# 202\_年小学科技节活动方案(49篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2023-08-03

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。小学科技节活动方案篇一（一）一、 指导思想：...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**小学科技节活动方案篇一**

（一）

一、 指导思想：

科技节是我校一年一度的重要活动课程，旨在通过开展科技普及教育，提高师生科技素质，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发少年儿童从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。本届科技节主题为“科技创造梦想”。

二、活动组织

组委会主任： 陈力扬

组委会副主任 ：李粤梅

组委会成员：各行政领导 各年级组长 全体科学教师

三、

活动内容：

（一）班级活动类

1、阅读交流会：要求学生每人都要阅读科学书籍，利用主题班会进行交流。

2、介绍最新科技成果：指导学生通过杂志、网络、科学纪录片、参观展览等形式，了解国际国内最新科技成果，在班级进行交流。

（二）展览、种植评选类

1、科幻画展览。 2、思维导图展览。 3、科学家小故事展览。4、种植。

（三）竞赛类

1、科普知识百题大赛 （初中八年级）

2、“科技奥林匹克”竞赛。

1）牙签搭桥 （六、八年级，个人项目）

2）多米诺骨牌 （四、五年级，个人项目）

3）降落更准 （七年级，个人项目）

4）小滑车 （七年级，个人项目）

5）纸船承重 （六、七年级，个人项目）

四、 评奖方法：

1、根据项目的实际情况，评出一、二、三等奖。

2、班级团体总分由集体项目得分和个人项目得分组成：

（1）科幻画、思维导图、科学家小故事展览，种植：个人一、二、三等奖分别得3、2、1分。

（2）“科技奥林匹克”竞赛：一、二、三等奖按个人计分分别得6、4、2分。

（3）科普知识百题赛：一、二、三等奖分别得3、2、1分。

五、 工作安排：

略

一、活动目的：为了提高学生学习英语的兴趣，为学生展示和交流英语学习成果搭建新的平台，同时也为提高学生的英语书写水平，决定举行英语手抄报比赛。

二、参赛对象：小学部全体学生

活动内容：

1) 内容要求：内容要以英语为主，图片为副，主题不限，选材要新颖、健康，设计美观大方，报面整洁，书写工整。班别姓名用中文写在手抄报正面的右下方。

2) 形式要求：手抄报统一为a3纸。版面布局合理，知识性和和观赏性有机统一。

3) 作品不为印刷品。

三、活动时间：3月19日放学之前上交各班英语老师。由各英语老师评出年级前6名，交给林海宁老师。

四、评委：英语组成员

五、评比标准：

（1）内容 （2） 版面设计

（3） 书写工整 （4）无错字漏字

六、评奖方法：

奖项设立：评出一二三等优秀作品，在英语周展出并给予奖状。

为了激发学生学习数学的兴趣，提高学生的数学素养，增强学生学好数学的信心，特于3月25日至3月29日举办我校第八届数学周。

（二）

一、活动理念：

通过举办校园数学周丰富多彩的`活动，营造浓厚的学数学氛围，激发学生学习数学的浓厚兴趣。让学生在形式多样的数学活动中，感受数学的魅力。

二、本届数学周的活动主题：

“数学+应用=智慧+快乐”

三、活动分工：

1、数学科组老师全员参与

2、奖状、奖品：各项目负责人

3、罗嘉琦老师负责照相

4、24点比赛各负责人：录像（万晋宇）、音响设备（王毅林）、场地布置和赛场纪律维持(韩磊及4-6年级体育老师)

四、活动内容：

1、 数学、数学家故事小报展

2、 速算大王比赛

3、 24点游戏大赛：

4、 七巧板比赛

5、 学生优秀作业展

6、 数学小商品交易会

五、具体安排

略

六、评比奖励（特向教务处申请，请学校批准）

\*共需小奖状291张，大奖状6张；

奖品：一等奖39份、二等奖74份、三等奖113份（笔、尺子、笔记本等）

活动奖项

1、速算大王比赛：每班评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

2、手抄报比赛：每年级评出一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名、优秀奖若干

3、七巧板比赛：一二年级每班评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

4、4-6年级24点比赛：评出一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。

**小学科技节活动方案篇二**

为能够进一步提高学生的科技创新兴趣，体验科技创新带来的方便与快乐，针对生活中接触到的物品，让学生去发现科技创新方面的优点与不足，用自己的语言描述优秀的物品成功之处和不足之处，并设计出解决方案或者提出改进意见。（科技应用方案要求用a4纸打印）

2、实践篇

1）发明创造

指发明、实用新型和外观设计。发明是指对产品、方法或者其改进所提出的新的技术方案；实用新型是指对产品的形状、构造或者其结合所提出的适于实用的新的技术方案。外观设计是指对产品的形状、图案、色彩或者其结合所做出的富有美感并适于工业上应用的新设计。

2）技术创新：新技术、新产品、新方案，规划方案《科技节活动方案》。即成熟、可行并在实际应用中效果显著的前景广泛的技术成果，以及在研究性学习过程中产生的优秀技术成果。

注：食品、烟、酒、化妆品类项目不接受评比。

二、作品要求

1）发明创造和技术创新作品必须有图表资料。根据项目的需要，可以包括：外观图，手绘或照片均可；结构图，手绘或打印均可；原理图，手绘或打印均可；录像带，不超过5分钟。

2）证明材料。若项目涉及下列内容，必须在上报时提供有关部门是证明材料：医疗保健用品，由市级以上相关医疗科研部门开具临床使用鉴定；动植物新品种，由市级以上农科部门开具证明，证明确为培育和发现的新品种。国家保护的动植物，由市级以上林业部门开具证明，证明研究过程没有对动植物造成损害。

4）评选标准及有关规定：遵循“三自”原则和“三性”原则。“三自”原则是指自己选题，必须是作者本人发现、提出的；自己设计和研究，设计中的创造性贡献，必须是作者本人构思、完成的。主要论点的`论据必须是作者通过观察、考察、实验等研究手段亲自获得的。自己制作和撰写，作者本人必须参与作品的制作。“三性”原则是指科学性，包括选题与成果的科学技术意义，技术方案的合理性。发明创造过程的科学性，研究方法的正确性、科学理论的可靠性、选题与结论科学意义的合理性；先进性，包括新颖程度、先进程度、技术水平与难易程度。实用性，指该项发明或创新技术可预见的社会效益，经济效益或效果，便于应用和投产以上一系列作品均在2月22日上午10点到教室上交、不得迟到。

**小学科技节活动方案篇三**

一、指导思想：

传播科学思想、弘扬科学精神，增强学生创新意识，培养学生创造能力，大力普及科学技术知识和科学技能方法。

二、活动主题：

携手科学，放飞理想。

三、活动目标：

通过举办科技节，进一步推动我校科技创新活动的蓬勃发展，提高学生的科学素养和实践能力，在学校范围内形成浓厚的爱科学、学科学、用科学的科技氛围，全面推进素质教育。

四、活动要求：

1、坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意科技作品的质量。

2、体现特色、突出个性。各班在组织活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性。

3、做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。

4、整个科技节的系列活动要有序地开展和进行，各个活动的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

五、活动对象：

全校学生

六、活动时间：

11月份

七、活动内容：

1、“三个一”科普活动。

即读一本科普书、看一个科普录像、出一期科普黑板报（11月23日评比）。

2、科技健身活动

时间、内容、

11月13日1～2年级（每班5名）纸飞机竞赛，操场

11月15日3～4年级（每班5名）飞牌，操场

11月16日5年级（每班5名）纸桥承重，图书室

3、科学幻想画

全校每名同学画一幅科学幻想画，11月15日以班为单位交张跃坤老师，学校科技教育小组对各班科学幻想画进行评选，分别评选一二三等奖若干名。

4、电脑制作活动：

时间、内容

11月19日3年级（每班5名）电脑绘画，微机室

11月21日4、5年级（每班5名）汉字录入，微机室

11月22日5年级（每班5名）制作电子贺卡：自选主题，微机室

5、微博英语

学校组成微博英语指导小组，指导老师由张跃坤、赵瑞杰、陈圆圆、王凌燕老师担任，具体指导微博英语的创作活动，必须在11月23日前完成微博英语的素材准备、照相、录像及后期制作，并发布到学生微博和学校微群中。

6、学生博客评比

具体内容及要求见相关通知。

八、活动规则：

（一）纸飞机竞赛规则：

1、使用标准a4纸制作模型，参加比赛。纸张只能折叠，不能撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。运动员在投掷模型时，不得跨线，否则成绩无效。

2、参赛选手自行制作纸飞机，并写上自己的名字，制成的纸飞机必须是典型的飞机造型，至少有双翼，是否符合典型飞机造型由裁判确定。

3、比赛按飞机从起飞到落地（飞机头部）的时间长短计算成绩。

4、每个参赛选手有3次飞行机会，以最好成绩计算。

（二）飞牌

要求：每位参赛学生发3张扑克牌，学生先在牌上写上姓名、班级，然后听裁判口令在规定区域等候飞牌，每位选手有三次机会，以未超边线而距离远者胜出。

（三）纸桥承重竞赛规则：

用一张报纸做成各种形状来试验其承受力。承受力最大的形状与承受力最小的形状相比，其承受的重力可以相差几十倍甚至上百倍。那是因为结构不同，其承受力也不同。我们要设计并制作一个简单的纸制桥梁，使其有尽可能大的承受力。

制作材料（现场提供）

报纸1张、剪刀1把、双面胶一卷、尺子一把、小刀一把、塑料垫板1块（保护桌面用）、试验用重物（矿泉水或钩码）。

活动要求

1、在草稿纸上画出纸制桥梁的内部结构草图（草图不计分，但必须要画）。

2、用所提供的材料制作出本小组设计的桥梁模型，具体要求如下：

（1）只能用提供的报纸进行制作，不可以加纸，不可以填加其他物质。

（2）粘连纸时，只能用所提供的一卷双面胶，不可以用其他物质来代替。

（3）制作的桥梁模型的外形必须为：350mm（长）×100mm（宽），两端开通不封闭。中间，用剩余的纸张制作各种结构的填充物放置其中，做成简单的桥梁模型。

3、纸桥制作完毕后，应向老师举手示意，上交纸桥模型、记录制作时间。注意举手示意后，就不得再进行制作，因而举手示意前，应仔细检查是否完成制作。

4、承重试验顺序按抽签序号从小到大依次开始，承重试验由学生本人亲自操作。试验时，两张桌子的间隔为280mm，通过往板上挂重物的方法来试验各个纸桥的最大承受力。重物用钩码（大小不定），每次加一个，停留3秒钟后加第二个重物，依次加重，直到桥梁模型倒塌，记录倒塌前一次桥梁模型的承重数据。

成绩评比

按承重数据大小依次排名，承重数据大的为第一名。如遇承重数据相同，再考虑制作时间，如制作时间少的名次靠前。

（四）科学幻想画

1、必须能体现对未来科学的展望或想象，要充分发挥自己的想象力。

2、幻想画能体现出科技的进步与人们生活、社会生产、环境、能源等方面的关系。

3、一律左上方写明幻想画的标题，在右下角写明学校、班级、姓名、指导教师。

（五）电脑制作活动

1、电脑绘画：自选主题，自由创作，绘画有标题、学校、班级、姓名、指导教师。

2、汉字录入：在word中录入规定文字，用时少者优胜，现场计时，完成者举手向老师报告，保存文件时使用班级+姓名的方式，如“31王城”。如有错字，每错一字扣0.5分钟。

3、电子贺卡：能体现出接收人或接收人身份、发送者姓名和日期，形式不拘一格。

**小学科技节活动方案篇四**

一、指导思想：

为了弘扬科学精神，传播科学思想，宣传科学方法，普及科学知识，培养学生的创新能力和实践能力。以及深入贯彻落实“科教兴国”战略、扎实推进创新型学校建设、大力实施基础教育课程改革、全面推进素质教育进程、开创学校科技教育新局面，我校将结合学校自身特点，举办学校第六届科技节活动。

二、活动目的：

充分发挥科技教育在课程改革中的特殊作用，营造科技教育氛围，挖掘教师在科技活动中的指导潜能，通过科技节活动，培养学生尊重生命、珍爱生命的意识；培养学生的节能意识、环保意识；以及培养学生的创新思维、想象力和动手创造的实践能力。

三、活动主题：

安全知识技能

四、活动口号：

享受生命知识领航

五、活动时间：

20xx年4月至20xx年5月

六、科技节领导小组：

组长：

副组长：

成员：各年级组长和班主任

七、活动内容：

时间内容安排

4月1日－4月15日下发活动方案，召开科技教育动员会。各班出一期科技黑板报。各年级要求每个学生在家观看一部科普知识教育片，时间自定。

4月10日－4月17日进行科技黑板报评比。各班主任组织学生广泛阅读收集科普知识、组织科技主题班会。组织学生撰写“生活中的小科学”论文。组织初三学生金钥匙化学竞赛初赛与决赛。

4月15日－5月25日要求全校学生人人参与科普活动，推荐阅读一本好书（科学大众）。初一学生人人参与航模制作，了解航天知识、提高动手能力。初二学生开展航模兴趣小组活动。

4月13日－5月25日初一学生利用综合实践课认真学习了解科技环保知识，利用废旧物品制作工艺品。

4月15日－4月26日初一、初二年级参观生物标本室，初一围绕“生物多样性”写一篇观后感，初二围绕“生物进化”写一篇观后感。

4月27日－5月20日在初一年级进行航模通讯赛。在初二年级进行“金钥匙”初赛。初一初二学生进行无锡市计算机表演赛的训练与比赛。

4月9日―5月30日初二科技兴趣小组围绕车模、小实验、电子百拼、科学魔法车等开展活动并参加省市级比赛。

5月24日－6月2日各班上交各类科技作品，并送到相关人员或地点，学校组织核查上交情况。各组评委开始对各类作品进行评比，评出等次，上报校办。

6月2日－6月9日优秀作品网上公布，完成各项评比、汇总等工作，

总结

表彰。

附：活动评比汇总：

1、科技黑板报和主题班会评比。 （各班）

2、变废为宝作品评比。 （综合组、艺体组）

3、标本室观后感（综合组）

4、“金钥匙”化学竞赛初赛与决赛（理化组）

5、“金钥匙”初赛。 （综合组）

6、航模通讯赛。 （综合组）

7、“生活中的小科学”小论文评比。（理化组）

8、科技兴趣小组（综合组）

9、计算机表演赛（综合组）

八、表彰奖励

1、负责人与相关年级进行布置设计，领导小组将根据其创新性和参与性等方面进行评奖。活动设单项奖、团体奖及组织奖。

2、科技节各单项活动设奖情况：一等奖：2人；二等奖：3人；三等奖：4人；特别优秀者授予科技之星。由各负责人负责组织评奖。

3、项目组织奖将记入对年级、教研组的考评；班级团体奖将记入本月考评和学期班级考评。

4、学校将对各种奖项给予一定的奖励并张榜公布表扬。

**小学科技节活动方案篇五**

为了丰富校园文化生活，充分挖掘学生内在的潜力，展示学生个性特长，提高学生综合能力，丰富科技月活动，学校研究决定xxxx年科技节，特制订本实施方案：

一、指导思想：

通过开展丰富多彩的科技活动，创设良好的科技氛围和活动条件，激发全体师生爱科学、学科学、讲科学、用科学的热情，培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神，启迪学生创新，提高学生审美情趣，锻炼学生双手的灵活性和协调性，培养学生耐心和细心的习惯，提高学生的.动手动脑能力，培养学生创新精神和实践能力，从而提高学校科技教育的质量，拓宽科技教育渠道，促进学生的全面发展，为学生一生的发展奠定基础。

二、活动主题

放飞科学梦想，创新伴我成长

三、活动对象：

全校学生

四、活动时间

xxxx年10―11月

五、组织机构

1、为了加强本届科技节活动的组织管理，特成立“校园科技节活动”领导小组，小组成员及职责分工如下：

科技节组委会主任：

副主任：

成员：各班主任

2、常设机构

为了使本届科技节活动的管理做到分工负责、协调配合，特在领导小组下设立“校园科技节活动办公室”，由徐德松、徐向晔、项进军、黄嫦婷等老师负责办公室工作。

六、活动内容：

1、营造氛围，整合科技教育资源。

校园内悬挂“放飞科学梦想创新伴我成长――田梧二中xxxx年科技节”等横幅，利用电子显示屏、橱窗、黑板报等，在校园内营造浓烈的科普宣传氛围，各班相对集中一段时间，依托课堂主渠道，深化科技启蒙教育。充分发挥《科学》、《信息技术》、《综合实践》等学科在科技校园打造中的特殊地位，各级段、各学科要找准渗透点，探索并实施研究性学习，让学生体验科学家是怎样发现、研究、解决问题的，从而学习科学的思维方法，启迪智慧，全面提高实践活动质量。科学组要结合主题教研，开展有效研究。

2、提高素养，开展科技创新大赛。

为展示科技教育成果，提高科技教育质量，选拔优秀成果参加上一级比赛，科技节期间将举办一系列竞赛活动。同学们要关注创新发展、生态环保、和谐社会等当今社会热点话题，以小见大，着力于科技实践、科技创新，力争“新颖、实用、独创”，努力出精品。

本届科技节活动的主要内容：读一本科普书刊；出一期科技黑板报；画一张科学幻想画；做一个科学小实验；写一篇科技小论文；搞一项科技小发明（小制作）；听一次科技知识讲座。

七、活动要求：

1、坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的质量，确保本次科技节顺利进行。

2、体现特色、突出个性。活动可采用小组（三人以下）合作形式，也可是个人单独活动形式；课内与课外相结合；学校与社会、家庭相结合；普及与提高相结合；各班学生全体参与。

八、竞赛要求：

（一）创新发明创造类：

1、发明创造：指发明、实用新型和外观设计、技术创新、新品种、信息技术应用成果。

2、要坚持“三自”（自己选题，自己设计和研究，自己制作和撰写）。“三性”（科学性、先进性、实用性）原则，突出创新意识和科学含量。

（二）科学幻想绘画类：

1、参赛作品可用油画、国画、水彩画、水粉画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画、电脑绘画等绘画种类、风格及使用不同材料表现（不包括非画类的其它美术品与工艺品）。

2、参赛作品规格尺寸：54cm×38cm的纸张，贴在57cm×41cm的黑色kt板上，除油画作品应自备画框外，其他作品无须装裱。

3、参赛作品限个人作品，须作者独立完成，不接受集体作品参赛。

（三）科技制作类：

自选项目，自己动手，内容具有科技性，最好能结合声光电，能完成几个动作等。

（四）网页制作：比赛内容另定，作者独立完成。

（五）科学小论文类：

科学小论文：指科学研究论文、研究报告、实验报告以及研究性学习中优秀的课题研究报告或学术论文等（论文一式二份）。学生在进行科技小实验基础上，写出科技小论文。可以做教材上的实验，也可以根据情况自己选择合适的实验。科技小论文可以结合实验来写，字数在500字左右，七、八年级（九年级自愿）每班选送1篇优秀小论文交学校参加评比。

（六）科技实践活动类：科技实践活动属集体项目，以小组、班级组织名义上报，可以是一次课外活动、研究性学习或社会实践活动，上报时最好有如活动过程照片、录像，必要的实物，学生笔记、论文等原始资料。

（七）电脑机器人创意设计项目的申报：电脑机器人创意设计实物作品一份、作品创意设计方案的详细介绍一式、喷绘展板（规格尺寸：120cm×90cm）一份、电脑机器人运行程序（包括支持程序运行平台、所设计程序源代码）光盘一份。

九、评奖工作：

1、由学校统一组织评审委员会，具体负责本届科技节中各项活动成果评审的组织工作。

2、根据比赛的内容和参赛的人员多少，设立奖项。可以分年段评比，也可以全校一起评比，目的在于鼓励学生投入到科技节活动中去。

3、本次活动根据班级活动开展与参与成绩，评选出科技节优胜班级若干名。

4、部分优秀作品将送街道、区里参加展评。

5、本届活动中各单位的获奖情况将作为评选先进年级、学科教研组的考核内容之一。

十、活动日程安排：

时间、内容

10月8日组建科技节活动领导小组等机构

10月10日召开科技节活动领导小组工作会，拟定活动方案

10月13日召开科技节活动动员大会

10月14日至10月30日各组按计划开展科技节各项活动

11月6日（第9周周四）所有作品上交时间

11月7日至11月11日学校评审成果

11月12日至11月14日学校整理各项优秀作品上报参赛

11月13日老师参赛作品上交

11月15日至11月18日举行学校科技节作品布展

各活动小组在制定活动计划和活动实施过程中，可根据自己的实际情况合理安排本组的活动安排，但必须遵守学校活动安排中的时间下限，对逾期未上交学校规定的活动成果，学校将对该组总评成绩予以适当扣分。

希望全校师生及早准备，积极参与，群策群力，充分发挥老师、学生、家长的聪明才智，团结协作，为提升我校的办学品位共同努力。

**小学科技节活动方案篇六**

实用科技节活动方案

一．活动目的

以提高同学们的科技意识、创新精神和动手能力为目的，引导学生积极参与科技节的各项活动，展示自己的聪明才智，崇尚科学，反对迷信，体现学校一直倡导和追求的“乐学”的教育理念，把我校科技教育推向更高的水平。

二、科技节组委会

（一）、领导小组

主 任：肖正章

副主任： 谭文辉 何立军 袁自然 刘建英 旷云君

委员： 张 频 张 琦 周立春 蔡志平 袁振亮 陈 亮 侯周文艾正强

（二）、工作小组

组 长：谭文辉

副组长：张 琦 熊立祥

成员： 伍迪彪 周 玲 周 凤 朱志光 周欣荣 谭正茂 王纬锋胡云磊

周 军 鄢国庆 刘再望 谢佳龙 欧慧群 胡林志 马剑雄 赵川明 陈 兵

李铁光 赵艳群 倪 峰 刘 镔谭凤之 赵 敏 左铁军 各班班主任

三、活动时间

20xx年11月

四、活动项目

（一）科普宣传类：

1、开展科普知识的宣传活动，利用宣传标语、橱窗出刊等形式营造气氛。（办公室、教务处、教科室、）

2、举行科普知识电视讲座（世界尖端科技知识讲座）。（理、化、生、地教研组负责）

3、利用学校多媒体平台，组织学生收看科普知识相关的视频节目。（新闻信息处负责）

（二）实践活动类：

1、举行科技节黑板报大赛。（校团委负责）

2、组织学生创作科学幻想绘画。（七、八年级以班为单位每班选2个作品参赛）

3、“向科学进军”演讲大赛（七年级）（语文组组织，以班为单位每班选1名选手参赛，分年级进行评奖）、科普知识竞赛（八年级）

4、班徽、班旗设计比赛（美术组）

5、电子制作竞赛、打字比赛。（七、八年级各班选2名选手参加比赛，由信息技术老师组织培训、比赛）

6、科技小制作、小发明作品比赛。（七、八、九年级，以班为单位每班报送2件作品并附简要文字说明，可利用各种材料制作美术工艺品、生活用品等 ）

7、实验操作比赛（七、八年级物理、生物，九年级物理、化学，各班选一组（3人）代表参赛）

8、组织参观天文台，观看月相（七年级、地理组）

9、海、陆、空模型比赛（七、八年级）

10、转魔方比赛（七、八年级）

五、实施过程：

第一阶段：（20xx年9月26日—— 10月30日）

前期准备，整体计划，各项准备工作。

第二阶段：（20xx年11月1日—— 11月7日 ）

宣传，动员，布置相关活动

第三阶段：（20xx年11月9日—— 11月28日）

举办相关活动，进行各项评比。

第四阶段：（20xx年11月28日）

表彰，颁奖。

六、活动要求：

1、各相关部门要高度重视此次科技节，对每项活动都要及时、认真地制定具体的工作计划和实施细则（于10月10日前以书面的形式交教科室），确保活动圆满成功。

2、各班要结合学校实际，以“科技节”活动为契机，充分认识科技对学生一生的发展具有的促进作用，努力配合各项活动、比赛，组织好本班的科技节活动。学校将对各班在科技活动中的`表现和取得的成绩进行量化计分，分年级评选出科技节优秀班级，对于不认真组织参加相关活动的班级将提出通报批评并作出相应的处罚。

