# 我要做好孩子读书心得(模板17篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-01-25

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧我要做好孩子读书心得篇一拥有一个好孩子是每个家庭，每位父母梦寐以求的愿望。但所谓的好孩子应该是怎样的...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**我要做好孩子读书心得篇一**

拥有一个好孩子是每个家庭，每位父母梦寐以求的愿望。但所谓的好孩子应该是怎样的呢？标准又是什么呢？在这，我不得不提一本书——《我要做好孩子》，这本书告诉我们什么样的孩子才是真正的好孩子。

书中介绍的是一位小学六年级学生金铃的“好孩子之路”。她告诉我们好孩子不仅要成绩好，心理更要健康，心理健康才能“塑造”一位真正的好孩子，因此“好孩子”的成功，除了自身的努力与奋斗，更需要旁人尤其是父母的理解、鼓励和激发。就像金铃，原本在别人眼里各方面并不突出，所以也不被重视，但金铃通过跟家长的“抗争”，老师的“沟通”，于是大家懂她了，开始支持她了，让她走上了“好孩子之路”。现在好多家长都按照自己的喜好来塑造自己心目中的好孩子，把孩子的兴趣爱好随意篡改，各种补习班、兴趣班排的满满的……却不知道这不仅让孩子们失去了自由，失去了童年的乐趣，更从内心生出排斥感，造成孩子的心里压力越来越大，简直是对孩子的身体尤其是心理的摧残与迫害。

当然要走上“好孩子之路”，我们自身的好性格也不容忽视。金铃“自来熟”的性格和她的善良执着，令她保留了“天真纯洁”的“大道理”。金铃不管是男女老幼、尊卑贵贱的人，都能成为“知心好友”，不像那些过着饭来张口、衣来伸手的小公主、小皇帝那样目中无人，也不会像穷人家的孩子那样自卑。养成拥有快乐、活泼、天真的性格是构筑好孩子之路的阶梯之一。

家长们，你们是否有以上的缺点？好孩子们，你们是否也有以上的优点呢？释放孩子们纯真的童心，活泼的性格，家长真正理解关爱孩子，在孩子的每一个重要时刻，有父母的陪伴、鼓励，“好孩子”就近在咫尺。

**我要做好孩子读书心得篇二**

金铃，《我要做个好孩子》中的主人公，是个机敏、正直、善良的小女孩。对邻居家无人照顾的小孩关爱有加，面对同学的不公平待遇仗义执言，面对生病的老师乖巧懂事，面对饥饿的蚕宝宝一条街又一条街地不辞辛劳的寻找桑叶-----这样的孩子是个好孩子吗?答案是肯定的，金铃是一个好孩子!但，偏偏这样的一个好孩子，成绩就是提不上!作文成绩时好时坏，语文成绩在85分左右徘徊，高也高不过90，低也低不过80。

而数学就不那么妙了，即使老师、妈妈多方知道、教育，成绩就是不好。而英语读音漂亮，听力也棒，可试卷却做的潦潦草草，成绩也就只能是马马虎虎。一般90来分。于是，这样的一个孩子，要称为是个好孩子，又得加个问号了!是啊，不管是在学校，在家里，还是在社会，分数太重要了，不是有句话“考、考、考，老师的法宝;分、分、分，学生的命根。”嘛!靠重点中学要靠分数，靠重点高中要靠分数，靠大学，更是“千军万马过独木桥”，靠什么?也是分数!更有些地方，在中学、高中举办了各种各样的实验班，重点班，考进去皆大欢喜，考不进怎么办?出赞助费!有些高中更是厉害，录取分数线缺一分，交三万块!学生的分数似乎与家长的金钱直接挂起了钩。而学生的分数又与教师的奖金挂起了钩。

在这样以分数为一切的现状下，金铃，又怎能是一个好孩子呢?妈妈怀疑，认为自己做家长的真是很失败;老师怀疑，班主任刑老师就对金铃的妈妈坦言：“如果金铃不是我的学生，我一定很喜欢她，因为她实在可爱。可是，她既然做了我的学生，我必须对她负责。很坦白地说，她的成绩在班里仍然不能拔尖。”

