# 202\_年音乐高级教师述职报告(五篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2020-01-09

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。音乐高级教师述职报告篇一我于xx年9月通过招...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**音乐高级教师述职报告篇一**

我于xx年9月通过招考分配到xx镇中心学校工作，之后被借调到xx县第二中学工作，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都得到较明显的提升。在服务期满之际，特向领导提出转正申请，并对我三年来的情况汇报如下：

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教,努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵正人先正己的古训，时刻提醒自己，重视为人师表的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过三年的学习实践和锻炼,我已能做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

**音乐高级教师述职报告篇二**

本人20xx年6月毕业于丹阳师范学校，同年8月参加工作。xxxx年8月被评为小学一级教师。20xx年7月获教师资格证书，参加普通话培训考核达到二级甲等。

自从踏上工作岗位以来，本人一直从事音乐

教学

任务。工作中我能始终严格要求自己，做一个合格的人民教师！积极学习先进的教育理念，与时俱进，爱岗敬业，团结同事，为人师表，热爱学生，让每个学生都得到发展。在工作上兢兢业业，踏踏实实，备好每一节课，上好每一堂课，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。回顾过去的8年，主要工作

总结

如下：

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有面对新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，多次上公开课，并获得听课老师一致好评。xxxx年年我又积极投身于镇江市教育科学规划课题《发挥教师特长，开展特色活动，全面提高学生音乐素质的研究》，承担了在中年级的试点研究工作。

我积极参加各项培训，xxxx年中小学音乐教师暑期培训班中，表现优秀。我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在音乐课上，我把音乐知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

在从教的8年中，我热爱我的教育事业，坚持出满勤，做到早到校，晚离校。一分耕耘，一份收获。xxxx、xxxx、xxxx学年度均被评为“句容市实验小学先进教育工作者”。在xxxx年镇江市信息技术在学科教学中有效应用优质课评比活动中，所执教的《忆江南》获得二等奖。并多次在市各类教师基本功竞赛中获奖。指导的校“小白灵”合唱队，几年来，参加了所有市组织的文艺比赛，除一次获得二等奖外，其他都是一等奖。

成绩属于过去，教育教学这门艺术永无止境，在这次晋申小学高级教师职改中，不管是否能评上我都会一如既往的热爱我的教育事业，努力工作，奉献我的青春，为教育事业添砖铺瓦。

**音乐高级教师述职报告篇三**

各位领导老师大家下午好！

我于20xx年毕业于xx师范大学外语系，同年八月份来到x高中参加教育教学工作。20xx年被晋升为中学一级教师，至今已满五年，具备申报中学高级教师的资格和条件，特此提出申请，以下是我对工作十年来的述职： 从踏上讲台的第一天起，我就以无比的热情投入到了工作当中去。因为当老师是我从小的梦想，我认为没有什么比梦想成真更美好的事情了。时至今日，工作十年，我仍认为教师是我最适合的职业。我选择，我喜欢。作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜以求。也就是在这些思想的引导下，我积极热情的开展我的教育教学工作。一方面我努力提高自身的业务素质，以积极的态度认真专研业务，虚心向有经验的老师学习，不断更新知识，，专研教材，认真备课，努力提高教学实效。另一方面，我也认真专研教法。正所谓教学有法，教无定法，贵在得法。针对不断变化的学生特点，我用爱心，耐心，责任心努力去营造和谐的师生关系。本着亲其师信其道的原则，激发学生学习情感，充分发挥自身的感染力，构建民主和谐的课堂氛围，教法灵活多变，，课堂轻松愉快，形成了自己特有的教学风格。同时教学中能根据学科的发展状况，不断更新、充实教学内容，注重因材施教，

善于运用现代化教学手段，取得了良好的教学成果。十年来我先后四次参与高三教学工作，任课班级均取得了较好的成绩。20xx年我所教的三年五班xx同学更是以高考外语141分的高分升入大学。除了在教学中投入大量精力外，我也深知教师的另外一个职责就是育人。虽然我没有从事班主任工作，但凭借与学生融洽的师生关系，我也经常找学生谈心，引导学生清醒地认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标，取得了较好的效果。

工作十年来，我能够积极参加各种教研活动，并取得了一些成绩。20xx年，我参加了全国中学英语教师技能大赛获x等奖；20xx年在xx首届高中英语青年教师教学大赛中获x等奖。20xx年我撰写的论文《高中英语阅读能力教学浅析》获xx省二等奖。20xx年我所讲的一课被评为x级优秀课，并作为示范课再次在全市高中展示。几年来，我的教学也得到了学校的肯定，我先后于20xx年20xx年连续两年被评为校教学能手，并于20xx年被评为校级骨干教师。

虽然在十年的工作中我取得了一些成绩，但我深知据自己的目标———学者型的教师还有很大的差距，我自身还有许多的不足，在今后的工作中，我还要继续的努力，以更大的热情，更多的精力投身到我深爱的教育事业中去。

