个性，各班师生可根据各自的特点创设不同风格与追求的黑板报，鼓励和引导学生参与班级文化建设，通过班风、学风、教风的建设来体现隐性文化，让教室成为学生表现自我，优化个性的场所。

4、努力构建数字校园。

我校拥有完善的计算机网络系统及技术过硬的计算机管理人员，在开展教学、科研和管理过程中，要运用宽带、局域网将校园内的各种信息数字化，以增进交流，改变教师的授课方式与学生的学习方式，提高学校管理的水平。学校充分发挥校园网的作用，精心设计网页，经常更新网站内容，丰富信息流量，为学校、教师、学生、家长、社会搭建一个交流平台。

5、打造“团结、勤奋、守纪、创新”的团队精神。

学校的团队精神最能反映一个学校的校园文化建设的程度。好的团队精神能使学校全体员工敬业爱岗、尽职尽责，能使全体学生爱学乐学、爱校护校。为此，我们要抓好如下三方面的工作：

(1)继续开展师德建设活动。这个要与建立和谐师生关系紧密结合起来，突出开展“爱岗敬业、悉心育人”师德演讲活动。

(2)重点做好“校园名师”评选活动，推进教育教学质量全面提高，提升学校的教育发展水平。

(3)与时俱进开展系列教育活动。对学生进行荣辱观教育、诚信教育、养成好习惯教育、感恩教育;倡导“古诗词背诵”，对学生进行文化传统及爱国主义等各种教育。

(4)提高师生的团队精神。在师生中创造性地开展一些活动，重点突出开展一些形式多样文体活动(教师节联欢、辞旧迎新活动、教师乒乓球赛、校运会等)，让师生在活动中感受到快乐，感受到温暖。

6、打造“严谨、博学、敬业、爱生”的教师文化。

(1)开发校本培训，构建教师文化。

(2)开展校本研究，重建教研文化。

提供机会让老师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践;加强落实学校教研组的指导力度，加强教师之间的对话、互动和合作;要求教师做好教学反思(每位教师每月上交一份教学反思)，让教师在自我反思中提升教学综合能力。编写符合本学校的校本课程。

7、通过各种活动让学生感悟生活。

8、评选“书香班级”，营造书香校园。

读书启迪心智，读书滋养心灵，读书涵养人生。我们应努力守住心灵的净土，走进名家伟人的精神世界，与他们进行心灵对话，陶冶自己，提升自己，以读书丰富家庭生活、构建校园文化，营造书香校园。为此，学校制订了评选“书香班级”的活动方案，通过此项活动营造班级读书的氛围，进而营造书香校园。(德育处、教导处负责)。

9、创建“安全文明校园”、“平安校园”。

强化校园治安管理，建立健全的规章制度，维护校园秩序。加强门卫管理，把好校园治安第一关。维护校园安全秩序，避免事故发生，使车辆停放整齐有序。加强检查制度，维护校园正常的学习、生活秩序。落实安全责任制，课间交接班制度，确保师生活动安全。

10、完善教职工代表大会制。

这是一项代表教职工心声的制度，学校工会要发挥其职能作用，把这项工作做好。新学期我们将选举新一届校务委员成员，时刻倾听他们的建议，保证学校决策无误、行动无误。学校领导班子主要成员对群众反映出来的问题，条件成熟的要马上改，暂时不能改的也要向老师们解释清楚。

11、继续完善各种制度。

继续完善《学校管理制度》、《教职工考核制度》、《班级考核制度》、《教学工作制度》《德育工作制度》等等，使学校管理更具有人性化、合理化。

12、坚持依法治校，加强民主管理与监督。

学校认真贯彻国家的教育教学方针，遵守教育教学法规，坚持依法治校，依法治教。设立校长信箱，鼓励师生、家长有问题意见积极反映，校长将及时给予回复。

校园文化建设是一个系统工程，需要全校师生长期共同的努力，更需要各职能部门齐抓共管、同心协力发挥各自的功能，互相配合，形成合力，才能构建健康向上的校园文化特色。

**学校文化建设实施方案红色文化篇二**

为深入贯彻落实党的十九届五中全会和全国、全省、全市教育大会精神，充分发挥校园文化建设在树立和弘扬社会主义核心价值观中的重要作用，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，现结合我市实际制定本方案。

一、指导思想。

全面落实党的教育方针，把立德树人作为根本任务，把中华民族伟大复兴作为重要使命，践行社会主义核心价值观。打响“南孔学地・教育有礼”品牌，大力加强中小学校园文化建设，传承文化积淀、共筑精神高地，依托浓厚的校园文化氛围激励师生，推进教育治理体系和治理能力现代化，打造教育桥头堡。

二、工作目标。

在20xx年秋季学期开学前，全市中小学校（含中职学校）通过打造一条党建长廊、一间校史陈列室、一座主题“微公园”、一个开放式书吧、一个创客中心、一个劳动实践基地、一个心理辅导中心、一间卫生保健室、一间母婴室，立一尊孔子像，提升校园文化的育人功能，让每一位师生在沐浴儒风的校园人文、自然环境中陶冶情操，促进学生德智体美劳全面发展。

三、基本原则。

（一）以人为本原则。坚持以师生发展为本的理念，把文化育人作为校园文化建设的出发点和落脚点，用先进的校园文化培育人、愉悦人、塑造人和发展人，引导教师追求高尚的精神境界，促进学生形成良好的行为规范。

（二）因校制宜原则。各地各校要根据不同区域、不同学校特点，因地制宜、因校制宜，尊重学生身心成长规律，尊重教师基层首创，深入挖掘学校文化内涵，继承学校办学传统，做好校园文化“十个一”建设，进一步丰富“十个一”工作内涵。

（三）点面结合原则。校园文化建设是一项系统工程，校园文化建设要整体规划，注重各种文化有机结合，有效开发与利用校园文化资源，注重学校细节开发，让学校的一切融入文化之中，达到学校文化建设与社会文化发展相和谐，办学行为、办学特色与办学理念、办学品位相和谐。

（四）创新发展原则。各校要结合最新的科技潮流、文化理念、育人方法和学校自身特色，不断推进校园文化建设创新发展，形成具有鲜明个性特征的校园文化，使“常做常新”的校园文化拥有无限生命力,助力学校治理现代化发展。

四、主要任务。

（一）布一条党建长廊，传承红色基因。各校通过打造一条党建文化长廊，有效传播党的创新理论和全面反映学校党建工作内容和取得成效，展示清廉学校建设成果，激励全校师生员工知党史、跟党走，不忘初心、牢记使命、廉洁务实、实干担当。

（二）立一尊孔子像，弘扬南孔文化。各地各校要以弘扬南孔儒家文化为重点，传承中华民族优秀传统文化，发扬“崇学尚礼、义利并举、经世致用、知行合一”的南孔文化精神。通过立一尊孔子像，建儒学文化墙等弘扬南孔文化系列活动，扎实做好师生行为规范养成教育，培养“有礼”衢州人，让“有礼”根植于心，外化于行。

（三）设一间校史陈列室，展示办学历程。校史陈列室是一所学校创建、变迁、发展历程的真实写照，是师生员工和广大校友的共同记忆，也是办学特色和学校文化的历史积淀。各校要积极谋划打造校史陈列室（厅），陈列学校发展历史、展示学校办学过程和不同时代学校面貌，激发师生爱国爱校情感。

（四）建一座主题“微公园”，打造校园特色。各校要以校园空间环境的文化展现为主要依托，通过校园建筑设计、景观设计、绿化美化等方式打造校园主题“微公园”。“微公园”应当充分结合办学特色，展示校园环境中具有美学深度与空间广度的部分，诠释、展现学校核心文化。

（五）设一个开放式书吧，浓厚悦读氛围。各校要在全校师生中形成“多读书、读好书”的良好氛围和文明风尚,通过在学校大厅、长廊等开放场所设立书吧，积极倡导全校师生终身学习的理念。书吧可供教师开展备课、磨课、评课等教研活动，可供学生在课间阅读好书和开展学习交流，也可作为家长校访交流休息点。

（六）设一个创客中心，培养创新精神。各校要通过引入先进科学教具，整合校内外课程资源，研发专业课程体系，开展steam、信息技术、人工智能等现代课程教学，打造先进、专业、功能齐全的创客中心。创客中心既要注重硬件设施建设，又要注重软性课程资源开发，具备普适性的创新教育职能，满足教学、制作、活动的开展需求，有效激发学生热爱科学、探索创新精神。

（七）设一个心理辅导中心，加强心理教育。各校要严格按照《浙江省中小学心理辅导室建设标准和运行规范》打造心理辅导中心。通过提升专业水平、强化辅导室建设，开展心理疏导、创新活动载体，完善心理辅导、危机干预、个案转介等服务，做好学生心理健康信息记录，推动中小学生心理健康教育科学化、规范化发展。

（八）建一个劳动实践基地，强化劳动教育。学校要切实承担劳动教育主体责任，积极打造学校劳动实践基地，明确实施主体和人员，明确劳动教育要求，科学设计劳动项目，采取灵活多样形式，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。

