# 最新幼师社会实践报告(通用8篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-02-03

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!幼师社会实践报告篇一一、实践时间：20xx年x月x日...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**幼师社会实践报告篇一**

一、实践时间：

20xx年x月x日————20xx年x月x日。

二、实践地点：

山东省兖州市兴隆矿红太阳幼儿园。

三、实践对象：

3——6岁小朋友。

四、实践过程：

暑假放假回家后，我就按图索骥，找到了离家不远的各方面都比较不错的幼儿园————红太阳幼儿园，亲身体验了一个月的幼师———这—光荣而神圣的职业。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品、吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地，看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

刚去幼儿园的第一周由于没有什么社会经验我只是辅佐幼儿园老师的工作。幼儿上课前帮老师准备与课堂内容有关的教具。幼儿上课时我和他们一起听老师讲课，在课堂上，若这节课的内容需要情境表演来引导幼儿，我会和老师一起完成表演。虽然第一周只是单纯的见习，但是我却获益匪浅，通过一周的见习我深刻的感受到幼师这份工作的重要性和必要性。接下来的三周，我开始了正式的“实习”，当我真正和孩子们零距离接触时，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

第一天给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言。我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一次\"讲台\"。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足。首先我的肢体语言不够丰富，语言在老师的指导下能抑扬顿挫的吸引幼儿，但是由于经验的不足，我在控制课堂纪律上还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从中学到了知识，让我又倍感欣慰。第一节课虽然缺点多于优点，但是这些不足给我以后的学习增添了不少的动力。

在“实习”期间，说实话，我遇到了很多困难，有时候遇到的情况我都不知道该怎么去解决，例如我遇到的一个孩子，他的名字叫做玉宇，他是一个让园里所有老师都感到头疼的一个孩子，他很聪明，平时我们教的内容，他很快就能掌握，他的理解能力明显比其他小朋友的高，但是就有一点，他很喜欢欺负别而小朋友，给老师捣乱，破坏幼儿园里的公共设施，老师好好跟他说，他很听话，但老师走开了，他又去干他的事，从来不把老师说的话放在心上，老师有时候坐在一起去讨论应该怎样去对待这样的孩子这个问题很需要引起我们的思考。

还有一个孩子，也是个很特别的例子，她从小跟她妈妈在厂子里生活，周围没有其他别的小朋友，她能够接触的是她的妈妈，我去幼儿园的时候，她刚去幼儿园俩天，一天到晚她做的事就是吃饭，睡觉，哭，不管老师说什么，她都听不进去，就是哭着找妈妈，大约过了半个月吧，她对幼儿园里的生活才稍微适应了一些，一天当中只有在睡觉之前会哭着找妈妈，她不哭了，但我们又发现了另外一个问题，她好像听不懂别人的讲话，并且不跟别的小朋友接触，一天到晚跟在老师\*股后面，例如我们问她你今天早上吃的什么饭啊，她知道你在问她，但她却回应你一句，妈妈一会来接我，最后我们发现，不管我们说什么，她总是回应这一句话。当我们试图去教她怎样去回答我们提出的问题时，我们多重复几遍，她会重复我们的问题。

其实，她会出现这样的情况，我们也应该想到，也就是她受家庭教育的影响，从来没有跟别的小朋友接触过，造就了这样孤僻自闭的性格，我们老师研究讨论过，要让她从孤僻自我里走出来，我们应该多创造她与别的小朋友交流的机会，从以后她的情况来看，也就是在我实习期满将要走的时候，他已经能够在幼儿园里自由活动，并开始跟别的小朋友一块玩耍，虽然有时候她再跟小朋友交流的时候会突然走开，但她却在努力让自己从自己的小圈子里走出来，这对她来说实在是一个不小的进步。

以上我所接触的孩子是我遇到的两个比较典型的孩子，前者我至今没有找到应该怎样去教育他的方法，后者我们觉得我们所做的对孩子有用，并且她也确实在我们的引导下改变了自己，有了一个质的飞跃，她的妈妈也不止一次来说，她的女儿发生了惊喜的变化，我们老师心里也倍感欣慰。

随着和幼儿园老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。在这一个月里，我学到了很多，受益匪浅，我觉得有很多东西是我在学校里都学不到的，我非常感谢幼儿园老师给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”，我要特别感谢园长，他给了我很大的帮助，教我去处理各种紧急事件，领着我走向孩子，让我更加了解自己的专业。

五、实践感想：

今年的暑假社会实践活动早已远扬，回顾起来，至今仍历历在目，感触良深，在这次社会实践中不断经受锻炼，在短短的几天日子里，其活动内容之丰富，场面之感人，师生之热情，让我难以忘怀。

这次实践，丰富了我的社会经验，给我以后的经验也带来了不少基础。我也深刻的体会到作为一名幼儿教师责任是多么的重大，幼儿是将来社会的栋梁，作为教师的我们，肩上的担子是艰巨的，要为幼儿上好一节成功的课，除了丰富的知识还要有足够的社会经验，足够的耐心和爱心，要让孩子们在“玩中学，学中玩”。

所以，大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒的知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验和锻炼。

面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。在这次暑期的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的打工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

另外，我觉得要成为一名优秀的幼儿园老师，还要有扎实的文化和技能技巧，我们在学校里学到的个门课程都很重要，例如学前卫生学就是一门相当重要的学科，这对孩子来说很重要，所以不管哪一门课程，我们都要认真去学，学扎实了，只有这样，我们才能真正成为一名优秀合格的幼儿教师。

奉献是教师的天职，和孩子们一起成长是我们永远做不完的梦，在幼教这片快乐的土地上，充满着希望、欢歌笑语、追逐嬉戏，天真活泼的孩子犹如一只只可爱的小鸟？？他们需要精心地呵护，需要一个自由的空间。

