# 最新对其他同志批评意见清单(4篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2022-01-28

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。对其他同志批评意见清单篇...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**对其他同志批评意见清单篇一**

（一）对党组书记的批评意见

1.组织生活方面欠严谨。有时由于忙于日常事务，没能坚持参加“双重组织生活”。在学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的好几次党课中，你都存在着早退的现象。

2.有时存在“官本位”思想。个性较强，长官意志比较浓，不注重倾听同志们的意见，有时当面或通过电话给我们班子成员安排工作，我们没有插话的机会，听不进去我们的意见和要求。

3.工作部署的多，检查的少。一些工作在年初或领导督促时作了安排和部署，也明确了具体的责任人，但在具体落实中，对有的工作缺乏督促检查，忽视了一件事抓出头、件件事有回声的抓落实精神，工作落实成效受到了影响。缺乏常抓的韧劲。

4.政绩观有所偏差。你有时比较注重眼前，不顾长远，基础工作抓得不实。有些工作推进急于求成，立竿见影的事情做得较多。有的重点工作、中心工作谋划和决策征求意见不够，选择性进行调研、听取意见，摊子铺得大，显得有些仓促。

5.硬起手腕抓队伍失之于软。如：对发现违纪人员批评教育的多，注重协调以达息事宁人，大事化小，小事化了，严肃处理的少，对违纪行为没有起到很好的警示作用。

（二）对党组成员××的批评意见

1.对xxx同志意见：个别工作流于形式。习惯于以会议落实会议、以文件落实文件、以讲语落实讲话，会开了、文件发了，事情就没有人再管了，几年过去了实际状况没有什么变化，会议和文件就是工作成效和成果。

2.对xxx同志意见：思想上懈怠。艰苦奋斗、勤俭节约意识有所弱化。安于现状，进取心不强，总认为自己年龄大、又有糖尿病，带队伍的劲头和表率带动作用大不如前。

3.对xxx同志意见：在全力维护中央权威上做得不够好。比如对一些社会上的政治传谣，虽然从来不信，但是你很少主动去纠正。对民间一些有损于党的形象的段子，你也没能很好地制止。

4.对xxx同志意见：担当精神不够。谋划工作虽然能够从大局出发，但在具体问题上也存在本位主义思想。如，工作期间不是你分管，有时怕分管领导和科室有想法，在遇到这方面工作时，往往就不会过多的去参与。创新意识不强。缺乏探索做好新时期党建工作新思路、新做法的主动性，致使工作思路不宽，办法不多。

5.对xxx同志意见：由于有时候工作较忙，忽略组织生活，导致参与积极性不高。相对经济工作，党建工作难以用规范细化的指标来衡量，由于缺少有效的监督方式和评价手段，致使分管战线有些党内组织生活流于形式，降低了党组织的凝聚力和影响力。

6.对xxx同志意见：艰苦奋斗的意识有所淡化。比如，你看到有些实权部门在公务用车、职务消费、接待等方面标准较高，我局存在较大差距，心里不平衡，有攀比抱怨心理。存在奢侈浪费，不愿挤公共汽车，而是选择出租车。

7.对xxx同志意见：学风不正，知行不一。不愿学，缺乏学习的兴趣和热情，拿起书本就发困,提起笔来就头疼。不勤学,心浮气躁，人坐不住，心静不下,半年读不完一本书，你办公室的书架上早就落下了一层灰尘。

8.对xxx同志意见：群众观念弱化。联系群众不广泛，与干部职工面对面谈心交流少，缺乏对干部思想状况和生活情况的了解。如对分管的xx登记注册窗口抽调来的6名大学生的姓名、所负责的具体工作至今还不熟悉、不了解。

（一）对政府班子的批评意见

政府班子在×××同志的带领下，发展思路清晰，工作目标明确，改革创新意识强，工作推进有力，在全县干部群众中树立了良好的形象。但还是存在着一些问题，具体如下：

1.班子内部学习深度还不够。对于习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、精髓要义的理解认识上不深刻透彻。习惯于开开会、学学文件、写写体会等常规化的学习方式，对如何结合单位自身实际，以习近平新时代中国特色社会主义思想指导改革发展实践思之不深、研之不透，未能很好地做到“不离上级谱，唱活地方戏”，在一定程度上还存在着学用脱节的现象。

