# 中班区域活动的计划和目标(实用8篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-02-06

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**中班区域活动的计划和目标篇一**

区域活动是有目的有打算的一种学习活动，让幼儿在、自由的探究活动中学习、探究，把握学问。同时也是幼儿特别喜爱的一种学习活动，是当前幼儿园实施素养教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素养的形成，进展和提高。

1．学会与人友好相处，互相合作，懂得体谅别人，不争、不抢玩具，不影响他人，爱惜玩具。2．能在各种材料的吸引下主动参与活动，和同伴共同协商解决活动中消失的问题。3．通过自主活动，进展幼儿的动手探究操作力量和制造力量。

1．美工区：主要供应材料：编织图、滚珠、颜料、颜料桶、油画棒、勾线笔、图形变变变范例、线描画范例、各种贝壳、各种手工纸、白乳胶、棉花、橡皮泥、泥工板等。

2．益智区：主要供应材料：花片、拼插模型、数字卡片、纽扣、《沉与浮》操作材料及记录卡、《磁铁的好伴侣》操作材料及记录卡等。

3．操作区：主要供应材料：串珠、图形卡片、插花材料、扣纽扣、夹子、锁、多米诺骨牌、穿线板等。

4．阅读区：主要供应材料：绘本、亲子自制图书。

5．语言区：主要供应材料：《三只蝴蝶》指偶、自制图书、小雨点画、《贪吃的哈罗德》操作材料等。

6．建构区：主要供应材料：建构图、大中小纸砖块、王老吉罐子、线轴、万通板、塑料罐、瓶子、花片等。

7．棋类区：主要供应材料：五子棋、围棋、飞行棋、斗兽棋、跳珠及各种自制棋盘。

建构区。

〔一〕谈话引入，激发爱好。1．回忆上次建构区嬉戏状况。2．介绍建构区新增设的图片：今日老师要请小伴侣们依据建构图，运用铺平的方法建构桥，桥建好了再请小伴侣想一想桥的旁边有什么建筑物。

〔二〕鼓舞幼儿自主选择区域活动。

师：你今日想玩什么区域？怎么玩？

〔三〕师幼共同提出嬉戏要求。1．依据区域人数自主选择并插好入区卡。2．活动时用心操作、探究，遇到问题要自己先想方法解决，假如不懂再和其他小伴侣或老师商议 。3．玩玩具的时候不争、不抢玩具，不影响他人，爱惜玩具。

〔四〕幼儿自主活动，老师重点指导建构区。1．幼儿按自己的爱好和意愿进入活动区活动。2．老师观看幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。3．鼓舞幼儿大胆尝试、探究，准时捕获幼儿的制造表现，赐予确定。4．发觉幼儿遇到困难想放弃时，赐予适时指导，争取取得胜利。