连金铃自己都认为自己不是一个好孩子，因为自己的.成绩差!在一次被学生冤枉之后，虽然事情还是水落石出，金铃却对妈妈说：“妈妈，从今天起，我要争取做个好孩子。”读了《我要做个好孩子》，才觉得书中的妈妈、刑老师、数学老师等对金铃的要求太严格了，这样可爱、正直、善良的孩子，不是好孩子，那好孩子的定义也太狭隘了吧.“好孩子“，孩子从出生，直到长大，都在被要求做个好孩子，好孩子要听话，好孩子要学习成绩好!什么时候，好孩子再有更丰富的定义呢?书中的刑老师的一番话的确值得思考：你已经是好孩子了，一个能写出这么好的文章的学生，凭什么不能成为好孩子呢?老汉司现在已经想得很通，好孩子的内涵很丰富，它不全是有100分组成的。

**我要做好孩子读书心得篇三**

这本黄蓓佳的《我要做好孩子》写出了许多孩子们的心声。故事中的主人公是一位叫金铃的小女孩，金铃的爸爸金亦鸣主张任其自然发展，不必逼人太甚。而做母亲的赵卉紫就不太一样了，她却总希望自己的女儿能够出类拔萃。

寒假金铃也没出去玩，卉紫把外婆给金铃的200块钱零花钱拿到街上去，抱回了一大堆复习资料。金铃每天听话的做复习资料，也毫无一点抱怨，卉紫却说楼上的文峰除了功课之外还要上课外班，学习还那么好。又说要是能让做母亲的有选择孩子的权利，她宁可选像文峰那样的好孩子。

在一次关于猫与老鼠，你喜欢哪个的争执中，卉紫喜欢猫，而金铃喜欢可怜的老鼠，卉紫说金铃发烧了，尽说胡话，金铃却满脸是泪的大声道：“因为我就是可怜的老鼠，楼上的文峰，我们班的好学生胡梅、刘娅如……他们就是讨人喜欢的猫!”听到这段话，卉紫一下子愣在了那里。

这个关于猫与老鼠的联想出自一个11岁孩子的口中，带着那种刻骨铭心的哀伤，构成了孩子们对成年人的不满，其实金铃的心里是有很多很多委屈的，多年来都不被老师和家长看重、不被称赞的平淡生活，深深刺伤了孩子的心灵，金铃常常用快乐把自己掩盖起来，而实际上她是很在乎别人的看法和态度的，有哪个孩子不希望得到父母的宠爱和赞美?她也许是真的努力过，却因为年龄、性格、能力等等原因而无法比别人做得更好。

大人们总是拿自己的孩子跟别人的孩子比，这让明明很努力的孩子感到十分委屈，并且孩子也会渐渐变得没自信，甚至有些自卑，因为他自己会常常在心里想着自己没有别人好。所以我认为，在孩子没考好的时候，大人应该鼓励孩子奋发向上，而不是一味的责备孩子，并把孩子跟别的孩子相对比来打击孩子。

请别总拿我跟别人比，好吗?

**我要做好孩子读书心得篇四**

在这个学期，我读了一本《我要做好孩子》，内心深有感触，我被主人公金玲的善良和天真所感动，也为她升学考试而捏一把汗。

这本书主要写了一个名叫金玲的六年级快小升初的女孩，她的妈妈卉紫对她要求很高，而她很粗心，数学不好，因此她要做父母和老师眼中的好孩子，当然，做好孩子对金玲很不容易，她甚至还跟邢老师对抗，但在老师生病的时候第一个去看望她。帮助了一个叫幸幸的小女孩，粗心的金玲第一次那么用心得照顾一个人，还把自己的洋娃娃送给了她。到最后金玲才知道真正的好孩子的意义，并跟同学们一起去小升初的故事。