2.执行组织程序不够规范。公务出差、外出招商等虽然进行了请示

报告

，但电话汇报、口头汇报的多，没有严格履行书面

报告

和请销假制度。同时，存在少数同志没有及时向组织报告个人重大事项和重大问题，在这方面监管力度不够。

3.谈心谈话制度沟通交流不够。班子成员平时主动与党员干部谈心谈话较少，方式方法简单，接触时谈工作的多，对涉及党员干部思想、生活的问题谈得较少。开展提醒谈话、诫勉谈话的效果不明显，对领导干部思想、作风、纪律等方面的苗头性、倾向性问题重视还不够，谈心谈话的效应发挥得不好。

4.抓作风建设的力度还不够大。存在失之于宽、失之于软的现象，致使班子思想作风和工作作风存在时紧时松、时硬时软、时好时差的现象，贯彻力和执行力还有待进一步加强。建议探索和总结作风建设长效机制，进一步增强执行力，更好地推进工作落实。

5.调查研究不够深入。班子成员普遍深入基层、深入群众调研不够，都没有达到全年调研xx天的要求。到基层调研时，习惯按地方的安排路线走，看的都是典型单位、重点工程，都是一个地区、一个领域最好的部分，没有主动提出到工作有困难的单位去调研。

6.党风

廉政

建设“一岗双责”履行不到位。

廉政

教育抓得不好，存在经验主义，习惯于用老办法做新形势下的廉政工作，对新时期新形势下党风廉政建设的新动向新要求把握得不准确、不全面，组织反思这些典型案件的力度、深度都不够。同时，党风廉政监督不够，存在被动应付，机制不完善的情况，在严明政治纪律，强化制约监督，推进党风廉政建设等方面措施乏力。

7.担当负责、攻坚克难的精神弱化。由于这几年发展的不错，各项事业都呈现出“芝麻开花节节高”的喜人态势，因而班子不同程度上产生了“还可以、过得去、差不多”的自满心态，出现了“等一等、缓一缓、歇一歇”的松劲情绪，过去那种“西北望，射天狼”的雄心壮志，那种“勇于向矛盾叫板、敢于向困难宣战”的开拓劲头，那种“跑起来干事，跳起来摸高”的拼搏精神，较之前有所淡化。

（二）对班子成员的批评意见：

1.对xxx同志意见：安排工作主观武断。强迫命令多，不听意见，不讲客观条件，不考虑同志们面临的困难。例如，幸福路改造工程，在个别户附属物赔偿上，给基层征地带来了困难。

2.对xxx同志意见：深入一线时间不够。很少和群众接触，不了解困难企业职工的疾苦，没有真正沉下去听取他们的意见，因此在处理一些企业职工上访时，没有吃透情况，而是直接交给部门办理，造成群众反映的问题不能及时解决。例如，产业集聚区纺织厂职工上访问题。

3.对xxx同志意见：工作上不思进取。到政府工作后，不再有过去那种拼劲了，而是存在不求有功、但求无过、得过且过思想，所以平时缺乏主观能动性。例如，配合县长抓财税工作，就是开开会、听听汇报，被动地听安排。

4.对xxx同志意见：你自我约束还不够严。有时未能恰当处理好“情理法”之间的关系，面对亲戚、朋友就学、办事等的请托，为了图方便也打招呼。

5.对xxx同志意见：在谋划发展上魄力不够。在责任担当上，对重点工作、重大项目的推进，没有全部做到定期扫描，“钉钉子”、“拧螺丝”不够。如：对“十三五”期间需要重推的“xxx”、xxx等重大项目谋划的多、进展缓慢，效果不明显。

6.对xxx同志意见:工作闯劲不足,医改工作抓得不紧，力度不够大。县医院住院楼建设进展缓慢。建议抓住我县纳入全国医改试点单位有利时机，把医改工作抓深、抓细、抓到位。

