# 最新学校教学质量提升方案 教学质量提升方案(优秀14篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-01-27

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。学校教学质量提升方案篇一为落实上级精神，进一步强化我校教育教学质...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**学校教学质量提升方案篇一**

为落实上级精神，进一步强化我校教育教学质量意识，树立正确的教育质量观，全面提升我校教学质量，结合我校实际，决定开展“教学质量提升”活动。为使活动取得实效，特制定本实施方案。

以开展“教学质量提升”活动为载体，以狠抓教学质量为主线，以提高教师素质为核心，以现代教育技术为手段，全面推进素质教育，深入推进课程改革，强化薄弱环节，规范办学行为，促进我校教学质量持续、均衡、快速发展。

遵循教育发展规律，更新教学理念，深化教学改革，狠抓常规管理，推进有效教学，优化评价方式。通过开展活动，使教学质量有较大提升，群众满意度不断增强。

为加强活动的领导，学校成立活动领导小组：

组长：江峰。

副组长：蔡金培。

成员：

下设办公室，办公室主任由蔡纪平兼组长主要负责全校”教学质量提升”活动全面协调、监控工作；副组长制定“活动”实施方案、活动的动员、活动过程的指导、评价工作；办公室主任负责本校“活动”的具体实施和操作。

1.结合学校实际，科学制定切实可行的教学管理制度，用制度全方位、全过程管理教学。

2.严格执行教学管理制度，将制度贯彻落实到每一个教研组、每一名教师，抓好制度的落实。

2.狠抓教学常规管理，规范课堂教学，创新教学方法，在提高课堂教学效率上下功夫。

（1）备课：严把备课关，注重备课质量，加大对备课的过程性督查，杜绝应付备课和突击备课。教师应做到：备好课标、备好教材、备好教学手段、备好教法、备好学法；吃透重点、难点、知识点、教学点、能力点；优化教师的教法和学生的学法。

（2）讲课：严把课堂教学关，向课堂教学要质量。教师应做到教学目标明确、具体；教学内容设计合理，符合学生实际，容易被学生接受，对学生传授知识的同时，注重对学生能力的培养和德育的渗透；教学过程安排要井然有序，充分调动学生的学习积极性，恰当设疑，引发思考，鼓励为主，营造和谐的学习氛围；教学方法手段要灵活、适用，适时有效，注重学生学习方法的传授和指导，充分利用直观的、现代化的教学手段调动学生的主动参与；教师语言要规范、文明、准确、简练严密、清晰易懂，教态要端庄自然，富于激情；教学效果要明显，课堂教学气氛要活跃，学生基本能够理解和掌握当堂所学知识，不同层次的学生都有收获，达到拟定的教学目标。

（3）作业批改：严格做到作业内容要精选，作业要求要严格，处理要及时，批阅要规范。同时做好作业的讲评，讲评要细致到位。

（4）辅导：辅导要耐心、细心、热心、诚心，积极采取“抓两头促中间”，注重后进生和学差生的辅导和提高。

（5）练习：要采取多元化，多层次，内容丰富的练习方式，恰当、科学地设计练习，注重练习的有效性。

3.加强听课、评课工作。学校领导要听齐30节课、其他教师要听足20节课，听课做到有记录，有评析。

1.扎实开展好校内研讨课、观摩课、公开课、示范课、教学讲座等教学活动，学校领导要深入其中组织教师做好听课、评课，注重活动的质量，充分体现活动的效果。通过活动让教师全员互动，主动参与，相互学习，共同提高教学水平，促进教学能力和质量的提高。

2.把教学活动与教学常规检查相结合，以检评为载体，充分调动教师积极性，使广大教师在活动中提高教学水平，促进教学质量的提升。

3.为配合开展教学质量提升活动，学校将继续扎实做好突破项目，组织各项教学竞赛活动，并通过此次活动达到激发教师钻研业务、相互学习、共同提高的目的。

1.结合实际，制定科学的、操作性强的教师培训和校本培训方案，明确培训目标和任务，扎实做好校本开发、校本教研、校本培训工作，有目的按步骤地组织开展教师培训工作，全面提高教师的整体素质。

2.根据本校实际，组织开展校本集中培训，把重点放在解决教师专业水平和自身素质提高的培训和教研活动。

要求全体教师增强教研意识，积极撰写教育教学论文，学校要求所有授课教师必须写出一篇高质量的教学论文，教导处认真做好每月教学工作的常规检查，帮助指导教师提高自己的教学管理水平。

1.加强各学科质量验收工作。要求授课教师对学科期中期末质量检测结果进行认真分析，从中找出教学中存在的问题和不足，找出成功的经验和失败的教训。

2.建立健全教学常规管理的各项有效的制度，规范教学行为，寻求提高教学质量的有效管理方法。

召开动员大会，认真组织学习关于教学质量提升的是实施方案，动员和教育全校教职工提高对“教学质量提高”活动和重要性、必要性的认识。成立活动领导小组，制定学校教学质量提升年活动方案。

根据教学质量提升年方案，认真组织实施。进一步完善教学管理有关制度，开展各种学习、教学、培训、检查、评比活动，每学期选出教学质量提升活动中成绩突出的教师进行单项表彰。

进行总结，总结经验教训。选出本次教学质量提升年活动中成绩突出的教师进行表彰。

**学校教学质量提升方案篇二**

本学期我校以《自治区基础教育学校综合管理质量工程实施方案》和市教育局“五项工程”为指导，以稳步提高课堂教学效率和教学质量为目标，以“五条禁令”和“五项工程”的落实为抓手，立足我校教育发展的实际，坚持以人为本的教育理念，加大工作力度，狠抓重点工作的落实，以求真、务实、创新的工作作风，全面提高教学质量。今年是我校实现三年发展规划最关键的一年，学校面临的就是如何提高教育教学质量，办让家长和社会满意的学校，扩大知名度，向名校目标迈进。具体做法如下：

组长：

副组长：

成员：

常规做好、细节抓严、过程抓实是我校领导抓教学工作始终如一坚持的方法。开学初教务处安排各学科教师制定教学计划、教研计划、校本培训计划和网络教研计划，修改了课堂教学管理的相关规定，进一步对教师候课、上课、批改作业等教学的每个环节做了严格要求。加强住宿生晚自习辅导工作，结合教育局下发的教育行风“五条禁令”，学校结合实际制定学校行风工作要求和《教学质量管理办法》。做到严谨治学，为形成良好的教风打下坚实的基础。以人为本，实行民主管理。建立完整科学的教学常规管理规章制度，提高制度的执行力和实效性。制度管理能使工作有序进行，但要发挥教师潜在的能动性则要靠学校灵活富有人情化的管理。我校领导本着服务学校、服务学生、服务教师的管理理念精心做好各自所负责的工作，心系学校的发展。尊重和赏识教师，放大每位教师的优点、让每位教师感受到自己在学校很重要，有用武之地。结合教研室教师教学能力竞赛活动，学校有计划、有步骤地开展各学科能力竞赛活动，对竞赛成绩优秀的教师命名“教学能手”。学校利用学校网站、展板、广播、媒体等多种形式宣传，让他们的成绩、荣誉广泛传播。学校领导关心教师的生活工作情况，随时送上关心和问候，同时教育老师以“阳光”心态对待工作和学习。克服工作上倦怠，以满腔的激情投入每天的工作。

1、落实我校“强师工程”计划。一个学校成功取决于教师。学校领导包年级包学科进行指导，同时给教师上示范课，安排骨干教师和学科带头人进行一帮一说课、做课、评课活动。“结对帮扶”工作要进一步加强，尤其对新任九年级的教师加强帮扶，每周安排最少两节原来的教师上示范课，领导和教师的主要精力都放在了课堂上。定期开展教学工作检查，检查指导教师的备课、上课、作业布置与批改，实行精细化教学管理。领导听课40节以上、组长20节、教师15节。无论工作头绪有多少，手头事情有多少，每天推门听课已形成工作习惯。

2、加大校本教研的力度，苦练内功。学校每周安排一次业务培训学习、一次校本教研活动、一次教研组活动，同时安排教师自学和集体学习相结合。每周三落实集体备课制，成立以年级为单位的备课组，充分发挥备课组长的作用，充分发挥集体的智慧，同课异构、找问题，找差距、落实课程标准。教研活动的重点也放在如何上好每一堂课、如何激发学生的学习积极性和提高课堂的时效性上。

3、请进来，走出去，学习科学的教学理念和课堂教学的方法为我所用，内化为自己的知识和技能。组织教师外出听课，派教师外出观摩学习。积极开展网络教研活动，调动教师参与网络教研的积极性，将网络教研工作纳入到教师的业务考核中。针对学校教师的具体情况，教务处利用星期二、三下午时间对教师进行大规模、高层次的计算机操作培训。五十岁以下的教师能熟练运用和操作，加强教师基本功培训，对教师钢笔字、粉笔字、简笔画等方面进行提高。加大教学奖惩的力度，对教学成绩和教学论文的撰写、发表方面给以重奖。对学习进步的和成绩优异的学生加大奖励的力度，进一步扩大奖励面，极大的提高了师生的工作学习积极性。购买了教学用书和器材，尽量满足教学需要。开展丰富多彩的第二课堂活动，促进学生全面和谐发展。每周三下午充分发挥音体美计算机英语特长教师的成立了七个活动小组，有计划、有目的的开展了各种活动，学生积极性高，家长反映强烈。

制定切合实际的达标活动计划安排，开展经常性课堂教学观摩活动，保证达标率100%，发挥骨干教师的示范引领作用，带动全体教师提高课堂实效。本学期分文理两组搞好英语组、理化组的达标活动。

关注课堂实际，关爱学困生，进一步强化“导师制”工作。领导和教研组长、骨干教师听课诊断课堂上的问题并及时协同教师一起解决。课堂上重在教给学生学习的方法和技巧。课堂上要精讲精练的问题，安排每班定期到阅览室上好阅读课。提倡把课堂还给学生，多提问、多指导学困生，同时关注学生心理健康教育，使孩子愉快的学习，快快乐乐过好每一天。

在全市质量监测和学校组织的测查中，部分学科的平均分达到80分以上，及格率达100%。加大中考研究力度，重视对中间学生的培养、促进和提高，多与外校交流共享资源，注重模拟考试的效度，试卷和考试应有梯度，由易到难。全校上下齐抓共管，力求使我校实现“保二争一”的目标。

xx中学现有教学班12个，在校学生达685名，虽然还有许多困难，但我校教职工有信心把学校办好，向着我们更高更远的目标迈进。

**学校教学质量提升方案篇三**

坚持以人为本，全体落实科学发展观，提昇学生道德素质、促进学生全体科学发展为根本，题高教师家长育人水泙，结合辉县市教育局20xx年德育工作要点，进一步围绕我校\"加强学生习惯养成培育\"的要点，以\"日有善念，月有善行\"活动为主要载体促进德育工作的实效性，推动学校德育工作的开展。