在这本书中，最使我印象深刻的就是金玲那天真开朗的性格，当然我也非常敬佩她那助人为乐的良好品质，她说过，每次坐公交车她都一定会让给有需要的人坐，比如：上了年纪的老人，行动不便的孕妇，残疾人士等。比起她，我觉得自己很惭愧，我想起了自己在没有看这本书之前，我曾经在公交车上誓死得保住自己的位置，老人上来了我都没有让座。记得那次我上车得早，那时候车里的人不多，所以我一直坐着，过了很多站，人也渐渐多了起来，很多人都得站着，这时上来了一个老人，那时我不但没有给他让座，我还想方设法地保住自己的座位，想到这里我感到非常羞愧，但自从看了这本书，我就学习了金玲的助人为乐的这一点，从此不论是在公交车上，排队的地方，我都让给有需要的人，而且我觉得其实帮助别人也是一件很开心的事呢。

读完这本书，我受益匪浅，也让我定下了一个目标：想要成功，就要勤奋，努力，我要以金玲为榜样，做一个真正的好孩子。

**我要做好孩子读书心得篇五**

假期里，妈妈为了不让我懈怠，买了一堆书籍，并告诉我少年不知勤学苦，老来方知读书迟。无奈，我知道就算反抗，也一定是徒劳的。于是，我浏览了一下书名。其中一本《我要做好孩子》深深吸引了我，让我爱不释手。

书中的主人公是一位六年级的学生——金玲。她活泼、机敏、善良，成绩却一般。为了成为老师、家长心目中的好孩子，她做出了种种努力，经常与父母、老师进行“抗争”。最让我印象深刻的是为了让金玲的成绩名列前茅，金玲妈妈绞尽脑汁，想出了许多办法，可效果并不大。于是怀疑金玲脑子是不是有问题，就去了脑科医院，医生认为金玲很正常。妈妈又认为金玲胖影响了智力，于是就开始让金玲减肥，可效果并不明显。这让我想起自己的妈妈，我的妈妈如同金玲的妈妈一样，一切能让我学习进步的方法，她都会第一时间来告知我。家里的所有家务她全包，我过着衣来伸手饭来张口的日子，为的就是不耽误我学习上的每一分钟。我深有体会金玲是有多么想做好一个好孩子，哪怕一次成绩上的突破，妈妈也会为我高兴的手舞足蹈!

一次，数学考试我因为粗心，将算式答案写错与100分擦肩而过。试卷发下来的刹那间，一想到回去面对妈妈的数落和无休止的责骂，三番几次下定绝心涂改我的成绩。回家的路上，背上的书包显得格外沉重，心里像十五个吊桶打水——七上八下。我不停的暗示:一定不能说自己粗心了，妈妈不会仔细检查。下次再好好努力就可以了。回到家，妈妈给我开门的一瞬间，我如鱼梗喉，原先想好的话一句也说不出。而是乖乖承认了自己的罪行，交出试卷，伸出手心，像个等待裁决的犯人听候发落。令我惊讶的是一向严厉的妈妈，居然变得温柔起来。摸着我的头笑着说：“诚信是为人之本，知识不足可以通过努力重新获得，如果一个人没了诚信，就将无立足之地。”我似懂非懂的点点头。今天，我读了黄蓓佳的《我要做好孩子》，一直认为只有成绩好就是好孩子的我这才明白：好孩子的内涵很丰富，他不全是由100分组成的。成绩好只是一部分，内心善良，勇敢正直也是好孩子。我要学习金玲的优点，做一个好孩子，拥有钻石般闪耀的心灵。

**我要做好孩子读书心得篇六**

第一次看到《我要做好孩子》时，就被这“奇怪”的书名和封面上这个短头发，胖嘟嘟的小女孩给迷住了。我不由自主地打开了书本，津津有味地看了起来。

当我看到《好孩子，坏孩子》这一篇时，我不由得对金铃产生了敬佩。邢老师晚上在张灵灵家为班上的十几个学生进行冲刺辅导。但有一天老师来晚了，班上的三个成绩顶尖的好学生玩起了“扔垫子游戏”，第二天，老师盘问老实憨厚的于胖儿昨天谁参与了“扔垫子”事件，于胖儿为了抄袭这几个成绩好的学生的作业，不敢得罪他们，只好说是金铃和她的同桌尚海搞的\'鬼。于是，老师对金铃产生了误解。金铃愤懑，气恼，苦涩，失落，许多情绪混合在一起，让她有了“好学生的人格只有0分”的想法。第二天她利用自己的机智和理性，完美地处理好了这件事情，还理直气壮地向张灵灵讨回了最初赔给她的十块钱。我佩服她，她会先把冤屈憋在肚子里，等想好办法后再原封不动地“吐”出来，还了自己一个清白。如果这件事情发生在我头上，我的眼圈可能都是红红的，把天大的委屈憋在心里，默默地就做了一次“替罪羊”。金玲真是一个有胆量，有魄力的女孩!