记得我去幼儿园的第一天，我就被孩子们那一张张可爱的脸庞和充满稚气的声音吸引了，我感觉他们都是我的孩子，在以后的几个夜里，我时常梦见他们，梦见跟他们在一起的点点滴滴，我觉得自己很幸福，能天天跟这些充满童趣的孩子一起生活，我心里充满了感激，为我当初选择学前教育专业而感到骄傲，为自己即将步入社会而成为一名幼儿教师而感到自豪。因为当我第一眼看到他们的时候，我就爱上了为他们，爱上了我的工作，虽然在管理和教育他们的时候，我遇到了很多挫折和困难，遭遇到了一些孩子欺负新老师的情况，尤其是在我给他们上课的时候，他们乱坐成一团，不认真听课，这些事甚至让我苦恼了很长时间，但我还是从心底里喜欢这些孩子，并且他们让我懂得了一些教育的技巧，例如孩子们在上课期间的口头语，肢体语言甚至是说话的声调都非常关键，让我在以后的工作中慢慢了解，慢慢的学习，直到最后克服困难。

日出日落、春去秋来，岁月总在你漫不经意的呼吸间悄然溜走。秋风吹走炎炎的夏日，秋雨送来阵阵清凉，初次幼儿园实践，没留下什么辉煌的“功绩”，但是点点滴滴，给我留下了多彩的回忆！

**幼师社会实践报告篇二**

一、实践时间：\_\_年x月x日——\_\_年x月x日。

二、实践地点：红太阳幼儿园。

三、实践对象：3——6岁小朋友。

四、实践过程：

暑假放假回家后，我就按图索骥，找到了离家不远的各方面都比较不错的幼儿园——红太阳幼儿园，亲身体验了一个月的幼师———这—光荣而神圣的职业。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品、吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地，看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

（一）为赋新词强说愁。

刚去幼儿园的第一周由于没有什么经验我只是辅佐幼儿园老师的工作。幼儿上课前帮老师准备与课堂内容有关的教具。幼儿上课时我和他们一起听老师讲课，在课堂上，若这节课的内容需要情境表演来引导幼儿，我会和老师一起完成表演。虽然第一周只是单纯的见习，但是我却获益匪浅，通过一周的见习我深刻的感受到幼师这份工作的重要性和必要性。接下来的三周，我开始了正式的“实习”，当我真正和孩子们零距离接触时，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

第一天给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言。我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一次讲台。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足。首先我的肢体语言不够丰富，语言在老师的指导下能抑扬顿挫的吸引幼儿，但是由于经验的不足，我在控制课堂纪律上还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从中学到了知识，让我又倍感欣慰。第一节课虽然缺点多于优点，但是这些不足给我以后的学习增添了不少的动力。

（二）更上层楼，更上层楼。

在“实习”期间，说实话，我遇到了很多困难，有时候遇到的情况我都不知道该怎么去解决，例如我遇到的一个孩子，他的名字叫做玉宇，他是一个让园里所有老师都感到头疼的一个孩子，他很聪明，平时我们教的内容，他很快就能掌握，他的理解能力明显比其他小朋友的高，但是就有一点，他很喜欢欺负别而小朋友，给老师捣乱，破坏幼儿园里的公共设施，老师好好跟他说，他很听话，但老师走开了，他又去干他的事，从来不把老师说的话放在心上，老师有时候坐在一起去讨论应该怎样去对待这样的孩子这个问题很需要引起我们的思考。还有一个孩子，也是个很特别的例子，她从小跟她妈妈在厂子里生活，周围没有其他别的小朋友，她唯一能够接触的是她的妈妈，我去幼儿园的时候，她刚去幼儿园2天，一天到晚她做的事就是吃饭，睡觉，哭，不管老师说什么，她都听不进去，就是哭着找妈妈，大约过了半个月吧，她对幼儿园里的生活才稍微适应了一些，一天当中只有在睡觉之前会哭着找妈妈，她不哭了，但我们又发现了另外一个问题，她好像听不懂别人的讲话，并且不跟别的小朋友接触，一天到晚跟在老师屁股后面，例如我们问她你今天早上吃的什么饭啊，她知道你在问她，但她却回应你一句，妈妈一会来接我，最后我们发现，不管我们说什么，她总是回应这一句话。当我们试图去教她怎样去回答我们提出的问题时，我们多重复几遍，她会重复我们的问题。其实，她会出现这样的\'情况，我们也应该想到，也就是她受家庭教育的影响，从来没有跟别的小朋友接触过，造就了这样孤僻自闭的性格，我们老师研究讨论过，要让她从孤僻自我里走出来，我们应该多创造她与别的小朋友交流的机会，从以后她的情况来看，也就是在我实习期满将要走的时候，他已经能够在幼儿园里自由活动，并开始跟别的小朋友一块玩耍，虽然有时候她再跟小朋友交流的时候会突然走开，但她却在努力让自己从自己的小圈子里走出来，这对她来说实在是一个不小的进步。

以上我所接触的孩子是我遇到的两个比较典型的孩子，前者我至今没有找到应该怎样去教育他的方法，后者我们觉得我们所做的对孩子有用，并且她也确实在我们的引导下改变了自己，有了一个质的飞跃，她的妈妈也不止一次来说，她的女儿发生了惊喜的变化，我们老师心里也倍感欣慰。

随着和幼儿园老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。在这一个月里，我学到了很多，受益匪浅，我觉得有很多东西是我在学校里都学不到的，我非常感谢幼儿园老师给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”，我要特别感谢园长，他给了我很大的帮助，教我去处理各种紧急事件，领着我走向孩子，让我更加了解自己的专业。

五、实践感想。

（一）却道天凉好个秋。

今年的暑假实践活动早已远扬，回顾起来，至今仍历历在目，感触良深，在这次实践中不断经受锻炼，在短短的几天日子里，其活动内容之丰富，场面之感人，师生之热情，让我难以忘怀。

这次实践，丰富了我的经验，给我以后的经验也带来了不少基础。我也深刻的体会到作为一名幼儿教师责任是多么的重大，幼儿是将来的栋梁，作为教师的我们，肩上的担子是艰巨的，要为幼儿上好一节成功的课，除了丰富的知识还要有足够的经验，足够的耐心和爱心，要让孩子们在“玩中学，学中玩”。

所以，大学生除了学习书本知识，还需要参加实践。因为很多的大学生都清醒的知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代需要的人才。大学生要在实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验和锻炼。

面对日益严峻的就业形势和日新月异的，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和实践能力。现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入后可以尽快走上轨道。在这次暑期的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的打工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向，慢慢走向成熟。