7.对xxx同志意见：你学习不够全面，对于党的十九大提出的全面从严治党等内容掌握的比较全面，但是对于生态文明、建设现代化经济体系等内容，认为与本职工作关系不是十分紧密，只是初步的了解，没有全面的学习，对工作效率造成一定的影响，有时候碰到一些工作不得不多方查阅相关资料才能进行。

8.对xxx同志意见：群众观念、基层观念有所弱化，服务基层不够好。这几年你在机关呆久了，与上下级打交道多了，与基层和群众打交道少了，平时深入基层和企业也不够，下去调研也往往是到一些好的企业，而对一些困难企业和小微企业，调研不多，关注较少。对xx县xx村包村点关心程度还有待加强，去年仅去过xx次，只待了比较短的时间，没能很好地帮村里理思路、谋发展。

9.对xxx同志意见：开拓

创新

的意识不够强。建议在对文化市场管理方面加强探索和研究，深入一线调查研究，

创新

工作方法，加大对网吧歌厅等文化娱乐场所监管力度，净化社会环境。

10.对xxx同志意见：你理论学习不够自觉,在今年全省党员干部在线学习的时候，要求副县级以上领导网上在线学习时长不少于xx课时，而自己由于平时忙于事务性工作，只是粗略的学习了几课时后，便把剩余任务交给了办公室的人代为学习。

**对其他同志批评意见清单篇二**

一年多来，在党支部的正确领导下，我通过不断学习，对标检查，思想认识有了新提高，增强了努力搞好本职工作的责任感和使命感。在思想上和实践工作中都取得一定实际效果，使自己在岗位上和思想素质得到了完善和提升，但是离领导和同志们的要求还有一定差距。下面我本着批评与自我批评的原则，对照自己的实际，挖掘思想，剖析根源。俗话常说：金无足赤，人无完人，我深刻的认识到自己还有很多不足，主要表现在以下几个方面。希望领导和同志们批评指正。

1.思想解放程度不够。存在着理想信念方面，党员意识、宗旨意识、忧患意识淡薄问题。对政治理论学习不够，心存侥幸意识。认为只要跟着党组织学习就已足够，积极干好本职工作就可以了。没有将加强自我学习提高政治素养放在完善自我的高度，没有自觉和系统地学习中国特色社会主义理论，导致自己理论水平不够高。导致对自身世界观、人生观和价值观自我改造重视不够，从而使思想水平在较低层次徘徊，看待问题、分析问题，解决问题能力明显不够。

2.学习知识钻研业务精神还不够。没有主动挤出时间来开展自学，系统的学习创先争优理论。未能够做到把业余的时间多用于提高现代医学传统医学的学习上。对新知识，新技术的学习不足，表现没有沉下心认真的学习理论知识，对东西一知半解。有时放松对自己的要求和标准，满足于能应付过得去、差不多。具体工作不够扎实，存在急于求进的情况，接到工作首先想到的是尽快完成，而不是做到做好。对事实情况未作详细了解之前便枉下结论导致事与愿违使事情未收到预期结果。做事虽有计划，但很难按计划实施，经常给人虎头蛇尾的感觉。究其原因主要是学习态度问题，一是认为自己脑子不好使，记忆力不行了，不是学习的时候了，二是认为理论是务虚的，能大致了解一些就可以了，满足于一知半解。

3.工作艺术性不够。不成熟、不稳重。做事风风火火走马观花不认真不细致。主要表现在工作方法简单，只安于表面，处理事情方法比较简单，缺少灵活性和艺术性，对问题深层次思考不够，对工作方法的完善会给自己的工作带来动力认识不深刻。粗枝大叶，在平时的工作忽略小节，而小节往往导致事故的发生，小节是事故的到火点，在今后的工作中我会认真从细节入手，以仔细的态度对每一件事。究其原因主要是自己的性格缺陷导致。还是自我满足，自我安慰的思想存在。

4.事业心不如从前，开拓进取精神不足，缺乏迎难而上开创新局面的干劲和勇气，工作作风上有时紧时松，工作标准上有时不够严格。由于经验还不足，工作的水平还不高。个人创新不够。所以导致工作效果体现的不明显。在义无反顾，抓落实方面做得不到位。