其实要做一个好孩子，并不单是学习成绩要好，而坏孩子就是学习不好。好孩子与坏孩子不能用成绩来衡量的。成绩不好的孩子只是暂时的落后，如果他能努力，一定有机会可以赶上来的。好孩子的内涵太丰富，它所有的光圈不全是由100分组成的。书中的金铃，虽然成绩并不是班上顶尖的，但她正直，善良，遇见挫折能从容地解决。她宽容，有着一颗像金子一样闪闪发光的心，那也是成为好孩子的一个重要元素之一。我想对金铃说：要做好孩子其实很简单，只要像你一样，正直，善良，机灵，遇到什么都能淡然地去面对，去解决。我真的很佩服你哦!

这本书，我建议大家都来读一读，来认识这个可爱的女孩――金铃的聪明机智。

**我要做好孩子读书心得篇七**

寒假里，我看过一本书，书名叫我要做好孩子。故事说的是一个六年级的女孩子金铃，她机敏，善良，正直，喜欢帮助同学，她平时喜欢看各种各样的书，语文成绩非常好，可是一碰到数学她就头脑发昏。面临小学毕业，为了做个让老师和家长满意的好孩子，她在大家的帮助下重新树立了自己学习数学的信心，终于提高了数学成绩。

这个故事告诉我们作为一名学生，光学习好是不能算一名真正的好孩子的。真正的好孩子要对自己充满信心，面对困难要勇敢地接受挑战！真正的好孩子要有一颗善良的心，懂得在别人有困难的时候给予帮助！真正的\'好孩子不怕犯错误，知道自己错在哪里改正就好!

我想我现在已经是二年级的学生了，以后也将要和金铃他们一样面对小学毕业，以后到了高年级，读书一定会比现在要辛苦很多。学习任务重了，学习过程中遇到的困难也一定会增加，我一定要对自己有信心！故事中的金铃喜欢看书，作文非常好，我也很喜欢看书，但是我的作文还不是很好，所以有时候常常有点怕写作文和日记，现在我决心向金铃一样，要相信自己，平时多注意积累字词，向班上作文好的同学取经，争取把自己的作文能够写得再好一点。

我希望我们班的同学都能够互相帮助，在学习上共同进步，做爸爸妈妈和老师心目中的好孩子。

**我要做好孩子读书心得篇八**

年级的必读书目里面有一本叫作《我要做好孩子》，当我第一次拿到这本书的时候，首先是被封面插画上那个背着大大书包，捧着一大摞书本的小女孩子所吸引，她会不会就是那个好孩子？我也很想做个好孩子，这本书里是不是有怎样成为好孩子的秘籍呢？带着好奇心便开始阅读起来。

通过阅读，我认识了这本书的主人公——金铃，她身高155厘米，50公斤，属于微胖的女生，圆乎乎的脸蛋总让人有一种想要捏一把的冲动，她乐观、善良、助人为乐，当她知道幸幸因爷爷的离世而变的无家可归时，便恳求妈妈暂时收留幸幸，且主动承担起照她的责任。她保护弱小、一副侠女心肠，当瘦弱矮小的尚海受欺负时，她第一时间站出来为他打报不平。这样的孩子是不是很优秀、很讨人喜欢？但就是这样优秀的女孩，也有她的烦恼，那就是她的学习。

