# 家教社会实践报告(精选20篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-02-07

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。家教社会实践报告篇一第一篇可怜天下父母心。在上大学期间，我加入了学校的家...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**家教社会实践报告篇一**

第一篇可怜天下父母心。

在上大学期间，我加入了学校的家教协会，并且在会长们的帮助下也找到了份家教，本人高中数学，特别是高三数学很好。我的家教正好是教高中数学。因此，对于家教有一定的经验。

我教两个学生，他们叫和。第一次到他们家做客，他们的父母热情地招待了我，与我在客厅里诚恳地交谈了很久。从他们的性格爱好谈到了他们的学业特长。因此，第一次了解他们时，是通过与他们交谈篮球开始的。在交谈中，我了解到以下情况：他俩都有很强的求知心，但是几年来都懒于学习，贪于玩乐。”由于上述诸多原因，他们的成绩很不尽如人意。父母都对他们抱以很大的期望，希望他们能够考上一本大学。而他们现在的学习情况，让他们的父母感到担忧。

在交谈中，我可以感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望，感受到父母对儿子的那种期望是那样挚热的、无私的。他们看的很远，看到了儿子的未来;我被父母对子女的这种情义深深打动了，同时感到肩上的担子很重。我也有信心提高他们的数学成绩，我在家教协会里学到了不少关于如何更好的家教，并且我的高中数学水平我很有信心。

第二篇未经雕琢的顽石。

家教的第一天，他俩在学习上都很随意，对自己要求不严格。我开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他们端正学习态度。第一天，我了解到他俩的数学水平。进而我知道如何提高他们的数学成绩。最先我挑他们学的最差的章节来讲，因为是高中数学，每个考生面对的是那张高考卷子，我也是按照高考常考易考点分重点来讲解，使他们在每章的学习中都学明白。总体而言，感觉第一天的收获还是不错的。当天回到家，我把一天的课程回顾了一遍，总体感觉还是可以的。归纳了一下，有几点需要改进：

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以略讲，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让他们在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟他们的数学不好，因为成绩不好，才找家教的。可能有些我认为很简单的对他们并不是那样，切记不能烦燥，不能讲了一遍他们没听懂就对学生发火，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，不是考点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生甚础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让他们把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。特别是在讲空间立体几何时，我还教他俩玩魔方，这样大大提高了他们对空间立体几何的兴趣。

随后几天，我给他们讲了我的学习经历和我的大学生活，给他们阐明了学生的职责和学习的目的，让他们对重点大学充满兴趣。他们似乎懂得了什么。不时地点头表示同意。此后，我也经常给他们聊类似的事，不时地与他们交谈学习体会。他们的听课状态比以前有了很大的改观。每天上午教课两个小时，下午教课两小时，中午有一段吃饭休息的时间。因此，我的嗓子很疲劳，但为了让他俩听清楚，我买了金嗓子喉片清清嗓子。

第三篇家教生活，苦中有甜，喜忧参半。

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他俩听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他们却置之不理，。好在我很有耐心。每当他们走神时，我都会提醒他们，耐着性子给他们讲下去。

他们做题时，喜欢看题，用脑子想而懒于动手试试做出来。听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。这正是他们学习懒惰的体现。我清楚地知道：他们有时会给我带来“沉重”的打击。记得有一次，我给他们讲解了，他们听课时，显得有些吃力。我讲完后，问他们是否还有疑问。他俩点头表示全听懂了。过了两天，为了了检验复习的效果，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他们的原因?不管怎样，有一点很清楚：他俩根本没听懂。面对他俩的懒惰成性，我显得“束手无策”。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的“大敌”。我只好不时地督促他俩，鞭策他俩，使他们逐渐变得勤快起来。因为是高中数学，我当时学的好就是勤于动手多做题，产生了兴趣，成绩就很好，我经常这样教导他俩，并且我在高中时整理的笔记总结的习题(错题本)都给他们看了。这样他们也会按照我的学习方法来学数学，从而提高他们的数学成绩。

第四篇分别的日子。

转眼他们就要开学了，并且我也要回学校了。我结束了家教生活。他们的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，他们的父母很感激我这段时间对他们的帮助。

第五篇家教总结与体会。

为期一个月的教学，我在不断的改进中度过了，在拿到工资的时候，我似乎很开心，毕竟是自己人生的第一份劳动所得啊!但同时也让我认识到家教所处的现状：受高考考纲的影响，30%的学生选择语数外三门主课全部聘请家教，随后针对自己偏弱的课程再聘请相应的家教，这也是因为语数外三门主课在高考所占分数比例高。

**家教社会实践报告篇二**

这个暑期，响应计算机学院的社会实践号召，我也根据自己的能力，自己计划并参加了一个实践，其实也就是一次为期一个月的暑期家教。对象是两个初中的学生，授课课程是英语。因为她们都是即将迈入关键的初三学期。所以，我肩上担子算不轻，除了教授他们书面上的知识外，还要传授一些初中的学习经验。