另外，我觉得要成为一名优秀的幼儿园老师，还要有扎实的文化和技能技巧，我们在学校里学到的个门课程都很重要，例如学前卫生学就是一门相当重要的学科，这对孩子来说很重要，所以不管哪一门课程，我们都要认真去学，学扎实了，只有这样，我们才能真正成为一名优秀合格的幼儿教师。

奉献是教师的天职，和孩子们一起成长是我们永远做不完的梦，在幼教这片快乐的土地上，充满着希望、欢歌笑语、追逐嬉戏，天真活泼的孩子犹如一只只可爱的小鸟他们需要精心地呵护，需要一个自由的空间。

记得我去幼儿园的第一天，我就被孩子们那一张张可爱的脸庞和充满稚气的声音吸引了，我感觉他们都是我的孩子，在以后的几个夜里，我时常梦见他们，梦见跟他们在一起的点点滴滴，我觉得自己很幸福，能天天跟这些充满童趣的孩子一起生活，我心里充满了感激，为我当初选择学前教育专业而感到骄傲，为自己即将步入而成为一名幼儿教师而感到自豪。因为当我第一眼看到他们的时候，我就爱上了为他们，爱上了我的工作，虽然在管理和教育他们的时候，我遇到了很多挫折和困难，遭遇到了一些孩子欺负新老师的情况，尤其是在我给他们上课的时候，他们乱坐成一团，不认真听课，这些事甚至让我苦恼了很长时间，但我还是从心底里喜欢这些孩子，并且他们让我懂得了一些教育的技巧，例如孩子们在上课期间的口头语，肢体语言甚至是说话的声调都非常关键，让我在以后的工作中慢慢了解，慢慢的学习，直到最后克服困难。

日出日落、春去秋来，岁月总在你漫不经意的呼吸间悄然溜走。秋风吹走炎炎的夏日，秋雨送来阵阵清凉，初次幼儿园实践，没留下什么辉煌的“功绩”，但是点点滴滴，给我留下了多彩的回忆！

**幼师社会实践报告篇三**

在xxxx年的暑假期间，我在xxxx市一家幼儿园里实习了两个月，在这两个月里，我学到了很多，受益不浅，我觉得有很多东西是我在学校里都学不到的，在这里，我要特别感谢我的园长，他给了我很大的帮助，教我去处理各种紧急事件，领着我走向孩子，让我更加了解自己的专业。

在实习期间，说实话，我遇到了很多困难，有时候遇到的情况我都不知道该怎么去解决，例如我遇到的一个孩子，他的名字叫做玉宇，他是一个让园里所有老师都感到头疼的一个孩子，他很聪明，平时我们教的内容，他很快就能掌握，他的理解能力明显比其他小朋友的高，但是就有一点，他很喜欢欺负别而小朋友，给老师捣乱，破坏幼儿园里的公共设施，老师好好跟他说，他很听话，但老师走开了，他又去干他的事，从来不把老师说的话放在心上，老师有时候坐在一起去讨论应该怎样去对待这样的孩子，这样的孩子不多，但我问了一下我的同学，差不多在哪个幼儿园也有一两个这样的孩子，也是让老师很头疼，所以我觉得，这个问题很需要引起我们的思考。

还有一个孩子，也是个很特别的例子，她从小跟她妈妈在厂子里生活，周围没有其他别的小朋友，她唯一能够接触的是她的妈妈，我去幼儿园实习的时候，t她刚去幼儿园2天，一天到晚她做的事就是吃饭，睡觉，哭，不管老师说什么，她都听不进去，就是哭着找妈妈，大约过了半个月吧，她对幼儿园里的生活才稍微适应了一些，一天当中只有在睡觉之前会哭着找妈妈，她不哭了，但我们又发现了另外一个问题，她好像听不懂别人的讲话，并且不跟别的小朋友接触，一天到晚跟在老师屁股后面，例如我们问她你今天早上吃的什么饭啊，她知道你在问她，但她却回应你一句，妈妈一会来接我，最后我们发现，不管我们说什么，她总是回应这一句话。当我们试图去教她怎样去回答我们提出的问题时，我们多重复几遍，她会重复我们的问题。其实，她会出现这样的情况，我们也应该想到，也就是她受家庭教育的影响，从来没有跟别的小朋友接触过，造就了这样孤僻自闭的性格，我们老师研究讨论过，要让她从孤僻自我里走出来，我们应该多创造她与别的小朋友交流的机会，从以后她的情况来看，也就是在我实习期满将要走的时候，他已经能够在幼儿园里自由活动，并开始跟别的小朋友一块玩耍，虽然有时候她再跟小朋友交流的时候会突然走开，但她却在努力让自己从自己的小圈子里走出来，这对她来说实在是一个不小的进步。

以上我所接触的孩子是我遇到的两个比较典型的孩子，前者我们至今没有找到应该怎样去教育他的方法，后者我们觉得我们所做的对孩子有用，并且她也确实在我们的引导下改变了自己，有了一个质的飞跃，她的妈妈也不止一次来说，她的女儿发生了惊喜的变化，我们老师心里也倍感欣慰。

我去幼儿园的第一天，我就被孩子们那一张张可爱的脸庞和充满稚气的声音吸引了，我感觉他们都是我的孩子，在以后的几个夜里，我时常梦见他们，梦见跟他们在一起的点点滴滴，我觉得自己很幸福，能天天跟这些充满童趣的孩子一起生活，我心里充满了激动，为我当初选择学前教育专业而感到骄傲，为自己即将步入社会而成为一名幼儿教师而感到自豪。因为当我第一眼看到他们的时候，我就爱上了为他们，爱上了我的工作，虽然在管理和教育他们的时候，我遇到了很多挫折和困难，遭遇到了一些孩子欺负新老师的情况，尤其是在我给他们上课的时候，他们乱坐成一团，不认真听课，这些事甚至让我苦恼了很长时间，但我还是从心底里喜欢这些孩子，并且他们让我懂得了一些教育的技巧，例如孩子们在上课期间的口头语，肢体语言甚至是说话的声调都非常关键，让我在以后的工作中慢慢了解，慢慢的学习，直到最后克服困难。

另外，我觉得要成为一名优秀的幼儿园老师，还要有扎实的文化和技能技巧，我们在学校里学到的个门课程都很重要，例如学前卫生学 就是一门相当重要的学科，这对孩子来说很重要，所以不管哪一门课程，我们都要认真去学，学扎实了，只有这样，我们才能真正成为一名优秀合格的幼儿教师。