我发现几乎所有父母都一样，望子成龙望女成凤，金铃的父母也不例外，为她的成绩操碎了心。

当有一次金铃的数学分只考了82的时候，我都能真实的感受到她的内心感触，谁还没有个失误的时候？可父母就不这么想。反正我每次考得不好时候，都害怕得不敢把卷子拿回家，更不知道如何开口告诉我妈那个对她而言成为“噩耗”的分数，更糟糕的是我妈的消息比较灵通，经常会第一时间知道我最近哪一门课程考试了，然后就会主动来问我的成绩，但凡我有一点支支吾吾，好了，老妈就开始她的表演了，她总会说：“我每天上班那么辛苦，给你好吃好喝的，你就读个书还读不好，就考这么点分，你对得起谁啊？……。”

我真的`好想告诉她，其实我也很难受，没考好我比你更伤心更难过，可我不敢说，我怕她打我。

在读这本书的时候，被一个个故事情节牵引着，仿佛在讲述我的家庭校园生活一样。

文中还有一个场景也让我印象深刻，有一次，刑老师因为改作业改得过多，导致一看到作业就头昏脑涨，所以不得不在寝室里休息。金铃知道后，用自己仅有的一些零花钱买了一束康乃馨送给刑老师。为了不让刑老师担心，金铃就挑班级里那些愉快的事情说给刑老师听，刑老师听了她那善意的谎言后，脸上笑眯眯的。金铃还帮刑老师上了一节作文课，改作文一直改到深夜12点。

做老师真的很辛苦，这也让我想到了我的沈老师，她是我们的班主任，由于工作原因常常不能按时吃饭，胃疼成了她的老毛病，嗓子也不好，可她却深爱我们整个班级，从来没有放弃过任何一个孩子，老师真的是这个世上唯一跟我们没有血缘关系，却最最关心我们的人，我也想要像金铃那样，做懂得感恩的孩子。为班级、为老师、为父母尽自己的小小的力量。

这本书的故事结尾给我们留有悬念——“跑吧，孩子，冲刺吧！”这是妈妈对金铃最大的鼓舞，里面充满了信任，还有一定会高中的坚定信念，我也相信金铃肯定考上了她理想中的学校。

如文中老师所说：“每一个孩子的努力都不会白费，奇迹也不是不可能发生。”想要做一个好孩子也没什么秘籍，就是持之以恒、永不放弃、保持童心、乐观向上。

**我要做好孩子读书心得篇九**

阅读《我要做好孩子》时，我深受感动，各个鲜活的人物形象和真实场景历历在目，让我无法释手。这是一部充满儿童情趣和文学气息的作品，内容贴近孩子生活。主人公金铃天真纯洁、善良正直，是积极要求进步的好孩子，给我留下了深刻印象。《我要做好孩子》长篇小说适合少年儿童、家长和老师共同阅读。小说艺术地展示了小学毕业生的学校、家庭生活，成功地刻画出金铃、于胖儿、尚海、杨小丽等小学生和妈妈、爸爸、邢老师等大人的形象，情节生动，情感真切，语言流畅且富有时代特色和浓郁的生活气息，能够给读者以思考和启迪。作者黄蓓佳阿姨的笔下形塑了一个活泼可爱、善良宽容的小女孩金铃。身为小学六年级学生，金铃机敏、善良和正直，尽力做一个让家长、老师满意的“好孩子”，同时也与家长或老师发生“抗争”，坚持保留内心那份纯真，最终她和同学们一起充满信心地走进升学考试的考场。与金铃相似的地方有许多：我们同样善良，也热爱小动物；当我看到金铃写的题为《我真想为你造一片森林》的`文章时，我默默地和她一起流泪；我们的学习习惯也不是很好，有时会不专心。故事中的每个情节都很平凡普通，但揭示出好孩子内涵极为丰富：学习优秀、兴趣广泛、知识丰富、才华横溢都是好孩子的表现；金铃虽未名列前茅，但她善良正直、宽容大度，有一颗悲天悯人的高贵心灵，同样也可以成为好孩子。书中没有惊天动地般的壮举，但金铃那美好的愿望：成为一个好孩子，却深深地令人感动。这不正是一个孩子最为纯真、美好的愿望吗？金铃宽容大度，悲天悯人，内心高尚，内涵丰富，为实现目标而坚持不放弃。每个故事都如此平凡无奇，但每天我们的生活也在不断上演这样的情节。这本书让我明白，好孩子内涵极为丰富，优秀学习成绩只是其一种标准；兴趣广泛、知识丰富、才华横溢同样是好孩子的表现。而像金铃这样成绩中等，却又善良正直、宽容大度，有高贵心灵的孩子同样可以称之为好孩子。我希望自己也能成为好孩子，在努力学习、不断进步的同时拥有一颗美丽金子般的心灵。