以下是我的实践：

首先是对现阶段社会上大部分家教或者义教的情况进行调查分析，以便可以吸取有利因素，利用较短时间，做到事半功倍，将高效实用的知识教授给学生。

在调查分析过程中，我联系了几位潮州韩山师范学院的同学，向他们请教了很多有关家教义教的经验，并得出了以下结论：

首先、在潮州的市区，大部分小学，初中，高中学生都聘请了家教，有一些是周末式，也有一些是平常时间，每次大约两个钟头时间。除了市区地区，一些城镇或城乡结合地区，家教现象也颇具规模。市区也出现了几间家教介绍中心，这在以前是没有的。那么这样的现象映射出什么问题？这种现象，我个人认为，有利也有弊。利是说明越来越多学生充分利用课余时间，补习课堂知识，丰富了课余学习生活，提高学习效益和学习效率，吸取了许多师兄师姐高效的学习方法。

其次、大学生从事家教活动经济获益情况良好。据说一次家教2个小时可以获得40元左右的报酬。于是许多大学生都把这种家教当作一种课余兼职，所以很多学生为了金钱利益而盲目寻找家教，把许多课余时间都投入在家教上面，耽误了学习。此外，教育者的个人能力也参次不齐，家教质量不容乐观。

最后，根据前面同学的提点分析，我觉得，要想把本次家教工作做好，得先做好许多前提准备。首先，我对两名学生的学习情况包括学习习惯，学习成绩，学习方法，学习思路进行询问分析。这两名学生的成绩良好，自觉性很高，成绩也差不多一样都位于班级中上油，这次进行家教的`目的就是想进一步提高成绩，为中考打好基础。于是，我花了一晚为他们制定一套学习方案，本次家教分为两个阶段：

一，巩固基础知识。

所谓巩固基础知识，也就是把初一初二所学的重点知识重新再温习一遍，因为到了初三学年，教学计划跟以前不一样了，教学方式也会不同，许多老师对于一些重复的知识点一般会一笔带过，而专注于新的英语语法或单词句子解析。但是面对许多旧的知识点，很多学生难免会感到陌生了，于是课堂上落下疑问，课后又忘记解决或者无法解决却又不向老师提问，于是问题越积累越多，新老交加，再等到期末复习时再回首，就为时已晚。

开始后，我根据课本，归纳他们初一初二所学知识，把它们归纳成名词、冠词、数词、代词、形容词和副词、介词、动词及其时态、句子共八大类。每一类按内容的多少用两至四个课时讲解，讲解过程注重运用例子，通过举例，把复杂的语法知识简单化，把枯燥的语言知识点具体化，使学生更容易吸收强化起运用能力。复习完每一类，进行一次测试，及时查漏补缺，训练学生能举一反三的思维习惯。同时更注重学生口语能力的培养。比如，要求学生改掉死记硬背记单词的习惯。启发他们利用发音的规律记单词。比方，“american”这个单词的母多背起来也拗口。但通过音表来记就轻松多了，比如a/e（还有很多类似的母发音也一样），这样记单词不仅轻松而且不容易忘记。

此外，在复习八大类知识点的同时，考虑到中考英语对单词词汇量的要求度也挺高，我在英语书课后习题上也挑选了一些比较有代表性的试题，一来提高词汇量而来可以复习。

半个月过去了，基础知识也已经复习完了，我挑选了一些试题，9组合成一份试卷，考察这半个月的学习成果，并归纳出问题所在，以便下阶段可以更好地进行开讲。

二，提前预习新学期功课。

经过了第一阶段为期半个月的基础知识巩固训练，两位学生已经基本掌握了我所教的要点，况且对我的教学方式也越来越熟悉认可，许多知识点都能融会贯通，也能一点即明，不用我深入解析。这样，也为下一阶段打好了很大的基础。

在这一阶段，我把初三第一学期的新课程，逐个单元讲解。每单元的开头，我都会像平时学校老师那样，先讲解一下课文的生词，并结合句子词汇加以解释运用，接着第二天立即进行听写。接着再用常用的句子引出新单词，在句子中理解单词的含义，在把所学单词回归到课文中理解熟记，通过对课文的深入分析引出新的语法点。在课间我和我的学生也尽可能用英语交谈，运用所学知识做简短的对话，培养语言交际能力。每进行到新的一个单元时，我都会自己先预习浏览一下课文中的英语短文，接着自己出题，吩咐学生提前预习课文。

**家教社会实践报告篇三**

四个学生差不多都上个四十个小时，上完这批学生，看着自己上了的课时，感觉好有成就感。之后又带了两个学生到8月23号。这个一个月下来，感觉自己过得好充实。虽然之前会有点累有点辛苦，但想想父母，自己这点苦其实什么也不算。结算工资的时候，拿着厚厚的钱，我兴奋的给爸妈打电话，告诉他们我生活费不用愁了。真的很高兴，从来没有这么激动过。以后类似的兼职多多参加。在赚取生活费的同时也锻炼了自己。

上高中的时候只觉得教学很简单很简单，也一直抵触教师行业。经过这次家教，对教学这个行业我的态度发生了翻天覆地的变化：其实各个行业都是没什么区别的，只要你用心，你都可以得到你想要的。还有宣传时碰到形形色色的人，他们的态度、为人处世、着装、语气，让我对这个社会有了更清晰的认识：金钱横行但掩盖不了真情。

另外值得一提的是，我签了一份属于自己的一份合同，向独立的人生又迈向了一步。

总结：经过面试、培训、宣传、备课、上课、领工资，这个暑期实践带给我的不只是手中的拿到的那些金钱，还从另一个侧面也检验了自己的各方面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力和与人交往的能力，同时也发现一些了自己的不足，特别是在考虑问题的全面性上。这次的社会实践让我受益匪浅，学到了很多，也了解了很多，从中我明白了一个基本的道理，一份激情，加一份耐心，加一份专心就得到了成果。

**家教社会实践报告篇四**

家教社会实践报告范文，下面小编为你整理推荐

家教社会实践报告

，欢迎阅读参考，谢谢!

