# 最新岁篮球教案(通用16篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-01-26

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。岁篮球教案篇一1：篮球传球基本动作（双手、胸前、头...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**岁篮球教案篇一**

1：篮球传球基本动作（双手、胸前、头上、勾手传球等）。

2：篮球运球基本动作（高、低、体前、背后运球等）。

1：经过本节课学习，到达熟悉球性，使学生更加深刻了解认识篮球基本动作重要性。

2：经过学习培养学生团结、协作和勇于拼搏的精神。

1：课堂常规(5分钟)。

(1)运球绕球场3圈(2)游戏抢西瓜。

2：传球基本动作的讲解示范练习(重点)(14分钟)。

(1)简介篮球来历及比赛的基本组成部分（附表一）(2)传球基本动作示范。

3：运球基本动作的讲解示范练习(10分钟)。

(1)几种基本运球动作的示范讲解(2)运球中出现各种动作与同学们分析讲解练习。

4：游戏--------趣味抢篮板球(8分钟)。

(1)培养同学们反应本事，移动速度。

5：课堂小结。

1：以学生为主，教师为辅，探索性学习！

2：运用观察法、自创法、突出学生学习与启发式帮忙！

**岁篮球教案篇二**

知识与技能目标:学习提高篮球的运球技术,学习一对一运球转身技术。

过程与方法目标:通过小组练习和竞赛,掌握篮球的转身运球技术。

教学重点:篮球的正确运转姿势。

教学难点:如何在被人防守时运用正确运球转身技术脱困。

(一)开始部分(2分钟)。

1.集合整队。

2.师生问好,清点人数。

3.检查服装。

4.宣布本堂课教学内容与目标。

5.安排见习生。

教学组织:学生成三列横队,教师口令指挥,学生集体练习。

**岁篮球教案篇三**

1、趣味小篮球（行进间运球）。

2、运球接力。

1、初步认识行进间运球的动作方法。

2、通过练习能够基本掌握行进间运球的重、难点。

3、在练习的过程中提高运球的熟练性及灵敏、协调等身体素质。

4、培养学生积极动脑，主动参与学习的良好习惯。

5、培养良好的组织性、纪律性，提高小组长的管理能力。

篮球。

一、教学常规2分钟。

1、体育委员集合整队并报告人数。

2、师生问好，教师宣布本课教学内容、目标并提出教学要求。

3、安排见习生。

二、8分钟。

1、韵律球操3分钟。

a、教师向学生讲清要求。

b、学生随着音乐在教师的带领下进行韵律。

组织：四列体操队形。

2、熟悉球性练习5分钟。

a、运球报数。

b、高抛球击掌。

组织：同上。

三、12分钟。

1、运球互指。

在一块长、宽各5米左右的篮球场上，里面站三至四人，每人一球。在此场内运球，运球的同时去击拍别人的球。

a、教师向学生讲解游戏的方法、规则并提出游戏的注意事项。

b、教师找学生配合一起示范。

c、学生自由结合在规定的区域内进行游戏。

d、教师巡回指导。

e、找学生示范，并点评。

f、学生相互交换进行游戏。

2、抢运球。

把整个球队分散在球场内，先指定二至三名队员担任徒手“抢运球者”，其余人每人一球。游戏开始，持球者在场内任意运球，在运球过程中要躲闪“抢运球者”的抢球，“抢运球队者”则利用合理的动作进行抢打球，一旦打掉运球者的球，两人互换。

游戏规则：

（1）“抢运球者”不得用推、拉等犯规动作抢球，违者抢到球不算；

（2）如果发生被迫运球出界、持球移动或二次运球等违例等情况，则按被打掉球论处。

a、学生明白游戏方法规则。

b、分组进行游戏，教师参与其中。

在一个篮球场进行。将球队分成人数相等的若干组，分别以纵队形式排至端线外，排头各持二个球。中线处放几个旗竿，每队对一个旗竿。游戏开始各排头每只手运一球前进，到中线后绕过旗干回端线，把球交给下一个队员。除了用运球方式外，也可用两手推滚前进，然后再推回，但必须使两球同时到达目的地。先完成队为胜。

