# 最新初一体育教学工作计划书(十六篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2023-06-09

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。初一体育教学工作计划书篇一认真完成七年级体育教学...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**初一体育教学工作计划书篇一**

认真完成七年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，争取在比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

二、学生现状分析

初一年级的学生身体发育正处于青春期的高峰时期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

三、加强课堂常规落实、改进教学措施、提高教学质量。

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

3、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它即可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

**初一体育教学工作计划书篇二**

为了教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，特制定了本学期的体育教学工作计划：

一、基本情况：

1、学生情况：初一年级六个班，每个班有学生七十多名，除每个班有1—2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：七年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类游戏等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思（初一体育教师工作计划：锻炼）想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守游戏规则，团结协作等优良品质。

四、主要工作：

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、开展好班级的体育活动，班与班进行，短区接力赛、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。

3、写课后反思，心得，总结等理论。

五、具体安排：

1、抓学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、肺活量、男引体向上、女仰卧起坐、中长跑、短跑等）。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

六、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上。

**初一体育教学工作计划书篇三**

本学期是初三下学期，在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划。

一：学生现状分析

所任教的两个班学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强;女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二：教材的知识系统和结构

本册教材内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

三：目的任务

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、 通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四：重点与难点

1、重点是田径的耐久跑与跳远及跳绳。

2、难点是耐久跑的呼吸，跳远的助跑与踏跳等。

五：教学措施与教改思路

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

六：本学期考核项目

男：100米 跳远 跳绳。

女：100米 跳远 仰卧起坐。

七：本学期达标项目

男：50米 1000米 跳远 铅球 引体向上

女：50米 800米 跳远 铅球 仰卧起坐

**初一体育教学工作计划书篇四**

一、指导思想

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学、认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、工作目标

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

5、做好学校体育特色工程，打造学校体育特色，形成学校体育特色品牌。

三、教材分析

1、教材是遵循“健康第一，以人为本”的原则，构建了小学体育

与健康理论的教学内容新体系。

2、(1)特点：a、坚持基础性，b、突出育人性，c、体现灵活性。(2)变化：a、内容编辑主辅化，b、项目分类化，c、理论知识通俗化。

3、教材的构建和选编是以全面贯彻执行教育方针，健康第一为指导思想，以学生为主体，体现改革精神，充分发挥体育与健康教学的综合功能。教材面向全体学生，使学生身心两方面协调发展，充实反应了国内外体育与健康研究最新成果的内容，让学生在各自的基础上生动活泼一发展，使每学生的个性和特长得以充分的发挥，另外，新教材在注重加强身体锻炼的同时，大量充实扩展了体育与健康方面的基础理论和相关教学内容。

四、基本情况分析

1、学生情况：1)今年的六年级学生，身体素质比较差，组织纪律、行为习惯均待形成和规范。

2)是人一生身心发展趋向成熟的转折时期，身体形态和生理机能将进入发育期，生理和心理方面出现许多前所未有的变化。

3)这阶段促进身心健康最有效、最积极的手段就是体育锻炼。体育锻炼不仅可以使之获得健康的身体，增强体力和脑力活动的能力，使你获得心理的满足和心理素质与社会适应能力的提高，促进身心健康发展。

**初一体育教学工作计划书篇五**

生物学与人类的生活，与工农业生产，与其他自然科学的发展，都有密切的关系。生物学在实现我国的社会主义现代化建设中，有着重要的作用。生物课是高级中学开设的一门基础课程。生物课要贯彻“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神，使学生掌握生物学基础知识和基本技能，培养学习生物学的兴趣和能力，为他们进一步学习文化科学知识，参加社会主义现代化建设，打下必要的基础。

一、教学目的要求

(一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育。

(三)要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

二、确定教学内容的原则

(一)从学生今后进一步学习和参加社会主义现代化建设的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识。

(二)选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1.选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2.要密切联系各地的自然实际。由于我国幅员广大，各地的生物种类有很大差别。因此，所选取的植物和动物，既要重视其典型性，又必须尽可能是各地比较常见的，以便学生可以直接观察到这些动植物和了解这些动植物的生活规律。

3.选取的生物学基础知识，要密切联系学生的日常生活实际，使学生加深对生物学知识的理解，同时更加深刻地认识学习生物学的意义。

(三)适当选取反映现代生物科学水平的生物学基础知识。

现代生物科学发展很快，生物课必须重视用现代生物科学的观点来阐述教学内容，并且适当地增加反映现代生物科学水平的知识内容，使学生对生物科学发展的现状有个初步的认识，为他们进一步学习现代生物科学知识和参加工农业生产打下必要的基础。

三、班级现状分析

本学期我任教高二（2）、（3）、（4）三个班级，三个班级人数分别为：46、45、46人，虽然通过班主任，我对个班的现状有了一点了解，但由于生物是从高二开始的起始课程，所以具体情况还不能下定论。

四、教学进度安排

高中阶段学习的生物学知识，是在初中生物教学内容的基础上进行的，学习生物的基本特征，侧重于生命活动的共同规律的内容。主要包括细胞、新陈代谢及其调节、生殖和发育、遗传和变异的知识。初中和高中两个阶段所学的生物学基础知识，既有所分工、又互相衔接，高中生物学是初中生物学知识的综合、概括和提高。

高中二年级开设的生物必修课（第一学期），每周2课时，共计34课时。讲述细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等生物学基础知识。

五、教学内容及其课时安排

高中生物必修课教学进度

单元

知 识

学生实验

课时

要 点

教学要求

项 目

绪论

生物的基本特征

生物科学的新进展

高中生物课学习的要求和方法

b

a

a

2

生命的物质基础

组成生物体的化学元素

组成生物体的化合物

b

c

实验：显微镜的结构和使用；生物组织中还原糖、脂肪、蛋白质的`鉴定。

2+1+1

生命的基本单位-细胞

细胞主要的亚显微结构和功能

细胞周期

细胞分裂

b

c

a

实验：

1．颤藻和水绵细胞的比较观察

2．植物细胞的有丝分裂。

2+1+2+1

生物的新陈代谢

光合作用的发现，光合作用及其重要意义

根对水分的吸收和利用

植物的矿质营养

动物的营养

呼吸作用

a

b

b

b

b

实验：

1．叶绿体色素的提取和分离

2．植物细胞的质壁分离与复原。

2+5

应激性和生命活动的调节

植物生命活动的调节

高等动物的激素调节

高等动物的神经调节

a

a

b

1+1+2

生殖和发育

减数分裂和配子的形成

a

2

具体教学内容如下：

绪 论

生物的基本特征(细胞结构，新陈代谢，生长现象，应激性，生殖和发育，遗传和变异，生物与环境的相互影响)的概述。

生物学的研究对象和发展方向。学习生物学的重要意义。

说明：生物学的研究对象和发展方向，只要求学生作一般了解。

一、细胞

细胞的发现。细胞学说。原生质的概念。

细胞的化学成分：水，无机盐，糖类， 脂类，蛋白质，核酸；上述物质特别是蛋白质和核酸的重要作用，构成细胞的化学元素。

细胞的结构和功能：原核细胞和真核细胞的区别。真核细胞的亚显微结构――细胞膜，细胞质(其中含有线粒体、质体、内质网、核糖体、高尔基体、中心体等细胞器)，细胞核(核膜、核仁、核液和染色质)。细胞各个组成部分的功能。一个细胞是一个有机的统一整体。细胞的分裂：无丝分裂。有丝分裂――细胞周期；细胞的分裂期分为前期、中期、后期、末期，各个分裂期的细胞核结构变化的特点。动物细胞和植物细胞的有丝分裂过程的异同。有丝分裂的重要意义。减数分裂是一种特殊方式的有丝分裂。

〔实验〕用高倍显微镜观察植物细胞的有丝分裂，初步学会使用高倍显微镜。

说明：在《细胞》中，以下内容只要求学生作一般了解。

1.细胞的发现，细胞学说，原生质的概念。

2.内质网、核糖体、高尔基体、中心体等细胞器。一个细胞是一个有机的统一整体。

3.无丝分裂。减数分裂是一种特殊方式有有丝分裂。

二、生物的新陈代谢

新陈代谢的概念。同化作用和异化作用的概念。

绿色植物的新陈代谢：水分代谢――细胞在形成液泡以前靠吸胀作用吸水；细胞在形成液泡以后主要靠渗透吸水。渗透吸水的原理。渗透作用的概念。质壁分离和质壁分离复原。水分散失的方式和意义。