实践活动：家教

实践目的;第一，勤工俭学;第二，丰富假期生活;第三，锻炼自己与人交往的能力，增加社会经验实践经历及收获。

时光如流水，总在不经意间静静地流逝。不知不觉在大学已度过了半年，迎来了我上大学的第一个寒假。同学们都迫不及待地准备着回家，我理所当然也想要回家和父母亲人团聚。不过作为一名大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力，尤其在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。寒假社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。

一

我的学生叫xx，是xx中的一名学生。第一次到他家做客，他的母亲热情地招待了我，与我在客厅里诚恳地交谈了很久。从她儿子的性格爱好谈到他的学习情况。我第一次全面了解我的学生时，是通过与他交谈篮球开始的，因为我们都比较喜欢篮球，从对方喜欢的事物谈起才能引起他的好感，才能更容易地了解对方。在交谈中，我了解到以下情况：他有很强的求知心，人很聪明，有些顽皮。但是最近一段时间来懒于学习，贪于玩乐。由于上述诸多原因，他的成绩很不尽如人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点高中，近而考入理想大学，靠自己创造美好的未来。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

在交谈中，我可以感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望，感受到父母对儿子的那种期望是那样挚热的、无私的。他们看的很远，看到了儿子的未来;我被父母对子女的这种情义深深打动了，真是可怜天下父母心啊!我也同时感到肩上的担子很重。对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个“挑战”。

二

家教的第一天，，我发现他在学习上很随意，对自己要求不严格。我开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他端正学习态度。俗话说，“态度决定一切嘛!”

第二天，我给他讲了我以前同学的经历，有正面的也有反面的，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。每天下午工作两个多小时，中间有一段休息的时间。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大。这也是可以理解的。冰冻三尺非一日之寒，九层之台，是需要起于垒土的。

三

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的`习惯。上午我还有一部分时间用来给自己“充电”。开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理，。好在我很有耐心。每当他走神时，我都会提醒他，耐着性子给他讲下去。

他做题时，喜欢看着干想，而懒于动手。听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。这正是他学习懒惰的体现。我清楚地知道：他有时会给我带来“沉重”的打击。记得有一次，我给他讲解了，他听课时，显得有些吃力。我讲完后，问他是否还有疑问。他点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他的原因?不管怎样，有一点很清楚：他根本没听懂，或者没有深刻理解。面对懒惰成性的他，我显得“束手无策”。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的“大敌”。，只得不时地督促他，鞭策他，使他逐渐变得勤快起来。

四

转眼他就要开学了，我也结束了家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道勤奋努力了，他的父母很感激我这段时间对他的帮助。

家教生活让我想到了很多东西，得到了很多感触，城市家庭一般生活很优裕，孩子生长在如此的环境里，个别甚至不会去吃苦。上学放学有人接送，提出的种种要求都会得到满足，甚至连自己的房间都会有人整理打扫。生活如此安逸，就很容易养成懒惰的习惯。真是“生于忧患，死于安乐”啊!

因此，从小培养孩子的吃苦能力很有必要。毕竟，吃苦耐劳，艰苦朴素可是咱中华民族的优良传统!以上就是我的收获和体会。这几十天的经历我最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，身体力行,才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识;还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。这些收获和体会我想会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。

实践目的：这已不是我第一次参加社会实践，但却是我第一次真真正正的离开父母参加社会实践，也是第一次写实践报告，算是对自己工作的一种认识和总结。参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。半个多月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

一:挣钱的辛苦

整天在商场辛辛苦苦上班,八小时的工作时间只允许站着，天天面对的都是同一样事物,却是不一样的顾客，有点无聊!且好辛苦啊!在那时,我才真真正正的明白,原来父母挣钱供我们姐弟妹五个上学，上大学是真的很不容易!

二:人际关系

在这次实践中,让我很有感触的一点就人际交往方面, 大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起, 每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被社会所淘汰。

三:管理者的管理

我想，要成为一名好的管理,就必须要有好的管理方法,就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工,你的下属,如我们学校里边的领导和班级里面的班干部.你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工或每个同学,要用到不同的管理方法,意思就是说:在管理时,要因人而异! 作为英语老师期间，我懂得了不同的孩子需要不同的管理方法，有的需要鼓励，有的需要引导，有的需要严厉管理，有的需要耐心的讲解。。。。只有这样，才能让每个孩子更好的接受知识，每个孩子取得不错的成绩。也许这就是孔子所说的：“因材施教”。

四:自强自立

俗话说:在家千日好,出门半招难!意思就是说:在家里的时候,有自已的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自已一个人去解决,在这半个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自已!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自已独立!