a、教师向学生讲清游戏的方法、规则。

b、组织学生进行运球接力游戏。

游戏规则：

（1）运球时，必须两手运两只球，不能一只手运球，一只手推滚球；

（2）如是推滚球时，规定双手都不能离开球，要做到人球一起到达；

（3）违反以上规定者，重做一人次。

1、放松整理活动。

2、学生交流学习体会，教师进行讲评。

3、师生再见。

组织：自然围坐在教师身边。

**岁篮球教案篇四**

1、学习传接球以及快速跑的技能，发展幼儿的手眼协调能力以及动作协调能力。

2、培养幼儿迅速的反应能力及相互合作的能力，体验集体传球游戏带来的乐趣。

活动重点：学习传接球以及快速跑的技能，发展幼儿的手眼协调能力以及动作协调能力。

活动难点：培养幼儿迅速的反应能力及相互合作的能力。

活动准备

篮球若干、铃鼓1个、小猴子胸饰若干、音乐。

活动过程

一、情境导入，激发兴趣

1、幼儿佩戴猴子胸饰，扮演小猴子，教师扮演猴妈妈。

2、小猴子们，今天猴妈妈要带你们做游戏啦！在做游戏之前，我们跟着音乐一起做一下热身运动吧！

二、学习技能，进行游戏

1、教师示范讲解动作，引导幼儿进行传球练习。

（1）篮球要和小猴子们玩传球的游戏，它想让每一个小猴子都抱抱它，你们愿意吗？

（2）教师讲解动作后，让幼儿练习接球和传球的动作，指导幼儿两脚分开站稳，两手将球抱紧，平稳地传给下一个小朋友。

2、教师讲解游戏玩法及规则，并引导幼儿进行游戏。

（1）猴妈妈带领小猴子们围成一个大圆圈，游戏开始，猴妈妈带领小猴子们一起念儿歌：“大篮球，圆又圆，一个一个往下传。传的快，接的稳，你传我接来游戏。”说完后，小猴子们开始随鼓声传球。鼓声停止时，篮球在哪只小猴的手里，谁就抱篮球围跑一圈，回到原来的位置。

（2）提醒幼儿遵守规则：鼓声响时，必须不停顿地接传球，不能手持球拖延时间。篮球如果传丢，必须要马上捡回。

（3）教师组织幼儿进行游戏，针对幼儿的游戏情况进行个别指导。

3、教师小结

表扬传接球稳又快、动作协调的小朋友，并让他们进行示范表演。

三、游戏结束，放松运动

今天小猴子们和篮球宝宝玩得开心吗？篮球宝宝玩累了，想回家休息了，小猴子们也玩累了吧，现在就让我们一起放松放松吧。

情境导入，激发幼儿参与活动的兴趣。师讲解示范主要动作，幼儿进行练习。

教师讲解游戏玩法及规则，并组织幼儿进行游戏，让幼儿在游戏中感受到合作游戏带来的快乐。

猴妈妈和小猴子们愉快的进行放松运动，结束游戏。

幼儿园篮球游戏教案，篮球是一种有趣的运动，很多幼儿都很喜欢玩篮球，教师们可以通过一些篮球游戏锻炼幼儿的身体素质，让幼儿能够更喜欢体育运动，喜爱篮球这个运动项目。

**岁篮球教案篇五**

1、传接球(原地行进间)

1、学生学习篮球传接球技术，初步掌握动作技术。

2、发展学生的协调、灵敏、反应能力，

3、培养团结协作精神和不怕苦累的毅力

(1)绕篮球场慢跑

(2)行进间徒手体操、扩胸、震臂、体转、体侧、腹背、弓步、跑跳步，各4×8呼。

组织：成一路纵队队形，前后间隔1.5m左右。

(3)熟悉球性练习。

要求：精力集中、练习认真、动作整齐、有力度有幅度，使各关节和肌肉韧带充分活动开。

传接球(原地行进间)

技术要点：(1)双手胸前传接球

传球：持球胸前肩肘松，倒腕伸臂向前送，拇指下压腕外转，腕屈指拨将球送。

接球：伸臂迎球要对准，接触快收来缓冲，收时注意护好球，肩肘腕臂都放松。

重点、难点：手型正确，拇指下压;伸臂迎球，注意缓冲。传球到位，落点在同伴胸腹之间。

(2)单手肩上传球(以右手传球为例)

张肘引球右后方，右手托球微后翻，蹬地转体臂速摆、转正压臂又屈腕。

重点难点：托球引臂，转正挥臂又屈腕。

(3)双手头上传球

持球头上腕微翻，传球用力速而短，小臂前振腕压正，发力就在指和腕。

重点难点：持球头上，以肘为轴，指腕用力。

(4)行进间传接球：奔跑如常莫紧张，面对来球向前方，一步接来二步传，不停不跳莫慌张，接球主动传球快，落点要有提前量，接球要向前跑出，传球之后要跟上。

重点、难点：侧身跑传接球，一步接二步传;传球及时、到位。

教法：1.教师逐一讲解示范、提示动作要点。

2.原地徒手模仿双手胸前传接动作练习。

3.原地二人双手胸前传接球(相距4-6米)。

4.原地二人双手头上传接球(相距4-6米)。

5.原地二人单手肩上传接球(相距10米以上)。

6.二人传球推进上篮(如图)

7.三人传球推进上篮(如图)