1.加强中特理论的学习，坚持用科学发展观武装头脑，提高推动科学发展的能力，不断研究新情况，新问题，新变化，使我的思想和医院实际相结合，在学中干，在干中学，使主观和客观相符合，实事求是、创造性地开展支部工作，促进科室的科学发展。

2.充分发挥自己的积极性、主动性、创造性，不断实现好、维护好、发展好医院的根本利益;营造良好的工作环境和氛围。主动承担组织上交给的任务。胆子要大一些，敢于试验，不能像小脚女人一样。

3.不断创新工作方法，配合领导做好支部工作。不断加强政治理论学习和业务学习，强化责任意识和主人翁意识，提高工作效率。知道怎么办，没人去干，就是大问题。所以关键是需要落实怎么办。再好的药方开出来，没人替病人抓药，熬药，喂药。仍然不能治好病人的病。但别人怎么说，你就一根筋的怎么干，是缺乏独立思考之人。只有在实践中，才能辨别是与非。从而得出怎么办的正确方法论。

4.以身作则，严格要求。加强政策理论、医学理论和业务学习，进一步解放思想、实事求是、与时俱进，勇于变革、勇于创新。进一步转变工作方法，坚持依靠群众，拜前辈、病人为师，发扬民主，不断提升科学发展、促进和谐、服务群众的水平，努力走出一条符合科室发展实际的科学发展之路

领导班子成员政治素质普遍较高，工作能力强，具有改革创新意识，班子成员之间团结协作好，有较强的敬业精神和事业心，能严于律己、廉洁奉公。不足之处，由于工作繁忙，与普通党员谈心的次数还不够多。

**对其他同志批评意见清单篇三**

对班子批评意见：给班子提3条批评意见。第一，抓工作落实不力、执行力不够。班子成员团队协作意识不强，沟通不够，工作脱节现象时有发生，对待工作有等一等、拖一拖的想法，部分规章制度建立后落实不到位，导致单位部分干部职工工作拖拖拉拉，工作质量和效率不高。第二，深入基层不够。未能真正做到与群众“同吃、同住、同劳动”，调查研究不够，对基层情况了解不深，掌握实际问题不多，解决问题也不够。

对xx同志批评意见：给你提2条批评意见。第一，深入基层不够、与群众面对面沟通交流不多。群众工作浮于表面，没有真正做到与群众打成一片，平时大都是通过协调资金来帮助群众解决困难和问题，没有下到基层深入分析，帮助群众提出有效的措施办法增收致富，治标不治本，比如，你每年给结对帮扶村梁王村协调资金和经费，但你基本没有做到与群众“同吃、同住、同劳动”，总觉得帮他们协调了经费就是最大的帮助，却没有意识到增进感情比钱更重要，事情做了但效果不是更明显，这是形式主义和官僚主义的双重表现。第二，工作中有急躁情绪。有时因为时间紧、任务重，就显得比较急躁，安排工作缺乏耐心，比如，秘书科部分同事反映有时没有听清你安排的事或者不完全明白你的意图，但又怕被你批评，不敢多问，导致工作协调落实上时有脱节现象，这是官僚主义的表现。

对xx同志批评意见：给你提2条批评意见。第一，主动担当不够。你是信访局局长同时又是政府办的副主任，在平时工作中，认为自己干好信访工作就可以了，对其他工作和政府办的班子建设关心不够、思考不深，这是享乐主义的表现。第二，抓政府办党建工作不够。你作为政府办的党支部副书记，深入研究政府办党建工作不多，对党支部的活动指导不够，对党员管理监督还不能到位，模范带头作用没有充分发挥，比如，这次的群众路线教育实践活动，你本应站在副书记的高度，对工作多研究、多安排部署，但你却以信访工作繁忙为由，没有进行及时细心指导，这是工作不实的形式主义和享乐主义表现。