矿质代谢――植物需要的元素(大量元素和微量元素)。根吸收矿质元素的过程――交换吸附。植物对离子的选择吸收。矿质元素的利用。

光合作用――光合作用的重要意义。高等植物叶绿体中的色素及其作用。光合作用的过程(光反应，暗反应)。atp(三磷酸腺苷)的简式，atp与adp(二磷酸腺苷)的相互转变。

呼吸作用――呼吸作用与光合作用的本质区别。呼吸作用的生理意义。呼吸作用的过程(有氧呼吸和无氧呼吸的过程)。有氧呼吸的过程与无氧呼吸的过程的异同。

动物的新陈代谢：体内细胞的物质交换――单细胞动物与外界环境直接进行物质交换；多细胞动物(如哺乳动物)的体内细胞通过内环境与外界环境间接进行物质交换。

物质代谢――食物的消化(单细胞动物、低等的多细胞动物、高等的多细胞动物消化食物的特点。哺乳动物的消化过程概述)。营养物质的吸收(小肠在形态结构上适于吸收的特点，营养物质的吸收过程)。物质代谢的过程(糖类代谢、蛋白质代谢的过程概述)。

能量代谢――气体交换(单细胞动物和多细胞高等动物进行气体交换的特点)。能量的释放、转移和利用。高等动物在缺氧状态下通过无氧呼吸获得能量。

新陈代谢的基本类型：同化作用的两种不同类型(自养型、异养型的概念和特点)。异化作用的两种不同类型(需氧型、厌氧型的概念和特点)。

〔实验〕(1)观察植物细胞的质壁分离和复原。

(2)观察根对矿质元素离子的交换吸附现象。

(3)叶绿体中色素的提取和分离。

说明：1.在《生物的新陈代谢》中，以下内容只要求学生作一般了解。

(1)细胞在形成液泡以前靠吸胀作用吸水。渗透吸水的原理。\*渗透作用的概念。

(2)根吸收矿质元素的过程――交换吸附。

\*(3)植物对离子的选择吸收。

(4)呼吸作用的过程(有氧呼吸和无氧呼吸的过程)。有氧呼吸的过程与无氧呼吸的过程的异同。

(5)单细胞动物与外界环境直接进行物质交换。

(6)单细胞动物、低等的多细胞动物、高等的多细胞动物消化食物的特点。

三、生命活动的调节(4∶0)

植物生命活动的调节：生长素的发现。植物的向光性和向光性形成的原因。生长素的生理作用及其在实践上的意义。

动物生命活动的调节：高等动物的激素调节(甲状腺激素、性激素、生长激素的分泌部位和生理作用)。昆虫的激素调节(内激素、外激素的分泌部位和生理作用，昆虫激素在生产上的应用)。神经调节(神经系统的调节功能)。≤第一范文 整理该文章，版权归原作者、原出处所有≥

说明：在《生命活动的调节》中，以下内容只要求学生作一般了解。

\*1.生长素的发现。

\*2.昆虫的激素调节。

四、生物的生殖和发育(9∶0)

生物的生殖。生殖的概念。

生殖的种类：无性生殖(分裂生殖，孢子生殖，出芽生殖，营养生殖)；有性生殖(配子生殖中的卵式生殖)。这些生殖方式的特点和概念。

减数分裂与有性生殖细胞的成熟：减数分裂的概念和意义。精子的形成过程。卵细胞的形成过程。受精作用的概念和意义。

生物的发育。发育的概念。

植物的个体发育(以荠菜为例)：胚的发育过程，胚乳的发育过程。

动物的个体发育(以蛙为例)：胚的发育过程(包括卵裂、囊胚、原肠胚各期)，各种组织、器官和系统的形成。胚后发育。胚的发育与环境的关系。

说明：在《生物的生殖和发育》中，以下内容只要求学生作一般了解。

\*1.生殖的种类。

\*2.无性生殖和有性生殖方式的特点和概念。

\*3.植物的个体发育(以荠菜为例)。

1.在高中二年级学习高中生物知识的基础上，以下内容要求掌握：

（一）生命的基础

细胞的化学成分――水，无机盐，糖类，脂类，蛋白质，核酸；上述物质特别是蛋白质和核酸的重要作用，构成细胞的化学元素。

原核细胞和真核细胞的区别。真核细胞的亚显微结构――细胞膜，细胞质(其中含有线粒体、质体)，细胞核(核膜、核仁、核液和染色质)。细胞各个组成部分的功能。

有丝分裂――细胞周期；细胞的分裂期分为前期、中期、后期、末期，各个分裂期的细胞核结构变化的特点。动物细胞和植物细胞的有丝分裂过程的异同。有丝分裂的重要意义。

2.在高中二年级生物课中作为一般了解的以下教学内容，要求达到掌握：

内质网、核糖体、高尔基体、中心体等细胞器。一个细胞是一个有机的统一整体。

无丝分裂。减数分裂是一种特殊方式的有丝分裂。

3.〔实验〕用高倍显微镜观察植物细胞的有丝分裂，学会使用高倍显微镜。

(二)生物的新陈代谢(5∶2)

1.在高中二年级学习高中生物知识的基础上，以下内容要求掌握：

新陈代谢的概念。同化作用和异化作用的概念。

细胞在形成液泡以后主要靠渗透吸水。质壁分离和质壁分离复原。水分散失的方式和意义。植物需要的元素(大量元素和微量元素)。矿质元素的利用。

光合作用的重要意义。高等植物叶绿体中的色素及其作用。光合作用的过程(光反应、暗反应)。atp(三磷酸腺苷)的简式，atp与adp(二磷酸腺苷)的相互转变。

呼吸作用与光合作用的本质区别。呼吸作用的生理意义。

多细胞动物(如哺乳动物)的体内细胞通过内环境与外界环境间接进行物质交换。

哺乳动物的消化过程概述。营养物质的吸收(小肠在形态结构上适于吸收的特点，营养物质的吸收过程)。物质代谢的过程(糖类代谢、蛋白质代谢的过程概述)。

气体交换(单细胞动物和多细胞高等动物进行气体交换的特点)。能量的释放、转移和利用。高等动物在缺氧状态下通过无氧呼吸获得能量。

3.在高中二年级生物课中作为一般了解的以下教学内容，要求达到掌握：

细胞在形成液泡以前靠吸胀作用吸水。渗透吸水的原理。

根吸收矿质元素的过程――交换吸附。

呼吸作用的过程(有氧呼吸和无氧呼吸的过程)。有氧呼吸的过程与无氧呼吸的过程的异同。单细胞动物与外界环境直接进行物质交换。

单细胞动物、低等的多细胞动物、高等的多细胞动物消化食物的特点。

4.〔实验〕(1)观察植物细胞的质壁分离和复原。

(2)观察根对矿质元素离子的交换吸附现象。

(3)叶绿体中色素的提取和分离。

(三)生命活动的调节(2∶0)

在高中二年级学习高中生物知识的基础上，以下内容要求掌握：

植物的向光性和向光性形成的原因。生长素的生理作用及其在实践上的意义。

高等动物的激素调节(甲状腺激素、性激素、生长激素的分泌部位和生理作用)。神经调节(神经系统的调节功能)。

(四)生物的生殖和发育(3∶0)

**初一体育教学工作计划书篇六**

生物学与人类的生活，与工农业生产，与其他自然科学的发展，都有密切的关系。生物学在实现我国的社会主义现代化建设中，有着重要的作用。生物课是高级中学开设的一门基础课程。生物课要贯彻“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神，使学生掌握生物学基础知识和基本技能，培养学习生物学的兴趣和能力，为他们进一步学习文化科学知识，参加社会主义现代化建设，打下必要的基础。

一、教学目的要求

(一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育。

(三)要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

二、确定教学内容的原则

(一)从学生今后进一步学习和参加社会主义现代化建设的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识。

(二)选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1.选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2.要密切联系各地的自然实际。由于我国幅员广大，各地的生物种类有很大差别。因此，所选取的植物和动物，既要重视其典型性，又必须尽可能是各地比较常见的，以便学生可以直接观察到这些动植物和了解这些动植物的生活规律。

3.选取的生物学基础知识，要密切联系学生的日常生活实际，使学生加深对生物学知识的理解，同时更加深刻地认识学习生物学的意义。

(三)适当选取反映现代生物科学水平的生物学基础知识。

现代生物科学发展很快，生物课必须重视用现代生物科学的观点来阐述教学内容，并且适当地增加反映现代生物科学水平的知识内容，使学生对生物科学发展的现状有个初步的认识，为他们进一步学习现代生物科学知识和参加工农业生产打下必要的基础。