组织：2人一球，原地练习时成二横排面相对，左右保持适当间隔做传接球练习。二人推进上篮和三人围绕跟进上篮。组织如上图。

要求：1.手型正确，传球时拇指下压、传出的球向后旋转，球速相对要快，飞行弧度较小。2.接球时，伸臂迎球，触球后收，注意缓冲。3.推进上篮传球及时、到位，上篮成功率力求达50%。4.围绕跟进上篮练习时，接球者向中间插，传球者从接球者身后绕。

5.注意安全，保持间隔距离，前一组过中线后，后一组才开始练习，上篮不中不补投。

易错与纠正：1.拇指未下压、传出的球不旋转。多做原地两人对传练习、掌握正确手型。2.传球力量不够，抛物线太高，落点不好。可用实心球对传以增强臂力和指力，建立正确动作概念、低弧线、落点在同伴胸腹之间。3.移动中传球时横向移动;走步违例等。讲明在侧身跑的动作基础上传接球、一步接二步传，传出的球“提前量”以同伴伸臂能接住球为宜。

结束部分:

1、放松活动2、课堂小结3、布置作业4、师生再见

**岁篮球教案篇六**

3、建立良好的人际关系，增强学生的自信心

篮球基本技术、游戏（端线篮球）或小篮球比赛程序

教师活动

学生活动

一

课堂常规

集合、师生问好。

听哨音集合、师生问好。

二

创设情境：

播放一段篮球比赛精彩片段

1.课题导入：教师播放录象

3.同学们的想法都很好，下面我们用实际行动来实现吧。

1.学生欣赏

2.学生议论

3.学生情绪高涨，积极响应

三

热身活动：“进攻与防守”

1.教师讲解游戏的方法及要求并带领学生一起做。1.学生分成二组进行游戏四

篮球基本技术练习

1.教师出示挂图。

2.教师提示：同学们练习的内容可以是以前学习过的，可以是挂图上的，也可以是自己看到过的。

3.组织学生自评、互评、教师点评。

1.学生认真观察并能说出动作

2.学生选择内容自主学练。

3.比一比：谁的篮球技术水平高。看一看：谁的技术动作优美

五

游戏（端线篮球）或小篮球比赛

1.教师讲解游戏方法、规则及注意事项。

2.组织学生分组进行游戏或比赛。

3.组织学生互评（组内评，组间评）对各组进行综合评价。

1.学生认真听讲。

2.认真比赛，注意安全

3.比一比：哪组同学配合好。

想一想：成败的原因在哪里。六

放松、小结

1.欣赏优美的钢琴曲，师生共同放松。

2.组织学生小结，相互交流。

3.师生再见，安排归还器材。

1.学生一边欣赏一边回忆以前快乐的事情。

2.开心的和老师一起交流并体会成功的喜悦。

3.和老师再见，归还器材。七

课后小结

**岁篮球教案篇七**

篮球、塑料圈、纸棍等。

锻炼幼儿的上肢力量和身体的协调能力。

培养幼儿健康活泼的性格。

体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

1．单手拍球：可以单手立定拍球，也可以沿直线或障碍物行进拍球。要求手掌保持握球状，手腕自然用力，身体降低重心稍微前倾，球的高度控制在胸部以下。

2．双手拍球：按照单手拍球的要求，左右手交替进行。先立定姿势双手拍球，熟练后走直线、走圆圈或绕障碍物行进拍球。幼儿可以边拍球边数数，看谁在规定的时间内拍球次数最多。

3．抛接球：两手向上抛球，然后再用手接住；两名幼儿合作面对面抛接球，接不住球者为输。

4．乖乖球：两名幼儿面对面蹲下或坐下，向对方滚球，球不能离地，沿直线向前滚，比一比谁的球最乖。

5．转圈圈：幼儿各拿一个篮球放在平地上，单手放在球的上部，用力向前转、向后转，比一比谁的篮球转的时间最长。

6．顶球：把球放在头部，两手轻轻扶球，可以走、跑、跳，球先掉下者为输。

7．夹球跳：把球放在两脚之间，夹住球轻轻向前跳，看谁或看哪队先到达目的地为胜。

8．运球：把球放在篮子里，提着走、跑、跳；两人提着合作运球，可增加障碍物，使活动更加有趣。

9．螃蟹运球：两幼儿面对面站好，两手轻轻抓住对方，把球放在两幼儿胸部中间，学螃蟹横着走。两人动作必须协调一致，才能走得好，运得稳。也可以增加难度，背对背运球走。

10．赶球走：幼儿手拿硬纸棒，按一定的路线向前赶球，看谁的球先到达目的地。

11．拖拉球：用塑料圈套住球向前走或向后走，不要让球宝宝出圈。

12．胯下传球：先单手拍球，然后抱起球从胯下穿过继续拍球。这种玩法有一定的难度，需要耐心练习。

13．蜗牛旅行：把球放进轮胎内，两手轻轻地扶住轮胎向前滚。活动中谁的球掉下来为输。

14．转身拍球：幼儿先立定拍球，然后迅速转个圆圈后继续拍球。在一定的时间内，比一比谁转身的次数最多。

15．投球：幼儿持球站成一队，与球篮保持一定的距离，用手指和掌根握球，在头前方上举，用力往篮内投球，进球为胜。

16．教师根据幼儿的年龄特点和发展情况创编球操，请幼儿随音乐表演。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