对xx同志批评意见：给你提2条批评意见。第一，抓落实不力。对领导安排的工作跟踪督办不及时、不严格，指导工作不深不细，工作要求和标准不高，被动落实多，主动超前谋划少。比如，主任安排的文体活动就没有严格落实，有等一等、拖一拖的想法，没有深入思考策划，仅仅安排了一两次文体活动，这是落实不力的享乐主义表现。第二，敢于担当精神不足。存在遇到困难问题绕道走的情况，对自己分管的工作研究不深、不细，满足于简单安排工作，自己动手不够，比如，又一次我收到一个关于抚管方面的调研通知，我向你反映这个事，你让我直接向告诉分管联系这块的秘书工作人员，你没有及时跟踪落实，这是官僚主义、享乐主义的表现。

对xx同志批评意见：给你提2条批评意见。第一，工作统筹协调不够，见子打子。工作中顾了一头，就忽略了其他的事。比如，这两年来，你把工作精力都放到了行政中心建设上，对办公室工作就管得不多、研究不够，这是享乐主义的表现。第二，与办公室干部职工沟通联系不够，交心、谈心较少，团结协作意识不强。习惯于埋头苦干，单打独斗，与班子成员配合不够，满足于自己的事情自己做好，对别人的事漠不关心，协同配合意识不强。对干部职工提出的问题和意见，思考不够、研究不够、想办法不够，解决不及时，比如，搬到行政中心后，你大部分时间在一楼办公，基本不来7、8楼，渐渐和同事们疏远了关系，这是形式主义的表现。

对xx同志批评意见：给你提2条批评意见。第一，学习不足导致工作浮于表面。满足于完成日常工作，对政治理论和业务知识的学习不够，研究不深，动口多、动手少。比如，你平时满足于开会和安排工作，对材料方面动手少，大多安排秘书工作人员做，这是你官僚主义的表现。第二，缺乏精益求精的精神，不求做得好，只求过得去。对领导安排的工作，结合实际深入思考不够，满足于安排什么就做什么，完成的\"质量不高。比如，有几次领导安排你的材料，你没有深入研究，只是简单地用以前的材料拼拼凑凑，还有部分错别字，这是你不负责任、应付过关的享乐主义表现。

对xx同志批评意见：给你提2条批评意见。第一，进取意识有所淡化，工作热情有所弱化。面对工作任务越来越重、压力越来越大时，有“干累了、歇口气”的想法，存在降低标准、放松要求的情况，比如，你现在在材料上就没有以前在县委办工作时那样严格要求，导致标准不高，这是享乐主义的表现。第二，有求稳怕乱的思想。在工作中存在回避矛盾的心理，只对分管工作负责，不分管的工作不愿多发表意见，比如，在集体讨论时，你发言避重就轻，怕得罪人，这是你事不关己、高高挂起的官僚主义和享乐主义表现。

对xx同志批评意见：给你提2条批评意见。第一，学习深度不够，见子打子。满足于已有的知识，学习动力不足，在解决法律法规与现实相冲突过程中，表现出了能力不足、办法不多，措施不力的方面。比如，有几次向你请教一个法律方面的相关问题，你说你要打电话问问法院的同事，这就是你平时不注重学习的享乐主义表现。第二，进取精神有所懈怠。对领导安排部署的工作任务不能做到举一反三、精益求精，满足于安排什么就完成什么，存在被动应付、交差了事的现象。

对xx同志批评意见：给你提2条批评意见。第一，工作统筹谋划不足。工作见子打子，没做到早谋划、早准备。比如，你对督查室的整体工作指导不够，积极性调动不够，存在忙乱现象，这是你管理不严、怕得罪人的享乐主义表现。第二，有老好人思想，监督管理不到位。宁可自己多做些，也不放手放权给别人做。比如，你对督查室的内部管控制度没有严格执行到位，导致自己一个人累，其他人松散的情况，不利于调动内部积极性，也不利于其他人能力素质的提高，这是你官僚主义的表现。

对xx同志批评意见：给你提2条批评意见。第一，工作的积极性、主动性不足。有人到终点车到站的思想，日常工作按部就班，安于现状，缺乏苦干实干精神。比如，你每天到点上下班，为法制办主要领导分担工作不多，这是你享乐主义的表现。第二，与同事沟通交流不够。参加集体活动少，与同事交心谈心不够，了解不多，与干部职工间需加强联系。比如，你很少参加政府办的集体活动，到现在都还有个别同时不认识你，这是你官僚主义的具体表现。