**我要做好孩子读书心得篇十**

我爱看书，有时也爱和妈妈顶嘴，一天，我和妈妈去书店，妈妈为我选了一本书《我要做好孩子》，我知道妈妈希望我做一名品学兼优的好孩子。这本书的作者是黄蓓佳，据说这本书记载的是她女儿六年级的小学生活。一打开书，我就被里面的情节吸引住了，怎么也不肯放下，哇，太好看了，这本书的主人公的名字叫金铃，是一名六年级的学生，一开始，她的数学成绩很差很差，每次只能考八十几分，在老师的眼里不是一名尖子生，老师对她不重视，但她有一个理想，就是做一名好孩子，让老师和家长都喜欢她。

有一次她在采桑叶时，遇到了一位老奶奶，这位老奶奶以前是一名老师，每天帮金铃辅导功课，这样金铃的成绩越来越好，最后居然能考进班上的前十名。金铃能有后来的成绩，跟她积极向上的努力是分不开的，寒假里，她也不出去玩，被妈妈压在家里写资料，她也不反抗，就在书房里面写，一本写完了，再买另外一本，除了妈妈让她出去，她才出去。比起金铃，我就有羞愧了，我一刻也坐不住，有时还与妈妈拌一拌嘴，金铃在家从不与妈妈拌嘴，我呢？妈妈说我一句，我就不服气，又还她一句，让妈妈很生气。

另外，金铃很有爱心，老师生病了，她还送给老师一株花，金铃的心很善良，妈妈将她的蚕扔到了垃圾筒里，她还不舍得，跑到垃圾堆旁看蚕……总而言之，金铃这种谦和认真的态度是我学习的榜样。我要做一个好孩子，不让爸爸妈妈为我操心，我要向金铃学习，学习她的懂事，学习她的乐于助人。我相信，只要努力，未来的命运一定会掌握在我们的手上！

**我要做好孩子读书心得篇十一**

好孩子，你们看了一认为好孩子做事认真，做事细心，而我读了《我要做好孩子》这本书时，觉得好孩子不一定是学习好，做事认真的人。

《我要做好孩子》的主人公金铃就是一个学习并不好，做事粗心，但却被老师、家长认为是一个百分之百的好孩子。

金铃，女，刚过十一周岁生日，读六年级，身高1.55米，体重50公斤，在她身上发生许多好玩的故事，让家长和老是觉得又好气又好笑。

金铃从来不能受冤枉，就是冤枉也要把事情弄个明明白白，同学们在张灵灵家补课时，刑老师因为有事来晚了，先到的同学乐开了花，玩了起来，张灵灵、李小娟、胡梅看书时，刘娅如想加入，胡梅不让，大赛就开始了，几个垫子在客厅飞舞，张灵灵家长看见时，不高兴了，告诉了邢老师，这样，尚海和金铃就成了犯人，金铃火了，叫于胖去承认自己说谎，刑老师终于知道了真凶。

这就是我读《我要做好孩子》这本书时认识的主人公，即使她粗心，做事不认真，但是那可爱的笑脸，甜蜜的笑语我永远不会忘记。

**我要做好孩子读书心得篇十二**

这本书讲了生在知识分子家庭的11岁六年级小学生金铃，乐天派，大大咧咧、开朗大方，可是学习却始终排除在“好学生”的行列之外，她颇具文学才华却害怕数学，资质佳却未能得到发挥。在能不能升入好中学的现实下，她如覆薄冰。她真的努力了，但也与大人们做了许多“抗争”。