**幼师社会实践报告篇四**

社会实践是大学生的必修课程，虽然每一个大学生的社会实践内容都不一样，但一样的是，需要在实践完成后写一份社会实践报告，那么从事优势社会实践的你又知道如何去写好这份报告呢？下面是小编为你整理了幼师。

希望能帮助到您。

今年的暑假是我走进大学的第一个暑假。同学们都想在暑假里找份工作或实习一下从而来提高自己的社会实践能力，我也不是示弱。我的专业是学前教育，但对于幼儿园我了解甚少，与小孩子接触也不多。所以我决定找一家幼儿园去俩节一下，由于奥运大的幼儿园都放假了，我只好找了个小型的家庭幼儿园，那里的孩子不过九十个。

这个幼儿园条件是很差，老师都没有经过专业的培训，有的都没上过高中。那个幼儿园完全就是看孩子的托儿所。我从七月十五日到八月一日在幼儿园实习！这个幼儿园和我想象中的幼儿园差距实在太大了。

我待的班是小班，他们的教室没有一点色彩和布置，他们的课程只有三门（语文，数学，英语）他们只有2本书，一本故事书，一本英语书，数学没有课本，只是教0~25，偶尔教几首古诗！一节课半个小时，一天上八节课！课间的加餐都是学生自己带的，大多都是膨化食品等零食。那些食品对孩子的成长都很不利！幼儿园只有中午一顿饭，是为留园的孩子准备的，留园的孩子很少，饭不是太好，距离老师说的色香味俱全，差好多！

我还看到了他们是怎样管制孩子的，我看了都害怕，所有的老师都喜欢大声恐吓孩子们，对孩子大打出手，孩子们都很怕老师！那里的老师脾气很爆，我都受不了了，我想老师，尤其是幼师脾气应该非常好才对，应该很有耐心地去说教才对！我想我们应该培养很有耐心地去和小孩子们打交道。还有就是一定要有亲和力，一定不能一脸严肃，那样孩子们会很害怕，很恐惧，不愿意与你接近，我们也很难于他们交流！

半个月的时间，关于幼儿园我并没有收获什么，还是不知道正规的幼儿园是什么样，正真科学的课程和饮食到底是怎样在幼儿园进行的！在那个所谓的幼儿园里，我心情很复杂！这样的幼儿园会把孩子教成什么样，孩子带在这里是福是祸？没有人可以说清楚！

刚刚开始的几天里我都是在听课，他们的课很随意，想上就上，不想上就让孩子在班里玩！孩子的天性是玩没错，可该上课也上的！待在这我很郁闷！但当我看到孩子们围着我喊我老师时，觉得很幸福，觉得很开心！我没把自己当老师，每天和他们一起玩，一起游戏！很开心，我试讲的时候，注意力好像都不集中，我没办法用他们习惯的方式（大声恐吓，打）去解决！课本知识根本用不上，我很苦恼！明白自己的课本知识还很难和实践相结合！需要努力，需要再学习！

在这个幼儿园里看到的打骂，让我很是气氛，可我无能为力，园长看了都不说话！我想说孩子不是打骂成才的，我希望所有的人在教导孩子时都不要去打去骂！要耐心去教导，要学会赏识！尤其是老师们！

在这个幼儿园里我收获什么知识，唯独收获了很多快乐！是这些孩子给我的，我越来越喜欢个孩子们呆在一起了！我想他们已成为我继续努力学好这个专业的又一动力！孩子们我爱你们！这个幼儿园增加了我的斗志，我要通过我的努力去让所有的孩子，能正真的去享受幼儿园带给他们的快乐！现在首先要做的就是努力学习，不断完善与提升自己，好好完成学业。暑假要结束了，新的奋斗要开始了，我会加油的！

最后我希望所有的孩子们能够健康快乐地成长！

今年的假期是一个值得纪念的日子，因为这个假期我迈入了社会，学到了许多课本上所没有的知识。我来到我上幼儿园的地方进行社会实践。

对于从小在这长大的我来说，熟悉，怀念和一种莫名的感觉一直在空气里不散去，看到似曾相识的校园场景，孩子们的温暖笑脸，会有一种说不出的感慨。这会是一个让人的心静下来的地方，是一个灵魂跟得上身体的地方，是会让长大后的我们认识更深层次的地方。进入学校时，正好是课余时间，小朋友们正在一片欢声笑语中玩耍，童年的味道涌来，面对一群天真可爱的小孩子们，心情一下子舒畅起来。

刚去幼儿园的第一周由于没有什么社会经验我只是辅佐幼儿园老师的工作。幼儿上课前帮老师准备与课堂内容有关的教具。幼儿上课时我和他们一起听老师讲课，在课堂上，若这节课的内容需要情境表演来引导幼儿，我会和老师一起完成表演。在老师的讲解下动手走了很多可爱的玩具模型，用苦瓜做成的鳄鱼，用贴纸剪片做成的花朵，用各种谷物贴画……在制作的过程中，为小朋友们介绍各种知识，体会到一种珍惜。珍惜青春，珍惜温暖，善待自己和别人。

接下来的一周，我开始了正式的实习，当我真正和孩子们零距离接触时，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，感受到我遗失的小孩子的秉性。小孩子独有的热情真情，让我分外珍惜。别看他们只是小孩子，可在谈到理想时，他们都认真地把他们的理想说出来。有的想当科学家，有的想成为明星，有的想成为受人尊敬的教师，将来桃李满天下。这样的想法我也曾将有过，可是在时间和成长影响下已经慢慢丢失了最初的梦想，或许那时的理想不现实，不适合自己本身，但那是一个珍贵的指引和影响。本以为他们知道的事情不多，可在和他们交流时，他们却问了我很多稀奇古怪的问题，使我感觉到自己懂得的知识是多么的浅薄，应该在平时多了解一些知识，丰富自己的知识面，更好的学习。这里面很多东西也是和我们生活息息相关的，在幼儿园不光要耐心有序的布置课程和小朋友们交流，还要学会去处理各种紧急事件，在这期间，我经常反思自己在过去的时间里处理问题的方式。