（九）设一间卫生保健室，做好健康服务。各校要严格按照《浙江省义务教育标准化学校基准标准》《学校卫生工作条例》配备卫生保健室和卫生专业技术人员。通过完善升级卫生保健室各项功能，做好学生健康状态监测，提升健康教育水平，改善学校卫生条件，增强学生传染病防控和常见疾病预防意识。

（十）设一间母婴室，落实爱心工程。各校应建立爱心母婴室，为处于孕期和哺乳期的女性教职员工提供一个温馨、舒适、安全的护理场所。同时要从制度建设、人文关怀等方面对爱心母婴室进行规范化管理，并张贴宣传挂图及爱心母婴室的标牌等。

五、保障措施。

（一）高度重视，迅速部署。各县（市、区）教育局、市直学校要提高政治站位，充分认识中小学校园文化提升“十个一”工作的重要意义，迅速动员部署，扎实做好组织领导、思想发动、典型培育等工作。

（二）狠抓落实，扎实推进。各中小学校要迅速行动，在“十个一”工作的实施推进中创新方式方法、积累典型经验。市教育局将通过观摩、交流等多种形式推广各县（市、区）和学校的创新经验。20xx年，市教育局将结合市级文明校园评选和复评全面验收各地各校“十个一”校园文化提升成果。

（三）加强宣传，营造氛围。充分运用报刊、广播、电视、网络等新闻媒体及活动简报，加强校园文化提升“十个一”工作宣传报道，积极宣传各校涌现出来的好经验、好典型，努力形成中小学校园文化百花齐放、百家争鸣的浓厚氛围。

**学校文化建设实施方案红色文化篇三**

为了贯彻临高县委县政府及临高县教育局关于建设平安校园，丰富校园文化的文件精神，更好地规范我校校园文化建设，继续打造我校可持续发展的动力，体现我校个性魅力与办学特色，培养适应时代要求的高素质人才的内在需要。也为了进一步优化育人环境，营造良好的育人氛围，提升学校的办学品位，特制订本方案。

组长：符振辉。

副组长：刘雀伽、陈冠洲、王小女、黄娇。

成员：邓少灵、王猛、庞基、王建勇、王姝琪。

陈振禄、王亮、陈朝冰、符冠森、孙兰。

林剑起、符慧飞、王国红。

紧紧围绕“享受快乐，健康成长”的办学理念，围绕“民主、和谐、求实、向善”的校训，“博学、严谨、务实、奉献”的教风，“乐学、善思、勤奋、求真”的学风。遵循“整体规划，分项实施，逐步完善”的原则，按照“校园建设营造整体美，美化绿化营造环境美，名人佳作营造艺术美，人际和谐营造文明美”的思路，把临高县第一小学打造为一所充满文明向上氛围的精品校园，实现“三优”（优美的育人环境、优良的教学秩序、优异的教学质量）目标。

（一）优化校园环境。

1、继续改造校园环境，设想进行铺设地胶式操场基础工程，与学校办学理念相结合，营造办学气氛。

2、继续完善学校的各种功能室设施，包括书画室、音乐舞蹈室、体育器材室、综合活动室等。

3、及时更新学校新的宣传栏、公示栏，便于社会和师生了解学校文化和各种信息。

4、修绿化带、植常青植物、花卉等，进行绿化工作。

（二）营造文化氛围。

1、在新教学楼围栏上展示出“三风”内容，(“民主、和谐、求实、向善”的校训，“博学、严谨、务实、奉献”的教风，“乐学、善思、勤奋、求真”的学风。)对内引领师生的教育行为，对外彰显学校的教育理念。

2、根据学校实际，在教学楼等学生必经的过道走廊内创设“文化长廊”，张贴名人名言。

3、班级教室的布置提倡共性与个性，各班师生可根据自身特点创设不同的风格与追求，鼓励引导师生主动参与学校文化建设。通过班风、学风、校风的建设来体现隐性文化，让校园成为师生表现自我，优化个性的场所。

1、由教导处牵头，艺术教研组负责，做好书画、球类、舞蹈队、田径训练队等兴趣小组的训练指导工作。

2、由王亮主任负责指导信息技术及远程教育工作。

3、由符慧飞辅导员负责，抓好学生日常行为规范教育，学生守则及法制教育。

4、利用重大节日、纪念日开展革命传统教育。

5、规范开展好国旗下讲话，把国旗下讲话作为德育教育的重要途径。

6、继续开展“文明礼仪班级”的评比活动。

7、结合临高县每年度的“艺术节、体育节”等各种活动开展校园文化建设。

第一阶段：起草方案、宣传动员，确定校旗、校徽、校标、校歌。着手校园墙体文化建设，重点做好校舍的维修与新建工作。

第二阶段：借鉴经验，全面布置，重点做好班级文化建设工作，进一步补充完善墙体文化，使得校园整体文化建设初具规模，顺利通过县局评估验收。

第三阶段：查漏补缺，改建各室，重点做好图书阅览室搬迁工作。

第四阶段：反思整改，重点做好章制完善、环境布置的整合性工作。

我校下一步计划：

1、打造北楼文化及外墙文化；

2、在校园西边围墙打造充满诗意的国学文化；

3、以我校规划图为指导，细化一小的校园文化建设。

第五阶段：接受县局检查。

总之，校园文化建设是一项系统工程，需要我们实践和思考的问题还很多，我们将本着“因地制宜、整体规划、分步实施”的原则，为打造临一个具有特色、高品位、富有文化底蕴的临高县第一小学而努力奋斗！

**学校文化建设实施方案红色文化篇四**

校园文化是师生精神风貌、思维方式、价值取向和行为规范的综合体现，是在教育教学和管理实践中逐渐创造生成的。校园文化建设是教育发展的需要，也是和谐社会的需要，是提升教育内涵、促进教育可持续发展的重要途径。为进一步加强我校校园文化建设，营造良好的育人环境，全方位实施素质教育，根据学校新学年工作目标，现结合我校实际特制定校园文化建设实施初步方案。

一、指导思想。

坚持以人文精神培养为核心，以精神文化为重点，以服务教育教学为宗旨，以素质培养为目标，从校情出发，突出特色，通过校园文化建设活动，促进校园文化基础设施建设，创新校园文化活动内容，拓展校园文化活动领域，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦的成长乐园，从而提高学校综合办学水平，全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展，形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化，努力构建具有学校特色，既符合素质教育的要求，又能体现时代精神的校园文化体系。

二、整体构思。

1、体现人文精神。让校园的每一个角落、每一面墙壁都体现道德和人文教育的意义，引导学生形成正确的礼仪规范和良好的学习行为习惯。

2、弘扬惟义精神。使师生在学习和活动中进一步理解和认识“爱国爱民的优秀品质，求真务实的科学精神，严谨治学的科学态度”的惟义精神、“做人要正大光明，做事要认真负责，做学问要精益求精”的惟义风范、“业精于勤，业精于恒”的惟义工作态度。

3、推进素质教育实施进程。通过优美的校园环境，多彩的文化生活，高雅的艺术情趣，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的校风、教风、学风，形成催人奋进的学校精神、科学进步的价值观和正确的舆论导向，激发学生积极向上、求学奋进的热情，促进学生素质的全面发展。

4、促进学校和谐发展。通过校园文化建设活动，逐步构建学校有特色，教师有特点，学生有特长，持续、健康发展的茶亭小学。

三、目标任务。

结合学校校训，科学命名校园内各幢建筑楼名称；加强学校各办公室文化建设；加强学校班级文化建设；加强学校走廊文化建设；加强学校学生宿舍文化建设；积极开展校园文化活动。

四、目标要求。

1、要有文化品位，教师、学生的个性和特长要施展；教师要有文化涵养，教学的个性和特长要展现；学生要有文化素质，个性和特长要表现；学校要有文化氛围，特色和优势要体现。

2、形成学校特色，在管理、教学、活动、环境等方面追求文化，张扬个性。

3、每一项文化建设要有机融入惟义精神。

五、具体思路。

（一）各建筑楼命名思路：

1、行政楼命名为“惟义楼”。一是彰显学校弘扬“惟义精神”的目标；二是激励广大师生向本地科学家杨惟义学习，学习他“爱国爱民的优秀品质，求真务实的科学精神，严谨治学的科学态度”的惟义精神、“做人要正大光明，做事要认真负责，做学问要精益求精”的惟义风范、“业精于勤，业精于恒”的工作态度。

2、教师办公楼命名为“立德楼”。充分体现“以人为本，以德治校”的办学思想；激励教师树立“德高为世范，艺高为人师”的教师风范。

3、旧教学楼命名为“明志楼”。意蕴教育学生从小树立“刻苦学习，努力拼搏，报效祖国，服务社会”的远大理想、抱负和志向。

4、新教学楼命名为“励学楼”。意蕴教育学生从小养成严谨治学、勤奋好学，乐学上进的学习品质。

（二）办公室文化建设思路：

创意上要简洁、大方、美观。要体现符合部门、学科、教师共性特点；并要找准与惟义精神、惟义风范、惟义工作态度及学校办学目标、办学宗旨、办学理念、育人思想、校训（楼名）、教风的结合点整合布置。基本内容应包括办公室门牌、醒目的办公室标语、工作人员名单、职责、周工作行事安排、作息时间表、与办公室人员工作有关的图片或名人名言等。