对xx同志批评意见：给你提2条批评意见。第一，角色转变不快，履职不到位。你总认为自己从基层来，有丰富的基层工作经验，但你没有认识到人防工作有不同的侧重，同样需要熟悉基层情况，渐渐放松了深入学习、研究和调查的意识，导致调研不足，对所分管的人防工作情况不清、底子不明的情况，这是你享乐主义的表现。第二，工作安于现状，缺乏目标和动力。认为自己年龄大了，逐渐放松了对自己的要求，工作按部就班，不求最好只求过得去，比如，你刚到政府办工作的时候，遵守工作纪律不严，还有迟到、早退现象。

对xx同志批评意见：给你提2条批评意见。第一，抓落实不力，缺乏钉钉子精神。工作习惯见子打子，不求无功但求无过，应付工作而不是真正的思考工作、处理工作，存在应付以求过关的想法。比如，主要领导安排你的群众路线相关工作，你都以工作忙为由，要么不落实，要么草草应付了事，这是你工作不实的享乐主义表现。第二，工作安于现状，进取精神不强。认为自己有多年的信访工作经验，习惯于用老经验、老办法解决新情况新问题，开拓创新精神不强。比如，对一些信访遗留问题，你没有静下心来仔细梳理，研究解决的办法和措施，简单从表面上应付，能拖则拖，导致一些信访人员缠访、越级直接向县领导反映情况。

对xx同志批评意见：第一，与班子成员相互协调配合不够。有本位主义思想，重分工轻协作，不积极主动去对接工作、了解情况。比如，你基本不参与政府办班子的集体活动，没有把自己真正摆进班子这个大家庭来，仅仅局限于做好信访工作，事不关己，高高挂起，这是你形式主义和官僚主义的表现。第二，有求稳怕乱、过太平日子的思想。你好我好大家好，只求过得去，不求过得硬。比如，你在参与集体讨论过程中，不发表与其他班子成员的不同意见，怕得罪人，这是你不愿多管事的享乐主义表现。

**对其他同志批评意见清单篇四**

在深入学习实践科学发展观活动中，举办批评与自我批评的民主生活会是一项重要内容。开展批评与自我批评，是我们党在长期革命和建设实践中形成的优良作风，是增强党的生机与活力的一大法宝。对个人来讲，是重要的反思自我，提高自我的机会。通过自我省视、自我调整，自我教育、自我提高、自我完善。使我们的工作思路更清晰了，目标更明确了。下面，我就一年来自己的思想工作情况汇报如下。

1、加强理论学习，提高自身的综合素质。

开展科学发展观学习以来，我能认真学习上级文件和精神，积极撰写读书笔记和学习心得，做到头脑清醒，立场坚定，旗帜鲜明。以一名优秀的党员干部标准要求自己，主动做好各项工作。无论是教学本职工作还是后勤副校长工作都是尽职尽责任劳任怨。

2、提高思想认识，树立为学校教育发展服务的意识。

在思想上，能够认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策，热爱教育事业。坚持以马列主义为指导，用邓小平理论、三个代表、科学发展观武装头脑，指导实践，自觉保持政治上的坚定和思想道德上的纯洁。按照教师职业道德要求，始终自觉地维护学校集体的良好形象，恪尽职守，努力工作，自觉当好科学发展观的实践者，自觉加强对世界观的改造，树立正确的人生观、价值观、利益观和荣辱观，尤其是牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识。

3、改变工作作风，提高工作效率。

在工作作风上，我能够始终保持积极进取的精神状态，尽心尽力、尽职尽责，以高度的事业心和责任感做好本职工作，不拖拉、不推诿、不扯皮、不误事。时刻严格要求自己，树立爱岗敬业，勤奋务实，埋头苦干的精神，增强对分管工作的指导和创新思维，各项工作高标准、严要求，狠抓落实，尤其是面对十四中当前的新形势，能紧紧围绕学校的整体工作思路，不断更新观念、改进工作方法，与时俱进，主动为学校分忧解难，推动学校教育教学工作向前迈进。