〔五〕师生沟通共享，引导幼儿评价嬉戏状况。1．幼儿沟通活动中遇到的困难及解决问题的方法，鼓舞幼儿能主动解决问题。2．请建构区的幼儿说说建构图的使用状况。

**中班区域活动的计划和目标篇二**

《量贩式ktv》活动区目标：

1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。

2、提供音带、乐器、节奏谱等，发展幼儿的节奏感。

3、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。

4、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

《久隆建筑工地》活动区目标：

1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。

2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

《动动手》美工区目标：

1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。

2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。

3、发展幼儿的创造力、想象力。

《智力大冲浪》数学区目标：

1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。

2、培养良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。

3、帮助复习巩固数学知识

《超市》活

1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行活动。

2、帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。

3、能较安静游戏，并懂得爱护材料。

4、提高发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。

5、培养做事有始有终的积极态度。

6、在游戏中提高语言表达能力。

7、培养有礼貌和遵守规则的习惯。

《新华书店》阅读区目标：

1、在看书时能较自觉的保持安静。

2、能在教师指导下运用废旧材料对破旧图书进行修补。

3、掌握正确阅读的方法，养成良好的用眼卫生习惯。

4、能讲述图书中的主要内容。

1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。

3、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。

4、提醒幼儿遵守游戏规则。

5、教师认真有重点的辅导幼儿活动。

（1） 教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

（2） 教师每天都有一项活动作为重点辅导。

（3） 加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行

活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

（4） 充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。。

（5）抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

（6） 观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展

（7）教师密切注意幼儿在游戏中的情况，记好游戏记录。

6、重视每一次的角色游戏，在原有基础上逐步新增材料，认真辅导，充分发挥角游的教育功能。。

7、教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于游。

8、保证幼儿每天都有游戏时间。

9、在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

《量贩式ktv》活动区

九月份

目标：1、了解游戏玩法，对该游戏感兴趣。

2、能跟着音乐伴奏进行演唱。

准备：录音机、磁带、麦克风

指导方法：参与幼儿游戏直接指导。

十月份

目标：1、学会看乐谱进行演唱。

2、能较正确的演唱已学过的歌曲（重点是本月的内容）。

准备：增加乐谱本

指导方法：在音乐课时教会幼儿看乐谱的方法，游戏时以欣赏者的身份参与、指导。

十一月份

目标：1、能自己根据乐谱的提示进行演唱。

2、提供飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高对该活动的兴趣。

准备：增加飘带、花等物品

指导方式：提问——这是什么？这么漂亮！你们唱歌的时候，可以用它干什么呢？

十二月份

目标：1、引导

幼儿尝试分角色进行演唱、表演、打击乐伴奏，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。

2、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

准备：增加打击乐器

指导方式：教师参与游戏，担任打击乐队的指挥。

一月份

目标：巩固上月目标。

准备：同上月。

《久隆建筑工地》活动区

九月份：

目标：

1、能运用积木拼搭自己熟悉的物体。

2、尝试正确的进行对称装饰。

3、能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干、地毯1块。

指导方式：提问——你们在建什么呀？怎么样能让它显得更漂亮一点呢？

十月份：

目标：

1、能用叠加的技能和一些废旧材料表现不同造型的楼房。

2、尝试与同伴协商确定游戏内容。

3、能自觉爱护游戏材料。

准备：增加不同造型的楼房图片若干、易拉罐、方形盒子等。

指导方法：提问——盖楼房的时候，这些东西有用吗？能干什么用？

十一月份：

目标：

1、能用支撑的技能一些废旧材料表现不同造型的建筑，并尝试在周边进行简单的装饰。

2、能与同伴协商进行合理分工。

3、能自觉收拾游戏材料。

准备：增加自制树、小汽车等。

指导方式：提问——我们的家周围还有什么呢？可以用什么东西来表现？

十二月份：

目标：

1、能综合运用已有的技能表现周围的环境。

2、掌握正确解决纠纷的方法。

3、能有条理的收拾游戏材料。

准备：增加周围环境的图片。

一月份：

目标：

1、能熟练运用已有技能表现生活中的物体。

2、能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。

3、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

准备：插塑玩具、实木玩具、塑料别墅玩具若干，生活中常见物体、环境的图片，地毯1块。

指导方式：提问——看看图里的地方漂亮吗？为什么漂亮？你们能不能设计出更漂亮的呢？

《动动手》美工区

九月：（绘画）

1、通过有趣味的游戏，引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。

2、用各种线条和简单形状表现观察过的物体的基本部分和主要特征。

3、在画面上能简单地布局，根据自己的想象画一些辅助物，表现简单的情节。

4、掌握正确的使用方法，养成正确的握笔方法和作画姿势，工具、材料摆放有序。

5、掌握用棉签画画的技能。学习粘贴的技能。鼓励幼儿大胆表现作品。

准备：工具：水彩笔、画纸、各色锯末等。

指导方式：亲自纠正幼儿握笔姿势。提问——你想画什么？它是

什么形状的？怎么样能让它更漂亮呢？

十月：（泥工）

1、按照自己的意愿大胆操作，逐步塑出简单的物体形象。

2、会用橡皮泥做出水果、花卉的形态。

3、爱护泥工材料，养成自己摆放工具和材料的良好习惯，知道“从哪儿拿来，放到哪儿去。”

4、能按照自己的意愿大胆塑造出物体的主要特征。学习独立取放泥工材料、工具。

5、通过探索与尝试，学习简单的泥塑方法，学会使用简单工具和辅助材料。巩固良好的泥塑习惯。

准备：工具：再原有基础上添置橡皮泥、泥工板。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、泥工辅助材料等等。

指导方法：提问——你想做什么？它是什么形状的？怎么样能让它更漂亮呢？

十一月：（折纸）

1、在游戏中引导幼儿随意撕出各种形状，并给予命名。

2、通过自由尝试，折出简单的形象。

3、能根据自己的意愿，用现成的图形和自然材料粘贴组合简单形象。

4、提供一定条件并鼓励幼儿通过主动探索学习简单的折纸方法，并折叠出简单形象。

5、能根据自己的想象对作品进行添画、组合等。

准备：工具：再原有基础上添置胶带、胶水、抹布、颜料、画纸、彩纸等。

材料：牙签、水棍棒、等等。

中班上学期区域活动游戏计划

十二月：（剪纸）

2、在操作活动中，初步学会用剪刀随意剪纸，知道安全用剪，并能用自己剪出的图形和自然材料创造性地粘贴组合各种形象，组成简单的情节。

3、利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

4、学会剪窗花、等新年喜庆的物品装饰教室。

准备：工具：再原有基础上添置剪刀、各色画纸、彩纸等。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、果冻盒、蛋糕盒等等。