1、要求全面教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态，共同创建出一支师德素养好，业务水泙高的教师队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题培育，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制培育，并加强师生的安全培育，确保学期内无重大责任事故发生。

4、继续进行\"优秀班集体\"、\"文明寝室\"的评比，要点训练学生养成良好的行为习惯，并内化为思想道德素质。

（一）、加强德育工作灵导，题高德育工作的认识。

要继续任真组织学习《教师职业道德规范》，加强师德建设，学校教师都有积极参与学生思想道德建设工作的责任。并要在全校范围内创设\"全员育人\"的氛围，树立\"人人都是德育工作者\"的意识，促进和推动学校德育工作。教师不仅要在平时教学过程中积极开展思想道德蔘透培育，从校长到教师都必须有明确的思想道德培育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的妍究。结合本学期学校工作要点，进一步加强班主任队伍建设，陪养一支素质优良、精干实效、开袥进取的班主任队伍。

（二）、以\"日有善念，月有善行\"活动为载体，狠抓学生行为习惯养成培育。

加强班级管理，经常性地进行班容班貌检察，将学生平常规范培育抓细、抓严、抓实，努厉达到的平常行为规范的\"五无\"、\"五有\"要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根剧学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为要点的基础文明养成培育，捅过严格的训练，努厉使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯，逐步使学生从\"要我如此做\"转变为\"我应该如此做\"，让良好的行为习惯内化为学生的自愿行动。

1、继续组织学生任真学习《中小学日常行为规范》，要求学生能熟记于心。

2、利用学校广播、学校橱窗等宣传阵地，大力宣传行为规范好的学生，让全面学生都能向好学生学习，同时对不好的行为习惯也要给予监督。

3、进一步加强\"流动红旗\"竞赛的力度，捅过评比活动，来陪养学生良好的文明习惯。

4、各班应充分利用班会课采用丰富的形式加强对学生思想培育和行为习惯的养成培育，题高班会课的质量。

（三）、结合主题班会、纪念活动等各种途径，积极开展丰富多彩的德育活动。

（1）抓住各种契机，尤其是利用好每周的升旗仪式开展爱国主义培育、体验培育、养成培育、爱心培育、成信培育。我们根剧各年级学生特点，精心设计活动方案，扎实有用地开展好综和实践活动。

（2）围绕主题月和重要纪念日开展活动。

三月份，结合国际劳动妇女节、学雷锋纪念日开展\"献给妈妈的歌\"、\"读雷锋日记、讲雷锋故事\"等活动，引导学生体验友善、学会关爱；植树节前后，可组织学生开展\"争当绿化小天屎\"、\"我当校园美容师\"等活动，带领队员美画环境、保护环境；全国安全培育周可开展\"安全伴我行\"、\"创建平安校园\"等活动，让学生从小懂得自我保护，珍爱生命。四月份清明时节，是进行爱国主义培育的好时机。五月份结合国际劳动节，可开展\"唱给劳动者的歌\"、\"走进劳动者\"等活动，了解广大劳动者劳动的艰辛，更加珍惜他们的劳动成果。六月份可结合儿童节开展各项庆祝活动。九月份结合教师节，可开展\"献给老师的歌\"等活动。十月份结合节和放秋假开展活动。十一月份开展\"走进孤寡老人\"等活动。十二月份开展庆祝元旦等活动。

（四）家长积极参入，发挥整合尤势。

抓好家长参入德育活动管理，有计划有落实，开展活动内容要有针对性、实效性，并且任真做好资料搜藉、积累工作。变成学校培育、家庭培育和社会培育相互沟通与合作的培育网络；保质保量用好家长学校，做到每学期每月同鞋生家长均有一定程度的书面连系。

（五）重视学科蔘透，加强德育学科化。

1、开学典礼。

2、贯彻常规，建立教学秩序。

3、学生心里茵素调整妍究（一）。

4、\"日有善念，月有善行\"活动（一）。

5、家长学校开课。

6、开展安全宣传培育活动。

7、结合学雷锋月和庆祝\"三、八\"妇女节开展系列感恩培育，并开展\"讲雷锋故事、读雷锋日记\"故事比赛。

1、编写《日学一语》手册第二本。

2、学生心里茵素调整妍究（二）。

3、布置\"日有善念，月有善行\"演讲比赛活动。

4、、\"关爱生命、安全出行\"法制、安全宣传培育活动。

5、清明节进行革命传统培育。

1、\"五四\"纪念活动。

2、\"日有善念，月有善行\"演讲比赛活动。

3、学生心里茵素调整妍究（三）。

4、\"日有善念，月有善行\"活动（二）。

5、班主任工作。

6、教师读书演讲比赛。

7、以\"欢庆六一\"为主提出班级黑板报。

1、\"日有善念，月有善行\"活动（三）。

2、学生心里茵素调整妍究（四）。

3、评选优秀班干部、三好学生和文明班级。

4、评选北云门镇中心学校\"十佳文明之星\"、\"十佳学习之星\"。

1、德育工作总结。

2、安排师生暑假生活。

1、师德师风培育活动。

2、贯彻常规，建立教学秩序。

3、学生心里茵素调整妍究（五）。

1、开学典礼。

2、庆祝教师节活动。

3、\"日有善念，月有善行\"活动（四）。

1、学生心里茵素调整妍究（六）。

2、\"秋假——我为家里做什么“活动。

1、“走进孤寡老人\"等活动。

2、\"日有善念，月有善行\"活动（五）。

1、庆元旦文艺竞演。

2、学生心里茵素调整妍究（七）。

3、\"日有善念，月有善行\"活动（六）。

1、评选优秀班干部、三好学生和文明班级。

2、评选北云门镇中心学校\"十佳文明之星\"、\"十佳学习之星\"。

3、德育工作总结。

4、安排师生寒假生活。

**学校教学质量提升方案篇四**

为贯彻凉州区教育局“质量提升年”实施意见，进一步提高我校教育教学质量，全面落实素质教育，促进教师、学生、学校全面发展，办人民满意的教育，特制定以下实施方案。

一、加强教学常规管理，贯彻落实“五认真”

1、出台《xx小学教学常规管理办法》、《xx小学贯彻落实“五认真”实施意见》。根据办法和意见对教师的备课、上课、批改作业、辅导学生、考试进行管理。要求教师备课做到四备：备课标、备教材、备学生、备教法。要求教师在吃透教材、学生的前提下，全面领会新课改理念，充分掌握所教学段教学目标。备课按照参与式教学模式一系列环节备课。上课要根据教学目标、教材、学生情况推行参与式教学，培养学生的创新精神和实践能力。批改作业要规范，力求达到及时、认真、细心。辅导学生要耐心、细致、全面，向学困生倾斜。严格考风考纪，严惩弄虚作假的人和事，保证成绩的真实性。

2、加大“五认真”检查力度。教案做到一周一查。作业做到一月一查。教导处和教研组要做好检查记载，要做好备课教案和批阅作业的质量评定工作。教导处要经常深入课堂检查教师上课情况，对上课和辅导学生时迟到、早退、未备课上课、上课接听电话、衣帽不整上课、体罚学生的现象进行登记，并严肃处理。同时要及时做好检查情况的通报工作和整改工作。

3、认真做好日考周评活动。参加日考周评的领导要每天深入教学活动区域，对各班学生的学习、纪律、卫生、出勤、做操、红领巾佩戴、不良习惯进行检查登记，做出正确、真实的评价，填写好日考周评评分表。并在每周降旗仪式上公布考评情况。考评第一名的班级授予流动红旗。对存在的的问题要如实指出，并提出整改意见。

二、加强教师队伍建设，依靠教师提高教育教学质量。

1、加强师德师风建设，增强教师教书育人的责任心，提高服务质量。

进一步学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》等教育法律法规，使每个教师能够依法执教，廉洁从教。教育教师树立崇高的职业理想，热爱教育事业，做到爱岗如命，爱生如子，敢做红烛，敢为人梯。用无私奉献的精神教书育人。在工作中不断端正态度，一心一意搞教学，聚精会神提质量，大力夯实教师这一学校发展的基础，促进服务质量的提高。与此同时，制定合理的师德师风考核方案，每月对教师的师德师风考核一次，对师德师风考核不合格的教师考核直接定为不合格。

2、加大教师培训力度，结合“继续教育”、“国培计划”和各级骨干教师培养培训计划，加强对教师的培养培训工作。形式上要多样化、多元化，创新模式，拓宽渠道，建立灵活多样的培训体系。积极开展校本培训、教学帮带、教学基本功比赛等活动，为促进教师专业化成长奠定坚实的基础。造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力和高素质专业化教师队伍。

三、活跃教研，狠抓业务，向教研要质量。

1、把教研作为深化教学改革、解决教学中存在的问题、促进教师专业发展、提高教学质量的基本途径。在校本教研活动中倡导“教学即研究，问题即课题，成长即成果”的校本教研模式，激发教师自主研修意识，培养自主研修能力，提高教育教学技能，促进教师专业能力持续发展，直接推动教育质量的提高。

2、建立健全听课、评课制度。采取“推门听课”方式深入课堂。学校领导要坚持深入教学第一线听课、评课，中层以上领导每学期听课不少于40节，其他教师不少于20节。通过听课、评课加强对青年教师的专业指导，确保课堂成为提高教学质量的主阵地。

3、研究制定提高薄弱学科教学质量的有效措施，注重学生的全面发展。要重视和加强英语及音、体、美等学科的教学，学校决定每天早晨设置20分钟英语晨读时间，英语任课教师按时到班，督促检查英语单词背诵及读书情况。音、体、美等学科的教学要与学校体育、艺术活动开展相结合，牢固树立“健康第一”的思想，认真落实《国家学生体质健康标准》，开展体育达标运动会，大力实施“阳光体育运动”，使学生得到全面发展。

4、制定好20xx版新课标学习计划。认真组织广大教师学好新课标，吃透新课标，用好新课标。把集体学习和自学结合起来，把写学习笔记和写心得体会结合起来，通过学习、研讨、撰写体会、考试等方式，使每一位教师理解所教学科的课标，领会新课标的理念和精神实质，进一步提高备课质量。在此基础上认真学习、研究教材，研究先进的教学模式，针对教学的重难点和学生实际，精心研究教法学法，设计教学过程，编写教案。