五：敢于面对竞争

在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。

而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢?这是社会与学校脱轨了吗?也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。我们也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了课堂上地认真消化，有平时作业作补充，才能比一部人具有更高的起点，才有更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。

毕竟，3年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书;而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

五：充满自信 相信自己

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。具备知识的积累，带着自信，万事开头难，但是，做过了，你会发现并没有那么难，带着自信走过每一步，走向未来!

结束语：这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。积极的尝试不同的职业，赚到的不仅仅是钱，更重要的是一次学习的机会!

推荐阅读：

家教社会实践报告\_社会实践

家教社会实践\_社会实践

暑期家教社会实践报告

社会实践报告（家教）

暑假家教社会实践报告范文

**家教社会实践报告篇五**

实践对象：绵阳市警钟街小学二年级学生。

本来暑假是打算留在学校准备复习考研的，也没想到去做什么家教一类的，但一次陪同学在人民公园，她暑假没回家打算在绵阳找个家教做做，在那等了一天时间也没有人过来问，直到第二天才有几个家长过来询问家教的情况等。这时恰好有一个阿姨走过来问了下我家教多少钱一个小时，因为我只是陪同学过来看看的，并不打算做家教，所以就顺便回答了个二十多一个小时，没想到那个阿姨就直接问我去不去她家教她女儿（也许是因为我的价钱比别人低吧），后来知道她的女儿现在刚读完小学二年级，但这学期上课不专心，成绩也从班上前几名到班上中下游去了，她怕女儿后面跟不上老师和同学的步伐，所以才出来找个家教的。刚开始我并不打算接的，因为这毕竟浪费我考研的时间，但后面想想反正是教小学，不用花太多的时间去思考，要是教高中的话我还不一定能教得过来，毕竟高考三年过去了，即使是做得来也得花上很多时间去思考，不过小学的话应该还不再话下吧。所以就接受了下来，根据两人的约定，上半个月，一天两个小时50元，另外还给我00元让我帮她买点复习资料。

实践过程：

在开始上课之前，我先大致了解了下她的情况，并抽出一些时间帮她检查作业并巩固一下以前所学内容，所以我对她的情况稍微了解了点：该生只有岁，在班里是年龄最小的，很聪明，刚开始学习成绩挺好的，但这学期上课不怎么专心成绩落了很多，但她毕竟还比较小，学习的自主性比较差，自己不能合理地安排每天的学习和娱乐。学习中还存在其它问题，比如不愿意做复杂的计算题，特别难的题不愿意动脑子，学习时喜欢谈条件，而且不能坚持下去。另外她还比较爱玩电脑游戏。因此在整个过程的前两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。针对上述情况，我为该生制定了一个“端正态度，循序渐进，劳逸结合”的学习辅导计划：

“端正态度”

我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，时不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

“循序渐进”

正式开始补课开始了，首先我看了看她的期末试卷，语文：85，数学：86，英语：73，为了进一步检查一下她的基础，我又给她找了一套难度适中的题目让她练练，结果也考得很不错，这样我就心里有数了。七上的内容不用复习了，做做暑假作业练习一下就行了。

白天上午给她补习七下的内容，只有数学和英语两门。就数学而言，感觉她基础不错，可以培养她的自学能力，对于每节内容，可让她先精读课文，边看例题边试做习题，把有疑问的任何一个地方做上记号，待她把每一节内容看完后我再给她详细解答。等她把书上的内容弄懂后再安排她做辅导书上的习题。但慢慢地她就有些耐不住性子了，说书上的内容很简单，例题和课后习题都不用做，我反复的给她讲为什么要看书上的例题和习题，告诉她这些题目是经过专家精挑细选以后留下的精华，把这些弄懂后，其他题也不用怕了，而且这些题在考试时出现的频率也比较高。无论我多么的苦口婆心，费了那么多口舌后，她还是不到黄河心不死，看来没别的法子了，就依她的试试吧，等她吃到苦头后就自然会明白的。这样她看完书后就直接做辅导书上的题目，我在一边看着，很明显，做题速度慢了很多。做完后一检查，基本上还是对的，但正确率没以前高。就这样一个单元好不容易弄完了，最后得来一个单元检测。她看着卷子，终于服输了，“哥哥，咱别考了，前面学的我又不会了。”看着她那副样子，我问她现在明白了我的良苦用心了吧，她惭愧地点了点头。后来我又只好把这单元给她重新上了一遍。给她上几何部分时比我预想的要轻松，她的悟性很高，不用像老师给我们上课时要用一个个的模型，很多知识她一看书就能理解，不过对于比较难理解的习题，我还是教她用纸张叠了模型来帮助理解。

辅导英语时，由于没有借到七下的英语课本，我只好买了一本《教材完全解读》，那上面有教材里的课文。她从小学三年级就开始学习英语，现在七年级学的内容差不多有一半她们都学过，因此前面几个单元我给她上的稍快点。我先让她把每个单元的课文认真看一下，再读一遍给我听听，帮她把不正确的发音纠正。再让她认真看书上的知识讲解部分，把不懂的地方圈出来，遇到不认识的单词要勤查词典。最后则是我来帮她梳理书上的知识点，告诉她哪些是应该重点掌握的，并给她解答所有的疑问，另外讲课文时我还给她补充了很多新单词、短语和课外知识。每天早上7:00-8:00这段时间我规定她必须认真读背单词和课文，每篇课文都要在我这儿背的滚瓜烂熟，单词早晚听写两次。