本书共有26章，其中我最喜欢第14章——《猫和老鼠，你喜欢哪个》。故事讲了金铃寒假被妈妈逼迫在家做复习资料，而来家里偷东西吃的老鼠帮了她一个大忙——金铃妈妈把食物收到冰箱后，老鼠没东西吃，就把金铃的复习资料咬了个七零八落。之后，为了治服鼠患，金铃妈妈买了老鼠夹子和老鼠药，还从同事家接回了一只喂了半粒安定片的白猫，希望用它们消灭老鼠。可是事与愿违，白猫醒来后不但没抓到老鼠，还把家里弄得一团糟，金铃和妈妈花了九牛二虎之力，好不容易才治服了“猫患”。

于是，金铃问妈妈：“猫和老鼠，你喜欢哪个?”妈妈觉得没人会喜欢老鼠，而金铃的话改变了妈妈的看法，金铃说：“猫和老鼠在大自然中应该是平等的，每一个生命，无论多么弱小，总有生存的权利，猫并不比鼠高贵，鼠也不应该比猫卑贱，人们为什么只喜欢猫呢?人类为什么不允许老鼠生存呢?”妈妈第二天就把猫送了回去。奇怪的是老鼠也不再光临金铃的家了，好像是听懂了金铃的话，不想让她为难似的。

金铃是我们周围背着沉重书包的芸芸学子中的一个，她的快乐和悲哀，失败和成功，恶作剧和做好事，烦恼和得意，怪事和奇遇，正是十一二岁孩子的心灵轨迹。读了这本书后，我觉得我与周围同龄的小朋友的生活和金铃的生活好相像，同样承受着社会、学校与父母的，成年人认为是正确的“好”与“坏”的评判标准，同样面临着不能比别人“输在起跑线上”的殷殷期望，应付着种种的培训学习;很多时候，自己的心思还得不到父母的理解。

说心里话，我觉得世界上没有什么好学生，坏学生之分，人人都是平等的，我们也很想成为老师眼中的“好学生”，父母口中“别人家的好孩子”，只是希望大人们多给我们一点时间，我们有自己喜欢的事物和烦恼，别用太高的标准要求我们，相信我们每一天都在成长，都在向优秀迈进。

**我要做好孩子读书心得篇十三**

金铃还是个勤奋的孩子。记得有一次，邢老师因为改作业太多晕倒了，卧床在家里休息。这下同学们在班里可闹翻了天，大多数同学都弯着腰驼着背，唯独金铃坐得笔直笔直一动也不动在认真早读。正如中国数学家华罗庚所说“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”，我希望世界上所有的.孩子都像金铃那样。

做好孩子其实并不难，学习成绩并不是检验好孩子的唯一标准，只要拥有一颗纯净的心，才是最重要的。

**我要做好孩子读书心得篇十四**

一本经典的书，能给予我们帮助，打开我们的心灵，在我们的心里播下知识的种子。

我要做个好孩子，是绝大多数孩子心中的美好愿望，我也不例外。很多孩子认为好孩子的标准就是：听话、成绩名列前茅、好好学习、天天向上。可我认为好孩子的标准不仅仅是这样。

我想我们不管成绩多差，多好，父母也都会欣然接受，因为全天下的\'父母都有一个共同点，就是不管孩子怎么样，都不会对自己的孩子不理不睬，因为没有那个父母不疼爱自己的孩子。只要尽自己最大能力了，就证明你是最棒的。成绩好坏都是过去，重要的是现在。只要我们知道了学习的重要性，才是父母最想看到的结果。“好孩子”我来了。虽然不知道，我可不可以成功，但是我知道我尽力了。

这本书让我受益匪浅，好孩子不只是嘴上说说，还要有行动，(嘉。

**我要做好孩子读书心得篇十五**

当我打开《我要做好孩子》这本书时，里面的主人公是小学六年级的金铃，是一位学习成绩中等，但机敏，善良，正直的女孩子。为了做一个让家长。老师满意的“好孩子”她作了种种努力，并为保留心中那一份天真纯洁和家长，老师作了许多“抗争”。最后，她和同学们一样充满信心地走进升学考试的考场。