指导方式：提问——你

一月：（综合）

1、通过操作活动，使幼儿对色彩的混合及变化有兴趣，大胆使用多种颜色，逐步做到均匀。

2、通过主动探索与尝试，用纸、绳进行简单的编织。

3、按照自己的意愿将现成的物品修改、添加、组成有趣的形象。

准备：工具：剪刀、胶带、棉签、橡皮泥、泥工板、水彩笔、胶水、抹布、颜料、画纸、锯末各色等。

材料：树叶、麦管、牙签、水棍棒、石头、肥皂、果冻盒、蛋糕盒等等。

指导方式：提问——你想用哪种材料？做什么？怎么做？

《智力大冲浪》数学区

九月份：

目标：

1、会按大小、长短、高矮等规律排序。

2、感知并理解5以内数的实际意义及其关系。

3、能自觉爱护游戏材料。

4、尝试在田字格里书写数字1。

准备：

1、数字卡1-5若干

2、排序图若干、数卡、点卡

3、铅笔、橡皮、田字格本

指导方式：提问——这些材料能怎么操作？

十月份：

目标：

1、认识数字6-7理解实际意义及其关系。

2、认识2-9的相邻数

，知道任何一个数都有两个相邻数

3、游戏结束后能主动收拾游戏。

4、尝试在田字格里书写数字2、3。

准备：

1、数字1-7，点卡、数群1-7各十套

2、操作卡片

指导方式：提问——4的邻居有几个？是谁和谁？

十一月份：

目标：

1、认识数字8-10，理解实际意义及其关系。

2、学习2的组成，知道2可以分成1和1，1和1合起来就是2。

3、能有条理的收拾游戏材料。

4、尝试在田字格里书写数字4。

准备：

1、数字1-10，分合号若干。

2、点卡、数群1-7各十套

3、扑克牌若干。

指导方式：提问——写4的时候要注意什么？

十二月份：

目标：

1、复习数字1-10，理解实际意义及其关系。

2、认识序数，知道其实际意义，继续学习3的组成，知道3的组成可以有两种分法。

3、能初步讲述自己的操作过程与结果。

4、尝试在田字格里书写数字5、6。

准备：

1、数字1-10，分合号若干。

2、点卡、数群1-7各十套

3、扑克牌若干。

指导方式：提问——3的组成方法有几种？书写数字5、6的时候要注意什么？

一月份：

目标：

1、复习认识各种图形，并能创造性的进行拼图活动。

2、学习4的组成，知道的组成有三种分法。

3、能有重点的讲述自己的操作过程与结果。

4、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

5、尝试在田字格里书写数字6、7。

准备：

1、小白纸若干、三角形、正方形、圆形、椭圆形等各种图形。

2、数字1-10，分合号若干。

3、点卡、数群1-7各十套

4、扑克牌若干。

指导方式：提问——4的组成方法有几种？书写数字7、8的时候要注意什么？

《超市》活动区

九月份

目标：1、了解游戏的基本玩法。

2、能较安静游戏，并懂得爱护材料

准备：货架三个、收银台、银行卡若干、标志牌若干（工作人员2个、顾客5个）

指导方式：以超市经理的身份向幼儿介绍游戏玩法。

十月份

目标：1、能较自主进行买卖游戏，知道遵守游戏规则。

2、尝试按类摆放物品，并自己制作、标贴价格（1元、2元）

准备：增加价格标签

指导方式：以超市经理的身份要求工作人员整理物品并标贴价格。

十一月份

目标：1、在教师引导下增加介绍商品、推销商品的情节。

2、继续尝试摆放物品，并自己制作、标贴价格（3元、4元）

3、尝试在游戏中使用礼貌用语“你好”“欢迎光临”“再见”。

准备：增加促销台台

指导方式：以超市经理的身份要求工作人员整理物品、标贴价格、促销商品（提问——怎样能让顾客买你促销的商品呢？）注意使用礼貌用语。

十二月份

目标：1、能友好的进行游戏，遵守游戏规则。

2、丰富购物抽奖的情节。

3、能按类摆放物品，并自己制作、标贴价格（5元、6元）

准备：增加抽奖箱、自制小奖品

指导方式：以超市经理的身份要求工作人员整理物品、标贴价格，告之工作人员有关购物抽奖的细节。

一月份

目标：1、能较自然的进行游戏，自觉遵守游戏规则。

2、能较合宜的使用礼貌用语“你好”“欢迎光临”“再见”。

3、能按类摆放物品，并自

己制作、标贴价格（7元、8元）

准备：所有游戏物品

指导方式：同上

《新华书店》阅读区

九月份：

目标：

1、能保持安静的看图书。

2、知道看图书时要一页一页的翻看。

