# 202\_年小学二年级开学第一课教案设计(4篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2021-06-01

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学二年级开学第一课教案设计篇一1自我介绍，建立良好的师生初...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学二年级开学第一课教案设计篇一**

1自我介绍，建立良好的师生初次见面印象

2谈语文学习的作用，培养学生学习语文的兴趣

3提学习语文的要求，规范学习行为

一、开场白（自我介绍）

自我介绍（板书名字）我的父母希望我成为优秀的人，今天我更希望我的学生各个都成为优秀的人。在这个温和的九月我们初次相识，在以后的一年时间里我们将朝夕相处，我希望和大家在语文学习的天地里快乐地耕耘收获，更希望和大家成为知心的朋友。这节课我们一起来聊聊，让我走近你，也让你了解我。

二、语文学习的认识（读书的作用）

我们同学从幼儿园开始认字，到小学初中一直到高中，已经学了近十年的语文，那我想问问同学，学习语文有什么用？

巴金曾说过一句话：“人不是单靠吃米活着的”意思是说人除了物质需求外还要有精神需求。一个人只有精神健康才是真正的健康。而学习语文，阅读书籍就是我们获取精神食粮的重要途径。一项最新的调查显示读书已经是现代人生存的需要。

阅读使人充实，笛卡儿说：“读一本好书就是和许多高尚的人谈话”。

在温州这样一个非常物质的城市，人们浮躁功利，同学们平时也经常会遇到一些麻烦的不顺心的事情。如果在这个时候能静下心来读一篇好的文章，就像吃了一剂定心丸一样地舒畅。

举例子：一个学生很聪明，思维敏捷反应迅速。即使趴着睡觉最后也能通过考试——当然成绩是不理想的。他喜欢理科，不学语文，觉得语文学习没用。性格偏激，行动鲁莽，和同学老师关系紧张，自己也很痛苦，如果他能多读一点书，陶冶性情，心态自然会平和许多。

古今中外有大智慧成大事业的人都是喜欢读书的。古代有个钱思公家里虽然非常富贵，但很少其他嗜好，曾跟朋友说：“平生惟好读书，坐则读经史，卧则读小说，上厕则阅小辞，盖未尝顷刻释卷也。”宋代的欧阳修在《归田录》中说：“余平生所作文章多在三上，乃马上，枕上，厕上也。盖惟此尤可以属思尔。”这就是著名的“三上”的由来。可见古人阅读写作思考之勤。

三．学习读书三境界：

国学大师王国维在《人间词话》里提到：“古今之成大事业，大学问者，必经过三种境界。”

（1）“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路。”（晏殊《蝶恋花》）

（2）“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”（柳永《蝶恋花》）

（3）“众里寻她千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。”（辛弃疾《青玉案》）

（1）是说做学问成大事业者虽然环境不好，但应该登高远眺，树立大志。如果立志考浙大，纵然考不上，温大也必唾手可得。

（2）是说做学问成大事业不是轻而易举的，必须经过辛勤劳动的过程，“为依消得人憔悴”，就是说要像渴望恋人那样，废寝忘食，孜孜不倦，人瘦带宽也不后悔。

语文学习重在日积月累。别忽视自己平时比别人少学一点。平时小小的差距会使你莫名其妙地落后。要重视自己比别人多一份努力，相信量变一定会达到质变。

（3）是说经过反复追寻，研究，到底取得了成功。可见道路是曲折的，前途是光明的。

四．语文学习的要求

三要求：一预习的要求——①标段落②抄写课文生字词（注解）

二上课的要求——①圈点勾画②写批注

三课后的要求——①作业本②文海拾贝

准备三本本子：预习本（课代表1负责收发批改，每课一次）

练习本（课代表2负责收发，披阅，每课一次）

文海拾贝（教师批改讲析，每周一次）

我会给两位课代表各一张作业登记表，每次作业分五个等级登记。按一定比例记入学期结束的成绩单中，未即使上交的你要向我说明理由。

五．结束语

所谓“教学相长”，同学们在学习的过程中有什么疑问，意见，请向我提出来。你可以在课后跟我聊天，也可以在随笔里向我提出来，也可以在qq里讲。我希望成为你们的好老师，更希望成为你们的好朋友。