3、全校教师要积极行动，全员参与科技节，全程指导学生的科技活动，培育学生爱科学、学科学、用科学的良好科学素养。

七、具体奖项：

（一）、集体：

1、科技活动优秀班级（积极参加各项活动并取得不错成绩，分年级评选总班级数的25%左右）

2、科技黑板报 （各年级，1、2、3等奖）

3、“向科学进军”演讲大赛（七年级，1、2、3等奖）

4、班徽、班旗设计比赛（各年级，1、2、3等奖）

5、实验操作比赛（1、2、3等奖）

（二）、个人：

1、科学幻想绘画 （1、2、3等奖）

2、电子制作竞赛 （1、2、3等奖）

3、打字比赛 （1、2、3等奖）

4、科技小发明、小制作比赛 （1、2、3等奖）

5、航空、航海模型比赛（1、2、3等奖）

6、转魔方比赛（1、2、3等奖）

附件：

（一）、班级参加科技活动量化细则

1、各班基础分为60分，在此基础上根据参与情况和取得的成绩进行加、减分。

2、集体活动项目取得一、二、三等奖的，每项分别加20分、10分、5分（根据班级数，一、二、三等奖的比例为1:2:1）

3、个人项目取得取得一、二、三等奖，分别给所在班级加10分、5 分、3分（根据参赛数量，一、二、三等奖的比例为1:2:1）

4、集体项目有一项或一项以上不参加的班级，在全校通报批评，取消该班评选“科技活动优秀班级”资格，取消当月星级文明班级评选资格，并在很大程度上影响班级的期末各项评优。

5、个人活动项目不参加的班级，每缺一项，扣班级积分10分，对该班通报批评，并与期末班级评优挂钩。

**小学科技节活动方案篇七**

“展开想象的翅膀 放飞创新的梦想”科技节活动方案

一、指导思想：

为丰富校园科技文化活动，贯彻实施国务院颁布的《全民科学素质行动计划纲要》，培养学生的科学精神和实践创新能力,进一步加强科技教育，向学生普及科学知识，树立科学观念，提倡科学方法，弘扬科学精神，激发学生科学探究及参与创新实践活动的兴趣，特举办科技节活动。

二、活动主题：体验・创新・成长

三、活动口号：展开想象的翅膀放飞创新的梦想

四、活动对象：全校一至六年级学生

五、活动时间：20xx.12、28 ― 20xx.3.15

六、活动内容

(一)科技节开幕式：

时间：20xx年12月 28 日早国旗下讲话以科技节开幕为主题，作为科技节的开幕式。

地点：学校操场

程序：

1、学校领导刘校长致开幕词

2、科技教师代表介绍如何进行发明创造 庄元秋

3、学生代表发言

(二)科技节氛围营造

1、每位同学读一本科普书刊，各班班主任负责落实

2、各班建立科普角，营造浓烈的科普宣传氛围。少先队负责评选。

3、科技节宣传条幅。

4、校园网站、班级博客开设“科普知识”栏目，在全校内营造良好的舆论氛围，各班通过班级博客向家长传达科技节活动方案。

(三)科技节活动项目

科技节活动方案(之三)

科普进家板块 1.与家长同读一本科普读物，写读后感。班主任老师在班级里进行发动，让学生在家里与家长同读科普读物，共写读后感。各班上交优秀读书心得2篇。作为优秀科普班级、优秀科普家庭评比条件。

2.建立家庭探究角，完成一个趣味实验。班主任老师鼓励发动学生在自己的家里，腾出一个小空间，可以是小房间写字台的一角，也可以是阳台的一个角落，建立家庭小小探究角，和家长共同完成一个趣味的科学实验或完成一项科普调查活动(完成一篇科学小论文)，可以是学生自己想到的、其它渠道找到的趣味实验内容。注意积累相关资料(如照片、观察日记、相关观察到的记录等)。各班统一上交优秀家庭探究实验资料2份，作为优秀科普家庭评比条件。

六、表彰奖励：

学校的.表彰方案：设学生单项奖、优秀科普班级、优秀科普家庭 、优秀科技指导奖。

1、评选“科技之星”。

2、学校将组织有关人员对老师和学生的作品进行评比，评选出一、二、三奖，推出优秀科技辅导员，优秀科技教师。

3、表彰“优秀科普班级”。

(1)班级积极按学校活动方案，组织宣传发动，营造良好的科技宣传氛围。科技角、评比占10%。

(2)竞赛项目：科技小制作、科技小发明、小创意、调查报告、科学幻想画、科技实践活动等40%。

(3)各班的展示活动，评比占20%

(4)班级自创活动，评比占15%

(5)班级网页及博客能及时更新科技节期间班级活动剪影、设科普知识角、学生的科技小发明，小制作，科幻画，科技小论文等的照片能及时上传，评比结果占15%。

4、优秀科普家庭：

(1.)与家长同读一本科普读物，写读后感。各班上交优秀读书心得2篇，评比占40%

(2、)建立家庭探究角，完成一个趣味实验，有相关的照片、观察日记、观察到的记录等。各班统一上交优秀家庭探究实验资料2份，评比占60%

科技节活动方案(之四)

科普剧要求：

将科普知识、科学实验等以表演剧的形式表现出来。把科学知识通过表演表达出来，注重科普性、艺术性，充分发挥学生们的想象力、创造力和组织能力，积极引导学生自编、自导、自演。服装和道具这次不做严格要求。时间不要太长。

青少年板块 由竞赛活动与展示活动组成，包括青少年科技创新成果竞赛、优秀少年儿童科学幻想绘画展、青少年优秀科技实践活动展;

科技辅导员板块 包括科技辅导员科教创新成果竞赛、优秀科技教育方案展和优秀科技辅导员评选等。

科普进家板块 1.与家长同读一本科普读物，写读后感。

2.建立家庭探究角，完成一个趣味实验。

**小学科技节活动方案篇八**

一、设计意图：

考虑到大班孩子的年龄特点以及孩子们对科学的浓厚兴趣以及强烈的探究欲望，因此我们这次科技节的活动策划想通过组织孩子走进科技馆进行参观入手，通过与亲子共同完成小小模型师的拼插，让孩子们更深入的了解喜爱的恐龙、武器的结构。

二、活动准备：

小小模型师（48份）、剪刀若干

三、实施方案：

1、每班8名孩子参加活动

2、教师介绍材料内容，我们今天要和爸爸妈妈一起做一个立体的模型，你们可以先猜一下我们的模型做出来会是一个什么东西？

3、教师讲解活动步骤

4、爸爸妈妈与孩子共同完成作品

**小学科技节活动方案篇九**

一、活动宗旨

为了在全校营造探索创新氛围,为广大学生搭建一个充分展示自我的平台,培养学生的动手动脑、实践创新的能力,激发每位学生的探索热情,经学校研究决定,本学期拟举办“沙长市第六中学第二届科技节活动”。

二、活动主题

探索、实践、创新

三、活动对象

学校初一、初二、高一、高二年级学生

四、组织机构

1、组委会主任:zz

组委会副主任:zz

2、组委会成员:zz

五、活动内容

项目 组织 开幕式

教育处、教科室

1、黑板报(初一、初二、高一) 团委

2、主题班会(初一、初二、高一) 教育处

3、创新作文大赛(初一、初二、高一、高二) 语文组

4、数学知识应用与技能实践活动(高一) 高一数学组

5、数学创新知识竞赛(高一) 高一数学组

6、图形的平移(初一) 初一数学组

7、英语科普文翻译(高一) 高一英语组

8、鸡蛋自由下落及安全着地方案的设计(高一) 高一物理组

9、化学实验探究(高一) 高一化学组

10、元素周期表默写比赛(高一) 高一化学组

11、生物论文竞赛(初一) 初一生物组

12、优秀新闻主播评选(初一、高一) 初一、高一政治组

13、四大发明的制作(初一) 初一历史组

14、历史小论文比赛 高一历史组

15、认识自然灾害科学小报评比(高一) 高一地理组

16、图片处理比赛(高一) 高一信息技术组

17、电子板报(word20xx)制作比赛(初一) 初一信息技术组

18、网页设计制作比赛(高一) 高一信息技术组

19、研究性学习成果展示(高一) 高一各班班主任

20、美术专业生美术习作展(高一、初一、初二) 美术组

21、音乐合唱比赛(高一、初一、初二) 音乐组

22、“美丽校园、美丽笑脸”摄影作品竞赛 团委、心理咨询室

23、春季环年嘉湖跑(高一) 体育组

24、跳绳比赛(初二) 体育组

25、拔河比赛(初一) 体育组

26、科技小论文(高一) 通用技术组

27、机械产品设计(高一) 通用技术组

六、活动程序

1、筹备阶段:20xx年3月10日――3月30日

2、开幕式:4月1日

3、活动开展阶段:4月1日――4月25日

4、成果展示阶段:4月20日――4月27日

5、总结阶段:4月27日――4月29日

七、奖励及注意事项

1、奖励:设组织奖(评教研组、班级),团体奖(按班级和个人总分),个人奖(证书,一等奖记10分,二等奖记8分,三等奖记5分,参与者记2分)

2、每个班级必须参加一项以上的活动。

3、各处室、各教研组、各班级须高度重视,通力协作,圆满完成科技节各项任务。

**小学科技节活动方案篇十**

一、指导思想：

为了弘扬科学精神，传播科学思想，宣传科学方法，普及科学知识，培养学生的创新能力和实践能力。以及深入贯彻落实“科教兴国”战略、扎实推进创新型学校建设、大力实施基础教育课程改革、全面推进素质教育进程、开创学校科技教育新局面，我校将结合学校自身特点，举办学校第六届科技节活动。

二、活动目的：

充分发挥科技教育在课程改革中的特殊作用，营造科技教育氛围，挖掘教师在科技活动中的指导潜能，通过科技节活动，培养学生尊重生命、珍爱生命的意识；培养学生的节能意识、环保意识；以及培养学生的创新思维、想象力和动手创造的实践能力。

三、活动主题：

安全知识技能

四、活动口号：

享受生命知识领航

五、活动时间：

20xx年4月至20xx年5月

六、科技节领导小组：

组长：

副组长：

成员：各年级组长和班主任

七、活动内容：

时间内容安排

4月1日－4月15日下发活动方案，召开科技教育动员会。各班出一期科技黑板报。各年级要求每个学生在家观看一部科普知识教育片，时间自定。

4月10日－4月17日进行科技黑板报评比。各班主任组织学生广泛阅读收集科普知识、组织科技主题班会。组织学生撰写“生活中的小科学”论文。组织初三学生金钥匙化学竞赛初赛与决赛。

4月15日－5月25日要求全校学生人人参与科普活动，推荐阅读一本好书（科学大众）。初一学生人人参与航模制作，了解航天知识、提高动手能力。初二学生开展航模兴趣小组活动。

4月13日－5月25日初一学生利用综合实践课认真学习了解科技环保知识，利用废旧物品制作工艺品。

4月15日－4月26日初一、初二年级参观生物标本室，初一围绕“生物多样性”写一篇观后感，初二围绕“生物进化”写一篇观后感。

4月27日－5月20日在初一年级进行航模通讯赛。在初二年级进行“金钥匙”初赛。初一初二学生进行无锡市计算机表演赛的训练与比赛。

4月9日―5月30日初二科技兴趣小组围绕车模、小实验、电子百拼、科学魔法车等开展活动并参加省市级比赛。

5月24日－6月2日各班上交各类科技作品，并送到相关人员或地点，学校组织核查上交情况。各组评委开始对各类作品进行评比，评出等次，上报校办。

6月2日－6月9日优秀作品网上公布，完成各项评比、汇总等工作，总结表彰。

八、表彰奖励

1、负责人与相关年级进行布置设计，领导小组将根据其创新性和参与性等方面进行评奖。活动设单项奖、团体奖及组织奖。

2、科技节各单项活动设奖情况：一等奖：2人；二等奖：3人；三等奖：4人；特别优秀者授予科技之星。由各负责人负责组织评奖。

3、项目组织奖将记入对年级、教研组的考评；班级团体奖将记入本月考评和学期班级考评。

4、学校将对各种奖项给予一定的奖励并张榜公布表扬。

**小学科技节活动方案篇十一**

为了丰富校园文化生活，充分挖掘学生内在的潜力，展示学生个性特长，提高学生综合能力，丰富科技月活动，学校研究决定xxxx年科技节，特制订本实施方案：

一、指导思想：

通过开展丰富多彩的科技活动，创设良好的科技氛围和活动条件，激发全体师生爱科学、学科学、讲科学、用科学的热情，培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神，启迪学生创新，提高学生审美情趣，锻炼学生双手的灵活性和协调性，培养学生耐心和细心的习惯，提高学生的动手动脑能力，培养学生创新精神和实践能力，从而提高学校科技教育的质量，拓宽科技教育渠道，促进学生的全面发展，为学生一生的发展奠定基础。

二、活动主题

放飞科学梦想，创新伴我成长

三、活动对象：

全校学生

四、活动时间

xxxx年10―11月

五、组织机构

为了加强本届科技节活动的组织管理，特成立“校园科技节活动”领导小组，小组成员及职责分工如下：

科技节组委会主任（全面负责本届活动的规划、总结及实施指导）

副主任（全面负责本届科技节中教职工、学生的活动规划、总结、实施指导及管理）

成员、各班主任

（具体负责本届科技节中展示类作品、图片等收集上报工作。）

（具体负责本届科技节中教师自制教具和学生科技创新作品评审活动的规划、总结、实施指导及管理）

（具体负责本届科技节中信息技术作品评审的规划、总结、实施指导及管理）

（具体负责本届科技节中师生论文、综合实践按活动作品评审活动的规划、总结、实施指导及管理）

（具体负责本届科技节中绘画作品评审的规划、总结、实施指导及管理）

2、常设机构

为了使本届科技节活动的管理做到分工负责、协调配合，特在领导小组下设立“校园科技节活动办公室”，由徐德松、徐向晔、项进军、黄嫦婷等老师负责办公室工作。

六、活动内容：

1、营造氛围，整合科技教育资源。

校园内悬挂“放飞科学梦想创新伴我成长――田梧二中xxxx年科技节”等横幅，利用电子显示屏、橱窗、黑板报等，在校园内营造浓烈的科普宣传氛围，各班相对集中一段时间，依托课堂主渠道，深化科技启蒙教育。充分发挥《科学》、《信息技术》、《综合实践》等学科在科技校园打造中的特殊地位，各级段、各学科要找准渗透点，探索并实施研究性学习，让学生体验科学家是怎样发现、研究、解决问题的，从而学习科学的思维方法，启迪智慧，全面提高实践活动质量。科学组要结合主题教研，开展有效研究。

2、提高素养，开展科技创新大赛。

为展示科技教育成果，提高科技教育质量，选拔优秀成果参加上一级比赛，科技节期间将举办一系列竞赛活动。同学们要关注创新发展、生态环保、和谐社会等当今社会热点话题，以小见大，着力于科技实践、科技创新，力争“新颖、实用、独创”，努力出精品。

本届科技节活动的主要内容：读一本科普书刊；出一期科技黑板报；画一张科学幻想画；做一个科学小实验；写一篇科技小论文；搞一项科技小发明（小制作）；听一次科技知识讲座。

七、活动要求：

1、坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的质量，确保本次科技节顺利进行。

2、体现特色、突出个性。活动可采用小组（三人以下）合作形式，也可是个人单独活动形式；课内与课外相结合；学校与社会、家庭相结合；普及与提高相结合；各班学生全体参与。

八、竞赛要求：

（一）创新发明创造类：

1、发明创造：指发明、实用新型和外观设计、技术创新、新品种、信息技术应用成果。

2、要坚持“三自”（自己选题，自己设计和研究，自己制作和撰写）。“三性”（科学性、先进性、实用性）原则，突出创新意识和科学含量。

（二）科学幻想绘画类：

1、参赛作品可用油画、国画、水彩画、水粉画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画、电脑绘画等绘画种类、风格及使用不同材料表现（不包括非画类的其它美术品与工艺品）。

2、参赛作品规格尺寸：54cm×38cm的纸张，贴在57cm×41cm的黑色kt板上，除油画作品应自备画框外，其他作品无须装裱。

3、参赛作品限个人作品，须作者独立完成，不接受集体作品参赛。

（三）科技制作类：

自选项目，自己动手，内容具有科技性，最好能结合声光电，能完成几个动作等。

（四）网页制作：比赛内容另定，作者独立完成。

（五）科学小论文类：

科学小论文：指科学研究论文、研究报告、实验报告以及研究性学习中优秀的课题研究报告或学术论文等（论文一式二份）。学生在进行科技小实验基础上，写出科技小论文。可以做教材上的实验，也可以根据情况自己选择合适的实验。科技小论文可以结合实验来写，字数在500字左右，七、八年级（九年级自愿）每班选送1篇优秀小论文交学校参加评比。

（六）科技实践活动类：科技实践活动属集体项目，以小组、班级组织名义上报，可以是一次课外活动、研究性学习或社会实践活动，上报时最好有如活动过程照片、录像，必要的实物，学生笔记、论文等原始资料。

（七）电脑机器人创意设计项目的申报：电脑机器人创意设计实物作品一份、作品创意设计方案的详细介绍一式、喷绘展板（规格尺寸：120cm×90cm）一份、电脑机器人运行程序（包括支持程序运行平台、所设计程序源代码）光盘一份。

九、评奖工作：

1、由学校统一组织评审委员会，具体负责本届科技节中各项活动成果评审的组织工作。

2、根据比赛的内容和参赛的人员多少，设立奖项。可以分年段评比，也可以全校一起评比，目的在于鼓励学生投入到科技节活动中去。

3、本次活动根据班级活动开展与参与成绩，评选出科技节优胜班级若干名。

4、部分优秀作品将送街道、区里参加展评。

5、本届活动中各单位的获奖情况将作为评选先进年级、学科教研组的考核内容之一。

十、活动日程安排：

时间内容

10月8日组建科技节活动领导小组等机构

10月10日召开科技节活动领导小组工作会，拟定活动方案

10月13日召开科技节活动动员大会

10月14日至10月30日各组按计划开展科技节各项活动

11月6日（第9周周四）所有作品上交时间

11月7日至11月11日学校评审成果

11月12日至11月14日学校整理各项优秀作品上报参赛

11月13日老师参赛作品上交

11月15日至11月18日举行学校科技节作品布展

各活动小组在制定活动计划和活动实施过程中，可根据自己的实际情况合理安排本组的活动安排，但必须遵守学校活动安排中的时间下限，对逾期未上交学校规定的活动成果，学校将对该组总评成绩予以适当扣分。

希望全校师生及早准备，积极参与，群策群力，充分发挥老师、学生、家长

的聪明才智，团结协作，为提升我校的办学品位共同努力。

**小学科技节活动方案篇十二**

为了丰富学生的科学知识，培养创新精神和实践能力，全面提高学生的科学素养，学校大队部将在11月21日——11月27日科技周里，组织以下活动：

1、看一本科学书籍。

参加对象：全体学生。

2、设计一种未来的蔬菜水果。

参加对象：1——2年级学生，

参赛要求：画在8ｋ纸上，材料不限。配上简单的文字说明（用钢笔写于右下脚），不超过200字。突出想象力，绘画水平。（每班于下周五——11月27日前上交大队部2——4张）

3、画一张科技幻想画。

参加对象：3——6年级

参赛要求：

(1)参赛作品的形式包括：水彩画、蜡笔画等。绘画风格不限。

(2)参赛作品一律在规格为4k的纸上绘制。作品要求干净、整洁。

(3)数量要求：每班于下周五——11月27日前上交，不少于2幅。

4、一次智力挑战赛。

活动内容：扑克牌搭高塔

活动形式：

（1）3-6年级各班自行安排学生进行比赛。

（2）11月26日参加学校比赛

比赛对象：3-6年级每班2人

地点：另行通知

参赛注意事项：

（1）利用提供的54张扑克牌搭建高塔，看谁搭得高，以高度决定最后的名次，高度相同者，看谁的用时少，用时少者为胜。

（2）扑克牌从地面开始搭建。

（3）搭建的时间要求在30分钟内完成。搭建完成后向裁判员示意，等待裁判员过来测量。要求搭建完成后，扑克塔能够不借助外力保持20秒的时间。

（4）除扑克牌之外不得使用其他任何辅助材料。

（5）扑克牌可以折叠，但不准剪、撕。

**小学科技节活动方案篇十三**

一、活动要求

1、各班要广泛宣传，做到精心组织、积极参与、讲究实效。

2、各班要将有关活动进行分解，早准备、早落实，责任到人；无故不参与活动者，将取消其剩余的所有比赛资格。

3、鼓励教师发挥自身特长，积极辅导学生参加科技节活动，借此提高学校科技创新水平，逐步发展、形成特色项目。

4、各类比赛公平、公正、公开。要尊重现场评委的工作，要服从管理，不得起哄，更不得扰乱现场秩序。

二、具体活动安排

（一）纸牌建塔比赛

1、参赛对象：

七年级各班，每班派出2支代表队，每支代表队由3-4名成员组成。

2、报名截止时间：20xx年12月1日前

3、比赛地点：学生食堂

4、比赛要求：

每支代表队只能利用一副扑克牌和一支固体胶棒，搭建成一个有一定高度的能稳定放置的建筑物，形状不限。（现场制作，限时30分钟，材料由学校统一提供，纸牌可以弯折、不得剪损。）

5、评分标准：

根据每组建筑物的高度进行综合评比排名。

6、评奖办法：评出一、二、三等奖，分别占20%、30%、50%。

（二）鸡蛋软着陆

1、参赛对象：

八年级各班，每班派出2支代表队，每支代表队由3-4名成员组成。

2、报名截止时间：xx年12月1日前

3、比赛地点：

教学

楼八（5）八（6）班教室前

4、比赛要求：

①自制一个装置，利用此装置保证一个从三楼处（高度约7米左右）下落的生鸡蛋能落到水泥地面上的既定区域内，且保证鸡蛋安然无恙。

②作品由学生自行回家完成，作品的长、宽、高都控制在50厘米以内，比赛当天带到场地直接进行软着陆比赛。

③在开始投放前，先由老师称量作品质量并记录，同时检测作品的长宽高。

④不允许使用海绵、泡沫塑料作为材料。

5、评分标准：

①完成落地的作品拆看鸡蛋好坏并记录。

②最后评奖等级标准：

a、使用海绵、泡沫塑料的取消比赛资格；

b、鸡蛋不破的作品入围

c、鸡蛋不破且结构越轻巧的等级越高

d、鸡蛋不破结构设计越有创意的等级越高

6、评奖办法：评出一、二、三等奖，分别占20%、30%、50%。

（三）纸桥承重比赛

1、参赛对象：

九年级各班，每班派出2支代表队，每支代表队由3-4名成员组成。

2、报名截止时间：2015年12月1日前

3、比赛地点：教学楼办公楼之间的雕塑旁

4、比赛要求：

①每支代表队只能利用废旧报纸（与温州都市报材质相同）和胶水设计制作一座纸桥。

②作品由学生自行回家完成，整个纸桥质量在200克以内；桥面必须为水平面，桥面长不得小于40厘米，宽度不得小于15厘米，桥面架空离地不得小于10厘米，跨度（两桥墩之间的距离）不得小于25厘米。

5、评分标准：

①由队员在纸桥正中央开始叠放重物，手离开作品及操作物后开始计时，能维持3秒钟则可继续叠加，直到桥梁倒塌或碰到桌面为止。

②按纸桥在破坏前的最大承载质量评出一、二、三等奖。

6、评奖办法：评出一、二、三等奖，分别占20%、30%、50%。

**小学科技节活动方案篇十四**

一、指导思想

青少年科普活动是提高青少年科技素养、开发科技人力资源、提高国民创新能力的重要途径。为实施“科教兴国”战略和贯彻《中共中央国务院关于加强科学技术普及工作的若干意见》及落实《关于进一步加强中小学科技教育工作的通知》，通过丰富多彩的科技教育和科普活动，激发广大学生爱科学、讲科学、用科学的热情，培养学生的创新精神和实践能力，推进学校素质教育的深入开展，促进学生科学素养的全面提升。