我人生中的第一次“讲台”很紧张，我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足。我的肢体语言不够丰富，语言在老师的指导下能抑扬顿挫的吸引幼儿，但是由于经验的不足，我在控制课堂纪律上还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从中学到了知识，让我又倍感欣慰。第一节课虽然缺点多于优点，但是这些不足给我以后的学习增添了不少的动力。

在这段日子里，我不断和幼儿园的老师的不断交流，也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。实习实践是非常短暂的，我非常感谢幼儿园老师给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”。

可能这次实践和我的专业没有多大关系，但是我们的生活和成长都需要体验，只有通过体验，才会让我们对一件事情有最原本的认识和感触，才能从中获得经验和正能量。

很开心这期间，我收获了感动和久违的真实；同时，在经历了这样一种和现在完全不同的生活后，让我对这个世界、这个社会有了新的了解和认知。本以为这次实践对他们是一种帮助，一种给予；后来发现不是，从某种程度上来说，我收获的远远大于我的付出。这个暑假，通过切身体会，我感受到爱和成长。

20xx年6月12日第一次踏入幼儿园，也第一次与小朋友接触。同样也是第一次听到小朋友叫我王老师！听到这些天真无暇的小朋友叫我老师感觉有说不出的高兴！但是一天下来自己也感觉到自己有许多不会的东西！

以前自己对幼师还没有一个完全的定义，仅仅是培养孩子！使孩子们茁长的成长，但是经过幼儿园的两天实践我又重新领悟了幼师的任务与责任——是重于泰山的！因为我察觉到儿童的心灵是一张洁白无暇的画纸，老师要在这张纸上画上美丽的图画，美丽的未来，任何的大意都有可能毁了这张画：而画一份理解，每一份关怀，都可以使这张纸上的图画更加美丽动人！而我们就是那只画纸添加色彩的园丁们！而我们老师的一言一行，一举一动都会在孩子们的心里留下或深或浅的痕迹，并影响到孩子们的思想。而在实践的同时孩子提出的问题让你真的无法用理论知识来回答的（真的不知道从何下手）！

我慢慢地学习着如何做一名幼教。幼儿园的老师让我参与到她们的教学工作当中去。一开始，我只是向老师们学习如何写好。

教案。

如何备课有时会辅佐老师完成课堂教学工作。幼儿上课时我和他们一起听老师讲课。通过听课我初步了解到幼师的教学方式大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。见习了几天在老师们的鼓励下我鼓起了勇气去上课。

互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。所以我告诉姐姐，我决定继续尝试一下教其他领域的科目。在短短的一周内，我基本把那五个领域的课都上了一遍。经过反思，我看到了自己在教学工作方面的一些不足，如：

1、我的语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友。

2、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好地做到因材施教。

在接下来的工作中，随着我和幼儿园老师的不断交流，我积累了更多的经验，慢慢地我也进步了不少，老师们都表扬我做得越来越好。在幼儿放学的时候，我跟一些家长交流过。家长们来了就说孩子在家如何进步了，如何懂事了。家长们高兴，我听了，就像吃了蜜一样甜。

在这短暂的几周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度歉虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

回顾这些日子，些许心酸、些许甜蜜。虽然整天忙忙碌碌，但工作着并快乐着。一滴汗水，一级台阶；一分耕耘，一成秋色。仅仅只是一名幼儿教师就如此不容易。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！这段经历，带给我的东西实在是很多很多：幼儿的笑脸、幼儿的泪花、幼儿的纯与真、老师的付出与回报、工作的苦与累、挫折感与成就感、理论与实践的冲击，这些都逐渐在我们本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。更多的是我对自己有了新的认识，我有了自己的努力方向，对教育这个方面也有了新的想法和新的认识，给了我前行的力量。

**幼师社会实践报告篇五**

今年的暑假是我走进大学的第一个暑假。同学们都想在暑假里找份工作或实践一下从而来提高自己的社会实践能力，我也不是示弱。我的专业是学前教育，但对于幼儿园我了解甚少，与小孩子接触也不多。所以我决定找一家幼儿园去俩节一下，由于奥运大的幼儿园都放假了，我只好找了个小型的家庭幼儿园，那里的孩子不过九十个。

这个幼儿园条件是很差，老师都没有经过专业的培训，有的都没上过高中。那个幼儿园完全就是看孩子的托儿所。我从七月十五日到八月一日在幼儿园实践！这个幼儿园和我想象中的幼儿园差距实在太大了。

我待的班是小班，他们的教室没有一点色彩和布置，他们的课程只有三门（语文，数学，英语）他们只有2本书，一本故事书，一本英语书，数学没有课本，只是教0~25，偶尔教几首古诗！一节课半个小时，一天上八节课！课间的加餐都是学生自己带的，大多都是膨化食品等零食。那些食品对孩子的成长都很不利！幼儿园只有中午一顿饭，是为留园的孩子准备的，留园的孩子很少，饭不是太好，距离老师说的色香味俱全，差好多！

我还看到了他们是怎样管制孩子的，我看了都害怕，所有的老师都喜欢大声恐吓孩子们，对孩子大打出手，孩子们都很怕老师！那里的老师脾气很爆，我都受不了了，我想老师，尤其是幼师脾气应该非常好才对，应该很有耐心地去说教才对！我想我们应该培养很有耐心地去和小孩子们打交道。还有就是一定要有亲和力，一定不能一脸严肃，那样孩子们会很害怕，很恐惧，不愿意与你接近，我们也很难于他们交流！

半个月的时间，关于幼儿园我并没有收获什么，还是不知道正规的幼儿园是什么样，正真科学的课程和饮食到底是怎样在幼儿园进行的！在那个所谓的幼儿园里，我心情很复杂！这样的幼儿园会把孩子教成什么样，孩子带在这里是福是祸？没有人可以说清楚！

刚刚开始的几天里我都是在听课，他们的课很随意，想上就上，不想上就让孩子在班里玩！孩子的天性是玩没错，可该上课也上的！待在这我很郁闷！但当我看到孩子们围着我喊我老师时，觉得很幸福，觉得很开心！我没把自己当老师，每天和他们一起玩，一起游戏！很开心，我试讲的时候，注意力好像都不集中，我没办法用他们习惯的方式（大声恐吓，打）去解决！课本知识根本用不上，我很苦恼！明白自己的课本知识还很难和实践相结合！需要努力，需要再学习！