3、初步养成爱惜图书的好习惯。

准备：

书架一个、图书若干本，标志牌6个。

十月份：

目标：

1、在借书时会使用简单的礼貌用语。

2、能遵守秩序，排队借书。

3、通过借书还书，提高人际交往能力。

准备：

书架一个、配合主题，有关秋天相关资料的图书若干本，标志牌6个。

指导方式：提问——有礼貌的孩子在借书时应该怎样做？

十一月份：

目标：

1、愿意自己选择角色，边看图书边进行讲述（轻声）。

2、初步学习运用废旧材料修补图书。

3、在提高口语表达能力。

准备：

书架一个、配合主题，准备带有各种小动物、各种伞的图书若干本，废旧报纸、剪刀、糨糊、标志牌6个。

指导方式：提问——有的小图书受伤了，你们愿意帮助他们吗？怎样帮助呢？

十二月份：

目标：

1、继续学习运用废旧材料修补图书。

2、知道在看图书时，眼睛与书要保持一定的距离。

3、养成爱惜图书的好习惯。

准备：

书架一个、配合主题，准备带有各种邮递员、信件、和带有冬天相关资料的图书若干本，废旧报纸、剪刀、糨糊、标志牌6个。

指导方式：提问——眼睛有什么用？我们应该怎样保护它？看书的时候呢？

一月份：

目标：

1、在看书时知道要轻声进行讲述，不影响其他人。

2、能主动运用废旧材料对破旧图书进行修补。

3、知道看书时要保持一定距离，养成良好的用眼卫生习惯。

准备：

书架一个、配合主题，准备带有冬天相关资料和过新年相关资料的图书若干本，废旧报纸、剪刀、糨糊、标志牌6个。

**中班区域活动的计划和目标篇三**

新《纲要》中指出：幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，而区域活动正符合这一要求。

游戏活动是孩子们的最爱，自从区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在游戏中根据孩子的发展水平和教育目标为幼儿创设活动环境，投放活动材料，在投放材料上遵循孩子的认知能力和动手操作能力，能按照自己的想法和意愿操作材料，进行自由自主的学习，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。通过游戏认识并体验人与人的关系，在上一学期的游戏活动实践中，孩子们找到了自我表现的机会，幼儿的交往能力、语言表达能力都明显的有所提高。因此，在本学期开学前，针对各个区域活动合理的制定目标开展实施，并能够结合自己的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。让孩子们学会互相谦让、用礼貌用语交往，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，根据本班幼儿学习与发展的具体情况，具体目标如下：制定本学期游戏。

一、班况分析：我班现在有幼儿31名，其中男生20人，女生11人。经过一学期的幼儿园生活，孩子们已经掌握了一些生活动的知识。自理能力得到了很大的提高，本学期我们将根据幼儿的年龄特点为幼儿开设各种各样的区角活动，让幼儿在自己喜欢的活动中学到更多的知识，促进幼儿全面素质的形成、发展和提高。

根据中班幼儿健康、社会、认知、语言、艺术等方面发展的需要和《幼儿园教育指导纲要（试行）》的要求，我们为孩子创设了“体育角”、“自然角”、“农家小院”、“图书角”“美工区”“建构区”等不同形式的区域活动。为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

三、区角设置。

（一）体育角：

为了得到更多丰富的户外活动，根据中班孩子年龄特点，我们利用废弃的物品，动员了所有家长和我们一起自己制作了体育器械，沙包、飞碟、梅花桩等，这样的体育器械我们不仅只是为了玩，我们还要玩出多样化，让更多的器械进入到我们孩子的生活，让我们的孩子健健康康的成长！因为每个班级的空间都是有限的，为了让孩子们有更多的空间进行游戏，我们选择了把这个区角设置在走廊，这样既不占用班级里面的空间，而且还能让孩子们的玩的更尽兴。在走廊里孩子们可以根据自己的意愿来摆放梅花桩，然后自由的在上面行走，还有我们的小高跷，孩子们在刚开始时也可以扶着墙练习。套圈是孩子们最喜欢的游戏之一，看孩子们玩的都多开心。因为时间及空间的限制，我们的体育角的很多器材都没有展开，比如沙包、飞碟、棉棒等，但是孩子们其实都玩得非常的棒。