为了增强她的阅读能力，我还另外安排她每天坚持做两篇阅读和一篇完型填空。

这两门每个章节学完后我还要帮她梳理一下，让她对每节所学的内容做到胸有成竹。最后再安排一个难度适中的章节测验，检查一下学习效果，这样让她也知道自己的不足在哪。在辅导中我也发现了一些她的问题，比如说“眼高手低”：简单的题目不愿做，而难的题目又不会做，我反复的告诫她这是学习的大忌，考试时最容易失分，简单的题目一定要做，难题要尽自己最大的能力去做。还有她学习时喜欢和我谈条件，她总认为我给她布置的作业过多，要我给她减少一些，我也认真的考虑过，但我不能答应她的要求。知识学习后最快的掌握途径就是通过大量的练习，数学和英语都是如此。其实我只是按我们那时做的一半布置的，应该是不算多的。

实践结果：

在我的辅导下，该学生渐渐开始在养成良好的学习习惯，虽然还没达到我所期待的那种效果，但已经在慢慢显现效果，这是很令人感到欣慰的。两门功课在最后的综合检测时都取得了优秀的成绩，而且她学习时的一些小毛病也改了不少。

**家教社会实践报告篇六**

又是一年暑假，作为一名大学生，我积极响应党的号召，深入基层，在实践中增长才干、奉献社会。七月份中旬，刚刚到家，我便按捺不住热情，通过中介，找到了一份家教兼职，以使我的暑假过得充实而有意义。现将我的暑期家教实践做如下报告：

该生学习成绩比较差，缺乏数学学习能力，对英语语法缺乏理解。通过指导她复习初中三年的数学和英语语法，夯实她初中的数学和英语基础，提高她对数学和语法的领悟能力，教授她正确的学习方法。

实践过程：俗话说“不打无准备之仗”，在家教前我事先做了一些准备工作。我是第一次做家教，没有任何的家教经验，所以内心还是有一点小紧张，害怕自己“误人子弟”。但是想到自己初高中成绩一直也很不错，所以暗示自己要有信心。首先，我和学生的家长进行了一番交流，了解到该生数学特别差，150分的数学试卷有时只能考到20几分，并且小女孩比较不爱说话。然后，我去书店整体浏览了一下初中三年要求掌握的数学和英语语法知识，看着那些深谙于心的知识，我对这份家教自信不少。在上网的时候，我还特地去相关网站了解了一些前辈的家教经验和注意事项，收获不少。

乘除都不熟练，分数的约分通分根本就不会。我顿时感觉压力很大，开始怀疑靠我这一个月的补习她又能进步多少?我迅速让自己冷静下来，不能打击小孩的自信，不能让她看出我的失望。我鼓励她说，还没开始讲，这只是热身，我讲解后做题的效果会好很多。于是，我开始细致地按照书本并且结合自己的理解给她讲解，并且做一些示范，教给她我的做题技巧。她忽闪着一双大眼睛，听得很入神。待再次做练习时，果然正确率变高了。利用中间休息的时间，我和她聊了一会儿，欣慰的感受到这是一个对待学习比较认真，态度也很端正的女生，但可能就是课堂反应比别人慢，跟不上老师的教学进度，数学学习上的确比别人笨拙，导致成绩差，自己学习没有信心。我告诉她学习是要讲究方法的，而且千万不能放弃努力，比别人缺少天赋，那就用勤奋来补足。

**家教社会实践报告篇七**

xx日—xx日。

家教。

第一，勤工俭学；第二，丰富假期生活；第三，锻炼自己与人交往的能力，增加社会经验实践经历及收获。

这是我上大学以来的第一个暑假，理所当然要回家和父母亲人团聚。不过身为当代大学生。我与父母商量，准备找一份工作，在母亲同事的推荐下，我找到了一份家教的工作。这是我大学假期的第一份社会实践工作。得到了一个锻炼自己的能力和实现自身价值的机会；我的暑假生活更加丰富多彩。通过家教工作让我学会了许多，体味了许多，思考了许多。

我的学生叫李xx。第一次到他家做客，李哥和嫂子热情地招待了我，与我在客厅里诚恳地交谈了很久。从李睿哲的性格爱好谈到他的学业特长。因此，第一次了解李睿哲时，通过与他交谈篮球开始的。在交谈中，我了解到以下情况：李睿哲有很强的求知心，但是几年来懒于学习，贪于玩乐。”由于上述诸多原因，他的成绩很不尽如人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点高中，近而考入大庆大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

在交谈中，我可以感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望，感受到父母对儿子的那种期望是那样挚热的、无私的。他们看的很远，看到了儿子的未来；我被父母对子女的这种情义深深打动了，同时感到肩上的担子很重。对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个“挑战”。

思想汇报专题。

他，叫xxx。又高又瘦。稚气未干的娃娃脸上。这是他给我的第一印象。

家教的第一天，在学习上很随意，对自己要求不严格。开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他端正学习态度。