**岁篮球教案篇八**

1、进一步学习小篮球原地运球动作，使80%的学生基本掌握原地按压球和手臂随球缓冲的动作方法，并让学生初步体会移动中运球的技巧。

2、通过协作跑游戏，增强学生下肢力量，发展灵敏素质，提高脚步灵活性。

3、培养学生对篮球运动的兴趣和团队合作能力，养成擅观察、勤思考的好习惯。

教学准备

小篮球48只，自制钟表盘5个，“好朋友”24只，地标数字24个，腕带48个。

设计思路

1、激发情趣，主动参与

通过教师展示，有效刺激学生感官，使学生对学习篮球产生欲望。“抓尾巴”小游戏和球操使学生动起来、热起来，为主教材做好身、心的铺垫。

2、主题学练，掌握双基

（1）在这一环节中，教师运用“好朋友”小道具，一方面激发了学生的练习兴趣，一方面有效帮助学生体验按拍球的方向和手随球向上缓冲的动作。

（2）运用“运球比快”、“运球打点”、“看手势说规则”、“人动球不动”的游戏使学生了解篮球知识且更好的巩固原地运球的动作。

3、学习反馈，展示才能

通过本节课的学习，学生在游戏“快快报时”、“协作跑”中运用本课所学，通过生生之间的合作、小组间的合作将原地运球的`动作展示出来。

4、放松调整，恢复身心

在舒缓的音乐伴奏下，教师和学生一起进行放松练习，积极恢复，调整身心。

教学内容

一、集合整队

二、师生问好

三、活跃情绪，预热身心

1、小游戏

‘抓尾巴”

2、热身球操

（音乐）

a.上肢运动

b.体侧运动

c.体转运动

d.踢腿运动

e.腹背运动

f.模仿运动

一、辅助练习

熟悉球性：

1、手指拨球

2、双手抛接球

3、单手抛接球

4、拍静止球

二、运球与游戏

1、原地运球动作要领：两脚前后开立，两腿弯曲，上体前倾；运球时五指自然分开，掌心空出，以肘为轴；手触球时，小臂和手腕随球向上做缓冲，然后小臂下伸，手向下按压将球拍向地面，如此反复。

2、运球打点

3、看手势说规则（盲打）

4、“人动球不动”游戏

5、“快快报时”游戏

三、游戏：协作跑

四、课课练

说明：教师随机选择持有好朋友的同学，让其查看好朋友底部字条，并宣布课课练内容，教师组织集体练习。

1、放松练习（音乐）

2、小结与评价

3、回收器材

4、师生再见

**岁篮球教案篇九**

教材内容为篮球(复习原地运球,学习直线运球)和接力跑游戏,均选自省编中学《体育与保健》教材第一册内容。球类是学生喜爱的运动项目,它具有良好的综合健身作用,能够培养学生团结、协作、积极进取和拼搏精神。中学篮球教材由基本技术、简单战术和教学比赛三部分组成,基本技术在整个教学内容中比重较大。初中阶段重点是学习各种基本动作,尤其是在初一教材里基本技术动作所占的比重最为主要。选择直线运球技术作教材,是根据初一学生的生理、心理特点和认知、技能水平情况。因此,将本课直线运球的重点确定为运球时的按拍部位,难点为控制球。初中的接力跑教材分迎面接力跑,圆圈接力跑和接力区交接棒的接力跑,本课利用篮球和呼拉圈在篮球场地中进行接力跑,进一步增加接力跑的知识性和趣味性。接力跑游戏的重点定为提高学生的快速跑能力和灵敏素质等。根据以上认识特制定以下三方面的教学目标:。