三、班级现状分析

本学期我任教高二（2）、（3）、（4）三个班级，三个班级人数分别为：46、45、46人，虽然通过班主任，我对个班的现状有了一点了解，但由于生物是从高二开始的起始课程，所以具体情况还不能下定论。

四、教学进度安排

高中阶段学习的生物学知识，是在初中生物教学内容的基础上进行的，学习生物的基本特征，侧重于生命活动的共同规律的内容。主要包括细胞、新陈代谢及其调节、生殖和发育、遗传和变异的知识。初中和高中两个阶段所学的生物学基础知识，既有所分工、又互相衔接，高中生物学是初中生物学知识的综合、概括和提高。

高中二年级开设的生物必修课（第一学期），每周2课时，共计34课时。讲述细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等生物学基础知识。

具体教学内容如下：

绪 论

生物的基本特征(细胞结构，新陈代谢，生长现象，应激性，生殖和发育，遗传和变异，生物与环境的相互影响)的概述。

生物学的研究对象和发展方向。学习生物学的重要意义。

说明：生物学的研究对象和发展方向，只要求学生作一般了解。

一、细胞

细胞的发现。细胞学说。原生质的概念。

细胞的化学成分：水，无机盐，糖类， 脂类，蛋白质，核酸；上述物质特别是蛋白质和核酸的重要作用，构成细胞的化学元素。

细胞的结构和功能：原核细胞和真核细胞的区别。真核细胞的亚显微结构――细胞膜，细胞质(其中含有线粒体、质体、内质网、核糖体、高尔基体、中心体等细胞器)，细胞核(核膜、核仁、核液和染色质)。细胞各个组成部分的功能。一个细胞是一个有机的统一整体。细胞的分裂：无丝分裂。有丝分裂――细胞周期；细胞的分裂期分为前期、中期、后期、末期，各个分裂期的细胞核结构变化的特点。动物细胞和植物细胞的有丝分裂过程的异同。有丝分裂的重要意义。减数分裂是一种特殊方式的有丝分裂。

〔实验〕用高倍显微镜观察植物细胞的有丝分裂，初步学会使用高倍显微镜。

说明：在《细胞》中，以下内容只要求学生作一般了解。

1.细胞的发现，细胞学说，原生质的概念。

2.内质网、核糖体、高尔基体、中心体等细胞器。一个细胞是一个有机的统一整体。

3.无丝分裂。减数分裂是一种特殊方式有有丝分裂。

二、生物的新陈代谢

新陈代谢的概念。同化作用和异化作用的概念。

绿色植物的新陈代谢：水分代谢――细胞在形成液泡以前靠吸胀作用吸水；细胞在形成液泡以后主要靠渗透吸水。渗透吸水的原理。渗透作用的概念。质壁分离和质壁分离复原。水分散失的方式和意义。

矿质代谢――植物需要的元素(大量元素和微量元素)。根吸收矿质元素的过程――交换吸附。植物对离子的选择吸收。矿质元素的利用。

光合作用――光合作用的重要意义。高等植物叶绿体中的色素及其作用。光合作用的过程(光反应，暗反应)。atp(三磷酸腺苷)的简式，atp与adp(二磷酸腺苷)的相互转变。

呼吸作用――呼吸作用与光合作用的本质区别。呼吸作用的生理意义。呼吸作用的过程(有氧呼吸和无氧呼吸的过程)。有氧呼吸的过程与无氧呼吸的过程的异同。

动物的新陈代谢：体内细胞的物质交换――单细胞动物与外界环境直接进行物质交换；多细胞动物(如哺乳动物)的体内细胞通过内环境与外界环境间接进行物质交换。

物质代谢――食物的消化(单细胞动物、低等的多细胞动物、高等的多细胞动物消化食物的特点。哺乳动物的消化过程概述)。营养物质的吸收(小肠在形态结构上适于吸收的特点，营养物质的吸收过程)。物质代谢的过程(糖类代谢、蛋白质代谢的过程概述)。

能量代谢――气体交换(单细胞动物和多细胞高等动物进行气体交换的特点)。能量的释放、转移和利用。高等动物在缺氧状态下通过无氧呼吸获得能量。

新陈代谢的基本类型：同化作用的两种不同类型(自养型、异养型的概念和特点)。异化作用的两种不同类型(需氧型、厌氧型的概念和特点)。

〔实验〕(1)观察植物细胞的质壁分离和复原。

(2)观察根对矿质元素离子的交换吸附现象。

(3)叶绿体中色素的提取和分离。

说明：1.在《生物的新陈代谢》中，以下内容只要求学生作一般了解。

(1)细胞在形成液泡以前靠吸胀作用吸水。渗透吸水的原理。\*渗透作用的概念。

(2)根吸收矿质元素的过程――交换吸附。

\*(3)植物对离子的选择吸收。

(4)呼吸作用的过程(有氧呼吸和无氧呼吸的过程)。有氧呼吸的过程与无氧呼吸的过程的异同。

(5)单细胞动物与外界环境直接进行物质交换。

(6)单细胞动物、低等的多细胞动物、高等的多细胞动物消化食物的特点。

三、生命活动的调节(4∶0)

植物生命活动的调节：生长素的发现。植物的向光性和向光性形成的原因。生长素的生理作用及其在实践上的意义。

动物生命活动的调节：高等动物的激素调节(甲状腺激素、性激素、生长激素的分泌部位和生理作用)。昆虫的激素调节(内激素、外激素的分泌部位和生理作用，昆虫激素在生产上的应用)。神经调节(神经系统的调节功能)。≤第一范文 整理该文章，版权归原作者、原出处所有≥

说明：在《生命活动的调节》中，以下内容只要求学生作一般了解。

\*1.生长素的发现。

\*2.昆虫的激素调节。

四、生物的生殖和发育(9∶0)

生物的生殖。生殖的概念。

生殖的种类：无性生殖(分裂生殖，孢子生殖，出芽生殖，营养生殖)；有性生殖(配子生殖中的卵式生殖)。这些生殖方式的特点和概念。

减数分裂与有性生殖细胞的成熟：减数分裂的概念和意义。精子的形成过程。卵细胞的形成过程。受精作用的概念和意义。

生物的发育。发育的概念。

植物的个体发育(以荠菜为例)：胚的发育过程，胚乳的发育过程。

动物的个体发育(以蛙为例)：胚的发育过程(包括卵裂、囊胚、原肠胚各期)，各种组织、器官和系统的形成。胚后发育。胚的发育与环境的关系。

说明：在《生物的生殖和发育》中，以下内容只要求学生作一般了解。

\*1.生殖的种类。

\*2.无性生殖和有性生殖方式的特点和概念。

\*3.植物的个体发育(以荠菜为例)。

1.在高中二年级学习高中生物知识的基础上，以下内容要求掌握：

（一）生命的基础

细胞的化学成分――水，无机盐，糖类，脂类，蛋白质，核酸；上述物质特别是蛋白质和核酸的重要作用，构成细胞的化学元素。

原核细胞和真核细胞的区别。真核细胞的亚显微结构――细胞膜，细胞质(其中含有线粒体、质体)，细胞核(核膜、核仁、核液和染色质)。细胞各个组成部分的功能。

有丝分裂――细胞周期；细胞的分裂期分为前期、中期、后期、末期，各个分裂期的细胞核结构变化的特点。动物细胞和植物细胞的有丝分裂过程的异同。有丝分裂的重要意义。

2.在高中二年级生物课中作为一般了解的以下教学内容，要求达到掌握：

内质网、核糖体、高尔基体、中心体等细胞器。一个细胞是一个有机的统一整体。

无丝分裂。减数分裂是一种特殊方式的有丝分裂。

3.〔实验〕用高倍显微镜观察植物细胞的有丝分裂，学会使用高倍显微镜。

(二)生物的新陈代谢(5∶2)