第二天，我给他讲了我的同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么。不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似个事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。每天上午工作两个小时，中间有一段休息的时间。因此，我在以后的`讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大。这是可以理解的。

家教生活，苦中有甜，喜忧参半。

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理，好在我很有耐心。每当他走神时，我都会提醒他，耐着性子给他讲下去。

他做题时，喜欢，而懒于动手。听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。这正是他学习懒惰的体现。我清楚地知道：他有时会给我带来“沉重”的打击。记得有一次，我给他讲解了，他听课时，显得有些吃力。我讲完后，问他是否还有疑问。他点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的挫折。

事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他的原因？不管怎样，有一点很清楚：他根本没听懂。面对懒惰成性的他，我显得“束手无策”。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的“大敌”。只得不时地督促他，鞭策他，使他逐渐变得勤快起来。

分别的日子。

转眼他就要开学了，我也结束了家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了。他的父母很感激我这段时间对他的帮助。

家教生活让我想起了很多东，得到了很多感触，城市家庭一般生活很优裕，孩子生长在如此的环境里，个别甚至不会去吃苦。上学放学有人接送，提出的种种要求都会得到满足，甚至连自己的房间都会有人整理打扫。生活如此安逸，就很容易养成懒惰的习惯。

因此，从小培养孩子的吃苦能力很有必要。以上就是我的收获和体会。这十几天的经历我最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识；还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。

**家教社会实践报告篇八**

转眼间，一个炎热的假期过去了。

蓦

然回首，不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那份无奈。当准备收拾心情，重整出发时，发现原来匆匆的假期里多了一份沉甸甸的充实。

xx年7月4日下午考试结束铃声响起的一刹那，暑假也悄然来临，我没有小孩子的兴奋，没有毕业生的无奈，我有的是一脸的严肃与神往。因为进入暑假我就要去打工了，去

滦

县榛子镇做陪读家教——老师!踏上车，我一脸的严肃表明着我对教师这个称谓的神往与尊敬，还有的就是我感受到了肩上那份沉甸甸的责任。

我的学生是一名初三毕业生，由于基础不太好担心高中跟不上，所以由我给他补初一至初三的课程，数理化生还有英语。

作为他的老师，首先我了解他的基本情况，他是一个挺聪明的人，但是有点懒惰，上课容易走神，特别是英语总是他的弱点，无论怎么学总是不见起色，以至于到后来只要看到有关英语的东西就头疼。由于懒惰，他的成绩都不尽人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点高中，近而考入重点大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。我可以感受到他父母心中那种望子成龙的殷切期望，也同时感到肩上的担子很重。虽然我是本科的大学生，但我毕竟没有任何实际经验，教好对我来说是一个“挑战”。

4号晚上我就连夜制定出了时间表和学习计划表，由于一天8小时所以就跟平时上课时间安排差不多。在第一天上午的4个小时的上课中，我尽量与他聊一些比较有趣的事情，当然是有关于学习上的。对于他这样的情况我觉得我应该从培养他对学习的兴趣开始。从一些趣味小故事，到比较出名的美国大片还有明星的名言等。我发现他的表情也变得鲜活起来。但是只要我一提到他的课本，或是一提到有关的东西，他的眼神又开始晃悠了。这使我有种深深的无力感和挫败感。上午的4小时家教时间很快就过去了，我跟他相处得还算愉快。

开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。那时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理。好在我很有耐心，每当他走神时，我都会提醒他，并耐着性子给他讲下去。

为了改善他懒惰和喜欢走神的毛病，我给他讲了我同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大，其实我认为这是可以理解的。

在这中间休息的时间里，他会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，流行歌曲，以及他爱玩的网络游戏。对于他说的话题，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和他一起分析这些流行文化，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现他的见解很独特，同时在我的引导下，他也能有更多更正面的阐述。通过这些交流我告诉他，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。我平时会布置他用简单的英语写一些小随笔或是日记。他就在这段时间拿给我看，与我分享他的喜怒哀乐。我也就趁此机会修正他句子当中的错误，拓宽他的写作思路。平时呢，我也会利用身边的材料带他或者指导他做一些化学，物理趣味小实验，在放松心情的同时我看到了他脸上兴奋的表情以及放着光亮的眼睛，他开始喜欢这些了，开始让我多给他讲一些知识好来做跟多的实验，当然即使多我也会控制在他可以理解的范围内的，这样既能让他可以主动的学习一些知识又省的我又能顺便检测他的学习成果还能准确的发现不足并及时纠正。

就这样在几天的磨合中我找到了教学的最佳方法他的成绩也渐渐有了起色。

转眼他就要开学了，我也结束了为期四十天的家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道勤奋了，以前的疑难问题基本得到了解决，写作水平也有了很大提高。他的父母很感激我这段时间对他的帮助，看到他的进步，我也很欣慰。这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排和教授上，他的进步就是对我这么大努力的最大的回报就是我最大的喜悦!

这次社会实践，不仅为家里减轻了负担还让我有了很大的自信，自信自己很有能力，自信自己能独立去面对以后的日子，自信自己一定可以在社会的淘金机里闪出耀眼的光芒，当然这次的社会实践还让我的实践能力，口才能力，处事能力有了比较大的提高，更是体会到了老师的苦心。同时服务生的工作也让我的应变能力得到了很大的提高。我相信这些实践中的\'收获是在课堂上永远也学习不到的，它会让我受用一生!

