# 最新学校扶贫工作总结字体设计(十篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-02-02

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。学校扶贫工作总结字体设...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**学校扶贫工作总结字体设计篇一**

我县“助学一批”扶助对象共计1016人。其中，县内就读学生598人，县内入园幼儿80人，在读大学生35人，县外就读幼儿和学生250人，暂未入园47人，九年义务教育阶段因贫失学1人，“两后生”5人。

在我县13个“省定”贫困村中，我局和市四家后盾单位对点帮扶龙门镇李家村。

(一)摸清底子，明确工作目标

根据县扶贫办提供的“助学一批”名单，我们要求对应学校借助村委会力量，对受助对象再次进行人员信息核实。在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困村学校基本办学条件缺口台账、贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库。全县范围内的每一个贫困村、每一所学校、每一个贫困家庭、每一个贫困生都建立了相应的信息资料，并根据实际情况进行动态管理，程度发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作有序实施。

(二)健全机构，制订三年规划

为确保教育精准扶贫工作有效开展，我局成立由党组书记、局长xxx同志任组长的教育扶贫工作领导小组，领导小组办公室设在学生资助管理中心。我局还制定下发了《xx县教育精准扶贫规划(20xx-20xx)》和《xx县教育行业扶贫二0xx年度实施方案》，全县各学校向县教育局签订并递交了工作责任状，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

(三)围绕目标，狠抓工作落实

1.实施精准资助，不让一个学生因贫失学。从学前教育到高等教育的各个阶段，我们都按照国家相关政策规定，对每一个贫困学生(幼儿)予以资助，确保不让一个学生因贫失学。201x年，全县共发放助学金770.14万元，惠及贫困学生8412人次。在县内就读的678名“助学一批”贫困学生和幼儿中，有552人获得资助。其中，受助学生515人，受助幼儿37人。此外，我们竭力争取国家倾斜支持，引导社会各界捐资助学，多渠道筹集贫困生资助资金;积极推动社会力量采取“一对一”的方式帮扶贫困学生，减少因学返贫现象发生。

2.做好控流保学工作。关注每一位学生(幼儿)成长，加强学籍管理，防止学生(幼儿)辍学、流失，确保他们顺利完成义务阶段教育和高中阶段教育。设立贫困村学生专项招生计划，支持贫困地区学生就读普通高中或中职学校。实施“一人一案”，安排未入学适龄三类残疾儿童少年接受教育，通过特殊教育学校、普通学校随班就读、送教上门等措施，切实提高三类残疾儿童少年入学率。

3.开展贫困生职业学历教育。通过定向委培等方式，帮助贫困生完成中专以上职业学历教育，实现就业脱贫。做好了家庭贫困大学生就业帮扶工作。县职教中心设立学生就业处，对家庭贫困大学生给予就业指导，对需要进行职业岗前培训的大学生提供短期培训，提高他们的职业素养和就业能力，保障家庭贫困大学生及时充分就业。

4.实施技能人才教育培训工程。认真贯彻落实《xx省农村中等职业教育攻坚计划(20xx-20xx)》，加快发展现代职业教育，全面提升职业学校综合办学水平。县域职业教育纳入xx市职业教育统筹规划，根据县域经济发展实际，支持建设汽修、酒管、服装设计、海员为主体的3-4个特色专业群，适时有效调优专业，提高了职业学校的核心竞争力。继续实施中等职业教育免学费政策和国家助学金制度，建立“一家一”助学就业档案，深入推进“一家一”助学就业。积极引导“两后生”、青年农民、城乡劳动者等接受中等职业学历教育，对建档立卡农村贫困家庭分期分批开办养殖、种植等培训班，实施“一户一产业工人”教育培训计划，切实提高了贫困人口就业、创业能力，增强了脱贫致富的造血功能。

(一)高度重视、认真落实

对于精准扶贫工作，我局高度重视。一是宣传到位。我局利用教育信息网、月工作通报及qq工作群，将县委、县政府的决定要求及时宣传到位，让教育系统人人都知道精准扶贫及其工作要求。在2xx年xx月xx日召开的教育系统精准扶贫动员大会上，号召全系统人人参与，个个参战。二是领导到位。成立了以局长为组长的扶贫领导小组，派出精兵强将为工作队员，与市后盾单位一道进驻xx村，认真扎实开展扶贫工作。每月召开一次党政会，听取扶贫工作队的工作汇报，研究部署扶贫工作。20xx年xx月xx日，我局召开了精准扶贫工作布置会议，局党政班子、局机关及二级机构干部80余人参加了此次会议。会议上强调要在扶贫、扶知、扶智上，帮助贫困户早日实现脱贫致富。三是落实到位。20xx年xx月xx日，xx市人大常委会xxx主任主持召开了精准扶贫调度会，对精准扶贫工作进行全面安排部署，所有后盾单位及相关乡镇负责人均参加了此次会议。遵照会议精神，我局牵头先后召开了三次精准扶贫协调会议，全面协调扶贫工作。思想上的高度重视，行动上的认真落实，为我局精准扶贫工作奠定了坚实的基础。

