# 教师教学工作总结美篇(五篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2022-02-25

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。教师教学工作总结美篇篇一...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**教师教学工作总结美篇篇一**

今年我一直担任机械专业的专业课的教学工作，包括《钳工工艺》、《数控加工技术》《机械加工工艺》、《金属切削刀具与原理》、《公差与配合》等等。在教育教学过程中，我坚持做到教学六认真，一丝不苟的完成各项教育教学任务。我利用夜自修给学生辅导，认真出好试卷，及时了解并解决学生的学习困难。通过讲练结合，课堂教学和课后辅导结合，抓重点和抓薄弱点结合，不断提高学生的专业能力和知识水平。

工作期间，我始终本着身教重于言教的思想，处处以身作则，对待学生在学习上严格要求，在给予生活上充分关心，做到宽严结合，我充分利用课堂和自习时间对学生进行职业道德和为人处世方面的教育。

5月至6月参加学校招生工作，招生工作中我遵守纪律，规范招生，早出晚归，风雨无阻，组织学生参观明德重工和学校，及时和班主任沟通，不厌其烦的向家长做好推介工作。取得较好的招生效果。

我在实训处协助主任认真工作。认真组织学生完成三次中级工考核，包括钳工、汽车维修工、计算机操作、电子商务员、cad制图员、无线电装接工、计算机维修工等工种，总学生人数达1500人次，取得良好成绩。平时认真督促教师做好实习实训日常教学工作。指导学生参加职业教育创新大赛获得南通市和江苏省的奖励。组织教师参加南通市实践教学竞赛，并获得优异成绩。

xx年6月我参加了南通劳动局组织的国家考评员培训学习，并通过考核获得数控车国家考评员资格证书。11月6日—12月20日，我去德国参加了江苏省教育厅组织的机电专业班出国培训学习。在这一个半月的时间里，我认真学习了德国的\"双元制\"职业教育模式，深入了解了\"双元制\"职业教育的理念方法等。德国职业教育的法宝就是“双元制”职业学校的教育，所谓“双元制”就是由职业学校和企业共同来培训学生，他是两种体制（学校是国有，企业是私有）、两种教师（学校的教师和企业的师傅）、学员的两种身份（学校的学生和企业的学徒）、学习的两种内容（学校的专业理论知识和企业的专业技能）的集合体。如何把德国的先进教学方法结合到我们的职业教育中去。这是非常重要的工作。我将积极认真去努力。

忙碌的一年，充实的一年，也是我人生掀开崭新一页的一年。xx年我将会在这个新的起点上，奋发图强，努力拼搏，不断提高自己，为自己从事的教育事业做出应有的贡献。

专业课教学工作小结（2）：

习惯等方面的教育，学生在一个学期的学习过程中呈现了积极向上的精神面貌。

在职业生涯规划这门课程的期中考试中，学生在试卷中写下：“学会忘记过去，珍惜现在的时光”，“每天早上睁开眼都是新一天，一定要充实的走下去。”、“在面对学习我发生了很大的变化。以前在上课，我都不会听讲，在课上睡觉。在来到这个新环境，我改变了，是那么的爱学习，觉得学习是那么快乐。上课我会积极的思考，积极回答问题等。我感觉来到这个新环境我长大了，不再是一个小孩，我学会按照一位职业人来处理事情。同时，在每一个角落我都观察别人作为职业人，他们的行为举止是怎么样？我学会了观察与学习别人的优点。只有一步一个脚印的走下去，才会胜利。只有坚持不懈的走下去，微妙的变化才会那么新颖。”等等，看到这些文字，教师心里很高兴也很欣慰，教学工作除了教给学生文化知识、培养学生的专业素养以外，更重要的是在教学实施的过程中，不断传达给学生积极的人生理念，能够看到学生作为一个生命个体所应该具备的尊严、信心，无论对学生今天还是未来的专业学习和专业成长都将是极大的推动。

作为职业学校，一切工作的出发点和落脚点都应该体现在学生的专业成长和进步上。因此，围绕以学生专业成长为本，本学期我校把教学工作目标定位在：“提升学生就业能力，完善学生人格修养，促进学生个性发展”，在具体落实各项工作的过程中更加注重教学工作的内涵发展，通过各种形式的教学活动促进教学工作有序、稳定的发展。