在这个幼儿园里看到的打骂，让我很是气氛，可我无能为力，园长看了都不说话！我想说孩子不是打骂成才的，我希望所有的人在教导孩子时都不要去打去骂！要耐心去教导，要学会赏识！尤其是老师们！

在这个幼儿园里我收获什么知识，唯独收获了很多快乐！是这些孩子给我的，我越来越喜欢个孩子们呆在一起了！我想他们已成为我继续努力学好这个专业的又一动力！孩子们我爱你们！这个幼儿园增加了我的斗志，我要通过我的努力去让所有的孩子，能真正的去享受幼儿园带给他们的快乐！现在首先要做的就是努力学习，不断完善与提升自己，好好完成学业。暑假要结束了，新的奋斗要开始了，我会加油的！

最后我希望所有的孩子们能够健康快乐地成长！

**幼师社会实践报告篇六**

本文目录。

在x年的暑假期间，我在x市一家幼儿园里实习了两个月，在这两个月里，我学到了很多，受益不浅，我觉得有很多东西是我在学校里都学不到的，在这里，我要特别感谢我的园长，他给了我很大的帮助，教我去处理各种紧急事件，领着我走向孩子，让我更加了解自己的专业。

还有一个孩子，也是个很特别的例子，她从小跟她妈妈在厂子里生活，周围没有其他别的小朋友，她唯一能够接触的是她的妈妈，我去幼儿园实习的时候，t她刚去幼儿园2天，一天到晚她做的事就是吃饭，睡觉，哭，不管老师说什么，她都听不进去，就是哭着找妈妈，大约过了半个月吧，她对幼儿园里的生活才稍微适应了一些，一天当中只有在睡觉之前会哭着找妈妈，她不哭了，但我们又发现了另外一个问题，她好像听不懂别人的讲话，并且不跟别的小朋友接触，一天到晚跟在老师屁股后面，例如我们问她你今天早上吃的什么饭啊，她知道你在问她，但她却回应你一句，妈妈一会来接我，最后我们发现，不管我们说什么，她总是回应这一句话。当我们试图去教她怎样去回答我们提出的问题时，我们多重复几遍，她会重复我们的问题。其实，她会出现这样的情况，我们也应该想到，也就是她受家庭教育的影响，从来没有跟别的小朋友接触过，造就了这样孤僻自闭的性格，我们老师研究讨论过，要让她从孤僻自我里走出来，我们应该多创造她与别的小朋友交流的机会，从以后她的情况来看，也就是在我实习期满将要走的时候，他已经能够在幼儿园里自由活动，并开始跟别的小朋友一块玩耍，虽然有时候她再跟小朋友交流的时候会突然走开，但她却在努力让自己从自己的小圈子里走出来，这对她来说实在是一个不小的进步。

以上我所接触的孩子是我遇到的两个比较典型的孩子，前者我们至今没有找到应该怎样去教育他的方法，后者我们觉得我们所做的对孩子有用，并且她也确实在我们的引导下改变了自己，有了一个质的飞跃，她的妈妈也不止一次来说，她的女儿发生了惊喜的变化，我们老师心里也倍感欣慰。

我去幼儿园的第一天，我就被孩子们那一张张可爱的脸庞和充满稚气的声音吸引了，我感觉他们都是我的孩子，在以后的几个夜里，我时常梦见他们，梦见跟他们在一起的点点滴滴，我觉得自己很幸福，能天天跟这些充满童趣的孩子一起生活，我心里充满了激动，为我当初选择学前教育专业而感到骄傲，为自己即将步入社会而成为一名幼儿教师而感到自豪。因为当我第一眼看到他们的时候，我就爱上了为他们，爱上了我的工作，虽然在管理和教育他们的时候，我遇到了很多挫折和困难，遭遇到了一些孩子欺负新老师的情况，尤其是在我给他们上课的时候，他们乱坐成一团，不认真听课，这些事甚至让我苦恼了很长时间，但我还是从心底里喜欢这些孩子，并且他们让我懂得了一些教育的技巧，例如孩子们在上课期间的口头语，肢体语言甚至是说话的声调都非常关键，让我在以后的工作中慢慢了解，慢慢的学习，直到最后克服困难。

另外，我觉得要成为一名优秀的幼儿园老师，还要有扎实的文化和技能技巧，我们在学校里学到的个门课程都很重要，例如学前卫生学就是一门相当重要的学科，这对孩子来说很重要，所以不管哪一门课程，我们都要认真去学，学扎实了，只有这样，我们才能真正成为一名优秀合格的幼儿教师。

返回目录。

今年的暑假是我走进大学的第一个暑假。同学们都想在暑假里找份工作或实习一下从而来提高自己的社会实践能力，我也不是示弱。我的专业是学前教育，但对于幼儿园我了解甚少，与小孩子接触也不多。所以我决定找一家幼儿园去俩节一下，由于奥运大的幼儿园都放假了，我只好找了个小型的家庭幼儿园，那里的孩子不过九十个。

这个幼儿园条件是很差，老师都没有经过专业的培训，有的都没上过高中。那个幼儿园完全就是看孩子的托儿所。我从七月十五日到八月一日在幼儿园实习！这个幼儿园和我想象中的幼儿园差距实在太大了。

我待的班是小班，他们的教室没有一点色彩和布置，他们的课程只有三门（语文，数学，英语）他们只有2本书，一本故事书，一本英语书，数学没有课本，只是教0~25，偶尔教几首古诗！一节课半个小时，一天上八节课！课间的加餐都是学生自己带的，大多都是膨化食品等零食。那些食品对孩子的成长都很不利！幼儿园只有中午一顿饭，是为留园的孩子准备的，留园的孩子很少，饭不是太好，距离老师说的色香味俱全，差好多！

我还看到了他们是怎样管制孩子的，我看了都害怕，所有的老师都喜欢大声恐吓孩子们，对孩子大打出手，孩子们都很怕老师！那里的老师脾气很爆，我都受不了了，我想老师，尤其是幼师脾气应该非常好才对，应该很有耐心地去说教才对！我想我们应该培养很有耐心地去和小孩子们打交道。还有就是一定要有亲和力，一定不能一脸严肃，那样孩子们会很害怕，很恐惧，不愿意与你接近，我们也很难于他们交流！