建议教务处体现“管理育人”思想；政教处体现“以德育人”思想；总务处体现“服务育人”思想；教研处体现“智慧育人”思想；教师办公室体现“爱心育人”思想。

倡导百花齐放，各具特色，但要注意得体，要体现温馨和谐，要具灵动性、要富有生机。要突出知识性、人文性和艺术性；要关注班级学段特点；要注意学生年龄特征、班级学生特点；要有机渗透惟义精神与风范；要结合校训（楼名）、学风、班风等整合布置。要鼓励和引导学生参与班级文化建设，通过建设活动来体现隐性文化，让教室成为学生表现自我，优化个性的场所。其基本内容应包括班级标志（门牌）、班风、班规（班级管理制度）、课程表、作息时间表、班干部名单、学生值日安排表、背书表、学生星级评价表、学生作品（特长）展示栏、图书角、卫生角、能激励学生学习的科学家（名人）画像或名人名言等。

设计创意应清新醒目、简洁大方、色彩和谐，要以创设“文化长廊”为指导思想。要突出人文性、知识性、科学性、艺术性和趣味性；要关注楼层学生特点及年龄特征；要有机渗透惟义精神与风范；要结合学校办学目标、办学宗旨、办学理念、校训（楼名）、校风的结合点整合布置。基本内容可从以下方面考虑：学校特色（图片）展示、学校素质教育成果（图片）剪影、国学知识、富有教育意义又富有情趣的精典小故事（或成语故事）、名人名言佳句图片等；板梯楼道处墙面可设置楼层标志、温馨提示（标语、图片）或老师的话等。

理念上应着力体现“室雅人和美”，要营造和谐氛围，给人以温馨舒适的感觉，同样要简洁美观。布置要关注学生良好生活行为习惯、道德品行养成的培养，内容要突出人文性、知识性，要富有教育意义。基本内容可从以下方面考虑：醒目的寝室标志（门牌）、寝室住宿生名单（注明寝室长）、寝室（包括内务）管理制度、寝室值日安排表、作息时间表、温馨提示语或图片等。

1、积极开展德育主题教育月活动。

2、规范每周升国旗仪式、抓好“国旗下的讲话”活动。

3、定期开展学生入学序列教育活动：学习校规、向同学介绍自己、才艺展示、干部竞聘等。

4、切实强化班级文化建设评比活动：班约制定、教室布置、值日督查、文体赛事、班级周报、手抄报、特色班级评选等。

5、积极组织学校社团队活动：合唱队、舞蹈队、鼓号队等。

6、定期举办校园“三节”活动：艺术节、读书节、科技节。

7、精心组织实践外出活动：如组织学生去“敬老院”慰问和消防演习等体验式教育活动。

8、依托“精读百书”、国学教育及各种读书活动，积极开展学生文化学习、讨论活动：讲故事、命题作文、演讲、朗读、征文比赛、主题答辩、知识竞赛等。

1、规划校园文化基础设施建设。对校园整体的环境布置做一次全面的检查评估，请有关专业人员对校园整体布局进行规划与设计。

2、优化校园环境。巧妙设计各景点，科学安排绿化带，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。

3、在校园内多方式呈现学校办学目标、办学宗旨、办学理念、校训、校风、教风、学风，对内引领师生的教育行为，对外彰显茶小人的教育品质。

4、建好学校宣传栏。进一步健全、更新宣传栏内容，充分体现人文性、时代性、教育性及学校特色。

5、统一学校形象标识。规范使用校徽，精心设计学校平面示意图，合理制作、美化各类指示牌；办好学校校刊，充分显示学校办学思想和人文特色。

为学校、教师、学生、家长、社会搭建交流平台。

六、组织与管理。

校园文化建设是一个系统工程，需要全校师生长期共同的努力，更需要各处室的齐抓共管、同心协力发挥各自的功能，互相配合，形成合力，共同构建健康向上的校园文化特色。为此，学校特成立校园文化建设活动组织机构，领导、管理、协调、实施各部门校园文化建设工作。

组长：

副组长：

执行组长：

组员：

2、目标任务责任人：见附表。

七、目标完成时间。

1、建筑楼命名：20\_\_年10月中旬。

**学校文化建设实施方案红色文化篇五**

校园文化建设是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在要求。我校在融入涪城教育以后，各项事业快速发展，对校园文化建设也提出了更高的要求。为了全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展，全面推进素质教育，全面提高教育质量，特制定绵阳市第三中学校园文化建设规划和实施方案。

我校的校园文化建设要以“三个代表”重要思想和科学发展观为根本的行动指南，以全面贯彻教育方针和全面提高教育质量为宗旨，以全面实施素质教育、培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标，突出“以人为本、和谐育人”的办学理念，强化“三风”建设，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园，从而形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。

提炼体现时代要求的办学育人理念，形成学校的思想文化，培养优良的校风、教风、学风以形成学校的精神文化，通过全员参与，开展各种文明创建活动形成学校的行为文化，通过加强学校精神文明建设形成学校的精神文化。

以人为本的原则：高度重视人在校园文化建设中的作用，重视人的积极性的充分发挥，把体现学校教育人文本质和培养学校的人文精神作为校园文化建设的主攻方向。

1、思想性原则：就是要坚持先进文化的前进方向，坚持用“三个代表“重要思想统领校园文化阵地。

2、实践性原则：校园文化重在建设，重在实践，要开展符合学生特点、引导学生全面成才、形式喜闻乐见、同学参与性强、身受广大同学喜爱和支持的校园文化活动。

3、整体性原则：校园文化建设是一个系统工程，具有层次性、具体性、全面性等特点，所以要统筹兼顾，全员参与，持之以恒。

4、发展性原则：校园文化具有发展性、动态性等特点，所以要与时俱进，坚持弘扬时代主旋律，体现发展主题，培育时代精神。

5、参与性原则：校园文化建设的过程就是教育的过程，注意发挥学校、班级、学生、家长及社区各方面的积极性，通过活动，逐步形成规范、和谐的校风，科学务实的教风，兴趣浓厚的学风，积极向上的班风。

学校文化是一种组织文化，它反映了一所学校的组织精神和组织成员共同遵守的行为准则。学校的组织文化渗透在组织的一切活动之中，是组织的灵魂。它由三个方面组成：一是组织特有的价值观念、思维方式、行为准则；二是组织内部的人际关系；三是组织的物质环境和物质条件中的文化氛围。具体而言，学校文化是指一所学校的办学理想和目标以及为实现这一理想和目标而建立起来的相应的管理制度、办学理念、学生培养目标、师资选择标准、课程体系、师生关系、教学方式、校园氛围所体现的精神内涵。

如何建设学校文化，为此学校领导经过认真思考与讨论，决定从价值观念（精神层面、隐性文化）、物质文化（显性层面）同时架构我校的文化建设。

学校文化建设是一所学校师生精神风貌和思想素质、修养的内在及外显表现，是一所学校高层次办学的体现，根据学校50多年的发展史，深刻挖掘学校的文化内涵，确立我校的文化建设以校训“志远、德厚、思敏、学博”为基础，围绕“爱国爱校、宽容协作、谦虚进取、尊重他人、民主创新”20个字为主体来开展。

**学校文化建设实施方案红色文化篇六**

坚持以人文精神培养为核心，以精神文化为重点，以服务教育教学为宗旨，以素质培养为目标，从校情出发，突出特色，通过校园文化建设活动，促进校园文化基础设施建设，创新校园文化活动内容，拓展校园文化活动领域，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦的成长乐园，从而提高学校综合办学水平，全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展，形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化，努力构建具有学校特色，既符合素质教育的要求，又能体现时代精神的校园文化体系。

二、整体构思。

1、体现人文精神让校园的每一个角落、每一面墙壁都体现道德和人文教育的意义，引导学生形成正确的礼仪规范和良好的学习行为习惯。

2、弘扬惟义精神。使师生在学习和活动中进一步理解和认识“爱国爱民的`优秀品质，求真务实的科学精神，严谨治学的科学态度”的惟义精神、“做人要正大光明，做事要认真负责，做学问要精益求精”的惟义风范、“业精于勤，业精于恒”的惟义工作态度。

3、推进素质教育实施进程。通过优美的校园环境，多彩的文化生活，高雅的艺术情趣，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的校风、教风、学风，形成催人奋进的学校精神、科学进步的价值观和正确的舆论导向，激发学生积极向上、求学奋进的热情，促进学生素质的全面发展。

4、促进学校和谐发展。通过校园文化建设活动，逐步构建学校有特色，教师有特点，学生有特长，持续、健康发展的茶亭小学。

三、目标任务。

结合学校校训，科学命名校园内各幢建筑楼名称;加强学校各办公室文化建设;加强学校班级文化建设;加强学校走廊文化建设;加强学校学生宿舍文化建设;积极开展校园文化活动。

四、目标要求。

1、要有文化品位，教师、学生的个性和特长要施展;教师要有文化涵养，教学的个性和特长要展现;学生要有文化素质，个性和特长要表现;学校要有文化氛围，特色和优势要体现。