1、认知目标:。

1)了解本课的练习方法,明确篮球原地运球、直线运球的技术原理及作用,能正确区分原地运球和直线运球的不同之处。认识篮球运动的目的是全面发展身体素质、增进健康。

2)90%以上的学生明确本课目标。

2、技能目标:。

1)通过本课学习,使85%以上的学生正确掌握原地运球技术,75%以上的学生在一定速度中能正确运用直线运球技术,提高手对球的控制支配能力。

2)发展学生的灵敏、速度素质,提高协调性及快速反应能力。

3、情感目标:。

1)培养学生积极进取、顽强拼搏、力争胜利的竞争意识及团结协作、吃苦耐劳的优良品质,强化学生的爱情感,提高想象、交往能力,发展学生个性和心理素质。

2)95%以上的学生对情感目标的接受。

在课的结构上,从“身心协同”的基础观点出发,依据初一学生的.身心特点,采用“收心热身、愉悦心身---育心强体、磁智促技---稳定情绪、恢复心身”的三段结构。

1、在收心热身、愉悦心身阶段,用我国男篮健儿在奥运会上的优异表现引入教学主题,通过开口螺旋形跑,活跃气氛,集中学生的注意力,紧接着成闭口螺旋形跑至站位做球性练习,通过球性练习能使有关肌肉、关节、韧带得到充分的活动,而且与要学的技术动作有机结合。因学生水平各异,最后一个球性练习为自由创想展示练习,给学生自我展示的机会,从而调动学生的创造性思维和学习的主动性。这部分用时为9分钟。

2、第二阶段,首先,运用各种变化的原地运球练习,改进提高原地运球技术动作及控制球的能力,在运球中要求学生养成观察前方的良好习惯,重点强调正确的身体姿势和脚部动作,为主教材教学做铺垫。在学生情绪已活跃的基础上学习新教材,进入直线运球教学,我用启发性的语言和直观对比,使学生能较清楚地认识到“球的反弹角度与手按拍有直接关系”等道理,并运用不同信号手段组织学生进行直线运球练习,然后安排学生进行直线运球追逐,使教学步骤由浅入深、由易到难、分层递进、对比探索、激发兴趣达到初步掌握技术动作的目标。练习中我突出要求学生相互观察、相互纠错、共同提高,充分体现和谐互助的精神。在这阶段中,我还注重在练习队形图形上进行变化,一方面充分利用篮球场原有的线路,另一方面克服重复练习带来的枯燥感。这部分用时20分钟。

**岁篮球教案篇十**

1、在闯关游戏中发展幼儿的合作能力，增强幼儿的团队精神。

2、体验篮球闯关和竞争的乐趣，建立初步的规则意识。

人手一个篮球，标志桶，水果便利贴，计分板，背景音乐。

第一部分，入场及热身环节。

老师：今天，张老师要带小朋友们去篮球王国里玩，我们一起出发吧！

老师：在进入篮球王国之前，我们先来一段动感篮操热一下身。

准备好了吗？（播放篮球操音乐）。

第二部分，闯关环节。

1、穿越树林。

老师：孩子们，你们的篮球操跳得非常带劲，特别棒！我们今天在篮球王国闯的第一关叫做“穿越树林”。小朋友按身上的颜色标志分为四组，一路纵队站好，s形运球接力，穿过最后一个标志桶运球返回。把球传给下一个小朋友，最快的一组得4分，第二名3分，第3名2分，第四名1分。

老师：请身上贴着蓝色标志的小朋友站到蓝色树林的旁边。身上贴着绿色标志的小朋友站到绿色树林的旁边，贴着橙色标志的小朋友站到橙色树林的旁边，贴着黄色标志的小朋友站到黄色树林的旁边。

老师：请每组第一个小朋友最快的速度去拿一个球。

老师：做好准备，预备，出发！

（游戏结束，教师及时报分加点评）。

老师：这一关的分数已经出来了，就在我们的黑板上。第一关你们合作得很好，希望你们继续加油！

2、双球大战。

老师：第二关叫做双球大战。1分钟的时间里拍双球，坚持拍1分钟的小朋友得1分，如果你的球掉了，请你捡回来坐在原地休息。最后剩下几个小朋友在拍球，就得几分。现在请所有的小朋友每个人拿两个球站到我们的标志桶旁，蓝色标志站到蓝桶旁，橙色标志站到橙桶旁，绿色站到绿色，黄色站到黄色。

老师：1分钟，计时开始！

（幼儿游戏，比赛完以后教师报分加点评。）。

老师：我们来看一看这关你们分别得了多少分。进行下一关之前，请你送一个篮球到球框里。手里只留一个篮球。

3、动力火车。

老师：第三关叫做动力火车，需要大家团结协作。所有的小朋友分成四组，拿球站到相应颜色的标志桶旁，每组后面3个个小朋友伸出左手，放在你前面小朋友的肩膀上，组成小火车。听到开始的声音，拍球出发到我们的终点线上。注意，小火车不脱节的情况下跑得最快的小火车得4分，最慢的小火车得1分。断掉的小火车不得分。

4、投篮高手。

老师：孩子们，你们前三关的表现非常的好。第四关叫做“投篮高手”。1分钟的时间里，站在我们的标志桶后，投进几个球得几分。前面投完的小朋友可以到后面排队来等候。先请橙队和绿队的小朋友上来比赛。场下的不比赛的两队可以分别帮他们数一下他们进了几个球。1分钟，计时开始。