1.在高中二年级学习高中生物知识的基础上，以下内容要求掌握：

新陈代谢的概念。同化作用和异化作用的概念。

细胞在形成液泡以后主要靠渗透吸水。质壁分离和质壁分离复原。水分散失的方式和意义。植物需要的元素(大量元素和微量元素)。矿质元素的利用。

光合作用的重要意义。高等植物叶绿体中的色素及其作用。光合作用的过程(光反应、暗反应)。atp(三磷酸腺苷)的简式，atp与adp(二磷酸腺苷)的相互转变。

呼吸作用与光合作用的本质区别。呼吸作用的生理意义。

多细胞动物(如哺乳动物)的体内细胞通过内环境与外界环境间接进行物质交换。

哺乳动物的消化过程概述。营养物质的吸收(小肠在形态结构上适于吸收的特点，营养物质的吸收过程)。物质代谢的过程(糖类代谢、蛋白质代谢的过程概述)。

气体交换(单细胞动物和多细胞高等动物进行气体交换的特点)。能量的释放、转移和利用。高等动物在缺氧状态下通过无氧呼吸获得能量。

3.在高中二年级生物课中作为一般了解的以下教学内容，要求达到掌握：

细胞在形成液泡以前靠吸胀作用吸水。渗透吸水的原理。

根吸收矿质元素的过程――交换吸附。

呼吸作用的过程(有氧呼吸和无氧呼吸的过程)。有氧呼吸的过程与无氧呼吸的过程的异同。单细胞动物与外界环境直接进行物质交换。

单细胞动物、低等的多细胞动物、高等的多细胞动物消化食物的`特点。

4.〔实验〕(1)观察植物细胞的质壁分离和复原。

(2)观察根对矿质元素离子的交换吸附现象。

(3)叶绿体中色素的提取和分离。

(三)生命活动的调节(2∶0)

在高中二年级学习高中生物知识的基础上，以下内容要求掌握：

植物的向光性和向光性形成的原因。生长素的生理作用及其在实践上的意义。

高等动物的激素调节(甲状腺激素、性激素、生长激素的分泌部位和生理作用)。神经调节(神经系统的调节功能)。

(四)生物的生殖和发育(3∶0)

在高中二年级学习高中生物知识的基础上，以下内容要求掌握：

生物的生殖。生殖的概念。

减数分裂的概念和意义。精子的形成过程。卵细胞的形成过程。受精作用的概念和意义。

生物的发育。发育的概念。

五、提高教学质量的具体措施

1、认真抓好生物学基础知识的教学。

高中生物学的知识，内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂教学、实验、课外作业等各个教学环节，努力培养学生的学习兴趣，启发学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真学好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们今后进一步学习有关专业知识和参加工作打下较好的知识基础。

2、重视对学生进行思想教育。

高中生物学的教学内容，十分重视对学生进行进化观点和生态学观点的教育。教师在教学过程中，应该结合高中生物学知识的讲述，对学生进行这两个观点的教育，要使学生理解现今世界上形形色色的动植物都是逐渐进化来的，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必须依赖于它们的环境而生活，而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义思想教育。

3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

生物学是一门实验科学，实验、观察、标本的采集和制作等在生物教学中有十分重要的地位。这些教学手段对于培养学生学习生物学的兴趣，更好地理解生物学基础知识，掌握实验基本技能，发展他们的智力和培养能力，都有重要的作用。教师一定要积极创造条件，尽可能让学生亲自动手、多实践。教师对教学大纲和教材中规定的学生课外作业也要妥善安排，并指导学生认真完成。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

4、加强直观教学

直观教学是帮助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆的重要方法之一。在实际教学中，我要积极地自制直观教具，密切结合教学内容使用教学挂图、标本、模型、幻灯和教学电影等进行教学。

5、坚持理论密切联系实际

要重视密切联系本地区动植物种类的实际进行教学。教师在教学过程中，应该密切结合本地区的实际情况，选择或者补充讲述当地常见的和对经济发展有重要意义的动植物种类。

6、积极组织和指导生物学课外科技活动。

生物教师要积极组织和指导学生在课外开展生物学科技活动，如做生物实验，制作直观教具，采集和制作动植物标本等等。开展这些活动，可以更好地发展学生的智力，培养学生的能力，从而达到因材施教的目的。

**初一体育教学工作计划书篇七**

一、指导思想

根据学校要求，认真贯彻落实以人为本，德育为先的理念，突出养成习惯、德育课程、问题学生教育等常规工作，切实提高工作实效性；创新家校合作育人模式，实现家庭教育现代化，构建开放式的教育格局；加强积极心理健康教育的研究与实践，促进师生身心和谐、全面、主动发展。

二、 学生现状分析及本学期工作重点

我班共有33名学生，男生19名，女生14名。这些孩子聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；大部分学生思想上进，集体荣誉感强，能够尊重师长，但是由于年纪较小，自制意识和自制力较弱，上课时会随便说话和玩小动作，需要加强监督和引导。学生能自觉主动地参与清洁劳动，但是保洁意识不够，有待加强。学生都来自农村，大部分学生是留守儿童，有两位学生来自单亲家庭，需要老师和同学的关心和理解。另外，学生标新立异的能力不高，因此本学期班级工作的重点应放在，逐步引导学生熟悉并适应学习生活，严格训练一日常规，养成良好的行为规范。通过各种活动培养学生的集体荣誉感，在抓好学生思想品德的基础上，开动脑筋，通过多种形式的表扬、竞争，激发学生上进求知的欲望，培养孩子的自信心。同时本学期将着力培养班干部，让学生管理学生，从而加强学生的自我管理能力。

三、工作目标：

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

第一：安全教育常抓不懈。

安全工作重于泰山，学生安全关系家庭和学校的成长，必须摆在重要的位置，共通构建平安的学习环境。

第二：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第三：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第四：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第五：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施：

1、 安全教育：安全教育是需要家长和学校的重视，在新学期及时召开家长座谈会并签订安全责任书，加强家长的安全意识和责任意识。利用班会、座谈会、晨会时间坚强安全教育和宣传，开展安全演练、观看安全纪录片等活动。

2、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

7、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，特别是留守儿童和单亲家庭的孩子，班主任要时时了解他们的心理，给予关怀，重树他们的自信心，做学生的知心朋友，建立平等和谐的师生关系，以使班主任工作做的更好。

8、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

9、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。同时在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小作家、小书法家、小发明家、故事大王、朗诵家和读书大王等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

**初一体育教学工作计划书篇八**

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，以落实《新课程标准》为重点，积极推行素质教育，全面提高学生的素质，加强教研教改，全面提高教学质量，争取圆满完成上级下达的任务。

二、工作目标

1、组织各科认真分析中考命题方向，指导教学;

2、加强初三学生的安全管理。

3、综合优等达7——10人。

4、狠抓教学质量，完成上级下达的升学指标;具体目标为：

一级2人，二级4人，单科合格率达到95%，综合合格率达到93%。

三、主要工作

1、落实教学常规。抓好常规管理工作。定期对常规情况进行检查，对检查出现的问题要及时整改。

2、认真组织好每月—次的考试工作，并要求各教师对月考情况认真做好质量分析，存在的问题积极采取措施。力争解决问题。

3、认真落实培优补差工作，确保优生面达到要求，差生达到基本要求。

4、组织各科学考试说明，认真分析中考命题方向，指导教学。

5、加强与其它学校的联系，了解信息。引进资源。

6、加强初三学生的安全管理。实行晚值班，星期六、星期天安排专人值班。关心学生饮食和睡眠。

7、加强学生的思想政治工作，解决学生生活和学习中遇到的困难，激发学生的自信心。

8、做好各科的协调工作，做到团结合作。

四、措施

1、实行教学常规半月查制，确保课堂45分钟的效果。

2、每月底组织月考一次。认真做好数字和文字分析，针对存在的问题积极采取措施，查漏补缺。

3、落实培优补差工作，落实分层教学，做好对准率，确保合格翠。

**初一体育教学工作计划书篇九**

第四章 视图与投影

第五章 反比例函数

第六章 频率与概率

三、在教学过程中抓住以下几个环节

（1） 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

（2） 抓住课堂45分钟。 严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

（3） 课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

四、不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。

五、提高质量的措施

1．认真学习钻研新课标，掌握教材。

2．认真备课，争取充分掌握学生动态。

3．认真上好每一堂课。

4．落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

5．积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6．经常听取学生良好的合理化建议。

7．以“两头”带“中间”战略思想不变。

8．深化两极生的训导。

**初一体育教学工作计划书篇十**

教学工作计划书表格1

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展纲要(20\_\_-)》和全国教育工作会议精神为指导，以课程实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，通过校本教研，深化教育教学改革，努力提高教育教学质量，不断提升学校办学理念和办学水平，促进师生和谐发展。