5、广泛开展学习西湖教育集团先进办学经验活动。通过学习，借鉴西湖教育集团在学校管理、班级管理、课堂教学方面的成功做法，不断提高我校教育教学水品。

6、鼓励教师撰写高质量的论文。督促和指导教师及时总结教学经验，撰写教学论文并向教育刊物、杂志投稿。凡在省市区刊物发表论文的教师，分别奖励人民币200元、150元、100元，并在考核时加分15分、10分、5分。

四、狠抓课堂教学，打造高效课堂，提高四十分钟的教学效益。

1、指导教师彻底转变教学方式，在备课上下功夫，杜绝长期以来教案与教学脱节的现象，让教案成为学案。

2、广泛推行参与式教学。做到以学生为主体，教师为主导，活动为中心，把课堂还给学生。教师讲课不得超过15分钟，否则视为无效课堂。

2、改变课堂教学评价方式，用时间来评价课堂教学。高效和谐的课堂是我们追求的目标，评价一节课的好坏标准就要看时间分配是否合理，学生是不是比老师紧张，每个环节是否有明确的时间限定，课堂上是否呈现出快节奏，学生是否争分夺秒主动学习，各层面学生是否都具有较强的时间观念，是否把时间真正交给学生，这将是日后我校评价课堂教学得失的重要标准。

3、结对帮扶，让学生发挥教学生的作用。针对学生在自学中暴露出来的问题或训练中存在的错误，在教师引导学生讨论的基础上，让会的学生教不会的学生。教师要做评定、补充、更正、梳理、总结和概括。学生教学生活动不单能解决学困生问题，也能促进学优生的学习能力、分析能力的提高，使学优生自己有紧迫感，能把自己理解的东西表达出来，这本身就是一种提高，是“培优补差”的良方之一。

4、让讨论交流更具实效性。关注学生学习过程，指导学生由表及里、由浅入深进行学习，把教师与学生、学生与学生间的讨论交流作为解决问题的主要途径。教师决不能就题讲题，只关注答案，而是要引领学生寻找规律，真正让学生知其所以然，帮助学生归纳总结。

5、要紧紧围绕“有教必练、有练必批、有批必纠”的工作要求，当堂作业当堂检测。通过完成课堂作业，检测每位学生是否当堂达标，完成学习目标。同时要及时反馈信息，及时调整课堂作业。课堂作业一般安排在5—10分钟，且要有典型性，作业要适度、适量，课堂作业还要要低起点、多层次，有必做题、选做题和思考题，尤其是后进生的作业要关注，要给予肯定，让他们尝试成功的喜悦。要求又快又好训练学生的答题能力，书写能力，紧张思考能力，培养学生紧张高效、严肃认真的学习习惯。

6、教师要严格按照课表上课，不准随意串课或改课，保证授课节数。保证上课时间。要求教师上好每一节课，力求让每一节课都是达标课，向40分钟要效率、要质量。严格执行上课奖罚制度实，做到对事不对人。

7、结合实际，分层教学，树立“高效益、轻负担、高质量”的教学观。由于小学学科的特点，小学生知识结构的特点，及自学能力的差异，所以小学在“教”与“学”上要做适当的调整。

一、二年级教的东西要多，自学的东西要少，但学生的自学习惯要事先培养，要给学生自学的空间，要根据所学内容而定，要在教师的指导下进行，要在方法上下功夫，要教给学生自学的锦囊妙计，为学生谋划自学策略。

三、四年级是过渡阶段，学生有一定的自学能力了，也积累了一些自学方法，但在自学习惯上还需强化，要在教师的指导下过渡到自控，由自控过渡到自主。

五、六年级教师必须保证学生有足够的自学时间，学生自己能学会的不教，学生能自己说明白的不重复，教师要少讲、精讲，引导学生寻找解决问题的捷径，梳理知识的结构，总结经验，概括规律。

8、加强对学困生的辅导。认真贯彻大面积提高教学质量的方针。关心爱护每一位学生，抓两头，促中间，把学困生放在心里，抓在手上，从思想上、学习方法上给与帮助和指导，耐心、细致地辅导。继续落实好学困生帮扶计划，切实提高学困生学习成绩。

五、构建强有力的教育体系，形成促进教育质量稳步提高的强大合力。

1、建立学校职能体系，推动质量的提高。全面提高教育质量是学校工作的第一要务。我校建立校长毕业班，学校中层领导各包两个班的教育质量分工负责制，实行教育质量责任追究制。

2、加强家校协作，形成教育合力。学校要与家长建立经常性联系，主动听取家长对学校工作的意见建议，主动接受学生家长监督，定期召开好家长会，做好学生家访工作，加强家长与教师的交流沟通，共同做好学生的教育工作，打造社会、学校和家庭共同组成的一体化教育平台，为教育质量的提高保驾护航。

六、实施措施。

1、进一步完善教学工作奖惩制度，奖优罚劣，全力推进课堂教学改革步伐，提高教学质量。

（1）、设立质量单项奖，凡在学区统考中获得前三名的教师，分别奖励人民币150元、100元、80元，处在后三名的教师在绩效工资中扣除工资150元、100元、80元。

（2）、把教学成绩做为发放绩效工资最重要的依据，统考中平均成绩每低1分，从绩效工资中扣除人民币10元，无上限，此项单列，与考核不挂靠。

（3）、严格考勤制度。凡请假一天，扣除绩效工资20元，做为班主任津贴基金。

2、严格把住五关：

（1）备课关；

（2）上课关；

（3）作业关；

（4）检测关；

（5）评价关。

并把上述五个方面纳入教师的业务考核方案中，与教师的奖励、绩效工资挂钩。

全体教师一定要结合本学科实际全力以赴开展教育教学活动，以饱满的精神状态，以扎实的工作作风，同心同德，真抓实干，要及时总结、及时反馈，学校领导也要在抓落实上下功夫，依靠计划管理，人本管理，精细化管理，提高学校管理水平，促进我校教学质量大幅度提高。

**学校教学质量提升方案篇五**

质量是教育事业的生命线，是教育改革发展的主旋律。为全面贯彻全国和省、市教育工作会议精神，落实国家中长期教育发展规划纲要，树立以提高质量为核心的教育发展观，建立以提高质量为导向的管理制度和工作机制，切实加强和改进学校教育教学工作，我局根据滁州市教育局统一布署，决定在全市开展“教学质量提升年”活动。具体方案如下：

按照科学发展观的要求，引导学校遵循教育发展规律，树立科学的教育教学质量观，全面实施素质教育，鼓励学校办出特色，办出水平和出名师、育英才。建立健全质量保障体系，完善以提高教学质量为导向的管理制度和工作机制，全面提升各级各类学校的教学质量，办人民满意的教育。

通过开展教学质量提升年活动，强化全市教育系统各校领导教学为本的意识，认真分析各校教学质量现状，理清工作思路，研究提升教学质量策略，探索建立教学质量标准体系、教学质量评价体系、教学质量监控体系和教学质量保障体系，使我市中小学办学水平，尤其是农村中小学办学水平得到明显提高，全面提升全体学生的素质和人民对教育的满意度。

以加强学校教学常规管理为重点，坚持向管理要质量，进一步提高全市中小学管理水平。健全管理制度，落实管理责任，以规范管理保障和促进教学质量提升。转变教育行政部门管理方式，完善决策、执行、监督机制，形成“管、办、评”分离的新型现代管理机制。转变学校管理方式，强化服务意识，树立以人为本的学校管理思想，全心全意为教师服务、为教学服务、为学生服务、为学习服务。优化学校内部管理，走“内涵式”发展道路，切实改变我市中小学校内部管理不平衡的状况，不断提高学校的整体办学水平和办学效益，努力为教师和学生创设良好的工作、学习环境。逐步完善校长队伍管理机制，建立校长队伍“人才库”，加强中小学校长任职资格培训和提高培训，评选奖励优秀校长，建设一支高素质的中小学校长队伍。

加强常规检查，督促各中小学执行国家课程标准，切实做到开齐课程，开足课时。强化教育局业务科室的视导作用，经常深入学校，定期、不定期对全市中小学教学管理和教学质量进行监督和评估，及时掌握情况，发现问题，总结经验，加强指导，促进全市教育教学质量的提高。狠抓教风的转变，学校领导和教研人员采取随机抽查的方式，深入课堂，加强常态管理与监控，经常性地对教师教学常规的实施情况进行督导，促进教风的转化，为提高教学质量提供重要保证。

课堂是提高教育教学质量的主阵地，构建高效的课堂教学模式是提高教学质量的关键。各校要强化向课堂教学要质量的意识，全面优化课堂教学，努力提高课堂教学的有效性。注重学思结合，倡导启发式、探究式教学，帮助学生学会学习、学会探究、学会合作。引导广大教师以课题研究为切入口，主动研究课堂教学中出现的困难和问题，在解决问题中提高自身的教育教学能力。进一步落实中学以学科组为单位、小学以中心校为单位的集体备课制度，教研分会要牵头开展分片、分校、分类的集体备课活动，每周每学科学校集体备课不得少于1次，特别要针对当前薄弱学科开展集体备课活动，大力推进以校为本的教研制度建设。加强课堂教学有效性的研究，搞好课堂教学质量检测，创建“有效课堂”，要使绝大多数学生当堂达到教学目标，对个别听不懂、没学会的学生，要通过课后辅导及时帮助解决。各中小学要把课堂教学改革作为重点工作来抓，以教研分会、学校为单位探索新授课、讲评课、复习课等不同课型的结构特征，努力探讨各种课型的最佳模式，全面提高课堂教学质量和效率。要创造一切机会，积极开展全员听课、说课、评课和上观摩课活动，不断促进教师专业化成长，以研究课、观摩课、示范课等多种形式的公开课为载体，引导广大教师投身课堂教学实践和研究，并将具有先进理念的课堂教学模式进行推广，以期在更大的范围内获得效益的最大化。每学期每校组织的各种类型的公开课不得少于教师人数的一半，每位任课教师全年必须至少上一节公开课。为确保公开课质量，每位教师的公开课必须提前安排，并确定不同课型人员和比例，要有公开课教案、听评课记录，要真正把公开课作为深化教研、提高教学质量、促进教师专业发展的有效举措，同时将公开课的最新成果运用到平时的课堂教学中，力戒走过场、搞形式、完任务，对弄虚作假的学校、教师要在全市通报批评，并追究相关人员责任。

教育局教研人员将工作的重心下移到农村中小学，下移到课堂、教师和学生中，采取随堂听课、评课、当场反馈的方式，密切关注教师的课堂活动，对教师课堂教学进行定性、定量的检测，以此引导教师全力追寻课堂教学的有效性。同时积极开展教学观摩活动，推广具有先进理念的课堂教学模式，为广大教师提供优质课堂教学示范，以期在更大范围内获得效益最大化，推动教学质量的提高。