(二)扎实调研、精准识别

遵照xx市人大常委会鲁立彬主任“走遍李家村的山山水水、访遍李家村的组组户户”的工作要求，201x年11月5-7日、13-14日，市、县两级扶贫工作队两次进驻龙门镇李家村，开展了为期5天的调研工作。工作队分三组实地踏查了李家村的村级公路和其他基础设施，走访了所有由村镇两级提供的贫困户和大部分未纳入贫困户的农户，专访了有一定规模且有种、养殖经验的村民;召集了村民代表座谈，与村民贴心交流，全面摸底;组织了扶贫工作队员研讨会，对走访的每家每户的情况进行研讨分类，对村支两委和村民提出的每一个问题进行分析研究。对照国家关于贫困户的确认标准，初步确立了26户贫困户名单，并将其再次交由村民大会表决确认。201x年11月10日，李家村根据相关程序召开了村民大会，经村民投票表决最后确定，xx县龙门镇李家村贫困户为19户。

(三)结对帮扶、责任到人

按照市、县、乡“一村一扶贫工作队、一户一帮扶责任人、一户一帮扶档案”、“单位到村、干部到户、责任到人、措施到位”的要求，由五个后盾单位结对帮扶，确保每户贫困户有2名以上干部帮扶，并建好档。对前期识别出来的贫困户口，建立精准扶贫对象管理档案，实现户有卡、村有册、乡有档，建立了贫困对象推出机制，实行贫困人口动态管理。以户为单位，了解贫困户当前急需解决的困难和问题，算好时间账、经济账，找准脱贫致富的路径，按照“一户一策”制定年度目标、阶段计划和帮扶措施。每户每年的扶贫工作情况纳入这户所有帮扶责任人的年终考核，将扶贫工作情况和效果作为年终考核的重要依据。

(四)因地制宜、科学规划

扶贫工作队通过近两个月扎实的调查研究，形成了比较完善的调研工作报告。在此基础上，我局因地制宜、初步制定了精准扶贫工作规划。

一是确定了结对帮扶到村到户、扶持生产和就业发展到村到户、教育培训到村到户、农村危房改造到村到户、基础设施建设到村到户、文化惠民工程到村到户、医疗救助扶持到村到户等七大工作任务。

二是制定了组织协调到位、资金筹措到位、综合帮扶措施到位、项目监管到位、基层组织服务到位、宣传提炼总结到位等六项保障措施。

三是出台了《xx镇xx村结对帮扶到村到户实施方案》、《xx镇xx村扶持生产和就业发展到村到户实施方案》、《龙门镇李家村20xx年农村危房改造到村到户实施方案》、《xx镇xx村教育培训到村到户实施方案》等四大方案。

四是制定并通过了《龙门镇李家村精准扶贫三年攻坚规划(20xx-20xx年)》，为三年的扶贫攻坚打下了坚实的基础。

五是认真完成了相关工作任务：

1.完成了结对帮扶、建档立卡工作，帮扶责任人与贫困户面对面沟通，交换意见。完善了贫困户分批次、分类别进行扶贫和脱贫的规划。

2.筹措资金25万元，帮助李家村完成李家村——醴陵1.2公里道路硬化，已竣工。

3.沟渠改建水利建设项目已动工。

4.为改善村容村貌，签订了环境卫生治理承包合同。

5.确定4户为20xx年农村危房改造项目。

6.向全县教职工发出“精准扶贫”爱心捐资倡议书，共收到爱心捐款173340.7元，所捐善款全部用于帮扶贫困户家庭。

7.由机关干部职工个人出资帮助李家村贫困家庭销售茶油1000余斤，解决当地土特产销路难问题，帮助贫困户增加经济收入。

8.为保障贫困户家庭欢度祥和的春节，年前逐户上门进行慰问并发放慰问金及物资5.2万元(包括现金2025元/户，棉被1床/户，还有米、油等食品)，同时向学校捐赠床铺、课桌等物品共计两万余元。

20xx年是打好脱贫攻坚战的开局之年，在新的一年里，教育扶贫工作将以群众满意度为衡量标准，创新工作方法，提高管理水平和服务质量，狠抓资金落实和监督检查，努力做到资助对象准、资助效果好、社会评价高。

**学校扶贫工作总结字体设计篇二**

下符桥中心学校精准扶贫工作总结

下符桥中心学校精准扶贫工作，在各级党委、政府的正确领导下，在村支两委的紧密配合下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，深入贯彻落实党的十八大会议精神，以农民增收为重点，以全面脱贫摘帽为目标，坚持真情扶贫，办好实事，注重实效，强化服务，在促进发展上下功夫，推进和加快了帮扶村组贫困户的脱贫致富的步伐。“不让任何一个贫困生失学”为宗旨，积极健全完善就读保障长效机制。

1、加强领导、各负其责。为了抓好落实精准扶贫”工作，中心学校成立了精准扶贫工作领导小组，由中心学校党总支书记、校长为组长，全体校委会人员为成员，办公室具体负责此项工作，分工到人，各司其职。

2、上下联动，密切配合。我们根据党委政府的安排和步骤，与村组干部紧密的配合，与帮扶对象交心谈心与他们打成一片，当好参谋，做他们的知心人和引路人。

3、深入实际，摸清情况。

根据县、乡扶贫开发建档立卡工作实施方案，围绕对象精准、内容精准、目标精准、措施精准,抓紧抓实抓好精准扶贫工作。

（1）、“不让任何一个学生失学”，确保救助工作公平、公正，全面摸清贫困生底子，切实掌握特情学生(单亲、孤儿、残疾学生)情况，救助到位，让他们充分得到、感受到集体对他们的关心。

（2）、认真落实“两免一补”政策。协助做好义务阶段所有学生免杂费和免费教科书的发放工作，做好免费教科书循环使用工作，落实做好补助贫困寄宿生生活费工作，认真落实贫困等级，并且先公示，无异无义后上报，确保无一例救助而上访的事件发生。