老师：换另外两队上场比赛，计时开始！

第三部分，结束环节。

老师：好，孩子们，来。我们在篮球王国的闯关已经结束了。我们一共挑战了4关，我们来看看每队得多少分？xx队得分最高，是冠军！我们给他们鼓鼓掌。其他队的小朋友也很棒。每一关你们都用心，认真的去完成。运动不仅仅是让我们的身体更有力量，更重要的是我们学习到了合作，学习到了团结。下次游戏你们更好的团结在一起也能得冠军！一起来放松一下。（轻柔的放松运动）。

**岁篮球教案篇十一**

1、认知目标：理解“吹气投篮”的原理，利用不同素材制作有趣的手工玩具。

2、操作目标：学会运用身旁日常生活中可再利用的素材进行创作。让学生体验创作的快乐。

3、情感目标：贯穿“绿色常识”，做个保护地球的“小卫士”。

重点：理解“吹气投篮”的原理，制作出形态各异、造型有趣的“吹气投篮”玩具。

难点：充分利用生活素材进行联想和创作，培养学生独立解决问题的能力。

绘画制作工具、做好的玩具。

――课前预习

布置学生课前仔细预习。

――讨论

尽可能利用回收物品的做法对地球妈妈有什么有益的地方?

――导入

与学生们一起学习一下课本，看看收集了哪些材料，引入

绿色环保”的感念。

――思考

分小组，将收集到的物品展示出来，一起想一想、说一说，它为什么要这样做。鼓励学生有不同想法。

――游戏

――发展

思考并交流，说说你准备怎样做?让学生按照自己的想法来做，让学生拥有充分思考、动手、想象、创作的空间。学生中有独特性的想法应及时鼓励，即使无法立即做到，也应该保护创造的积极性。教师巡视时，多关注材料使用的安全性。

――示范

一个小小的“吹气投篮”，就是一个小小的童话世界，创设有趣的情境，更符合儿童爱玩的天性。怎样才能使“篮筐”的造型更美更特别呢?预习了书本上的范例后，学生们会有更加跳跃的思维方式：水果、昆虫、花草、动物。充分发挥了学生学习上的主动性和积极性。身旁日常生活中有许多东西及材料都是随手可得的，用点心思及创意，会有截然不同的想法。

――讨论

你准备怎么做?

――作业

自己制作玩具。

――评价

让学生展示作品，来做一个比赛，在比赛中发现问题并及时解决。可以制定一个简单的比赛规则。

**岁篮球教案篇十二**

本课以《体育与健康课程标准》为依据，全面贯彻“健康第一”的指导思想，坚持以学生为主，为学生提供一个自主的学习机会和平台，使其将知识学习、实践经验、习惯养成、能力培养统筹起来，最终促使其综合能力形成，激发学生积极思考和大胆想象，充分发挥学生的积极性、主动性、创造性，给学生以自学自练的时间和表演的平台，培养学生在学习中去尝试、去感受、去创造，体会不同的乐趣。

篮球是新课程系列模块之一的内容。篮球运球和单手肩上投篮是在初中学习内容的基础上增加难度，使学生进一步了解篮球、熟悉篮球。在教学过程中充分调动学生的积极性，在活跃的`气氛下掌握一定的技术动作，同时也发展了体能，为学生\_进行体育锻炼打好基础。

1、身体预热部分：以篮球活动为主体，并通过游戏对抗练习等方式，激发学生学习兴趣。

2、学习技能部分：学习篮球的行进间运球接单手肩上投篮技术，重点解决该技术中的持球时机、步法等，并通过学生的自主学习、探究学习等方式增强学生学习欲望。

3、恢复心律部分及评价：采用结合篮球的一些练习，在愉快、\_的气氛中使学生进行充分的放松。

1、激发学生兴趣：通过篮球专项活动和有对抗性质的持球游戏活动，再加以教师语言的调控，使学生产生学习的欲望。

2、学生自主：在学习技能部分，分为六个小组，启发他们积极思考、大胆尝试，为学生提供了自主的平台。

3、分层次教学进行提高：设立提高组，使学生中接受能力比较强的能够在掌握教师所传授的部分的基础上得到提高。

重点：步法“一大、二小，三高跳”