2、形成学校特色，在管理、教学、活动、环境等方面追求文化，张扬个性。

3、每一项文化建设要有机融入惟义精神。

五、具体思路。

(一)各建筑楼命名思路：

1、行政楼命名为“惟义楼”。一是彰显学校弘扬“惟义精神”的目标;二是激励广大师生向本地科学家杨惟义学习，学习他“爱国爱民的.优秀品质，求真务实的科学精神，严谨治学的科学态度”的惟义精神、“做人要正大光明，做事要认真负责，做学问要精益求精”的惟义风范、“业精于勤，业精于恒”的工作态度。

2、教师办公楼命名为“立德楼”。充分体现“以人为本，以德治校”的办学思想;激励教师树立“德高为世范，艺高为人师”的教师风范。

3、旧教学楼命名为“明志楼”。意蕴教育学生从小树立“刻苦学习，努力拼搏，报效祖国，服务社会”的远大理想、抱负和志向。

4、新教学楼命名为“励学楼”。意蕴教育学生从小养成严谨治学、勤奋好学，乐学上进的学习品质。

(二)办公室文化建设思路：

创意上要简洁、大方、美观。要体现符合部门、学科、教师共性特点;并要找准与惟义精神、惟义风范、惟义工作态度及学校办学目标、办学宗旨、办学理念、育人思想、校训(楼名)、教风的结合点整合布置。基本内容应包括办公室门牌、醒目的办公室标语、工作人员名单、职责、周工作行事安排、作息时间表、与办公室人员工作有关的图片或名人名言等。

建议教务处体现“管理育人”思想;政教处体现“以德育人”思想;总务处体现“服务育人”思想;教研处体现“智慧育人”思想;教师办公室体现“爱心育人”思想。

倡导百花齐放，各具特色，但要注意得体，要体现温馨和谐，要具灵动性、要富有生机。要突出知识性、人文性和艺术性;要关注班级学段特点;要注意学生年龄特征、班级学生特点;要有机渗透惟义精神与风范;要结合校训(楼名)、学风、班风等整合布置。要鼓励和引导学生参与班级文化建设，通过建设活动来体现隐性文化，让教室成为学生表现自我，优化个性的场所。其基本内容应包括班级标志(门牌)、班风、班规(班级管理制度)、课程表、作息时间表、班干部名单、学生值日安排表、背书表、学生星级评价表、学生作品(特长)展示栏、图书角、卫生角、能激励学生学习的科学家(名人)画像或名人名言等。

设计创意应清新醒目、简洁大方、色彩和谐，要以创设“文化长廊”为指导思想。要突出人文性、知识性、科学性、艺术性和趣味性;要关注楼层学生特点及年龄特征;要有机渗透惟义精神与风范;要结合学校办学目标、办学宗旨、办学理念、校训(楼名)、校风的结合点整合布置。基本内容可从以下方面考虑：学校特色(图片)展示、学校素质教育成果(图片)剪影、国学知识、富有教育意义又富有情趣的精典小故事(或成语故事)、名人名言佳句图片等;板梯楼道处墙面可设置楼层标志、温馨提示(标语、图片)或老师的话等。

理念上应着力体现“室雅人和美”，要营造和谐氛围，给人以温馨舒适的感觉，同样要简洁美观。布置要关注学生良好生活行为习惯、道德品行养成的培养，内容要突出人文性、知识性，要富有教育意义。基本内容可从以下方面考虑：醒目的寝室标志(门牌)、寝室住宿生名单(注明寝室长)、寝室(包括内务)管理制度、寝室值日安排表、作息时间表、温馨提示语或图片等。

1、积极开展德育主题教育月活动。

2、规范每周升国旗仪式、抓好“国旗下的讲话”活动。

3、定期开展学生入学序列教育活动：学习校规、向同学介绍自己、才艺展示、干部竞聘等。

4、切实强化班级文化建设评比活动：班约制定、教室布置、值日督查、文体赛事、班级周报、手抄报、特色班级评选等。

5、积极组织学校社团队活动：合唱队、舞蹈队、鼓号队等。

6、定期举办校园“三节”活动：艺术节、读书节、科技节。

7、精心组织实践外出活动：如组织学生去“敬老院”慰问和消防演习等体验式教育活动。

8、依托“精读百书”、国学教育及各种读书活动，积极开展学生文化学习、讨论活动：讲故事、命题作文、演讲、朗读、征文比赛、主题答辩、知识竞赛等。

1、规划校园文化基础设施建设。对校园整体的环境布置做一次全面的检查评估，请有关专业人员对校园整体布局进行规划与设计。

2、优化校园环境。巧妙设计各景点，科学安排绿化带，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。

3、在校园内多方式呈现学校办学目标、办学宗旨、办学理念、校训、校风、教风、学风，对内引领师生的教育行为，对外彰显茶小人的教育品质。

4、建好学校宣传栏。进一步健全、更新宣传栏内容，充分体现人文性、时代性、教育性及学校特色。

5、统一学校形象标识。规范使用校徽，精心设计学校平面示意图，合理制作、美化各类指示牌;办好学校校刊，充分显示学校办学思想和人文特色。

7、努力构建数字校园。充分发挥校园网的作用，精心设计网页，经常更新网站内容，丰富信息流量，及时发布学校发生的事件和师生活动最精彩的故事，为学校、教师、学生、家长、社会搭建交流平台。

六、组织与管理。

校园文化建设是一个系统工程，需要全校师生长期共同的努力，更需要各处室的齐抓共管、同心协力发挥各自的功能，互相配合，形成合力，共同构建健康向上的校园文化特色。为此，学校特成立校园文化建设活动组织机构，领导、管理、协调、实施各部门校园文化建设工作。

组长：叶炳华。

副组长：张冬梅、郑志华。

执行组长：柯诗湖、王宏飞。

组员：各办公室负责人、各班级班主任和骨干教师。

2、目标任务责任人：见附表。

七、目标完成时间。

1、建筑楼命名：\_年10月中旬。

**学校文化建设实施方案红色文化篇七**

龙湾区庄上小学的校园文化建设根据《龙湾区学校文化建设指导意见》和《龙湾区学校文化建设体系参考标准》为指导精神，立足农村实践，以“为每位学生的幸福生活奠基”的办学宗旨，突出“以人为本、和谐育人”的办学理念，强化“三风”建设，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园，形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化，从而办出符合农村实情、适合学生发展的特色学校。

庄上小学结合自身实际和社会发展要求，制定以下三个层次的办学理念。

1、第一层次是理性化层次，体现了使命感、责任感和追求的目标。

校训坚定信念永远向前；

办学宗旨“为每位学生的幸福生活奠基”；

办学追求“办最符合农村实际的特色学校，创最适合学生发展的素质教育”；

发展目标创“管理一流，师资一流，质量一流，特色鲜明的农村规范小学”。

2、第二层次是战略发展层次，体现了办学的智慧、计谋、策略和韬略。

提出“创新战略和品牌战略”的发展战略；

树立“以人为本，教师发展学校，教育服务社区，和谐发展，可持续发展”的管理理念。

3、第三层次是操作层次，即具体措施和方法。

制定“以班子建设为出发点，教师发展为立足点，学生发展为着力点，信息化发展为生长点，适应社会发展为制高点”的可持续发展策略。突出强调“规范治校、质量立校、科研兴校、特色靓校、宣传活校”的发展策略。确定“以课堂教学为核心，教研科研为两翼，活动教育为载体”的全面贯彻实施素质教育的具体方法。

我校以向日葵的精神为办学理念。因为向日葵，永远面对着太阳，象征着人永远朝向自己的信仰不管世界怎样变化永远要找到自己的方向，是一种开心、幸福的花。庄上小学的学生就应该是开心幸福、团结向上、充满活力，同时，还要有坚定的信念和执着的追求。

而且，向日葵需要享受阳光的沐浴，吸取大地的精华，才能茁长成长。那么，庄上小学的教师应该是沐浴学生的阳光，庄上小学的校园就是供学生吸取精华的大地。

校训：坚定信念永远向前

校风：开心幸福团结向上充满活力

教风：静下心来教书潜下心来育人

学风：要学葵花常开怀，笑容时刻挂嘴边。

绿色教育 传统文化：笔文化

结合“向日葵”的主题设计校园标志，统一视觉形象。另外，准备分以下五个内容进行建设：

【物质文化】：创美环境、创优设施、体现教育、重视开发。

信念立志区：在教学楼的外墙、通道处设置促进行为规范、名人名言的图文宣传；如“千里之行始于足下”、“道德劝言”“每月之星”、“中小学生守则”、“三有序”、“爱国教育”等。增设宣传橱窗、荣誉室（大队部建设）等。

校园书香区：学校内操场增加座椅，共学生休息、交流、看书，四楼增加阅览室，各楼层的转角处开辟开放式书吧，让学生自由阅读，并设立作品展示栏，营造浓郁的读书氛围。

特色活动区：围绕环境教育，倡导低碳生活，四楼增设美术室和音乐舞蹈室，二楼增设科学实验室，并在走廊上布置实践展示区，激励学生实践创新。

安全运动区：以人为本，注重生命教育，楼梯旁的墙壁上设立各种交通、安全、求救标志，把上下楼的路打造成为安全教育路。在校园运动场增设一些活动场地，宣传卫生保健、安全防范的等知识。

