# 初中个人教学工作计划(十二篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2020-05-12

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。初中个人教学工作计划篇一暑假结束了，我将继续我的班...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初中个人教学工作计划篇一**

暑假结束了，我将继续我的班主任工作，这个学期我将继续带领我的班级走过初中的第三个年头。初三的同学马上就要面临中考了，在中考的压力下，许多同学会警醒，他们不会再像之前两年一样贪玩了，我知道我会继续帮助他们走出低谷，我会帮助他们的，完成中考！

一学年工作开始了了，在科任老师的关心和支持下，在校领导的正确指导下，顺利开始这一学年，现在我将这一学年的工作情况计划如下：

一、我所做的主要工作：

初三是整个初中阶段重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有半点怠慢，在这一学年学生心理咨询和生理都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有较大的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得迷茫，怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是我班主任的首要问题。

我主要做了两点；一是尊重每位学生，尽可能满足学生的的需要，努力的克服了固执己见，尊重学生的个性发展，为学生的成长营造一个愉快的心理咨询空间。二是善待每位学生，用真诚的爱心对待每个孩子。对于优等生不掩饰他的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到更优秀，我班的刘安琪同学学习成绩优秀，集体荣誉感强，班干工作也很出色。但是，同学间的关系处理的不是很好。针对这一点，我找她谈心，帮助她找原因。后来她与同学之间的关系非常融洽。

对于后进生，不歧视他们，努力去发现他们的闪光点，激励他们不断自我完善。我班的焦彬同学学习很差，上课不认真听讲，作业经常不做，课上课下纪录不能保证。行为习惯很差，对于这样的学生只是批评指责，他的自信心会越来越少，我发现他篮球打的不错，在学校组织的篮球比赛中表现非常出色，于是我就鼓励他，如果你学习像打篮球那样专注，你的学习成绩一定会有很大的进步，对于他的每一点进步，我都会及时的发现并且及时予以规律，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习搞上去。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是纪律性较差，缺乏自我约束能力，如今的孩子今非夕比，他们接触面广，自尊心强，但又有现代青少年的极大弱点，即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神。这些都表现在他们的一言一行中，他们自由散慢在队列了，有说话的，有打闹的，无精打采，我向学生提出要求，通过一些时间的训练，使孩子们体会到严格有序的管理带来的效果。

我教育学生怎样正确处理同学之间的关系，并以此召开主题班会，对学生进行教育，在处理闹矛盾的学生时，让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以此来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动是培养学生德育思想品质的机会，现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理咨询，这些学生平时很少干活，养成了懒惰的习惯，首先教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦黑板，我都示范并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做得不认真和逃跑的同学，让学生知道老师不仅注重他们的学习更注重他们的人品。

二、主要心得

把微笑送给学生，很多人在提到教师时，总会与严肃与联系在一起，其实微笑的力量才是无穷的，每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展，有句谚语谁也说不清楚哪块云彩会下雨。而我却相信我的每块云彩都会下雨，因为我拥有有一种特殊的教育手段———————微笑

在学生取得成功时，我会微笑的送去欣赏，在学生感到失落时，我回微笑去鼓励，在学生犯错误时，我回微笑送去宽容，因此，我用微笑赢得学生的尊重和爱戴，我想说；微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生茁壮成长。

三、目标和将来

学生的将来十分的重要，所以我们不会让他们轻易的浪费掉他们的时间的。一年的时光其实也很快，只要帮助学生们实现他们的梦想，那么我作为班主任来说。也算是尽到了责任，不过就目前来说，这种现实情况还是需要我不断的努力的，我知道自己的将来就是需要不断的努力，我会帮助学生的！

**初中个人教学工作计划篇二**

一、目标任务

以提升质量为核心，研究课程标准，解读教材，确定教学目标，推进课堂教学由教师的教向学生的学转变。

二、工作措施

（一）加强师资队伍建设，促进教师专业成长

1.加强学习，每位老师深度阅读一本与教育教学有关的书籍，做好读书笔记，写一篇读书感悟，教研组长组织开展好学习分享交流活动，浓厚“学习型－教研型”的校园文化氛围。

2.多种方法和手段提升教师专业素养，积极参加教育局教研室组织的各种教师培训，取经学习，同时加强与其他兄弟学校教研工作的联系，以互相学习，提升自我。外出学习的教师要细细消化知识，积极推广所学。外出学习落实“三个一”要求，即写一篇学习心得，作一次学习汇报，或上一节研讨课。

3.充分发挥骨干教师的示范辐射作用，组织开展一次骨干教师展示课。加强各教研组的建设，充分发挥各教研组长的作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。

4.注重实验教学的开展与检查，安排理化生科学老师保质保量完成规定的实验，做好实验室各项记录，校长室、教务处不定期进行检查。

（二）打造高效课堂，持续推进课堂教学改革

1.研究课标，研读教材，明确教学目标及重点、难点，确定教学任务，设计教学活动，为有效实施课堂教学奠定基础。进行课堂教学模式改革，转变教学观念和教学行为，把课堂教学的重点真正放在培养学生自主、合作、探究的能力上。

2.推进小组合作学习，鼓励教师使用导学案、思维导图在教学中广泛运用，教研组内结合教学实际中遇到的突出问题进行研讨寻找解决办法。

3．加强听课评课，既要数量更要质量。开展随堂听课与专题研讨课相结合的听评课活动。行政领导、教学领导、教研组长经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。要求每位教师每学期听课不少于10节，教务主任、教研组长不少于15节，主管领导每人每学期听课不少于20节。听课后要写好总评价、评课要做到“三个一”，即发现一个亮点，找出一个问题，提出一条建议，提高评课效率。教研组长要按照工作计划，认真组织开展有主题的磨课研讨，听课人员要及时做好听评课记录并与任课教师认真交流，加强合作、研讨，10月份组织评选学校优秀课例。

（三）严抓教学管理，为质量提升提供保障

1.进一步强化教学组织、教学计划、教学过程、教学评价和教学研究工作五个教学环节管理；定时与不定时地对学校的教学常规管理工作进行检查，深入课堂，发现问题解决问题。

2.改进教学常规管理。完善教学常规制度，建立教学常规管理的“实施―监控―评价―改进”体系。

教研组长每月不少于两次检查教案，作业批改，实验报告，听课记录等，教务处每学期开展两次教学大检查。

（四）深入开展教研活动，增强活动的针对性和实效性

1．定时开展主题教研活动，形式为合作备课、磨课、听评课、经验交流等，组内每个人围绕主题至少选择主备单元中的重点内容上一堂公开课，通过说课、听课、评课、反思等形式开展讨论，谈自己的想法、看法，集思广益、同伴互助，共同提高，根据教研组活动情况，每个教研组推选出一名优秀教师在全校上示范课。

2．重视信息技术与学科教学的整合。加强电子白板使用培训与指导，优化多媒体技术在学科教学中的应用，要求每一位老师在本学期上一节展示课。

3.提升教师试题研究与复习备考能力，要求教师做题并研究试题，在本学期每位老师出两套题，对常考点、必考点、冷考点做到心中有数，总结针对考点的做题方法，能提出切实有效的备考建议，进行交流展示。