二、活动主题

探索、实践、创新——倡导低碳生活

三、活动时间：xx年xx月xx日

四、活动内容

（一）科普宣传

1.科普黑板报（负责老师：xx）

活动要求：为了充分体现本届科技节的活动宗旨，努力营造校园科技文化氛围，要求各班级在x月18日前出一期相关科技节的主题黑板报，进行评比。

活动时间：x月19日～x月20日

2.科普讲座（负责老师：xx）

活动要求：本届科技节将举办一场科普讲座，利用班会、中午组织学生进行听讲。

活动时间：x月16日～x月20日

（二）科技竞赛

1.1/32遥控车辆模型竞速赛（负责老师：xx）

参加对象：三～六年级学生

比赛时间：x月20日

评比要求：

1/32遥控车辆模型竞速赛规则：选手自带车辆、工具和试车电池，限用两节x号电池，电池牌号不限。裁判将检查组装完成的赛车。检查内容是：零部件是否安装齐全、正确，车轮能否灵活运转，是否为四轮驱动，车辆的外部彩纸粘贴情况。以上要求如发现不合格者，须退场续装，直至合格为止。

跑表计时：3圈内赛车所用的时间，比赛进行两轮，以每名选手最好一轮成绩为正式比赛成绩。

比赛中如发生停车、翻车、飞车、倒行和窜道等现象，即使车辆仍在正常进行，出现上述情况选手应立即纠正自己的赛车，并继续本轮比赛。

2.魔法小车竞速赛（负责老师：xx）

参加对象：三～六年级学生

比赛时间：x月20日

评比要求：

评分一是拼装分，评分二是竞速分，在规定的距离内测出所用的时间，以时间最短为最好的成绩。

（三）绘画比赛

1.科学幻想画（负责老师：xx）

参加对象：一～六年级学生

比赛时间：x月19日

比赛地点：美术教室

竞赛要求：让学生充分发挥想象力，在规定的时间内围绕科技主题，描绘出自己心中的未来世界，绘画种类、风格不限，内容自选（纸上标明作品名称、学校、班级、学生姓名、性别、年龄等）。各班级有选择性的选择学生参加。

2.电脑绘画比赛（负责老师：xx）

参加对象：三～六年级学生

比赛时间：x月19日

比赛地点：电脑房

参赛要求：以科技为主题，学生独立进行设计、绘画，最后以“”或“”为文件名保存在规定的目录下，现场环境：人手一机，本次比赛以windows自带的画板软件进行制作，学生不带任何文具用品及资料（包括移动存贮设备），现场提供应用软件及绘画所需的边框、图片等素材，素材统一放在规定的文件夹中，供学生现场调用。

（四）科普文章写作比赛（负责老师：xx）

参赛对象：3-6年级各班组织学生开展评选活动，每班上交3篇小论文。

作品要求：观察类、考察类、实验类、说明类均可。在学习生活中发现某一现象，通过观察、实验、文字说明或图解等等的方式写一份小报告。字数要求在x00字以上。

探究过程要完整，包括提出问题,作出假设,研究分析,得出结论等几个步骤。

数据材料要准确,可附表格,图解,照片等。

上交时间：x月20日放学前

（五）七巧科技竞赛（负责老师：xx）

比赛时间：x月18日

比赛学生：一到六年级每班3到x名学生参加

比赛内容：

利用手中的七巧板在规定的时间内完成书面的题目，再对其进行评分。

五、科技节总结。

**小学科技节活动方案篇十五**

一、指导思想：

科技节是我校一年一度的重要活动课程，旨在通过开展科技普及教育，提高师生科技素质，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发少年儿童从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。本届科技节主题为“科技创造梦想”。

二、活动组织

组委会主任：

组委会副主任：

组委会成员：

三、活动内容：

（一）班级活动类

1、阅读交流会：要求学生每人都要阅读科学书籍，利用主题班会进行交流。

2、介绍最新科技成果：指导学生通过杂志、网络、科学纪录片、参观展览等形式，了解国际国内最新科技成果，在班级进行交流。

（二）展览、种植评选类

1、科幻画展览。2、思维导图展览。3、科学家小故事展览。4、种植。

（三）竞赛类

1、科普知识百题大赛（初中八年级）

2、“科技奥林匹克”竞赛。

1）牙签搭桥（六、八年级，个人项目）

2）多米诺骨牌（四、五年级，个人项目）

3）降落更准（七年级，个人项目）

4）小滑车（七年级，个人项目）

5）纸船承重（六、七年级，个人项目）

四、评奖方法：

1、根据项目的实际情况，评出一、二、三等奖。

2、班级团体总分由集体项目得分和个人项目得分组成：

（1）科幻画、思维导图、科学家小故事展览，种植：个人一、二、三等奖分别得3、2、1分。

（2）“科技奥林匹克”竞赛：一、二、三等奖按个人计分分别得6、4、2分。

（3）科普知识百题赛：一、二、三等奖分别得3、2、1分。

五、工作安排：

略

**小学科技节活动方案篇十六**

一、指导思想

为了贯彻国务院《全民科学素质行动计划纲要》精神，全面实施素质教育，提高学生的科技素质、科学创新精神;让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣。我校将开展2016年度科技节系列活动，以此来促进我校的科普教育工作，培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神。本届科技节组委会将结合我校科技活动开展情况，本着“面向全体，注重实效”的思想开展本届活动。

二、活动时间：2016年12月14日——12月31日

三、活动对象：全体教师学生

四、活动主题：体验、创新、成长

五、活动内容：

科技创新制作活动

参赛对象：一～六年级学生

活动内容：创造发明制作主题周活动

活动主题一：“科技创新小制作”

活动说明：用身边的旧电器、旧玩具等废旧物品，运用“声、光、电、磁、机械”等科学原理创新制作科技玩具、模型等作品。

活动主题二：“生活中的小发明”

活动说明：发现生活、学习用品中的不足、缺陷，发明创造出可以弥补不足与缺陷的小发明，或发明出实用、多功能的新型用具。(注：如无条件制作，也可以只写出创造发明创意，包括：设计思路、设计原理、设计图纸)

活动要求：

1、根据给出的创造发明主题，进行准备与制作，每位学生可独立或与家长共同制作一、两件科技小发明、小制作作品参赛。(每班择优选送，数量3件)。

2、比赛作品应围绕科技节主题，有科技含量、创新性、实用性、美观性与学生课余生活联系密切，并提倡利用废旧物品为材料进行科技制作。

3、作品上贴注：作品类型(小制作或小发明)、作品题目、作者班级、作者姓名、年龄，作品简要设计制作说明。

评奖方法：由组委会邀请大队部、美术组、科学组老师作初评筛选出后选作品。推荐参加省市比赛。

截止时间：2016年12月31日 (参赛作品统一交徐军华老师处)

科普小报比赛

1、科普小报评比：

参赛对象：三～六年级各班

板报内容：根据科技节的主题进行集体创作。

参赛办法：以a4纸为板面，自行设计、参赛。(注：大小a4纸,竖排)另外电脑设计稿另行评奖。每班16份稿件。(作品交大队部唐彩丹老师)

截止时间：2016年12月31日

青少年科学幻想绘画比赛

参赛对象：一～六年级各班

比赛办法：本次科普绘画比赛将根据省市比赛的特点，采用“绘画形式多样化”的比赛方法，作品大小38厘米\_4厘米，纸张要求不限，绘画形式可以是油画、国画、水粉画、水彩画、钢笔画、蜡笔画、剪纸画、粘贴画或综合技法画等多种技巧、风格、材质表现。

比赛要求：

1、参赛作品一列用38厘米\_4厘米(材质不限)

2、作品要求整洁，反面右下角注明： 作品题目、作者班级、作者姓名、年龄。

3、2016年12月31日——12月31日班级、年级辅导选拔，每班选送参赛作品3件

截止时间：2016年12月31日，逾期作弃权处理。(参赛作品统一交钱旦科)

评奖要求：作品要具备(1)想象力(2)科学性(3)绘画水平(设计、色彩、技巧)(4)真实性(必须自己原创，不得临摹或抄袭他人作品)。

组委会邀请大队部、美术组、自然科学组老师作评委，低中高年段各设一、二、三等奖若干名。

科技模型竞赛(一)

一、比赛主题：2016年张家港市中小学生航空模型竞赛

一、主办单位：张家港市科协、教育局

二、承办单位：锦丰小学

三、比赛时间：2016年12月31日(周四)

报到时间：2016年12月31日上午8：00

四、比赛项目：

1、自制模型火箭制作、放飞比赛(回收方式：降落伞)

2、套材模型火箭制作、放飞比赛(回收方式：降落伞)

注：比赛要求每个选手在规定时间(自制火箭3小时，套材火箭2小时)内，独立完成制作2支(1支主箭、1支备箭)模型火箭，经模型比赛组委会裁判组验收合格，取得飞行资格。然后参加场地放飞比赛

五、具体操作由李艳芳老师负责实施。

科技模型(建模)竞赛(二)

2016年苏州建模、车模竞赛

2016年12月26至27日在苏州吴中区藏书实验小学举行。

七.活动成果展示：

以上几项比赛的获奖作品及优秀作品将在10年1月初成果汇报时，进行全校“科技节成果系列展览”。

活动要求：

1、时间安排： 12.14～12.16宣传动员阶段;12.14～12.31活动竞赛阶段， 1.4～1.8总结表彰阶段。

2、各班有关活动资料、材料等由班主任负责收集。上交的各项作品按分类汇总用电子稿上交到徐军华处。另外学校将在活动期间组织有关的指导活动。如：通过红领巾电视台播放科普科技节目，组织参观活动，让学生获得作文、制作等的创作灵感，美术组将在美术课按排绘画创作的讲座。

3、活动中，要求各班积极认真地投入活动，抱着“参与第一，比赛第二”的态度，利用活动的契机全面提高学生各方面素质，尤其是科技素质的提高。学校将视情况专门设立优秀组织奖和科技辅导员奖。

4、有关比赛的具体安排，请密切关注赛前通知。

**小学科技节活动方案篇十七**

一、活动目的

通过开展科技活动和营造科技氛围，向学生普及科学知识，传播科学思想，弘扬科学精神，让了解科学、热爱科学，激发学生对科学的兴趣；通过搭建平台让学生积极参与科技活动，从而培养学生创新意识和实践能力，促进我校科技创新教育的开展和科技特色学校的创建，与市、省、全国青少年科技创新大赛接轨，为学生提供更多展现自我才华和提高自身科学素质的空间与平台。

二、活动主题

体验科技乐趣，弘扬创新精神

三、活动机构

组委会主任：赵立

组委会副主任：郑联采、何世盛、李雅萍

组委会秘书长：梁清泉

成员：陆林、缪育群、林伟、李玲玲、刘彦超、李木林、杨洁、王华、谭超、曾海波、马淑敏、李红权、陶继智、张欣、李刚、何明志、沙景成、姚中化、石建国、鲍青、高永新、郭莉群、骆青、邓新宇、青格乐、燕涛、赵七群、吴兆斌、陈波菁、宋泽红、孙立志、郭云奎、王斌

四、活动时间

20xx年3月18日—3月29日

五、活动说明

1、每个项目评出个人一、二、三等奖，一等奖3名，二等奖5名，三等奖8名。

2、在全校范围内评选本届科技节活动参与积极、表现优秀、成绩突出的科技之星若干名。

3、部分项目设集体奖，分设一、二、三等奖，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

4、根据学生参与活动的积极性、参赛成绩和活动的组织等情况，评选出“优秀组织奖”。

六、活动要求

1、总体原则：广泛宣传，全员参与。充分调动学生的积极性，原则上每位同学至少要参与一项活动。

2、总体要求：思想认识到位，准备工作到位，组织落实到位，细节检查到位，安全保障到位。各责任部门要充分准备，周密部署，明确分工，严密组织，注重细节，注意安全，追求品质，保证活动的顺利开展和活动效果。

3、特别要求：理、化、生、技术、美术、综合实践等学科组的部分活动项目需要与市、省、全国青少年科技创新大赛做一个对接，保证科技小发明、科技小制作、科普手抄报、科技小论文、科技创新绘画以及科技综合实践活动等项目有学生踊跃参与，而且能甄选出优秀作品。

4、具体分工：

⑴教学处：负责方案的策划和各活动项目的协调、落实与奖励；

⑵学生处：负责启动仪式和闭幕式的策划与落实；

⑶总务处：负责场地与器材的协调与支持；

⑷安全处：负责活动的安全指导与监督；

⑸校办：负责对外宣传工作和接待工作；

⑹信息中心：安排好各活动项目的摄影和录像；

⑺学科组：负责具体活动项目的策划与组织落实；

⑻年级组：负责学生的动员与活动协调；

⑼校园电视台：负责新闻采写报道。

5、资料整理：各项目责任部门要随时做好活动过程的文字、摄影、录相记录和资料保存、整理和归档工作，并于活动结束后两天内按要求把活动总结、评奖和图片资料上交教学处，为活动专刊的编写做好充分准备。

七、活动安排

1、活动安排《深圳第二实验学校高中部20xx年科技节活动安排表》

2、具体项目内容及安排见各责任部门活动项目具体方案。

**小学科技节活动方案篇十八**

一、活动主题

科技、生活、创新、发展

二、指导思想

以“发展为先，科学育人”的办学理念为主轴，在全校营造科技氛围，培养和提高我校学生的科学素养、节能环保意识、创新精神和实践能力，为学生树立正确的科学价值观，促进学生全面发展，进一步凸显我校的办学宗旨和科技教育特色。

三、组委会

黄显甫、李爱生、邵爱国、陈力鹏、龙小勇、冯大学、蒋平、龚卫东、李志芳

四、科技节时间：20xx.5.27-20xx.5.31（第十五周）

五、科技节活动流程

（一）动员与活动准备工作

1、科技节活动宣传海报

时间：20xx.5.20张贴宣传海报（校本部三份）

2、“科技节”主题班会

时间：20xx.5.20下午第三节各班举行科技节主题班会

（二）开幕式

时间：20xx.5.27晨会升旗仪式暨本届科技节开幕式

流程：邵爱国副校长做科技节主题发言并宣布本届科技节开幕

（三）表彰大会

时间：20xx.6.3晨会

地点：操场

流程：

1、宣布本届科技节集体获奖名单

2、颁奖仪式

3、获奖学生代表发言

六、具体活动安排

（一）展示活动板块

1、历年科技竞赛活动获奖项目图片展示

时间：20xx。5。27-5。31

地点：a座大厅

负责老师：任顺、刘学艳

2、科技竞赛成果展示

时间：20xx.5.27-5.31

地点：a座大厅

负责老师：刘学艳、任顺

（二）科普活动板块

邀请院士、知名教授来校做主题讲座

1、主讲人：哈工大计算机学院院长王轩

地点：校本部北阶梯教室

听课学生：高一年级1-12班

时间：20xx。5。29周四下午3：50-5：20

2、主讲人：深圳市高级中学心理咨询与辅导中心主任蒋平

地点：校本部南阶梯教室

听课学生：高一年级13-18班

时间：20xx.5.29周四下午3：50-5：20

联系责任人：李志芳

（三）学生活动模块

1、低碳环保、节能标志diy大赛

1）参加人员：高一、高二全体学生

2）活动要求：班主任动员学生积极参与，并于20xx年5月20日前至少上交5件作品到学生科学研究院张磊老师处。

3）作品要求：

①作品主题：环保、低碳、节能

②表现形式：电脑绘图、手绘，并附上文字说明作品主题

③版面要求：上交作品尺寸为a3/a4纸张大小

4）活动时间：20xx.5.27-5.31日在c座大厅展示。

5）项目协调人：张磊

2、小发明小制作评比

1）参加人员：高一全体学生

2）活动要求：班主任动员学生积极参与，每班一个小组，每个小组选派3名同学。

3）活动时间：20xx.5.27周一下午3：00至5：00在操场进行比赛。

4）项目协调人：熊娟

3、科技小论文评比（推荐主题：节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康等）

1）参加人员：高一、高二全体学生

2）活动要求：班主任动员学生积极参与，并于20xx年5月20日前每班至少上交5篇作品到学生科学研究院李志芳老师处

3）作品要求：论文有新颖性，必须是作者本人撰写。要有科学性。包括选题与成果的科学技术意义；技术方案的合理性；研究方法的正确性、科学理论的可靠性、选题与结论科学意义的合理性，不超过20xx字。

4）活动时间：20xx.5.27-5.31日在c座大厅展示。

5）项目协调人：李志芳

4、科普剧大赛（以食品安全、环保、节能减排、防灾减灾为主题）

1）参加人员：高一年级学生

2）活动要求：班主任动员学生积极参与，每班一个剧目，人数不限。

3）作品要求：必须宣传科学，正确反映自然、科技与人类的关系，展示科技发展的未来前景；作品形式可以为科普短剧、科普小品等。时间不要超过10分钟。

4）活动时间：5月24日在阶梯教室进行表演初赛，优秀剧目于5月28日（周二）下午3：00至5：00在南阶梯教室展演。

5）项目协调人：裴格

5、科幻小说创作大赛

1）参加人员：高一、高二全体学生

2）活动要求：班主任动员学生积极参与，每班于20xx年5月20日前至少上交5篇作品到学生科学研究院吴志军老师处。

3)作品要求：作品应以弘扬人类团结、进取、崇尚和平、崇尚科学的高贵精神为主题，题目自拟，字数不做要求，要求文字冼炼，故事生动，人物鲜活，想象力与表达力丰富。

4)活动时间：20xx.5.27-5.31日在c座大厅展示。

5)项目协调人：吴志君

6、科学幻想画、科技摄影作品大赛(推荐主题：生态环境、资源能源、食品安全)

1)参加人员：高一、高二全体学生

2)活动要求：班主任动员学生积极参与，每班于20xx年5月20日前至少上交5篇作品到马长江老师处。

3)作品要求：作品可用油画、国画、水彩画、水粉画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画、电脑绘画等绘画种类、风格及使用不同材料表现。摄影作品要求：黑白、彩色均可，单幅、组照不限，反转片和数码拍摄的作品必须扩印成照片。不得抄袭他人已发表过的作品。

4)活动时间：20xx.5.27-5.31日在c座大厅展示。

5)项目协调人：马长江

7、建模、纸结构比赛

1)参加人员：高一全体学生，每班至少选派4名(每项目2名)同学参加。

2)活动要求：班主任动员学生积极参与，于5月20日前将每班的参赛学生名单上报到宋向明老师处。

3）活动时间：5月30日周四下午3：00至5：00在操场举行比赛。

4）项目协调人：宋向明

七、奖项设置

1、个人奖设置：各比赛项目个人奖项共设一、二、三等奖。按参赛作品总数的5%、15%、25%分别设置一、二、三等奖。

2、集体奖设置：集体奖每年级设一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。本次科技节集体奖得分将以加分形式与“和谐班级”、“优秀班主任”评比直接挂钩。

八、集体奖评分细则

为鼓励同学们积极参与学校科技节各项活动，我们在集体奖评分体系中结合班级的总参与率与学生作品及竞赛成绩，综合加以评定。

班级集体奖总分=组织情况得分+作品及竞赛成绩得分；

1、组织情况得分=班级同学总参与率得分+各单项参与率得分

班级同学总参与率得分=（参赛总人数/全班人数）\*50。例：某班参加各项比赛的人数为40人，人班总人数为50，该项得为即为（40/50）\*50=40分。

\*注：重复参加多项比赛的学生，只按一人记。

各单项参与率得分=[（参加项目数/项目总数）\*50+奖励加分]

科技节方案中对每个年级参加的项目做了设计，以高二为例，一共可以参加四个项目。如高二某班参加了其中三个项目的比赛，则得为分(3/4)\*50=37.5。

科技节各项活动均规定了每班上交作品的底数，例科技小论文，每班至少应上交5篇作品。如果班级某一单项上交的作品数量或参赛人数没达到活动要求，每少一件/一人次，扣一分。每超出一件/一人次加一分。

2、作品成绩及竞赛成绩得分=学生单项获奖得分+获奖人数得分

学生单项获奖得分=学生获奖等级\*各等级分值。一等奖10分，二等奖6分，三等奖4分。例：某班共获得一等奖5名，二等奖3名，三等奖4名，则该班学生单项获奖得分：10\*5+6\*3+4\*4=84。

获奖人数得分即为获奖人数。

注：单人多次获奖可累积。

同上例，某班的作品成绩总得分为84+5+3+4=9

**小学科技节活动方案篇十九**

活动时间：20xx年1月～3月

参加对象：高一、高二全体学生

活动内容：

（一）“科技之星”创新大赛

（1）“金点子”征集：小发明、小制作、小创意；

（2）科学研究论文征评；

（3）电脑作品制作（电脑动画、网页、程序设计、电脑绘画等）评比；

（4）“有思想的多米诺”

（5）水火箭比赛；

（二）系列科普活动

（1）科普读书活动；

（2）科普知识宣传：各班出一期“科技创新”黑板报，召开一次“科技创新”主题班会；

（3）观看科普影视片；（4）机器人竞赛、di活动展示(按学校统一安排）；

（5）科普知识讲座。

“电脑设计制作赛”竞赛规程

一、比赛目的

为进一步推广和普及信息技术知识，丰富学生学习生活；激发同学们的创新精神，培养实践与动手能力，倡导合作精神，提高网页设计水平，提高审美观念和审美情趣，全面推进素质教育，特举办科技节电脑制作大赛，分为网页设计、动画设计和程序设计。

二、制作主题

网页设计与动画设计主题为科学技术与人类文明。

程序设计主题不限。

三、活动方式

1．个人独立参赛，每班推荐3件作品（高三班级自愿参加）。

2．各参赛者或组自行在家或其他时间进行制作，将完成作品于3月1日前交给高中部宋琼老师处。

四、参赛范围

高中部各年级学生

五、作品要求

1．内容要求：

网页与动画设计：以科学技术与人类文明为主题，制作网页或动画，介绍科技与人类文明，普及科学知识，展现科技创新的精神。要求富有时代特色与学生气息。主题选择如：气象常识、生活小窍门、物理化学等科学常识、天文地理知识、健康知识、体育娱乐、漫画游戏等。

程序设计：程序功能不能危害计算机系统，要求程序功能内容健康，至少能完成一项任务或解决一个问题。

2．制作要求：主题明确，内容丰富，制作精美，能恰当合理地应用多种表现形式，设计富有新意。作品具有科学性、独创性、普及性、艺术性、可读性和观赏性。

3．评分标准

网页设计：

（1）网页主题定位明确，整体设计思路清晰，充分利用各种素材；

（2）内容丰富、翔实、科学、准确、健康；

（3）界面专业美观大方，布局合理紧凑，风格鲜明统一；

（4）有良好的人机交互功能，每一页都有明确清晰的导航；

（5）栏目板块设计合理，层次分明，链接为相对链接，能正常运行，没有无效链接。

（6）语言文字精练，行文流畅，具有特色；

（7）图形、图像、声音、视频经过优化处理，载入迅速，声音与画面同步；

（8）题材新颖、构思独特，反映青少年的审美情趣和审美能力。

（9）主页或首页应为index。htm（或html、asp等），网站中不得出现英文和数字以外的文件名。

动画设计：

（1）主题明确，情节完整，内容健康，积极向上；

（2）注意联系社会、生活和学习实际；

（2）剧本设计在情节、人物、语言等设计上有新意，引人入胜；

（3）角色形象（原创）设计生动活泼，富有艺术想象力；

（4）音效与主题风格一致，具有艺术表现力；

（5）画面美观，色彩和谐；

（6）作品具有想象力，具有个性的表现力；

（7）特效处理运用合理，画面衔接流畅，视听效果好；

程序设计：

（1）程序功能完善，设计思路清晰；

（2）程序界面美观大方，布局合理；

（3）有良好的人机交互功能；

（4）程序载入快速、安全。

4．制作环境：

网页制作软件可选择dreamweaver、frontpage等，可利用css样式表、asp、php动态网页等制作技术。要求在windowsxp环境下ie5。0浏览器以上版本调试通过。显示分辨率建议为1024×768，也可注明作品最佳浏览效果浏览器及分辨率。