绿色环境区：校园的净化、绿化、美化，特别是将学校的绿化带建设成对学生进行环境教育的基地。

20xx年：完成各区域的划分，各室的改建，校门重建、校园标志确立，以及各区域的基本布置。

20xx年：把学校学生习作区、展示区、建成学生接受审美教育的基地，以“笔文化”为切入点，倡导环保为指导思想，力争创建“区农村美术特色学校”。

20xx年安排：校园绿化、美化，以实用、经济、美观为原则，适当设置有育人功能的景点，做到点面结合，使校园成为工作、学习、休憩的理想育人场所。

【精神文化】：诚信勇敢、发奋创新 品行端正、善于交往。

20xx年安排：传递“向日葵”精神，引导师生具有良好的合作能力，互相关心，互相帮助；基本做到说出的话能做到，不说谎话；基本能勇于承认错误勇于改正错误；能在交往中有礼貌，会使用礼貌用语；充分接收新的教育信息和理念。

20xx年安排：强化合作，交往有礼貌有礼节；团队精神比较好，体现关心帮助；不说谎话大话，能取信于人；能基本确立以人为本，着眼未来，促进可持续发展的基本理念，工作作风良好。

20xx年安排：教师树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的职业道德，更新教育理念，良好的思维方式，团结、合作、诚信。学生初步具有文明礼貌，不说谎、与人合作友好。

【制度文化】：健全制度、形成序列、体现人本、规范操作。

20xx年安排：建立健全各项规章制度，并开始实施试行，实现学校管理与档案管理、网络管理同步。大型活动、节日、专题教育活动、家校联系、社区活动等制度化，学校规章制度完善并形成体系。

20xx年安排：实施目标管理，项目管理。分工负责，实施制度化管理，并及时吸收修改意见。

20xx年安排：基本完成制度建设。

【课程文化】：尊重历史、重视人本、加强研究、实践突破。

20xx年安排：继续抓好特色教学；开展主题式读书活动，申报课题。

20xx年安排：抓好特色教学；开展主题式读书活动，逐渐形成特色；新研究课题申报立项，并开展研究。做到生生有特长。

【行为文化】：规范道德要求、体现社会进步、都做合格公民。

20xx年安排：文明班级评比，规范学生行为；实施文明“三有序”方案。

20xx年安排：能做到活动与人交往有礼貌，自己能做的事情自己做，注意卫生、注意安全、爱护公物和花草树木，遵守交通规则和公共秩序，有良好的生活学习习惯。

20xx年安排：团结友好，相互尊重，有良好的学习、卫生、生活习惯；态度积极有错就改。

**学校文化建设实施方案红色文化篇八**

校园文化是学校的精神和灵魂，是学校核心竞争力的重要组成部分。加强校园文化建设，对落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要的意义。根据省委第七届巡视组对我校校园文化建设的整改要求，结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想。

全面贯彻党的教育方针，以培育社会主义核心价值观为导向，以建设教师教育特色鲜明的高水平师范大学为目标，坚持改革创新，不断加强精神文化、制度文化、环境文化、行为文化建设，不断丰富文化内涵，打造鲜明办学特色，促进学生全面发展和健康成长，为党和国家培养和输送德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、建设原则。

（一）导向性原则。必须坚持社会主义文化方向，贯彻党的基本路线和教育方针，高扬社会主义、爱国主义和集体主义主旋律。

（二）时代性原则。把握规律性和时代特征，努力使校园文化建设适应社会改革与发展的需要，适应社会主义市场经济发展的需要。

（三）创新性原则。从内涵到外延不断创造和更新，内容、形式和管理方式应适应学校教育的发展。

（四）系统性原则。充分发挥组织机构、工作队伍、文化设施、文化环境、文化活动、校园精神等各要素作用，促使校园文化建设发挥系统性作用。

三、建设目标。

根据学校“十三五”总体规划、《海南师范大学开展文明大行动暨创建全国高校文明校园工作方案》要求，采取有效的措施，把校园文化建设与学校的发展定位、专业建设和学校办学特色结合起来；与学校的文化传统和人文精神结合起来；与学校人文环境和自然环境结合起来，逐步形成我校具有“红、绿、蓝”独特个性的精神文化、制度文化、行为文化和环境文化。力争到，校园文化建设体系基本形成，校园文化育人功能彰显，师生思想道德素质整体提高，精神风貌良好，文化环境优化，文化软实力增强，校园成为师生有归属感和自豪感的精神家园。

四、主要任务和措施。

（一）精神文化建设。

坚持以科学的理论武装师生，以正确的舆论引导师生，以高尚的精神塑造师生，以优秀的作品鼓舞师生。

1．加强用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑工作。充分发挥党委理论学习中心组学习带头作用，依托党校、新时代琼崖理论传习所、“学习强国”等平台，把集中学习与自学结合起来，把专题理论学习月与每周学习日结合起来，组建校内理论宣讲团开展基层理论宣讲，邀请校内外专家、名人、党政干部为师生进行理论讲座辅导，通过宣传橱窗、校报、网站、多媒体等宣传载体加强理论宣传教育，通过“进党委、进支部、进班级、进大课堂、进宿舍、进社团、进网站、进智库”八进学习模式，掀起学习贯彻党的十九大精神高潮，推动党的理论政策入脑入心，（责任单位：宣传部、组织部、马克思主义学院）。

2.加强哲学育人。坚持用马克思主义理论指导哲学社会科学的科研工作，依托马克思主义学院、海南省中国特色社会主义理论体系研究中心等科研基地的人才资源，加强对中国特色社会主义理论体系的宣传阐释，加强哲学社会讲座论坛的计划管理，打造高质量的“榕树讲座”等学术活动品牌，引导大学生真学、真信、真懂、真用。（责任单位：科研处、马克思主义学院）。

3.加强社会主义核心价值观培育。要积极推进社会主义核心价值观“三进”工作，通过开展社会主义核心价值观宣传月、“践行核心价值观树文明新风尚争做文明海师人”主题班会等多种形式向师生宣讲清楚社会主义核心价值观的精神内涵，增强师生文化自信和价值观自信，使之内化为师生的精神追求和自觉行动。（责任单位：教务处、宣传部、学生工作部、研究生工作部）。

4.加强红色文化育人。以“五四”运动100周年、建国70周年等重要红色节日为依托，统筹规划系列宣传教育活动，或在寒暑假大学生社会实践中，开展中国梦、党史、国史、形势政策、民族精神教育，坚定师生理想信念。（责任单位：组织部、宣传部、学生工作部、研究生工作部、校团委）。

5.加强绿色生态文明教育。扎实贯彻党的十九大精神和“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念、贯彻落实省委《关于进一步加强生态文明建设谱写美丽中国海南篇章的决定》，按照《海南师范大学大力推行生态文明教育工作方案》，争取到，生态文明教育三进工作（进教材、进课堂、进头脑）成为常态化，建成建好3-5个生态文明教育基地，师生生态文明教育得到普及、生态文明意识明显提升，生态文明行为成为良好习惯。（牵头单位：宣传部）。

6.加强蓝色海洋文化宣传教育。海南被蓝色大海相拥，发展海洋经济有着得天独厚的优越条件，要深刻认识时代赋予高校的新责任、新使命，贯彻落实省第七次党代会报告提出的要大力发展海洋经济，建设海洋强省的要求，要通过宣传载体、课堂教学、科研阐释等方式，加强海洋强国理念及海洋知识宣传，掀起学习研究海洋、了解海洋的热潮，增强师生海洋意识，为海南培育“蓝色引擎”提供精神动力和智力支持。（责任单位：宣传部、教务处、科研处）。

7.加强海师精神弘扬和传播。加强对海师精神的提炼，加强对校训的内涵阐释宣传。（牵头单位：宣传部）。

打造彰显学校特色的思想教育工作品牌，把开学典礼、毕业典礼、校庆纪念日办成学校隆重、热烈、有影响力的活动，积极开展“榕树学子”青春导航工程等形式多样的大学精神主题教育，使之成为师生共同追求的价值取向和精神品质。（责任单位：党政办、学生工作部、校团委）。

不断对校史进行整理、更新和研究，出版系列校史、校情作品，展示海师人的优良传，建设好校史馆等物质载体，发挥其对师生的教育作用。（责任单位：档案馆）。

加强新生入学后的校史教育，提倡师生牢记校训、学唱校歌、佩戴校徽、使用校标，激励师生爱祖国、爱学校、爱专业和爱岗敬业的精神。（责任单位：教师工作部、学生工作部）。

8.加强模范典型育人。按照“讲好海师故事，传播海师好声音”要求，对学校发展史上产生影响的优秀教师、杰出校友、名人轶事和正面重大事件进行系统性收集整理；提升校园媒体“好新闻奖”评选活动的影响力；加强对学校改革发展进程中、各个岗位上涌现出的先进典型人物、事迹的报道及广泛宣传。（责任单位：宣传部、党政办、档案馆）。

9.加强网络文化育人。探索“互联网+”时代大学生思想政治教育新模式，运用多媒体，创造出内容新颖、适合师生口味、传播正能量的网络文化产品，发挥网络名师效应，进行正面教育；引导师生文明上网，加强网络舆情监督，掌握网上舆论主导权,唱响主旋律。（责任单位：宣传部、学生工作部、团委）。