（3）、强化服务意识，做好贫困生统计，文字资料收集。

4、丰富学生资助宣传工作内容

（1）.学校设立资助工作领导小组，负责对全校学生资助工作的管理、监督，保障各项学生资助活动公开、公正、透明。开通学生资助工作服务热线和咨询信箱，为学生解答各种与资助相关的疑难问题，并受理、解决学生提出的各种争议。 （2）.每年6至8月份，通过发放宣传资料在全校范围内大力宣传《霍山县教育扶贫政策》宣传册，让学生及家长了解相关扶贫政策。

（3）.新学期开学初，积极向学生宣传扶贫政策，让学生了解贫困寄宿生生活补贴发放的具体流程。

5、成效：xx年我镇共资助各类在校就读的建档立卡贫困学生人数242人，其中在本县就读的190人，在下符桥镇就读的63人，县外就读的51人，省外就读的1人。242人中幼儿18人，小学55人，初中74人，普高35人，职高24人，大专以上36人，计140多万元。xx年春学期共资助各类在校就读的建档立卡贫困学生195人，其中在本县就读的151人，县外就读的38人，省外就读的6人。195人中幼儿15人，小学62人，初中38人，高中（中职）44人，高等教育36人。

精准扶贫，任重而道远，脱贫决不一朝一夕的事，我们在取得一定成绩的同时还要发现存在一些问题，离真正脱贫的目标还有一段艰难的路程要走。我们全体人员将进一步强化责任意识，创新意识、质量意识、协调意识，以务实诚信、多办实事的优良工作作风来做好今后的扶贫工作。

**学校扶贫工作总结字体设计篇三**

根据县教育局相关会议精神，努力构建社会主义和谐社会，切实保证贫困学生不因家庭经济困难而辍学，全力营造关爱农村贫困学生的社会氛围，解除农村贫困家庭的后顾之忧，不断加大农村“贫困家庭”关爱力度，通过深入扎实地开展扶贫帮困活动，充分发挥我校师生的先锋模范作用，维护社会稳定。结合我校实际情况，特制定我校“扶贫帮困”工作计划。

扶贫帮困活动要针对困难家庭的学生实际情况，以帮助困难学生安心入学，解除他们学习的后顾之忧，树立良好的教育形象为目标。要求如下：

1、学校领导重视，全体教职员工大力支持。为了抓好扶贫工作，学校成立扶贫济困工作领导小组。学校校长亲自挂帅，德育主任、教务主任、各班主任负责具体落实，广大老师，特别是党员教师要积极响应学校“千师进万家”号召，各年级对贫困生进行摸底，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

2、工作落实到人，温暖送进家庭。学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，必须做到每个贫困生都要有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。结合国家的“两免一补”政策，再发动广大师生积极献爱心，为贫困学生购买学习用品、书籍等，其次组织老师、同学到贫困学生家庭进行慰问走访，鼓励他们振奋精神，刻苦学习，报答社会和父母关爱。

3、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。我们将组织少先队员、党员同志在校园内开展爱心捐助活动，另外学校还将通过联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧，为贫困生争取各种奖学金，让他们通过自己的努力，取得奖学金等途径，从根本上解决贫困生的经济困难。

4、督促检查，严格考核。德育处要对各部门开展扶贫帮困的情况定期进行统计，并报扶贫帮困活动领导小组。扶贫帮困活动领导小组将定期对扶贫帮困活动进行检查考核、调度通报，对活动开展好的个人将予以表彰奖励。

5、20xx年xxx走退休教师1，在职教师13人。

总之，扶贫帮困关系到千家万户，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学、教师受集体的温暖，社会的关爱。

学校精准扶贫工作总结【四】

贯彻落实县委、县政府关于《xx县扶贫攻坚三年行动计划(20xx-20xx)》的文件精神，根据“一进二访，精准扶贫”的有关要求，我们把“教育扶贫”作为“扶贫攻坚”的优先任务和教育事业发展的重点工作，将“助学一批”和“驻村帮扶”有机结合，以点带面全面铺开扶贫工作。现将201x年扶贫工作开展情况汇报如下：

我县“助学一批”扶助对象共计1016人。其中，县内就读学生598人，县内入园幼儿80人，在读大学生35人，县外就读幼儿和学生250人，暂未入园47人，九年义务教育阶段因贫失学1人，“两后生”5人。

在我县13个“省定”贫困村中，我局和市四家后盾单位对点帮扶龙门镇李家村。

**学校扶贫工作总结字体设计篇四**

今年以来，\_\_镇和兄弟乡镇一道攻坚克难，为了\_\_教育脱贫工作，做出大量的工作。现就我镇此项工作情况总结如下：

贫困生资助工作：我镇建档立卡贫困学生\_\_人全部打卡资助，资助率\_\_%。其中本镇户籍\_\_人、外县在本镇\_\_人、外镇在本镇\_\_人、高校本科生\_\_人、高校新生入学车费资助\_\_人、边缘户\_\_人。资助告知书已全部下发。