专业建设的最终受益者是学生，因此，本学期我们一方面在推进校企合作的过程中，推动实现“企业与学生的零距离”目标，通过教育教学使学生能够直接感受来自企业的教育和影响，使得职业人培养的方式更加社会化和企业化。另一方面认真梳理专业特色，通过三处（教学处、学生处、实训办）合作的方式，加强对学生的专业教育，培养学生的专业荣誉感、责任感。从而促进专业建设和学生专业发展。

通过教育教学使学生能够直接感受来自企业的教育和影响，使得职业人培养的方式更加企业化。

经过三年的职业教育，学生将走向社会、走进企业，因此将企业引入学校是我校一直以来的工作要求。本学期，我校在专业建设中的一个重要内容就是推动校企合作项目的深入，并努力致力于在校企合作项目的实施过程中，使学生真正受益。

本学期教学处和专业教研室就目前四个校企合作项目：计算机专业与北大青鸟aptech的合作；电脑美术专业与南京汉恩的合作；电脑美术专业与北影动画学院的合作；美容与形象设计专业与古贝发艺的合作等进行了认真的总结。从课程设置、教学内容与方法、学生专业培养等方面与企业进行了交流，在学生专业技能掌握、实习就业等方面有了更深入的探讨，形成了合作备忘，以利于今后更深入的开展校企合作。

在以上合作项目的基础上，本学期学校还发展了餐饮服务专业与喜达屋酒店集团的合作；会计专业与悦铭缘会计代理记账公司的合作。

喜达屋酒店集团人力资源总监与教学处、实训办、学生处就学生专业培养进行了讨论，确定开设定向培训。企业就缺口岗位与校方达成培训协议，每年将需要专业人数通报校方，由校方负责招生、培养，实习上岗前企业择优与双向选择相结合。同时企业还为校方提供实践基地，由企业指派人员对教师和学生进行实训指导。这样学校的专业设置能够与市场有个良好的对接，促进了专业的发展。

悦铭缘会计代理记账公司为教师和学生假期专业实践提供岗位，从一定程度上对会计专业课程改革提供了实践帮助。

（1）企业人员进课堂授课，实现专业课程与岗位专业能力要求的零距离。

本学期，古贝发艺的美发教学团队、南京汉恩公司的三维教学团队、悦铭缘会计代理记账公司的经理都分别在美容与形象设计专业、电脑美术专业和会计专业、金融专业授课，不仅传授专业知识和技能，同时他们还具有丰富的专业实践经验，将行业要求、企业文化带进了课堂，受到了学生的广泛好评。

（2）企业管理层参与学生专业教育，使学生能够最直接的了解到企业管理的规范性要求。

本学期，喜达屋酒店集团派出管理层开设了针对烹饪、旅游服务、饭店服务专业学生、教师的讲座，结合企业工作案例，将企业管理的规范性要求、对员工专业素质和专业能力的要求等带进了学校。这种讲座将有计划地安排在学生专业学习的全过程，通过这种方式帮助学生形成对企业的认知、认同，在潜移默化中接受企业文化，为未来走进企业奠定思想基础。

实践证明，这两种方式是学校在专业建设，校企合作过程中的“三嬴方式”，即受益的是企业、学校，而最大的受益者是学生，学生的职业道德意识的增强、专业成长、岗位成材是校企合作的原动力，也会不断的推进学校的专业发展。

结合用人单位座谈会和招生工作，教学处和实习就业办共同梳理了学校各专业特色，形成了专业特色口号。

本学期专业教研室开展了各专业的技能比赛，公共基础教研室开展了学生英文书法比赛、职业生涯设计、课堂朗诵比赛等。结合会计专业《创立企业》专业核心课程教学，组织会计专业学生参观了可口可乐公司，旅游专业学生到旅游景点进行实地导游业务学习，烹饪专业学生到喜来登酒店集团实习等。

本学期提出了“以校本教研促进教师专业素质提高和团队建设，从而推进课程改革与课堂教学，建设学习型团队和学习型课堂。” 的校本教研目标，在具体工作中我们始终贯彻了“专业引领、同伴互助、自主反思”的校本教研方式，即发挥专家，骨干教师，学科带头人在校本教研中的引领作用；发展教师间交流与合作；提倡教师积累教学案例等并形成教研室、教研组、备课组交流。立足通过校本教研提高教师队伍的整体素质，服务于合格职业人培养。