10．加强师德师风建设。制定师德师风建设工作方案和量化考核评价体系，开展“师德标兵”、“十佳辅导员”、“园丁奖”评选和表彰活动，发挥典型示范作用；培育淡泊名利、求真务实、敬业奉献、严谨自律的治学精神；创新宣传形式，加强学校师德师风建设的宣传教育，形成争做“四有好老师”的良好氛围。（责任单位：教师工作部）。

11.加强宿舍文化育人。每年开展一次以“我爱我家”为主题的宿舍文化节活动，按照“积极健康、美观大方、简洁明了、文化氛围浓厚、品位高雅”的要求，积极打造具有我校特色的宿舍文化。（责任单位：学生工作部、后勤处）。

12.加强艺术文化育人。加强“德才双馨”文化人才培养，建强大学生艺术团队。按照“思想精深、艺术精湛、格调高雅”的精品文化要求，开展大学生文化艺术节、社团文化节等活动，以推动校园艺术文化发展，丰富师生文化生活。音乐学院、美术学院要发挥学院专业优势，完善艺术创作激励机制，激发文艺创作热情，把宣传和培育社会主义核心价值观融入到优秀的文艺作品之中，着力打造一批富有海南文化元素、体现学校历史底蕴和特色、展示时代风貌的文学、戏剧、音乐、美术、舞蹈等文艺精品，提升学校文化软实力，同时争取将校园文化向校内传播，塑造学校良好形象。（责任单位：校团委、音乐学院、美术学院）。

13.加强阳光体育运动育人。贯彻落实共青团中央、教育部、国家体育总局、全国学联共同印发的《关于开展大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动的通知》（中青联发[]2号）等文件精神，发挥体育学院优势，以学校一年一度的大学生田径运动会为契机，引导大学生在日常生活学习中，开展丰富多彩的阳光体育活动，促进学生锻炼身体、强健体魄。（责任单位：体育学院（体育运动委员会））。

14.加强教职工校园文化建设。充分发挥工会、退休办职能，将教师素养提升与教职工校园文化建设工作紧密结合，开展丰富多彩的工会会员业余文体运动，丰富教职工文化生活，锻炼身体、愉悦身心。（责任单位：教育工会、离退休办）。

15.加强校友文化建设。采取多种方式，加强与校友的联系，以“一网三平台”（校友网、校友微信平台、校友信息管理平台和校友活动交流平台）、校友论坛等宣传载体，积极宣传校友的先进事迹，发挥优秀校友对广大学生的激励作用。（责任单位：党政办）。

16.加强大学生志愿服务实践育人。支持社团品牌建设活动，遴选优秀学生社团予以扶持，增强社团的活力和吸引力；坚持“项目化运作、专业化实践、基地化发展、制度化保障、社会化推进”的工作思路，逐步扩大社会实践规模；加强实践基地建设，打造青年志愿者服务活动品牌，鼓励在校大学生争做志愿者，让大学生在社会志愿服务实践中培育和践行社会主义核心价值观。（责任单位：团委）。

17．开展读书月活动。为落实创建学习型校园建设的要求，弘扬读书传统，广泛传播读书理念。学校致力于宣传“放下手机、电脑、ipad等电子设备，重拾书本，品味文字真谛，领悟书香气息”的精神，以“诵读经典・传承美德”为主题，每年开展一次读书月活动，积极倡导师生“多读书、读好书、好读书”，营造读书气息浓郁的书香校园。（责任单位：图书馆）。

18.加强国际文化交流与合作。对外合作与交流处要在底完成校园英文网页创建。校团委、对外交流合作处要有计划的组织学校文艺团队赴海外参加文化交流和比赛，不断加强对国际文化的传播，讲好海师故事，传播海师好声音，塑造学校良好形象，以推动学校对外交流与合作。

制度文化是校园文化的内在机制，包括学校的办学理念、方针、规章制度、工作规范等，是维系学校正常秩序不可缺少的基本保障，也是校园文化建设的制度基础。

1.加强七五普法工作。严格落实学校七五普法计划，创新宣传形式，增强法治教育效果，增强广大师生的法治意识和法治素质，提升普法先进单位创建水平，推进依法治校进程。(责任单位：发展与改革研究中心（法制办）)。

2.加强学校规章制度建设。充分发挥规章制度建设在制度文化建设中的作用。各部门要从实际出发，按照与时俱进、科学规范的原则对已有的规章制度进行清理，并根据发展需要完善或制定规章制度，解决有关规章制度过时和有些工作无章可循的问题，新编《海南师范大学行政规章制度汇编》，《海南师范大学党务工作规章制度汇编》，为师生处理各项工作提供制度依据。(责任单位：党政办)。

3.加强依法治校工作。坚持和完善党委领导下的校长负责制。切实执行党务、校务公开制度，切实保障广大师生员工对学校工作的知情权、参与权和监督权，充分发挥党代会、各级工会、教代会的功能，发挥民主党派和离退休老同志在民主监督以及参与学校管理中的积极作用。（责任单位：党政办、教育工会、离退休办）。

行为是道德、修养和文化素质的综合反映，加强行为文化建设是教风、学风和作风建设的重要组成部分，是育人工作的重要内容。

1．加强教职工行为规范教育。在广大教职员工中倡导“遵纪守法、爱岗敬业、诲人不倦、崇尚学术、献身科学、强化服务、甘于奉献”的行为规范，引导广大教职员工提高自身素质，带头规范言行，营造良好的育人氛围。（责任单位：教师工作部）。

2.加强大学生文明礼仪教育。完善和修订学生手册，成立校园文明督查队，加强学生上课考勤，整肃考风考纪，加强校园不文明行为的纠察和引导，定期通报学生违纪情况，强化学生遵纪守法和道德实践意识；加强大学生思想政治、道德修养、职业综合素质的教育。（责任单位：学生工作部、研究生工作部）。

3.加强大学生创新创业文化教育。积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，以举办大学生创新创业实践周为载体，以社会实践为纽带,将学校创新创业教育的目标、任务、内容、要求有机地融入到校园文化建设中来,深入推进大学生创新创业实践教育，努力使广大学生增强创新创业意识、提升创新创业技能。（责任单位：教务处）。

以校园科技文化活动为载体,以“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”大学生创业大赛等创新创业赛事为重点，充分发挥学生社团的作用，培养学生的科技创新能力。（责任单位：团委）。

搭建实习实训平台。依托大学科技园，为学生搭建实践训练平台，通过校企合作、提供勤工助学岗位、帮助学生体验创业等方式,不断提升学生创新创业能力。（责任单位：大学科技园管理办公室、招生就业处）。

坚持绿色、协调发展理念，科学规划、系统建设，使校园环境渗透学校的办学理念和精神追求。

1.加强桂林洋校区文化设施建设。把校园基本建设与文化建设高度统一，融文化、艺术、育人功能为一体，使环境成为展现和注释学校精神的表现物，完成彰显校园文化主题的桂林洋校区主大门、文化大道、文化广场、大学生活动中心、音乐厅、礼堂、室内外运动场等文化场所建设。（责任单位：基建处）。

2.加强生态校园环境建设。在海口市东寨港红树林生态旅游区规划大框架下，制定《海南师范大学桂林洋校区校园景观建设规划》，进一步推动桂林洋校区文脉廊、塑像等文化景观建设，使校园的山、水、园、林、路、楼等景点达到使用功能、审美功能的和谐统一。加强龙昆南校区历史建筑和人文景点保护，适当增加人文景点，提升文化品位，做好校园绿化总体规划，抓好主要景观带的绿化工作，逐步建成有特色的园林式校园。（责任单位：基建处、后勤处）。

3.加强校园环境标识建设。完善学校品牌形象识别系统，严格按照学校确定的vi视觉识别系统，规范使用学校名称以及校标、校徽、校旗等文化标识，加强办公用品、纪念品等文化产品使用的规范管理。（责任单位：党政办）。

落实桂林洋校区道路命名工作。对楼宇、道路及雕塑进行命名，增强校园文化内涵。（责任单位：宣传部、后勤处）。

4.加强校园教学、生活场所人文环境建设。要从学校实际出发，突出育人特色和学术氛围，按照“绿色、高雅、理性、开放、和谐”的原则，建设好教室文化、食堂文化以及公共场所文化环境，为师生创造有利于学习、工作、生活和娱乐的优美环境。（责任单位：教务处、后勤处、教育发展管理办）。

5.加强校园宣传环境管理。按照校园环境管理相关制度，加强对校园广告、横幅、标语的.管理，保持校园环境整洁，提倡积极向上、品位高雅校园环境。（责任单位：宣传部、后勤处）。

6.加强校园环境安全管理。建立健全综合治理责任制，加强安全管理和消防工作的宣传教育，及时处理侵害师生合法权益、身心健康的事件和影响学校、社会稳定的事端，维护学校正常教学、工作和生活秩序。（责任单位：保卫处、教育管理发展办）。