整合教师培训资源，加强师资培训基地建设，改进培训方式，提高培训的针对性、有效性，努力提高培训质量。采用专、兼职教研员相结合的办法，充实教研力量，提高教研水平，切实发挥教研对教学工作的导向、服务功能。建立健全校本培训制度，切实提高培训实效。举办农村中小学校管理人员骨干培训班，加大农村中小学短缺学科教师和薄弱学科教师的培训力度，提高农村教师适应现代教育的能力。建立健全城镇支援农村教育长效机制，扎实有效地开展城区中小学教师轮流到村级小学或教学点任教、城区学校派教师到农村学校蹲点指导、农村学校派教师到城区学校跟班学习等工作。健全教师评优制度，定期评选优秀教师，树立先进教师典型，开展优秀教师巡回报告活动，提高广大教师的敬业精神和责任感。

各校要强化运用现代化教学手段提高教学质量的意识，进一步加快学校现代化建设。紧紧抓住城镇学校信息技术教育已经初具规模和农村远程教育工程全面覆盖的有利契机，进一步建立和完善多媒体教室、电子备课室和教学资源库，加强系统设备维护、提高设备使用率、定期更新补充设备。抓好远程教育资源的深度开发和有效应用，确保先进的教学手段得以充分利用，避免闲置和浪费。优化辅助教学手段，运用形象化教学手段组织指导课堂教学，提高学生学习兴趣和课堂教学的效果。重视加大教师运用现代教学技术培训，通过系统的学习、培训和提高，使城镇学校90%以上的任课教师、农村60%以上的任课教师能够利用计算机网络系统、卫星传输系统搜集、查找和获取优质教育信息和资源，能够独立或相互帮助制作开发课程软件和教学软件，进行电子备课和教学设计。

树立“小学质量幼教找，初中质量小学找，高中质量初中找”的理念，统筹好学前、小学、初中、高中各个学段的关系，提高幼教覆盖面，夯实小学教育基础，抓实初中教学质量，突破高中制约“瓶颈”。统筹好优等生、中等生和学困生三类学生之间的关系，各学校要根据本校现状，制定补差、推中、提优策略，寻找教学工作着力点，落实分层推进措施。要切实完善和落实控辍保学工作，重点是各初中阶段学校，要全力抓好因厌学而导致辍学的控辍工作。

我局将建立由行政管理科室牵头、教研室密切配合的工作组织，针对学前、小学、初中、高中各学段教学特点和教育规律，围绕新课程标准要求，注重有利于推动教法学法改革、学生能力培养、教师专业发展、教学质量提高等关键环节，制定形成科学的、易于操作的学校教学质量和面向全体学生发展水平考核办法，按学期、年度进行检测与评估，由市教育局组织每学期对全市中小学进行教学质量检测，并对结果进行诊断、指导，建立全市中小学段成绩监测数据库。改革小学毕业考试组织办法，由招生的初中学校组织考试，全市统一阅卷，并对成绩进行统计分析。初中段每学期由教育局组织对初一、初二部分学科进行统一组织考试，统一阅卷，进行跟踪诊断、干预指导、适时监测。初三年级按毕业会考成绩建立全市各初中学校学生学业成绩监测数据库。高中阶段每年由教育局组织对高中高一、高二年级实行联考，建立以学校及班级为单位的成绩跟踪监测数据库，对学生学业成绩实行质量跟踪管理。全市小学、初中、高中学业成绩监测数据库建立后，以此为基础确定下年度质量提升的新目标。各学校要研究制定课堂教学质量评估办法，建立学业成绩质量跟踪检测制度，定期召开教学质量分析会，组织召开学生或家长参加的教学反馈座谈会，逐步建立教学质量监测与反馈机制。教师的教学成绩作为教师量化考核的重要指标。

教学质量提升年活动分四个阶段进行。

第一阶段：组织与发动阶段（5月—6月10日）。召开全市中小学校长会议，传达《滁州市教育系统开展“教学质量提升年”活动实施方案》精神，各校召开全体教师会议，明确我市开展教学质量提升年活动的具体要求。组织各学校结合教育教学工作实际，围绕教学管理、课程改革、教学评估、教师素质等方面内容，进行深入的调查研究，查找制约提高教学质量的问题，分析问题根源，研究策略，制定改进措施，形成详细的学校活动工作方案，并通过举办多种形式的学习会、讨论会，对本项活动进行广泛的宣传，形成浓厚的活动氛围。各校工作方案要有具体的活动内容和活动时间，并于6月上旬报活动领导小组办公室。

第二阶段：全面实施阶段（6月11日—8月）。扎实开展各项以提高课堂教学效率为主题的学习活动，并对每项活动进行广泛地讨论交流，分析存在问题的原因，制定有效的整改措施，通过不同方式呈现提高课堂教学质量与效益的成果。

第三阶段：推广与深化阶段（9月—20xx年1月）。针对在实施与展示阶段查找出来的问题与差距，各校要制定具体的对策意见，形成推动教育教学质量提高的办法、措施，总结提升典型经验，推广成功做法。

第四阶段：总结与表彰阶段（20xx年2月）。我局将组成“教学质量提升年”活动检查组，采取过程性和阶段性相结合的形式，对各校活动的开展情况进行全面检查评估，检查结果将纳入年终考核之中。

1、提高认识，加强领导。各校要高度重视、精心组织、强化领导、统筹部署，切实做到组织落实、任务落实、措施落实，确保“教学质量提升年”活动的各项要求落到实处，收到实效。为加强对全市教学质量提升年活动的组织领导，市教育局决定成立明光市教学质量提升年活动领导小组，并下设办公室：

组长：徐礼金 第一副组长：高洪波 第二副组长：辛树利

成员：张茂和 胡士先 杨晓明 吴长蓉 牛 江

办公室主任：胡士先

2、明确分工，落实责任。教育局建立局机关领导班子成员联系学校和科室负责人分片包校制度，深入基层学校加强指导，开展听课活动，督促工作落实。教研室以课堂教学为抓手，深入课堂，充分发挥专业引领作用。各中小学校长要切实转变管理观念，改进管理策略和方法，真正把精力投入到教学管理和提高教学质量上来，加强对教学过程的监控力度，努力促进全市教学质量的稳步提升。

3、强化督查，确保实效。我局将根据各校的活动计划安排，经常性组织督查人员对各校活动情况进行检查指导，及时把握各阶段活动的进展情况，提出改进意见，并将检查情况作为评比学校的一项重要指标，以确保质量，务求实效。

**学校教学质量提升方案篇六**

按照地委教育工委、县委的工作安排部署，确保管理机制运行通畅，完善规章制度，明确工作主线，强化队伍建设，全面提升教育教学质量，努力办好人民满意的职业教育。我校根据《阿瓦提县教育教学质量提升工作实施方案》的文件要求，再进一步强化教学质量意识，落实常规教学基本规范的基础上，达到“以考促监控，以考促质量，以考促管理”的目的，特制定该实施方案。

以贯彻落实自治区党委、地委和县委系列教育工作会议精神，紧紧围绕社会稳定和长治久安总目标，坚持社会主义办学方向，坚定不移推进国家通用语言文字教学，坚持以立德树人为根本，提升教育教学质量为中心，牢固树立以质量求发展，以质量促发展。加强教育教学管理，提升教师教学水平，创新课堂教学模式，巩固提升国家通用语言文字教学成果，不断提高教育教学质量。

以提升我校教育教学质量为核心，通过进一步规范管理、完善机制，优化队伍、激发潜力，结对帮扶、共同提高，把全体师生的主要精力集中到教学工作中，力求做到我校校管理水平、教师专业能力、学生学习能力得到大幅提升，学校教学质量明显改善，学生和家长对教育的满意度、认可度进一步提高。

（一）为进一步加强对我校教育教学的组织领导，成立阿瓦提县职业技术学校教育教学工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设职业技术学校教育教学领导办公室，办公室主任由马永鹏担任，郝磊担任办公室副主任，具体负责学校教育教学工作的推进和任务落实。

（二）完善教育教学运行机制。

为确保我校教育教学工作落到实处、见成效，进一步健全运行机制，明确职责，层层落实，学校重点从以下五个方面做好抓手。

1、学校领导层面。

（1）全面贯彻落实党的职业教育教学方针和政策，以创新的教育思想和先进教学理念，领导和指导学校教育教学工作扎实开展。

（2）做好教育科学决策，上传下达，审议学校制定的有关推动教育教学提升的方案、计划及考评措施等。

（3）对学校月考、期中和期末考试成绩进行分析和研判，研究提出解决方法和改进措施。

（4）全面抓好教育教学工作。

2、主管教学领导层面。

（1）落实好上级教育行政部门的指示和有关教育教学方面的决议，同时，执行好学校教育教学领导小组审议通过的教学工作方案、决策和规划。

（2）向教育教学领导小组提出有助于提升教育教学的意见或建议，同时，对教学过程中存在的问题提出解决对应的措施。

（3）按照教学计划，定期召开教学研讨会（原则上每周至少一次），听取教研组长和教师代表在教学中发现的问题，提出建议和措施，及时纠正教学中存在的问题。

（4）深入到教育教学一线，有目的，有计划地了解检查教师教学和学生学习的情况。

3、教务科层面。

（1）组织制定并严格落实各学年、学期教学工作计划，对学期教学工作提出明确的要求和措施，加强教学督导、检查，及时提出调控措施。

（2）坚持以教学为中心，安排好各项工作，组织制定学校教学常规、教学活动安排，规范与完善教学过程的每一个环节，抓好教学常规管理，建立科学正常的教学秩序。

（3）按时召开教育教学工作例会（原则上每周至少一次），研究教学及教研究工作，保障学校教学、教研工作正常开展。

（4）组织开展学生周测和月考，成绩汇总，评估；组织开展教师教育教学质量检查与评估，并将月考评估情况提交教学工作领导小组。

（5）实施校领导、中层领导包年级、包班制，制定了《阿瓦提县职业技术学校年级、班级包联实施方案》，力在提高学生国语听、说、读、写能力。

（7）组织教研组制定教研工作计划，指导开展教研活动。

（8）协助其他科室，做好教师的政治思想工作，加强职业道德建设，有计划地安排教师的文化学习和业务进修。

（9）做好青年教师和骨干教师的培养，制定了《阿瓦提县职业技术学校新教师培养方案》，全面提升新教师的业务水平和教学能力。

（10）建立健全教育教学管理的各项规章制度，教学考评办法，制定了《阿瓦提县职业技术学校日常教学管理考核办法》，并认真实施，使教学管理科学化、规范化。

（11）联系县域及地区优秀院校，阶段性组织组织骨干教师，优秀教师到对方学校学习交流，如到县二中、四中，实验小学，地区中职，沙雅中职等，并建立长效交流对接机制。

4、教研组层面。

（1）组织本组教师学习课标，钻研教材，学习新课程教学理念，掌握教材的\'知识体系。

（2）制定教研工作计划，组织展开学科课题研究、学科竞赛、开展课外活动等。定期检查计划的实施情况，做好学期或学年教研工作的自评和总结工作。

（3）组织集体备课，每周至少一次。备课内容：课前三分钟德育教育、教学目的、学生实际、重难点知识、教学过程、教学方法等。在集体备课时，注意做到四定：定时间、定地点、定专题、定内容；五统一：统一教学目标、统一重难点、统一进度、统一作业、统一单元练习。做好集体备课记录。