贫困大学生贷款工作：本镇贫困大学生共\_\_人，完成率\_\_%。

控辍保学工作：公安系统提供数据，\_\_镇6~15周岁人口共有\_\_人：经几轮摸排、核查确认\_\_人在义务教育阶段就读。其中：本镇内就读\_\_人、县内外镇就读\_\_人、已取证完毕;县外就读\_\_人，尚有5人未取证(其中4人系一家人，包保教师经多方查找找出四个学生的具体学校、年级，但因超生与社区发生矛盾，家长直言要学生证明就必须退回超生罚款，否则拒不提供证明，\_\_人因全家长期外出无法联系，已经上报镇政府。)。到目前为止，内在外就读取证率达99.84%;非义务阶段就学\_\_人：初中毕业\_\_人;空挂户、死亡、失踪已备案共\_\_人：重试残疾、无法自理\_\_人，包保教师和家长、社区沟通，待确定有效、可行的教育方式;暂不在校\_\_人，这\_\_人经过学校及包保教师多方努力无果后，已经上报镇政府妥善解决。

另外，我镇“双基”建设项目正常施工，一所幼儿园正建设中。

(一)明确工作思路，拓宽工作途径。

教育扶贫是\_\_脱贫摘帽系统工程的重要组成部分，是\_\_文明县城创建、辙县划市目标实现的关键一环，也是每个教育人的光荣使命;中心校多次召开全镇教师教育扶贫专项会议，宣传教育、业务培训、调度评比、解决教师思想、任务、责任问题。采取办公室人员包各自然校;自然校长、中层领导包教师;教师包学生、包贫困户的措施;阶段任务在时间、内容上明确要求，不让老师们做无用功、干费事活。仅3~22周岁人口摸排，我镇蔡朱小学12名教师三天内平均每人摸排达156人，教师们态度认真、工作扎实，所摸数据真实度、可信度极高。大学生贷款在9月13日全镇召开调度会之后，在一天半的时间内，贷款率由原来的83%上升到100%。为了完成贷款任务，办公室包保人员、学校校长、学生包保教师三方结合、紧盯学生、劝说家长，用诚心打动他们，甚至包保老师个人出资给学生支付回来路费，促使其回乡贷款。控辍保学取证方面，部分老师忍辱负重，多次上门及电话联系，遇到不明事理，不愿配合的家长，反复耐心解说，甚至动员亲戚朋友帮忙，通过多种渠道开展工作;辍学生劝返工作，我们采取个个击破的方式，不放过一丝可能，把在外已务工月收入近6000元的辍学生都已劝返就读。全镇各校以有用、管用、实用的工作举措和务实、扎实、真实的工作作风做保障，强力、稳步推进教育脱贫攻坚工作。

(二)健全工作机制，明确责任分工。首先是健全领导机制，扶贫工作由我亲自抓，按上级要求设计工作思路，两名副校长分别负责教育资助工作和控辍保学工作、两名精炼办公室人员负责资料、信息汇总，避免了人浮于事、相互推诿的现象。其次是建立运转机制，定岗定责。办公室人员全部包校，督查督导，解决个案问题，按周调度、通报工作开展情况。三是制订工作方案。根据县局及镇扶贫办月、周任务清单落实任务、整改问题、突破难题。四是完善制度、落实责任。认真落实每个同志的职责，把扶贫工作与学校综合评比、教师评优评先挂钩，把扶贫及控辍保学工作作为教师思想政治考核的一部分。形成干事、担当、责任、荣誉相结合的工作局面。

(三)抓住两个重点，带动全面工作。两个重点工作即教育资助和控辍保学。首先是教育资助深度排查补漏，借助专班排查及教师摸排进一步查找缺漏，做到不漏一人、不错一人。其次是把控辍保学数据细致比对、认真再摸排。把摸排的本镇9351人和学籍库、学校班级名册进行比对，确保不差一人：针对本在外取证情况，组织人员对各校取证材料随机抽取五到十人电话核实真实性，并及时通报、整改。同时，对“三残”送教进行定期督查，做到形式、内容、满意度都达到要求。留守儿童关爱，充分利用留守儿童之家开展活动，关注学习、生活;学校爱心超市每月为表现优秀的留守儿童免费送文具、生活用品：积极为特困留守儿童申请县关工委及镇政府进行每人400元的救助，助力学生们健康、快乐成长。

(四)加强舆论宣传，营造工作氛围。在扶贫攻坚成为当前重点工作社会大环境下，加强教育扶贫宣传，提高社会认知度。中心校采取在各村室、学校、交通路口、人口聚集街市等地方制作、安装条幅、设置教育资助政策宣传图板、发放教育扶贫明白书、组织扶贫政策问卷调查等多种宣传方式，扩大教育扶贫的宣传力度，提升全社会对教育扶贫的知晓度。

1、继续加大政策宣传力度，充分利用宣传条幅、宣传图报及黑板报、电子屏、网络平台等形式加大教育扶贫的宣传，让政策深入人心。

2、全力做好信息对接，积极配合县教育局、镇扶贫办，做到工作步调一致，各项数据统一。

3、竭力做好资助全覆盖与控辍保学的个案问题解决工作。

4、统筹教育扶贫工作与教育教学工作的结合，提升人民群众对教育工作的满意度。

扶贫攻坚已到了冲刺赛跑的最后阶段，我们全体教育人要克难攻坚，不负众望，以不破楼兰终不还的斗志，坚决打赢教育脱贫攻坚战。

**学校扶贫工作总结字体设计篇五**

20\_\_年，我局继续承担\_\_镇\_\_村8户扶贫对象的精准扶贫帮扶任务。我局对精准扶贫工作作为全局重点工作内容，在入户调查、扶贫方案的制定、帮扶措施的落实上下功夫，帮扶工作取得明显成效。现将我局帮扶情况总结如下。