五、建设步骤。

校园文化建设是一项长期的、系统的工程，要经历一个初步启动、逐步完善、定型和深化的过程。学校计划用三年时间，分步建设，逐步深化。

（一）启动阶段（.04―2025.05）。

1.编制校园文化建设方案（成立文化建设领导小组、研究主要工作措施、进行责任分工）。

2.发布文件，组织培训学习文件。

3.全校各单位根据本方案进行对标制订具体工作计划。

4.初步实施。

（二）建设与实施阶段（2025.06―2025.12）。

1.按照本建设方案要求，扎实实施校园文化建设各项任务,争取取得阶段性成效。

2.对本方案实施情况进行检查、督办和小结。

3.针对情况变化和实施过程中出现的问题，调整优化本建设方案。

（三）全面提高与验收阶段（.01―.12）。

1.争取本方案各项工作目标全面落实，校园文化建设成效显著。

2.有关单位、各学院对所承担的建设任务进行全面自查，形成校园文化建设项目自查报告。

六、工作要求。

（一）加强领导，责任到人。

校园文化建设由学校社会文明大行动暨全国高校文明校园创建工作领导小组领导，学校党委对全校文化建设负主体责任，按照“党政同责”原则，校党委书记、校长是第一责任人，分管领导负直接领导责任，班子其他成员根据工作分工，抓好分管部门、业务领域和所联系学院的相应文化建设工作，负重要领导责任。

各单位要根据本方案，进一步分解任务，责任到人。各职能部门负责人是牵头责任单位的第一责任人，班子其他成员负重要领导责任，各学院党委（党总支）书记、院长是学院文化建设的第一责任人，分管领导负直接领导责任，班子其他成员负重要领导责任。

（二）加强投入，优化保障服务。学校财务处要及时解决校园文化建设过程中遇到的实际问题和困难，确保校园文化建设的经费纳入学校经费预算，在人、财、物等方面加大投入，确保各项工作的顺利开展。

（三）加强检查督办，强化目标管理。校党委把加强和改进新时代校园文化建设工作纳入各二级单位领导班子、领导干部责任目标管理体系，学校社会文明大行动暨全国高校文明校园创建工作领导小组办公室要按照本方案责任目标和分工对牵头单位进行督查督办、进行阶段性考核，各牵头单位要根据本单位制定的工作方案，制定对二级单位测评的细则并组织测评，测评结果作为各类评优奖励的重要依据，作为干部考核的重要内容。校党委对各级领导班子、领导干部在文化建设中表现突出的给予表彰奖励；对履职不力的，视情节轻重，进行责任追究。

（四）做好部门计划，及时总结。各单位在本方案发布后10个工作日内，按照分工将工作具体化、项目化，明确完成期限，责任到人，形成具体工作计划。并在本文件发布之后10天内将计划报送到校党委宣传部，每逢双月22日前，将阶段性工作总结和图片证明材料送到第一行政楼503室，电子版发送至hsxcb@，联系电话xxxxxxx。

**学校文化建设实施方案红色文化篇九**

为了进一步加大反腐倡廉教育力度，努力构建清廉、高效、人文、和谐的学校文化环境，结合我校实际，特制定如下实施方案：

一、指导思想。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以崇廉敬俭为宗旨，以培养人文精神为核心，以强化素质教育为目的，以树立正确的人生观、价值观为导向，立足学校实际，突出我校特色，大力加强廉政文化基础设施建设，拓展校园廉政文化领域，创新校园廉政文化内容，规范校园廉政文化模式，努力构建具有校园廉政文化体系。为创建清廉、高效、平安、和谐的育人环境奠定坚实的基础。

一、领导机构。

组长：董坎卫。

副组长：颛春清。

成员：鲁金平王文娟张智慧李双志赵健宋友霞李桂平。

三、

1、紧密结合争先创优活动贯彻落实，积极开展全方位、多层次、宽领域的校园廉政文化建设活动。

（1）充分利用元旦、春节、国庆等喜庆节日，开展崇尚廉洁、形式多样的文体活动，在公共场所悬挂横幅，将廉政文化融入其中。

（2）充分发挥校园网、广播、校报、宣传橱窗、校务公开栏等传播媒体的作用，广泛宣传反腐倡廉的政策法规、活动内容、工作成效和先进典型事迹。

（3）在显要位置设立党纪条规警示标语口号，时刻提醒师生敬廉崇洁，使广大师生得到廉政的教育和熏陶，真正起到廉政文化育人、廉政文化规范人的作用。

（4）开展“一把手”带头讲廉政课、带头廉洁自律、带头履行监督职责并自觉接受监督的“三带头”活动。

（5）积极响应上级号召，组织开展“反腐倡廉宣传教育月活动”，通过各种活动提升广大党员干部和全体教师“廉洁从教”的高尚师德。

（6）将廉政教育纳入学校师德师风教育的范畴，加强对教师的政治思想教育，制止乱办班、乱补课、体罚学生以及向学生家长变相索要财物等不良行为。将廉政文化的精髓融入良好师德师风的创建活动中。

（7）结合上级工作精神，以“廉政文化进校园”活动为载体，不断深化党风廉政建设。

2、结合学校德育工作和团队工作，开展全员动员、全体参加的反腐倡廉活动。

（2）合理安排，组织学生观看“反腐倡廉”录象片，谈体会、写感受。

（3）结合学校中心工作，举办以“反腐倡廉”为主题的讲故事比赛、作文比赛、演讲比赛、黑板报比赛等。

（4）通过“小手牵大手”的团队活动，使清廉之风吹遍家庭、社会的每个角落。

3、实施廉政教育工程。

1、法规教育。一是以年级组、支部为单位，利用每周理论学习日，组织全体教师特别是广大党员，认真学习中共中央《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例（实行）》、《中华人民和国行政监察法》、《中华人民和国行政监察法实施条例》等党和国家廉政建设法规和中纪委七次全会精神。

2、警示教育。每季度要在校园网上发布国家和各地近年查处的腐败案件，并组织全体教职工特别是各级领导干部认真观看、开展讨论，畅谈教育的体会和感受。使大家筑牢拒腐防变的思想防线。

3、荣辱观教育。以强化师生思想道德建设和作风建设为宗旨，认真组织学习胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”和在中纪委七次全会提出的关于作风建设“八个方面的要求”。

四、措施要求。

1、统一思想，提高认识，明确校园廉政文化建设的重要性。

校园廉政文化建设是全面实施素质教育的有效载体，是学校管理的一个重要内容，是实现教育现代化的必然要求。推进高品位的校园廉政文化建设，有利于促进校风、教风、学风的根本转变和办学质量的进一步提升，有利于培养造就大批有较高道德水准和文化素质及人文精神的优秀人才。因此，各部门要增强对校园廉政文化建设的重要性、必要性的认识，把思想自觉统一到学校廉政文化建设的行动上来。

（1）坚持“两个纳入”。学校党政主要领导要高度重视，针对学校发展的总体要求和教育。

教学。

中面临的新情况、新问题，以提高办学质量为宗旨，将廉政文化建设纳入学校发展的总体规划之中，纳入教育教学的年度实施计划之中。

（2）实行“二个结合”。一是要与素质教育相结合。积极引导学生崇尚真善美，憎恨假恶丑，不断养成健康的荣辱情感和正确的世界观、人生观、价值观。促进学生思想道德素质、科学文化素质和心理健康素质协调发展，使他们真正成为勤于学习、善于创造、甘于奉献和有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。二是要与深化教育教学改革相结合。做到以廉政文化建设促进师德师风和教风学风的根本转变，促进办学质量和社会效益的进一步提升，以教育教学改革促进廉政文化建设的健康发展。

（3）做到“四个贯穿”。一是把廉政文化建设贯穿于课堂教学之中。教务处要把廉政文化作为思想政治教学的内容之一，引入校本课教材的编写和课堂教学之中，从而进一步深化思想道德教育、社会主义荣辱观和价值观教育。二是要把校园廉政文化建设贯穿于社会实践活动之中。在学生实践教育环节中强化廉政文化教育，把树立和弘扬以延安精神为主线的清廉美德和社会主义荣辱观的客观要求内化为学生的自觉行动。通过社会实践和公益活动，使学生的心灵得到净化、思想得到熏陶、认识得到升华、觉悟得到提高。三是把校园廉政文化建设贯穿于教师队伍建设之中。教师队伍素质的高低直接影响教学质量的提升和学生思想道德水平的提高。因此，学校要在师德建设中突出开展“筑防线、保廉洁、树形象”和社会主义荣辱观教育活动，不断提高教师队伍整体思想素质和道德水平，切实做好学生的表率和模范。四是要把校园廉政文化建设贯穿于学校文化生活之中。要通过开展书评、演讲赛、书画赛、歌曲演唱赛和主题班会、等形式，丰富廉政文化建设的内容，陶冶师生健康向上的思想情操。

3、加强领导，明确职责，确保学校文化建设工作顺利进行。

鲁金平：主要负责抓好师生风纪、教风建设、道德规范和校本教材中插入廉政文化教学内容，并积极主持开展廉政文化进课堂工作。

赵健：主要负责抓好师生风纪、思想建设、文化氛围、道德规范和年级、组、班的廉政文化活动。开展红色歌曲合唱、廉政文化演讲、主题班会、等竞赛活动。并在各种社会实践和庆典活动中突出廉政建设的内容。

宋友霞：主要负责抓好校园环境建设、美化绿化，搞好各种服务，不断提高服务质量。

颛春清：主要负责各类活动的摄影、摄相等资料收集，及时向校园网发布有关廉政文化建设的文件、和图片等，并负责各类活动的音响等。

王文娟：主要抓好师德师风教育、组织教职工开展以廉政教育为主题的文化娱乐活动，按规定搞好校务公开，引导教职工正确行使民主权利，切实搞好民主监督。

李桂平：主要负责抓好学生会在校园廉政文化建设中的主力军作用，引导学生会创刊以廉政教育为主要内容的刊物，积极开展校园廉政文化建设征文竞赛，利用业余党校、团校开展廉政文化系列教育，组织学生以演讲会、文艺晚会、主题班会、红色歌曲演唱会等丰富多彩的形式开展宣传教育。

各位要认真负责，互相协调，把校园廉政文化建设作为学校建设与发展的大事抓紧抓好，抓出成效，以更加饱满的热情和昂扬的斗志，更加和谐美丽的校园环境，更加优异的教育教学成绩，为办人民满意的教育而努力奋斗!