**家教社会实践报告篇九**

又是一年暑假，作为一名大学生，我积极响应党中央的号召，深入基层，在实践中增长才干、奉献社会。七月份中旬，刚刚到家，我便按捺不住热情，通过中介，找到了一份家教兼职，以使我的暑假过得充实而有意义。现将我的暑期家教实践做如下报告：

：一名即将升入高一的初中毕业生。

：该生学习成绩比较差，缺乏数学学习能力，对英语语法缺乏理解。通过指导她复习初中三年的数学和英语语法，夯实她初中的数学和英语基础，提高她对数学和语法的领悟能力，教授她正确的学习方法。

实践过程：俗话说“不打无准备之仗”，在家教前我事先做了一些准备工作。我是第一次做家教，没有任何的家教经验，所以内心还是有一点小紧张，害怕自己“误人子弟”。但是想到自己初高中成绩一直也很不错，所以暗示自己要有信心。首先，我和学生的家长进行了一番交流，了解到该生数学特别差，150分的数学试卷有时只能考到20几分，并且小女孩比较不爱说话。然后，我去书店整体浏览了一下初中三年要求掌握的数学和英语语法知识，看着那些深谙于心的知识，我对这份家教自信不少。在上网的时候，我还特地去相关网站了解了一些前辈的家教经验和注意事项，收获不少。

乘除都不熟练，分数的约分通分根本就不会。我顿时感觉压力很大，开始怀疑靠我这一个月的补习她又能进步多少?我迅速让自己冷静下来，不能打击小孩的自信，不能让她看出我的失望。我鼓励她说，还没开始讲，这只是热身，我讲解后做题的效果会好很多。于是，我开始细致地按照书本并且结合自己的理解给她讲解，并且做一些示范，教给她我的做题技巧。她忽闪着一双大眼睛，听得很入神。待再次做练习时，果然正确率变高了。利用中间休息的时间，我和她聊了一会儿，欣慰的感受到这是一个对待学习比较认真，态度也很端正的女生，但可能就是课堂反应比别人慢，跟不上老师的教学进度，数学学习上的确比别人笨拙，导致成绩差，自己学习没有信心。我告诉她学习是要讲究方法的，而且千万不能放弃努力，比别人缺少天赋，那就用勤奋来补足。

**家教社会实践报告篇十**

寒假到今天呢也过了差不多三分之二了，我曾经计谋了很久的打工和学习计划也差不多算结束了，终于今天网线也在时间也有，所以就写篇博客喽。

首先来汇报一下打工社会实践的事情。不算是第一桶金，但可以算是我目前为止掘到的最大一捅了。本来是打算教小孩子的，本着就算只有一个小孩也要坚持教完这个寒假的决心，但是我总是很高估自己啊。大家都看透的事我却当局者迷，我根本就不是当一个耐心、善良的好老师的料，开始几天可能是大家都新鲜的缘故，所以和小朋友相处还是很好的，也觉得就这么教一个暑假也没有问题。那个小孩很可爱也很乖，睫毛长长的，非常秀气。但是几天之后，当我的第二个学生来报道的时候，一切就变了，当这个高三的学生每天出去玩，每天吃好吃的东西时，那个小学二年纪的同学又怎么耐得住呢？于是开始跟我闹跟我吵，从早到晚哭哭啼啼，我怎么受得了，就这样又坚持了几天实在是受不了了。我承认我愧对他们，我没能把一件事情从头到尾做好，但我觉得这样的情况我也确实是无能为力了。我可能真的不适合和小孩子打交道吧。

几天之后，我另外两个高三学生也陆续报到了，从此我就过上了本末倒置的生活（照计划是以小学生为主以高三同学为辅的，可是计划赶不上变化）。每天做xx年的高考卷，本来以为自己老了，但是第一张试卷竟然除了一道填空题全部做出来了，何其兴奋，何其激动！

我的打工生涯就在2月3号宣告结束！提前了一天，因为最后一天我又被放了鸽子。我真的很难很无法理解她们的行为。上学一共就那么十几天的事，可是她们却一而再再而三地放我鸽子，真是我见过的最最自由最最闲适的高三！我甚至感觉读高三的人是我，她们甚至比二年级的小朋友还要轻松！一点都不夸张。

我最讨厌迟到了，上学期懒懒散散一连迟到了3次，经过反思最后痛定思痛下决心悔改。我觉得守时是一个人最基本的品质，可以逃课，不想听就不要听嘛，但是决定要听的课就应该准时到，这是最起码的一种尊重吧。可是这些在她们那边好像是空气，推迟上课如果告诉你那是很善良的了，狠一点的时候是告诉了你2点上课却到7点才回来，一个招呼也不打。真的不可思议！还不止一次地如此……每个人都有自己的人生，选择自己的生活方式，但我们走的肯定是两条截然不同的道路。