动画制作软件任选，作品以avi、swf或exe文件格式提交，能在windows下正常运行。

程序设计软件可任选，作品以exe文件格式提交，同时提交程序源代码文件，要求在windowsxp环境下能正常运行，在提交时注明程序制作的工具软件名称。

5．作品规模：网页不少于5页、动画不短于40秒，程序要有完善功能并要提交源程序。

六、作品上交截止日期3月1日

**小学科技节活动方案篇二十**

一、指导思想

第十届全国科技活动周5月15日在北京开幕，本次科技活动周以“携手建设创新型国家”为主题，以“科技服务经济发展”、“科技惠及民生”、“保护生态环境”、“提高公民素质”四个系列开展主题活动。我校作为培养国家栋梁之材的省一级重点中学有责任也有义务进一步深入开展科技活动，营造科技文化氛围，弘扬科学精神。形成人人关注科技发展、积极参与科技创新的良好局面，以实际行动迎接上海世博会的胜利召开。

二、活动主题：

培养创新能力、提高创新意识

三、组委会成员

组长：沈毅

副组长：俞小平、方建胜

成员：吴寅静、高坚、金海英、苏斌、李锦亮、王中华、郑怡

四、活动对象：

我校高一、高二学生

五、活动时间：

20xx年5月24日—5月30日

六、活动内容：

1、学科运动会（见附表1）

评奖规则：

（1）个人奖：

高一：每个学科设置：一等奖10人，二等奖：20人，三等奖：30人

高二：

理科：每个学科设置：一等奖：7人，二等奖：12人，三等奖：20人

文科：每个学科设置：一等奖：3人，二等奖：8人，三等奖：10人

（2）团体奖

分年级和文理分别设奖。

以一等奖2分/人次，二等奖1分/人次，三等奖0.5分/人次为标准计算班级得分，加上班级总平均分合成总得分，从高到低，高一取前6名，高二文取前2名，理科取前5名获得优胜团体奖。

2、科技讲座负责人：吴寅静

时间：待定，讲座人：翟中平（杭州中平专利事务所所长）主题：如何进行创新发明和专利申请

3．科技制作比赛负责人：苏斌、邓幼玲、唐如玉

比赛1：5月30日13：30—16：00，无线电测向比赛，负责人：邓幼玲、唐如玉

比赛2：5月30日15：00—17：00，机器人制作比赛，负责人：苏斌

4．科普宣传活动负责人：吴寅静、金海英、学习部

活动1：科普知识宣传（低碳），时间5月24日—5月30日，地点：科教馆一楼

活动2：科技小报——“上海世博会——高科技盛宴”（学生会学习部负责）

活动3：我校学生部分专利发明介绍，地点：科教馆一楼

七、附件

附件1：简易机器人制作竞赛规则

附件2：无线电测向比赛规则

**小学科技节活动方案篇二十一**

一、指导思想：

为贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》和中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，促进学校科普教育和创新教育的开展，激发学生“爱科学、讲科学、用科学”的热情，丰富学生的课余生活和提高学生的科学文化素养，展现景秀师生奋发向上、拼搏进取的精神。根据奉贤区青少年科艺指导中心的工作要点，结合学校实际情况，决定举办20xx奉贤区景秀高级中学科技节。

二、科技节活动主题：

成长与创新

三、科技活动节组委会

组长：蒋耀龙

副组长：徐燕平

组员：曾建平、高文阁、钱斌、沈健、余辉、各教研组长、班主任及相关教师

四、科技活动节总体要求

举办科技节活动是构建和谐的校园环境、提升校园文化内涵的一项重要活动。全校师生要提高认识，人人参与、齐心协力办好科技节。

科技节活动负责人员要精心组织、周密安排，在规定的时间内完成各项活动的报名、比赛等工作，保证科技节活动的顺利进行。各班班主任要积极策划、认真组织指导本班学生参与科技节的各项活动。

科技节活动各项目进行时，学生在集合、观看、解散的整个过程中，班主任、老师要对学生预先做好安全教育、纪律教育、礼仪教育。

五、活动时间：

20xx年2月28日－20xx年3月27日

六、具体内容和实施说明

1、开幕式

参加人员：全校师生

时间：2月28日

地点：学校操场

2、各班上一节《成长与创新》主题班会课（各班主任负责）

3、组织学生参加“希望杯”全国中学生数学知识竞赛（数学教研组、盛建斌负责）

比赛安排、评奖形式由数学教研组具体安排

4、组织学生参加“希望杯”全国中学生物理知识竞赛（物理教研组、赵涕霞负责）

比赛安排、评奖形式由物理教研组具体安排

5、各班出一期《成长与创新》的黑板报（政教处余辉负责）

6、全校每个学生在科技节期间阅读至少一本科普类读物（政教处曾建平负责）

每班交两份主题为《成长与创新》的小报

7、“小课题（发明）设计方案”、“科技作品征集”评选（科技辅导员钱斌负责）

（1）凡是拥有对生活、学习和生产等方面有所创造、创新和改善的新设想、新设计的学生均可申报参赛并上交设计作品。

（2）小课题（发明）设计为自选课题。

8、组织高一学生观看4d电影《未来战争》（政教处曾建平负责）

观看地点：东方绿舟国防科技园

9、科学幻想画（美术组刘玲玲老师负责）

⑴作品可用油画、国画、水彩画、水粉画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画、电脑绘画等绘画种类、风格及使用不同材料表现（不包括非画类的其他美术品与工艺品）。

⑵作品一律在规格为40cmx60cm的铅画纸上绘制，横竖放置均可。作品要求整洁，在右下角写上作品名称、作者姓名、年级。参赛作品可以转裱或装镜框。

⑶参评作品限个人作品，由参赛者本人独立完成。

⑷主题鲜明有创意（如未来交通、宇宙空间、发明创造等），构图饱满，黑白画或彩色画自定。

科学幻想画每班最少上交2件作品，

10、摄影比赛：（政教处徐燕平负责）

摄影作品要取材广泛，视野广阔，具有一定的思想性和艺术性，反映当代中学生素质的提高和对自然、社会与人生的关注和思考。可以是人文、交通、艺术、建筑、人物等各种主题。参赛作品要求：

a：不能使用非本人作品，如非本人作品在展出期间，出现任何版权纠纷，由上交作品本人负责；

b：照片上交尺寸一律为7寸；

c：每班最少上交作品5张。

11、学校举办“成长与创新”方面的科普征文比赛活动。以提高广大学生的科普意识和积极参与到科技创新和社会实践的行列中来。（团委沈健负责）

征文要求

(1)内容新颖，主题鲜明，思路清晰，树立科学理念，有一定的科技创新性；

(2)征文要求在1200字左右；

(3)征文题材、体裁不限：

(4)征文题目围绕主题自拟。

12、科技活动节闭幕式（音乐组徐鸣负责、政教处协助）

举办优秀作品展；文艺表演暨颁奖活动。

七、评奖方法：

优秀组织奖评分说明：

（1）各比赛项目按团体计分的比赛，第一名5分、第二名4分、第三名3分。

（2）按个人计分的比赛，第一名3分、第二名2分、第三名1分。

八、备注：

1、比赛需要的物品一般都要求自备。

2、所有的作品按规定的时间交给指定的老师，在这时间之前、之后都不收作品。逾期作弃权处理。

3、所有的作品应由班主任老师经过挑选后按数量交到负责老师处并落实。

4、各项目组长可根据实际情况设计具体方案组织实施。

5、各项目负责教师最后将所有活动材料和结果交政教处

**小学科技节活动方案篇二十二**

一、指导思想

以培养学生科学素养为途径，提高学校科技教育的质量，扩大科技教育的内涵，巩固和深化我校的科技教育特色，用科技引导学生健康成长，培养他们具有严谨的科学态度，较高的科学素养和较强的科技创新能力，推动学生科技活动的蓬勃开展，使学校科技教育在原有基础上得到进一步发展和完善，从而有力地促进科技教育的普及，推进我校的青少年科技教育工作，在全校师生中形成“爱科学、学科学、讲科学、用科学”的浓厚氛围。

为培养青少年创新精神和实践能力，提高青少年科学文化素质，加快普及青少年科技教育，经研究，决定举办湾龙区第一小学第一届校园科技节。请各班加强领导，精心组织，周密计划，突出以学生为本、立足普及、重在参与、注重创新的原则，通过由学生自主筹划、组织、宣传等手段，使广大学生不仅成为科技节活动的参与者和受教育者，更是科技节活动的真正主人。同时，各班级还要认真做好推荐、选拔、安全等有关工作，确保本届科技节圆满成功。

二、科技节组委会成员名单：

组委会主任

组委会副主任

组委会成员各班班主任

三、活动时间

20xx年9月20日至20xx年11月28日

四、活动主题

创新体验分享——走进低碳生活

五、具体活动安排

第一阶段：组织宣传，活动启动（9月20日—10月8日）

1、七巧板、美化板征订阶段

2、营造氛围

①科技节活动宣传。

②班主任积极动员学生踊跃参加到科技活动中来。

（10月23日负责人：邵晓红班主任具体落实）

第二阶段：方案实施，活动开展（10月8日—11月30日）

【项目一】现场科学幻想绘画比赛（1年级）

时间：11月4日12：20——15：20

地点：食堂一楼

要求：通过科学幻想，绘出未来科技、生活的美丽画卷。参展作品可以是国画，水彩画，水粉画，钢笔画，蜡笔画，儿童画等绘画种类科幻画（尺寸54cmⅹ38cm）。请将姓名、班级、作品名称，用铅笔写在作品背后。

名额分配：每班五人以内。

监考老师z（比赛结束监考老师把作品上交大队部）

评比教师z

负责人z

【项目二】科技小发明作品。

（1）由班主任指导学生完成。

（2）作品可体现节能、环保、方便生活等，有一定科技含量。

（3）每班精选1—3件，作品附：名称、原理、学生姓名、指导老师姓名（写在纸片上，黏贴）。

（4）作品上交评比时间：11月8日中午12：30，

（5）上交地点：大队部

（6）评比教师

（7）负责人

【项目三】少儿“七巧科技”系列活动

1、现场赛

（1）一年级

比赛人数：一年级每班七巧板10名、美化版10名

比赛时间：10月28日中午12：30—2：00

比赛地点：七巧板—食堂一楼

美化版—食堂二楼

监考老师并装订好上交大队部：七巧板；

美化板

七巧板美化版改试卷

改试卷、各班班主任

改试卷时间：10月29日4：40

2、多副组合

作品上交数量：每班限交5副

作品上交时间：10月29日

上交到大队部评委老师

六、活动要求

1、发动全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼、在活动中得到发展，又要注意参赛项目的质量，确保本次科技节活动顺利进行。

2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，紧密结合我校科技教育方面的特色，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性，突出每个班级的个性特色。

3、做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。各个活动项目的负责人要尽职尽力，有始有终，注意各个项目的资料收集，包括成绩的汇总等，确保本次科技节活动圆满、成功。

**小学科技节活动方案篇二十三**

一、指导思想

为了贯彻国务院《全民科学素质行动计划纲要》精神，全面实施素质教育，提高学生的科技素质、科学创新精神；让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣。我校将开展xx年度科技节系列活动，以此来促进我校的科普教育工作，培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神。本届科技节组委会将结合我校科技活动开展情况，本着“面向全体，注重实效”的思想开展本届活动。

二、活动时间：xx年12月14日——12月31日

三、活动对象：全体教师学生

四、活动主题：体验、创新、成长

五、活动内容：

科技创新制作活动

参赛对象：一～六年级学生

活动内容：创造发明制作主题周活动

活动主题一：“科技创新小制作”

活动说明：用身边的旧电器、旧玩具等废旧物品，运用“声、光、电、磁、机械”等科学原理创新制作科技玩具、模型等作品。

活动主题二：“生活中的小发明”

活动说明：发现生活、学习用品中的不足、缺陷，发明创造出可以弥补不足与缺陷的小发明，或发明出实用、多功能的新型用具。（注：如无条件制作，也可以只写出创造发明创意，包括：设计思路、设计原理、设计图纸）

活动要求：

1、根据给出的创造发明主题，进行准备与制作，每位学生可独立或与家长共同制作一、两件科技小发明、小制作作品参赛。（每班择优选送，数量3件）。

2、比赛作品应围绕科技节主题，有科技含量、创新性、实用性、美观性与学生课余生活联系密切，并提倡利用废旧物品为材料进行科技制作。

3、作品上贴注：作品类型（小制作或小发明）、作品题目、作者班级、作者姓名、年龄，作品简要设计制作说明。

评奖方法：由组委会邀请大队部、美术组、科学组老师作初评筛选出后选作品。推荐参加省市比赛。

截止时间：xx年12月31日（参赛作品统一交徐军华老师处）

科普小报比赛

1、科普小报评比：

参赛对象：三～六年级各班

板报内容：根据科技节的主题进行集体创作。

参赛办法：以a4纸为板面，自行设计、参赛。（注：大小a4纸,竖排）另外电脑设计稿另行评奖。每班16份稿件。（作品交大队部唐彩丹老师）

截止时间：xx年12月31日

青少年科学幻想绘画比赛

参赛对象：一～六年级各班

比赛办法：本次科普绘画比赛将根据省市比赛的特点，采用“绘画形式多样化”的比赛方法，作品大小38厘米\*54厘米，纸张要求不限，绘画形式可以是油画、国画、水粉画、水彩画、钢笔画、蜡笔画、剪纸画、粘贴画或综合技法画等多种技巧、风格、材质表现。

比赛要求：

1、参赛作品一列用38厘米\*54厘米（材质不限）

2、作品要求整洁，反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名、年龄。

3、xx年12月31日——12月31日班级、年级辅导选拔，每班选送参赛作品3件

截止时间：xx年12月31日，逾期作弃权处理。（参赛作品统一交钱旦科）

评奖要求：作品要具备：

（1）想象力

（2）科学性

（3）绘画水平（设计、色彩、技巧）

（4）真实性（必须自己原创，不得临摹或抄袭他人作品）。

组委会邀请大队部、美术组、自然科学组老师作评委，低中高年段各设一、二、三等奖若干名。

科技模型竞赛（一）

一、比赛主题：xx年张家港市中小学生航空模型竞赛

一、主办单位：张家港市科协、教育局

二、承办单位：锦丰小学

三、比赛时间：xx年12月31日（周四）

报到时间：xx年12月31日上午8：00

四、比赛项目：

1、自制模型火箭制作、放飞比赛（回收方式：降落伞）

2、套材模型火箭制作、放飞比赛（回收方式：降落伞）

注：比赛要求每个选手在规定时间（自制火箭3小时，套材火箭2小时）内，独立完成制作2支（1支主箭、1支备箭）模型火箭，经模型比赛组委会裁判组验收合格，取得飞行资格。然后参加场地放飞比赛

五、具体操作由李艳芳老师负责实施。

科技模型（建模）竞赛（二）

xx年苏州建模竞赛

xx年12月26至27日在苏州吴中区藏书实验小学举行。

六．活动成果展示：

以上几项比赛的获奖作品及优秀作品将在xx年1月初成果汇报时，进行全校“科技节成果系列展览”。

活动要求：

时间安排：12.14～12.16宣传动员阶段；12.14～12.31活动竞赛阶段，1.4～1.8总结表彰阶段。

**小学科技节活动方案篇二十四**

为了培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的科学文化素养，加快普及青少年科技教育，打造科技学校的品牌特色，体现“人人参与，人人发展，人人收获”的理念。经研究，决定举办玉海实验中学第六届科技节。

一、活动主题：

创新–体验–成长

二、活动时间：

20xx年5月22日——6月18日（

第1

5周—第18周）

三、活动对象：

七、八年级全体学生（九年级自愿参加）

四、组织领导

1、领导小组

组长：刘东副组长：刘康裕

成员：柯国华胡林梅（兼）姚海勇黄林勋罗窗锋项昉吴建爱黄福泽、吴晓初、梁小娜孙漫郑建煌黄新新王廷安七八年级班主任

2、组织落实：各项活动采取项目负责制，项目负责人对各自负责的项目的进行全过程负责，包括筹备、通知、指导、竞赛、评比等，做到责任落实。

3、评奖方式：各项活动评比、竞赛结束后，由负责人将比赛结果和工作人员名单、比赛过程简况纸质材料上报到政教处，电子稿发送邮箱：本部，yhsy678@163.；公园路，yhsy789@163.。项昉（兼联络）、吴建爱、黄福泽、吴晓初负责收集相关资料。

五、活动内容及安排

（一）、“科技知识进校园”

1.项目负责人：项昉

2.项目内容：科普知识宣传展板图片展示

3.时间地点：第15周—16周——本部勤业楼1楼、公园路1楼大厅

（二）、“科普知识宣传”主题手抄报、电子科技小报——评比

1.项目负责人：姚海勇黄林勋

2.参赛要求：主题：剿灭v类水、环境保护、科普宣传等，统一规格4开素描纸。班集体全体学生参加，班级评奖。各班遴选5份纸质手抄报作品、3份电子报作品参加校级比赛。

3.作品上交截止时间：6月8日（第17周周三前），纸质送政教处，电子报发送德育邮箱。

（三）、发明创新专题讲座

1.项目负责人：项昉黄新新

2.专题讲座：《科技发明创新》、《科技小制作》另行通知

3.时间、地点、对象：时间预定在9月份瑞安市第33届科技创新大赛前（下学期开学初）。

（四）、小论文、科技实践专家讲座

1.项目负责人：刘康裕姚海勇黄林勋

2.主题：《小论文、科技实践专家讲座》；主讲：陈立新（特邀专家）

3.时间地点：时间：16周周五6月2日下午15:40；地点：公园路校区6楼会议厅；

4.参加.对象：七八年级各班小论文、科技实践研究爱好者共8人。

（五）、《车模创意制作》比赛

1.项目负责人：王廷安黄新新姚海勇黄林勋项昉黄福泽

2.活动对象：七八年级全体学生，人人参与，人人动手

3.项目要求评奖方式：详见【附件1】

（六）、现场科学趣味实验竞赛

1.项目负责人七年级：郑建煌姚海勇黄福泽吴建爱；八年级：孙漫黄林勋项昉吴晓初

2.取奖方式：以年段为单位班集体取一二三等奖若干名

3.七年级《高空定点投蛋》

⑴.参加对象：七年级学生，每班2组，每组2-3人（男女不限）

⑵.比赛规则：学生自备生鸡蛋，自制生鸡蛋保护装置（材料不限），使生鸡蛋从三楼投到指定位置，鸡蛋不破。

⑶.评分标准：命中直径为2米的圆圈内并且蛋不破，依照命中率的高低，依次得分。设一二三等奖若干名。

⑷.比赛时间地点：17周周二6月6日下午第4节（16:20—17:20）；地点：本部勤业楼。

4.八年级《纸桥承重》

（1）参加对象：八年级学生，每班1组，每组3人（男女不限）。

（2）比赛器材：20张a4纸、胶水、剪刀（以上器材均由学校提供），刻度尺、笔可自带。

（3）比赛规则：利用20张a4纸搭建纸桥，限时45分钟。

要求：①桥面中央需有至少10cm×10cm的平面，以便承重。

②桥洞下需能通过边长为6cm的立方体木块。

（4）评分标准：规定时间内搭建纸桥，重物在纸桥停留10秒钟并且纸桥不坍塌。根据纸桥所能承受的重量高低，设一二三等奖若干名。

（5）比赛时间地点：17周周二6月6日下午第4节（16:20—17:20）地点：公园路六楼会议室

（七）、小论文研究意向表、小课题（科技实践）立项申报

1、科学小论文研究意向表（观察小论文、实验小论文、考察小论文、说明小论文等）

⑴.项目负责人：胡林梅梁小娜刘康裕

⑵.研究意向要求：建议有科学研究兴趣的同学参加。本学期只要求上交小论文研究意向表，不要求提交研究成果小论文。利用20xx年暑假社会实践和平时节假日开展小论文研究活动，下学期9月份上交研究活动成果——科技小论文（具体时间另行通知）。

⑶.《小论文研究意向表》上交时间：6月9日（第17周周五前）将纸质a4纸打印文稿（一式两份）上交，同时u盘拷贝政教处电脑（注明：班级、姓名、论文名称等）；请下载【附件3】

⑷.奖项设置：本学期，根据小论文选题及操作要求，评选小论文入围奖，发文告知公告张贴。

⑸.小论文成果上交：下学期9月份，评选一二三等奖若干名，一等奖获得者推荐参加瑞安市第33届科技创新大赛。

2、科学小课题（科技实践）立项申报

⑴.项目负责人：胡林梅梁小娜刘康裕

⑵.参赛要求：班级不做统一要求，建议对小课题（科技实践）研究感兴趣的同学参加。本学期只要求撰写课题立项申报表，不要求提交研究成果。利用20xx年暑假社会实践和平时节假日开展小课题研究活动，下学期9月份上交研究活动成果——科技实践论文（具体时间另行通知）。

⑶.立项课题申报表上交时间：6月9日（第17周星期五前）将纸质a4纸打印文稿（一式两份）上交同时电子稿u盘拷贝政教处电脑（注明：班级、姓名、课题名称等）。《立项课题申报表》、《参考课题》发布在“玉海实验中学校园网—德育工作栏”请下载【附件2】、【附件4】。

⑷.奖项设置：本学期根据课题立项内容与操作要求，评选课题立项入围奖，发文告知公告张贴。

⑸.课题研究成果上交：下学期9月份，评选一二三等奖若干名，一等奖获得者推荐参加瑞安市第33届科技创新大赛。

（八）、科技创新班级、科技之星、优秀指导师

组委会将根据参赛班级组织及获奖情况，评选“科技创新班级”若干名；对表现特别突出的同学授予校级“科技之星”荣誉称号并颁发证书；对于热心帮助指导，创优秀作品和成绩的班主任或其它指导老师授予“优秀指导师奖”荣誉称号。

**小学科技节活动方案篇二十五**

活动主题：

身边的科学

活动时间：

20xx年4月21日——4月28日

活动目标：

1、以科技节为契机，激发幼儿积极参与科技大观园、科学小制作、科学小实验等系列活动，培养幼儿对周围事物的探究兴趣，提高动手动脑能力。

2、通过科技节活动，发挥环境的教育作用，促使家园形成“热爱科学、崇尚科学”的氛围。

科技节活动安排：

一、指导思想：

为推进幼儿园科学启蒙教育，丰富科技活动的内容，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，围绕幼儿园科学领域的教育目标，让孩子们亲近科学、喜欢科学，在做做、玩玩中体验成功和愉快，提升我园幼儿的科学素养。

二、实施办法：

1、海报宣传，告知家长与幼儿科技节活动的内容。

2、组织小班的幼儿观看多媒体，了解科学的奥秘。

3、组织中班幼儿积极参与意愿画《恐龙世界》、《太空畅想》和《海洋探秘》，并展览。（展览地点：足球区的围栏或小木桩）

4、组织大班幼儿走进科技馆进行科普知识参观活动，并进行科技模型大赛（多种拼插：例如恐龙、武器等），进行“我探索，我发现”的展览，布置展台。（展台地点：月亮楼一楼）