4、廉洁自律，牢记优良传统。

廉洁自律是对我们每一名党员干部的基本要求。我在工作和生活中，认真学习和贯彻党的组织纪律和法律法规，经常用《党员领导干部廉政要求》来严格要求自己，不断加强个人党性修养，勤俭朴素，接受群众的监督。

(一)是思想解放程度不够。存在着理想信念方面，存在党员意识、宗旨意识、忧患意识淡薄问题。思想思维方式方面受条条框框束缚太多，按部就班，遇到实际问题时不敢闯，不敢试，破解发展难题的办法不多;在困难和矛盾面前，缺乏开放性、发散性思维，思想解放仍停留在口头上，真正在用解放思想的思维方法解决问题、切实促进学生的有效学习实践活动还有待于进一步深入。

(二)是把握机遇能力不强。突出表现在思维层次低，运用现代理论知识分析和处理问题能力差，更缺乏战略性思维眼光，反应不敏锐，来到新的工作环境面对新的工作要求，未能有足够迅速的应变能力。

(三)是改革创新意识不浓，主动性工作能力不强。存在了解学校整体思想不够，工作不够细致深入，解决问题不及时等问题。对新的工作任务中所遇到的困难尽力克服的积极性不高。

(一)、夯实理论基础

理论的模糊，必然导致行动上的盲目，政治上的先进，源于理论上的坚定，而理论上的坚定要靠系统地刻苦学习马列主义，毛泽东思想，特别是要学好邓小平理论，并坚持理论联系实际的原则，认真掌握其理论精髓，科学地运用实际。在掌握其基本理论及精神实质上下功夫，从而树立坚定的政治信念，不断提高思想情操和道德品质，努力培养与人民群众的良好感情，建立与群众建立血肉联系，认真学习胡总书记中纪委七次全会上的讲话精神，用心想事，用心干事，用心谋事全心全意地为人民服务。

(二)、加强党性锻炼

第一：作为一名党员我们首先应准确定位自己。自己的言谈举止应与党员教师这一职务相称，要严格要求自己，做到：大事讲原则，小节要检点，不虚张声势，不故作姿态，不哗众取宠，以朴实的作风，出色的成绩，塑造自己的党员形象。二是：作为一名党员教师在名、权、利方面要把握住自己，要把师生拥护不拥护，师生赞成不赞成，师生答应不答应作为自己出发点和落脚点，做到思想上尊重师生，感情上贴近师生，工作上依靠师生，要情为民系、职为民用、利为民谋，做群众的知心人、贴心人。时时刻刻做到职务变了，艰苦奋斗的政治本色不变，地位变了，密切联系群众的作用不变;条件变了，勤俭纯朴的传统美德不变;只有这样，才能与群众打成一片，才能得到群众支持与拥护。

第二，正确对待苦与乐。树立以苦为乐，以干为荣的崇高思想境界，勇于开拓，苦干实干，自觉接受艰苦环境，复杂环境的磨练，实现自己辉煌的人生价值，做问心无愧的人民公仆。

第三，正确对待义和利。用正确的人生观，价值观处理个人利益与党的利益，局部利益与整体利益的关系，正确对待工作艰辛，生活清苦的问题，自觉抵制拜金主义，享乐主义和极端个人主义的侵蚀，坚决摒弃那种只讲利，不讲义，唯利是图，金钱至上，损人利已，坑蒙拐骗的行为。认真摆正自己的人生坐标，不为私利所动，不为金钱所诱，不为享乐所惑，视个人名利淡如水，视党和人民利益重如山，位为民正，权为民用，利为民谋，情为民系，踏踏实实办事，默默无闻奉献。

(三)、自觉接受监督。

作为一名党员自身学习和修养是必要的，但必须自觉接受人民的监督;按照法律规范自己的行为，按照党员教师的有关规定加强自身修养，不断净化自己的心灵，排除各种思想杂念和干扰，尊重自己的人格，珍惜自己的名誉，从而达到增强党性，完善自我，提高素质，让自己真正做一个高尚纯洁的有益于人民的人。

让我们在各自查找不足的过程中交流碰撞、达成共识、共同提高，促进个人和学校的稳步发展，不断进步。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找