**小学二年级开学第一课教案设计篇二**

1、说说暑假里的见闻、感受和想象，对新奇有趣或印象最深、最受感动的内容进行口语交际的训练，能清楚明白地讲述见闻，

2、让学生以新学期第一天的眼光和心情去观察、去感受新学期第一堂语文课的魅力，从而产生对语文学习的喜爱之情。

1、师：在秋天这个收获的季节里，我们迎来了新学期的开始，从大家充满欢欣的脸上我看到了这个假期大家过的非常的愉快，生活的非常的幸福。暑假里你有哪些难忘的事和大家分享呢？

2、孩子们畅所欲言，各个喜笑颜开。

新学期的第一节语文课上，我首先以“回顾”为题，让学生回忆节假日里一些难忘的生活镜头，提及快乐的记忆，触动心灵的体悟

师：看来孩子们的暑假真有趣儿，今天我们重新回到学校，投入到愉快的学习中，在这个新学期中，你对学习语文又有什么新的打算呢？

孩子们说到：上课积极动脑、畅所欲言；不做小动作；课后认真阅读课外书；做读书笔记；天天写日记；经常诵读古诗文。

要求学生在新学期对自己有一个新的认识，新的目标、新的打算。时刻用一个美好的打算来激励自己。让学生谈打算来激发出学生持之以恒、自觉学习的强大兴趣和动力。

师：小朋友说的都很好，老师相信大家说到做到，我们该怎样才能成为会学习语文的好孩子呢？

1、规范学习习惯（听、说、读、写、问、想）。

读书姿势规范“眼离书本有一尺”，试读，规范“指读”；握笔、写字姿势规范“手离笔尖有一寸，胸离桌子有一拳”、“手腕操（画横画竖画圆圈，先撇后捺对称写，左右画圈转手腕，指节收缩益手脑。）”

2、老师在黑板上写下一个“聪”字，引导小朋友看字形。这个聪字告诉我们，要想成为一个聪明的孩子，必须做到：

“耳”到、“眼”到、“口”到、“心”到

上课时，大家要带上这四件法宝：

带上“眼”——提示小朋友要仔细看清书上的字，黑板上老师的范写，银幕上播放的课件，不要东张西望。

带上“口”——提示小朋友要大声读书，回答问题，不要畏畏缩缩。

带上“耳”——提示小朋友要会“听”认真听老师讲解，认真听同学发言，别让自己的耳朵开小差。

带上“心”——提示小朋友要用心读书，走进书中的故事里，图画里，用心感受其中的美，用自己的心体文中人物的心灵。

我国伟大的教育家叶圣陶说：“教育是什么？往简单方面说，只须一句话，就是培养良好的学习习惯的。”通过语文学习习惯的复习，关注学生良好学习习惯的养成，引领学生快乐地走进语文的殿堂，为他们今后的学习按上飞翔的翅膀，让学生可以轻轻松松地学，又能学得扎扎实实，让他们真正爱上祖国的语言文字。

1、 小朋友你们看，我们手中的这本语文书就是我们的好朋友，能教会我们知识，帮助我们不断地进步。我们一起来看一看，多漂亮呀！让学生双手捧着课本，轻闭双眼，把头深深地埋进课本里，深吸一口气，闻一闻书中特有的香气。闻后让学生说说闻后的感受！

2、让孩子们说说在封面上你看到了什么？

3、读读语文书中最重要的部分——目录部分。请几个小朋友一起读读文章的题目，一边读，一边纠正读音。

4、仔细看看目录中的这些文章标题，猜猜这篇文章可能会讲个什么故事？你是怎么猜的？

5、读了这些题目，你最想读哪个故事，那就快快翻开书本去读吧！

这种形式学生感到很新奇，注意力自然得到了很好的调整，心情更是得到了很好

的放松，从而课堂气氛就得到了很好的调节。孩子们从闻书开始，从封面看起，自由地读读每个单元，每幅图画，每篇课文的题目；我们随心所欲的谈论着最喜欢的课文，谈论着最漂亮的图画，我们一边为即将学到这么多知识，读到这么多有趣的课文感到高兴。教室里笑声、读书声不断。学习语文的兴趣也油然而生。