局党组高度重视，成立以党组书记、局长为组长，分管副局长为副组长，各帮扶责任人为成员的精准扶贫工作领导小组，把精准扶贫帮扶工作作为一项重要的政治工作来抓。为增强局全体干部职工的社会责任感和爱心意识，将8户帮扶对象逐一落实到每一名干部职工，实行一对一帮扶。

局各帮扶责任人逐一深入贫困户家中开展调查研究，了解家庭基本情况、主要致贫原因、贫困户需求等第一手资料。在深入调研的基础上，针对每户不同情况，制定了详细可行有针对性的“四项清单”和脱贫方案，集体研究，分头实施。

在入户调查研究的过程中，各帮扶责任人注重加强扶贫工作的政策宣传，引导贫困户克服“等、靠、要”思想，提高贫困户脱贫的积极性和主动性，自觉接受新技术、新理念，帮助解决发展生产、增加收入、子女学杂费减免、医疗费用报销、危房改造等方面的实际问题和困难，使其尽快脱贫致富。

(一)每月一调度。各帮扶责任人严格遵守政治纪律、工作纪律和群众纪律，克服单位人少事多的困难，坚持每月至少1次到贫困户家中了解生产、生活、健康状况，竭力解决出现的困难和问题，真正做到政策宣传入户、致富项目入户、关怀温暖入户。我局每月调度一次，针对突出问题，实行集体研究，全员参与，共同研究解决的方法措施。

(二)逢节必慰问。每逢传统节日，各帮扶责任人必定到贫困户家中进行慰问，了解生产生活情况，送去党和政府的关心和温暖，“春节”、“端午节”、“中秋节”共送去慰问金120000元。

(三)政策全落实。认真研究、梳理扶贫办、民政、人社、财政、教育、卫生、规建等部门的扶贫政策，对符合条件的积极为贫困户争取政策支持。

(四)分类施举措。根据贫困户不同的致贫原因及实际情况，采取“一户一策”，采取种养殖业帮扶、技能培训帮扶、教育帮扶、危房改造帮扶、物质帮扶、医疗帮扶、就业帮扶等措施，进行分类帮扶，提高帮扶成效。

(五)帮扶显成效。截止目前，共落实贫困户种养殖业补助15000多元;教育扶贫资金及社会各界助学贷款60000多元;危房改造资金16000元;贴息贷款30000元;双女户帮扶资金2025元;修路、添置家具6000元。

20\_年1月26日，按照\_县委组织部要求，我们财政局对\_乡东村进行驻村扶贫帮扶。工作队本着要干事先了解村情的原则，采取座谈、走访、入户等多种形式，进一步摸清了该村的基本情况和存在问题，针对问题制定出切实可行的帮扶计划，并逐步实施，现将一年来工作完成情况总结如下：

一、详细掌握该村基本情况，推进精准扶贫

按照县委组织部的安排，我们工作队从1月份开始进驻\_县\_乡东村，此村北靠黄河大堤，南临日南高速，东与蔡楼接壤。全村共十一个村民小组，村民人数为2860人，2900亩可耕地。该村以传统种植业为主，主要种植小麦和玉米。村里有一个占地20亩的石榴园，归个人承包所有。该村有20多户养殖户，主要养殖羊、鸡。其中有一个规模较大的蛋鸡养殖场，有蛋鸡4500只，其它养羊户规模较小，每户养殖30多只。有企业三家，分别为面粉厂(规模较小，有6人)，皮革厂(有56人)，食用菌种植加工厂(有107人)。有两所学校，一所小学，一所中学。该村低保户116人，五保户9人，贫困人口941人。

精准扶贫，关键是搞准民情民意。为了摸清村里贫困户的基本情况，工作队认真走访每一户贫困家庭，把每户的详细情况登记在册，建档立卡。针对每个贫困户的情况制定出相应的可行的扶贫计划。目前，我们工作队已经摸清了该村基本情况，并把村内贫困户至困原因依类划分，通过“四议两公开”工作法确定特困户16户，为他们量身定制了脱贫方案。

二、认真查找该村贫困原因，深挖发展致富潜力，科学确定致富思路

为帮助该村确定发展方向，我们工作队认真查找贫困原因，挖掘发展致富潜力。该村由于受自然环境条件的约束，没有较好的经济产业支柱，农民经济收入始终无法较快增长，原因在于：一是思想观念落后，商品经济意识较弱，缺乏市场经济效益观念，经商理念淡薄。二是无支柱产业支撑，再加上农户致富信息封闭，部分村民小农思想依然严重，一心固守土地，不思改变。三是部分村民文化素质偏低，缺乏技术又不学技术。由于受没有项目投入、不懂改进等诸多方面的影响，致使该村至今迟迟迈不进设施农业、装备农业和现代化农业的大门，也就自然形成了农户经济意识薄弱，收入不理想的现状。

工作队按照扶贫工作的要求，坚持开发式扶贫方针，以稳定增加村民收入为主要目标，以产业扶贫为主要手段，整合资金，集中投入，以整村推进为基础，统一规划，推动农业发展，稳定增加农民收入。实现产业配套、改革创新投入机制，提高产业效益。同时强化村两委凝聚力，达到了村干部工作务实、民风淳朴、村容整洁。

三、组织实施扶贫计划，扶贫工作取得显著成效

按照习“六个精准”，“四个切实”，“四个一批”，“五项措施”的要求及“四议两公开”工作法，认真开展扶贫工作，取得了显著成效。

1、深入到贫困户家中，加大宣传政府扶贫项目和政策力度，帮助贫困户主动找项目，找信息，找出路，学习技术，不再固守土地，实现就近就业或外出务工，从事特色种植或畜牧养殖，找到致富门路。