二、工作要点

围绕县教研室确定的“课程实施推进年”，确立以“全面落实课程方案、努力提升课程实施水平、全面提升教育教学质量”为工作总目标开展工作。

1、以新课程理念为指导，以课堂教学研究与作业教学改革为切入点，以系列课型达标活动为抓手，深入开展教学方法和学习方法研究，努力提升教师专业素养，努力提高课堂教学效益，全面提高课程实施水平。

2、加大对薄弱课程(综合实践课程、地方课程、学校课程)的研究力度，力争有所突破。

三、主要工作及措施

(一)狠抓薄弱课程建设，全面落实课程方案。

薄弱课程建设是我校落实课程的瓶颈，教师对薄弱课程开设的意义认识不够，不能很好的掌握课程开设的策略。在课堂教学上多数按照国家课程中传统文化课的策略上课，不能很好的体现薄弱课程的学科特点，教学效益低。针对以上问题在新学期将努力做好以下几点：

1、加强研究与培训。新学期伊始召开薄弱课程研讨会，结合上学期县薄弱课程建设研讨会会议精神引领教师明确课程设置的意义和目的，理清课程课程开设的策略、课堂教学模式及可操作性的评价形式。

2、学期中在综合实践课程中劳动技术与研究性学习课程的教学过程中注意积累优秀的课题研究方案、教学设计，形成资源库，实现资源共享;在地方课程的教学上重在明确课程开设的意义、目标、策略、课堂教学模式及可操作的评价方式。

在学校课程方面将进一步规范课程开发程序，完备必要的手续，构建套餐式课程体系。(课程体系见后图)

2、结合县教研室工作扎实开展薄弱课程课程理念演讲、教学设计评选、论文评选、优质课评选等活动，尽努力调动薄弱课程任课教师的工作积极性，引领教师加大对薄弱课程建设的研究，力争在县级活动中取得好的成绩。

(二)规范教研流程，使“1+2”校本教研走上精细化轨道。(“1”即教学中所生成的问题、“2”即依托问题所进行的组内教研与集体大教研两中教研形式)

1、“1+ 2”校本教研流程：引导教师将教学中的问题转化为研究课题-----在有效教学理念指导下进行教学设计-----利用两种教研形式进行教学实践，在实践中进行再创造----引导教师在实践中反思、在讲述自己的教育教学故事中反思(反思自己的设计是否有效)，研究进一步改进的措施------收集教学案例，充分发挥其效益。通过规范教研流程，力争在教研形式和教研的实效性上有所突破。

2、加强课题研究的力度，注重过程管理，加快课题研究成果的转化速度，使课题研究更好的为教学实践服务。本学期课题研究的目标是校级课题研究实在化，县级课题研究规范化;引导教师研究教学中有价值的小问题，杜绝大而空。在原先只写课题记录的基础上，充实课题研究的原始积累材料，使课题研究彰显价值。在县级课题中请专家直接参与课题组织、研究。落实课题责任制，表彰教科研积极分子，形成参与教科研的激励机制。通过常态调研的形式对课题开展情况进行监控。

3、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

4、注重“1+2”校本教研活动的资料管理。学校要求教研组和个人严格按管理制度完成好自己的各项工作，注意做好校档案和个人档案资料的积累工作，做到有计划，有总结、有反馈、有整改、有实效，学校将组织评选新课程活动优秀教案、教学反思、典型案例、心得体会，编辑成册。

5、组织好上级部门安排的各种论文、优质课、教学能手等活动，协助教师在各项活动中取得优异成绩。

(三)以活动促发展，造就睿智、博学、儒雅之生。

1、以构建“书香校园”为抓手，深入开展“同心悦读、多位延伸”大阅读活动培养学生读书兴趣，具体分三步实施：

第一步：硬件建设，筹建六个“读书吧”，容阅览、展示、藏书予一体，打造师生的阅读场所。购置图书，分年级配备每种图书的树木能保证一个班级读书活动的开展。

第二步：以课题为先导，开展阅读实验。成立课题研究项目组，由校长直接督导，确保顺利进行。制定可行的课题研究方案，融入新教育理念和学校发展愿景。每个班级每周设立2节大阅读课，在低年级阶段以图画书为阅读重点，更重要的是进行海量识字实验。在中高年级以童话故事、儿童小说等为主，经典与现代相结合，人文与科学相结合，读书课上通过“读写绘”，“讲读书故事”， “精彩故事”，“激情诵读”等形式的教学活动为孩子打开一个神秘的心灵世界，在一次次童书穿越生命的历程中，在老师、家长、孩子情感、思想的互相编制中，让孩子获得宝贵的童年财富。语文教师每人一个特色读书项目，开展“晨诵、午读、暮醒”生活方式，从细微处着手，激发学生浓厚的读书愿望。相信只要行动就有收获，只要上路，就会遇到隆重的庆典。

第三步：开发低学段海量识字、中学段海量阅读、高学段海量写作校本教材。并辅以学校文化节进行学生的展示交流活动。尝试语文备课改革实行主题阅读备课。

2、开展“特长超市”活动：根据学生兴趣爱好开设学科类、艺术类、科技类、制作类等如乒乓球、足球、篮球、演讲、课本剧、经典诵读、竖笛、合唱、电子琴、绘画、书法、精彩写作等选修课程，把它命名为“特长超市”，学生全员参与，自主选修，以发展学生的个性特长。

3、阳光大课间“一级一品”整体推进：下午阳光大课间调整为30分钟体育活动。实行“一级一品”，一年级小跳绳形成绳操，二年级呼啦圈，力求有造型设计，三年级竹竿舞形成花样跳法，四年级竹竿舞形成花样跳法，五年级校园韵律操，六年级花样跳绳。

(四)系列课型达标活动通过验收

继续学习县教研室关于系列课型达标活动的实施意见，组织教师进一步观摩立标课，研讨教学模式。以教研组为单位进行达标初验活动，(此活动3月20日完成)，协助教委进行达标验收，(3月底完成)，组织未达标教师继续对立标课进行学习，研究，教研组内对其课堂进行剖析，指导其改进课堂教学模式，提高课堂教学水平，争取通过第二轮验收。(5月底前完成)协助教委进行第二轮达标验收(6月底完成)。

(五)加强教学常规管理，提高教育教学质量。

1、加强教学流程管理，进一步修订完善《纯化镇中心小学教学常规实施细则》，每位教师的备课、上课、作业批改都严格按照所教学科的常规进行。

2、实施有效的教学质量监控形成一整套切合学校实际的操作性较强的教学监控措施。利用常态调研、随堂调研、集中调研等形式进行监控。具体由教务处、教研组长、教师代表、学生代表共同实施。

3、加强考试命题研究、发挥评价激励作用。

根据《山东省普通中小学考试管理制度(试行)》的要求，努力引导教师加大对考试命题的研究，提高试题的命制能力。经过研究力争做到命制的试题结构合理、题型灵活、难易适度、分量适中，杜绝偏题怪题。力争在教研室组织的命题审查中顺利过关。

教学工作计划书表格2

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。

4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5、自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为更好地完成教育教学工作而努力。

教学工作计划书表格3

一、指导思想：

以区教学工作会议精神为指南，以提高教学质量为中心，以培养学生能力最终目标，以教学管理机制改革为动力，树立全面的质量观，科学发展观，以人为本，全面提升学校办学水平。

二、工作目标：

加强教学常规管理工作，实现管理增效。

加快课程改革步伐，实现课堂高效。

加强校本教研，实现活动增效。

关注竞赛活动，实现活动增效。

启动强化教师学习，实现优师增效。

三、工作措施：

(一)精细常规，求规范要质量。

备课：严格备课理：本学期备课思路是集体备课和个人独立备课相结合，集体备课时，主备人要说明设计依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法，备课组成员要从培养

学生能力发展，优选教法、学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案和导学案，这是备课的第一步。第二步：由于集体备课的教案和导学案是集年组每个人的智慧，因此这个教案和学案将成为每个教师的主教案，每们教师要在这个主教案上结合自己的教学风格及所教班级的学情，进行个性化的二次备课(在空白处加批注)此教案完成后再由各年组长进行审核，最后上交教务处，包年组审核合格后再进行使用，学案是在教案中生成的，学案是为课堂教学服务。教务处来格执行检查制度，重点检查教学内容与导学案是否一致实效，二次备课是否突出实效性。