5、各个班级创设班级科学活动区，进行科学知识墙面布置。

6、开展一次科学小游戏活动（内容：多米诺骨牌（中班）、神奇的可乐罐（大班））。（建议快乐周五年级组打通活动：先班级进行游戏，选出班级优胜的孩子在年级组进行比赛）

7、参观中国低碳科技馆、浙江省科技馆、西溪湿地博物馆（建议年级组亲子活动或亲子双休活动）

三、具体安排：

10月7～11日宣传发动阶段

制定方案，提高思想，充分利用周一升旗时间、晨间谈话、主题活动、海报宣传等形式，开展科技节活动主题宣传，营造全园知晓、全园参与的浓厚氛围。

10月14～25日具体实施阶段

1、组织小班的幼儿观看多媒体，了解科学的奥秘。

2、组织中班幼儿积极参与意愿画《恐龙世界》、《太空畅想》和《海洋探秘》，并展览。

3、组织大班幼儿走进科技馆进行科普知识参观活动，并进行科技模型大赛（多种拼插：例如恐龙、武器等），进行“我探索，我发现”的展览，布置展台。

4、开展一次科学小游戏活动（内容：多米诺骨牌、神奇的可乐罐）。

5、参观中国低碳科技馆、浙江省科技馆或西溪湿地博物馆。

10月28日整理结束阶段

科技节闭幕式——颁奖

利用升旗仪式时间颁奖。

**小学科技节活动方案篇二十六**

一、活动主题：创新、体验、成长

二、活动口号：

创新一小步，前进一大步；用创意点缀人生，让科技融入生活；

我的实验，我做主；一点小创意，用餐更和谐；一点小创意，课间更和谐；

科学探索乐趣多，和谐发展你我他；科技引领、携手创新、共建和谐。

三、活动时间：xx年12月中旬—xx年1月上旬

四、组别设置：

低段组：1—3年级；中段组：4—6年级；高段组：7—8年级。

五、组织机构设置

1．领导小组：丁闽方、徐晓阳、潘新潮、徐茂林、周明良

2．项目组：吕慧卿、叶丽兰、杨志军、陈晓明、刘永亮

3．宣传组：刘海富、张玉琴、江敏

4．后勤组：陈成华、富伟成

5．推进组：施继红、詹丽立、吕国花、吴宇、蓝春红

六、活动过程安排：

1、准备发动阶段（12月10日—12月22日）

（1）策划、制定活动方案。（团队室）

（2）制作宣传横幅、电子字幕、海报展板等，营造节日氛围。（宣传组）

（3）利用升旗仪式，举行本届科技节活动启动仪式。（团队室）

（4）向各班主任发放活动方案文本。（团队室）

2、班内训练、选拔、报名阶段（12月23日—xx年1月5日）

（1）比赛项目由各班级自行组织辅导训练；

（2）各班级请于xx年1月4日（周五）之前，将选拔出的选手名单上报到团队室汇总；

（3）初中新校区金牌评委培训（团队室）

时间：1月5日（周日）中午午间静校期间；地点：一楼化学实验室。

3、展示、评比阶段（1月6日—1月11日）

（1）黑板报于1月11日（周五）放学前评比。

（2）各班级的摄影作品于1月11日（周五）前上交至朱增东老师处评比。

（3）其他各项目比赛具体安排详见后面的表格。

七、计分方法：

计分项目一等奖（计7分），二等奖（计5分），三等奖（计3分），集体项目加倍积分，计入班级团体总分。

八、奖励办法：

1、各项比赛按参赛件数或人数分年级以1：3：6的比例分别设一、二、三等奖若干名，按照四舍五入取整数。初中校区“排队打饭优化设计实践大赛”分年级取前三名，对应一、二、三等奖加倍计分。中、低年级“我的课间我做主”1—3，4—6年级各以2：4：6取一、二、三等奖计分。

2、班级团体总分七、八年级各取前3名，中、低段组各取前5名。

3、老校区小学各比赛项目最终成绩请交到杜玲窕老师处汇总统计；

新校区7、8年级各比赛项目最终成绩交到吴宇老师处汇总统计。

九、各项目具体安排：

初中7、8年级详见附件1；

小学1、2、3年级详见附件2；

小学4、5、6年级详见附件3。

附件2：1、2、3年级活动项目设置及安排

项目名称

活动规则和要求

参加对象

时间安排

活动地点

工作人员安排

现场赛

图书跳蚤市场

（1）发动班里学生踊跃捐出课外书，以达到交流沟通、资源共享的目的。

（2）以班级为单位设售书点，设计好宣传海报和广告语，班主任做好定价指导工作，因是旧书，建议打折出售。

（3）安排部分学生售书，其余学生带少量零花钱参与各摊点购书活动，班主任做好售书指导工作，维持活动现场秩序。

（4）售书所得款项作为班费，统一用于给班级图书角添置新书。

1—3年级全体学生

1月9日下午活动一

操场

徐继超、

各班主任

“科学课间，高效课堂”

1、设计适合课间活动的小游戏，游戏要求：健康、安全、文明、有趣；适合各自年级的年龄特征，体现团结协作；不受场地限制，易推广，兼顾卫生。

2、以班级为单位，每班设计一个小组游戏，游戏人数在5～10人，单次游戏时间在3分钟以内。

3、可以对传统活动项目进行改进，也可以自主创意新的课间活动项目。游戏可以是室内游戏，也可以是室外游戏。

1—3年级每班一个游戏

1月8日下午活动一

操场

纸船载重

1、用两张纸折两只纸船，限时3分钟。

2、把纸船放入水中，由学生本人在纸船中加硬币，以承载的硬币多少取成绩，最后一枚不算。

3、每人分别有两次机会，取载重多的一次计成绩。

4、材料：统一提供两张a4纸、一盆水、壹圆硬币和抹布。

1—3年级各班5人

1月8日下午活动一

健身房

非现场赛

科技节黑板报评比

1、与科技有关，主题自拟；2、要求版面布局合理，图文搭配合理，配色清爽，整体协调。

自行组织

1月11日放学前评比

**小学科技节活动方案篇二十七**

【活动目的】

为创设浓郁科学教育氛围，推动我校科技创新教育活动的开展,构建学校科技教育的大平台，激发学生学习科学知识的情感，开发学生的潜能，提高学生动手动脑能力，让学生在科技活动中感受生活离不开科技创新，体验科技活动过程的快乐，提高科学素养。

【活动主题】

体验创新成长

【活动口号】

科技引领未来创新改变世界

【活动思路】

1、面向全体，重在参与。积极宣传科普知识，增强学生科学意识，培养学生的科学品质。

2、以渗透为引导，以活动开展为强化推进，形成科技教育长效机制。

3、以身边的事物为出发点，突出科技创新，突出动手实践，积极开展科技小发明、小创造等活动，扩大普及面。

【活动时间】

xx年11月

第一阶段（11月1日——11月5日）启动宣传阶段

1、制定科技节方案（责任部门：德艺处）

2、11月5日利用升旗仪式召开动员大会（责任部门：大队部）

第二阶段（11月6日——11月28日）活动开展阶段

第三阶段（11月29日——30日）活动总结表彰阶段

【活动内容】

六年级

1、搭建“摩天大楼”

用提供的材料设计并制作一座“摩天大楼”，越高越好。

材料：1米长木条（3毫米\*3毫米\*1000毫米）2根。

工具：剪刀一把、直尺1把、铅笔1支、裁剪刀1把、细胶带

1卷、胶水1支、纸、橡皮(工具自带)

制作要求：a、不允许把木条竖向破开，以达到增加木条长度的目的，允许木条横

向截断，用给定的胶水和胶带进行连接；b、自行设计结构和形状；

c、制作时间20分钟，测试时间为1分钟。

评分规则：测试时，选手将作品直立在测试区域（室外，有风），要求结构稳定，

维持在10秒钟以上不倒；测量“大厦“的高度，以2个团队的合计高

度排出名次。各班推选两个团队（每个团队3人，男女搭配）参赛。

比赛时间：透明教室

比赛地点：11月19日中午12:00

负责人：孟燕

评委老师：孟燕邹晓东

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：钱威

2、科普知识竞赛

每班选派5名学生组成代表队，进行科普知识的必答、抢答。以5名学生的总成绩排定名次。

比赛时间：11月20日中午12:00

比赛地点：电脑房

负责人：孟燕

评委老师：孟燕、周洁

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：钱威

五年级

1、搭建“滑梯”

用提供的材料设计并制作一个滑梯模型，可以令玻璃弹珠在上面滚动。

材料：彩色打印纸8张，吸管（直径6毫米、长270毫米的带弯头pp管）

10根，胶带1卷、胶棒1只，玻璃弹珠1个。

工具：直尺1把、美工刀1把、剪刀1把。（工具自带）

制作要求：a、滑道模型必须能平稳直立在测试台上，否则不计分；b、玻璃弹珠必须在滑道上能够滚动，中途掉落或停止滚动不计分；c、滑道的形状不限；d、胶带只能用于吸管接触点的连接加固，不得成为构成其结构的部分。不符合该项规定不计分。

评分规则：将玻璃弹珠放好，方可测量；玻璃弹珠从滑道模型上开始滚动时计时，测2次，取最长时间作为本次成绩。按照时间长短，按照团体总分排出名次。各班推选两个团队（每个团队3人，男女搭配）参赛。

比赛时间：11月21日中午12:00

比赛地点：透明教室

负责人：谢雪芳

评委老师：周洁、谢雪芳

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：钱威

2、制作“牙签高塔”

制作要求：在40分钟内利用100根牙签和1根胡萝卜搭建尽可能高的结构。搭建

高者优胜。

评比规则：每队3位选手合作，每班可组建2队参赛（男女搭配）。每队3位选手中有1人要负责切胡萝卜方块，注意安全，防止受伤。比赛结束后，参赛选手需清理现场后离开。根据现场卫生和合作情况以及团体“塔”高排出名次。

比赛时间：11月22日中午12:00

比赛地点：透明教室

负责人：谢雪芳

评委老师：薛玮、谢雪芳

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：钱威

四年级

1、纸船承重

在15分钟内用一张a4纸折叠成纸船承重，重物为一元硬币。每班选派1个团队参赛，每一团队3男2女或3女2男。测试时逐一进行，每一纸船到沉入水中时为最大承重量，以每一团队总承重量的大小排名。

比赛时间：11月23日中午12：00

比赛地点：科学教室1

负责人：李维群

评委老师：周洁薛玮

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：张纯松

2、创意七巧板

按活动的主题“我的梦想”，利用1副或2副七巧板在30分钟内将七巧板图案创新作品排列在纸上，可以配上颜色、背景等；纸张右侧注明作品的名称、附上100——200字左右的说明。每班两队参赛，每队3位同学（男女搭配）合作。根据创作图案与说明，设团体奖。

比赛时间：11月20日中午12:00

比赛地点：美术教室1

负责人：李维群

评委老师：陈斌陆英

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：张纯松

三年级

1、智力七巧板

根据现场提供的图形暗影2幅，任选一幅在30分钟内用七巧板拼出相同形状。用时短的优胜。每班3位选手独立竞赛，根据比赛时间评比每位选手的成绩，合计各班3位选手的成绩排出名次。

比赛时间：11月21日

比赛地点：美术教室1

负责人：费月华

评委老师：张艳陈斌

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：张纯松

2、比比谁高

用一张a4纸任意剪裁比赛叠高，不得使用任何黏胶和支撑物，以结构的垂直高度记录成绩，必须有3人（男女搭配）组成参赛队，在30分钟内当场共同制作完成，每班选派2队参赛。按每班2队的总成绩排定名次。

比赛时间：11月22日中午12:00

比赛地点：科学教室3

负责人：费月华

评委老师：邹晓东费月华

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：张纯松

二年级

1、比比谁长

每班出2队选手，每队3人（男女搭配），在规定时间内（10分钟）徒手把一张a4纸撕成一条纸条（中间不能断）。在室外自然条件下测所撕纸条的长度，长度最长者为胜。按每班2队总成绩排定名次。

比赛时间：11月26日中午12：00

比赛地点：科学园

负责人：周建秀

评委老师：梁石清马兰

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：严佳春

2、手掷纸飞机

在15分钟时间内仅用一张a4纸现场制作竞赛纸飞机，手掷纸飞机，飞得远者优胜。飞机上必须注明参赛班级和姓名，比赛完后将纸飞机带离现场。每班选送三男三女选手参赛，按各班6位选手的直线飞行距离总成绩排定名次。

比赛时间：11月27日中午12:00

比赛地点：体育馆三楼

负责人：周建秀

评委老师：张立伟吴国英

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：严佳春

一年级

1、亲子风筝放飞

与家人一起购买一只自己喜欢的风筝并进行放飞练习。各班挑选3个家庭进行预赛，然后挑选1个家庭进行年级比赛。比赛时以孩子为主，家长为辅，以风筝的垂直高度排定名次。（班级中不进行预赛的取消年级比赛）

比赛时间：11月28日下午3：00（班级预赛），3:30（年级比赛）

比赛地点：大操场

负责人：金萍

评委老师：邹晓东王晓华谢彬

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：严佳春

2、欢乐种植

利用周末（11月3日），和家人一起种植一种自己喜欢的植物（从播种开始）。通过文字、照片、录像等形式将整个观察过程记录下来，各班于11月28日上交

5份观察过程进行评选（可以是图文并茂的记录表，也可是记录的视频,形式不限），同时把植物一并上交参评。

比赛时间：11月28日中午12:00

比赛地点：阶梯教室

负责人：金萍

评委老师：吴国英马兰梁石清周建秀

奖项设置：团体一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：严佳春

**小学科技节活动方案篇二十八**

为培养小学生的创新精神和实践能力，培养少年儿童的科学志趣，引发小学生更积极的投身科学探究活动之中，以党中央关于“科学普及尤其要从青少年抓起，这是振兴我国科技事业的基础措施”重要指示为指导，利用科技节形式,在学生中开展以“我们爱科学”为主题的科技节活动，弘扬科学精神，宣传科学思想，传播科学方法，倡导创新意识，普及科学知识，培养科学行为，推进学校素质教育深入开展，促进学生全面素质的提高。我校将充分结合自身特点举办集团学校年首届校园科技节系列活动，培养学生“敢于探索、勇于创新”的科学精神。

一、活动主题

“玩中学，创新意”

二、活动口号：（条幅）

1、科学在心中、创造在手中

2、我的科技节，我作主

三、活动要求

1、坚持全员参与，通过丰富多彩、动手动脑、寓教于乐的科技教育和科普活动，既让每个学生在活动中得到锻炼和发展，又要注意参加项目的质量，确保本次学校科技节活动顺利进行。

2、体现特色，注重实效，突出个性发展。以学生为本，紧密结合我校科技教育方面的特色，注意充分调动每个学生参与的积极性，发挥创造性，突出每个班级的特色发展。

3、做到分工负责、责任明确，准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。各项目负责人要尽职尽责，筹划好赛程，有始有终，注意各个项目的资料收集工作。相关人员及时做好校园网资料上传工作，充分发挥科技活动的后期影响力。

四、活动时间

20xx年xx月xx日—20xx年xx月xx日

五、活动安排

1、科普宣传活动（活动时间截止xx月xx日）

（1）各班开设一次科技主题班会

要求：以科技为主题内容自选，要求上交班会活动记录。该项记10分，无记录班级不得分。

（2）出一期科普班刊

要求：出一期科普内容班刊，分年级组织评奖，按班级数20%、30%、50%评出一、二、三等奖，以一等奖7分，二等奖5分，三等奖3分的双倍积分即14、10、6分记入班级总分。

2、创作类竞赛项目（活动时间截止10月18日）

要求：各班级按要求于23日之前上交作品，按作品数量20%、30%、50%评出一、二、三等奖。以一等奖7分，二等奖5分，三等奖3分，记入班级总分。

（1）科学幻想画（1-6年级各班5幅）主要负责人：xxx

（2）手工制作（1-3年级各班5件）主要负责人：xxx

（3）科技小制作、小发明（4-6年级各班5件）主要负责人：xxx

（4）植物标本（3、4年级各班5件）主要负责人：xxx

（5）科技手抄报（5、6年级各班3幅）主要负责人：xxx

（6）科技小论文（3-6年级各班5份）主要负责人xxx：

3、现场竞赛项目（活动时间待定，演讲赛本校区进行，其他比赛分校区进行）

（1）集体项目：聚沙成塔

要求：1—6年级分年段进行，全班学生参与饮料瓶叠高比赛。按名次双倍积分记入班级总分。

（2）选手展示项目：

1、2年级项目：

a、纸折飞机直线距离赛。

b、我的科学故事演讲赛。

3、4年级项目：

a、“鸡蛋撞地球”装置设计赛。

b、我的科学观察演讲赛。

5、6年级项目：

a、框架承重比赛。

b、我的科学研究演讲赛。

要求：

a项目在班内组织后选派3名参加年级决赛。报名时，至少需1名女生。

b项目本校区各班选派2名，阳光校区各班选派1名参加年级决赛。报名时间截止10月20日。按参赛人数20%、30%、50%评出一、二、三等奖。以一等奖7分，二等奖5分，三等奖3分，记入班级总分。

4、成果展出阶段（活动时间xx月x日—x日，分校区进行）

创作类作品评奖并举办展览会。

六、奖励办法

1、学校将在科技节各项比赛中评选出一等奖，二等奖，三等奖各若干名。所有获奖者将颁发奖状。

2、科技节设优秀班级评比（分年段评比），评选最佳班级奖20%、先进班级奖30%、优秀班级奖50%，予以奖励。班级加分累计方法：参看各项目要求。

3、相关比赛情况、结果及优胜作品将在校园网上公布。

**小学科技节活动方案篇二十九**

一、主题：

科技、创新、研究、提高

二、宗旨：

推动青少年科技活动的蓬勃开展，培养青少年的创新精神和实践能力，提高青少年的科技素质，鼓励优秀人才的涌现。

三、参加对象：

凡就读昌宜市第一中学的在校学生均可参赛。

四、内容及安排：

本届科技节分竞赛活动和展示活动两个系列。

1、竞赛活动是青少年的科技创新成果竞赛，其作品形式包括在科技实践活动中以及探究性学习过程中产生的发明创造作品和科学研究论文等。

2、展示活动是竞赛中部分获奖作品、各班科技实践活动和科技普及活动成果展示。

1、科技创新成果竞赛

1－1 参赛项目：

1－1－1接受申报的项目

1－1－1－1发明创造：指发明、实用新型和外观设计。

发明是指对产品、方法或者其改进所提出的新的技术方案。

实用新型是指对产品的形状、构造或者其结合所提出的适于实用的新的技术方案。

外观设计是指对产品的形状、图案、色彩或者其结合所作出的富有美感并适于工业上应用的新设计。

1－1－1－2技术创新：新技术、新产品、新方案。即成熟、可行并在实际应用中效果显着和前景广泛的技术成果，以及研究性学习过程中产生的优秀技术成果。

1－1－1－3新品种：人工培育的动植物新品种。

1－1－1－4科学论文：科学研究论文、研究报告、实验报告、调查报告以及研究性学习中优秀的课题研究报告或学术论文等。

1－1－1－5信息技术应用成果：信息技术应用与开发的技术成果，包括硬件、软件的技术创新、程序设计、课件设计、网络通讯设计等。

1－1－2不接受申报的项目

1－1－2－1 食品、烟、酒、化妆品类项目。

1－1－2－2 参加过以往全国青少年科技创新大赛的项目。

1－1－2－3 不是在距当届全国青少年科技创新大赛举办年5月以前两年内完成的项目。

1－1－2－4 与国家现行法律和法规有抵触的项目。

1－1－2－5 危及生命财产安全的项目。

1－2项目类别：

竞赛活动共设立13个学科。分别是：数学、物理、化学、微生物学、环境科学、生物化学、医药与健康学、工程学、计算机科学、动物学、植物学、地球与空间科学、社会科学。

1－3评选标准：

评选标准：“三自”原则和“三性”原则

▲自己选题：选题必须是作者本人发现、提出的。

▲自己设计和研究：设计中的创造性贡献，必须是作者本人构思、完成的。主要论点的论据必须是作者通过观察、考察、实验等研究手段亲自获得的。

▲自己制作和撰写：作者本人必须参与作品的制作。论文必须是作者本人撰写的。

▲科学性：包括选题与成果的科学技术意义；技术方案的合理性；发明创造过程的科学性。研究方法的正确性、科学理论的可靠性、选题与结论科学意义的合理。

▲先进性：包括新颖程序、先进程度、技术水平与难易程度。

新颖程度：指该项发明或创新技术在申报日以前没有同样的成果在国内外出版物上公开发表过，没有在国内公开使用过或者以其它方式为公众所知，没有同样的发明和创新技术由他人向专利局提出过申请并记载于申请日以后公布的专利申请文件中。指该项研究论的选题、立论有创意、有现实意义。

先进程度：指该项发明或创新技术同申报日以前已有的技术相比，有突出的实质性特点和显着的进步。指研究论文的研究结论所具有的科学价值和学术水平。

▲实用性：指该项发明或创新技术可预见的社会效益、经济效益或效果；便于使用和投产。指研究论文的适用与影响范围、应用与推广前景。

1－4电脑作品选题：

作者可根据以下要求选题创作：

1－4－1：电脑绘画

▲自由命题：联系科技进步带来的变化，把所见所闻、所感所想的事物或人物表现出来，表达自己的兴趣与愿望。

▲作品插图：根据自己对所学知识的理解，为课文、诗词或故事等作插图。

▲设计效果图：运用计算机辅助手段，围绕一定目的和用途进行电脑美术设计与制作，表达交流信息，美化生活环境。作品应体现形式美感与设计功能的统一。如：为喜爱的商品做包装装潢及广告设计；为汽车、照相机、钟表以及家用电器等工业产品做造型设计并绘制效果图；结合环保、居住、休闲、美化等因素，为社区或村庄设计规划图；等。

1－4－2：电脑动画

▲自由命题：结合科技进步实例，运用电脑动画的形式表现科学故事、科学原理和科学现象，表达情趣和愿望。

▲学科性主题：结合各学科知识，运用电脑动画的形式表现科学故事、科学原理和科学现象，或者表现课内容、成语故事、寓言故事等。

▲广告、片头、mtv：运用电脑动画手段制作广告片头、mtv等具有完整创意的多媒体动画节目或动画片场景设计。

1－4－3：电子报刊

▲自由命题：紧密联系生活和学习实际，结合自己的兴趣爱好，创作出集知识性和趣味性于一体的电子报刊。主题选择方向如：世界无烟日、科技活动周、爱眼日、机器人、运动会等。

▲学科内容：有利于各学科知识理解和应用的有趣的相关内容、背景知识、典故、趣闻等。建议选择某一学科的某一部分展开介绍。

电子报刊作品的图、文部分，原创成分须占30%以上。

**小学科技节活动方案篇三十**

一、指导思想

以全面推进新基础教育为宗旨，以全面提升中小学生创新精神和实践能力、加强科技辅导员队伍建设为目标，以“课程研发年”为依托，结合校本课程的开展，探索建立科学合理的中小学科技教育活动体系。

通过本次活动，帮助学生进一步树立“科技是第一生产力”的观念，激励学生崇尚科学，热爱科学，掌握科学知识和方法，激发科学创新精神，形成正确的世界观和人生观，进一步推动我校智慧校园建设。

本届科技节活动时间：20xx年12月

二、活动主题

科技筑梦创新成长

三、活动内容

1．3d one设计展示

2、scratch程序设计

四、实施步骤

（一）成立科技节领导小组

组长：李安亮

副组长：王盛林吕毅然滕志新

组员：赵娜黄吉强徐某臣李慧敏耿丽郑俊哲丁翠菲等担任科技类校本课程的老师

（二）组织实施阶段（12月）

各科技小组要认真做好活动组织，尤其要充分利用校本课程及节假日，组织和引导学生扎实开展活动。

（1）3d打印设计

初一、初二参加3d one校本课程及第二课堂的学员，完成网站注册和作品展示，至少2件/人。指导教师对提交作品进行评选1、2、3等奖，优秀作品汇集出版成册。作品数量及获奖等次纳入班级考核。

（2）scratch程序设计

初一、初二参加scratch程序设计校本课程及第二课堂的学员，将作品以班级+姓名为文件夹压缩发给各自指导教师，每件作品包含源程序和创作说明。至少2件/人。指导教师对提交作品进行评选1、2、3等奖，优秀作品汇集出版成册。作品数量及获奖等次纳入班级考核。