2、组织一批有能力、懂经营、善管理、有技术的贫困户合作经营，成立种植、养殖合作社。

3、6月份通过“雨露计划”、“阳光工程”等劳动力转移培训项目，对贫困劳动力进行免费培训，提升了务工素质，实行有序转移，外出务工。

4、通过“四议两公开”工作法确定特困户16户，为他们量身定制了脱贫方案。其中5户已通过验收，每户扶贫资金5000元，现已发到贫困户手中，让这些贫困户买羊、买牛搞畜牧养殖，帮助其早日脱贫致富。

5、通过“四议两公开”工作法，广泛征求群众意见，群众强烈反应灌溉缺少机井，10月份新打机井10眼。

6、村中无健身场地及健身器材，工作队通过协调资金已在村里修建文化健身广场500平方米，安装健身器材。

7、在\_乡党委、政府大力支持下，利用整村推进项目硬化村内道路12700平方米，确实解决村民生产、生活出行难的问题。

8、修建两条下水道共850米，解决了路面积水无法排除问题。

9、新架设变压器一台，解决部分群众用电难;利用剩余资金又新修硬化村内7条背街小巷约20\_平方米。

10、修建村委透绿围墙，硬化绿化村委院内的地面，在村委院外围墙上制作100米的文明村民公约宣传栏。

11、20\_年该村脱贫177人，20\_年脱贫749人。20\_年我们将严格甄别剩余贫困户，通过兜底扶贫，实现三年全部脱贫、七年奔小康的目标。

四、下一步工作打算

我们扶贫工作队将进一步加大扶贫工作力度和宣传力度，以精准扶贫为立足点和出发点，巩固扶贫成果。具体实施如下：

1、对村内五户特困户(共计15人)，实行兜底扶贫。

2、在20\_年底，除了五户特困贫困户以外，实行整村全部脱贫。

3、20\_年协调有关资金在村内安装路灯，以便村民出行。

20\_\_年，我院根据年初工作安排及开展“扶贫帮困”活动，结合实际定措施，真情帮扶促和谐，全心全意抓民生，将扶贫帮困，开创了我院扶贫帮困工作的新局面。我作为一名党员应当将这项活动作为自我一项重要工作来兑现我入党誓言。我的帮困户是草盘地镇牛岭村九组的徐召祖，该户家境相当困难人口多，劳力少，今年的扶贫帮困工作作如下总结：

一、帮扶方式

1、“一对一“”包扶：一名党员包扶一名困难农民户。

2、困难帮扶：对家庭比较困难的农民户上门了解其实际的困难并帮其解决。

3、一次性救助：对因天灾人祸、子女上大学等特殊原因致困的给予扶贫帮困。

二、主要帮扶措施

1、制定了扶贫帮困工作日程。

2、深入调研、认真分析，理清思路。对困难户致困原因、困难程度、等的分析研究，分别制定出了不一样的帮扶方案，因人制宜采取不一样方式进行帮扶。

3.加大了扶贫帮困信息反馈工作，上报困难户的现状和存在的问题。

三、帮扶资料

1、帮思想。即真心与困难户交朋友，倾真情了解困难户的思想状况，帮忙困难户更新观念，转变思想，提高认识、克服困难的坚定信念和决心。

2、帮创收。利用农村的有利条件搞产业开发，或者经过其它合法途径增加自营收入，走勤劳致富之路。

3、帮信息和技术。进取热情主动地向困难户供给脱贫致富的信息和技术帮忙，竭诚为他们排扰解难。

4、帮资金。当困难户在生活中遇到困难时，要伸出热情之手，千方百计帮忙他们解决资金难题，使其渡过难关。

5、帮子女入学与就业。在困难户子女入学遇到困难时，要想法设法帮忙其解决子女入学上的困难，保证能按时入学。同时要及时收集就业信息，多方寻找就业门路进取帮忙困难职工解决子女就业问题。

6、帮就医。即在困难户及其家庭成员就医遇到突出困难时，要尽努力给予帮忙，以便使其病有所医。

四、帮扶成效

1、年初组织人员到帮扶户进行插秧除草活动解决困难户因人手少无法按期育秧的困难。

2、筹措资金为其解决因家境困难无力购买化肥而导致收入的难题，将化肥送到困难户家，解决了化肥短缺的困难。

虽然扶贫帮困工作取了必须的成绩，但仍存在一些问题与不足，扶贫帮困的力度还有待进一步提高，扶贫的具体措施、方法还需进一步完善。

**学校扶贫工作总结字体设计篇六**

276号关于转发福州市教育局《关于开展学校不稳定因素排查工作的通知》的文件精神，针对六个方面的重点问题切实开展不稳定因素排查工作，现将排查情况汇总如下：

排查工作的范围:中心小学各校(园)。

1、招生、学籍、学历和收费问题。我校严格按照上级招生计划和上级招生部门的批准，进行录取工作，不存在任何乱招生问题;能严格遵照上级有关收费标准，不存在乱收费现象。

2、学校管理问题。我校能严格办学管理;教育教学管理科学有序。

3、办学条件和食品卫生问题。教学设施、设备基本能满足教学的基本要求;学生宿舍、食堂、教室、图书馆、文体活动场所等学习生活条件有一定保证;学校实行每日行政领导值日登记制度，对食堂、学生食品卫生、安全等问题严格把关，落实到位。