**学校文化建设实施方案红色文化篇十**

——兴化市楚水小学特色文化建设实施方案优秀的校园特色文化是一种理念，一种气质，一种精神，是一所学校得以发展的灵魂。校园特色文化的建设则是学校精神文明建设中的重要组成部分，渗透于学校的教学、科研、管理及校园活动等各方面，是学校实施素质教育的重要载体，更是学校自身发展的需要。它是学校最高层面的建设，提升了学校教育的内涵与品质，推进着学校的可持续发展。校园特色文化的建设不仅在于美化环境，陶冶情操，更重要的在于构筑博大的精神家园，积淀底蕴。现结合我校实际，制定此计划书。

一、校情分析。

我校坐落于昭阳古城外迷人的沧浪河畔，创建于2025年，前身为楚水实验学校小学部，2025年与邻近的“阳山小学”合并，并更名为“楚水小学”。

同意成立“红领巾国学传承教育系列活动基地——东方少年国学院”。

二、指导思想。

以十八大精神和科学发展观为指引，传承中华民族优秀国学文化，弘扬中华民族精神，塑造良好品德，奠定优雅人格；优化校园文化环境，培育优良学风，形成优良校风；国学文化进校园、进课堂、进生活，在国学文化的滋养中树立学生儒雅大气之品、感恩孝敬之品、诚信责任之品、仁爱友善之品、勤奋进取之品，用国学文化之光，照耀指引孩子们健康成长。

三、建设目标。

国学文化，蕴藏着中华民族五千年的智慧，是民族之魂，文化之根；国学教育，是学生修身、立德、治心的教育。为此，我校确立了以下工作目标：

1.以外部形象文化为切入点，创设国学文化氛围，营造有形的国学文化教育环境，着力打造校园国学特色文化显性外形。

2.以课堂为主阵地，以校本研修为重要途径，形成国学文化教育校本特色课程。

3.以主题活动为载体，引导学生在实践中内化，进而提高学生的人文素养，为学生的终身可持续发展打下坚实基础。

4.提炼主旨，在办学思想、学校管理、学科教学、校园文化等方面形成鲜明的学校国学特色文化，提高学校的知名度。

四、内容与项目措施：

园的整体设计到分区建设，再到班级布置，每个区域都体现出它独有的育人意义，真正寓国学文化于极富内涵的校园环境之中，体现“文化治校”主题，处处让人感受到国学经典的视觉冲击和精神陶养。（1）展示国学名人名言名篇。学校将在走廊、过道、墙壁等处，精选历代国学大师肖像与经典美文，营造浓郁的国学经典氛围。如塑造孔子塑像，张贴孟子、武中奇、郑板桥等名人画像、人物介绍及作品，让学生能够近距离感受国学大师的风采和作品神韵；校园内，《三字经》《弟子规》《论语》《唐诗·宋词·元曲》随处可见，时时丰盈学生的生命。

（2）开辟国学文化长廊。中华文明源远流长，博大精深，国学经典中蕴藏着中国五千年历史的智慧精髓，学校将开辟国学文化主题长廊，如“书法长廊”“清风绿廊”“经典长廊”“科技长廊”等，让师生们感悟华夏文脉，品味中华文化浩瀚的丰富内涵，感受其奔腾不息的宏大气势。

（3）颂唱国学音乐经典。学校将精选师生耳熟能详的“诗乐启蒙”16首，设入校园音乐系统，在晨读前、散学后、课间活动时作为背景音乐播放；教师例会，欣赏一曲大师名曲或经典美文，让国学经典时刻伴随师生左右。

2．融国学文化于课程。让国学走进课堂，是学校进行国学教育活动的重要形式，更是开展国学文化建设的关键。

将国学内容变成歌谣，融入音乐课堂，将国球——兵乓球、武术融入大课间活动和体育课堂等。

（2）努力开设校本特色课程。我校将特邀专家指导，并通过全校师生的共同努力，将积淀了几千年厚重的文化底蕴与人生智慧的国学经典编写成一套符合我校实际的国学校本教材，该教材将以诗文名篇为主，集名言警句、古典诗文、国学小知识于一体，包含国学经典以及书法、绘画、戏曲等中国优秀传统文化。同时，根据学生的年龄特点，制定各年级的校本课程计划，以校本课程引领学生良好品德的形成，美好情感的生成，行为习惯的养成。

（3）积极开展国学文化课题研究。早在2025年，我校便将文化特色建设列为教学研究的重要内容，结合本校实际，申报了教育部人文社科基地重点课题“学校教育与发展”的子课题《中华经典诗文诵读实验研究》，我校成为了“全国百家中华经典诵读实验校”。在该课题的基础研究上，我校又申报并立项了“十二五”国家级规划课题《国学经典诵读本土化策略研究》，研究工作正深入开展，并取得了阶段性的研究成果。近期，我校将开展国学“微型课题”研究，以“微型课题”为载体，带动教师专业成长，促进学生全面发展。

3.融国学文化于活动。围绕国学文化建设开展丰富多彩、形式多样的校内外文化活动、实践活动，化枯燥为生动，让学生在活动中明理、益智、修身。

（1）一日五诵国学经典。全校师生做到：早晨自由诵读国学诗文10分钟；语文课前齐声美读古诗文；大课间集体诵读国学名句；中午精心默读经典美文；晚上亲子共读半小时。

（2）每日坚持书法习练：每天安排15分钟的写字时间，练习硬笔、软笔书法，弘扬民族精品，修炼师生文化，陶冶师生情操。

（3）常态举行国学教育活动：为使国学文化在师生心中生根、发芽、开花、结果，我校将常规开展国学经典系列活动。一是校园主题活动，举办爱国、礼仪、勤学等内容的主题班队会，举办“好书伴我行”国学诵读节，开设“国学小讲堂”等；二是利用课余时间，开设书法、国画、围棋、乒乓球、武术等多项社团小组活动；三是组织社会实践活动，利用寒暑假、传统节日，设立创新性的活动主题，让学生在生活中了解中华传统文明，体验国学内涵。通过这一系列国学活动，引领师生以国学立人，从而培育出具有民族情怀和国际视野的现代小公民。

4.融国学文化于评价。为让国学文化建设成为全校师生的自觉行为，我校将结合少先队雏鹰争章活动，建立一套“国学雏鹰奖章”一至六级评价体系，分别按照不同年级就“学习内容”“学习目标”“效果达成”制定“国学雏鹰奖章”评价表，学生、同伴、家长、老师共同参与评价，学生完成每项内容，即可获得相应等级的“国学雏鹰奖章”；班级制定国学文化建设方案，以国学文化名人命名班级，力求一班一品，并将班级国学文化建设纳入学校班级管理考核之中。

五、实施步骤。

1．制定计划阶段（2025年1月-7月）。宣传发动、分析校情、制定具体实施方案；充分挖掘校园已有的国学文化资源。

2．全面建设阶段（2025年8月－2025年8月）。全面组织实施校园国学特色文化建设各项工作，打造校园显性文化，开设国学校本特色课程，开展国学特色文化建设系列活动。

3．积淀凝练阶段（2025年9月－2025年12月）。对开展国学特色文化建设的情况进行检查，查找问题，研究应对策略。

4．铸造品牌阶段（2025年1月）。总结经验，铸造品牌，迎接验收。

六、保障机制。

1.组织保障。学校全体师生统一思想，明确国学教育是弘扬中华民族优秀传统文化的必然选择，是加强和改进未成年人思想道德建设的重要有效途径。学校建立校园文化建设管理网络，把贯彻实施校园文化建设纳入主要议事日程，成立校园特色文化建设创建领导小组和实践小组，负责校园国学文化建设活动的规划、协调、管理、实施与考评。

2.师资保障。教师是校园文化建设的根本，是学校的主体。学校将充分发掘本校内在资源，建立并进一步完善激励机制，加大培养一批博学、智慧而儒雅的教师的力度，确保校园文化建设活动的顺利实施。同时，积极开发校外资源，聘请校外国学研究知名人士来校担任指导教师，讲学、指导、顾问。

3.阵地保障。学校将国学教育融入各类课程之中，编制校本教材，开设校本课程，使课堂成为传播国学文化的主阵地；全力打造校园和班级两级国学文化阵地，让校园处处弥散浓浓的国学气息。

4.活动保障。根据国学教育内容，开展丰富多彩的国学经典系列活动，让国学经典融于活动之中，使国学经典教育成为我校的一项“文化运动”。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找