（二）农家小院。

我们农村操作材料少，但是我们拥有丰富的自然资源，于是我们设计的‘农家小院’，让幼儿及家长大量收集农作物，如：各种豆类、玉米等，还有丝瓜、葫芦等各种农产品，还有各种柳编、草编制品等，孩子们虽然身在农村，但是对于各种种子等的了解非常的少，甚至分不清楚，在这里，他们可以通过观察、触摸等认识各种各样的种子以及了解他们各自的用处。每当区角活动时，孩子们都喜欢在里面打草栅，编辫子等，打草栅是孩子们最喜欢的活动，材料很简单就是让家长收集的麦秆，我们还请了会用这些材料制作玩具的家长来帮助我们，和孩子们一起制作玩具，孩子们都非常的感兴趣，在制作的过程中不仅锻炼了动手能力，而且引起了孩子们用我们周围的材料自己制作玩具的兴趣。通过区域活动，让幼儿更好的了解了我们农村。

（三）图书角。

为了丰富孩子课外知识、开阔视野，我们知道小孩子最喜欢的书是绘本，今年我们买了很多的书，孩子们可喜欢了，每次看书特别多的认真，还不是的给自己的同伴将自己看得到故事，通过阅读各种各样的书，使孩子们学到了很多知识，懂得了很多的道理，并且在活动时孩子们还能讲出许多的故事，孩子们们从中受益匪浅。在读书的同时，孩子们还养成了爱惜图书，看完了图书要放回原来位置等良好习惯。

（四）建构区。

中班幼儿在区角游戏活动中合作能力较差，我们给他们准备了大型的积木，可以合作搭建，在游戏中他们可以合作完成，我们每一次都会把准备的材料有所变动，还要根据孩子的发展情况不断的完善，构建区主要在于培养每位孩子的想象力，动手操作能力以及合作能力。

（五）美工区。

中班的孩子动手能力发展较快，他们喜欢剪剪、折折，画画等，在区域中为幼儿准备了大量的活动材料，为了保护幼儿的想象力和创造力，美工区需要为幼儿提供一些低结构材料，半成品的材料较多，我们还请家长为我们带来了所需的材料，让幼儿选用不同的工具和材料，按照自己的意愿和兴趣来表达自己的体验和情感，享受创造活动的快乐。

（六）自然角。

自然角是幼儿园环境创设的一部分，是科学教育的重要资源。我们充实的利用空间，把孩子和家长种植的各种植物吊挂在走廊的栏杆上，这样既节省空间还美化了栏杆，一举两得，我们让孩子自己管理自己的植物，每一次浇水孩子们特别高兴，他们有时还谈论谁的植物长得好看，谁的长得高，自然角成了和孩子们关注关注的焦点，幼儿随时观看随时浇水，学会管理自己的事情，锻炼了幼儿的责任心和爱心。

本学期我班将从区域活动实际出发，根据主题和课题的变化，开展区域活动。在区域活动中，积极发动家长、幼儿参与到自制活动材料之中，从而丰富区角活动材料，我们留意观察每个孩子的兴趣操作情况，真正做到让他们自由、自主、自发的游戏。真正体现孩子们的主导地位，而不是在发现问题时，把自己的意见和想法强加与孩子。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**中班区域活动的计划和目标篇四**

《纲要》中指出：幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，而区域活动正符合这一要求。人民教育家陶行知的名言“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人”这句名言时时激励着我们。开发幼儿的创造潜能要立足于日常教育，区域活动、游戏、科研等几方面着手，释放空间、时间，为幼儿创设了良好的活动环境，让幼儿在活动中主动联想、积极创造、有求异表现，与同伴共享成功的快乐。开展区域活动，它不仅开发幼儿的智力，而且锻炼了幼儿的创造力、想象力、观察力等各方面的能力，因此想方设法独具匠心的为幼儿开辟了活动场所，如建构乐园、益智宫、语言区、美工区等区域活动，并结合班级的主题特色活动，让幼儿在宽松、自由的活动氛围中，按照自己的意愿自主地选择活动材料，主动进行区域活动，产生对区域活动的兴趣，从而激发他们的各方面能力及创新潜能。

本班幼儿对区域活动活动较感兴趣，参与的积极性很高，通过一学期的活动，他们的社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在活动中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好、个性，他们之间也存在着差异，并且发展速度也不一样，还有同伴间不太会合作着玩游戏。针对幼儿的这个年龄特点，本学期我们的主要工作就是对区域活动中的薄弱之处重点练习训练，同时进一步巩固幼儿的活动技能，并逐步深化区域活动的主题与目标，让区域活动变得更加形象、生动、有趣。