4、校园及周边环境问题。学校加强校园及周边环境的管理，不存在邪教组织的破坏和非法宗教渗透活动。能加强和派出所、卫生监督所、工商所、城管等单位的联系，教育学生远离黑网吧、不进入无证经营的饮食摊点、不乘坐无牌无证者经营的摩的。

5、师生思想状况问题。学校教师审时度势，爱岗敬业，学生踏踏实实，勤勉上进，未见有悖于国家、社会、学校的思想状况问题。

6、思想政治教育问题。学校进一步加强师生的思想政治教育工作，思想政治教育工作机构有按规定配备必要的政工干部，思想政治教育工作任务有落实到位。

**学校扶贫工作总结字体设计篇七**

本年度根据政府安排，六郎中学全体教师进驻黄龙沟村协助完成精准扶贫“四双帮扶”扶贫脱贫任务。入村一年来，在在乡党委政府的正确领导、包村领导王超主席及第一书记王文祥的统筹协调、黄龙沟村委会的大力支持下，我们全体教师紧紧围绕年度脱贫攻坚目标任务，认真履行工作职责，确保工作健康有序开展，得到了乡党委政府和群众的一致好评。现将一年来的工作总结如下：

1、入村后，为了及时掌握第一手资料，我们采取多种形式开展调查研究：年初入户走访、电话联系等多种方式摸清村上的基本情况。

2、通过深入的调查摸底，整理出我校教职工包联贫困户所存在的一些问题，初步掌握了民情民意，找准工作的着力点和突破口，明晰了本年度的工作思路。

我们始终坚持群众利益无小事，积极想方设法帮助群众解决热点难点问题：

1、在驻村工作队成员和村委会干部的共同配合下开展六有系统信息录入工作，认真分析贫困对象致贫原因：因病、因残、因灾、因学、因缺技术、因缺劳力等具体原因，根据贫困农户家庭基本情况和实际需求制定不同层次不同类别的帮扶计划，实施个性化精准扶贫。

2、本年度内，根据上级文件要求，在校长的带领下全体教师开展了“春季攻势慰问”、“易地扶贫搬迁政策宣传”、“外出务工享受交通补贴政策宣传”、“三同一定”等活动。

我们全体教师在陈校长为首的带领下，认真学习各种政策、涉农文件和各种农业科学知识，不断加强自身素质的提高，力争做到自己受教育，群众得实惠，自觉做农村各项政策的“宣传员”，推动农村改革、稳定和发展，为农民群众解疑难、办实事的“服务队”。

回顾一年来的工作，我校全体教师自身在思想上受到了深刻的教育，工作能力得到了提高，党性认识也得到了加强。实践让我深刻的认识到：搞好调查研究，是做好农村工作的基础;为群众办好事实事，是打开入村工作局面的突破口。在今后的工作中，我们立志发扬成绩，纠正不足，把工作进一步做好做实，为党和人民的事业做出更大的贡献。

**学校扶贫工作总结字体设计篇八**

为了进一步贯彻落实教育局下发的有关扶贫帮困工作文件精神，学校党支部工会按照教育局的扶贫帮困工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展之路，开展各种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，现总结如下：

为了抓好扶贫工作，学校成立了领导小组，由张红军校长任组长、戴宝娟任副组长，政教处、团委、后勤处、工会、各班主任、广大教师积极响应，明确思路，有步骤的实施。做好宣传工作，在教师例会、学生大会、班主任工作会、教研组长会做好了动员，发动广大师生参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，同时，在师生中征集扶贫帮困的好点子，广集思路，共同搞好此项活动。

对于扶贫帮困工作，我校做了详细的分工，比如党支部负责联络、交流；政教处中，学校每期都由校长、团委负责对贫困生进行摸底，尽可能的解决实际问题，在贫困生摸底工作中，摸清贫困生家庭状况，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困生都能感受到学校的温暖；为他们送去书籍、参考资料和学习及生活用品等。鼓励他们刻苦学习、报答社会。

学校在每年的“爱心共筑美好——扶贫帮困”活动月中号召全体学生“节约一天零花钱，扶助贫困学生”的捐款活动，全体学生踊跃捐款，纷纷掏出自己的零花钱，献上一片爱心。今年我校为贫困生捐款两千七百余元，争强了贫困生好好学习的信心。

为社会献上一份爱心是我们责任，我校赵双喜突发脑血栓资金非常紧张的情况下学校党支部工会号召全体教职工积极捐款仅三天时间就捐款三千元，及时交给他的妻子。盼望赵双喜老师早日康复解决了燃眉之急象这样献爱心的事在我校不胜枚举，凡是教师家有红白喜事。大事小情学校领导都亲自到场。并送去慰问金。于国章老师病逝学校领导亲自帮着料理后世并送去200元慰问金。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到教师学生的生活，关系到和谐社会的创建，我校力求在各级部门的领导下，在全体师生、社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更好。

**学校扶贫工作总结字体设计篇九**

邦卖完小学前教育模式属小学附属学前班，现有2个教学班，116个在校幼儿，2个专任教师。自附设学前教育以来，认真遵照各级政府、部门有关学前教育的法规文件要求，科学管理，落实实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展的工作任务，我校学前教育工作得到健全发展。

为了积极响应教育局有关学校结对帮扶的号召，尽快缩小两校办学水平的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。按照教育局工作安排，我校和临翔区幼儿园结为帮扶互助学校。自建立帮扶关系以来，我们着眼学校发展的长远要求，立足教师的专业成长，以改进教师的课堂教学行为，提高学校的教学管理水平为核心内容，开展了一系列帮扶互助活动，促进教育教学资源共享，促进两所学校在原有基础上的共同发展。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作，使得我校教师在教学理念、教学方法等方面有了很大提高，工作取得了一定的效果，现对本年度结对帮扶工作总结如下：