作品提交截止时间：20xx年12月31日

初一、初二其他同学结合本学期所学内容提交给信息技术任课教师1件作品。

（三）成果展评阶段（20xx年1月）

1．分两阶段进行展评

第一阶段（12月中旬）：学校展评。各校本课程、第二课堂活动小组指导老师自行组织，全面展示本组科技活动成果。

第二阶段（12月下旬）：学校选出优秀作品展评。

（四）总结表彰阶段（20xx年1月）

学校对本届科技节优秀作品的作者全校表彰。

**小学科技节活动方案篇**

【活动主题】：

体验创新，节能减排，保护环境。

【活动时间】

9月份——11月份

【组织实施】

一、为了做好创作活动和科技创新大赛的组织工作，各班主任应重视本次比赛，并对本次科技大赛积极宣传、做好发动和项目（作品）的征集工作。

二、本届竞赛对各项参赛项目各评出一、二、三等奖及科技活动先进班级，成绩纳入期末班级评比量化。

【主要活动内容和负责人】

1）科学小发明——xx及科学组老师

2）科学小论文——xx及科学组老师

3）科技实践活动——xx及科学组老师

4）头脑思维挑战赛——xx（市瓦校区）xx（江滨校区）

5）现场电脑“手抄报”制作比赛——xx（江滨）、xx（市瓦）

6）少儿“七巧科技”系列活动——xx潇桢

7）少年儿童幻想画——xx

8）家庭实验室活动——科学组老师

9）科技进校园“五个一”系列科普活动（科普讲座、主题晨会、科普知识竞赛、科技实践活动、科技小论文或观察日记）——大队部、科学组

【活动准备】

全校发动，人人参与

【具体要求】

一、科学小发明：

1、参赛对象：全体学生

2、参赛作品：围绕主题，力求创新、实用，贴近生活。

3、评奖方法：各班组织学生开展活动，上交3份科技小发明实物或模型。

4、上交时间：10月27日

5.上交地点：科学组徐霜玲老师处（江滨）、科学组谢李陈老师处（市瓦）

备注：组织专家老师评选，设立一、二、三等奖各数名，并从中挑选优秀作品5份参加鹿城区科学小发明比赛。

二、科学小论文：

是孩子们在课内外学科学活动中进行科学观察,实验或考察后一种成果的书面总结。

1、参赛对象：3——6年级生生参与，每班精选3篇。

2、参展作品：观察类、考察类、实验类、说明类均可，作品体现科学性、创造性、实践性。

3、评选标准：

1）选题探究过程要完整，包括提出问题,作出假设,研究分析,得出结论等几个步骤。

2）数据材料要准确,可设计成能说明问题的表格,图解,必要时可附上拍摄的照片,采集的标本等,以增强说服力。

4、上交时间：10月27日

5.上交地点：科学组xx老师处（江滨）、科学组xx老师处（市瓦）

备注：组织专家老师评选，设立一、二、三等奖各数名，并从中挑选优秀作品5份参加鹿城区科学小论文比赛。

三、科学实践活动：

科技实践活动是青少年以小组、班级或学校、校外教育机构等组织名义，围绕某一主题在课外活动、研究性学习或社会实践活动中开展的具有一定教育目的和科普意义的综合性、群体性科技实践活动。

1、参赛对象：3——6年级生生参与

2、参赛作品：科技实践活动报告一份，包括五要素：活动背景和目的、活动过程、活动结果、收获与体会、完整的原始材料（活动计划、活动记录、照片录像、新闻报道材料等）

3、评选标准：选题真实新颖，过程完整具体，原始材料丰富，参与度和影响面广。

4、评奖方法：以班级为单位，每班结合综合实践课进行一次带有科普性质的实践活动，上交二份科技实践活动报告。

5、上交时间：1）9月28日前上报活动主题。

2）上交报告时间：10月27日

6.上交地点：科学组蔡潇桢老师（两边校区）

备注：组织专家老师评选，设立一、二、三等奖各数名，并从中挑选优秀作品5份参加鹿城区优秀科技实践活动比赛。

四、头脑思维挑战赛：《报纸承重》

1、参赛对象：4--6年级学生8名，组成两支队伍。自荐和班主任推荐报名，经考核选拔。

2、报名时间：9月28日前

3.报名地点：科学组徐霜玲老师处（江滨）、谢李陈老师处（市瓦）

五、现场电脑“手抄报”制作比赛（详见校手抄报比赛通知）

1.参赛对象：五、六年级各班选派2—3名学生

2.比赛时间、地点：现场比赛定于9月27日（周六）中午12：20，制作时间累计2个小时。比赛地点五年级为市瓦校区电脑室，六年级为江滨校区电脑室。

3.参赛要求：学生不带任何文具用品、资料，现场提供网络环境、应用软件、部分相关素材。现场确定主题，由学生独立进行设计、组稿、排版编辑，形成一个a3幅面的手抄报文稿，以word格式保存在要求的目录下。

4.评奖表彰：学校将组织有关老师评出一、二、三等奖，获奖作品将在校园网或橱窗里展示。同时从中推荐优秀选手4名参加鹿城区中小学生信息技术作品现场比赛。

六、少儿“七巧科技”系列活动

由科学组蔡萧桢老师组织学生训练，并从中挑选优秀的学生参加鹿城区“智力七巧板”现场竞赛和“智力七巧板多幅组合”创新评比。

比赛内容：

**小学科技节活动方案篇**

一、活动主题

走进科学 走进梦想

二、活动目标

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发学生从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中体验学习科学的乐趣，提升科学素养，推进我校素质教育的深入开展。

三、活动口号

今日奇思妙想，明日硕果累累

科技创新，未来因你而精彩

走进科学，走进梦想。

四、活动时间

2016年9月26日—10月12日

五、活动安排

一科技主题宣传发动班级责任人：班主任

时 间：9月26日—9月30日

参与年级：1—— 6年级

二观看一部科普宣传片

班级责任人：班主任

时 间：10月1日—10月9日

参与年级：一—六年级

科普片内容：

(1)“航空航天”科普宣传片 (2)“机器人”科普宣传片

(3)“宇宙与人”科普宣传片

三阅读一本科普读物

班级责任人：语文老师

时 间：10月1日—10月8日

参与年级：三—六年级

活动要求：各班语文老师引导每位学生读一本科普读物，写一篇读后感或好书推介(仅限科普读物)，每班可择优选出5份上报年级，并参与学校展评。10月9日上午放学前上交读后感或好书推介(上交地点另行通知)。

推荐读物：

3-4年级：《超级科学家系列丛书》、《科学王国里的故事》、《趣味地理》、《生物王国》、《走进自然》、《科学改变人类生活100个瞬间》、《我的野生动物朋友》。

5-6年级：《宇宙寻踪》、《心理天地》、《中国资源》、《昆虫记》、《科学的发现》、《八十天环游地球》、《疯狂科学》。

四画一幅科幻绘画作品

班级责任人：美术老师

截止时间：10月9日上午

参赛对象：1～6年级学生，每班选送5件作品参赛。

具体要求：

1.以“科技”为主题，想象丰富，造型生动，色彩鲜艳，构图饱满。

2.学生全体参与，每班选送5件作品参加校级比赛，自行准备画纸， 1-2年级a4纸，3-6年级8开纸。

3.作品反面右下角注明： 作品题目、作者班级、作者姓名和指导老师。

五办一份科普手抄报

班级责任人：语文老师

截止时间：10月9日上午

参加对象：三—六年级全体学生，每班选送5篇作品参评。

作品要求：以“科技、未来、生活”为主题，体裁不限。

六制作一件科技小作品

班级负责人：数学和科学老师

截止时间：10月9日上午

参赛对象：三—六年级学生，每班至少选送五件作品参评。

具体要求：

1.围绕科技节主题，制作的科技小作品(如：航模、船摸、科技小玩意、小发明、手工作品等)，可以单独设计制作，可以小组合作，也可以与家长教师配合完成，鼓励多送优秀作品。

2.小发明作品每件须填写小发明作品登记表(后附)。

七参加一次科技参观活动

班级负责人：班主任

截止时间：10月9日上午

参观对象：一—六年级学生，可利用国庆长假由家长陪同到郑州科技馆参观(免费)。

八设想一个科技创意金点子

班级负责人：班主任

截止时间：10月9日上午

具体要求：可用语言描述，也可用图画或其他能够表达的方式。

六、评比及展示

1.各项比赛以年级为单位进行，本年级参赛作品总数按1:2:2的比例评出个人一、二、三等奖，年级主任负责把本年级获奖学生名单、作品名称、获奖等级、辅导教师按一二三等奖的顺序填好表，报送教导处邮箱。

2.单项一、二、三等奖分别给班级加3、2、1分，按年级设班级团体总分一、二等奖。

3.各年级评出的优秀作品10月12日展示。(另附展示安排)

新密市实验小学

二〇一六年九月二十日

附新密市实验小学校园科技节展示安排

1、展示时间：10月12日上午

2、展示地点：校园西侧活动区和教学楼北楼主席台

3、摆放位置 ：

教学楼北楼主席台：

一年级：主席台东半部

二年级：主席台西半部

校园西侧活动区从南向北依次为1至12展台

三年级：1、2展台

四年级：3、4、5展台

五年级：6、7、8展台

六年级：10、11、12展台

4、参观时间安排：上午第一节下课前，各年级作品摆放到位，提前贴好标签(标签由学校发放)。

第二节一、二年级各班依次参观

课间操五、六年级各班依次参观

第三节三、四年级各班依次参观

第四节各班派学生代表收回本班作品

5、注意事项：

(1)活动当天学校各处安全值日教师务必到位。

(2)几位科学教师要在自己的课上对学生进行指导，并负责各展区周围学生安全和维护观看秩序。

孙晓璐：一二年级;屈志红：三四年级;刘丽娜：五六年级;韩淑娴整个校园。

(3)摄像和新闻稿：卢江华

新密市实验小学校园科技节科技小制作作品登记表。

作品名称

作者姓名

所在班级

指导老师

作品简介（用途、使用方法等）

新密市实验小学校园科技节科技小制作作品登记表。

作品名称

作者姓名

所在班级

指导老师

作品简介（用途、使用方法等）

新密市实验小学校园科技节科技小制作作品登记表。

作品名称

作者姓名

所在班级

指导老师

作品简介（用途、使用方法等）

注意：此登记表由学校发放以后再填写。

**小学科技节活动方案篇**

省横中第二届校园科技节是学校一件大事，参与人员比较广，要求高一、高二理、化、生、地理、信息、语文、通用、美术全体老师与高一、高二全体学生参与，并于10月份完成各组活动的设计与彩排，10月25日把完整活动方案电子稿交教务处。通过10月11日（星期四）筹备组成员会议，我们对本届科技节整体活动作初步规划，供大家准备、评议。活动主要分为三大模块：

一、科技知识普及。

二、技术能力比赛。

三、科技社团汇演。

模块一、科技知识普及

序号活动项目参与学生活动形式时间负责人

1作文征文高一、高二比赛11月10日

2科普讲座高一普及讲座11月10日

高二普及讲座11月10日

3观看前沿科技视频高一、高二普及教育11月11、25

4科技知识有奖问答高一、高二猜灯谜形式11月9日

5科技类知识展板高一、高二展板11月1日起

模块二、技术能力比赛

序号活动项目参与学生活动形式时间负责人

1科技节徽标设计高二全员作品评比、确定徽标、徽章11月2日

2创意设计趣味赛高一每班竞赛11月10日

3趣味科技高二每班竞赛11月24日

4化学实验高一每班竞赛11月25日

5理、化、生实验操作技能比赛高二每班班级综合实验能力比武11月16日

6研究性学习小组成果评比高一每组选出优秀成果展板展示11月30日

高二每组

模块三、科技社团汇演

序号活动项目参与社团活动形式时间负责人

1传统项目：水火箭趣味科技社精品表演11月30日

2鸡蛋撞地球创意科技社精品展示11月30日

3传统项目：化学魔术表演11月30日

4传统项目：网页制作比赛11月30日

5实验器材制作现场制作11月30日

6生命科学实验探究11月30日

7地理原理模型制作11月30日

另外，科技节活动期间，负责活动全程视频，并最终剪辑制作，等语文组成员负责视频解说词，刻录光盘以备后用。

**小学科技节活动方案篇**

一、活动目的

以培养学生的创新能力、动手能力为宗旨，普及和提升学生的科学、人文素养，打造博雅校园、创新校园和快乐校园，为学生内涵式、可持续发展奠基。特举办20xx年“校园科技节”活动。

二、活动时间：

20xx年4月1日～5月xx日

三、活动主题：参与、体验、快乐

四、参与人员：初一、初二、高一学生；初一、初二、高一语文教师；初一、初二、高一生物教师；高一物理及化学教师；信息技术及通用技术教师；高一、初一地理教师。

五、组织机构：

组长：

副组长：

成员：

新闻报道：

六、活动措施及要求

1、以备课组为单位，各组应设计出符合主题、符合学科特色的创新活动方案，有过程、有结果、有总结。

2、各组活动设计力求多样，充分发挥学生的天赋特长。

3、各组在组内评出活动成果的一二三等奖。

4、5月上旬之前交活动成果于教务科，学校将予以展示。

七、奖励

1、学校将在科技节作品展示活动中评选出一等奖、二等奖、三等奖各若干名。所有获奖者将分别授予荣誉证书及奖品。

2、学校将视各班完成作品的数量及获奖的情况评选出优秀组织奖，并与班级评优挂钩。

3、相关比赛情况、结果及优胜作品将在德常市七中校园网上公布。

八、注意事项

1、各处室、各年级组、教研组要深入宣传动员，做到精心组织、积极参与、讲究实效。

2、各班要在普及教育和普遍参与的基础上指导完成作品，在参与过程中尤其注意人身安全，并按要求填写好相关材料。

**小学科技节活动方案篇**

一、活动宗旨：

以“推动科技创新教育活动的开展”为科技节主旨，以“打响科技特色教育和快乐教育”为工作重点，以“关注生活，共创和谐”为主题，通过举办科技节，进一步推动科技创新活动的蓬勃发展，提高小学生的科学素质和实践能力，增强环保意识，在全校范围内营造浓厚的学科学、爱科学、用科学的科技氛围，全面推进素质教育。把绿色环保、科学意识和文明习惯相结合，让学生用科学知识来指导日常生活，养成保护环境，文明生活的好习惯，陶冶爱自己，爱他人，爱学习，爱自然的美好情操，构建师生愉快生活的和谐校园。

二、活动主题：

让创新点燃腾飞梦想

三、活动口号：

我参与 我实践 我创新 我快乐

四、活动对象：

全校学生

五、活动时间：

2016年3月1日至2016年5月31日

六、组织机构：

组长：孙华俊

副组长：吴双启

组员：科学老师、班主任

七、活动内容：

1.1-6年级围绕“科技创新，绿色环保”主题的开展科幻画作品展。

2.3-4年级围绕“关注生活，共创和谐”为主题的开展手抄报作品展。

3.5-6年级开展“学科学 爱科学”科技小论文评选。

4.1-6年级开展“我是小能手”的科技制作比赛。

5. 3-6年级围绕“科技改变生活”开展摄影作品展。

6.科技实践小组围绕“爱鸟周”开展系列活动，如制作鸟窝、挂鸟窝、爱鸟护鸟倡议、宣传等科技实践活动。

7.科技创新小组《秋浦河生态调查与保护》科技实践活动成果展。

8.邀请有关专家进行科普知识讲座。

9.科技大篷车进校园，感受科技就在身边。

八、具体实施：

第一阶段：宣传发动阶段(三月份)

1.启动仪式

①举行“科技节”开幕式。

②倡导师生、家长共同参与。

2.做好布置，营造浓郁的科技氛围

利用学校、班级多媒体设备，组织学生收看与科普知识相关的视频节目。

开展科普知识的宣传、展览活动，利用电子大屏、黑板等刊出科技专栏。

③ 校园网站增添“学校科技节”栏目，在全校范围内营造良好的氛围。

第二阶段：组织实施阶段(四月份)

(一)各班级根据活动内容及要求，分步骤、具体开展，并在班级内做出评选。

(二)上交作品要求：

1.科幻画：要求每班自拟具体题目，统一8k纸张，统一装订，封面要求彩色打印，学生姓名、班级统一写在右下角。1-6年级全员参与，每班装订至少4份，可由美术老师协助指导。

2.手抄报作品：各班具体统一题目，统一8k纸张，以班级为单位统一装订，封面要求彩色打印，学生姓名、班级统一写在右下角。3-4年级，每班至少20份。

3.科学小论文：作品要求围绕某一科学主题，反映学生在课外活动、研究性学习等活动中的科学发现和体会。统一使用稿纸，以班级为单位统一装订，封皮自创风格，a4纸彩色打印。4-6年级每班至少10篇。(电子稿以班级为文件夹名称，发谢美杰老师处)

4.科技制作比赛：1-6年级全员参与，1-3年级每班至少2份作品，4-6年级每班至少4件作品，用标签纸贴注：作品名称、班级、姓名。

3.摄影比赛：3-6年级学生参加，学生直接上交电子文本，(尺寸为：jpg 640\*480)。作品要求：以“科技改变生活”为主题，照片下方表明(作品题目-班级-姓名)，以班级命名为文件夹发谢美杰老师处。每班至少5张作品。

第三阶段：评比总结，闭幕式(五月份)

1.本次校园科技节所有单项比赛活动均参与评比，分别评选出一、二、三等奖，颁发获奖证书，并对辅导教师授予“优秀科技辅导教师”称号。

2.各年级评选出一名“科技之星”，一名 “科学小博士”和一名“科技小能手”称号。

3.根据各班学生参与所有比赛的得分累积总分从高到低排序班级团体奖，团体奖以班级为单位，每个年级一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。比赛学生获奖结果记分累积总分从高到低排序，年级前二名的班级获得“优秀科技班级”的称号，并给相应班级的班主任老师颁发“优秀科技辅导员”的证书。

九、活动要求：

1.各班级根据学校科技节活动方案，认真做好组织实施工作，开展各种形式的科技活动，引导学生阅读科普读物，开展科技创新活动。

2.学校的宣传工具要为本次科技节服务，在网上开辟“科技节”专栏，及时报导信息，把科技节活动搞得有声有色。

3.要提高对本次科技节活动的认识，把它作为“营造科技校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。坚持全员参与、点面结合，既耍让每个学生在活动中得到锻炼、得到发展，又要注重活动项目的质量，确保本次科技节顺利进行。

4.体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以生为本，注意充分调动每个学生参与的积极性，发挥广大学生的能动性、创造性，营造班级的个性特色。

5.做到分工负责、责任明确、准备充分、宣传到位、发动有力，体现协作精神。各班要根据活动计划，认真准备，积极参与，确保本次科技节圆满成功。

6.整个科技节的系列活动要有序的开展和进行，各负责人要关注过程，确保活动的安全。

**小学科技节活动方案篇**

一、指导思想

青少年科技活动是提高青少年科学素养、开发科技人力资源、提高国民创新能力的重要途径。近几年来，我校坚持举办校园科技节系列活动，校园科技节已成为我校学生最受欢迎的活动之一。

20xx年，我校成功创建了少年科技教育特色学校，今后我们将进一步加大科技教育力度，提高我校科技教育水平，以促进我校的科普教育工作，弘扬科学精神、传播科学思想，丰富校园文化生活，培养学生的创新精神和实践能力，不断推进我校素质教育的全面实施。我们将继续打造学校科技特色品牌，力争在未来的几年争创青少年科技教育特色学校。

二、科技节领导小组成员

组长：副组长成员

三、活动宗旨及主题

活动宗旨：实践、创新、合作、竞赛。

活动主题：快乐生活、放飞梦想

四、活动时间、对象

活动时间：201x年6月15——18日；活动对象：全校学生

五、奖励办法：

1、学校将在科技节各项比赛中评选出一等奖，二等奖，三等奖各若干名。所有获奖者将分别授予奖状。

2、科技节按年级组设优秀班级评比，评选最佳班级奖，先进班级奖，

优秀班级奖。班级加分累计方法：一等奖一个3分、二等奖一个2分、三等奖一个1分。

3、相关比赛情况、结果及优胜作品将在校园网上公布。

六、活动内容

（一）科普宣传

1、国旗下讲话，开幕式、动员。

2、广播、科普宣传窗、科技节横幅、活动方案。

3、学科渗透科普知识。（各任课教师）

4、科普知识讲座：模型制作，小发明技巧。

（二）科技竞赛

1、科学幻想画（1—6年级）

1）竞赛内容：科幻画可用油画、国画、水彩画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画、等绘画种类、风格及使用不同材料表现，作品一律在规格为38cm×54cm的纸或是其他材料上绘制，横竖放置均可，作品要求整洁。作品要求是由作者本人独立完成的作品，作品不得抄袭他人已发表过作品。

2）竞赛要求：注明题目、班级、姓名，学校将对所有比赛作品布展。

3）评奖方法：艺术组老师做评委并布展。

2、小制作竞赛（1—6年级）

1）竞赛内容：材料自选、造型自定的各类手工作品，有科技、科幻色彩的作品尤佳。

2）竞赛要求：小制作提倡利用废旧物品制作，最好有科技含量。注明作品名称、作者、使用说明等。

3）评奖方法：艺术组老师做评委。

3、模型比赛（1—6年级）

1）竞赛内容：

a、云海a0005橡筋动力模型飞机（5—6年级）

b、云海2橡筋动力模型飞机（1—4年级）

c、四驱车比赛（4—6年级）

2）竞赛要求：各班由班主任先在班级中组织比赛，并推荐5名学生参加学校组织的比赛。学校操场现场比赛。四驱车比赛自主报名，不限名额。（具体时间另行通知）

3）评奖方法：科学组及各年级组长评奖。

4、科普知识竞赛（1—6年级）

1）竞赛内容：科普基本知识，由学校科学老师出题。

2）竞赛要求：现场比赛，答题正确多的为胜，各班推荐5名学生参加。

3）评奖方法：科学组老师负责出卷、评奖。

5、小发明，小创意竞赛（1—6年级）

1）竞赛内容：在教师辅导下的小发明小创意都可参加，可阅读校本教材《未来发明家》或到学校综合楼底楼走廊处参观学习发明方法、发明实例等。

2）竞赛要求：参赛者须填好申报表，小发明若有实物更佳；各班参赛名额不限。

3）评奖方法：科学组老师在科学课上介绍小发明并评奖。

6、信息技术

1）竞赛内容：电脑绘画（1—6年级）

2）竞赛要求：各班参赛作品数量不限，学校将开放电脑室，学生也可以家里完成后上交作品。电脑绘画作品一律在规格为28cm×19cm的纸，横竖放置均可，作品要求整洁。作品可以是打印稿上交，电子稿可在5月15日前发至指定邮箱、

3）评奖方法：艺术组负责评奖。

（三）少年科学院第三批入院活动

1、荣誉项目

设立“少年科学院小院士”、“少年科学院小博士”及“少年科学院小硕士”、“少年科学院小学士”等不同级别级的荣誉称号。少年科学院小院士、小博士、小硕士、小学士是从青少年儿童中评选出来的优秀科技爱好者，是学校少年科学院的重点培养对象。

2、评选条件

在校学生，品学兼优，具备一定科学素质及较强的科普意识和能力；在青少年科技创新大赛、模型比赛、科技竞赛、科学小论文等比赛获得市级一等奖以上者可申报小院士，区级一等奖以上者可申报小博士，校一等奖以上者可申报小硕士，其它校级科技获奖同学可申报少年科学院小学士。前两批（20xx、20xx年）已加入少年科学院的同学可以申报更高一级荣誉。

活动要求：

1、要广泛宣传、营造氛围，做到精心组织、积极参与、讲究实效，鼓励每个学生参加。

2、要在普及和普遍参与的基础上择优，落实好参加校级比赛的人选。

3、各类比赛公平、公正、公开，评委工作严肃认真、公平负责。

4、各班要积极推选、申报少年科学院成员。

5、有关比赛的具体安排，届时请关注通知。

**小学科技节活动方案篇**

一、活动内容：

为了更好的普及科技教育，展示工大科技成果和各学院在科研方面的风采，在第二届校园科技节开幕之际，特举办科普游园嘉年华活动，以此促进校园科技文化建设，激发广大同学学习和钻研科学技术的热情。

二、活动宗旨：

在展示我校各学院在科学技术开发和研制方面的成果，以各学院的国家、省、市级科研项目为主要展示物，突出展示我校在工业发展、日常生活等实践领域的科技产品成果，以及在科研理论方面的优秀成绩。