4．组织参加上级部门组织的教育教学研究活动。

5.组织教师申报县级课题，围绕课题开展研究，并认真做好课题研究的撰写及实验资料的收集工作。

6.鼓励教师把自己的教育心得撰写成文与全体教师交流学习，教师每学期精选上交一篇教学反思或教学札记，或经验文章，教研组长收集，上报教务处，以备教研室出刊。

20xx年秋学期具体工作：

九月

制定各项计划

毕业班工作会议（上届毕业班工作经验交流，本届毕业班工作打算）；教研组工作会议

开展教师读书分享会

安排教师以“如何提高教育教学质量”为论题撰写讲稿

十月

“振兴杯”教师岗位大练兵活动与信息技术在课堂中的运用相结合，进行教师讲课活动。（九月准备，十月实施）

思维导图在教学中的运用展示

十一月

中学理科组展示导学案的使用情况

研究考点，检查教师出题情况

配合教研室进行实验教学比赛

十二月

初中部教师进行中考模拟题测试

研讨分层布置作业问题

毕业班工作会议，确定后期教学目标和策略

一月

全县质量监测工作

**初中个人教学工作计划篇三**

学校期初工作计划

学校期初工作计划

本学期，我校各项工作要以“三个代表”重要思想和“科学发展观”为指导，在县教育党工委、教育局的领导下，确定“以人为本、质量立校、科研强校”的办学目标，秉承“勤奋、自主、和谐、创新”的办学方向，体现出“学校有特色、教师有特点、学生有特长”的办学理念，以构建和谐校园，促进区域内教育均衡发展为重点，以强化学校管理为中心，以深化课程改革实验为切入点，继续加强校园文化建设，切实提高实施素质教育的成效，不断提高办学品位。全校上下齐心，为办出人民满意的学校和实现“管理更优、效能更好、质量更高”的目标而奋斗。

一、德育优先，切实加强学校思想道德建设

“榜样的力量是无穷的”，“有什么样的教师教什么样的学生”。因此突出学校德育优先的地位，首先应强化师德教育。我们要根据新时期特点，继续开展“铸师魂、倡师德、练内功、树形象”主题教育，以榜样引路，以案例警示，以制度管人。要加强对师德重、难问题的研处，关口前移，积极防范。同时加大对师德失范行为的教育、惩处，使全体教师都能成为学生“学做人”的引路人。另一方面，德育优先还体现在教育教学中自觉将“育人”放在首位。在“育人”和“教学”有矛盾时，育人优先。既关注学生学业，更要关注学生的品行，帮学生中的“弱势群体”和“失衡学生”。减少班级中“另坐生”现象，多花点时间开展学生行为规范训练和养成教育。

要充分发挥学校教育在学生品德教育中的主阵地、主渠道作用，切实上好每一节品德与生活（社会）课、早会课和班队活动，其它学科要渗透品德教育，有机结合。继续以班队活动为平台，以法定节日、纪念日等为契机，以共建单位、家长学校为媒介，开展弘扬民族精神、爱国主义、争当“四个好少年”和文明习惯等主题教育，建立健全学校、社会和家庭相结合的德育网路。要进一步加强学生健康人格教育，修缮“心灵小屋”，完善与学生的约谈制度，加强对心灵缺陷学生的辅导，关注学生心理发展，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。要继续发挥学校团队在育人工作中的作用和育人功能。进一步完善学校德育评价体系和项目，使育人任务也成为学校和教师工作的硬指标，切实增强德育的针对性和实效性。

二、提高质量，完善校本教学质量保障和监控体系

教学质量保障和监控体系的建立和完善是现代学校管理的需要，是实现学校可持续发展的重要举措，它对于学校全面推进素质教育，提高教学质量有着十分重大的意义。

本学期，学校将在系统科学思想的指导下，认真贯彻《福建省小学教学常规管理的若干意见》，结合学校发展的需要和特点，进一步构建校本教学质量保障和监控体系。从教学思想、教学计划、教学内容、教学组织方法、教学过程以及教学评价等方面加强管理，并站在系统的高度加以协调和控制，全面提高教学质量。教学质量保障和监控是一个复杂的系统工程，学校要进一步完善责权系统，以人为本，全员参与。学校领导、管理人员、全体教师要进一步树立以质量求发展的意识，明确职责。各部门积极沟通，各司其职，通力合作。要坚持过程管理原则和持续改进原则，把优教减负，不断提高教学质量作为学校教学工作的一个永恒目标，并实行责任的检查和考核制度化，以强化质量责任观念。

教学质量保障取决于高素质的教师。只有教育思想先进、职业道德高尚、教学技能优秀的教师才能承担起高质量的教学重担。因此，学校要继续以课程改革为重点，进一步转变教育观念，引导教师树立三种教育思想：①“育人为本”的思想，做到教书育人、管理育人、服务育人、全面育人、全程育人；②“以生为本”的思想，教育是非功利性的事业，要坚持以生为本，促进学生全面、协调、有个性的发展。③“终身教育”的思想，引导教师积极参于校本研修学习，不断提高教学水平，适应新形势的发展。素质教育理论下的教学高质量，虽然不排斥考试这种评价手段，但决不会将考试成绩作为衡量学生才能的唯一砝码。教学质量高表现在教师可以用学生易于接受的方法传授知识，用喜闻乐见的形式培养孩子的科学精神和人文素质；表现在学生学习积极性充分调动，积极参与到学习中；更表现在以学生的全面、和谐发展作为外显特点被社会所承认。因此，在教学实践中，要求教师努力落实三个转变：教学设计上，变“以本为本”为“以学生发展为本”，深入研究教材，掌握规律，关注学情，优化教学方法和手段，提高教学效率。在教学方式上，以传授知识为主转变为指导学生学会学习，培养学生主动、合作、探索的学习能力和创新的精神，真正做到优教减负。在师生关系上，变呆板的“师道尊严”为民主、平等、尊重的朋友关系，做到尊生、爱生、尊师、敬师。

学校要从素质教育的质量观出发，按照课程改革的总体要求，牢固树立“健康第一、和谐发展”的理念，严格执行课程（教学）计划，要严格按照“三表”开展教育教学活动，上好每一门课程，安排好每节长、短课的教学内容。做到不拖课，不占课、不让课。进一步加强体、音、美和健康教育课程设置，在优化学科课程的同时，强化综合课程，继续完善校本课程的开发与实施，校本书法、兴趣（技能）培养活动等具有校本特色的课程要加强管理，保证活动质量，并不断提高。认真贯彻落实《国家学生体质健康标准》，积极开展“阳光体育”，坚持面向全体学生，切实提高班队活动项目的质量，让全体学生都能从参与中获得快乐和成长。从中养成学生积极锻炼身体的习惯，提高自我保健能力和体质健康水平，使“保证学生每天锻炼时间不少于一小时”的要求得到落实。

进一步加强教学过程管理，切实抓好备课、上课、作业、评价等基本教学环节的常规管理。定期或不定期以个人、集体形式深入课堂，了解学情。采用全面或抽检的方式检查教师教学情况，及时发现问题，采取相应措施，有效指导教师开展教育教学活动。在教辅资料的使用上根据国家及主管部门的要求实行统一管理，禁止年段、教师私自要求学生购买教辅资料及教学用品，避免加重学生过重的负担。进一步完善校本质量监控体系。语、数学科要优化阶段性测评，加强对平时测验的次数、难易程度和期末语、数复习资料总量调控的管理。完善技能科的教学评价及监控，本学期将探讨进行英语、科学、品德等技能学科的质量测评工作，以“提高课堂教学质量，促进学生和谐发展”为评价目的，采取知识、技能阶段或期末测评和多元评价相结合，以评价落实基础知识和基本技能的学习，关注学生学习的过程和学习方法，注重学习态度、情感和价值观的形成。把质量监控体系涵盖到所有学科中，真正落实全面质量观的.要求。