我校根据教育局关于学校结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，20xx年4月，两校领导在小学召开了结对帮扶工作会议，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，

并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效开展。

1、领导互访，更新办学理念。20xx年初，两校领导班子在区幼儿园召开了结对帮扶工作计划的专项会议，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证了帮扶工作顺利开展。

2、师徒结对帮扶，提高课堂效益。根据结对学校的教学要求，每位教师与结对学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

3、教学展示，提高能力。20xx年1月以来,我校多次带领2位学前教育骨干教师赴区幼儿园参加教研活动，观摩学习了学前教育课堂教学和教研教改工作。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使两校的教师受益匪浅，有效地提高了两校教师在实际教学中的应用新理念新方法的能力。

4、给予物质帮助，增强硬件设施。上学期，区幼儿园向我校捐赠了一批课桌椅，增强了我校的硬件设施。

1、定期互派学校领导班子、教师到对方学校挂职锻炼，促进教师专业发展。

2、加强学校学生之间的交流，增进了解，互相沟通，共同学习。

3、加强学校科研间的交流，以学校科研骨干为核心，进行学习交

流，促进学校科研突破，促进教师的科研能力。

总之，开展活动以来，我们以积极主动的工作态度，不断学习、尝试，做了一定的工作，使帮扶活动逐步走入正轨，营造了良好的教研、合作、研究氛围。在今后的工作中，我们将积极、主动地与帮扶学校加强交流，真正把帮扶工作做实、做细，提高两校的教育教学质量，达到帮扶的目的。

**学校扶贫工作总结字体设计篇十**

永兴中心小学距离县城120多公里，是永仁县最边远的山区学校。为了积极响应上级教育部门关于城区学校与山区学校结对帮扶的号召，尽快缩小我校与城区学校办学水平的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。依照教育局工作安排，我校和永定小学结为帮扶互助学校，我校是受助学校。自建立以来，我们从学校和教师的需要动身，以改进教师的课堂教学行为，增进学校资源同享，共同发展。在工作中我们坚持虚心学习，精心组织实施结对帮扶工作，使得我校在教学理念、教学方法等方面有了很大进步，工作获得了一定的效果，现对本活动展开情况总结如下：

。

结对帮扶薄弱学校工程的实施，有益于发挥支援学校的示范辐射作用，有益于加深校际关系，实现教育优良资源同享，从而缩小城乡教育的差距。我校根据教育局关于城乡学校结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，教育局的牵头带领下，两校领导召开了结对帮扶工作会议，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效展开。

二、开展各项活动，给我校教育教学带来了生机。

1、思想动员，未雨绸缪。在学校工作会议上，学校领导多次向老师们论述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶进程中，老师们虚心学习，真诚面对。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，进步我校办学效益。

2、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交换学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行细致的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互调和，制定帮扶实施方案，证帮扶工作顺利展开。

3、教师互访，取长补短。自开展活动以来，永定小学派少先大队总辅导员、优秀教师阿开凤到我校指导实际教学一个学期，我校派年轻骨干教师苏良艳到对方学校教学学习一学期。通过开展教研活动、专题讲座共同商讨教学技艺，促进了我校课堂教学和文体工作的提高。

4、教学展现，提升能力。20xx年5月,永定小学金凤梅校长亲自带领学校班子以及语文、数学骨干教师20余人到我校进行互动交流，并给我们送来了一台大电视和200多册图书。通过交流活动加深了两校之间的友谊。同时，永定小学的优秀教师康永、唐艺文还为我校师生上了2节示范课。他们简明新奇的课堂教学设计，高超的课堂教学，全新的教学理念，良好的

教学效果，使我们的教师收获颇丰。有效地提升了我校教师在实际教学中的能力。

三、加强学习，不断进步。

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，而且提升了我校教师本身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，永定小学的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。我们收获的是爱心，是经验，是团结，是友谊，是理解。

四、感受与启发。

固然我们展开结对帮扶的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。我们深入的熟悉到展开城乡帮扶活动，必须真抓实干，要与学校教育教学工作密切联系，在交换上，易实不易虚，城乡帮扶活动要到达真正意义上的互助与合作，要真正地为教师、学生的发展服务，真正解决教育教学碰到的题目，真正把好的经验做法落到实处。在今后的工作中，我们将继续坚持从实际动身，重视实效，相互增进，共同进步，为逐渐改变我校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出我们应有的贡献。

五、工作中的不足。1、山区学校师资相对较少，教师有外出学习愿望，可是由于课程的压力，教学工作的延续性，想外出学习而又怕影响课程。

2、教学硬件和教育教学理念的差距。教育教学理念的不同，硬件设施的落后，使教师在实施教学、教研方面进行如何有效落实还有不足。

3、学校团队建设的困惑。指导学校都有着良好的互助团队，而作为农村学校，师资少，能给予出谋划策的人少，指导教师由于也有沉重的课程和管理负担有时也疲于应付。

4、学校之间交换互动活动展开的还较少。

总之，展开活动以来，我们以积极主动的工作态度，不断学习、尝试，做了一定的工作，使帮扶活动逐渐走进正轨，营建了良好的教研、合作、研究氛围。在今后的工作中，我们将积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

下页还有更多学校扶贫日活动开展工作总结

500字 | 600字 | 700字 | 800字 | 900字 | 1000字 | 1500字 | 2025字

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找