难点：1、三步的节奏2、持球的时机七、课前预计

全课练习密度预计：45±2%平均心率：135±5次/分

60%以上学生能够初步掌握篮球的行进间运球接单手肩上投篮技术动作30%的学生能够进行提高难度练习并运用到教学比赛当中。

**岁篮球教案篇十三**

1、篮球：原地运球（复）；直线运球（新授）

2、接力游戏

1：认知目标：了解本课的练习方法，明确篮球原地运球、直线运球的技术原理及作用，能正确区分原地运球和直线运球的不同之处。

2、技能目标：1）通过本课学习，使85%以上的学生正确掌握原地运球技术，75%以上的学生在一定速度中能正确运用直线运球技术，提高手对球的控制支配能力。

2）发展学生的灵敏、速度素质，提高协调性及快速反应能力。

3、情感目标：1）培养学生积极进取、顽强拼搏、力争胜利的竞争意识及团结协作、吃苦耐劳的优良品质，强化学生的爱情感，提高想象、交往能力，发展学生个性和心理素质。

2）95%以上的\'学生对情感目标的接受。

一、准备部分

（1）常规教育和动员（2）师生相互问好

（3）宣布课的内容及目标（4）检查服装，安排见习生

（5）课前动员：教师参与活动并领队跑。（6）熟悉球性1两手弹拨球

2抛接球：体前击掌、体后击掌3腰膝交替环绕4胯下绕“8”字6自由创想练习

要求：

1、精神饱满

2、跑进路线正确、清楚

3、控球认真，尽量加在动作幅度

二、基础部分：

（一）复习原地运球：

（二）学习直线运球

1、讲解、示范、组织练习。

2、巡视指导

3、强调抬头目视前方

口诀：

按球后上分用力；落点脚外侧前方；人球速度要一致球弹腰高看前方。

教法：讲解、示范、指导、提问，个别辅导。

（三）、接力运球游戏：

重点：提高运球能力。难点：如何将球控制于身体附近。

1、讲解游戏方法及规则：分四组站位，教师鸣笛开始，队员依顺序绕障碍物运球，将球运回交于第二名同学，依次进行，先者为胜。

2、强调规则

3、督察、判定胜负。组织教法：

1、活动有序、气氛活跃，积极练习，团结协作。

2、让学生有成功体验，3、培养体育骨干

4、遵守规则、确保安全。

三、结束部分

1、放松活动随教师提示完成放松动作。

2、小结本课，引导指挥学生、参与活动。表扬，提出今后注意事项

3、归还器材，宣布下课

**岁篮球教案篇十四**

1、认知目标：进一步建立运球，双手胸前传接球动作概念。

2、技能目标：巩固提高运球、传接球技术动作和对球的控制和支配 能力，发展灵敏、速度、耐力等身体素质。

3、情感目标：培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良 品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

篮球41只；录音机1台；篮球场一个。

1、体育委员整队，清点人数。并向教师报告。

2、师生问好，宣布本课的教学内容和目标，以及注意事项

组织：成四列横队集合，如图示一：

要求：精神饱满，注意力集中。

一、配乐游戏：小渔网（4’）

方法：游戏开始，担任“小渔网”的同学在场内用手触及正在跑动的其他同学，其他同学用各种躲闪、摆脱动作在场内积极跑动，被触到者加入“小渔网”，等“小渔网”扩大到四人时，重新组成二个“小渔网”进行活动。以此类推，逐渐组成许多“小渔网”直到剩下最后一名时游戏结束。

规则：

（1）“小渔网”不得松手触人。

（2）在游戏过程中不得逃出界外，被迫出界者作被触到论处。

二、熟悉球性（4’）

方法：球绕肘转、绕腰、膝转、“8”字绕环，指尖拨球，各种姿势的抛接球等。

一、组织：

教法：讲解，示范，师生按规则集体练习。

要求：“鱼”要机智、灵活、勇敢。“鱼网”要动脑筋、协力、果断、快速。

二、组织：散点练习

教法：讲解、示范，指导学生自由模仿、创造练习。

要求：球尽量不要落地。

一、运球：（6’）

a、高低运球，b、单手前后左右运球，c、左右手交替运球，d、体前变向运球，e、胯下运球，f、急停急起运球。

重点：运球的手型，按拍球的部位、力量。

要求：原地和行进间交替进行。护球尽量眼睛注意前方。

二、抢运球（5’）

方法：在整个篮球场上进行。一半同学持球，另一半同学无球。游戏开始，持球同学在场内运球，在运球中要躲避无球同学的抢断，无球同学则用合理的动作进行抢断球，一旦抢到球后互换。