（4）协助教务处检查本组教师执行授课计划、教案、讲稿、作业批改等方面的情况。对周测和月考成绩，以教研组为单位，对本组考试科目成绩进行评估分析，并将汇总成绩和评估情况上报教务科。同时，教研组长督促任课教师将周测、月考试卷给学生做认真的讲解和分析。

（5）负责检查本组的教学工作，总结和推广行之有效的教学经验，要求每学期对组内教师的检查听课至少每人一节，课后进行反馈交流，并做好本学科公开课的组织和评议工作。

（6）抓好常规管理，做好组内教研活动，总结、检查、落实阶段性工作成效，做到活动前周密部署，活动后及时小结，作好书面记录。

（7）做好与教研组有关的学科性竞赛的准备和组织工作，为辅导教师提供必要的竞赛资料。

（8）每学期组织老师互相听课，交流教学经验（新教师不得少于14节，老教师不得少于8节）。

5、任课教师层面。

（1）根据教务科制定的教学计划、教学大纲要求，配合教研组长，认真、合理的拟定教学进度，按时提前完成教案、讲稿书写。

（2）任课教师在完成个人教学任务后，积极投入包联班级建设及学校各项活动的开展。

（三）提升专任教师综合业务能力。

1、组织做好校内和校外培训。

（1）依据我校制定《阿瓦提县职业技术学校新教师培养方案》和《阿瓦提县职业技术学校师徒结对实施办法》，通过师徒结对、以老带新的方式，加快新教师成长，提升教师综合业务能力。

（2）制定业务学习计划，按时开展业务学习活动，依据《阿瓦提职业技术学校“双师型”教师专业技能研修工作方案》组织优秀专业教师进企业进行实践活动，选派优秀教师到其他专业院校进行进修学习。

2、选拔优秀教师交流学习。

（1）教研组组织教师每人每学期至少上1次公开课，新教师听课不得少于14节，老教师不得少于8节。

（2）组织优秀国语课教师和优秀专业教师开展专题讲座。

（3）邀请绍兴技师学院、新疆工业职业技术学院教师来我校进行教育教学指导。

3、强化教师自主学习的主动性。

（1）教师主动听优秀教师的讲课，取长补短，增强自身教育教学能力。

（2）利用课外时间，加强对业务知识，法律、法规的学习，不断增强自身综合素质。

4、落实好教师集中备课。

以教研组为单位，组织教师开展集体备课，坚持统一性、完整性和超前性原则，做到备课有准备、集体有研讨、最后有成效。

（四）严格执行“两手同步抓，两手都要硬”的教学思路。

1、一手抓国语教学。

针对我校目前的教学现状，在落实好各项提升教学质量措施的同时，侧重从两个方面提升国语教学成绩。

（1）周测：每周国语教学进行一次测试，任课老师要在规定的时间段完成此项工作，同时做好试卷分数登记和试卷分析，教研组长主持本组周测成绩评估，做好周考检查记录。

（2）月考：每月所有开设课程进行一次测试，由教务科统一安排，组织实施。统一阅卷，成绩汇总，并上报教育教学领导小组开展成绩研讨，评估。

2、一手抓专业教学。

（1）加快专业教师队伍建设。组建专业师资队伍，专业带头人，依据教师意向和学校需求组建专业团队，制定了《阿瓦提县职业技术学校专业带头人，后备专业教师培养计划表》，根据培养计划，组织教师外出培训，从而不断壮大专业教师队伍。

（2）各专业团队负责做好学校本专业的发展规划、实训室建设、人才培养方案等相关工作，确保学校开设的专业能够满足县域经济、行业人才发展需求。

（一）强化组织领导。为确保本实施方案落地生根，取得成效，学校领导高度重视，领导小组强化落实，加强督导，做到所有教师有责任、所有教师负责任、所有教师尽责任。

（二）落实经费保障。学校经费要优先保证教育教学工作的进行，及时维修或更换不能正常运转的实训室设备及教育教学基础设施。

（三）加强督导检查。教育教学领导办公室需加强教育教学工作监督监察、考核、问责和正向激励工作，依据学校相关考核办法，及时将学校教育教学情况上报，学校领导随时掌握教学情况，及时协调解决有关工作，对思想上不重视、行动中不尽责的教师及时督促、通报、限期整改，确保学校教育教学工作顺利开展。

（四）落实绩效考核。学校将抓好教育教学质量提升纳入《阿瓦提县职业技术学校绩效工资考核分配及配套管理制度方案》体系，加强对各级负责部门、任课教师的考核。

**学校教学质量提升方案篇七**

学生是存在差异性的，他们对知识的掌握程度各不相同。因而设计问题，布置作业时都要照顾到学生的个性差异和不同的学习需求，充分激发他们的探究意识和积极精神。特别对于后进生在学习上的障碍，教师要千方百计地积极引导，帮助他们度过难关。

1.备课。统一两套教案，阅读课(即新授课)一套，至少45个课时。综合备课一套，包括作文指导课7课时，作文讲评课7课时、单元复习课6课时、试卷讲评课7课时，综合备课大约27课时。

2.作业设置与批改。至少有三种作业，即综合作业、大作文、小作文。综合作业以《基础训练》为主，课内部分必做，课外部分选做，综合作业一课一改，切实减轻师生课业负担。大作文全学期7个，每次作文，教师精批细改一半，其余互改或自改，但不能流于形式。小作文每周1个，全期不少于16个，每次只批“阅”和日期。提倡学生写读书笔记，不要求教师批改，但可定期收上来抽查。

3.单元检测与考评。每单元应有一次复习和考试，考试后应有一次试卷讲评。

1.秋季教学进度。七年级(上册)期中考试前要完成1—4单元的教学内容，以及课外古诗词背诵，名著导读《繁星》《春水》。八年级(上册)期中考试前要完成1、2、3、5单元的教学内容，以及课外古诗词背诵，名著导读《朝花夕拾》《骆驼祥子》。期中考试后完成教学内容和名著导读的剩余部分。

九年级一轮课本复习：新课完成至4月底或5月上旬。二轮专题复习：至6月10前结束。各校可根据情况灵活调整。

2.春季教学进度。七年级(下册)期中考试前要完成1—4单元的教学内容，以及课外古诗词背诵，名著导读《童年》。八年级(下册)期中考试前要完成1、2、3、5单元的教学内容，以及课外古诗词背诵，名著导读《名人传》。期中考试后完成教学内容和名著导读的剩余部分。

九年级期中考试前完成1、2、3、6单元的教学内容，以及课外古诗词背诵，名著导读《水浒》。期中考试后完成九年级(上册)全部内容和(下册)5、6单元、课外古诗词背诵、名著导读《格列佛游记》。

《语文课程标准》要求学生九年课外阅读总量达到400万字以上，阅读材料包括适合学生阅读的各类图书和报刊，并推荐了2部诗歌散文作品，8部长篇文学名著；人教版初中语文课本也在6个学期的教材中安排了“名著导读”。根据教材的编排和学生的阅读水平，并结合教学实际，我们计划将这些名著阅读分散到七、八年级4个寒暑假。建议下学期的“名著导读”篇目安排到前面的寒暑假来阅读。具体安排如下：

七年级“国庆”长假和平时星期天：《繁星》《春水》(七上)。

七年级寒假：《童年》(七下)。

七年级暑假：《朝花夕拾》《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》(八上)。

八年级寒假：《名人传》(八下)、《西游记》(课文没有)。

八年级暑假：《水浒》(九上)、《格列佛游记》(九下)、《鲁滨逊漂流记》(课文没有)。

以上十大名著将在期末考试命题中考查，具体考试范围如下：

七年级上册：《繁星》《春水》。

七年级下册：《童年》。

八年级上册：《朝花夕拾》《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》。

八年级下册：《名人传》、《西游记》。

九年级上册：《水浒》、《格列佛游记》、《鲁滨逊漂流记》。

20xx年秋季拟举行“名著阅读”为主题的读书活动。

1.用好《学习手册》。建议《学习手册》在预习、作业、复习时使用，课堂中不要用，更不要根据《学习手册》回答教师的课堂提问。

2.用好《基础训练》。《基础训练》作为综合作业使用，要求前面已说明，不再赘述。

3.用好《导学检测》。《导学检测》是每单元测试的试卷，也是期末复习的重要依据。

4.用好《一轮复习学案》。《一轮复习学案》是九年级一轮复习的重要参考，要求学生认真完成上面的练习，教师要认真批阅。

5.用好《考试说明与检测》。省教研室编写的《考试说明与检测》是九年级二轮复习的重要参考，上面的练习题要求学生不折不扣、认真地完成，教师要认真检查、督促。

**学校教学质量提升方案篇八**

根据教育局、中心校有关文件精神，为了切实提高教育教学质量，进一步强化质量意识，提高办学效益，努力办好人民满意教育。特制定《教育教学质量提升方案》。

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻落实党的教育方针，牢固树立“质量立校”意识，深化课程改革，狠抓教学常规管理，全面提高教学质量，促进学生全面健康发展，努力实现我校教育事业的持续、和谐、均衡发展。

（一）领导小组

组长：

副组长：

组员：

通过开展“教育教学质量年”活动，促使学校增强质量意识，规范学校管理，深入推进课程改革，加快规范化、特色化学校创建步伐，全面提高学校教育教学质量。

1、严格按照课程计划开齐、开足课程，为学生的全面发展服务。

2、面向全体学生，坚决杜绝以各种名义举办的“补习班”等。

3、注重学生品德培养和习惯养成，加强音乐、美术、体育、写字等课程的教学和活动，提高学生的综合素质。

4、大幅度提高教学质量，主要学科合格率不低于96%，其他学科全部合格，每年质量抽测的年级总评要进入全县前六名。

5、建立和完善学校教学质量监测评估体系，为科学决策、考核奖惩提供依据，其考核结果与绩效工资挂钩。

6、奋斗目标：

(1)20xx—20xx年力争保全镇第1名;