三、活动时间：

xx月xx日。

四、活动形式：

1、活动以科技展台为主要载体，以图片结合实物为主要方式，展现各学院的各科研成功项目。

2、同时邀请it产业或一些科技宣传单位参加本次活动。

3、由活动赞助方提供产品展示。

五、活动要求：

1、各学院预备本学院科技成果展示物的图片和实物，设计展台，制作展板。

2、各学院展出物的具体资料须以文字和电子版两种形式，在活动前一周交与校科协，

4、各学院负责各自展台的布置，以及展台展板和实物的治理和搬运工作。

5、各学院结合校科协整体宣传方案，同时做好本次活动的宣传工作。

6、各学院选送一个文艺节目，参与活动当天的学院风采大赛活动场地设置。

六、活动宣传及赞助：

1、由电台负责活动介绍（包括活动介绍、赞助商必要宣传），以及所有科技展示物的总体介绍，并随时播报活动进展。

2、由团委宣传部负责各方面的采访、图片收集、新闻报道工作。

3、科协外事部联系各主体媒介（各电台、电视台和报刊杂志）一同参加本次活动，扩大活动影响面。

4、活动赞助商在指定地点设置产品展台，由其自己负责布置和治理工作。

七、可开发资源：

1．活动冠名：活动可以以企业名为主题。例如：第xx届xx杯沈阳工业大学科技节开幕式。

2．有关奖项冠名。（组织奖、竞赛奖等）

3．为商家提供展台。

4．由商家提供给予的奖品。

5．在比赛和会场发放商家宣传资料。

6．浮球、条幅、海报等宣传项目。

说明：

①项目预算：3千元。

②预算明细：场地费用，相关礼品奖品费用，布置场地费用，相关杂费宣传品制作费用。

**小学科技节活动方案篇**

2018学校科技节活动方案

一、二年级牙签搭塔赛

（一）比赛内容

参赛学生在规定的时间，利用牙签、土豆、萝卜，自己动手现场制作一件塔体艺术品。大赛组委会提供牙签一包，参赛队自带提前切好的土豆或胡萝卜块（数量不限）。

（二）比赛形式

1.自行设计塔体，只能使用以上规定的工具和材料。

2.搭建时间为40分钟，牙签数量为100-200支。

3.搭建完成后，评委根据评分标准进行评定，确定该项目成绩，然后乘以80%换算成总成绩。项目成绩和总分成绩均取小数点后2位，四舍五入。

（三）评分标准（满分100分）

1.利用率20分：最少使用100根牙签，少一根扣0.5分，扣满20分止。

2.时间性20分：在40分钟时间内完成为满分，每超过1分钟扣5分，以此类推。超过50分钟未完成者取消总分成绩。

3.高度20分：达到50厘米为满分，少一厘米扣一分，扣完20分为止。

4.艺术性40分：结构难度满分为16分，结构创意满分为12分，结构搭配满分为12分。

三年级搭桥“签”线赛

（一）比赛内容和制作材料

1.比赛内容：参赛选手现场利用牙签和泡沫地垫块搭桥，桥梁模型正中间需要能够摆放一个泡沫板，并在上面承重一个100克砝码的前提下，跨度大者为胜。

2.制作材料：（1）牙签200根（组委会统一提供）；（2）自带泡沫块，数量不限，但限用泡沫地垫材料，泡沫块长宽高不超过2厘米（含2厘米），可在赛前切割准备好（详见下图）。

（二）比赛规则

比赛包括现场制作、静压承重测试和跨度测量三个环节。

1.现场制作

（1）2名参赛选手60分钟内，现场封闭自行设计和搭建桥梁模型。要求桥梁高度≥10厘米，最小宽度≥6厘米。桥梁的牙签骨架可以交叉、折断，但不可多根（2根及以上）牙签聚合为一根使用。泡沫块与泡沫块之间的距离要≥1厘米。

（2）参赛选手在规定的时间内完成桥梁搭建，必须确保桥梁模型60分钟内不倒，否则不计成绩。

2. 静压承重测试

（1）参赛队伍进行抽签，按抽签顺序进行承重测试和跨度测量。

（2）裁判员按照制作材料和现场制作的要求，对桥梁模型进行检测。检测合格后，选手须保持其原状至进行承重测试，不得改动，违者成绩为零。

（3）选手自行在桥梁模型正中间摆放一个泡沫板（泡沫板大小为8cm×8cm，且不可作为桥梁结构的一部分提前固定在桥梁上），板面中间放置一个100克的砝码，30秒桥体不发生倒塌（允许变形）为合格，发生倒塌的不计成绩（如果变形后放置砝码的结构部位最低高度小于10厘米也判定为失败）。放置泡沫板和砝码由参赛选手完成，选手摆放完毕举手即可示意裁判计时。

3.跨度测量

桥梁模型承重测试合格后，裁判员以高于10厘米的高度测量桥梁跨度（详见下图）。跨度是指两根最远桥墩之间的距离，如果桥梁有部分位置低于10厘米，则从超过10厘米处开始计算跨度距离。测量单位为厘米，取小数点后2位。

（三）成绩评定

1.成绩评定标准：以第一名的跨度为基数，按一定比例换算成总分80分。例如第一名跨度为15厘米，换成总分80分的比例为80/15=5.33，第二名以后各总分=跨度×5.33。

2.跨度相同者，桥梁模型以静压承重重者名次前列，总分加1分；换算比例和总分成绩取小数点后2位，四舍五入。

四年级纸箭飞梭距离赛

（一）比赛内容

参赛选手用普通a4纸制作纸火箭，并用吸管将纸火箭吹出，分为距离赛和穿环赛，两项成绩合计高者排名为前。

（二）制作材料

1.主办单位统一提供a4纸一张、普通饮料吸管（直径0.5厘米、长度20厘米）一根。制作中如有损坏，可向裁判员申请对换数量相同的材料。

2.选手自带剪刀、尺、笔和固体胶水等制作工具，不得添加或使用其他工具和材料。

（三）比赛规定

比赛分为现场制作、现场测试两个环节。

1.现场制作

参赛队比赛编号现场抽签决定。

（2）参赛选手在60分钟内现场封闭制作2个纸火箭，并写上参赛队编号。制作完成后，主办单位统一组织试飞，每个纸火箭可以试飞1次，试飞完成后交由主办单位统一保管。纸火箭的大小和形状不限，参考图如下：

2.现场测试

参赛选手上场测试按照抽签序号进行，纸箭飞梭远准赛成绩80分，其中距离赛60分，穿环赛20分。

（1）距离赛

参赛选手将制作的纸火箭用吸管吹出，以落地点火箭头部与起跑线之间的垂直距离计算成绩（单位为米，保留小数点后两位）。

①距离赛进行两轮，每名选手各赛一轮，两名选手吹出的距离相加为该队总成绩。换算成距离赛单项成绩60分时，以第一名为基数，按一定比例换算。例如第一名成绩为15.58米（8.25米＋7.33米），换成比例为60/15.58=3.85，第二名以后各成绩=距离×3.85。换算比例和成绩均保留小数点后两位。

②参赛选手吹纸火箭时，脚踩到或超过起跑线，以及竞赛中纸火箭尾翼、箭头、箭身解体或丢失的，该轮成绩均为零。

③参赛选手进入比赛区后，竞赛开始。裁判员发出“开始”口令后参赛选手开始吹。

五年级纸陀螺赛

3.1 比赛内容

纸陀螺赛为小学组规定项目竞技类比赛，要求两名参赛选手利用普通废旧报纸、竹条等材料，现场制作1-2个纸陀螺，进行耐力赛和接力赛两个比赛，成绩高者胜。

3.2 制作材料

3.2.1制作材料：用于制作陀螺横面的废旧报纸（已刊印出版）若干；用于制作陀螺转轴的竹条或木条若干；用于助力陀螺转动的套筒1－2个和直径不超过3毫米的棉线1米。报纸、竹（木）条和套筒大小长度重量不限，但报纸要求为新闻纸，定量51克/平方米，非铜版纸、卡纸等其他纸类；赛前报纸必须完整，不得涂抹或泡浸任何材料和提前加工制作。整根竹（木）条必须大小一致，不得提前削尖、打孔等加工制作。套筒为中空的竹筒、pvc管或其他材质管道，不得添加任何器械助力装置。

3.2.2辅助材料：普通胶水或白乳胶若干，胶水不得使用502等类似强力胶。

3.2.3制作工具：除电动工具以外的其他任何工具。

3.2.4材料要求：制作材料和辅助材料仅限上述所列品种，不得自行增加其他材料。所有材料和制作工具均由参赛队自带。

3.3 现场制作

3.3.1比赛分为现场制作、现场测试两个环节，均为现场封闭进行。参赛选手比赛编号在报到时现场抽签决定。

3.3.2现场制作前，裁判对参赛队所带材料进行检查。两名参赛选手在90分钟内现场封闭制作调试1个或2个纸陀螺，纸陀螺形状、大小、重量不限。

3.3.3作品制作完成后，需写上参赛选手编号，例如5号选手制作了2个陀螺，标记分别为5-1和5-2。参赛队陀螺交由裁判确认制作材料等是否符合要求，并由主办单位统一封存晾干，8小时后进行测试。

3.4 现场测试

参赛选手上场测试按照抽签序号进行，纸陀螺赛满分80分，其中耐力赛40分，接力赛40分。

3.4.1耐力赛

3.4.1.1参赛选手将制作的纸陀螺在高约50厘米的桌面有效区域内（120厘米×120厘米的有机玻璃）旋转，释放陀螺使其转动后直至陀螺倒下停止转动的静态下，或陀螺的转轴离开有效区域任何一条边线为止，以此计算陀螺旋转时间（单位为秒，不保留小数点）。

3.4.1.2耐力赛进行两轮，参赛队员完成第一轮后立刻进行第二轮。比赛时，参赛队两名选手可共同使用1个陀螺，亦可分别使用不同的陀螺，先后各释放2次，计算成绩。比赛前，如赛板（有机玻璃）有杂物或污迹，参赛队伍可向裁判提出清理申请。

3.4.1.3参赛选手进入比赛区域后，有1分钟的作品调整时间。当裁判发出“开始”口令后，参赛选手须在5秒内释放陀螺，逾时均视作放弃此轮比赛。

3.4.1.4参赛选手释放和陀螺旋转时，手脚不得碰到赛板；释放陀螺后，不得手动、口吹或使用其他工具助力陀螺旋转，否则该轮成绩均为零。释放陀螺后在5秒内倒下或出线的，允许选手进行第二次测试，第二次不成功者视作此轮成绩为零。

3.4.1.5在耐力赛中，参赛队伍可选择借助套筒和棉线释放陀螺，亦可用手直接释放。

3.4.1.6耐力赛2名选手各释放2次，每名选手取单次最好成绩累加的时间为该队成绩，换算成耐力赛成绩40分时，以第一名为基数，按一定比例换算。例如第一名成绩为83秒，换成比例为40/83=0.48，第二名以后各成绩=时间×0.48。换算比例和成绩均保留小数点后两位，四舍五入。

广东省青少年科技创新大赛作品征集

广东省青少年科技创新大赛始于1982年，至今已有30多年历史，是目前我省规模最大、层次最高、最具示范性和导向性的青少年科技竞赛活动。参赛选手来自全省各地级市两万多所中小学校、中专和技校，据不完全统计，我省每年参加各类科技创新活动和大赛的学生超过200万人次。

作为全国青少年科技创新大赛的联席赛事，广东省青少年科技创新大赛由省科协、省教育厅、省科技厅、省知识产权局和举办地市政府联合主办，省青少年科技中心等单位承办。省委、省政府领导担任大赛荣誉顾问，多名院士担任大赛荣誉科学顾问。

大赛青少年板块由竞赛活动与展示活动组成，包括青少年科技创新成果竞赛、优秀科技实践活动展览、科学幻想画获奖作品展览等。省赛将评出优秀项目参加全国大赛，其中的优胜者将代表国家参加英特尔国际科学与工程大奖赛、欧盟青少年科学竞赛等国际赛事。每年均有优秀选手因此获得常春藤盟校全额奖学金或被重点大学、中学特招。

这个暑假，发现你身边有改进价值的小用品，用你的聪明才智让它更好用，或者发现身边尚未被解决的小难题，用你的聪明才智去解决它，你也能成为一名小小发明家。

科技创新有关事项请浏览相关活动网址：

**小学科技节活动方案篇**

一、指导思想：

为了给学生提供一个展示交流科技知识和技能的平台，以推动我校科技创新教育活动的开展，我校以“趣味为先，实践为本”为主题，让学生在动手中学，在动手中探索，在动手中尝试创造。通过举办这次科技节，进一步推动科技创新活动的蓬勃发展，提高小学生的科学素质和实践能力，在全校范围内营造浓厚的学科学、爱科学、用科学的科技氛围，全面推进素质教育。

二、活动口号：

科学在心中，创新在手中

三、活动目的、要求：

活动目的：通过宣传活动，创造一个爱科学，学科学，用科学，人人积极参与的良好氛围。

活动要求：

1、坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的质量，确保本次科技节顺利进行。

2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，紧密结合我校科技教育方面的特色，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性，突出每个班级的个性特色。

3、注意各个项目的资料收集，包括成绩的记录、荣誉证书的发放等。确保本次科技节圆满、成功的进行和完成。

4、整个科技节的系列活动要有序的开展和进行，各项目的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

四、活动内容及要求

（一）校级活动：

活动内容：

活动一：科技知识讲座

活动目的：通过讲座，让学生对科技知识有个初步的了解。

活动二：以科技为主题的中队观摩活动。

活动目的：向全校师生宣传“科技”知识，营造浓厚的学科学，爱科学，学科学的科技氛围。

活动三：变废为宝

活动目的：发挥学生的想象力和动手的能力，激发学生的创作欲望。

活动内容要求：

1、利用身边的包装废弃物，制作一件可使用的作品。

2、作品要突出实用性，外观可以美化。

（二）班级活动：

结合校科技节内容和要求，在科技节中要求每班完成“四个一”；出一期科技创新方面的黑板报；写一份科技有关的科技中队活动方案；写一个异想天开设计方案；出一条金点子；设计制作一件巧变垃圾作品。

五、总结表彰

5月31日科技节闭幕式。

1、表彰科技节活动中的积极分子（创意金点子；异想天开方案设计奖；最佳巧变垃圾作品奖等）

2、观看录象科技节花絮

六、相关准备：

1、各年级认真学习科技节的活动方案，并协调好各项主题活动的开展工作。（各班主任负责）

2、各班教室内的黑板报、学校宣传窗、红领巾广播台等都以弘扬科学精神为主，做好宣传。（大队部和美术组负责，5月24日前完成）

3、各班利用校会、班中队会时间，做好科技节活动的宣传、发动工作。

4、各活动所需器材由总务处及班主任负责购买。

七、奖励措施：

根据各班单项奖得分情况（一等奖5分，二等奖3分，三等奖1分）及团体得分情况（一等奖15分，二等奖10分，三等奖5分）累计总得分，评出优秀科技活动班级若干名，并把得分情况纳入先进班级评比。

八、科技节组委会成员名单：

组委会主任：

组委会成员：

说明：

1、各个负责人要分管好所涉及的项目，关注并参与、组织好比赛的全过程，做到公平、公正和公开；从发通知到督促活动进程到最后成绩揭晓及奖状的发放等，所有资料收集齐全。

2、以上比赛项目如有变动，以通知为准。

3、黑板报评比：由德育组少先队大队部组织相关人员进行观摩评比。

**小学科技节活动方案篇**

一、指导思想

营造浓厚的校园科学氛围，提高学生的科学素养，普及科学知识，弘扬科学精神，传播科学思想，拓展学生的特长，丰富学生的课余生活，培养学生的创新精神和实践能力。

二、活动主题

（各校根据实际情况自定）

三、活动时间

第xx－xx周（xx月xx日——xx日）（原则上要求不得少于两周时间）

四、组织机构

为保证科技节活动顺利开展，设立xxxx学校校园科技节组委会。

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xxx

具体负责：

五、活动内容

（一）校园科普展览

1、开展科普知识的宣传、展览活动，利用宣传墙、移动黑板等刊出科技专栏。

2、举办科普知识讲座、科普图片展。

3、利用学校、班级多媒体设备，组织学生收看与科普知识相关的视频节目。

4、举办科技节黑板报评比。

5、参观科技馆、科普基地、大学实验室、工厂、车间。

6、放映科技电影（至少看一场科普电影）。

（二）科普读书活动

1、读一本科普作品，写读后感展示或比赛。

2、举办科学故事会、班会、演讲赛或辩论赛。

3、组织学生创作科技手抄报或剪报。

（三）科技兴趣小组活动

1、组织学生拍摄校园科普景象

2、组织学生创作科学幻想画、科技小制作、小发明。

3、科技谜语竞猜。

4、科学小论文征文、展示或比赛。

5、制作科普电子报或杂志。

6、学生社团活动、作品成果展示。

（四）校园科技比赛

1、小学生数棋比赛。

2、机器人竞赛。

3、金钥匙、小哥白尼等科普知识竞赛。

4、科技创新大赛

5、电脑制作比赛

6、“汽车的模、航空模、航海模”三模比赛。

六、活动阶段

（一）准备阶段：xx月xx－xx日

1、制定活动的具体实施方案。

2、安排人员，逐一落实各项准备工作。

3、准备场地，落实器材，动员学生参与。

4、制作横幅、海报、宣传牌等有关资料。

（二）实施阶段：xx月xx－xx日

1、各校按既定方案开展活动。

2、做好学生参与（参赛或观摩）工作。

3、做好优秀作品评选、展示等工作。

（三）总结表彰、成果展示阶段：xx月xx－xx日

1、学校安排国旗下讲话，专项总结科技节活动。

2、表彰表现优秀的班集体、学生个人。

3、做好网站宣传工作（武进教育网、武进青少年科技教育网）。

七、活动方式

1、科技节的各项活动拟分年段开展。

2、各项活动以学校为单位组织开展，各项活动内容可选择2－3项活动

3、各校可以在课余时间或利用综合实践活动时间开展活动。其他需要的时间段需提前向区教育局基教科报批）。

八、活动实施

1、各校必须在新学期开学初制定好校园科技活动方案，并纳入学校年度或学期工作计划中。

2、各校要将校园科技节活动方案于开学后第二周报送区教育局基教科1210室，同时将电子稿发送至xxx。

3、各校务必做好组织工作，将活动过程中可能出现的各种情况考虑周全，避免活动混乱无序的现象。

4、毕业班可以适当安排科普讲座、报告，开展趣味性和科普性兼备的活动。

5、各校必须对校园科技节进行总结和表彰，并在科技节结束后一周内将活动总结上报区教育局基教科1210室，同时将电子稿发送至xxx。

九、活动要求

1、学校应积极主动参与科技节活动，做好中小学校园科技节各项现活动的组织实施工作，充分展示学校科技特色及学生科技活动风采。

2、学校应依据本校科技工作计划，开展符合学生特点的科技活动。同时，加强对各项科技活动的指导，做好宣传发动、组织实施、信息收集和总结表彰工作，保障学校科技工作的顺利开展。

3、各学校应积极组织学生参加各级各类科技竞赛，力争80%的学生参与各项科技节活动。

4、学校应充分运用社区科技教育资源，形成“家—校—社区”联动的活动网络，提高科技活动的实效。学校组织学生参观考察校外科普基地必须报请区教育局审批，确保科技节期间的安全工作万无一失。同时以现代信息化技术促进科技教育的发展，参与网上科技活动，丰富“武进区青少年科技教育网”内容。

5、各校科技节相关活动信息，可在“武进区青少年科技教育网”进行交流。

中小学校园科技节活动开展，是为了贯彻《全民科学素质行动计划纲要》的精神，切实提高我区青少年的科技素质，展示我区科技教育的风采。各校要高度重视，狠抓落实，全员参与，共同培养学生爱科学、学科学、用科学的良好素养。

**小学科技节活动方案篇**

一、指导思想

进一步推动我校科技教育普及科学知识，培养学生的科学创新精神和科技创新能力，提高学生的综合科学素养激发学生爱科学、学科学、用科学的热情。展示学生的创造能力和特长推进素质教育的实施，根据区教育局有关文件要求，举行“浦口区大桥小学‘津梁’科技节活动”。

二、活动主题：

体验、创新、成长――节约能资源保护生态环境

三、、活动时间：

6月――9月

五、参赛对象：

一至六年级

六、参赛项目及说明

1、小课题

意在通过学科领域或现实生活的情境，经历发现问题，研究、分析和解决问题等实践活动的过程，强调主动探究，提高综合实践能力和培养创新精神。作品形式为体现过程性研究的小课题研究报告。

2、小考察

意在结合学习与生活实际，对所关注的事物进行实地探访，通过观察、调查、研究等方法,了解和弄清事物的真实状况，引发思考，重在培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。作品形式为考察散记、考察日记、考察报告和分析性的小文章等。

3、小智能

意在结合现代社会的发展趋势，针对现实场景或未来生活中可能出现的问题与需求，形成如机器人、人工智能、电脑编程等样式的“互联网+”和信息电子类的智能解决方案和作品（有电脑编程），作品形式为体现基于问题或场景的可以运行的智能机器人、无人机、小软件、小算法、小网站等（含源代码）。

4、科技创新小制作

意在结合生活中的事物，模仿或创作手工作品。强调在制作过程中的动手实践能力，适当体现一定的创作能力、思维能力。作品具有材料易寻、加工容易、花费不高、能够独立完成等特色。

5、小影视

结合本次“五小”活动主题，设计制作相关的动画、纪录短片、dv短片、视频剪辑等。作品形式为常见格式视频，不超过300兆，时间不超过6分钟，创意及素材均需原创性，不符合则视为自动弃权。

6、科幻绘画

参赛作品应充分体现科学幻想这一宗旨，参赛作品的艺术形式包括：油画、国画、水彩画、水粉画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画。绘画风格及使用材料不限，但不包括非绘画类的其它美术品与工艺品。参赛作品一律在规格为54cm×38cm的纸或是其它材料上绘制（油画作品应自备画框），横竖放置均可。参赛作品不得抄袭他人已发表过的作品，违者一经发现，将被取消资格。

七、参赛办法与评选标准：

1、竞赛要求：本次活动以“体验、创新、成长――节约能资源保护生态环境”为主题，作品包括：小课题、小考察、小智能、科技创新小制作、小影视和科幻绘画。

2、参赛作品应注明：参赛班级、学生姓名、年龄、辅导老师姓名。

3、评选要求讲究实用性、艺术性和创新性，按制作难度及如何合理使用废弃物品材料的程度打分除了合理利用废弃物品材料外还要体现作品的创新意识科学性、合理性、先进性。

4、作品可在老师辅导下进行但必须由学生独立完成。

5、评选时体现三自原则：a、自己选题：发明选题必须是学生自己发现的b、自己设计：创作的作品必须是学生自己构想完成的c、自己制作：学生本人必须参与作品的全部制作过程。

6、各班初选后选送3件作品至德育处。

八、评奖方法：

按年级组共评出一等奖一名二等奖二名三等奖三名

九、活动安排

第一阶段：宣传发动阶段

（6月）

1、在集会上宣读倡议书明确本届科技节活动主题、内容、时间和活动要求倡导师生共同参与

2、做好环境布置营造浓郁的科技氛围

①学校利用宣传栏进行发动宣传;

②召开主题班会积极动员学生踊跃参加到科技实践活动中来;

③利用班级黑板报刊登科普知识;

④校园网站和橱窗开设“科普知识”栏目在全校范围内营造良好的氛围

第二阶段：组织实施阶段

（7月―8月）

1、科学幻想绘画比赛

学生着眼于“节约能源资源保护生态环境”适应社会低碳生活的潮流通过科学幻想绘出未来科技、生活的美丽画卷作品要求：作品可用电脑画也可用油画、国画、水彩画、水粉画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画等绘画技巧、风格及使用不同材料表现(不包括非画类的其它美术品与工艺品)各班组织学生画科学幻想画全校举办一期科学幻想画展览

2、科普手抄报

四五六年级学生每人出一份以科普知识为主题的手抄报宣传科普知识介绍科学家的故事等手抄报规格：a3纸学校举办一期科普手抄报展览

3、科普小论文

五六年级学生立足身边的科学来完成实验现象叙写自己在生活中的独到发现体裁以科技说明文和小论文为主字数在500-1500字之间内容及要求：学生源于科技活动撰写的科学成果论文如：实验报告、考察报告、观察(观测)报告、调查报告、研究报告等学校组织科普小论文竞赛