三、科研兴校，促进教师专业成长。

教育科研是学校发展的动力之源。学校要坚持“科研兴校”。以课程研究为引领，以教师专业成长为目标，以校本研修为平台，提高教师的教科研能力。要进一步完善课题研究和管理体系，加强课题研究的过程管理，在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，努力提高课题研究的实效性。对立项的实验课题，要集中力量，加强研究，注重发挥专家引领作用，采用“请进来、走出去”和“横向联动”、()“接受幅射”的方式，主动接受专家学者的指导，不断深化课题研究。继续加强校本研修，落实校本教研制度，坚持集体备课制，充分发挥教师群体的优势，以“教师互动、个人反思、不断提高”的方法，灵活有效地把教研重心转向课堂、面向学生，坚持案例研究和行为研究。通过案例交流活动、问题诊断活动、专题研究活动、情境示范活动等形式，不断探讨提高课堂教学实效之路。搭建平台，培养典型，活跃教师之间、年段之间、学科之间、校际之间的交流研讨，构建学习共同体，提高教师的专业水平，让校本研修焕发新的活力。要进一步发挥实验小学的示范辐射作用，积极扶持薄弱学校及贫困学校的建设，与“手拉手”结对学校开展活动，在学校管理、教育教学等方面提供帮助，共同发展，尽我们所能为义务教育的均衡发展作出努力。

四、整合资源，推进教育现代化

学校要继续以教育信息化带动教育现代化，以信息技术运用为核心，加强信息技术与学科整合，着重发挥学校现代化教育工程在深化教育改革、提高质量上的作用。加强信息技术与学科的整合，首先要求教师掌握一定的网络技术，正确规范使用多媒体。第二，要求教师课前应做好充分准备，利用网络开发教学资源，服务教学。第三，教师在课堂上使用网络的时候，必须扬长避短，有效利用网络为教学服务。第四，要求教师课后应从整合的角度反思自己的教学。第五，学校要将教师应用信息技术情况纳入工作考核要求。继续建设“家校通”平台，运用平台开展家校联系和教育教学服务工作，推进教育现代化。要进一步加强实验室管理，提高使用效率，真正做到为教学服务。

五、加强管理，提高学校办学水平

坚持依法治教、从严治校，进一步推进和加强学校管理制度建设，建立办学规范、管理有序、监督有效、保障安全的学校管理新制度。在管理工作上，倡导“深入实际，调查研究，热情服务，狠抓落实”，要加大党风廉政建设宣传教育力度，争先创优和争创“五个好”党支部活动，充分发挥教代会的民主管理作用，坚持依法治校，以德治校，校务、政务公开，将学校教育事业的管理全面纳入法制化轨道；要切实加强学校安全管理工作，认真开展学校安全工作主体责任三年行动，充实、调整学校安全保卫队伍，采取切实可行的措施，重点做好“四防”：防学生伤害事故；防失窃；防火；防突发性事件发生。要加强对学生安全教育和行为训练，增加预防突发事件演练次数，加大对学生自防能力培养的力度，力争减少事故（案件），构建和谐校园。教务处要做好学校常规管理和检查工作。总务处要加大校园“三化”工作力度，多方筹措资金，增添教学设备，改善教学条件，使之能更好地为学校教改服务，为师生服务。

**初中个人教学工作计划篇四**

一、指导思想：

本学期，学校继续以党的十\_大、十\_届四中、五中全会精神为指导，以“立德树人”为宗旨，以社会主义核心价值观教育为根本任务，以践行“八礼四仪”为重点，唱响“精致德育”，强化德育常规;以“教育共同体”活动为平台，深入开展“喜迎党的十九大”、“三爱”教育、“我的中国梦”、“少年传承中华传统美德”、“感恩、励志”等主题教育实践活动，进一步提高学校德育工作水平和师生文明素质，确保《如东县中小学(幼儿园)德育工作201\_～201\_三年行动实施意见》的全面落实;大力推进学生社团活动，以活动促成学生优良品性、优良习惯的养成，切实提高学生综合素质;继续凸显学校的“三礼”德育特色，促进学生在成长关键阶段德育导向作用。

二、工作要点：

1.开展“教育共同体”活动，整体推进区域德育工作的研究与创新。德育共同体要做到德育工作有共建机制、有互动平台、有拓展空间、有特色品牌。每学期至少组织1次开放性的、较大型的德育主题研讨活动。不同类别的主题活动，由共同体内各学校轮流承办。注意收集汇总活动资料，及时总结宣传开展德育主题活动的经验，并及时做好宣传报道工作。

2.夯实“德育工作常规”，推进德育工作规范化、长效化管理。为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育工作规程》，坚持立德树人，全面加强学校德育工作，促进学生综合素质发展，将认真学习《如东县中小学德育工作常规》，迎接县教育局对全县中小学落实德育工作常规情况的督查和评估。

3.正常开展主题活动，提高学生的思想道德水平和文明礼仪素养。开展形式多样的核心价值观主题教育，以培养学生社会责任感、创新精神、实践能力为重点，结合各学校实际，做到每月一主题。九月份为一年级小朋友举行开笔礼活动，开展“弘扬民族精神月”活动;十月份结合国庆节开展爱国主义教育、感恩教育，举办第11届桂苑文化节(围绕“邮文化”);十一月份开展少年传承中华传统美德教育，举办图书跳蚤市场活动;十二月份开展法制教育、责任教育，一月份开展理想信念教育、迎圣诞节、元旦节诵读、合唱等活动。加强文明礼仪教育，将文明礼仪、核心价值观和节日文化相融合，切实开展“月习一礼”教育实践活动。在开学初组织形式多样、内容丰富的一年级新生入学仪式;适时组织开展成长仪式。把文明礼仪教育融入到校园文化建设之中，与“纪念建军90周年”等主题教育有机整合，与传统节日、重大纪念日等节日教育有效融合，坚持以礼养德、践礼修德。把着重点落在学生和班级管理上，通过大队委改选、评出新一批“桂苑之星”、争创“文明礼仪班级”“文明礼仪之星”等常规活动开展，形成教师教礼仪、学生学礼仪、师生共守礼仪的浓厚氛围。

4.创建学校德育品牌，提高学校德育工作的实效。进一步完善我校颇具特色的德育品牌，通过经验交流、召开现场会等形式督促学校不断深化品牌创建，以自身的优势为引领，实现多元化导向、特色化呈现的科学发展，积极开展德育课题研究，探索横向联合、跨区域合作等方式，与省内外的名校、科研院所联手打造更高层次的德育品牌。继续开展学校德育特色案例征集、评比活动。

5.强化德育队伍建设，锻造高素质的德育团队。以分管德育副校长、政教主任、团委书记、少先队大队总辅导员建设为重点，通过举办主题讲座、专题拓展培训、德育干部论坛等活动，不断提高德育干部的政治思想素质和业务水平;把进一步提升班主任队伍素质作为我县中小学德育建设的重点内容。一是通过调研，研究制定名班主任(辅导员)和骨干班主任(辅导员)评比制度，开展名班主任和骨干班主任评比工作;二是继续举行班主任全员培训和基本功大赛，全面提升班主任工作能力和素质。

6.筹建校少先队队室，加强少先队组织建设，充分发挥其在学校德育中的作用。继续巩固完善少先队工作有形化建设、阵地建设、制度建设、队伍建设等。以少先队活动课为主要抓手，促进我校少先队工作进一步提升;抓好“六个一”(即：“一纲”——学习新《纲要》，增强依纲据本的意识。“一书”——厉行节约，循环使用好《辅导用书》。“一簿”——加强台账管理，完善过程性资料。“一赛”——层层发动，积极参加少先队说课大赛。“一组”——建立教研组织，活跃群众性教研。“一检”——倡导互观互检，区域化推进项目实施)大力实施少先队活动课程。抓住10月13日少先队建队纪念日契机，建立完善少先队大队、中队、小队，配齐配好大队、中队辅导员。

7.进一步推进学生社团建设，培养学生的个性特长。进一步加强我校学生社团建设，是创新和深化未成年人思想道德建设、培养我校学生个性特长的重要途径。学校将继续巩固、深化学生社团活动成果，优化社团活动激励机制，进一步活跃社团活动气氛，扩大社团在学生中的影响，积极引导学生自主建团和学校引导建团相结合，继续开展优秀学生社团评比活动。