目前，学校会计专业已经完成第二学期4门核心课程教学设计，并通过了北京市课改专家组的评审。

（3）教师和学生在课改实施中的感受

自课堂教学改革实施以来，参加课改的老师感觉有喜有忧，有收获也有困惑，但更多的还是思考、信心和勇气。大量的课前专业学材、专业教具准备，教学实施中的教学环境设计，教学管理组织方式等，虽然让她们紧张而忙碌，但是也从中不断的梳理着自己的教学，改变着自己的教学方式，从而更加自信，教学也更具有研究性。期末在对高一两个会计专业课改班学生进行的调查反馈中，90%以上的学生更喜欢在基地上课的感觉，仿真的工作情境，让他们找到了工作的感觉，理解了工作的标准和要求，自然而然地将他们一步步引进专业领域的学习状态，由开始对专业的陌生到现在对专业的认识、感兴趣，变为喜欢专业课的学习。

课程改革目标的实现需要相应的配套措施和支持系统，校本教材的的开发和利用是构成课程改革支持系统的重要组成部分，是实现课程改革目标的重要一环。本学期我们依据工作过程导向的课改原则，鼓励教师立足校本教研，开发校本教材。共开发了7本教材，如商务服务教研室张勇等编写的《美容院美发厅经营与管理》、《日妆》、《美容美发英语》等校本教材分别荣获区校本教材评比的二等奖和三等奖。

经济教研室编写教材《认知会计工作》、《税费申报与缴纳》已经由清华大学出版社出版；吕芙蓉、史冬妹老师合编的会计专业课改教材《创立企业》获海淀区xx年创新成果一等奖；王明佳、常凯、陈宾、李金玉、刘淑萍合编《税费申报与缴纳》获海淀区xx年创新成果三等奖。

我们认为教研室开发出能适应学生不同潜能和发展需求的校本课程与校本教材，有利于发挥教研室的优势，形成专业特色；同时教师在这个过程中也获得了专业提升，有利于更好的开展专业教学，帮助学生获得专业成长。

在教研室广泛开展了各种学习交流活动，逐步推进学校教学基层团队良性发展，形成热爱教师职业、关注学校发展、认真钻研业务、关心爱护学生的教师集体。

在教研室活动时间及业余时间，老师们学习苏霍姆林斯基的《给老师的100条建议》，肖锋的《学会教学》---课堂教学技能的理论与实践，知道了因材施教的重要性，懂得了宽容是一种精神，认识到了赞美的巨大作用，体会到了学习的快乐… ；学习赵志群博士的《职业教育与培训学习新概念》，吴晓川副院长的《当代职业教育管理理论与实践的研究》，懂得了行动导向学习和工作过程系统化课程等国际职业教育理论与实践的新理论，进一步学习了职业教育培养目标、课程开发、教学方法、学校发展、教师以及教学质量控制等方面的思想和经验。通过阅读，使大家开阔了眼界，增长了知识，平和了心态，掌握了方法和技巧，更加明确了今后努力的方向。

xx年10月刘淑萍《赏识教育——打开希望之门的金钥匙》被评为海淀区教师阅读工程“影响我职业生涯的一本书”征文评选一等奖。10月韩抒芳老师被评为海淀区教育系统十大读书人物。

教学工作是学校整体工作的核心部分，和各个部门都有着千丝万缕的联系，学生培养的特殊性也决定了，学校任何一个单一部门都不可能实现合格职业人的培养目标，因此在教育教学各项工作中，我们努力创设结合点，不断探索教育教学一体化的新途径。

本学期，为了提高学生专业学习兴趣，促进学生专业成长和综合职业能力的提高；同时也为了丰富校园文化，构建健康和谐文化氛围，让更多的学生获得成功的体验；为学校的艺术节、技能大赛、体育节等大型活动培养人才。在学校东校区首先开展了学生社团活动，本学期开设了快板沙龙、太极拳、街舞社、文学社等学生社团。