能主动、积极、有创造性地开展各类区域活动，培养幼儿的交往能力，口语表达能力，动手能力、发展幼儿的创造力、表现力、认知能力和审美能力。能熟练地掌握各类活动的基本技能，能综合运用材料和探索材料的各种玩法。每开展一个区域活动，学习有始有终，坚持活动主题，努力克服困难，达到活动目的。活动中友好交往，并能协调相互关系，自己想办法解决活动中的问题。培养幼儿的控制能力和责任心，敢发表自己的意见和要求，掌握合作和分享的种种技能。

针对各个区域活动合理的制定目标开展实施，具体目标如下：

（一）图书室和语言区

1、初步养成爱惜图书的好习惯，能初步看东图画书中的主要内容，并能够表演。

2、对文字感兴趣，能在成人的启发上认读汉字，愿意学说普通话。 3、初步学习运用废旧材料修补图书。

（二）智慧屋和益智宫

1、正确运用多种材料（七巧板、接龙、棋类、智力拼图等），探索多样化的玩法，发挥创造性，一物多用。

2、会做科学小实验，活动有目的，操作认真。

3、能有重点的讲述自己的操作过程与结果，有探索欲望。

4、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

（三）美工区

1、引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。

2、会收集利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的事物。

3、会用多种工具材料与同伴，用涂、画、捏、折、撕、贴、剪、印染等方法有创造性地合作完成作品。

4、并能交流讲述活动内容与作品，相互学习促进。

（四）建构乐园

1、能运用积木拼搭自己熟悉的物体，并能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料。

2、能自觉爱护游戏材料，能用支撑的技能用废旧材料表现不同造型的建筑，并尝试在周边进行简单的装饰。

3、能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。能自觉收拾游戏材料。

1、通过与幼儿讨论，把原来我们创设的区域再一次建立起来，并请幼儿收集各种废旧材料丰富活动的内容。另外，创设若干新的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在日常生活中，丰富幼儿的知识经验，开拓幼儿眼界。平时利用散步等活动，带领幼儿观察周围的社会生活。

3、利用晨间谈话，一日活动，对幼儿进行礼貌教育，平时教育幼儿要礼貌用语。

4、活动区提供一定数量、形象的玩具，能让幼儿充分发挥创造性地玩出一些花样。

5、提供一些半成品材料，让他们在玩的过程中，学会爱惜材料。教师可以角色身份参与游戏活动，帮助幼儿能更形象逼真地玩。

6、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣，同时提醒幼儿遵守游戏规则。

7、教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。教师每天都有一项活动作为重点辅导。加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

8、充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。

9、观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展。教师密切注意幼儿在游戏中的情况，记好游戏记录。

10、重视每一次的区域活动，在原有基础上逐步新增材料，认真辅导，充分发挥区域的教育功能。

主题一：《你快乐，我快乐》

一、主题目标：

1、知道自己长大了一岁了，在新学期里要不断进步，会做更多事情（用筷子吃饭，系鞋带，大便后会用手纸擦干净等），有积极向上的愿望。

2、愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人的快乐。

3、尝试自己制作标记，会用废旧材料进行小制作（如灯笼、表情面具、开心帽）。

4、能有感情地朗诵儿歌，理解并模仿儿歌的结构大胆想象，进行仿编。

5、能听信号有精神地走和跑，学习新操，动作有力、到位。

6、初步会唱八分休止符，唱准附点音符。

7、正确感知8以内数，认识数字8及其表达的实际意义。理解8以内自然数前后两数的关系。

**中班区域活动的计划和目标篇五**

新《纲要》中指出：幼儿园应为幼儿供应健康、丰富的生活和活动环境，满意他们多方面进展的需要，使他们在欢乐的童年生活中获得有益身心进展的阅历。敬重幼儿身心进展规律和学习特点，以嬉戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有独特的进展，而区域活动正符合这一要求。

嬉戏活动是孩子们的最爱，自从区域嬉戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和宠爱。在嬉戏中依据孩子的进展水平和教育目标为幼儿创设活动环境，投放活动材料，在投放材料上遵循孩子的认知力量和动手操作力量，能根据自己的想法和意愿操作材料，进行自由自主的学习，关心幼儿在嬉戏中获得或扩展相关阅历。通过嬉戏熟悉并体验人与人的关系，在上一学期的嬉戏活动实践中，孩子们找到了自我表现的机会，幼儿的交往力量、语言表达力量都明显的有所提高。因此，在本学期开学前，针对各个区域活动合理的制定目标开展实施，并能够结合自己的生活阅历表现一些嬉戏情节，能够与同伴合作进行嬉戏，解决一些简洁的小问题。让孩子们学会相互谦让、用礼貌用语交往，感受嬉戏的欢乐。同时，丰富幼儿的学问阅历和生活印象，依据本班幼儿学习与进展的详细状况，详细目标如下：制定本学期嬉戏。