8.加强学校心理健康教育，为青少年健康成长保驾护航。我校已建成“暖心小屋”心理咨询室，由三级心理咨询师王海英老师等担任专(兼)职心理健康教师，并开设心理健康教育课，加强学生心理健康教育。根据教育部办公厅关于印发《中小学心理辅导室建设指南》，建立我校心理辅导室。开设心理健康讲座，积极推进我校心理健康教育出实效。

9.大力倡导社会实践活动，丰富学生的社会实践体验。继续充分发挥南通市青少年实践基地的育人功能，同时积极挖掘、开发、利用县内的社会实践基地，鼓励全体学生每学年参与各类形式多样的社会实践活动，探索、创新适合我校学生的社会实践大课堂模式。

10.密切家校联系，完善“三位一体”大德育网络。建好“家长学校”、“家长委员会”，进一步巩固我校家校共育成果，积极推进学校教育、家庭教育和社会教育之间的衔接，主动会同各部门探索新形势下的德育教育新方法，创设新载体;学校将发挥专业优势，把教育延伸到社区，实现资源共享，互惠互利。

三、主要举措：

(一)以常规评比为依托，促进学生基础行为习惯的养成

1.完善常规管理网络，提高管理效能

形成以主抓德育的副校长领导下的双线管理网络，第一条线：德育副校长→政教处→导护领导→午值老师及学生常规;第二条线：德育副校长→政教处→少先队辅导员→红领巾监督岗→学生常规，最后双线合一，由少先队辅导员统计每日常规成绩并公示，由导护领导向全体教师信息通报当日常规情况。本学期，将进一步加强少先队的组织建设和阵地建设(将花2万元资金把队室建好)，进一步完善常规管理机制。同时，还将成立学生心理健康咨询中心，鼓励教师考证，参与心理咨询活动。

2.养成目标明确，做到“八个好”(把书读好、把操做好、把字写好、把歌唱好、把地扫好、把路走好、把饭吃好)，“三个不”(不乱抛纸屑、不大声喧哗、不攀爬栏杆)，“三个随”(随手拾废纸，随手关闭电灯，随手关闭水龙头)，“三个轻”(轻声走路、轻声讲话、轻声放物)，确保学生自然习惯的形成。并由此形成具体评比细则。本学期，将探索年级部运行的管理机制，在中午就餐、班级常规、卫生检查和班主任考核上赋予年级部主任更多的管理权与发言权。

3.坚持每月流动红旗考核、每月班级考核，通过抓校风、班风、学风建设，在培养学生的集体荣誉感中，促进学生个体行为习惯的养成。期末将进行“文明班集体”“三好学生”“单项之星”的评比，以“评”促“管”，努力促进学校德育管理的规范化，提升德育工作的实效。

4.结合市局评比活动，组织评比201\_年县级、校级“习惯养成示范班级”“三好学生”“优秀少先队员”和“未成年人文明礼仪形象大使、文明礼仪标兵、文明礼仪之星”等，表彰在习惯养成教育、未成年人文明礼仪养成教育中特别优秀的集体和个人。学校积极参加县、市十所文明礼仪示范学校评比活动。

5.探索运用现代教育技术服务学校管理，加强正面引导和适当曝光。本学期，政教处将与信息技术组联手开办七色光电视台，由专门的教师指导学生拿出节目菜单，拍摄、采集、编辑新闻和活动等，不定期向全校播放。

(二)以特色活动为依托，促进学生良好情感观念的形成

1.发挥“三礼德育”(开笔礼、成长礼、感恩礼)的品牌效应，不断丰富内在的教育元素，努力形成学校、家庭、社会三位一体的教育合力，力争在学生成长历程中烙上教育的印记。

2.以“八礼四仪”等主题教育为切入点，开展“家风家信教育”等丰富多彩的活动，加强学生思想政治教育。要结合各种重大节庆日、重要事件和重要任务纪念日，进行专题教育，培养爱国精神、民族精神、承传革命传统，树立正确世界观、人生观和价值观。同时提高学生安全意识和自我保护意识，做到未雨绸缪，防患于未然。

3.围绕我校的“桂园”“荷园”“子园”“憩园”“雅园”，开展特色鲜明、丰富多彩、具有传承、影响长远的“桂苑文化节”和古典文化教育系列活动。如：围绕“邮文化”举办好第11届桂苑文化节。

4.发挥社团活动的示范引领作用，如七色光文学社、江海小记者站、关心下一代周报小记者、红领巾志愿者服务队、宾山书画社以及各类兴趣组等，在正常开展活动的基础上，创新活动内容和形式，要打造活动特色和品牌。

5.以“新教育实验”为平台，积极开展晨诵、暮省等活动，用悦读和自我反思等方式对学生进行情感的熏陶、思想的成长。通过“走进校园看一看”“回到家中聊一聊”“打开网页瞧一瞧”等途径，让家长也参与到新教育实验中来，为学生正确的世界观的形成共同努力。

6.注重班、队活动和晨会课、思品课及其它课的主渠道育人途径，强化各学科的德育功能，注重德育的全面性、连续性和系统性。

(三)以课题研究为依托，促进教师德育水平的不断提高

1.以班主任例会为平台，展开德育小故事交流研讨，从“身边的故事”中揣摩育人艺术，提倡叙事式的经验分享，形成德育故事集。通过“请进来”“走出去”等多种形式引导班主任向他人学习，提高班级管理实践能力。本学期，一、三、五年级以年级组为单位向全校展示德育特色活动;二、四、六年级各班分别向全校展示一次中队观摩活动。面向全体教师开放，组织班主任、辅导员进行研讨，提高班主任及辅导员的优质管理意识。

2.注重榜样引领。学校将优秀班主任作为榜样，定期开展学习交流活动，切实提高教师的人格魅力和学术魅力，大力提高班主任的管理能力和教育艺术，培养一批优秀的班主任及辅导员。期末，将开展“优秀班主任”评比。

3.完美教室常态化。要以班级文化构建为总体目标，以共读共写共同生活为基本愿景，以学校文化建设为载体，以晨诵午读暮省为基本生活方式，以完美人格成长为核心价值取向，打造完美教室。把教室打造成阅览室、探究室、展览室、教师的办公室、人格成长室、生命栖居室。隐形方面：完善班级图腾的内涵，形成包含班级精神、愿景、约定、班徽、班歌及班级特色、奖惩措施、课程实施等在内的完美教室打造制度。显性方面：教室布置要做到温馨整洁而富有个性。黑板报、习惯养成进度表、优秀作品展示栏、班级之星、图书角，每一处都要体现出独具匠心的文化气息。每个班级都要建立班级成长档案。

(四)以班级网站为依托，促进教育资源的整合放大效应

1.以班级为单位，将本班参加七色光文学社、江海小记者站、关心下一代周报小记者、红领巾志愿者服务队、宾山书画社以及各类兴趣组等的活动情况展示出来，拓展班级学生的学习面，丰富学生的学习生活。

2.将“新教育实验”中的暮省内容，作为博客内容展示在班级网站里，打造共读共写生活。

**初中个人教学工作计划篇五**

九年级，是初中进入关键一年，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九年一班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本学期工作计划。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，重视学生德育方面的教育工作，注重学生良好行为习惯的培养，关心爱护每一位学生，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使他们在做人与学习上都能获得提高，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，争取更多的学生能升入高一级学校学习。

二、班级现状分析

九5班有36名学生。女生14人，男生22人。班级总体情况较好，有正气，大部分学生行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛，学生主动举手发言情况不是很理想，缺少学习的主动性。

三、班级管理目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

四、工作重点：

1、加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

五、具体措施：

1、加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

2、培养干部能力。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3、抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率。和其他任课老师进行及时沟通，密切配合，使班级成绩稳步上升。