6、写一句座右铭：课后找一句自己最喜欢的名言警句作为自己的座右铭，并且写在课本的最醒目的地方，让座右铭时刻伴随着我们的学习生活，激励我们一起前进。并找一个适当的时候大家进行交流。

1、师小结；我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。小朋友，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

（1）端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

（2）愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，让我们在这样温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

（3）愿大家在临海小学这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。 新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

开学的几个星期我们往往会发现有的学生上课总显得散漫、慵懒、甚至疲乏，这些学生或许还迷恋在假期的欢乐中；或许沉浸在开学的新奇、激动之中。大多数学生的学习状态还没有调整到最佳的状态，这势必影响开学初的课堂教学质量。为此，本学期我改变了以往第一节课就上新课的形式，采用谈话、交流的形式激发学生的兴趣。一节课下来，学生的学习积极性得到激发，情绪显得分外的高涨。

“良好的开头是成功的一半”由于新颖的方式被学生所接受，师生间的关系从第一天就得到进一步的融洽，教师取得了学生的信任是最好的回报。这为师生的共同学习找到了保证，学生进入最佳的学习状态在不知不觉中得到了最好的调整。

**小学二年级开学第一课教案设计篇三**

1、学会本课10个生字。

2、能正确读写要求学会的词语，会用“一边……一边……”写句子。

3、能分角色朗读课文。

4、通过学习课文，了解一些动物过冬的情况，激发学生进一步学习自然科学知识的兴趣。

课文第二、三自然段。

比较青蛙、蚂蚁过冬方式的相同与不同。

第一课时

一、揭示课题，激发兴趣

1、谁知道“过冬”是什么意思？

2、出示图片或幻灯片、标本。问：你们认识这些动物吗？谁能说说它们的名称？

3、教师讲述：今天学习的`课文，为我们介绍了燕子、杜鹃、黄鹂、喜鹊、青蛙、蚂蚁过冬的一些知识。它们到底是怎样过冬的，学了课文就知道了。请大家翻开课文。

板书30、动物过冬

同学们齐读课题。

二、利用拼音和字典，初读感知，自学课文

1、练习朗读全文。遇到生字，借助拼音把字音读准，多读几遍，读准记牢。还要注意轻声和儿化韵的朗读。

2、再读课文，把句子读通顺，课文读流利。读后划出不懂的词，查，在小组内和同学们交流。（这步活动应留给学生充裕的时间，让其动脑、动手、动口，不流于形式。教师巡视，有重点地指导。）

3、指名学生朗读全文。思考：本文是写这些动物在过冬，还是准备过冬？分几个自然段写的？（因有图画穿插，分段易混，要适当指导。）

4、指名分自然段朗读课文。（看看课文中有几幅图，哪几种动物？想一想，为什么没画出燕子、杜鹃和黄鹂？）

5、用一句话说说，课文写了什么事。（课文写了燕子、杜鹃、黄鹂、喜鹊、青蛙、蚂蚁准备过冬的事。）板书：燕子、杜鹃、黄鹂喜鹊、青蛙、蚂蚁

三、分段读、想、批划，再自学

1、自由轻声分段读课文，边读边批划：

①表明天气变化的词句。（或是季节变化）

②表明燕子、杜鹃、黄鹂、喜鹊各在哪儿准备过冬的词句。

③表明青蛙在哪儿准备过冬的词句。

④表明蚂蚁在哪儿准备过冬的词句。

2、把找出的词句读几遍。

四、分段学习课文

1、学习第一段。

①指名朗读本段。

②理解：早晨，小蚂蚁来到树林里，它发现树林里有什么变化？（满地是落叶，感到有点儿冷，周围静极了。）从这些变化中你感觉到了什么？（秋天过去了，冬天来到了，朋友不见了。）