我班如今有幼儿31名，其中男生20人，女生11人。经过一学期的幼儿园生活，孩子们已经把握了一些生活动的学问。自理力量得到了很大的提高，本学期我们将依据幼儿的年龄特点为幼儿开设各种各样的区角活动，让幼儿在自己喜爱的活动中学到更多的学问，促进幼儿全面素养的形成、进展和提高。

依据中班幼儿健康、社会、认知、语言、艺术等方面进展的需要和《幼儿园教育指导纲要〔试行〕》的要求，我们为孩子创设了“体育角”、“自然角”、“农家小院”、“图书角”“美工区”“建构区”等不同形式的区域活动。为幼儿供应了动手、动脑、并且能根据自己的爱好和力量进行活动的场所和施展才能的机会。

〔一〕体育角：

为了得到更多丰富的户外活动，依据中班孩子年龄特点，我们利用废弃的物品，动员了全部家长和我们一起自己制作了体育器械，沙包、飞碟、梅花桩等，这样的体育器械我们不仅只是为了玩，我们还要玩出多样化，让更多的器械进入到我们孩子的生活，让我们的孩子健健康康的成长！由于每个班级的空间都是有限的，为了让孩子们有更多的空间进行嬉戏，我们选择了把这个区角设置在走廊，这样既不占用班级里面的空间，而且还能让孩子们的玩的更尽兴。在走廊里孩子们可以依据自己的意愿来摆放梅花桩，然后自由的在上面行走，还有我们的小高跷，孩子们在刚开头时也可以扶着墙练习。套圈是孩子们最喜爱的嬉戏之一，看孩子们玩的都多快乐。由于时间及空间的限制，我们的体育角的许多器材都没有绽开，比方沙包、飞碟、棉棒等，但是孩子们其实都玩得特别的棒。

〔二〕农家小院。

我们农村操作材料少，但是我们拥有丰富的自然资源，于是我们设计的‘农家小院’，让幼儿及家长大量收集农作物，如：各种豆类、玉米等，还有丝瓜、葫芦等各种农产品，还有各种柳编、草编制品等，孩子们虽然身在农村，但是对于各种种子等的了解特别的少，甚至分不清晰，在这里，他们可以通过观看、触摸等熟悉各种各样的种子以及了解他们各自的用途。每当区角活动时，孩子们都喜爱在里面打草栅，编辫子等，打草栅是孩子们最喜爱的活动，材料很简洁就是让家长收集的麦秆，我们还请了会用这些材料制作玩具的家长来关心我们，和孩子们一起制作玩具，孩子们都特别的感爱好，在制作的过程中不仅熬炼了动手力量，而且引起了孩子们用我们四周的材料自己制作玩具的爱好。通过区域活动，让幼儿更好的了解了我们农村。

〔三〕图书角。

为了丰富孩子课外学问、开阔视野，我们知道小孩子最喜爱的书是绘本，今年我们买了许多的书，孩子们可喜爱了，每次看书特殊多的仔细，还不是的给自己的同伴将自己看得到故事，通过阅读各种各样的书，使孩子们学到了许多学问，懂得了许多的道理，并且在活动时孩子们还能讲出很多的故事，孩子们们从中受益匪浅。在读书的同时，孩子们还养成了疼惜图书，看完了图书要放回原来位置等良好习惯。

〔四〕建构区。

中班幼儿在区角嬉戏活动中合作力量较差，我们给他们预备了大型的积木，可以合作搭建，在嬉戏中他们可以合作完成，我们每一次都会把预备的材料有所变动，还要依据孩子的进展状况不断的完善，构建区主要在于培育每位孩子的想象力，动手操作力量以及合作力量。

〔五〕美工区。

中班的孩子动手力量进展较快，他们喜爱剪剪、折折，画画等，在区域中为幼儿预备了大量的活动材料，为了爱护幼儿的想象力和制造力，美工区需要为幼儿供应一些低结构材料，半成品的材料较多，我们还请家长为我们带来了所需的材料，让幼儿选用不同的工具和材料，根据自己的意愿和爱好来表达自己的体验和情感，享受制造活动的欢乐。

〔六〕自然角。

自然角是幼儿园环境创设的一部分，是科学教育的重要资源。我们充实的利用空间，把孩子和家长种植的各种植物吊挂在走廊的栏杆上，这样既节约空间还美化了栏杆，一举两得，我们让孩子自己管理自己的植物，每一次浇水孩子们特殊兴奋，他们有时还谈论谁的植物长得好看，谁的长得高，自然角成了和孩子们关注关注的焦点，幼儿随时观看随时浇水，学会管理自己的事情，熬炼了幼儿的责任心和爱心。