4、加强对学生心理素质的教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得正确处理消极情绪。对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

5、重视体育锻炼，提高体育中考达线率，增强学生身体素质。

6、积极开展转化后进生工作，找到后进生的优势科目，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

8、加强教室学习环境管理，一要安静，二要整齐，三要干净。

9、加强与家长的密切联系对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

**初中个人教学工作计划篇六**

本学期我担任理科高二（\_）班班主任，深感自己肩上担子的重大，怎么充分的调动每位同学学习的积极性，使他们的学习潜力限度地发挥出来。我这个班主任无疑起着非常重要的作用。现将本学期高二（\_）班的工作计划如划范文

一、 指导思想

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能多下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构，深入推进课程改革，全面提高教师素质和物理教学质量。

以全国课程改革精神和我校创建示范性高中为动力，以区、校教学教研计划为指导，团结奋斗，发扬“团结敬业求实创新”的科组精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

二、任务目标

1、 具有前瞻性：

突出“以人为本”的原则；以全面提高学生的基本素质为基础，以培养学生能力为中心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，既强调学生对知识的掌握，又注重学生能力的发展，既强调记忆力、思维能力等智力因素的开发，又重视动力、兴趣等非智力因素的培养；既注重学法的指导，又鼓励学生自主探究，使学生的思维能力和应用能力不断发展，促进学生整体素质的提高。

2、 突出创新性

创新是一个民族进步的灵魂，也是我们教育学生的目的，应在计划中吸纳最新教育教学成果，对教学内容体系重新审视和梳理。摒弃那些与课标不相符的陈旧的认识，创造性地使用教材，把培养学生学习兴趣，挖掘学习潜力，提升学生综合素养放在首位。在计划安排设计上，贯彻新课标理念，试题使用角度新颖，形式活泼，力求凸现时代性、探究性和开放性，打通课本与社会、生活的壁垒，为学生提供一个联系实际、自主探究的空间，以培养学生的创新精神和实践能力。

3、 注重实用性

计划与新课标教材配套，内容的编排与教学实际，教学程序吻合，力求成为本组本学期教学过程中指导性、纲领性文件。

4、讲求科学性

要求计划符合教学规律，符合学生的认知要求，正确处理获取知识和培养能力的关系，力争巩固课本知识的前提下，加大培养力度，所选题材力求开放，利于学生夯实基础，又利于学生创新思维和发散思维的形成。

5、全面高效性

计划将高考考纲的精髓融于其中，力求以高考大纲为纲，全面列出高考基础知识点，高考要点和高考应试技巧，使学生学有方向，练有目的，考有依据，在有限时间尽可能多地扩大知识容量，在下学期学习中先入一步。

三、具体工作措施

1、学习新教材：每个教师要认真钻研新教材，掌握其体系，把握其规律，找出新旧教材的区别，运用新教材的资料进行教学，切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。

2、探索新教法：传统的教法有成功的一面，也有与新教材、新高考、新目标不适应的地方，在教学中，一方面要吸取传统教法的精华，另一方面积极探索适应当前形势， 适应本校学生实际的新教法。当堂训练的精华，用多种辅助手段和设备进行教学、做好实验教学，注重实验法教学。

3、加强对物理作业的指导：注重教学过程的科学性，规范性。要求学生做到的自己一定要先做到，强调解题过程，物理思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

4、注重教学研究，集体备课。备课前，先进行集中交流，取众人之长，分析好教材；个人再根据本班实际，作适当调整，写好教案；.相互间进行课堂观摩，交流意见。真诚的协作，也有利于提高全校学生的物理成绩。另外做到：①要求每位教师每周听一节课；②每周向组（备课组）提供一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题；④每学期上一节校级研讨课；④每学期制作一定课件。

5、加强实验教学。实验是高考的难点也是素质教育的要求，应做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力，实验做完后最好利用实验课件回放巩固，加深印象。

班主任教学规划

**初中个人教学工作计划篇七**

上学期初三年级工作计划

指导思想：

以提高教学质量为中心工作，落实“成人”、“成才”的教育理念，全面提高学生学习成绩。依托严格的管理，营造良好轻松和谐的育人氛围和学习环境，树立为学生服务的意识，扎实完成各项教学任务，力争中考及各类竞赛等获取双赢。中考三科基本总分全市排名冲击前三名。三科基本总分上400分人数达8人以上。

具体目标：

德育：遵规律行，诚信求真；努力向学，发挥潜能。在校做一个合格的中学生，在社会做一个合格的公民。

教学：全面提高教学质量，决胜中考前后，获取双赢。中考前的各科竞赛至少有市级一等奖，相关竞赛学科备课组负责。中考各班级三科均分目标：竞赛班：语文：125分以上；数学、英语：130以上。平行班：语文：110以上；数学：115以上；英语：108以上。提高班：语文：80以上；数学、英语：50以上。

工作重点：

1、强化常规管理教学，树立服务意识，关心学生的想法，营造良好的育人氛围和紧张和谐的学习环境。在不放松学生做人的教育基础上，继续强调学生良好学习兴趣和习惯的培养。

2、立足于中考这一中心工作，加强抓“两头”促“中间”的做法，加强数、理、化、英的学科竞赛辅导工作，全面提高学生的学习成绩，各学科竞赛力求在全市有一等奖的基础上获得大面积的丰收。

3、继续抓好学生的行为习惯养成教育、理想前途教育、生活实践教育。始终突出学生学会做人教育的重要性，并把这项教育融入到教育教学工作的全过程。突出道德主题：以爱国主义教育为主线，爱校爱家的责任意识教育和诚信教育。

4、增强安全意识，安全责任重于泰山，安全警钟长鸣。把学生的安全教育工作摆在重中之重的位置。

工作措施：

一、以人为本，强化常规管理，把为学生服务意识始终放在首位。营造良好的教学、教研氛围，增强沟通合作精神和公平竞争意识，创建和谐诚信有作为的年段。促进良好教风和学风的形成。

1、老师加强敬业意识、工作纪律意识，加强为学生服务的意识，热爱学生，真正的做到为人师表，师德高尚。

2、班主级工作是年段工作的重要组成部分，班级各项工作主动创造性的开展。班主任从本班实际情况出发，订出可行的班工作年度工作目标和近期工作计划。

3、在年段管理上，年段教师全员参与班级管理，以对口挂钩班级和年段督查小组的形式配合班级工作。公平、公正地对学生品德和行为表现进行评价。

4、坚持实行学生的自主管理，对年段的督查情况一周公布一次。纳入班级有考评。

5、正确对待学生的思想和行为表现，扎实做好细致的思想工作，全面、公正地评价每一个学生，让每一个学生在心中都亮起一颗追求成功的希望之星。

二、全面提高教学质量，为来年中考打下扎实的基础。各班、各备课组应把质量意识放在首位，一切工作的开展应全都为提升教学质量服务。

1、加大控班的年段督查和巡查，进一步规范课堂教学，向四十分钟要效率。

2、年段配合教研组加强老师们教学常规工作（备、教、批、辅、考）的检查与指导。各备课组订出全学年度的学科进度表，在完成教学任务的基础上，留出充足的时间全面系统的复习。

3、各班主任要加强科任间的配合与沟通。合理分配和协调好各学科的学习时间。

4、认真组织实施每次的月考、模拟考、调研考、综合考等，并及时做好教学质量分析和学生学情分析。年段、各班对历次考试都要作重点分析和总结，找出差距和不足，并适时调整教学进度。不仅要开质量分析会，还要召开考试情况通报学生大会，及时表彰给予鼓励，从而充分调动大部分学生的积极性。