社团活动和专业实践活动保证学生的自主性，提高学生的积极性，鼓励学生的创造性，力求活动的成效性，落实生活化的德育工作要求，将“做中学”的职教理念贯彻在活动中，促进思想道德教育、完善学生综合职业素养。

营造优良的校风，真正把学校办成学生喜爱的家园、乐园和学园，使学生活动的开设与开展成为学校打造职业教育品牌的亮丽窗口。

在开展社团活动的过程中，教学处和学生处协调主管，由于工作目标一致，工作协调配合的切入点结合得比较好，社团活动的开展和管理成为探索教育教学一体化管理的新途径。教学处和学生处都努力致力于开展以学生为主体的校园特色文化和专业实践活动，围绕培养综合素质优、职业能力和社会适应性强的高素质职业人的目标，努力把职业道德教育的内容融入校园文化建设的各个方面，促进学生的全面发展和健康成长。

在工作中我们也深刻体会到，只有教育教学等学校各部门在工作中能够互相协助、互相配合、互相支持才能够使得学生培养的渠道更加畅通，合格职业人培养的目标才能够真正落实到实处，才能够凸现学校办学力量和办学特色。今后我们还将继续探索教育教学一体化管理的途径，使得学校在学生培养上能够集中优势力量，促进学生专业成长。

在新学期的工作中，我们将立足课堂，下大力气扎扎实实提高课堂教学的质量和效率，保证教学秩序有序稳定，只有这样学生才有可能通过课堂学习获得有效的专业知识和专业技能。

发挥学科专家和行业专家、学科带头人和骨干教师的引领作用，提高教师的群体教研水平，以此促进教师队伍建设。

在教学内容、教学方法上我们还将继续探讨行之有效的课改途径，同时联合学生处等部门开展丰富的学生专业实践活动，继续实践学校办学理念，不断追求办学目标，深化教育教学环境建设，努力提升学校文化品位。

教学工作是既需要规范又需要不断创新的工作，我们会不断努力！

**教师教学工作总结美篇篇二**

2011年个人教学工作总结

石化机电部黄秀兵

本学期7-9月由于参加全国骨干教师培训，从10月10日回校担任10级4个石油班的《石油工业概论课程》，在这3个月时间里，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1．要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

（1）课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学专业课的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课后作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2．要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

中职学生好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，很多学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。在学习上多多关心后进生。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3．积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。古语云，三人行必有我的师，在教学中多听课，学习其他老师的教学方法，把其他老师的教学技巧运用到自己的教学中来，取长补短。

4．培养多种兴趣爱好，与同事课余时间交流，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

不足之处：

由于我学习的是化学教育专业，对石油专业课出现对课程不够熟悉，对设备了解程度不够，对知识结构不是很熟悉，对学生学情分析不够等。对于以上不足。我会争取在来年的教学过程中，更加注重自身教学能力，苦练内功。争取在以后的教学工作中更上一层楼。

走进21世纪，社会对教师的素质尤其是职业教育教师要求更高，在今后的

教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我国的职业教育走向辉煌的明天而奋斗。

2011年1月5日

**教师教学工作总结美篇篇三**

2017-2018学年度教学工作总结

教师：韩小花

光阴荏苒，岁月如歌。转眼间，本学期的教学工作已进入尾声。为使自己今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作总结如下：

任教以来，我一直认真学习国家的教育方针，认真学习党的先进理论知识，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来约束自己的行为，提高自己的教学水平，为社会培养出优秀的人才，打下了坚实的基础。

本学期，我担任了2015级建筑1班和2015级建筑2班的识图课。在教学工作中，我做到了：

1;认真备课，做好课件。为此我认真钻研教材，了解教材的结构及其重点与难点，掌握知识的逻辑结构，从教材中汲取精华并传授给学生。在翻阅大量书籍同时，在网上搜索大量的东西，成功的制作出了较好的课件，较好的教案。

2;认真上课。本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏。为此精心设计每一堂课，注重知识灌输与能力培养相结合，充分发挥学生学习的主体能动性，取得了较好的教学效果，得到了学生的好评。

3;认真批改作业，认真辅导学生，答疑解惑，传道授业。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，从没有说或做不利于学校发展的话或事，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

\"金无足赤，人无完人\"。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，开拓前进，为职教事业奉献自己的力量。