最后，借这难得的机会，我想衷心的感谢十年来给予了我真诚指导和无私

帮助我们外语组的全体教师，衷心感谢给予了我信任和机会的各位合作过的班主任老师，衷心感谢所有关心帮助过我的各位领导老师，由衷的感谢大家

我的述职到此结束。

**音乐高级教师述职报告篇四**

尊敬的各位领导、评委：

大家好! 今天，当我又一次站在这里的时候，内心增添了几分自信和沉着，我衷心地感谢文教又给予了我一次机会，更感谢在座的各位老师一如继往地对我支持、鼓励和帮助。下面我将工作和学习情况向大家作以汇报

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真贯彻落实文教系统的各项指示精神，不断提高自己的思想道德修养。干好本职工作，恪尽一个教师的职责。提出了学校无小事，事事教育人，学校无闲人，人人教育人 没有爱，就没有教育。 的教育口号，并一直努力实践着 热爱学生，以情动心、以严导行的行动，我问心无愧地说，我长期早到校，晚离校，每遇雨雪更是早早守在校门口望着学生来，看着学生去，每天总要抽出时间，走到学生中间，对个别末到校学生我能及时发现，问清情况，全校在校400多学生，我能叫出每个学生的姓名，我心目中没有好学生和差学生之分，我在文教的正确领导下真正把学校当成了为孩子铸基的地方，放飞理想的地方，全身心投入到了学校教学和管理之中。

我坚持脚踏实地、积极进取的工作作风，恪守学高为师、德高为范的教育理念，扎扎实实教好学，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到有备而来，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

在先前任一般教师及班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无

穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的教学的新方法、新体会与全体老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。任校长后，又提出了教学上要有爱心、细心、耐心，管理上要有人性、民主、精细的教学思路，为提升学校形象，还制定了一系列制度，并注入人性化管理，无论当老师，还是在领导岗位，我不喜欢官僚作风，喜欢和群众打成一片，不管对领导还是下属，我如果做的不够好，总会真诚地检讨自己，虚心学习，做为校长，工作中时时严格要求自己，从不疲倦，这不仅有领导的严格要求，也因为每天要面对着几百双精敏的，善于窥视优缺点的眼睛，我不敢怠慢，因为我把她们作为我的监督，我希望我对学生和自己的心灵影响深远

总之，在教育教学工作中，我真正地做到了学高为师，德高为范，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职，但与领导和评委的要求还有一定差距，希望各位领导和评委对我工作中的不足给予批评指正，我会在今后的工作中更加努力，按照领导的要求更加高标准地完成领导交办的各项任务。

**音乐高级教师述职报告篇五**

尊敬的领导：

您好！非常感谢您在百忙之中翻看我的工作总结。

弹指一挥间，一个学年的时间随着日历的翻新早已飞灰烟灭。回头想想一年过来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在校长的悉心指导和办公室各位老师的帮助下，使我这个刚走出校园，又重新走进校园，只有理论而没有实践的新教师学会了很多东西，这是一笔极其重要的精神财富。

现把我一年的工作做一下总结：

作为一名新教师，从走上讲台的第一天开始，我就立下志愿：一定要全心全意、竭尽全力地把我的学生教好，于是无论多么忙，我都会经常挤出时间去听本校年长有经验教师的课，去听优秀教师观摩课及讲座，并且积极参加新教师培训，从中得到了很多宝贵的经验。

在实际工作中，我代两个班的数学，由于学生的基础比较薄弱，针对这一特殊性，在教学过程中，对于后进生，就需要给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的一些优生自愿当后进生们的辅导老师，这样不仅使优生的信心大增，学习更有劲，而且使后进生的成绩也能有所提高，不失为两全其美。在学期末的一次家长面访中，很多家长都表明自己平时很忙，无暇顾及孩子的学习，有的甚至连孩子作业做完了没有都不知道问一下，这就使得很多孩子根本没有把老师布置的家庭作业放在心上，结果就导致第二天老师上课很辛苦。那我就利用课余时间多和家长联系沟通。当然，有些家长还是比较重视孩子的家庭教育，对老师布置的家庭作业也很配合，能够帮助孩子一起完成。经过一学年的努力，两个班都取得了很大的进步，其中一个班还取得的了年级组第一的好成绩，真是感到很欣慰！

教师自身形象素质的提高是获得学生钦佩和信赖的关键，孔子早在两千年前就说过：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。因此我努力做到以下两点：

教好书是育好人的前提。我深入钻研教材，每天认真备课，写好每一节课的教后记，并且在学校网站上和学校内刊上发表文章，受到学校领导的好评。我认为，作为一名新世纪的教师就应该不断地给自己充电，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。另外，作为副班主任，我努力协助班主任作好班级工作，在教会学生知识的同时，教给他们怎样做人，怎样做一个好学生，

俗话说：严是爱，松是害，不教不管会变坏。我努力做到真心爱护学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

一年学校生活的点点滴滴，顿涌心头，真是一言难尽，我真的很感谢那些纯真的孩子们，一句话说的好：抱着感恩之心生活。那么我，抱着对学生的感激之心去工作，感到很充实和幸福，因为有了他们，我的生存也更加有了意义，有了他们，我才发现了自己的价值！是他们，让我有机会在三尺讲台这方神圣天地实现自我价值！为了他们，我会不断的努力，不断的提高，让自己做得更好！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找