5、配合教务处加强中考信息的搜集，拓宽信息渠道，加强与兄弟学校、岛内名校的联系。

6、各备课组扎实开展集体备课活动，至少一周两次的专题性的教学探讨与研究。

三、德育主题教育依据德育处安排和年段实际情况确定每月一个主题活动。做到有计划有措施地扎实有效地开展，突出全面性原则，力求实效性。

1、九月份：行为规范月；十月份：求学精神月；十一月份：磨炼意志月；十二月份：爱校爱国月；元月份：诚信教育月。

2、参与社会生活实践主题活动。

3、中华传统美德系列教育活动。

4、充分利用年段文化建设专栏、班级黑板报、年段广播、各种丰富的主题教育，进行民族精神的教育。

四、加强学科竞赛的辅导，营造浓厚的学习氛围，在大面积获奖的基础上力争奖项档次有新的突破。

1、数学“希望杯”竞赛的组织与辅导，力求市级一等奖以上。

2、英语学科全国英语竞赛活动力求市级一等奖以上。

3、语文学科的作文竞赛活动，力求大面积获奖。

4、物理学科、化学学科的全国应用知识竞赛活动，力求国家级奖。

5、其他学科组织相应的竞赛辅导活动。

五、继续认真抓好转化后进生工作，在初二转化后进生试点的基础上，认真扎实地开展辅导工作，为中考服务。

六、开展初中研究性学习活动，充分发挥学生的潜能，培养学生自主探究性学习精神和合作学习的方式。

七、继续通过多途径加强家校联系。年段拟召开家长委员会会议和学生全体家长会各一次。班主任和科任老师要多与家长沟通联系，联络感情，形成家校教育合力。

八、继续抓好学生的安全教育，注重常规安全教育的督查力度，学生专项活动的安全的监控力度。

九、认真做好学生成长袋建档和填补内容的工作。

十、仍强化年段班级、各科任教师的考评。

**初中个人教学工作计划篇八**

各位老师、同学们：

你们好!

感谢大家给我这样一次机会，让我讲一讲交通安全知识。

当前，交通安全问题已成为“地球人”共同关心的重要话题，因为世界上每一分钟都有人死于交通事故。自从世界上有了第一辆机动车，100多年以来，全球死于交通事故的人数已达3000多万人。现在全世界每年死于交通事故的人数约60万人，受伤人数达1000多万。而作为发展中的中国，因人们的交通安全意识较低、道路基础设施相对滞后、车辆类型混杂、行车秩序混行等原因造成的交通事故更是久高不下，重特大交通事故频发。据统计，，我国共发生道路交通事故450254起，造成98738人死亡、伤469911人受伤。就在我讲课的近1个小时的时间里，我国就有10多人被汹涌的车流无情湮没，近60多人失去光明或行走能力成为瞎子、瘸子，多么触目惊心的数字啊!

同学们，党中央、国务院一直以来高度重视交通安全工作，第十届全国人民代表大会常务委员会第五次会议于10月28日审议通过了《中华人民共和国道路交通安全法》。同学们，让大家共同协起手来，打一场“珍惜生命、拒绝违法”的人民战争。

下面，我就中小学生应掌握或在生活中应注意的八个交通安全方面的知识与大家共同探讨。希望同学们牢记一首歌“天堂里有没有车来车往”的教训，从小养成遵纪守法的好习惯，自觉遵守公共秩序，尊重交通警-察的劳动，服从指挥，做一名品学兼优的好学生。

一、道路交通安全法及其主要内容

第十届全国人民代表大会常务委员会第五次会议通过，并于5月1日起施行的《中华人民共和国道路交通安全法》旨在维护道路交通秩序，预防和减少交通事故，保护人身安全，保护公民、法人和其他组织的财产安全及其他合法权益，提高通行效率。它共有8章124条，它的发布是我国道路交通法制建设历程中的一座里程碑，是我国道路交通事业全面走向法制时代的标志。

主要内容包括：中华人民共和国境内的车辆驾驶人、行人、乘车人以及与道路交通活动有关的单位和个人，都应当遵守本法;道路交通安全工作，应当遵循依法管理、方便群众的原则，保障道路交通有序、安全、畅通;各级人民政府应当经常进行道路交通安全教育，提高公民的道路交通安全意识;机关、部队、企业事业单位、社会团体以及其他组织，应当对本单位的人员进行道路交通安全教育;教育行政部门、学校应当将道路交通安全教育纳入法制教育的内容;公安机关交通管理部门及其交通警-察对道路交通安全违法行为，应予以处罚，对于情节轻微，未影响道路通行的，指出违法行为，给予口头警告后放行。我们青少年都要养成遵守交通法律、法规的良好习惯，做到知法、懂法、守法，以确保道路上良好的交通秩序。

二、汽车的惯性和我们中小学生必须知道的内容

在一般情况下，汽车在行驶中，如遇到危险情况，驾驶员踩刹车减速或停车就可能避免交通事故。但是，遇到紧急或突然情况，如行人或骑车人在车辆临近时横穿马路，尽管驾驶员采取紧急刹车的措施，也难免发生撞车、撞人的事故。同学们，你们都知道惯性的原理，驾驶员从发现危险到采取紧急刹车到汽车完全停止，需要两个过程，即“制动停车过程”和“制动停车距离”。这就如同你在奔跑中突然停下来，还受惯性的作用，不由自主地向前冲击几乎一样。汽车行驶速度越快，惯性就越大，制动停车距离越长。因此，汽车不是一刹车就能停止的。检测结果表明，当汽车以每小时40公里的速度行驶行进时，从司机发现情况急刹车到制动有效，车会向前继续行驶18.82米远，才能停住：而在雨、雪天气，由于路面较滑，会向前继续行驶达24米。

在日常生活中，有许多人既不懂得汽车惯性的道理，又在思想上存在“车不敢撞人”错误认识，于是便毫无顾忌地在行驶着的汽车前横过马路，结果被汽车撞倒了。这种案例在我们身边时常出现，特别是农村公路和小学生更为突出。今年8月16日，一名花季少女抱着“车会让人”的意识肆意横穿公路，结果被一辆大货车避让不及而魂断车轮之下，真是令人扼腕痛惜!同学们，懂得了汽车性能后，我们在横穿马路时，一定要“东瞧瞧、西望望”，始终做到“宁停三分、不抢一秒”，要知道，与疾驶的机动车赶时间就等于是在 “与死神共舞”。另外，遇到转弯的车辆时，我们不能靠车辆太近，以免被车尾撞倒。

三、自行车使用常识

我国《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》明文规定：未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车。同学们，当你已达到法定的骑车年龄，准备骑自行车时，你必须认真学一学交通法规，掌握安全骑车要领。当你已经掌握骑车技术，可单独骑车时，你还应该掌握以下几条安全骑车规则：

1、在非机动车道内按顺序行驶，严禁驶入机动车道。在没有划分非机动车道的道路上行驶，就尽量靠右边行驶(最好距路边边缘线1.5米以内)，不要在公路中间行驶，不要互相追逐或曲折竞驶，不要双手离把、攀扶其他车辆或手中持物，更不能逆向(在路左边)行驶。202月13日(春节气氛还未散尽)，我省某中学学生柳某、周某下晚自习后，骑车在大道上互相追逐、逗打，结果被迎面疾驶的机动车撞倒，紧随其后的机动车因采取措施不力竟直接从两位鲜活的躯体上碾过，造成周某死亡、柳某严重受伤(双腿截肢)，似锦前途因此而彻底葬送。

2、骑车至路口，应主动地让机动车先行，遇(红灯)停止信号时，应停在停止线以外(不得超越停止线)。严禁越线闯红灯。遇有陡坡或冰雪路段应以及车闸失效时要下车推行。

**初中个人教学工作计划篇九**

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以社会主义科学发展观为引领，严格执行《中小学生守则》《小学生日常行为规范》《公民道德建设实施纲要》，继续加强对学生的道德法制教育，习惯养成教育和民族精神教育。完善德育导师制，走德育工作的特色之路。从创新的思路和扎实的工作入手，以开展丰富多彩的体验活动为载体，努力探索以学生为主体，以实践为主线，灵魂塑造为主旨的德育工作新模式。