半个月的时间，关于幼儿园我并没有收获什么，还是不知道正规的幼儿园是什么样，正真科学的课程和饮食到底是怎样在幼儿园进行的！在那个所谓的幼儿园里，我心情很复杂！这样的幼儿园会把孩子教成什么样，孩子带在这里是福是祸？没有人可以说清楚！

刚刚开始的几天里我都是在听课，他们的课很随意，想上就上，不想上就让孩子在班里玩！孩子的天性是玩没错，可该上课也上的！待在这我很郁闷！但当我看到孩子们围着我喊我老师时，觉得很幸福，觉得很开心！我没把自己当老师，每天和他们一起玩，一起游戏！很开心，我试讲的时候，注意力好像都不集中，我没办法用他们习惯的方式（大声恐吓，打）去解决！课本知识根本用不上，我很苦恼！明白自己的课本知识还很难和实践相结合！需要努力，需要再学习！

在这个幼儿园里看到的打骂，让我很是气氛，可我无能为力，园长看了都不说话！我想说孩子不是打骂成才的，我希望所有的人在教导孩子时都不要去打去骂！要耐心去教导，要学会赏识！尤其是老师们！

在这个幼儿园里我收获什么知识，唯独收获了很多快乐！是这些孩子给我的，我越来越喜欢个孩子们呆在一起了！我想他们已成为我继续努力学好这个专业的又一动力！孩子们我爱你们！这个幼儿园增加了我的斗志，我要通过我的努力去让所有的孩子，能正真的去享受幼儿园带给他们的快乐！现在首先要做的就是努力学习，不断完善与提升自己，好好完成学业。暑假要结束了，新的奋斗要开始了，我会加油的！

最后我希望所有的孩子们能够健康快乐地成长！

**幼师社会实践报告篇七**

3~6岁小朋友

暑假放假回家后，我就按图索骥，找到了离家不远的各方面都比较不错的幼儿园————红太阳幼儿园，亲身体验了一个月的幼师———这—光荣而神圣的职业。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品、吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地，看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

刚去幼儿园的第一周由于没有什么社会经验我只是辅佐幼儿园老师的工作。幼儿上课前帮老师准备与课堂内容有关的教具。幼儿上课时我和他们一起听老师讲课，在课堂上，若这节课的内容需要情境表演来引导幼儿，我会和老师一起完成表演。虽然第一周只是单纯的见习，但是我却获益匪浅，通过一周的见习我深刻的感受到幼师这份工作的重要性和必要性。接下来的三周，我开始了正式的“实习”，当我真正和孩子们零距离接触时，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

第一天给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言。我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一次\"讲台\"。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足。首先我的肢体语言不够丰富，语言在老师的指导下能抑扬顿挫的吸引幼儿，但是由于经验的不足，我在控制课堂纪律上还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从中学到了知识，让我又倍感欣慰。第一节课虽然缺点多于优点，但是这些不足给我以后的学习增添了不少的动力。

在“实习”期间，说实话，我遇到了很多困难，有时候遇到的情况我都不知道该怎么去解决，例如我遇到的一个孩子，他的名字叫做玉宇，他是一个让园里所有老师都感到头疼的一个孩子，他很聪明，平时我们教的内容，他很快就能掌握，他的理解能力明显比其他小朋友的高，但是就有一点，他很喜欢欺负别而小朋友，给老师捣乱，破坏幼儿园里的公共设施，老师好好跟他说，他很听话，但老师走开了，他又去干他的事，从来不把老师说的话放在心上，老师有时候坐在一起去讨论应该怎样去对待这样的孩子这个问题很需要引起我们的思考。

还有一个孩子，也是个很特别的例子，她从小跟她妈妈在厂子里生活，周围没有其他别的小朋友，她能够接触的是她的妈妈，我去幼儿园的时候，她刚去幼儿园俩天，一天到晚她做的事就是吃饭，睡觉，哭，不管老师说什么，她都听不进去，就是哭着找妈妈，大约过了半个月吧，她对幼儿园里的生活才稍微适应了一些，一天当中只有在睡觉之前会哭着找妈妈，她不哭了，但我们又发现了另外一个问题，她好像听不懂别人的讲话，并且不跟别的小朋友接触，一天到晚跟在老师xx股后面，例如我们问她你今天早上吃的什么饭啊，她知道你在问她，但她却回应你一句，妈妈一会来接我，最后我们发现，不管我们说什么，她总是回应这一句话。当我们试图去教她怎样去回答我们提出的问题时，我们多重复几遍，她会重复我们的问题。

其实，她会出现这样的情况，我们也应该想到，也就是她受家庭教育的影响，从来没有跟别的小朋友接触过，造就了这样孤僻自闭的性格，我们老师研究讨论过，要让她从孤僻自我里走出来，我们应该多创造她与别的小朋友交流的机会，从以后她的情况来看，也就是在我实习期满将要走的时候，他已经能够在幼儿园里自由活动，并开始跟别的小朋友一块玩耍，虽然有时候她再跟小朋友交流的时候会突然走开，但她却在努力让自己从自己的小圈子里走出来，这对她来说实在是一个不小的进步。

以上我所接触的孩子是我遇到的两个比较典型的孩子，前者我至今没有找到应该怎样去教育他的方法，后者我们觉得我们所做的对孩子有用，并且她也确实在我们的引导下改变了自己，有了一个质的飞跃，她的妈妈也不止一次来说，她的女儿发生了惊喜的变化，我们老师心里也倍感欣慰。

随着和幼儿园老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。在这一个月里，我学到了很多，受益匪浅，我觉得有很多东西是我在学校里都学不到的，我非常感谢幼儿园老师给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”，我要特别感谢园长，他给了我很大的帮助，教我去处理各种紧急事件，领着我走向孩子，让我更加了解自己的专业。

今年的暑假社会实践活动早已远扬，回顾起来，至今仍历历在目，感触良深，在这次社会实践中不断经受锻炼，在短短的几天日子里，其活动内容之丰富，场面之感人，师生之热情，让我难以忘怀。

这次实践，丰富了我的社会经验，给我以后的经验也带来了不少基础。我也深刻的体会到作为一名幼儿教师责任是多么的重大，幼儿是将来社会的栋梁，作为教师的我们，肩上的担子是艰巨的，要为幼儿上好一节成功的课，除了丰富的知识还要有足够的社会经验，足够的耐心和爱心，要让孩子们在“玩中学，学中玩”。