**教师教学工作总结美篇篇四**

2012年农林水工作总结

东北新城农林水工作在管委会的正确领导下，在业务主管部门的大力支持下，始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观和各级农业和农村工作会议精神。积极转变思想观，正确处理农业生产和农村稳定的关系、粮食安全生产问题与产业结构调整的关系 , 积极优化布局 , 以市场为导向，以科技为动力，以增收为目标，按照农业高产、优质、高效、生态安全的发展要求，全力开展农林水工作，现就今年以来的工作回顾及下一步工作打算汇报如下：

东北新城现有耕种水稻面积2887.45亩，属于征收拆迁区，粮食直补面积的核实显得非常重要，通过社区、组干部上门一家一户的调查摸底，该项工作基本上做到毫无差错，确保了农民利益不受损；

加强组织领导，各社区成立机构；由每社区组织动物防疫员对各组的动物进行全年四季的防疫注射；建立动物疫情报告制度，通过加强值班、监察，做好了动物防疫工作。

森林防火工作事关国家和人民生命财产、生态安全的大事，是保证国民经济可持续发展和社会稳定的重要职责。明确了森林防火工作任务和责任，确保了东北新城森林防火工作目标的落实。

东北新城紧紧围绕造林绿化工程建设这个中心，加快生态、绿色发展步伐。今年来我管委会实施造林

面积604亩，其中山上造林204亩，村庄绿化400亩，圆满地完成了县政府下达的造林绿化整地工程建设任务。

加强水利基础设施建设。今年来，完成五口当家塘督查验收工作；加大基础设施建设投入的力度，投资近千万元的何冲水库除险加固工程已动工建设，有效保证了百姓的生命财产与安全。水利基础设施的逐步完工，将进一步为我新城水利工程建设打下良好的基础。

总之，我们的工作取得了一定成绩，但也有不足:

三是在服务应该是千家万户，每块地、每个人都要服务到位，我们差距还很大。

下年度工作目标

对辖区购机农户实行购机补贴，并做好售前、售中、售后服务工作。

二〇一三年二月十七日

**教师教学工作总结美篇篇五**

福建农林大学教师教学工作规范（修订）

第一条 为适应高等教育改革发展的需要，进一步规范我校教师教学工作，明确教师在各个教学环节中的职责，稳定正常的教学秩序，提高教学质量，制定本工作规范。

第二条 福建农林大学从事教学工作的人员须遵守本工作规范。

第一章 基本要求

第三条 热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，树立正确的现代教育观、质量观和人才观，努力学习教育理论，研究教育规律，解放思想，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

第四条 热爱教育事业，治学严谨，团结协作；积极承担教学任务，执行教学计划，完成教学工作。

第五条 遵纪守法，作风正派，为人师表，教书育人，关心学生、爱护学生、引导学生，注重学生思想道德素质、文化素质、业务素质和身心素质的全面发展。

第六条 系统掌握本学科的基本理论、基本知识和专业技能，努力学习和掌握现代教育技术和相关学科知识，积极参加教学改革和教学建设，注重实践，勇于创新，不断提高教学水平和教学质量。

第二章 任课资格

第七条 新教师必须参加岗前培训，系统学习高等教育学、高等教育心理学、高等教育法规概论、高等学校教师职业道德等课程。所有开课教师必须持有具备上课资格的教师资格证。

第八条 所有课程均实行主讲教师负责制。主讲教师应选聘学术水平高、教学经验丰富、教学效果好，具有讲师职称以上的教师或研究生（含双学位）毕业以上学历资格的教师担任。某些课程因特殊情况由不具备研究生资格的助教主讲的，所在系（教研室）必须指定讲师以上教师负责具体指导，经所在学院院长同意后，才能担任课程主讲任务。

第九条 新教师在首次独立担任某门课程的主讲教师前，必须填写“新开课申报表”，由所在系（教研室）组织进行试讲，通过考核评议认可并经分管教学的院领导审核后，报教务处批准，方可正式开课。

第十条 根据培养计划需要，拟开设新课程的教师，应提前一学期向系（教研室）申请，填写“开新课申报表”，由系（教研室）对课程教学大纲、教材和有关教学参考资料以及实践教学条件进行审查，确认其具备开课的基本要求，经分管教学的院领导审核后，报教务处批准。