二、工作要点及措施

(一)、抓好德育骨干队伍建设，形成德育工作新合力。

1、由校长室、大队部、各班班主任和所有任课教师按照各自的职能开展工作，构建高效的全员参与、全员育人的德育工作体系。

2、加强对班主任工作的业务培训。贯彻落实《中小学生班主任工作规定》，通过研讨、经验交流，剖析新时期班主任工作的新特点，使班主任老师认识到肩负教育、培养学生健康成长的责任，不断提高青年班主任的素质和管理能力。

3、把创建“文明班级”作为班级建设的重要措施。依据学校“天天比”，每周开展评比“文明班级”活动，设流动红旗，切实从班级自身出发，各项常规工作抓细抓实，学会主动、科学、民主管理班级，抓好班风班貌建设。同时认真上好班会课、晨会课，经常开展形式多样，生动活泼的团队活动，给学生提供一个个性发展的空间，使班集体成为促进学生德、智、体、美等诸方面发展的一个理想的“家”，班主任工作的管理要更合理化、规范化。

4、发挥心理健康辅导教师、班主任的心理辅导作用。

5、开展校“优秀班主任”评选，为优秀班主任成长

搭建平台，不断提高班主任队伍的素质。

(二)注重养成教育，抓好常规管理，优化校风、学风。

1、加强学生的习惯养成教育。本学期各班要利用晨班会、认真学习《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，进一步让学生明确什么是能做的，什么是不能做的，逐步让学生养成良好的行为习惯。按照“低起点、严要求、小步子、经常抓”的原则，把常规教育落实到实处。

开展卫生评比活动：以班级为单位，每日进行教室、环境区卫生检查，每周进行卫生评比，每周五天全a为优秀，四天a为良好，三天a为合格。

2、进一步规范校园文明监督岗职能，充分发挥学生的主体作用，让红领巾监督员对学生仪容仪表、集队、两操等实行自主管理、评价，每周一将对综合评比优秀班级进行表扬，并颁发流动小红旗。

3、精心组织主题班队会，进一步发挥学生的主体性、参与性，突出其针对性和实效性，实现学生主动、活泼、创造性地发展。

4、构建特色鲜明的班级：师生共同制定班级目标，并围绕目标开展各项活动。倡导个性化的班级文化设计。通过营造教室文化、课前课后举目所见的促人自信、激人奋进的话语、让学生扬起自信的风帆，激起昂扬的斗志。

(三)抓好少先队体验活动，提高学生多方面素质。

体验活动是学生成长的有效途径。各中队要围绕学校的中心工作，根据少先队大队部的工作部署展开好这一活动。学校德育处、大队部将组织队员结合教师节、国庆节、元旦等重大节日开展活动，让队员体验到生活的乐趣。同时，班主任、辅导员要结合本班、队的具体情况，创造性地开展一些活动，特别要有计划地组织学生走出课堂，开展一些实践体验活动，争取创出班级特色。

本学期我们计划开展丰富多彩的德育活动。

1、开展“文明礼仪伴我行”主题教育。

2、开展“九月的红烛”主题教育。

3、开展“祖国在我心中”主题教育。

4、开展安全教育、道德和法制教育等活动

(四)以宣传表彰为载体，加强校园文化建设。

1、构建特色鲜明的班级：师生共

同制定班级目标，并围绕目标开展各项活动。倡导个性化的班级文化设计。通过营造教室文化、课前课后举目所见的促人自信、激人奋进的话语、让学生扬起自信的风帆，激起昂扬的斗志。

2、开展各类评优活动，营造争优创先的良好氛围，激励学生成长。在政教处组织的各类评优中，注重给学生自我展示的舞台。采取自我最新、自我展示与民主评比、综合考核相结合，树立学生的自信心，培养创优争先意识。

4、抓好“红领巾”广播站、宣传橱窗、校园网的阵地建设，为学生搭建展示自我的平台。

(五)拓宽德育渠道，发挥家庭、学校、社会“三结合”教育优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系。

2、继续办好家长学校,提高家教水平。各班通过召开家长会(要求每学期每班召开一次以上)、对家长辅导的内容、方式、方法进行指导，要特别单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

3、认真开展校外德育活动，开阔学生视野，丰富学生能力。本学期，我们将对学生进行环保、尊老、助残等多方面的教育。

4、重视和关爱留守儿童的成长，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。班主任老师要详细填写家访记录。

5、组织好校外实践活动，让学生在社会实践活动中意志得到锻炼，品德得到熏陶。

(六)加强安全法制教育、及时规范地处理偶发事件。

1、加强对学生的法制教育，为了预防学生违法犯罪，确保学生健康成长，要加强对学生的法制教育，培养学生的法制观念，提高学生学法、守法的自觉性，增强其自我防范和保护意识。

2、做好防震、防火、防盗、防意外事故等安全保卫工作。加强校内学生管理，经常进行各种安全演练活动。发挥值班人员、门卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态。做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患，加强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力，努力做到学生在校违法犯罪率为零。

3、重视学生心理健康教育。对有困难的学生进行心理疏导，解决学生碰到的心理压力，让每一个学生的身心都能健康成长。

三、月工作安排

九月份：

1、新学期德育工作计划制订、交流

2、组织收看中央电视台第三届《开学第一课》

3、班级卫生、环境布置检查评比

4、班主任例会

5、开展开展“文明礼仪伴我行”主题教育

6、开展“九月的红烛”主题教育

7、纪念“9.18”安全演练活动

8、全校家长会。

十月份：

1、开展“祖国在我心中”主题教育。(少先队)

2、建队节队知识培训。

3、班主任例会。

4、检查《心理健康教育》备课

5、第六届校田径运动会

十一月份：

1、班主任培训会议。

2“美丽校园是我家”活动

十二月份：

1、总结交流班主任工作。

2、撰写教育故事。

3、全校家长会。

20\_\_年元月：

1、总结本学期德育工作。

2、班主任德育常规工作考核、奖励。

3、布置学期结束，寒假活动工作。

**初中个人教学工作计划篇十**

初三班主任学期初工作计划

一、班级现状分析

170班共50人，其中男生22人，女生28人，该班部分学生成绩较差，学习积极性不高，甚至有部分学生厌学，行为习惯差，个别学生智力方面都有一定的问题，学习效率低，后劲不足。针对班级现状，九年级班级文化建设需要营造一个乐学、乐问、乐思、乐做的氛围。班级学风是每位同学能主动发展，做到“无为而无不为”。

二、班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

4、班级口号：互相学习，互相帮助，互相竞争，共同提高

5、本期工作重点：

(1)、加强班级管理，紧抓学生行为规范。

(2)、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

(3)、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

(4)、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

三、具体措施

1、加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

(4)加大午自习和课外活动的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

2、加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1)继续培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，多数同学可能不能及时很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生做到学习忙而有序，并提高学习效率。

(2)加强与科任老师的联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

(3)树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。

3、加强学生的体育锻炼。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任应与体育老师一起设法帮助其解决困难。

4、加强学生的心理辅导，同时做好青春期教育。加强师生交流，及时疏导学生心理问题，并及时解决学生矛盾。

5、注意加强对后进生的教育工作。后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

6、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

7、开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、与后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，同时常与他们谈心，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

总之，我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能将班级工作做得更好，也相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