4、科技小制作和小创意

内容及要求：小制作指学生运用有关的科学理论知识做出的新颖独特、具有实用价值的科技成果即通常人们所说的“小发明”、“小创造”小创意指小学生因原材料、工艺等限制未能做出发明创造的实物但根据科学原理和发明创造方法完成的创新设计全校学生共同参与学校组织评比办一期作品展览

第三阶段：评比总结闭幕式

（9月）

1、评选“科技之星”和“优秀科技辅导员”。

2、表彰奖励科技节优秀作品的作者：小发明、小制作、小创意、小论文、手抄报、科幻画。

**小学科技节活动方案篇**

小学科技节活动方案

小学科技节活动方案

随着社会的进步经济的飞速发展，科学技术作为第一生产力，已不容置疑。祖国的繁荣昌盛离不开科技。因此，在新时期的素质教育中，科技教育不能忽视，而且应走在素质教育的前沿。学校将通过科技节的召开，进一步推进我校科技创新活动，加大普及力度；通过组织各种丰富多彩的科技活动，活跃学生的课余文化生活，使学生全面健康的发展，具体方案如下；

一、时间：2013年5月20―6月3日

二、参加范围：全体学生

三、科技节领导小组

组长：安晓兵

副组长：张爱青

组员：何靖张小洁王亚娟戚洁孙玫张燕各班班主任

四、活动主题:勇于探索敢于创新

五、活动目标

1．通过本次活动，促使学生养成严谨求实的科学态度，吃苦耐劳精神，团结协作、友爱互助作风的思想感情。

2．进一步提高学生的观察能力，动手操作能力，科学探究能力和创新能力。

3.通过本次活动，普及头脑奥林匹克活动、训练提高学生对橡筋动力飞机、纸折飞机的制作与调试能力。

六、参加项目

1.一至五年级学生参加航空飞机模型竞赛（见附件1）

2.科技类活动：（1）迎世园头脑挑战赛（见附件2）

（2）家庭亲子科普赛

（3）电子设计制作比赛

美术类活动：（1）我为世园献礼（见附件3）

（2）“我的美丽校园”设计制作比赛

七、奖项设定

比赛设奖项，并颁发奖状和奖品。

青岛福林小学

2013年5月20日

**小学科技节活动方案篇**

各班级:

一年一度的科技节是考察每个学校科学教育成果的一个竞赛,更是检验各校学生科学素养的一个契机。为了更好的迎接第十五届鹿城区青少年科技节,形成教育合力;为了给学生创设更好的科学学习氛围、环境;为了让每个学生能在活动中得到锻炼发展,培养学生勤动手、善动脑、爱科学、乐创造的科学素养。经研究,决定举办温州市南城小学20xx学年科技节大赛,内容包括:小发明、小论文、科学社会实践、头脑思维挑战赛等。

具体安排如下:

一、电脑“手抄报”制作比赛

1.参赛对象:四、五、六年级学生

2.比赛作品上交时间:10月8日

3.作品要求:用word软件制作一张a3或a4电子手抄报。主题要围绕国庆的内容,标题自拟。要求学生独立进行设计、组稿、排版编辑。作品可以打印出来或者存在u盘中上交(标注班级、姓名)。

4.比赛规则:

⑴从上交的作品中评出各级奖项并记入班级总分中。各班每上交一份作品加1分,最高分为5分。

⑵从获奖者中选拨出学生进行培训,再参加鹿城区小学生现场电脑“手抄报”制作比赛。现场比赛定于11月10日(周六)上午8:30,制作时间累计3个小时。比赛地点另行通知。分配到上报名额:南城小学4名。

5.负责老师:花柳塘校区:zz(zz)

府学巷校区:zz(zz)

二、七巧板活动

1.参加对象:全校学生

2.比赛时间:10月底

3.要求与组织:凡有七巧板的学生均有机会参加校级七巧板比赛,初赛由班级为单位组织(试卷由科学组提供)。评选出优秀学生5-8名参加校级辅导与复赛,最后按区级分配名额确定我校的参赛队伍人数。

4.项目内容:

⑴“智力七巧板组合与分解”竞赛(试卷)。分低年级组、中年级组、高年级组,以试卷的形式进行。

⑵“智力七巧板多幅组合”创新作品评比。作品主题为“遥望星空,探索宇宙”,倡导青少年以自己的所见、所闻和想象,激发对宇宙无限遐想与探寻的热情,利用智力七巧板为主道具设计主题画面。个人、团体多副组合图案创新作品可提前准备并将作品拍成照片衬在50cmx38cm纸上,可以配上颜色、背景等;在作品背面注明作者、作品名称、由多少副七巧板组成;同时附上200字左右的说明。(各班不限定上报作品数,优秀作品皆可上报校级比赛。最后按区级分配名额上报。)

5.比赛规则:

⑴各项比赛评出各级奖项并记入班级总分中。有报5-8名的班级加5分。

⑵从获奖者中选拨出学生进行培训,再参加鹿城区小学生少儿“七巧科技”系列比赛。比赛时间定于11月24日(周六)上午8:30,比赛地点另行通知。分配到上报名额:组合和分:40名,多幅组合:15名。

6.负责老师:花柳塘校区:zz(zz)

三、科技创新大赛

(一)“科技小发明、小论文”项目评比

1.主要参加对象:3-6年级全体学生。(1、2年级学生有作品亦可参加)

2.比赛作品上交时间:10月8日

3.要求:每班每项至少上交一份作品。

4.比赛规则:

⑴从上交的作品中评出各级奖项并记入班级总分中。各班每上交一份作品加1分,最高分为5分。

⑵从获奖者中选拨出学生进行培训,再参加鹿城区小学生区级比赛。

5.负责人:花柳塘校区:z:zz(z)

府学巷校区:孙忠洁

(二)“科技实践活动”评比

1.主要参加对象:3-6年级全体学生(1、2年级的班级有参加意向均可报名参加)

2.比赛作品上交时间:10月19日

3.要求:每班每项至少上交一项有效科技实践活动课题,由活动班级的班主任和科学老师共同完成。

4.比赛规则:

⑴从上交的作品中评出各级奖项并记入班级总分中。各班每上交一份作品加1分,最高分为5分。

⑵从获奖者中选拨出学生进行培训,再参加鹿城区小学生区级比赛。

5.负责人:花柳塘校区:z:zz(zz)

府学巷校区:zz

四、头脑思维挑战赛

1.比赛题目:

降落伞定点赛

2.提供材料:

保鲜袋5个(25cm\*35cm),一次性纸杯一个(杯口直径7.3cm,杯底直径5.2cm,高8.5cm),线球1个(长度约5米),双面胶1个(宽度1cm),生鸡蛋1个。

3.制作要求:

在40分钟内,制作一个降落伞,用保鲜袋做伞衣,保鲜袋的使用数量控制在5个以内。一次性纸杯内装鸡蛋作为重物与降落伞相连,纸杯上不添加任何保护鸡蛋的装置。纸杯打孔装线的位置必须在纸杯的最上端。

4.工具要求:

自己携带剪、切、打孔的工具,不能使用加热、燃烧等工具,不提供电源。

5.比赛要求:

降落伞从四楼向地面降落,降落伞落地时,如果杯中鸡蛋破裂,则该队无成绩。

降落伞从四楼向地面降落,降落伞落地时,如果杯中鸡蛋完好无损,以纸杯落地的点与指定点之间的距离记成绩,距离越近成绩越好。

第一次成功的队伍,可以再做第二次,两次成绩中,以最好的一次成绩为该队的最终成绩。

指定点为投放降落伞人员所站位置向外1米处的地面。降落伞投放要在裁判发出指令后的一分钟内完成。

6.比赛规则:

⑴各班分派一支4人队伍参加比赛后评出各级奖项并记入班级总分中。组建一队加5分。

⑵从获奖者中选拨出学生队伍进行培训,再参加鹿城区小学生区级比赛。

7.比赛时间:11月上旬。

8.负责人:花柳塘校区:z:zz(zz)

府学巷校区负责人:zz

**小学科技节活动方案篇**

一、 活动目的

1、汲取科学家身上的民族精神和魅力，培养学生学科学、爱科学的兴趣。

2、面向全体学生，普及科学知识，培养学生动手实践能力。

3、注重探究，培养学生勇于创新的精神。

二、 活动形式

大队活动(中队综合式系列性活动)

三、 活动主题

热爱科学，创造未来

四、 活动准备

1、 学校以少先队大队部、教导处、自然实验室有关老师组成科技节活动领导小组。

2、 研究制定学校科技节活动计划。

3、 学校或少先队大队部召开各中队辅导员、中队干部扩大会议，研究、布置(科技节)相关事项。

五、 活动内容

1、 科技手抄报比赛。(3~6年级参加)

2、 科技小制作比赛。

3、 中队科技黑板报评比。

六、 活动时间

第6周~~第8周

七、 具体安排

详见各项比赛方案。

a 科技手抄报比赛方案

一、 活动目的

1、 通过活动，培养学生热爱科学、学习科学知识的能力。

2、 培养学生综合运用知识的能力。

二、评比时间：第6周(周五下午)

三、参赛方法

1、三、四、五、六年级(科技手抄报)。

2、各班初赛，每班将至少3副作品交至评比组。

四、评比规则

1、手抄报内容以科学知识为主，健康向上，可与同学完成，也可与家长完成。

2、报面设计美观大方，布局合理。

五、奖励方法

按年级组分别评出一、二、三等奖一、二、三名。

六、评委

b 科技小制作比赛

一、 活动目的

1、通过比赛，培养学生动手操作的能力，挖掘学生的潜能，从小树立“我能行”的思想和奋发进取的精神。

2、教育学生相信科学、热爱科学，遵循理论与实践相结合的原则，使学生通过活动增长知识，开阔眼界，激发学生学习文化知识的`热情。

二、 参赛对象：一至六年级

三、参赛办法与评选标准：

1、竞赛要求：本次活动以“环境保护”为主题。参赛作品所使用的材料必须用废弃的物品，如：包装材料(包装纸、瓶、盒、罐、箱……)、装潢废弃物、废弃的生活用品等，可制成玩具、工具、文具、教材、装潢品、生活用品……(但禁用有害人体安全与健康的材料)。

2、参赛作品应注明：参赛班级、学生姓名、年龄、辅导老师姓名。

3、评选要求。讲究实用性与艺术性，按制作难度及如何合理使用废弃物品材料的程度打分。除了合理利用废弃物品材料外，还要体现作品的创新意识，科学性、合理性、先进性。

4、作品可在老师辅导下进行，但必须由学生独立完成。

5、评选时体现三自原则：a、自己选题：发明选题必须是学生自己发现的。b、自己设计：创作的作品，必须是学生自己构想完成的。c、自己制作：学生本人必须参与作品的全部制作过程。

6、各班初选后，选送3件作品至大队部。

四、评奖方法：

按年级组共评出一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。

五、作品征集时间为第7周(周三、周四)

六、评委：

c 中队科技黑板报评比

一、黑板报主题由各中队根据科技节主题自定。

二、活动目的：通过中队板报设计，使学生了解我国科学家的故事，激发学生爱国主义热情，增加学生科学知识，激发学生爱科学、爱科学兴趣。

三、评比时间：第8周(周五)

四、要求：突出本届科技节活动主题，图文并茂，生动活泼，贴近生活。具有学生思想道德品质及爱国主义精神的教育内容。(如科学家的故事、科技信息、科学知识、上海世博、宇航员故事、谜语、诗歌等内容)

五、评委：

**小学科技节活动方案篇**

一、活动主题

末日激情·党团青春

二、活动目的

20xx年接近尾声，为庆祝20xx年元旦的到来，也为进一步丰富我院学生的校园文化生活，活跃学习氛围，促进新老生交流：同时发掘我院文艺人才，推进我院文艺事业的蓬勃发展，特举办本场晚会。

三、活动对象

全院在校学生

四、活动时间

20xx年12月31日晚7点

五、活动地点

大学生活动中心501

六、活动形式及主持人选拔

1、形式不限，可单人或团组表演均可。节目类型包括大合唱、独唱、串烧、独舞、民族舞蹈/现代舞蹈(组合式)、相声、小品、演奏、朗诵、魔术等;节目题材力求体现新颖、活泼、生动、感人、搞笑、优美、意义深刻、发人深思等不同风格。

2、具体的节目编排由节目策划小组负责。所有节目需提前彩排，经过节目策划组审查之后，合格的节目方可在晚会上表演。节目演出次序由晚会主持人和晚会策划组决定。

3、主持人选拔由筹备组全体成员共同决定，首选表达能力，组织能力，应变能力过硬，形象好，责任心强的主持;主持人数2人，男女各1名，主持风格以脱口秀形式，活泼生动，幽默风趣。主持人用语需在晚会前三天经过筹划组审查。

七、晚会负责安排及工作分配

1、由副主席梅洁、曾春英、廖明与文艺部负责邀请领导与嘉宾。

2、宣传部帮忙做一块展板，并提前一个星期展出，另外还可以在树上挂纸条，通过写博客与发微博的方式来作为初步宣传。

3、实践部帮忙拉赞助(横幅，节目单，小奖品等)，以让活动进行的更顺利。

4、除现场摄像外，整场晚会宣传部要负责用相机从不同角度和时间拍照，反应晚会各方面协调工作。

5、组织部，生活部,女生部负责租借、安置、调试、控制音响。

6、文艺部，宣传部，体育部，职规部,纪保部负责设计舞台及嘉宾席、观众席的布置。

7、两个办公室负责制作与张贴(25号)海报。

8、两个学习部负责当晚的签到和接待嘉宾。

9、礼仪队负责挑选出六名气质佳，亲和力强的礼仪小姐。

10、晚会结束后文艺部所有人及学生会分团委各部长留下帮忙清理晚会现场。

11、学生会主席崔川勇，副主席梅洁、廖明、曾春英和分团委副书记何芮负责晚会总体的调度。

八、晚会流程

1、由诙谐乐队带来开场表演;

2、主持人上台以脱口秀的形式进行开场白，介绍晚会主题，协助单位及嘉宾;

3、领导赠言;

4、晚会进行到五分之一时由某协会带来嘉宾表演;进行到五分(2016年助残日活动方案)之二时由院健美操队带来健美操表演;进行到一半由主持人与现场观众进行互动，接着由某协会带来嘉宾表演;进行到五分之四由学生会分团委学生干部表演嘉宾节目;

5、晚会结束后，领导与嘉宾上台与工作人员及参演人员合影留念。

九、应急方案

1、由体育部和两个学习部组成应急小组(晚会期间有干事在后台)，负责人员调动，确保每项工作都有人负责。

2、台上一个节目演出时，其后的两个节目在后台准备，前一个节目由于各种原因无法按时出演时，下一个节目即时跟进。

3、多准备一台电脑，以防出现电脑死机无法播放伴奏的突发情况。

4、每个工作人员统一佩戴工作证。

十、经费预算：(略)

**小学科技节活动方案篇**

一、指导思想

进一步推动我校科技教育，普及科学知识，培养学生的科学创新精神和科技创新能力，提高学生的综合科学素养，激发学生爱科学、学科学、用科学的热情，展示学生的创造能力和特长，推进素质教育的实施。根据区文教局普教科有关文件要求，我校决定于11月29——12月3日举行青少年科技创新大赛。

二、活动主题：

体验、创新、成长——节约能资源，保护生态环境

三、组织领导：

组长：

副组长：

组员：

四、活动时间：12月上旬

五、活动目标

通过本次活动，帮助学生进一步树立“科技是第一生产力”的观念，激励学生崇尚科学，热爱科学，掌握科学知识和方法，激发科学创新精神，形成正确的世界观和人生观。

六、活动内容

第一阶段：宣传发动阶段

1、在集会上宣读倡议书，明确本届科技节活动主题、内容、时间和活动要求，倡导师生共同参与。

2、做好环境布置，营造浓郁的科技氛围。

①学校利用宣传栏，进行发动宣传;

②召开主题班会，积极动员学生踊跃参加到科技实践活动中来;

③利用班级黑板报，刊登科普知识;

④校园网站、广播站开设“科普知识”栏目，在全校范围内营造良好的氛围。

第二阶段：组织实施阶段

1、科学知识竞赛

鼓励学生阅读科普读物，各班举行“科学知识知多少”主题队会，谈谈科普阅读体会、交流学习心得、展示学习成果。

2、科学幻想绘画比赛

学生着眼于“节约能源资源，保护生态环境”，适应社会低碳生活的潮流。通过科学幻想，绘出未来科技、生活的美丽画卷。作品要求：作品可用电脑画，也可用油画、国画、水彩画、水粉画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画等绘画技巧、风格及使用不同材料表现(不包括非画类的其它美术品与工艺品)。各班组织学生画科学幻想画，全校举办一期科学幻想画展览。

3、科普手抄报

四-六年级学生每人出一份以科普知识为主题的手抄报，宣传科普知识，介绍科学家的故事等。手抄报规格：a3纸。学校举办一期科普手抄报展览。

4、科普小论文

五-六年级学生立足身边的科学来完成实验现象，叙写自己在生活中的独到发现，体裁以科技说明文和小论文为主，字数在500-1500字之间。内容及要求：学生源于科技活动撰写的科学成果论文。如：实验报告、考察报告、观察(观测)报告、调查报告、研究报告等。学校组织科普小论文竞赛。

5、科技小制作和小创意

内容及要求：小制作指学生运用有关的科学理论知识做出的新颖独特、具有实用价值的科技成果，即通常人们所说的“小发明”、“小创造”。小创意指小学生因原材料、工艺等限制未能做出发明创造的实物，但根据科学原理和发明创造方法完成的创新设计。全校学生共同参与，学校组织评比，办一期作品展览。

第三阶段：评比总结，闭幕式

1、评选“科技之星”、“优秀科技辅导员”和“优秀科普集体”。

2、表彰奖励科技节优秀作品的作者：小发明、小制作、小创意、小论文、手抄报、科幻画、知识竞赛。

七、时间安排

1、科学幻想画：全校学生都参与绘画，每班精选3份，于11月15日上交大队部;

2、科普手抄报：四~六年级发动学生全员参与，每班精选3份，于11月17日上交大队部;

3、科普小论文、小创意：五~六年级每班3篇小论文或小创意，于11月18日上交大队部。

4、科技小制作、小发明：每班发动学生全员参与，至少精选3件做工较好的作品参加评比，于11月22日上交大队部。

八、活动要求

1、认真做好科技节组织实施工作，营造校园的科技氛围，开展各种形式的科技活动，引导学生阅读科普读物，开展科技创新活动。

2、全体师生提高对本次科技节活动的认识，要把它作为“营造科技校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

**小学科技节活动方案篇**

5月23日科技节启动仪式：

别样音乐会

5月26日各班上交科技作品

5月24~5月27日未来科技体验

地点 内容科学教室scratch 体感打砖块信息教室leap motion体感控制体验音乐教室scratch 体感控制体验音乐教室makey makey钢琴

5月27日现场比赛

现场比赛内容纸撕长条比赛(1)参赛对象：一~三年级每班一组，一组两人

(2)现场比赛规则：1.在2分钟内将一张a4纸撕成长条，纸条不可断裂，发生断裂情况时，可以在较长段纸条上进行再制作，不可将已断裂的纸条以打结等各种方式再行连接;2.在测试区域，两名学生各按一段固定，悬空平行拉直，示意裁判测量边缘与边缘之间的垂直距离;3.测试时间2分钟，按照长度排出名次。

(3)比赛时间及地点：5月27日下午第一节课，科学教室。

气球车大赛(1)参赛对象：一~三年级每班一组

(2)要求：自制气球车，以气球喷出的气流反作用力为动力，每辆车只能用一个气球，车辆材料不限，气球大小不限。

(3)现场比赛规则：1.由参赛学生自己现场给气球充气;2.气球离开起跑线后，选手不得再对参赛车辆施加任何影响;3.每车辆车子有两次行驶机会，以距离远的一次为最终成绩;4.每辆参赛车最多两位学生合作;5.车辆比赛途中有任何部位散架脱落成绩无效。

(4)比赛时间及地点：5月27日下午第二节课，操场。

1.科学观察记录赛(1)参赛对象：三年级，每班不少于5份。(2)参赛内容：观察记录，要有持续性，至少三次以上的记录(如：蚕宝宝养植记录、凤仙花种植记录等，可以另外命名)。(3)作品形式：以实物形式自由发挥(电子稿形式作品不参赛)。(4)上交时间：5月26日

**小学科技节活动方案篇**

活动主题：

在探究中成长

活动时间：

20xx年3月19日——3月22日

活动目标：

1、通过科技节活动，激发幼儿的探究兴趣，使幼儿感受、了解简单的探究技能，在幼儿、老师、家长中形成“热爱科学、崇尚科学”的氛围。

2、以科技教育为中心，向各领域辐射，促进幼儿思维、语言、艺术创造以

及社会性的发展。

活动内容：

（一）主题活动

中小年级在3—4月间开展“幼儿园大发现”的主题活动，以幼儿园的场所为依托，使幼儿通过一些列的探究活动，发现周围的人和环境的秘密。

（二）种植活动

各班进行太空种子种植活动，种植期间，进行持续的观察，培养幼儿的观察兴趣和技能。

（三）制作活动

风筝、风铃、叶脉这些看起来平常的东西，却都蕴含着科学道理。科技节里，让家长和孩子一起动手，在操作中发现科学。

（四）实验活动

开展实验亲子大观园、自制实验小图书及漂书、家长助教小实验、科学区域小实验等活动，让科学小实验以各种方式走近孩子、和孩子亲密接触。

（五）其他活动

除以上活动外，还有多种益智的科学活动，如：餐前小问号、科学情景剧、科学电影、科学故事等，帮助孩子拓展知识面，培养幼儿对周围事物的探究兴趣，提高动手动脑能力。

**小学科技节活动方案篇**

一、指导思想：

为推进幼儿园科学启蒙教育，丰富科技活动的内容，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，围绕幼儿园科学领域的教育目标，让孩子们亲近科学、喜欢科学，在做做、玩玩中体验成功和愉快，提升我园幼儿的科学素养。

二、实施办法：

1、海报宣传，告知家长与幼儿科技节活动的内容。

2、组织小班的幼儿观看多媒体，了解科学的奥秘。

3、组织中班幼儿积极参与意愿画《恐龙世界》、《太空畅想》和《海洋探秘》，并展览。（展览地点：足球区的围栏或小木桩）

4、组织大班幼儿走进科技馆进行科普知识参观活动，并进行科技模型大赛（多种拼插：例如恐龙、武器等），进行“我探索，我发现”的展览，布置展台。（展台地点：月亮楼一楼）

5、各个班级创设班级科学活动区，进行科学知识墙面布置。

6、开展一次科学小游戏活动（内容：多米诺骨牌（中班）、神奇的可乐罐（大班））。（建议快乐周五年级组打通活动：先班级进行游戏，选出班级优胜的孩子在年级组进行比赛）

7、参观中国低碳科技馆、浙江省科技馆、西溪湿地博物馆（建议年级组亲子活动或亲子双休活动）

三、具体安排：

10月7～11日 宣传发动阶段

制定方案，提高思想，充分利用周一升旗时间、晨间谈话、主题活动、海报宣传等形式，开展科技节活动主题宣传，营造全园知晓、全园参与的浓厚氛围。

10月14～25日 具体实施阶段

1、组织小班的幼儿观看多媒体，了解科学的奥秘。

2、组织中班幼儿积极参与意愿画《恐龙世界》、《太空畅想》和《海洋探秘》，并展览。

3、组织大班幼儿走进科技馆进行科普知识参观活动，并进行科技模型大赛（多种拼插：例如恐龙、武器等），进行“我探索，我发现”的展览，布置展台。

4、开展一次科学小游戏活动（内容：多米诺骨牌、神奇的可乐罐）。

5、参观中国低碳科技馆、浙江省科技馆或西溪湿地博物馆。

10月28日 整理结束阶段

科技节闭幕式——颁奖

利用升旗仪式时间颁奖。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找