第十一条 教师开设新课程应具备以下条件：

掌握了拟开课程的基本内容，熟悉教材。

第三章 课堂教学

第十二条 课程教学大纲是教师从事教学工作的基本文件，是对学生进行考核的依据，是检查教师教学质量的标准。课程教学大纲应根据培养计划、预定教学目的和计划学时数制定，经学院审批后报教务处备案，在教学过程中一般不得轻易更动。若因特殊情况需要更动教学大纲，必须提出书面申请，经系（教研室）主任及院长审批后报教务处备案。

第十三条 各门课程都应选用适当的教材，指定合适的中、外文参考书目、资料或辅助教学用书，配备有益于融汇贯通所学知识的习题材料，以便学生课外学习。选用教材时应注重体系内容有较强的科学性、先进性，对学习者具有启发性、适用性。

第十四条 任课教师在开课前必须明确本课程与相关学科的联系，以及先行课的教学情况和后续课的安排，处理好课程间的衔接。要了解学生的学习基础，根据大多数学生的知识水平和接受能力，确定合理的教学进度，采用得当的教学方式，并注重因材施教。

第十五条 任课教师上课前必须认真备课，上课时应有教案和讲稿。备课时必须按教学大纲要求，深入钻研教材，熟悉教材内容，大量阅读参考文献，抓住基本概念、基本理论、基本技能和各章节的基本要求，明确重点、难点，科学合理地安排教学内容，科学合理选择现代教学手段，不断吸收和消化最新信息，不断更新教案，写出详细讲稿。

第十六条 课堂讲授是大学教学中最基本的、重要的教学形式，要贯彻少而精、因材施教、理论联系实际、科学性与思想性统

课堂讲授提倡启发式、讨论式的教学方法，着重培养学生独立思考和分析解决问题的能力以及培养学生的实践能力和创新精神。

第十七条 课堂讲授应努力做到理论阐述准确，概念清晰，条理分明，论证严密，逻辑性强，重点突出，语言精炼，板书工整，仪态端庄，精神饱满，富有激情；同时应着重讲思路、讲概念的引入、讲理论形成的来龙去脉及其相互联系；教学内容应反映本学科和相邻学科的新成果、新进展；积极采用多媒体教学等现代教育技术手段，扩大课堂教学信息量，提高教学质量。

第十八条 上课伊始，教师要以适当方式作自我介绍，以增进师生之间的联系和了解。教师在扼要介绍本课程教学计划之后，应详细说明作业、实验以及测验（期中和期末考试）等在总评成绩中所占的比重。任课教师要注意维持课堂秩序，教育和督促学生遵守课堂纪律，发现问题应及时处理，并于课后向学生所在学院或校教务处反映。任课教师对学生要严格要求，认真考勤，对缺课、旷课累计超过该课程教学时数三分之一及以上的学生，取消其参加该课程结束考试的资格，并在课程结束考试前2周将取消考试资格的学生名单报送到学生所在学院。

第十九条 任课教师应根据教学大纲要求和学生实际情况编制案例和习题集，确定习题课的次数和内容，配合教学进度组织好习题课。习题课一般应以教师指导为主，通过精选典型例题进行讲解，使学生加深对课程内容的理解和掌握，提高思维能力和实际应用能力。

第二十条 任课教师应根据教学要求认真组织课堂讨论。讨论前教师、学生都要做好充分准备，讨论的题目应是课程的核心问题和学生的疑难问题，也可增加一些有深度的、与该课程内容相关的、反映科学技术发展或科技界、学术界有争议的问题。政治理论课的讨论应联系社会热点问题、社会改革的新课题，讨论中，教师要围绕教学目的，培养学生分析问题和解决问题的能力，引导和启发学生发言，并及时进行归纳和总结。

第四章 课外辅导与批改作业

第二十一条 课外辅导是课堂教学的重要辅助形式。教师应根据实际情况，有计划地对学生辅导答疑，并将辅导答疑的时间、地点、方式通知学生。教师要及时了解教学效果，帮助学生解除疑难问题，培养学生独立获取知识的能力。教师在辅导答疑中既要热情帮助基础较差的学生，又要注意培养优秀学生。为利于及时辅导和答疑，提倡建设课程网站，建立师生沟通平台。