有一次，体育考试，“立定跳远”金铃她很胖，费了好多劲才及格，下面是“50米短跑”，“立定跳远”及格了，金铃对“50米短跑”更有信心，金铃在李林后面，金铃眼看要输了，闭着眼跑，李林跑跑跑到了金铃的跑道上，金铃闭着眼跑快追上了摔一跤，金铃摔了一跤，李林在她前面也摔了一跤，把腿给摔断了。

金铃的妈妈知道了，立即跑到医院给李林道歉，但李铃的妈妈缠着不放，李林的妈妈找上门来要2500现金来赔偿，其实这事不关金铃的事，金铃的爸爸说；“这事不关金铃的事，是你们家李林跑到我们家金铃的`跑道上。”金铃放学后，被李林的爸爸拐带的威胁说；“叫你妈妈拿出2500元。”金铃机灵一动咬住他的手跑回家把这事告诉妈妈，金铃为了妈妈不要费心，把自己的东西拍卖，拍卖的钱给妈妈，妈妈问这钱那来的，金铃把事说出来。金铃妈妈一手抱住金铃说；“金铃懂事了，是个好孩子。”

我知道；成绩好也不算是好孩子，要懂事。

**我要做好孩子读书心得篇十六**

莎士比亚曾经说过：“书是全世界的营养品。”但我却觉得书是最好的心灵创口贴，也是最好的心灵医生。

记得那天我因为数学考试才考了89分。我心里很不舒服，我觉得我真不应该考出这样的分数，这样我还算是一个好孩子，好学生吗？我回到家里后，在心里对自己自责不已，正当我放声大哭时，忽然，我看见在我的书架上放着的《我要做好孩子》这本书，我想这书肯定会教我怎样做一个好孩子。于是我便拿起书看了起来。

这本书是黄蓓佳写的。她笔下的主人公——金铃。原形就是她的女儿，该书叙述了金铃一段有趣而生动的校园家庭生活。金铃是一个机敏、善良、正直的小女孩。黄蓓佳淋漓尽致地描述了一个幼小生命所承受之累，沉重的书包犹如大山一样压着金铃那幼嫩的双肩，她每天埋没在作业、考试、分数之中，她生活中缺少了很多乐趣：不能多看一会儿电视；不能在饲养小动物；不能……原本生性快乐的她总是被不快乐包围着，“快乐就像肥皂泡一样不翼而飞。快乐就看不见摸不着因为她母亲赵卉子是一位心高气傲的知识分子，她望女成凤，希望金铃能考上外国语学校，所以把金铃的考试成绩看成比什么都重要，但她忽视了女儿的快乐。

可是随着金铃的作文屡屡获奖，赵卉子对金铃有了不同的要求。就像文中所写，刑老师说：”真的，你已经是个好孩子了。一个能写出这么好的文章的学生，凭什么不能称为好孩子呢？老师现在已经想的很通，好孩子的内涵太丰富，它全不全是由100份组成的“。老师的看法是给予金铃一种鼓励，可金铃不想停留在这里，而是要向前冲刺！我们也要学习金铃，不要总停留在一个位置，而要向前冲刺。

读了这本书我明白了读了这本书，我明白了一个好孩子的内涵是很丰富的，因为它的光环不全是由100分组成的。还懂得了在人生路上有失败也有成功，失败后不要气馁，成功后也不要骄傲！

**我要做好孩子读书心得篇十七**

这几天我读了黄蓓佳阿姨写的《我要做个好孩子》这本书。这本书主要描写了一个活泼可爱、机灵善良小女孩金玲的故事。

她在老师生病时关心、照顾老师;在同学被欺负时挺身而出，见义勇为。除此之外金铃也非常有爱心，她十分爱护小动物：会为一只小鸟的死亡而哭泣，会为一只只小蚕的生命而顶着被挨骂的风险来饲养它们……还写出了“想为你造一片森林”这篇文章表达她小动物的情感，表现了她的善良。

所以我喜欢这本书。这本书还让我懂得了，好孩子应该有着一个学习为目标而努力，并且培养广泛的兴趣爱好，丰富的知识。书中的金玲虽然成绩不算很好，但她一直很努力，也很善良，正直，乐于帮助别人，她是一个好孩子，我也希望自己能努力学习，天天向上，拥有一颗钻石般的心灵，成为一个好孩子!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找