**初中个人教学工作计划篇十一**

班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。针对本班情况，班主任工作计划如下：

一、学期目标

本班学生虽在智力素质等方面有较高水平，但在一些基本能力方面还有些许缺陷，例如自我约束自我管理能力、表达能力、展现自己的勇气、敢于创新等等。所以，这一学期主要着重点在于培养自我意识与自主能力。希望能通过多方面开展的活动，以及全员参加的形式加强对学生的薄弱环节的锻炼与培养，争取能使他们意识到自己能力的重要性、自己在班级中的重要性，从而在发展他们的能力的同时，增进集体与自我的关系意识，培养集体荣誉感以及对集体的关心。这样就使纯粹的能力培养融入了更多的人文因素，使之上升到情感的培养领域，从而形成良好的班风、学风，使学生在德、智、体、美、劳各方面都有不定期定的发展和提高，争创文明班。

二、基本情况

本班共有位同学，其中男生人，女生人，。学生来自不同的学区，大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，需着力塑造。

三、具体措施

1、做好班中行为习惯较差的学生的思想工作，引导他们形成一个好的习惯。

2、不歧视学习差的学生，发动他周围学习较好的同学对他进行帮助，使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。

3、对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步。

4、利用家访及空余时间和家长进行交流，掌握学生的学习和生活情况，及时解决问题。

5、利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，让他们认识到学习的重要性。

6、对学生加强爱国主义、集体主义教育，使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。

7、充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。

8、针对班中的个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

9、利用班会和空余时间进行家访，及时交流情况，统一思想。

10、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

四、班级工作具体安排

9月份：利用班会课时间，把暑假生活转换到课堂上来，认真上课，对日常行为规范的教育，尤其要总结经验教训，扬长避短。

10月份：对日常行为表现进行小结，正常做好学校的各项工作，同时通过行为表现，素质的提高来带动同学，共同提高班级面貌，促进教学。

11月份：对有明显进步者进行表扬鼓励，促使后进者迎头赶上，有计划做好复习工作迎接期中考试。

12月份：对期中考试进行分析总结，对一些比较差的学生来说要调整他们的学习方法，多问，多练，善于思考，提高学习水平，同时在期末考试中有所体现。

1月份：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员。

**初中个人教学工作计划篇十二**

―上学期初三年段工作计划 -学校工作计划

2005―度上学期初三年段工作计划

指导思想：

以提高教学质量为中心工作，落实“成人”、“成才”的教育理念，全面提高学生学习成绩。依托严格的管理，营造良好轻松和谐的育人氛围和学习环境，树立为学生服务的意识，扎实完成各项教学任务，力争中考及各类竞赛等获取双赢。中考三科基本总分全市排名冲击前三名。三科基本总分上400分人数达8人以上。

具体目标：

德育：遵规律行，诚信求真；努力向学，发挥潜能。在校做一个合格的中学生，在社会做一个合格的公民。

教学：全面提高教学质量，决胜中考前后，获取双赢。中考前的各科竞赛至少有市级一等奖，相关竞赛学科备课组负责。中考各班级三科均分目标：竞赛班：语文：125分以上；数学、英语：130以上。平行班：语文：110以上；数学：115以上；英语：108以上。提高班：语文：80以上；数学、英语：50以上。

工作重点：

1、强化常规管理教学，树立服务意识，关心学生的想法，营造良好的育人氛围和紧张和谐的学习环境。在不放松学生做人的教育基础上，继续强调学生良好学习兴趣和习惯的培养。

2、立足于中考这一中心工作，加强抓“两头”促“中间”的做法，加强数、理、化、英的学科竞赛辅导工作，全面提高学生的学习成绩，各学科竞赛力求在全市有一等奖的基础上获得大面积的丰收。

3、继续抓好学生的行为习惯养成教育、理想前途教育、生活实践教育。始终突出学生学会做人教育的重要性，并把这项教育融入到教育教学工作的全过程。突出道德主题：以爱国主义教育为主线，爱校爱家的责任意识教育和诚信教育。

4、增强安全意识，安全责任重于泰山，安全警钟长鸣。把学生的安全教育工作摆在重中之重的位置。

工作措施：

一、以人为本，强化常规管理，把为学生服务意识始终放在首位。营造良好的教学、教研氛围，增强沟通合作精神和公平竞争意识，创建和谐诚信有作为的年段。促进良好教风和学风的形成。

1、老师加强敬业意识、工作纪律意识，加强为学生服务的意识，热爱学生，真正的做到为人师表，师德高尚。

2、班主级工作是年段工作的重要组成部分，班级各项工作主动创造性的开展。班主任从本班实际情况出发，订出可行的班工作年度工作目标和近期工作计划。

3、在年段管理上，年段教师全员参与班级管理，以对口挂钩班级和年段督查小组的形式配合班级工作。公平、公正地对学生品德和行为表现进行评价。

4、坚持实行学生的自主管理，对年段的督查情况一周公布一次。纳入班级有考评。

5、正确对待学生的思想和行为表现，扎实做好细致的思想工作，全面、公正地评价每一个学生，让每一个学生在心中都亮起一颗追求成功的希望之星。

二、全面提高教学质量，为来年中考打下扎实的基础。各班、各备课组应把质量意识放在首位，一切工作的开展应全都为提升教学质量服务。

1、加大控班的年段督查和巡查，进一步规范课堂教学，向四十分钟要效率。

2、年段配合教研组加强老师们教学常规工作（备、教、批、辅、考）的检查与指导。各备课组订出全学年度的学科进度表，在完成教学任务的基础上，留出充足的时间全面系统的复习。

3、各班主任要加强科任间的配合与沟通。合理分配和协调好各学科的学习时间。

4、认真组织实施每次的月考、模拟考、调研考、综合考等，并及时做好教学质量分析和学生学情分析。年段、各班对历次考试都要作重点分析和总结，找出差距和不足，并适时调整教学进度。不仅要开质量分析会，还要召开考试情况通报学生大会，及时表彰给予鼓励，从而充分调动大部分学生的积极性。

5、配合教务处加强中考信息的搜集，拓宽信息渠道，加强与兄弟学校、岛内名校的联系。

6、各备课组扎实开展集体备课活动，至少一周两次的专题性的教学探讨与研究。

三、德育主题教育依据德育处安排和年段实际情况确定每月一个主题活动。做到有计划有措施地扎实有效地开展，突出全面性原则，力求实效性。

1、九月份：行为规范月；十月份：求学精神月；十一月份：磨炼意志月；十二月份：爱校爱国月；元月份：诚信教育月。

2、参与社会生活实践主题活动。

3、中华传统美德系列教育活动。

4、充分利用年段文化建设专栏、班级黑板报、年段广播、各种丰富的主题教育，进行民族精神的教育。

四、加强学科竞赛的辅导，营造浓厚的学习氛围，在大面积获奖的基础上力争奖项档次有新的突破。

1、数学“希望杯”竞赛的组织与辅导，力求市级一等奖以上。

2、英语学科全国英语竞赛活动力求市级一等奖以上。

3、语文学科的作文竞赛活动，力求大面积获奖。

4、物理学科、化学学科的全国应用知识竞赛活动，力求国家级奖。

5、其他学科组织相应的竞赛辅导活动。

五、继续认真抓好转化后进生工作，在初二转化后进生试点的基础上，认真扎实地开展辅导工作，为中考服务。

六、、开展初中研究性学习活动，充分发挥学生的潜能，培养学生自主探究性学习精神和合作学习的方式。

七、继续通过多途径加强家校联系。年段拟召开家长委员会会议和学生全体家长会各一次。班主任和科任老师要多与家长沟通联系，联络感情，形成家校教育合力。

八、继续抓好学生的安全教育，注重常规安全教育的督查力度，学生专项活动的安全的监控力度。

九、认真做好学生成长袋建档和填补内容的工作。

十、仍强化年段班级、各科任教师的考评。

行事月历：

（见每月的具体工作要点安排。）

田谷清

8月28日

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找