上课：

本学期教学管理的重点放在课堂教学上，教师要按教学计划完成教学任务，严格执行上课制度，上课目标是打造“高效课堂”。课堂要具有三个特征：自主性、丰富性、选择性，教师的作用主要发挥在对学习环境的营造，学习条件创设上，体现对学习困惑的“点化”、点拔上，课堂要遵循先学后“交”的思想。也就是体现主导而不是单纯的“教”。加强随堂听课与个别指导。教导处将不定期对教师进么随堂推门听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。

辅导：

教师要指导学生自学，帮助学生解答导学案中的疑难问题，帮助学生进一步理解课堂教学内容，辅导原则：注意差异，分类指导，以个别辅导分散辅导为主，讲求实效，实现轻负担、高质量，刘学生想学、会学、乐学。

听课：

加强随堂听课力度，提升常态课教学质量。本学期随堂听课分为两种形式：听课一领导二教师。一是包年组领导要深入课堂，实行点课听课，了解掌握教师教学动态，学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果，要求每节课都要高效，提高常态课的实效性。听课形式：听两节不同形式的课，随意课推门课、点课。校长、教务主任听课不少于60节，教师每周听课两节，一学期不少于30节，记好听课记录写出合理性建议或意见。

作业批改，作文要求不变

严格作业管理。作业的布置设计批、改力求科学、客观、有效，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”上下功夫，作业批改要及时，书写与格式要规范，特别作文批改，8篇5详3略，10篇6详4略教务处安排，教务处每月月底进行检查作业，定期进行作业展览，以促进作业质量的提高，错批不允许严格杜绝。

二、加强校本教研，实现研究增效

校本教研是最直接，最能解决实际问题的教研形式，充分发挥备课作用。

加强集体备课，发扬集体备课的研究功能，突出备课的绩效，主管领导深入备课组，参与交流，具体备课时间，每周二看护时间班主任，每周三上科任教师集体备课。

要求：按时参加，人员齐，年级组和学科组发挥班主任，学科责任人，年组教师的作用，形成提高质量的合力，要不断探讨不同年组的教学方式和方法。

开展行之有效的教研活动

课改的主阵地在课堂，本学期我校开展“新理念、新课程、新课堂”动。本学期教研活动按两个层面进行，1、师际联动课，典型教师与其他教师手拉手相互交流，共同发展，然后在典型的示范引领下教师每人上一节示范课。2、亮点展示课，在示范课基础上，发现典型为他们搭建平台，推出我校教师的亮点展示课，他们的课有自己独特的教学风格，有可以借鉴学习的地方，听后各位教师提出宝贵意见，这就是引路课。

(三)开好每一届教育教学年会，通过活动给教师搭建展示自我的舞台，多角度、多维度的提高教师的综合素质。

三、关注竞赛活动，实现活动增效

学生：

1、计算能力测试

2、朗读比赛

3、语言表达能力测试

4、阅读作文测试

5、师生普通话测试

6、写字比赛(1、2铅 3、钢4、5毛笔)

教师：

1、普通话测试

2、朗读比赛

3、文化测

4、作业展览

5、教案展览

四、加强教师学习，实现优师增效

我们要通过校本培训使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取的意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

加强教师业务理论学习，要侧重于教育理论，现代教育思想，新课程理念等方面学习，切实转变自己的教育教学观念，并将观念转化为自觉行为，开展“各异”学活动“看”教育视频讲座，研读教育名著，钻研一个年级的新教材，参加业务培训，在全校开展好“与好书同行为生命阅读”，为主题的读书活动，加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。在信息时代要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，业务学习以自学为主，学习笔记间周一次，学习数、语基础知识，本学期定时举行业务培训讲座，定期开展个案分析，反思教学等形式的教学活动。

强化文化学习，每月发数、语测试卷一套，自测及时上交，教务处及时讲评辅导，每月一次学校测试成绩纳入考核。

强化基本功培训，(1)坚持三笔一画练习(2)教师朗读练习以自主练习为主。

总之，教学工作要精细化管理，从细、从实持之以恒，做好常规检查和反馈，不断改进工作，稳定和提升我校的教学质量。

教学工作计划书表格4

新学期开始了，在本学期里，我们将根据《幼儿园3-6岁幼儿发展指南》的具体实施方法，结合实际情况，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

一、各领域的目标

熟悉各领域的目标，科学制定每天的半日活动，重视幼儿社会发展的经验，独立自主的经验，快乐学习的经验，个体差异所需的经验，从而更好的促进幼儿健康快乐的成长!

健康：

1、身体健康，能较好地适应环境。

2、在各项活动中表现积极主动、愉快。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

4、逐步形成自我保护盒安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

5、能积极参加体育活动，动作灵活。

语言：

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的事。

4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

5、会说普通话。

科学：

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

3、能用适当地方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。社会：

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中的社会行为习惯。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任。

5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术：

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

二、使用教材

本学期我们使用的是《多元整合幼儿园活动课程》，每套五本书，全面地整合了：语言、科学、艺术、健康、社会这五大领域。突出开放教育、创新理念、灵活操作。培养幼儿能更多地发挥自己的创造性，使幼儿在活动中获得有益的经验，亦使自身得到更大的成长。

英语教材选用的是洪恩幼儿英语，本教材一套包括一本色彩鲜艳图画精美的英语书和一本活动手册，还有一张有趣动画的vcd。我们在班上经常看碟片跟读，加深孩子们对英语的兴趣，让孩子们乐于学习英语。我们班级还有两位英语老师，平时的日常生活我们也会英语沟通，给孩子们一个英语环境，这样孩子们在学习英语就容易理解并掌握了。

3、我们还有一套奥尔夫音乐教程，奥尔夫培养孩子对音乐的兴趣、培养孩子们的专注力和协调能力、同时还培养孩子们的听力和创造力。奥尔夫音乐带有自娱的特性，这就吸引了孩子们主动参加进来，让孩子在玩乐中懂得音乐，不是为了学音乐而学音乐，而是为了让孩子在还不懂得什么是音乐的年龄，就开始音乐的实地演习。

三、主题活动

每一个月月初我们都会制定本月的工作重点，详细到每周具体的事项，每周都按计划行事，当然特殊的事件还是特殊处理，毕竟计划更不上变化。主题墙根据课题的需要开展与主题相关的活动，每周一个小主题，鼓励孩子们在主题活动的探索中积极动脑、动手。发动家长资源，请家长们配合班级工作，和孩子一起参与到活动中。除了主题墙，外墙也很重要，它是一扇窗户，家长通过外墙更进一步的了解孩子们在园的学习和生活。其中外墙包括:家园联系栏、绘画展示、主题延伸等等。

相信家园结合，我们的主题活动会开展的有声有色，孩子们在参与的过程提高相关的生活经验和多元的社会经验。

四、特色教育

本学期我们将继续开展各功能室的活动，不同的功能室给孩子带来不同的感官，通过动脑思考、眼睛看、用手摸、尝试做、用嘴尝等等，多种感官的调动参与，孩子们能在玩的过程中吸收各类知识。

再则，本学期我们打算把家长资源这一块运用起来，请家长参与到我们的日

常教学活动中，请有特长的家长到班级上一节教学活动或展示才能。

以上就是我班的教育教学计划，在实施的过程中也许会遇到困难和挫折，希望我们班级老师们团结起来、勇敢面对、共同解决存在的问题。

教学工作计划书表格5

一、音乐智能。

我班幼儿的节奏感都比较好，但有些孩子决乏自信，不能在集体面前大胆自编动作，这方面本学期要加强。训练幼儿用不同速度、力度、音乐变化来表现歌曲的形象、内容和情感，唱出不同节拍歌曲的感觉，初步学会独立地接唱和与他人对唱，获得快乐唱歌的经验;按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，了解一些创编韵律动作组合的规律，能大胆地在集体面前表演;学习改编儿歌，并培养幼儿养成集中注意看指挥和对指挥的要求作出积极反应的习惯;同时，初步掌握前奏、间奏、尾奏、乐段、乐句的开始和结束，唱准歌曲的弱起小节，初步知道什么是音乐结构中的重复，学会打3拍子和4拍子。