所以，大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒的知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验和锻炼。

面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。在这次暑期的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的打工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

另外，我觉得要成为一名优秀的幼儿园老师，还要有扎实的文化和技能技巧，我们在学校里学到的个门课程都很重要，例如学前卫生学就是一门相当重要的学科，这对孩子来说很重要，所以不管哪一门课程，我们都要认真去学，学扎实了，只有这样，我们才能真正成为一名优秀合格的幼儿教师。

奉献是教师的天职，和孩子们一起成长是我们永远做不完的梦，在幼教这片快乐的土地上，充满着希望、欢歌笑语、追逐嬉戏，天真活泼的孩子犹如一只只可爱的小鸟？他们需要精心地呵护，需要一个自由的空间。

记得我去幼儿园的第一天，我就被孩子们那一张张可爱的脸庞和充满稚气的声音吸引了，我感觉他们都是我的孩子，在以后的几个夜里，我时常梦见他们，梦见跟他们在一起的点点滴滴，我觉得自己很幸福，能天天跟这些充满童趣的孩子一起生活，我心里充满了感激，为我当初选择学前教育专业而感到骄傲，为自己即将步入社会而成为一名幼儿教师而感到自豪。因为当我第一眼看到他们的时候，我就爱上了为他们，爱上了我的工作，虽然在管理和教育他们的时候，我遇到了很多挫折和困难，遭遇到了一些孩子欺负新老师的情况，尤其是在我给他们上课的时候，他们乱坐成一团，不认真听课，这些事甚至让我苦恼了很长时间，但我还是从心底里喜欢这些孩子，并且他们让我懂得了一些教育的技巧，例如孩子们在上课期间的口头语，肢体语言甚至是说话的声调都非常关键，让我在以后的工作中慢慢了解，慢慢的学习，直到最后克服困难。

日出日落、春去秋来，岁月总在你漫不经意的呼吸间悄然溜走。秋风吹走炎炎的夏日，秋雨送来阵阵清凉，初次幼儿园实践，没留下什么辉煌的“功绩”，但是点点滴滴，给我留下了多彩的回忆！

**幼师社会实践报告篇八**

我所学的专业是化学教育类，将来很有可能是要走上教育工作岗位，当一名中学化学教师的。但是我并没有学习当幼师所需要的知识，为了挑战一下自己，我决定到幼儿园去。

我管理的班级是1小班，面对三十多个仅有两岁的小朋友，我突然觉得自己似乎又回到了童年，于是很自信的认为自己一定能够很好地和这些小朋友们相处。然而，事情哪有想象的那么简单?刚进教室就发现有一个小女孩在教室的一角，直哭着要妈妈，于是我急忙上前询问事情的原由，可小女孩只是一个劲儿的哭，毫不理会我的询问，周围的小朋友们也没有一个人告诉我事情的原委。看着女孩满脸的泪水，我急了：这下该怎么办才好啊?无奈之下，我请来了班主任老师帮忙。年轻的班主任老师一走进教室，就微笑着来到女孩的身旁，慢慢的俯下身子，起初她也试着问女孩哭泣的原因，女孩照样不愿说话，不停的哭着，叫着这下老师把藏在身后的手摆出来,松开后将手中的一颗糖放到小女孩的手中,玲玲最乖了，告诉老师为什么要哭就是最好的孩子了!这招还真灵，女孩一手拿着糖，一手将脸上的眼泪擦干，我摔倒了,痛痛。就是这么简单的一件事情,就是一颗糖,就是一个微笑,而我却没有想到小孩子就是要大人呵护,要大人用适当的方法来哄着才能成长的。

但是，人总是要适应自己自下而上的环境，我不想一开始就干不下去了，不行，我一定要坚持下去。晚上回到家后我仔细思考了一下，最后决定一定要努力将这次实践工作做好。

接下来的几天，我在空余时间就主动找到幼儿园的老师们谈心，虚心向他们学习和小朋友们相处以及管理幼儿园的方法。上课的时候我尽量以自己的微笑来感化小朋友们，让他们感觉我就是他们的好朋友，让他们愿意听我的话......

社会实践的帷幕渐渐落下了。回想起从开始到现在，这一路走来我最大的感受就是自己成熟多了。年幼时渴望长大，但那仅仅是单纯的年龄上的成长，而现在更深层次的是指思想上,行为上的成长。每个人成长的方式不可能完全一样，但相同的是我们都体会到了成长的快乐。在生活中体验着成长的艰辛，在收获中体验着成长的喜悦，也许人的一生大多是由酸甜苦辣交织，喜怒哀乐相汇，苦中有甜，甜中有苦，笑中有泪，泪中有笑。就是这些造就了丰富多彩的人生，人生体验多，财富亦多，各种滋味都品尝过了，各种感觉都体验过了，才能真正认识到人生的丰富。我渴望着丰富的人生阅历，我渴望品尝到成长的快乐!

通过这十多天的社会实践，虽然算不上很长的时间，但是在这短短的十多天中我确确实实又学到了很多在学校及书本上不曾有过的东西，尽管以前也有很多的实践经历，但是这次感觉与前几次有很大的不同,而且感觉比以前收获更多。比如在人际交往方面，书本上只是很简单的告诉你要如何做，而社会上人际交往非常复杂，这是在学校不能有如此深刻的感受的。社会上有各种人群，每一个人都有自己的思想和自己的个性，要跟他(她)们处理好关系还真得需要许多技巧。而这种技巧通常是来自社会阅历与经验的。在行动中，其中有关心你的人，也有对你无所谓的人，看你如何把握了。

花开惹人爱，却无奈花落，数天的寒期社会实践生活犹如闪电刹那间划过苍穹的优美的弧线，一闪而过。回味中，不禁感言：社会，是一所没有围墙的课堂;实践，是一种无形的磨练。它让我们今天付出汗水，明天收获金黄!在实践过程中遇到了许多的困难，但高兴的是我坚强地挺过来了，遇到的障碍我想办法去解决了。孟子曰天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤。所以我想这种经历正是我们的财富，在以后的人生路上会一直受益。

最后我要感谢教委幼儿园给予我这次实践的机会，感谢老师对我的帮助，感谢你们!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找