③谁能说说这段告诉了我们什么？（冬天来到时，树林里的变化）

④指导读本段。（注意引导学生从“有点儿冷、静极了”等词和后一问句中体会语气）

2、学习第二段。

①指名朗读本段。

②理解：这一段告诉了我们哪些动物准备过冬的情景？从哪里知道的？（燕子、杜鹃、黄鹂、喜鹊准备过冬的情景，从蚂蚁和喜鹊的对话中知道的。）

③读议小蚂蚁和喜鹊的对话。（从它们的对话中，大家知道了这几种动物是怎样过冬的吗？”）

结合课文理解“暖暖和和”是什么意思？为什么不就用“暖和”？“这儿”指哪儿？（当地，现在生活的地方）。

④指导读本段。（联系插图，边看边体会，注意小蚂蚁仔细访问的样子和语气，喜鹊热心并高声回答的样子与语气。）

3、学生自学第三段，教师引导归纳整理。

①出示小黑板，交代学习方法与要求。

a自由轻声朗读课文。

b看看这段写谁准备过冬，用一个词说一说。

②学生自学。

③讨论。

你知道青蛙是怎样过冬的？冬眠是什么意思？

从青蛙的话中，你知道它是怎样冬眠的？（整个冬天，睡在洞里，不吃不动）

哪些词句写出了青蛙在洞里冬眠的好处？

④回读本段。（注意文中的问号、感叹号，体会对话的语气，先试读，再指名读。）

4、自读第四段，看小蚂蚁怎样准备过冬。

①自学思考：小蚂蚁准备怎样过冬？

②联系比较：蚂蚁、青蛙在洞里过冬有什么不同？（蚂蚁在洞里过冬，但不是冬眠，要活动还要吃的，所以要准备过冬的粮食。）

五、回读全文，总结课文内容

1、自由朗读全文。

2、说说课文中6种小动物，共有几种过冬的方法。

3、教师总结。本文告诉我们，冬天到了，各种动物都用不同的方法准备过冬。如燕子、杜鹃、黄鹂飞到南方过冬。喜鹊就在当地把窝垫得暖暖和和地过冬。青蛙和蚂蚁都在洞里过冬，但青蛙是冬眠，蚂蚁在洞里不冬眠，还要准备虫子当粮食，好在洞中生活。

六、完成练习

1、分角色朗读课文。（小蚂蚁：天真好奇；青蛙：自信且答问耐心；喜鹊：平静和气）

2、说说还知道哪些动物是怎样过冬的。教师也可简略介绍几种动物过冬的知识。

3、介绍有关课外读物，要求课外阅读，以扩大视野，丰富知识。

**小学二年级开学第一课教案设计篇四**

：

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

：

列举出生活中的安全事例。

二、

1、芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例，学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

1、学生讨论。

2、集体归纳。

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

（3）财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

（4）饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

教案特点：要与时俱进。

尽管各个学科课程都有各自的特点，教学形式和手段也不尽相同，但在培养学生成为德智体美全面发展、适应社会需求的高素质人才教育宗旨上是一致的，对教案的要求也是有共性的。这些共性原则上可以概括为以下几点：

1、取材内容合理，切合课程宗旨，符合培养目标定位的要求，适应现实需要，讲述内容观点正确，有实际应用价值。

2、能够理论联系实际，通过典型事例研究分析，揭示学科相关基本理论、基本方法的实质和价值及明确的应用方向。

3、逻辑思路清晰，符合认识规律。在教知识的过程中渗透教认识问题的方法，通过互动式教学安排和过程，能够使学生举一反三，培养学生自主学习习惯和能力。

4、不墨守成规，能继往开来，教案既是以往教学经验的总结，又是开拓知识新领域的钥匙，能够体现学科发展前沿的要求，具有一定的前瞻性，与时代发展相适应。

5、教学方法有创新。不照本宣科，不满堂灌，给学生留有充分的余地，注重引导学生思考问题、研究问题、解决问题。遵循精讲多练的原则，讲要抓住本质、引人入胜；练要有的放矢，调动学生自己解决实际问题的积极性，让学生在教师启发引导下，通过自身的探索，不但知道相关学科领域核心知识“是什么”和“为什么”，还要知道“做什么”、“怎样做”，培养学生勇于实践勇于探索的精神和能力。

6、教案不能面面俱到、大而全，而应该是在学科基本的知识框架基础上，对当前急需解决的问题进行研究、探索、阐述，能够体现教师对相关学科有价值的学术观点及研究心得。不是我会什么讲什么、我想讲什么讲什么，而是社会需要什么、学生将来走向社会需要什么就注重讲什么，就带领学生研究什么。

总之，教案是针对社会需求、学科特点及教育对象具有明确目的性、适应性、实用性的教学研究成果的重要形式，教案应是与时俱进的。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找