二、空间智能

在空间智能中培养幼儿能运用多种工具和材料，用线条、色彩来表现自己的生活感受和想象，在绘画的过程中，帮助幼儿逐步积累经验，掌握正确的绘画姿势、握笔方法和集中注意地完成作品等良好的绘画习惯;鼓励幼儿大胆下笔，大胆想象，大胆创作，通过自己动手操作感受色彩的变化，能与他人共同协商，合作作画;在手工活动中，教幼儿用画、剪、贴等方法塑造和制作不同形态的手工制品，学习利用废物进行立体造型，能和老师、小伙伴们一起布置环境，锻炼幼儿手的动作协调和灵巧，有干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯;欣赏的各种美术作品，自然景物和周围环境，懂得发现美、创造美、感受美，能用语言、动作、表情等表达自己的审美感受。

三、身体运动智能

我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。通过日常中的反复练习，引导幼儿熟练地进行穿脱衣服、整理床铺、整理玩具等，有一定的生活自理能力，鼓励幼儿参加一些力所能及的事情，有爱整洁的好习惯;挑食是现今每一个孩子的共同缺点，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

在学习徒手操和轻器械操的同时，能听老师的指示进行队形队列的变化;为了使幼儿能愉快地掌握各个技能动作，老师要用游戏的形式进行活动，提高幼儿练习的兴趣，在轻松、愉快的条件下开展活动并达到锻炼身体和增强体质的目的，提高动作的敏捷性，在游戏的过程中培养幼儿的合作、互助等良好品质。老师进行示范动作时，动作要正确、优美，激发幼儿参与练习的愿望，从而使幼儿学习各种技能动作，促进幼儿大小肌肉的发展及动作的协调发展。

四、自我认识智能。

在身我认识智能方面，主要培养幼儿积极创造性地参加集体游戏，能从中体验游戏的快乐，并积极参与集体表演，体验在活动中交流与合作的乐趣;能够为班集体做力所能及的事，愿意克服困难完成任务，积极思考获得解决问题的方法，获得完成任务的成就感;乐于探索并大胆说出自己的发现。

五、人际关系智能

把幼儿对现实感知放在首位。这是根据幼儿身发展特点定的，幼儿的生活范围较狭窄，生活经验少，对于许多社会现象，社会事件缺乏了解。丰富的认知和情感是社会的动力和基础，现实的社会现象、事件又为幼儿提供了行为的楷模和行为表现的机会。在日常生活中，利用各种活动，培养幼儿懂得关心、理解、体验、帮助别人等良好习惯，学习用适当的方式表达对同伴的喜爱，在和同伴交往中，引导幼儿懂得尊重别人，体会到倾听的重要性。通过节日的活动，引导幼儿体会节日的欢乐气氛和与人分享节日祝福的喜悦。

六、自然观察智能

让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻求答案的探索活动，运用合适的指导来满足幼儿的好奇心。在引导幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调能力。通过用眼睛观察事物，能运用视觉感受颜色的变化，提高幼儿内心的观察力，体会视觉暂留现象。并能运用视觉以外的感觉途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。了解重量的概念，学习使用称，知道邮局内相关设施，了解古时候和现在的传递信息的方式，认识邮票，培养幼儿的观察、实验的精神和探索的热情。

七、数理逻辑智能

数学教育能培养和锻炼人的思维能力。在这学期里，老师将引导幼儿通过感官与具体经验学习的数与量、逻辑与关系，图形与空间的关系。运用各种各样的操作材料引导幼儿认识数1~10，正确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体;运用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语;能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等，让幼儿通过生活中的经验来体会和认识速度，如;比较走和跑、两种车子行走的快慢等，并能通过线索对事情发生的顺序做合理的推论，增进逻辑思考能力，通过平时的操作练习，培养幼儿乐意操作活动及动手能力，提高观察能力。引导幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值;通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

八、语言智能

在这学期里，我班努力创设出一个良好语言的环境以及氛围，让幼儿在交往、交流中，想说、能说、会说，在活动中逐步加强语言能力;本学期强抓幼儿说普能力，在教学中，坚持以普通话教学，培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能;培养幼儿大胆和同伴交流，会用完整的语言表达自己的情感，有一定的自我表达能力;在游戏中培养倾听能力、注意力;能围绕着主题进行讲述，有顺序地讲述图片内容，能用不同的词语进行表达，能较完整把故事的主要情节正确讲述出来;能在原有的基础上仿编儿歌，鼓励幼儿多观察周围事物，能用恰当的语言表达自己的情感大胆在集体面前讲述自己的意见，积极参加讨论。

教学工作计划书表格

**初一体育教学工作计划书篇十一**

新的一学期又开始了，我将重点狠抓班风建设，主要通过班会或课间时进行思想教育;同时多给学生一些时间，高二班主任工作计划：评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的责任感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明辨是非黑白，实现自律;继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体做法如下：

一. 班级情况分析

(一)班风方面

我们的十一班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好帮手;日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

(二)学习方面

班级前十名的同学成绩稳定，并能（高二班主任工作计划：学习方面）自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们下学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。

二. 新目标新计划

本学期，我计划在加强班级凝聚力方面多下些功夫，多向老班主任讨教学习，结合本班特点，准备从以下几个方面入手：

(一)班级管理方面

(1)作业收发制度：课代表在教室最前的几张桌坐下，同学们一进教室就交作业，杜绝抄袭现象，作业统一收齐后，于课前交给各科老师，如实上报作业的完成情况，并由学习委员刘海静记录，家长会上通报。

(2)课堂管理：每天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动积极学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等，并且每天一总结，对于工作认真负责的要及时表扬。

(3)班干部管理：培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成制度，使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

(二)思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的时候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想教育工作必须时刻注意。

(1)尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

(2)多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

(3)利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

**初一体育教学工作计划书篇十二**

一、指导思想

积极贯彻区教育局、体育局、教研室工作精神，严格执行课程、教学工作计划，开展学科教学研究，落实各项教学、教研常规，进一步提高课堂教学有效性;认真组织学科培训活动，发展体育教师教育教学技能，提升教师的专业内涵;加强教研组建设，有效开展校本教研，培养与发挥学科团队作用。认真实施每天一小时活动方案和落实三课、两操，两活动，参加每一次的区各项比赛。

二、主要工作

1、建立课堂教学常规、学习习惯。一年级体育与健身课教学(学习准备期)，结合市学科网络教研要求，制定相关教学进度，完成相应教学工作。

2、制定各年级教学计划，严格按照教学计划，落实备课要求，强化备课常规要求。

3、教研组建设，形成学习型组织，建成团队。主要有理论学习、育德能力、技能修炼，特别教师体育技能，应该延续，作为基本功必须加强操练，尤其是青年教师。

4、落实教研组建设中的各项常规工作，特别是针对备课、上课、教研组活动要求等检查。

5、开展主题为“自主健身，快乐成长”系列教材研究。一是主要围绕“跳跃”类教材进行课堂教学研究;二是其他教材教法研究，围绕问题开展“问题教学”、“专题教学”，为青年教师提供学习实例。本学期拟定三节公开课研讨(xx二小、实验小学、泗泾小学)。

6、教研组每人上一节随堂公开课并组内积极研讨。其中两节为校级公开课。

7、全校复习广播操和室内操准备参加区的评比。

8、11、新教师培训工作。组织13届新教师业务培训学习。围绕日常教学常规要求，针对教材内容进行分析，规范备课、上课和评课等基本要求。

9、积极组队训练参加区的各类体育竞技比赛。

10、做好校第七届体育节筹备和比赛工作。

11、认真做好全校的体质健康测试工作并在10月15日上传。

**初一体育教学工作计划书篇十三**

班主任是一个班级的组织者、管理者、和教育者。班主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。新学期我继续担任初二班主任。

初二\\班在过去的三学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较优秀的成绩。但我知道还存在着很多的不足和缺点。例如，宿舍卫生较差，部分学生自律性不够，还有部分学生成绩还有待于进一步提高等，很多方面还需要进一步完善，为了进一步提高班级成绩。特制定新学期班级工作计划如下。

1．转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。学生是个有血有肉的人，我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2．言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

3．换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想、感情，有自己的道德标准。我们在处理问题时，不妨经常换位思考一下。学生犯错时，抚摩一下他的头发；心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易让学生接受、理解。

**初一体育教学工作计划书篇十四**

一、指导思想：

以学生、教师和学校的发展为根本，以课程改革为动力，以高效益的课堂教学为重点，以教师队伍建设为基础，以教研组、备课组建设和课堂教学效益监控为保证，细化、内化教学常规，强化教学过程管理，向管理要质量；大力开展教育科研，向科研要效益。