第二十二条 教师对学生的课外学习指导包括：指导学生阅读教材和参考书、查阅专业文献资料；解答疑难问题；帮助学生掌握学习方法，合理安排时间，提高学习效率和自学能力。

第二十三条 各门课程均应根据教学要求布置相应适量的作业，作业的内容既要密切联系课堂教学内容，又要注重加强学生的思维训练，提高分析能力。教师应按时、认真批改作业，作业一般应全部批改，某些作业量较大，经系（教研室）主任同意，可以适当减少批改量，但不得少于三分之一。对作业中出现的突出共性问题，要专门记载，及时分析讲评，有针对性地改进教学工作。

第二十四条 主讲教师应在业务上和教学方法上对辅导教师进行指导。辅导教师必须跟班听课，以熟悉课程内容，在辅导过程中要注意了解学生的学习情况，收集学生的意见和要求以及学习中的倾向性问题，及时向主讲教师反映，以便提高课堂教学效果。

第五章 实践教学

第二十五条 实践教学是理论与实际相结合，训练学生基本操作技能和科学实验能力，培养学生严谨的科学态度和踏实工作作风的重要的教学环节。

第二十六条 任课教师要重视实验教学内容的改革和方法的改进，应编写实验教学大纲和实验指导书，明确实验教学的要求和内容，开设综合性、设计性实验项目，提高学生创新能力。

第二十七条 指导教师应按实验教学大纲要求认真设计实验，写好讲稿和实验指导提纲，并预先试验。实验前应检查仪器、设备的性能和实验材料的有效性和安全性，保证学生实验能够顺利进行。

第二十八条 实验课应严格要求，加强检查。学生没有预习不准参加实验。指导教师在实验前要重点讲解实验的目的、内容、要求以及仪器设备性能、操作规程和注意事项等，实验时，应在场巡回指导、答疑，实验后，要认真批改实验报告，对不符合要求或数据不完整的实验报告，应退还学生，令其重做。

第二十九条 实习包括课程实习、生产实习和社会实践。课程实习和生产实习须按实践教学大纲和实习指导书的要求进行。实习指导书或实习计划和实习单位由学院或系（教研室）组织教师拟定，并负责联系落实。社会实践（尤其是文科的社会调查）也应纳入教学计划，注重与专业结合，整个实践过程要有周密的安排（甚至是逐日活动的安排）。

第三十条 学院应安排有经验的教师指导学生实习，指导教师负责组织和指导学生完成实习指导书或实习计划规定的实习任务，解答学生在实习过程中遇到的疑难问题，审阅学生的实习报告，考核学生的实习成绩，并做好实习队（组）的总结工作。实习中遇到有重大问题应及时向学院或学校汇报。

第三十一条 实习指导教师的配备视学生数和实习性质而定。实习前由学院或系（教研室）召开动员会，宣布实习计划，进行组织纪律和安全等方面的教育，实习结束后要进行书面总结。实习计划和书面总结经学院分管领导审阅后，由学院归档。

第三十二条 有课程论文（设计）的课程，其所在系（教研室）应编写好课程论文（设计）指导书，注明具体要求，列出必要的参考文献。担任课程主讲的教师应全面负责这一教学环节的实施。

第三十三条 课程论文（设计）的题目应具有一定的典型性和实用性，课程论文（设计）应在教师指导下以学生独立完成为主，既要严格要求，强化训练，又要加强对难点和重点问题的指导，鼓励学生创新，培养学生独立思考和工作的能力。课程论文（设计）完成后，要进行质疑或答辩，并结合课程论文（设计）质量、独立工作能力和学习态度等评定成绩。

第三十四条 毕业论文（设计）的选题要尽可能结合生产、科研和社会实际。题目应经系（教研室）认真讨论，以保证选题准确、合理、切实可行。系（教研室）要选派有教学和科研经验的教师担任毕业论文（设计）指导工作，初次指导毕业论文（设计）的教师，要由有经验的教师加以协助。

第三十五条 毕业论文（设计）成绩的评定，必须采用答辩方式。各专业要按学科方向成立答辩委员会，也可邀请科研生产部门的有关专业人员参加答辩会。答辩时既要向学生质询课题中的关键问题，也要考查学生掌握基本理论、基本知识、基本技能的情况和分析解决问题的能力。