本学期我班将从区域活动实际动身，依据主题和课题的改变，开展区域活动。在区域活动中，主动发动家长、幼儿参加到自制活动材料之中，从而丰富区角活动材料，我们留意观看每个孩子的爱好操作状况，真正做到让他们自由、自主、自发的嬉戏。真正表达孩子们的主导地位，而不是在发觉问题时，把自己的看法和想法强加与孩子。

**中班区域活动的计划和目标篇六**

四月份，我们的活动主题是《和纸玩游戏》、《蔬菜派》两个主题，我们发现，孩子的日常生活中充满了和纸相处的经验：从书籍、报纸、海报……到面纸、纸杯、纸盒、纸箱等，纸——在幼儿生活中扮演着不可或缺的角色，纸不但给我们的生活带来莫大的方便，也成为创作或者游戏的素材。在\"和纸玩游戏\"的主题课程中，我们让孩子从游戏中直接去感受纸的材质，并了解不同的纸各自具有的特色。更重要的是，幼儿可以真正地和纸玩游戏，他们可以折一折、玩一玩、剪一剪、画一画、设计各式各样的纸质作品，平凡的纸将成为幼儿创作或游戏的素材，给予他们一片尽情想像的空间。

同时，我们正在开展\"蔬菜派\"的主题活动，收集了许多的蔬菜水果，在区角中也切合蔬果的主题，引领孩子来到蔬果的王国，和孩子们一起通过看一看，闻一闻，做一做，尝一尝，角色尝试等方式建构起对蔬果的全新知觉，培养他们自己学习的能力，更重要的是激发孩子从内心深处对蔬果喜爱，以满足幼儿发展的需要。

1、美工区——创意服装秀

2、手工区——创意纸坊

3、益智区———蔬果对对碰

4、健康区——投球乐

5、角色区——农家乐

6、操作区——蔬果沙拉吧

区角活动给孩子提供一个创意的空间、一个展现自我的平台，更重要的是通过这些区角活动，唤起孩子及成人的环保意识、节约意识及废物再创造的能力。

1、美工区——创意服装秀：

（1）利用各种废旧纸材料，并尝试设计纸质服装。

（2）发展想象力，变废为宝，提高动手动脑能力。

（3）激发幼儿对美工区活动的兴趣，体验创作的乐趣和成就感。

（4）通过活动，培养幼儿良好的合作精神。

（5）教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯及良好的收拾习惯。

2、手工区——创意纸坊

（1）根据主题进行剪纸、创意拼贴，注意色彩深浅的搭配。

**中班区域活动的计划和目标篇七**

区域中教师最重要的隐性指导策略是通过材料物化活动目标，通过材料的层次递进引导幼儿有序地发展，通过材料调整引导幼儿的发展方向。

2.通过伙伴指导。

可以有同伴间的互相学习和模仿，也可以幼儿间以强带弱，还可以是对共同的任务分工和合作。

3.教师通过参与活动指导。

在区域活动中，最有效的指导策略就是教师参与幼儿的活动，作为玩伴的身份指导幼儿操作活动或游戏活动。

4.通过引导问题讨论指导。

中班幼儿不仅表达能力增强，而且还有自己的主见，因此教师可以通过活动前的讨论帮助孩子增强活动的计划性和目的性。

**中班区域活动的计划和目标篇八**

1、认识生活中常见的符号。尝试自创符号。

2、向幼儿介绍关于圣诞节的相关知识、学唱圣诞歌曲。

内容：跑跳钻爬组合(重点指导)、拍球、沙包、袋鼠跳、跳皮筋。

要求：分组进行游戏，鼓励幼儿尝试多种游戏。

1、符号会说话(语言)。

2、邮递员造型卡(美术)。

3、唐老鸭盖房子(体育)。

4、写信给爸妈(社会)。

5、拍手唱歌笑呵呵(音乐)。

6、好玩的磁铁(科学)。

7、比一比(数学)。

8、伦敦桥(音乐)。

1、创造性游戏：“娃娃家”、“理发店”、“小医院”、“神仙鱼美食坊”

2、区域游戏：穿编、拼图、迷宫、“来说故事”

3、各室安排及大型玩具：感统训练、蒙氏教学、图书室、美工室。

体育游戏：支援前线。

1、中午起床后幼儿自己折叠被子。

2、了解冬季保健的基本知识。

1、做好游园活动的各项准备工作。

2、提前通知妈妈做好准备，周二来我班教孩子们制作玫瑰花。

3、通知家长安排好时间准时来参加游园活动。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找