(2)20xx—20xx年力争保全镇第1名;

(3)20xx—20xx年力争保全镇第1名。

围绕一个中心：以提高课堂教学效率提高教育质量为中心。

落实两个重点：一是学生良好学习习惯的培养；二是课堂教学效率与质量的提高。

加强三项研究：一是加强先进教育理论的研究；二是加强校本课程的研究；三是学生行为规范及教学常规管理的研究。

实现四个提高：一是实现教师教研能力的提高；二是实现教师课堂教学能力的提高；三是实现学生自主学习和创新能力的提高；四是实现教育教学质量的大幅度提高。

做好五项服务：一是为学校教学决策服务；二是为学校教学工作服务；三是为教师专业发展服务；四是为教师教学服务；五是为学生的全面发展服务。

（一）继续抓好教学常规管理工作：

一是在开学一周后进行教案检查，促进和规范教师教学行为。

二是坚持领导深入课堂听课，结合上学期教学技能大赛中暴露出来的问题，有针对性地抽听部分老师的课，通过听、评、研（把听课中发现的问题在教研活动中进行研讨，并让全体教师参与，达到共同交流，共同促进的目的），切实提高教师的教学能力和教研水平。

三是不定时抽查作业批阅情况，针对教师中存在的作业量大，批阅量少等家长普遍关心的问题，进行普遍抽查，扼制因个别人而影响学校教师整体声誉的行为。

四是经常检查学生的教辅资料情况，坚决杜绝乱订资料现象发生。五是严格按课表上课制度，杜绝让课、缺课现象，切实保证教学秩序的正规化。

（二）规范教研工作。

本学年将抓好以下重点工作：

一是严格教务处统一安排的教研活动时间开展好教研活动。

二是要求各教研组制定出详细的教研工作计划安排，从时间、内容、场地、主讲人四个方面力求保证，要形式多样、针对性强。

三是各组教研计划制度以后，在每次活动前教研组长要对主讲老师的讲稿进行审查、指导、完善，确保教研活动的质量。

四是开展网络教研，要求每位教师一学期必须向县教科研网站提交最少一份教学论文、教学反思、课堂评价等文章，以填补我校在这方面的空白，期末教务处进行登记，并纳入量化考核。

五是把大、小教研有机结合，要有主题、有记录，建立档案。

六是严格教研考勤制度，确保全员参与，共同提高。

七是以活动促教研，开展优秀论文、教学反思、课件评比、优质课评比等。

八是改革教学设计，要转变以往“以教师为中心”的教学观，注重落实“以学生为中心”、“以过程为中心”，突出“教师组织者、引导者，学生是学习活动的主人”的新型理念。

九是着力学习郑局长在全县中小学校长会议上的精神，学校要在这方面制定出切合我校实际的工作方案，从组织保证、措施落实、考核评价等方面建立一套完整的工作体系。切实打造一支高素质专业化的教师队伍。

十是依照中心校加强师德工作的有关规定，制定我校师德教育方案，加强师德建设，要把师德摆在教师队伍建设的首位，教育和引导广大教师以德立校、科研兴校，做学为人师、行为世范的楷模。

（三）注重教育质量的提高。

质量是教育的生命线，特别是近两年我校办学条件得到改善，国家投入在不断增加，越是这样的时候，我们越要千方百计确保教育质量，因此，我们必须牢固树立质量第一的意识，以实施基础教育学校教育质量工程为抓手，深入推进课堂改革，全面实施素质教育，从提高教师的教学能力入手，从抓课堂质量入手，从抓好教育质量的监测与评估入手，切实保障和提高教育教学质量。

毕业班学生的学业水平是学校教育教学质量的一次社会性展示，它的影响之大、辐射之广，我们必须认真对待。如何保证每届毕业班学生的质量，是摆在我们面前的紧迫的课题，开学后，我们要会同教务处和六年级组认真进行研讨，制定出切实可行的工作思路和措施，提交校委会进行讨论，以确保六年级学生能有一个优异的学生成绩。让家长满意，让各村群众满意，让学生满意。

（四）做好教育创强工作。

学校要在加大基础设施、校园环境、教师队伍三大建设的同时，还要对义教档案、教学档案、留守儿童档案等各类档案资料严格按照教育局的统一要求，重新整理，规范归档，并做好相关资料的续建工作，此项工作力争进入全镇先进行列。

（五）学校开展“教育教学质量年”活动，加强教师队伍建设，提高教育教学质量。

一是以师德建设年活动为契机，内强素质，外树形象，打造本校教师队伍新面貌。

二是进一步完善绩效工资制度，加大绩效考核中教学质量考核比例，建立多劳多得、优质优酬的分配激励机制。

三是启动学科带头人培养工作计划，打造名师群体。

四是以打造“学习型学校”和构建“学习型教师”群体为目标，实施老师专业发展“四个一”活动，即每天写一篇教学反思，每周写一篇教学随笔，每月写一篇教学案例分析，每学期读一本名著。

五是加强校长和领导班子率先垂范作用，深入一线，领导、指导教学工作，研究教育教学，当好教师的带头人和领路人。

六是加强教育教学质量监控，建立科学合理的评价体系，要把教育教学质量的提高和教师的评优评先、职称晋升、绩效考核、年终考核挂钩，推进学校教学质量管理的规范化。七是建立健全一切活动档案资料，做好过程性资料记录。

（六）健全监测体系，质量是教育之本、立校之本，学校要建立教学质量分析制度和教学考核奖惩制度，学校与教职工之间要签订质量责任书，层层落实责任制和责任追究制，以开展“教育教学质量年”活动为契机，构建提高教育教学质量的长效机制。

（七）加强阶段性教学目标测评，组织安排好期中、期末两次统一考试，并按期上报成绩。

（八）做好各年级教学质量随机样本质量抽测。

总之，我校要不断创新工作机制，牢固树立“质量是教育的生命，创新是教育的灵魂”的观念，咬住“质量”不放松，盯住“实抓”不动摇，鼓实劲、做实事、谋实效，为实现我校教育事业的全面振兴，为办人民满意的教育而不懈努力。

**学校教学质量提升方案篇九**

北师大版六年级下册。

1、使学生牢固地掌握整数，小数、正负数等概念的意义，沟通知识之间的联系和区别。

2、使学生能熟练地读、写数，并进行数的改写。

3、通过自主探索和合作学习，使学生在整理复习中形成知识网络，学会复习方法，提高综合运用能力。

掌握有关数的意义及多位数的读写法，沟通联系，形成知识网络。

多媒体课件，练习纸等。

一、联系实际，引入课题。

1、谈话激趣。

谈话主题：日常生活中的\'整理话题。

学生联系实际举例，教师及时渗透整理的意义及整理方法。

2、迁移导课。

师：生活中我们很多地方用到了整理，整理也是一种非常重要的学习方法，这节课我们共同整理和复习有关数的基础知识。（板书课题）。

二、回忆整理，沟通联系。

1、数的搜集。

师：同学们，回忆一下我们学过哪些数呢？

学生回忆搜集学过的数（随着学生回忆屏幕上显示：整数、小数、自然数、正数、负数）。

2、分类整理。

师：大家还记得这些数的意义吗？咱们看着大屏幕，小组内互相说一说。

各小组在班上交流，然后独立完成书38页第1题，集体证正。

3、数的读写和改写。

小组探究，共同参与。

学生自己举例，出示多位数，提出问题考考大家。

通过学生之间、组与组之间、师生之间相互提问、相互质疑、相互辩论、相互评价，完成知识构建。

三、综合练习，加深理解。

填空：

（1）在0、8、－15、10、3.15、－3.7、0.43中（）是自然数，（　）是小数，（）是整数，（）是正数，（）是负数。

（2）九亿六千万四百三十写作（），四舍五入到亿位记作（）。

（3）二百零七零零四写作（）。

（4）53005300读作（）。

（5）3.92保留一位小数约是（）。

四、作业。

教科书3940页3、4、5题。

**学校教学质量提升方案篇十**

依据杨浦区教育学院集团发展规划以及学校办学理念和文化及进一步完善师资队伍建设机制，创设分层打造各梯队，确立梯队建设的整体策略，在课堂文化建设与优质教学实施两条路径形成下一阶段教学工作思路，从课堂、学业、评价三方面提升教学质量。从而更好地做好学生教育、学校发展的有关工作，办老百姓家门口的好学校。

为进一步深化学校课程改革，构建符合学校办学目标、办学理念的课程体系，推进创智课堂校本化实施，聚焦学校教育质量整体提升，以《上海市中小学学业质量绿色指标》为引领，以提高课堂教学效能为主线，以提升教师课程实施能力为核心，促进学生学业水平提升和学校内涵发展。

（一）激活每一个细胞，打造优秀教师团队。

提高教学质量的关键在于教师的教育教学能力。师资队伍的建设，为有序、务实、深入地推进课程改革提供有力保证。激活每一个细胞，形成智慧的合力，实现教师专业能力的飞速发展，带动校本化课程实施的执行力。

1、“私人订制”——打造骨干教师团队。

学校中40岁以上的教师达60%，如何挖掘这部分教师的潜能，让其发挥更大价值？对个人有想法，有能动性的教师，学校给与帮助、培养和搭台，让成熟教师个性化的发展。

(1)进一步扩大高级教师的队伍，并将根据高级教师的评审要求定点培养。2025年推送2位教师申报；2025年再推送2为教师。最大程度地实现教师的个人价值。

（2）进一步提高学校区级骨干、骨干后备、教学新秀的比例，看准苗子，个性培养，力争在新一轮评审中比例提高到学校教师占比的15%—20%。

2、“跟岗轮训”——加强组长队伍建设。

以学校“集团化办学背景下“拟影子教师”培训机制建设”课题研究为抓手，开展教师专业发展的策略、途径、机制研究。学校每学期派两位教研组长或备课组长到教研室进行松散型跟岗培训，通过“四带”：带课堂，带教研，带课题，带课程的策略提高组长层面的组织能力、管理能力以及促进其学科教研、教育科研与课程建设素养的提高。

3、“个别带教”——提升青年教师教学能力。

随着学校不断扩班以及不断招聘新教师，今年5年教龄之内的青年教师将达学校教师数的40%，青年教师将成为学校教学的主要力量，提升青年教师专业能力是提高学校教学质量的关键。学校将聘任教研员与青年教师（原则上5年教龄之内）针对课程教学实施的基本要求，开展教学实施和教学研究基本能力的培训，规范教师的教学行为。并在现有的基础上继续扩大带教人数，对有潜力的青年教师实施“个别带教”，让部分青年教师能在教研员的带教下脱颖而出。