脚踏实地、高质量、高效益地实施素质教育，全面提高教育教学质量。

二、工作思路：

根据教育改革精神，为巩固、扩大课堂教学质量年活动成果，高效、健康地推进新课程改革，全面提升教学管理和教育教学水平，努力促进学校稳定有序发展，本学期的教学工作围绕提高课堂教学效益、规范教学常规管理、促进教师专业发展这三个中心工作展开。

三、主要工作：

本学期教务处继续抓好教学管理，规范教学过程，加强教学指导，加大考核力度。

群策群力、千方百计提高教学质量。

1、抓好常规教学的管理

2、切实把好教学流程，规范教学秩序。

上课期间（包括上晚辅导期间）禁止使用多媒体播放与教学无关的视频影像。

**初一体育教学工作计划书篇十五**

一、指导思想

在中心学校的正确领导下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领我校教育工作全局，坚持依法行政、依法治校、依法治教;以构建和谐教育为主线，以安全稳定为保障，推动教育均衡协调发展。加强学校德育工作，加强教学工作管理和研究，努力改善办学条件，以办好人民满意的教育为目标，努力提高办学质量，全力创建教育强校。

二、主要工作及措施

(一)加强政治思想建设和行风建设

1、狠抓队伍建设，促进师德师风建设。大力加强德育工作队伍建设，提高“德育为先”在学校和教师中的认识，树立人人都是德育工作者的意识，致力营造师生和谐、民主的教育氛围，发挥教师“言传身教”作用。要求教师要切实转变工作作风，理清思路、明确目标、落实措施、真抓实干、开拓创新，共同塑造大榕小学积极进取、富有内涵的团队形象。倡导融洽、友爱、互助、民主、平等的师生关系，改进育人方式，以心灵沟通、平等对话的方式引导学生健康成长。切实加强我校师德师风建设，增强服务意识，增强纪律观念。对来办事的同志，认真倾听，耐心解答，让来学校办事的同志高兴而来，满意而归。要进一步加强对教育活动的指导和督查，针对查找出来的存在问题，制定并落实自纠措施，实现自我提高。

2、加大规范化学校建设力度。认真对照规范化学校标准，坚持规范化学校建设与学校布局调整相结合，与校园环境美化相结合。搞好校园文化环境、班级文化，教导处、教室要按省的要求统一布置。努力实现校园美化、绿化、净化，创建美丽校园，继续推进“美丽校园”的建设，做到每一项设施、每一处景点都立足于育人的出发点，做到“一草一木总关情，一砖一瓦均育人”，为学生的健康成长提供良好的外部环境;通过广泛开展兴趣小组活动、才艺大赛等形式多样的校园文化活动，为广大学生提供展示自我的平台，提高学校的凝聚力，降低学生流失率。

3、大力推进办学行为规范化。按照“硬件从实、软件从严”的原则，加强教育督导，把规范化学校建设工作的重点放在提高学校规范化管理水平上。全面推进依法治校工作，规范学校内部管理。一是全面推行依法治校，规范学校内部管理。以创建和谐校园为主线，全面规范学校内部常规管理，充分发挥学校工会、教代会民主管理职能，提高学校管理整体水平。二是严格执行国家有关规定，规范教育教学秩序。规范学校内部管理，规范教育资源配置，努力推进公平教育，实行常态分班，学校严格按照国家课程方案开足课时，开齐课程。确保学生的活动及休息时间，坚决禁止占用节假日和休息时间组织学生上课和集体补课。

(二)切实加强学校德育工作

1、加强德育队伍建设。加大学校德育队伍特别是班主任队伍的建设力度，认真贯彻落实教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，继续实施“广东省中小学班主任能力建设计划”完善班主任培训制度，积极组织班主任参加上级组织的班主任培训班。完善奖惩机制、激励机制。

2、充分发挥课堂教学的德育主渠道作用。首先，要加强《品德与生活》课的实效性，充分整合国家课程、地方课程、学校课程的德育资源，有计划、有针对性地实施系统的教学活动，真正使德育课程成为学生学知识、学文化，不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。其次，其它各学科要结合学科内容不失时机地进行德育渗透，要把知识传授与思想道德教育有机融合起来，着力培养学生良好的人文素养和科学精神，培养学生健康向上的审美情趣和坚韧不拔的意志品质，同时，不断加强学生的心理健康教育，组织骨干教师进行心理健康教育培训，以提高教师的心理健康辅导能力。教育学生学会做人、学会学习、学会生活、学会审美、学会健体，促使每个学生健康成长。

3、努力探索解决农村“留守儿童”的教育之路。探索建设寄宿制(或半寄宿)农村学校管理之路，通过班主任跟踪了解留守儿童的思想、品行、学习和生活情况，加强这类学生的教育，经常开展有助于“留守儿童”身心健康发展的活动，逐步完善农村“留守儿童”的监护机制。关于自修问题，总的原则是：严格遵守上级文件精神，对于上学路途较远需要寄宿的学生以及个别学生或家长极力要求要回校上自习的，各班要组织、管理好。

4、构建学校、家庭、社会“三位一体”德育网络。重视家长学校的建设，提高家长的教育水平;按照“积极发展、加强管理、趋利避害、为我所用”的要求，坚持严格管理与积极引导相结合的原则，采取有力措施，与文化部门联手，坚决制止未成年人进入成人网吧，探索创建绿色网吧，为学生营造良好的网络道德教育环境;协调公安、交警等其他职能部门，建立起维护学生安全的机制;构建学生课外德育教学体系，深入开展德育实践活动。要建立完善的家访制度，加强沟通，构建和谐校园。

**初一体育教学工作计划书篇十六**

一、培养目标与要求

高三的化学教学主要是为了提高学生化学的综合能力，培养学生的观察能力、实验能力、思维能力和接受、处理新信息能力。加强实施素质教育和对学生创新精神和实践能力的培养以及可持续性发展能力的培养。在高一和高二的基础上，加强双基能力的培养，在基本概念和基本理论的掌握上达到高考的要求，掌握一些重要元素的单质及其化合物(包括有机化合物)、化学实验和化学计算的内容。

二、我校加试化学的学生情况分析

我班的学生在校区应该属于中等的学生，高一和高二的化学基础并不扎实，功底不深，并且在语、数、外三门也不是很强的前提下，必然会影响到化学的学习。化学成绩两极分化比较严重，没有化学十分出色的学生，化学基础比较薄弱的同学比较多，好的一点就是他们都没有放弃，班级的学习风气还是比较浓，并且有巨大的集体凝聚力，都在非常努力地抓基础，很配合教师的教学，能够及时地完成作业，并且养成了提出问题、与同学及教师一起解决问题的习惯。

三、指导思想

教学思考及教学策略：

针对历届高考内容的特点及最新高考形势，分析在校学生的实际情况，认真备好每一节课，加强基础知识的教学，以课本和教学说明为依托，以习题和专题训练为主要内容，尤其是对课本内容中的新知识的强化是第一轮复习的主体内容之一。

1、必须抓“纲”靠“本”

认真研究《考试说明》，才能领会命题思路，把握复习方向，掌握复习要点，提高复习效果。现在的高考“题在书外，理在书中”，为此，在选择复习内容时，应以《考试说明》为指导，引导学生寻找课本的落脚点及内在联系，使复习内容既全面又深刻、透彻。

2、夯实双基

扎实的基础知识，基本技能的掌握和熟练的基本思想和方法运用，是灵活运用知识分析问题和解决问题的前提和保障。因此，在第一轮复习时，应注重抓好单元过关，吃透教材内容。

3、构建知识结构体系，完善学生的知识结构

高三总复习并不是把平时学过的知识简单地重复一遍，而是要对知识整体各单元知识之间的关系作仔细的研究后，按逻辑结构及知识之间的内在联系，把平时所学的各个单元的、局部的、分散的、零碎的知识及解题思想、方法和规律进行纵横联系,使之系统化、结构化、网络化，从而将各部分知识进行有机的整合，建构知识的结构体系，以形成整体的“认知框架”，进一步完善学生的认知结构。其构建的方法是：联想与总结，对比与归纳等。

4、精选课堂例题与习题

复习课中例题的选择、习题的配备必须精心设计。题目必须有一定的基础性、启发性、代表性、综合性。不宜太难，一般以中档题为佳。可精选一些一题多解，一题多变的可以引申推广的(特别是进几年的一些高考题)题目让学生训练、研究，通过训练让学生掌握知识点和一些解题方法、技巧等。同时要活用资料，不要照搬，即后期要自己组合编制一些习题。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找