规则：a、无球者不得用推、拉等犯规动作抢球，b、发生被迫运球出界或违例情况，按被抢断论处。

重点：对球的控制与掌握

难点：技术要准确熟练

三、原地二人一球传接球（3’）

重点：上下肢协调配合

四、原地二人一球运球、传球（2’）

重点：技术的衔接连贯

五、4 人一球，行进间运球后传球（4’）

重点：弧线运球、跑动、双手胸前传接球。

六、4人一球，一人防守，三人传接球。

要求：双手传接球，进攻队员可运球移动，防守队员抢断球积极。

七、接龙传球接力比赛（6’）

方法：分两组进行，左右间隔2-3米，前后间隔4-5米，“接龙”传球20只球，以完成时间和成功率多少定胜负。

重点：传接球的快速能力和准确性。

一、组织：在篮球场内散点练习

教法：教师讲解、示范，指导学生自由模仿、创造练习。教师巡视、指导、纠错。

二、组织：同上在球场内散点

教法：教师讲解、示范、学生练习。

要求：先进行一对一的“抢运球”练习，然后共同“抢运球”严格按照规则进行。

三、四练习的组织如图示三

教法：讲解、示范、纠错，教师巡视指导。

五、六练习的组织如图示四

七练习的组织如图示五：（略）

教法：讲解、示范，练习，比赛。

要求：先练习，后比赛。

**岁篮球教案篇十五**

学习目标：

在合作学习中掌握多种运球和传球技能。

学习内容：

小篮球。

学习步骤：

一、自主活动、活跃情绪。

教师活动：教师讲解分组要求和活动要求，协调学生的分组并参与学生的游戏。

学生活动：学生自主结合2----6人一组，利用篮球进行游戏或活动。

组织：2---6人一组，自由分散在三片篮球场。

二、合作探究、掌握技能。

重点：传接球时上下肢的协调动作。

难点：传接球时两人间的默契配合。

教师活动：提出分组要求和活动要求，组织学生分小组练习，巡回指导，及时点评，加以鼓励。

学生活动：

1、自主分小组，通过相互观察、帮助进行各种运球练习，并通过相互的协商进行多种形式的运球练习，通过互动合作的练习熟练运球技能。

2、组织各小组展示1---2种本小组最得意的练习形式，通过相互的了解，进行取长补短地练习。

教师活动：提出分组要求，巡回指导，及时示范纠错。

三、创新延伸、展示技能。

教师活动：鼓励、提示，协助游戏。

学生活动：

1、小组商讨、利用篮球，借助所掌握的技能创编一个游戏，并亲身体验游戏的乐趣。

2、游戏表演、展示，评选最佳创思小组、最善于合作小组、技能娴熟小组，每个小组评出进步最大的组员、合作最好的伙伴。

组织：自由分散，形式自主。

场地器材：二片篮球场、每生一球。

**岁篮球教案篇十六**

篮球、塑料圈、纸棍等。

锻炼幼儿的上肢力量和身体的协调能力。

1．单手拍球：可以单手立定拍球，也可以沿直线或障碍物行进拍球。要求手掌保持握球状，手腕自然用力，身体降低重心稍微前倾，球的高度控制在胸部以下。

2．双手拍球：按照单手拍球的要求，左右手交替进行。先立定姿势双手拍球，熟练后走直线、走圆圈或绕障碍物行进拍球。幼儿可以边拍球边数数，看谁在规定的时间内拍球次数最多。

3．抛接球：两手向上抛球，然后再用手接住；两名幼儿合作面对面抛接球，接不住球者为输。

4．乖乖球：两名幼儿面对面蹲下或坐下，向对方滚球，球不能离地，沿直线向前滚，比一比谁的球最乖。

5．转圈圈：幼儿各拿一个篮球放在平地上，单手放在球的上部，用力向前转、向后转，比一比谁的篮球转的时间最长。

6．顶球：把球放在头部，两手轻轻扶球，可以走、跑、跳，球先掉下者为输。

7．夹球跳：把球放在两脚之间，夹住球轻轻向前跳，看谁或看哪队先到达目的地为胜。

8．运球：把球放在篮子里，提着走、跑、跳；两人提着合作运球，可增加障碍物，使活动更加有趣。

9．螃蟹运球：两幼儿面对面站好，两手轻轻抓住对方，把球放在两幼儿胸部中间，学螃蟹横着走。两人动作必须协调一致，才能走得好，运得稳。也可以增加难度，背对背运球走。

10．赶球走：幼儿手拿硬纸棒，按一定的路线向前赶球，看谁的球先到达目的地。

11．拖拉球：用塑料圈套住球向前走或向后走，不要让球宝宝出圈。

12．胯下传球：先单手拍球，然后抱起球从胯下穿过继续拍球。这种玩法有一定的难度，需要耐心练习。

13．蜗牛旅行：把球放进轮胎内，两手轻轻地扶住轮胎向前滚。活动中谁的球掉下来为输。

14．转身拍球：幼儿先立定拍球，然后迅速转个圆圈后继续拍球。在一定的时间内，比一比谁转身的次数最多。

15．投球：幼儿持球站成一队，与球篮保持一定的距离，用手指和掌根握球，在头前方上举，用力往篮内投球，进球为胜。

16．教师根据幼儿的年龄特点和发展情况创编球操，请幼儿随音乐表演。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找