（二）问题导向，以高质的教研提升质量。

学科教研组建设，以校本教研活动为载体，师资梯队建设为中心，教师个体能力提高为目的，教研制度建设为保障，提升学科品质。

1、蹲点教研组（备课组）指导，提升学科教研品质。

教学研究是学科建设的依托，校本教研是促进教师专业化发展和推进学科建设的有效途径。保障研修主题的聚焦性是落实基于课程标准的重要因素。邀请相关学科的教研员蹲点学校学科教研（备课）组，开展有针对性的学科研修指导，以问题为导向，凝结学科教研组开展基于课程标准的教学与实践研究，帮助教师将课程与教学整合起来，树立课程意识，提升专业素养和学科品质。按照“梳理现状——分析问题——确定专题——制定计划——参与研讨”的流程，指导学校教研组开展有针对性的专题研究。

小学教研室陈瑾，蹲点带教数学教研组。

小学教研室朱婕，蹲点带教英语教研组。

小学教研室叶小青，蹲点带教语文教研组。

2、项目引领，以课题研改变教学观念。

学校目前有7个项目，结合项目的研究和推进，要求每位教师参加一个教育研究团队，以项目领衔的形式教师自愿组成研究团队，团队成员在专家、名师或领衔人的引领下学习新的教学理念，结合工作实际，合理地运用专家经验，依据专家指点、尝试实践，反思修正，形成具有自己特点的教学风格。通过团队研究强化教师群体间的专业切磋、协调、交流与合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，达成共同愿景，能形成一至二个区级以上学习型班组。在“专家引领、同伴互助、自我反思”中，进一步加强教师意识，转变教学观念。

课程领导力项目——叶小青。

生命教育项目——徐群。

体育兴趣化——施利娟。

（三）整合项目，形成校本化课堂教学模式。

学校以“课程领导力”作为学校创智课堂改革的依据与标准，开展以点带面、逐步卷入的课堂改革行动，以试点学科先行、其他学科跟进的方式，带领全校教师开展课堂教学的研究。

1、继续做好课程领导力视域下的课堂文化转型。

(1)以“创新思维，合作学习”为目标，通过国家课程的校本化实施与校本课程的开发，进一步完善“三层级五文本”编制。结构化单元教学设计，使学校课程结构逻辑更合理，学校特色更鲜明；结合创智课堂的建设，优化课堂教学过程，使教师的教学理念进一步更新、教学手段进一步优化。

（2）从“单元教学设计”入手，带动课堂文化的其他方面的变革，实现学校课堂文化转型。并通过“单元教学设计”将学校的办学理念、育人目标转化为学校课程目标；将课程目标转化为学校课程体系；将课堂文化转型目标转化为具体的课堂要求、课堂行为。

（3）优化课程的评价方法，明确以评促教。以小学生学业质量绿色指标综合评价为契机，制定综合性的\'课程评价方案，科学、及时、有效地评价教师教学质量、学生学习状况，创智课堂校本化建设等。着重针对评价目标、评价任务、评价活动、评价标准对学生的学习参与程度、合作态度、合作能力、创新意识的评价应予以进一步研究，设计相应的评价工具与量表。充分利用评价结果，及时调整和改进学校课程计划、课程实施等，提高学科品质，促进学生全面发展。

2、深化拓展“创智课堂”教学实践。

（1）构建“目标导航下的灵动课堂”

在已有指向学生思维品质的“创智课堂”建设基础上，在语文课堂中试行“学习目标问题化，问题解决目标化”为内核的“灵动”课堂范式，使教学创新成为风气和习惯，调整教师的教学行为，使学生的学习方式发生改变，力求实现满足学生求知、求解的愿望与要求，激活质疑、答疑的目标与目的，最终达成学习目标。

（2）抓住思维对话中的“师——生、生——生”对话环节，建立“教师引导、合作学习、评价激励”的课堂制度，加强“和谐、高效、思维对话”课堂建设。并通过“开放性教学策略”、“互动性教学策略”、“问题资源利用策略”、“个性化教育策略”的研究与实践，进一步关注教师教学的过程与方法的落实。

（3）聘请专家进一步对学校的项目的校本化实施予以诊断、提炼、总结。

（四）关注差异，有效提升学业质量。

（1）根据学校课程计划，编写课程单元规划、单元教材教法分析、单元教学目标设计、单元学习活动设计、单元作业设计、单元评价设计、以及单元资源设计，提升教师命题设计的能力。以五年级为重点研究年级，结合绿色指标，编制基于学生学情的系统的校本化作业和命题题库。

（2）通过教研活动，研读教学基本要求，落实单元整体实施；重点进行学法研究，注重过程方法指导，在优化课堂教学的过程中提高课堂教学艺术水平；提升教师素养，深入解读文本，进一步培养提高教师“读题——解题——编题——组题”的能力。

（3）引导教师充分关注学生差异，关注学生课堂学习经历，针对学生的差异，分析原因，探索课堂教学模式，改进教学方法，制定辅导方案，通过线下线上的方式予以落实。线下：学校通过每天下午四点至六点的“小豆豆公益课堂”对学有困难的学生进行辅导。线上：每天并利用腾讯网络直播课堂、微信互动课堂等现代技术教育方式助力学生的个别化辅导。

**学校教学质量提升方案篇十一**

质量是教育事业的生命线，是教育改革发展的主旋律。为全面提升学校教育教学质量，xxx和玉山学区教育督导室关于提升教学质量会议精神，进一步加强学校内涵建设、强化教育教学质量意识，全面提升我校教育教学质量，切实推动学校科学发展，结合我校实际，特制定本活动实施方案。

一、指导思想。

以党的十九大精神为指导，以开展提升教育教质量活动为载体，以狠抓教学质量为主线，以提高教师素质为核心，以现代教育技术为手段，全面推进素质教育，促进我校教育教学质量持续、均衡、快速发展，xxx区政府、区教科体局关于“全面提升教育教学质量”这一总目标。

二、目标与任务。

遵循教育发展规律，更新教学理念，深化教学改革，狠抓常规管理，推进有效教学，优化评价方式。通过开展活动，使关公小学的教学教学质量得到进一步的提升。

三、组织领导。

组长：

副组长：

成员：

领导组职责：组长主要负责全校“教学质量提升”活动全面协调、监控工作；副组长制定“活动”实施方案、活动的动员、活动过程的指导、评价工作；成员负责本校“活动”的具体实施，认真操作，努力使我校教学质量再上一个新台阶。

四、工作内容和措施。

本活动实行“三步走”——会议分析、个别谈话、集中听课。

（一）会议分析（文档资料、影像资料——彭某某）。

1、三月份召开好“两个会”，薄弱学科、薄弱班级专题会，毕业班、抽测年级教学成绩总结会。

2、教务处对20xx秋季各学科成绩进行分类，分类原则即前1/3，中间1/3，后1/3，充分了解情况，制定切实可行的措施，对症下药。

3、教务处拟定出薄弱学科、薄弱班级、优秀学生名单。

4、薄弱班级班主任、薄弱学科任课教师谈花前准备分析材料，只找主观原因，不找客观原因，下一步打算。

5、所有薄弱学科教师要填写质量分析表。

6、半期结束小结分析，期末结束总结分析。

（二）个别谈话。

学校行政负责对薄弱学科教师专题谈话。

教务处和班主任共同对优秀学生谈话。

“两个谈话”活动于4月份进行。

（三）集中听课。

1、四月份分四周时间对所有薄弱学科教师进行听课，看课堂教学效果，课前准备，课后作业批改情况。

2、听课结束必须进行交流、讨论，课堂教学效果较差的课要进行再次听课、交流、讨论。

3、教科室要提前根据薄弱学科教师名单制定听课方案，要将所有薄弱学科进行分组，明确听课组长，安排听课组员；有统一听课评价标准。

**学校教学质量提升方案篇十二**

中学体育教育在新课改的推进下，也要作出相应的改革。我国目前的中学体育课堂教学质量低下是其主要的问题，针对这样的问题必须采取相应的教学措施，以提高中学体育课堂的教学质量，进而促进学生综合素质能力的全面发展，为社会培养出更多优秀的人才。

（一）落后的教学理念。

中学体育教学中普遍存在教学理念落后的问题，体育老师固守原有的教学理念，不能随着教育体制的改革创新原有的教育理念。按部就班式的教学理念将不适应新课改下体育课程发展的要求。因此，这就影响了中学体育教学的教学质量。针对于这样的问题，积极的引导中学体育老师转变原有的教学理念，树立先进的教学理念是目前体育教学的关键，同时也是提高中学体育教学的基础。

（二）w生缺少参与体育课程的积极性。

中学体育教学中，学生参与度不高是常见问题。分析这样问题产生的原因是传统应试教育学生忽视了体育课程的学习，重点放在了文化课程上，基于这样的学习心理，就使得学生体育课程的参与度不高。由此，也就制约中学体育课程教学质量的提高。因此针对这样的问题需要从学生出发，将学生树立为体育课程的主体位置，以发挥学生的主观能动性，从而提高学生参与体育教学的积极性。这样才能将体育教学的目的得到有效的发挥。

（三）缺少现代化的教学手段。

中学体育教学现代化教学手段不足是普遍存在的问题，许多体育老师不注重体育课程所使用的教学手段是否先进，他们认为体育课程还是主要以课外的训练为主，因此在教学的过程中也就忽视了多媒体以及现代化教学方式的利用。体育老师在原有落后教学模式下为学生上课，将不利于帮助学生树立现代化的学习理念。同时也不能将现代化教学手段提升教学质量的作用得到有效的发挥。枯燥的教学模式不足以引起学生的兴趣，因此就造成了体育课堂上学生的注意力不集中，由此也就影响了中学体育教学质量的提高。所以，将现代化的教学手段引入中学体育教学中去是非常重要的。

传统的教学模式的存在影响了中学体育教学质量的提高，因此创新原有的体育教学模式是非常重要的教学任务。我国经济在不断发展的同时，对人才的要求也越来越高。全面复合型人才是今后社会所需人才的标准之一。中学生对体育课程的学习可以提升自己的身体素质，良好的身体素质是满足社会发展需求的基础，自身综合实力增强的基础下会提高其在社会上的竞争力，从而有助于实现自身的价值。此外，教学模式的创新也是新课程改革的必然要求，分数的高低不是衡量学生自身素质的唯一标准，体育综合素质能力也是评价体系中的一项重要参考条件。因此，针对于目前社会和教学改革发展的形式必须要对传统的教育模式作出相应的改革，以便将素质教育的目标真正实现。