第六章 课程考核

第三十六条 任课教师应根据课程的特点及教学要求选择适当的考核方式。期末考试日程由教务处与各学院协调后公布，任课教师和监考人员不得随意变更考试日程和地点。

第三十七条 任课教师应认真组织学生复习迎考，安排好辅导答疑，但不能给学生划范围、圈重点，不得以任何方式泄露考题，考试时不得给学生以任何暗示。

第三十八条 课程结束考试要严格按照《福建农林大学考试命题与试卷管理办法》执行。

第三十九条 监考教师须按照《福建农林大学监考人员工作规范（修订）》及《福建农林大学学生考试纪律及违规处理办法》执行，忠于职守，严格监考，维持考场秩序，发现违纪和作弊行为要及时按规定处理。

第四十条 考试成绩评定须按照《福建农林大学学生考试成绩管理办法》执行。课程成绩应由期末考试成绩和平时考核成绩综合评定，期末考试成绩一般占60-70%，平时成绩一般占30-40%，可根据课程特点，确定上述各部分比例。所有课程和实践教学环节成绩一律按百分制记分。

第四十一条 课程结束成绩的评定，应按试卷的参考答案和评分标准进行评定，并由复核人进行复核。一般课程成绩评定应在考试后5个工作日内完成，同一课程考试超过5个自然班的成绩评定应在7个工作日内完成，并将成绩在教务管理系统“成绩录入”模块进行成绩录入，再按专业年级打印签字后，送达学生所在学院教务员。

第七章 教学纪律

第四十二条 承担教学任务是教师的职责，教师应根据教学需要服从所在学院和系（教研室）的工作安排，积极承担教学任务，认真完成规定的教学工作量。

第四十三条 任课教师必须严格按照课程或实践环节的教学大纲及规定的教学内容和教学进度组织教学，不得随意增减或变更教学内容。在保证大纲基本要求的前提下，教师可以讲述自己的学术观点，或介绍不同学术见解。但不得散布违背四项基本原则的言论以及其它错误思想和观点，不得进行有悖社会公德的活动。

第四十四条 任课教师应提早进入上课教室或实践场所，不得擅离工作岗位，不得迟到、早退，不得吸烟，上课时必须关闭手机或将手机调至静音状态。教师应认真履行职责，违者以教学事故论处。

第四十五条 课程表排定实施后，任课教师必须严格按照课程表开展教学活动。教学进程中，如有特殊情况需要临时调（停）课的，应按照《福建农林大学关于教师调（停）课的若干规定》办理。未经开课单位、修课学院及教务处同意，任何人不得擅自调课、停课、调整任课教师和改变教学进程，若有违反，按教学事故有关规定进行处理。有调（停）课的教师，必须按规定进行补课，补课时间、地点，由任课教师本人通知所在班级学生，特殊情况下可由学院代办。无故不补课的，按教学事故处理。

第八章 教学法研究

第四十六条 开展教学法研究是提高教师素质和教学质量的一项有效措施，研究工作要紧密结合学校教学改革的实际，重视研究出现的新情况和新问题，注重素质教育，加强学生创新精神和创造力的培养，重视学生个性发展，注重因材施教。教师要积极参加系（教研室）组织的教学法研究活动，要提高对教学法研究重要性的认识，自觉安排时间学习教育基本理论，钻研教材，总结交流教学经验，全面提高教学水平。

第四十七条 教学法研究包括教学思想、观念的研讨，课程内容与体系的改革，教材研究教学方法探讨，疑难问题分析，设备仪器功能开发与利用，新教具研制，学生学习状况分析等方面。通过这些活动，达到更新教育思想，提高教师素质和教学质量的目的。同时，通过教学法研究带动和指导青年教师更快地适应教学工作，成为合格的教师。

第九章 附 则

第四十八条 本规范适用于全日制本、专科教学工作。

第四十九条 本规范自颁布之日起施行，原《福建农林大学教师教学工作规范》（闽农林大教字[2001]45号）同时废止。

第五十条 本规范由教务处负责解释。

（资料来源：校教务处网站 http:///jwc/?id=98）

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找