（一）创新体育老师原有的教学理念。

体育老师教学理念的创新是提高教学质量的基础。因此，中学体育老师需要不断加强有关体育方面的理论知识学习，并强化自己的实践指导能力。学校可以安排体育老师外出进行培训学习，以便学习其他学校先进的教学模式，在总结其他学校教学模式的经验下，将其转化为适合本学校发展的教学模式。再者，立足于本校学生的实际情况，及时对教学计划进行调整。其次，体育老师也可以利用互联网进行学习，吸取其他国家体育教学的先进经验，并以此进行理论的创新和优化，从而不断创新原有的教学理念。

（二）利用现代化的教学设备。

现代化教学设备的有效利用是提高中学体育课堂教学质量的有效措施。传统的体育课堂枯燥性的教学方式不足以引起学生的学习兴趣。而将现代化的教学手段，比如多媒体应用进去可以将课堂的丰富性得到有效的提升，由此可以提高学生的学习兴趣。采用多媒体进行教学时可以利用xmind思维导图，以导图的形式将某项体育项目的动作流程形象化的展现出来，便于学生掌握理解。此外，在课堂教学上也可以利用翻转课堂等教学方式来提高教学质量。

（三）将学生确立为教学活动的主体地位。

中学体育课堂上，体育老师要将学生确立为教学活动的主体地位。学生主体地位的树立可以提高学生会参与体育课程教学的主动性。尤其是在新课改不断推进的过程中，教学模式中的“生本理念”被人们越来越重视，中学体育教学教学生确立为教学活动的主体可以将这一理念得到有效的落实，由此可以将体育课堂教学质量提高。

（四）确立完善的教学质量评价体系。

针对于目前教学中教学质量评价体系不完善的情况，可以将多元化的体育教学纳入评价的范围，多样化的评价方式可以满足学生全面发展的要求，并有利于中学体育教学的开展，提高师生对体育课程的重视程度。由此，可以将中学体育课堂教学质量提高。

综上所述，学生综合素质能力的发展离不开体育教学，提升中学体育课堂的教学质量需要积极创新原有的教学观念，在现代化教学技术的支持下，将学生确立为教学活动的主体，从而使得教学质量得以提高。

**学校教学质量提升方案篇十三**

本次期末考试，是由镇教研室统一组织对全镇小学进行教学质量监控，全镇各小学教师交换监场、集中流水阅卷、集中成绩统计，县教育局又对五、六年级语数英进行了监控，提高了本次考试的信度和效度。本次考试，学校总体成绩一般，个别教师的个别学科较为突出，但整体没有优势学科，与兄弟学校还有一些差距，现把本次考试情况分析如下，关键是找出存在问题，制定措施，促进学校教学质量的提高。

通过数据分析看，全镇1—5年级19个备课组我校有2个第一、5个第二、4个第三，县监控五年级语数英83个单位总评第21名，县监控六年级语数英83个单位总评第29名这些成绩是喜人的、满意的。望大家戒骄戒躁，吸取经验教训，再接再厉，争取新的辉煌业绩。

1、学校工作始终以教学为中心，加大教学监测力度。学校要求各年级教师每学完一单元都要及时进行质量监测，监测情况要及时上报教导处记录备案。为提高教学质量，学校每学期严格组织学月测试并对测试情况进行统计评比，而且每次测试后，不但每位任课教师要认真的进行试卷分析，而且每班由班主任组织任课教师进行考试情况分析。

2、注重过程管理，加大了常规管理力度。学校每学期开学初由教导处对各项教学常规提出明确要求，要求每一位教师严格执行。每学期，学校除组织学月业务检查外，还不定期抽查部分教师的业务，并把抽查情况通报全校，把抽查结果记入教师量化评估中。量化评估不仅是教师奖优树先的重要依据，而且是年终考核和评先评优的唯一依据，每次的评先评优评模都按量化评估从高到低依次截取。

3、扎实开展有效的教研活动。学校的教研活动不搞花架子，不搞华而不实的东西，不求高，不求大，只求实在。有效的教研活动无非就是备听评研，特别是在听评课活动中，我们学校有自己的特色，有着很浓厚的学术气氛，老师们积极发言，意见中肯，不说虚话套话，不怕得罪人，言辞犀利，切中要害，经常有激烈的辩论。这些对所有参与教师的课堂教学意义重大，对年轻教师的成长意义非凡。不光是集中搞教研时这样，在课堂间隙，在老师们的办公室里，经常有这样的声音出现。

4、学科教师工作责任心强、态度端正、工作认真踏实。教学中能精心备课，用心上课，耐心辅导学生；对学生有爱心，能关爱每一个学生，不歧视、不打骂学生，师生关系融洽，学生愿学、乐学，学习效果较好。教学中既注重教给学生知识、培养能力，又善于做学生的思想工作，培养学生良好的学习习惯，让学生有正确的学习态度，掌握正确的学习方法。

5、班主任认真负责，班级班风好、学风正，班级内学习氛围浓，学生之间相互比学习、赛成绩，学习劲头足，成绩突出。

1、不求上进、不善研究、顺其自然是制约自身提高的大敌。

2、辅导力度不够、辅导方法陈旧、辅导观念落后是制约成绩提高的瓶颈。

3、教育科研意识不强，教学研究不够深入。满足于教学经验型，缺少专家型教师目标追求。

4、备课组集体研究氛围不浓，尚未达到经常化、制度化。教学上各自为政的情况时有所见，公开课组织及参与还不够主动、积极，评课工作还存在走过场现象。

5、在现代教学手段的运用方面运用不充分，操作不熟练。教法单一，信息传递方式不够灵活。

6、备课上功夫不到，课标不熟，教材不透，教案设计环节不全，过程不细，质量不高。特别是教师怎样教、学生怎样学的问题未进行精心设计。作业布置不够精细、不够科学。

7、课堂上，教师过多地把持课堂，学生很少有自主学习的时间、机会，多边教学互动活动未能全面推广。

8、重结论、轻过程，重教法、轻学法，不了解学生，教和学脱节。

9、作业布置与批改存在随意性，不能及时运用反馈信息。

10、单干、苦干、实干有余，合干、智干、巧干不足。

1、向满分学生进军，朝“双百”“五百”学生迈进。

2、保全员学生及格，争当平均分90以上标兵。

3、登教学质量高峰，坐教学质量高位，享群众满意幸福。

1、保课堂、保时间、保精力。

课堂是提高教学质量的主阵地，要确保课堂40分钟有效、高效，不耽误课堂，不影响课堂，坚持全勤，提前后课，3分钟预备铃响后，教师要立即走出办公室到班。课上不接打电话、不无故离开。要把全部精力用在备课上、用在课件制作上、用在批改作业上、用在辅导学生上、用在研究教材教法提高专业本领上。下一步将加大查课查岗力度，将检查结果纳入教学业务考核。强化不打招呼推门听课频数，听后考、听后查，把业务检查落实到平时。

2、强化多媒体、电子白板的运用。

多媒体电子白板技术为课堂互动、师生互动、生生互动提供了技术可能和方便，为建立以学生学习为中心的课堂教学奠定技术基础。在课堂教学中，可以利用电子白板完成呈现、展示、交流、互动、合作，拓展教学资源，优化教学过程，激发学生学习兴趣，提高课堂教学效率。下一步要检查通报使用情况，并检查班主任笔记本电脑上各科课件数量与质量，纳入教学业务考核。

3、加强每天、双休日作业布置监督力度。

教学服务中心掌控双休日作业的布置与落实情况，级部掌控周一至周五作业的布置与落实情况，班主任掌控本班各科作业的布置与落实情况。

4、建立学困生档案。

各班各科都要建立学困生档案。课上、课下加强辅导，作业布置要增强针对性。

5、狠抓基础知识和基本技能的落实。

6、做好学生学习方法的指导。

**学校教学质量提升方案篇十四**

为贯彻落实教育部《关于加强高校课堂教学建设，提高教学质量的指导意见》精神，结合学校实际，制定本实施方案。

组长：xxx。

第一副组长：xxx。

副组长：xxx。

成员：xxx。

领导小组下设办公室，挂靠在教务处，教务处处长兼任办公室主任。

（一）健全课堂教学管理体系。

建立学校党委领导、校长和分管校长全面负责，教务处和二级学院具体负责的课堂教学管理体系，落实教师承担课堂教学管理和提高教学质量的主体责任（责任部门：教务处、二级学院）。

（二）完善课堂教学管理制度。

2．制定《恩施职业技术学院教师教案评价办法》（责任部门：教务处）；

3．修订《恩施职业技术学院教师教学评价办法》（责任部门：质量管理处）；

4．制定《恩施职业技术学院教师资格准入管理办法》、《恩施职业技术学院教师退出管理办法》（责任部门：人事处）。

（三）严格课堂教学纪律。

教师必须严守课堂教学纪律，坚持依法依规规范课堂教学管理，在课堂教学中遵守宪法法律；每一名教师严格落实“学术研究无禁区，课堂教学有纪律，公共言论守规矩”要求，实行主讲教师负责制，对新入职教师实行师德一票否决，严格入职条件；加强督导，实行一天一检查，一天一通报，凡是有违纪教师按照《恩施职业技术学院教学事故认定及处理办法》及时进行处理；加大对教师课堂教学效果进行评价，评价结果与教师评先表模、职称评审、晋职晋级挂钩（责任部门：教务处、质量管理处、人事处、二级学院）。

（四）加强课程建设。

用信息技术改造传统教学，建设有效课堂；建设精品在线资源共享课程，20xx年完成第一批四门精品在线资源共享课程（导游业务、宠物疾病诊治、硒与健康、会计基础）建设，适时启动第二批精品在线资源共享课程建设，鼓励教师开发一批微课程，使学生既可以线下学习，也可以线上学习，提高学生学习的兴趣（责任部门：教务处、二级学院）。

（五）深化教学改革。

改革课堂教学方式，广泛实施互动式、研讨式、启发式、任务驱动式教学，推行案例教学、现场教学，加大实验课教学，突出学生主体，让学生在做中学，老师在做中教；改革考试方法，用作品、产品、工艺流程、调查报告、论文等代替的考试，实行过程性考核与终结性考核相结合、理论考试与实践操作相结合、口试与笔试相结合（责任部门：二级学院）。

（一）落实责任。

校长是学院教学质量第一责任人，二级学院院长是本院教学质量的第一责任人，要真正履行本院课堂教学建设、管理、督导、评价的.责任。

（二）督导检查。

要加强对此项工作的督导检查，确保各项工作落实到位，实行项目负责人制，一月一检查，一月一督办。

（三）经费保障。

学校对课堂教学建设、课堂教学管理经费纳入年度预算，确保课堂教学建设、管理取得实效。

（四）考核评价。

将此项工作纳入学院年终考核评价内容，与部门及负责人、教职工年终评优挂钩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找