然后就是我的名言了：赚钱容易花钱难啊！这也是中国的现状嘛

至于我的那点小小报酬，近十分之一用来买书了。买了几本进口书，感慨人民币的对外汇率啊，怎么那么贵捏？但是千年计划不动摇，我要用自己的钱充满那个难看的新书架。真是难看，我妈怎么就让我哥做了那么难看的书架呢？没有玻璃门，格子又大又高又深……诶，根本就不是我的本意嘛。但是热爱学习一向是我的一大优点啊，活到老学到老。

**家教社会实践报告篇十一**

在寒假即将来临之际，我们受到了在寒假完成大学生实践报告这个任务，我听到了一片嘘声，不过我却偷偷的乐了。

因为大学的寒假是漫长的，而我在之前就决定要利用寒假去打工了。

这样不仅实现了我的假期打工愿望，还完成了学校布置给我们的实践报告。

在家里呆了几天，那种幸福的感觉就消失了，在每一年的年底，家人都很忙，我的好朋友还没有回来，每天都是无聊陪伴着我，我终于将我的打工梦提上了行程，我本来是想在家好好玩几天的。

却没想到一个人的家里是那么的无聊，空虚，更是孤单。

为了更好的完成学校给我的实践报告，我的打工自然要与学校给予的实践报告范围相符.我仔细的研究了学校给予的实践报告后，我依然决定去当家教...

我当家教有很多的原因，首先是我从小就梦想到老师，我感觉我可以将我所知道的知识传授给孩子们是一件很幸福的事情，有自豪，更有感恩。

所以我上大学的时候报考的是一所师范学院。

以便更好的完成我的梦想。

其次是我的英语比较突出，当家教去教英语，完全发挥了我的长处..

基本确定了自己要干什么，我就开始寻找自己的实践对象，由于是初次打工，我并不知道我的第一步该怎么走，我该怎么样去推销自己，张贴小广告?还是什么，呵呵，不过这点小事难不倒我，我决定去找我的高中英语老师裴高平先生，希望他可以帮我推荐给他的学生。

说做就做，第二天我就去寻找裴老师去了，其实我并不知道他家在那里，不过我知道裴老师夫人在西湖市场开了个化妆品店，通过这个我第二天中午就见到了裴老师，晚上我没有回去，裴老师请我在他家里吃饭，晚上我们聊了很久。

裴老师告诉我，他现在带高一，班里有个叫高峰的男孩，他十分的聪明，但是十分的顽皮，数理化都十分的好，就是语文和英语不好，由于顽皮的原因，这些要靠记忆的课都十分的不好，他说明天上课的时候联系下他的家长，希望我可以去给他当家教，因为裴老师所在的闻喜高中是一个全开放式的学校，虽然有少数的人住宿，但是大部分孩子都来自县城里，所以孩子们基本都是走读的.，高峰也是走读的。

听裴老师说，高峰家里住在西湖小区，父母都是公务员，家里的条件挺不错的，由于是独生子，父母挺溺爱他的，所以才导致他十分的贪玩，不过由于高峰十分的聪明，而且对数理化也十分情有独钟，却对英语十分的反感，甚至是讨厌，裴老师说高峰上他的课经常是睡觉，或者看漫画书，老师家长都没有什么办法，在了解了大概之后，我依然决定选择高峰作为我的第一个实践对象，我不会让我的第一个打工实践以失败告终。

在等了两天之后裴老师给我打来电话，告诉我他已经和高峰的父母交谈过了，他的父母十分的高兴我可以去为高峰当英语家教，当听到这个消息后我十分的高兴，我的家教实践就这样成功的迈出了第一步。

后天就是星期六了，高峰也放假了，我决定那天去高峰的家里，把这件事情定下来，那天中午，我在学校门口等着裴老师下课，十二点的铃声终于在我漫长的等待中想起，裴老师带着一个长的十分秀气可爱的小男孩走过来，裴老师告诉我，这就是高峰，我已经和他说好了。

现在就让他带你去他家，高峰笑着叫我邓姐姐，带着我向他家走去，一路上我们有说有笑，高峰告诉我，他不喜欢英语，那些奇怪的字母他看着就不舒服，不过他想考重点大学，由于英语如此之差，对以后考大学是个很大的障碍，他也曾想着要去好好学习，可是一旦实践起来，却十分困难，记单词根本就记不住，就算记住了也很快就忘了，他也希望我可以帮助他。

晚上我和高峰家长聊了很久，高峰父母告诉我，他希望高峰以后可以考取重点大学，可是英语一直是他们一家人头疼的事情，希望我可以帮助高峰。

然后我们说了关于补习的时间，以及费用，高峰晚上九点下自习回家，我每晚从九点半到十点半，补习一个小时，每小时二十元，晚上住在高峰家里，两周后高峰期末考试结束，在寒假里，从早上九点到十一点，下午三点到五点，每小时二十元，补习到腊月二十九，这样算下来，我当家教可以挣到将近一千元左右，想起来就开心，这样我就可以解决两个月的生活费了，更主要的是心理充满了期待，期待第一次的在外实践，第一次的挣钱养活自己。

星期天裴老师接了我两本高一的英语课本和练习册，我仔细的研究了下，好好的开始了自己的第一次备课，高一总共十单元，我决定每两天一单元，利用寒假吧高一课本给结束了，星期天从下午两点我就开始看书，一直看到晚上十点，一遍一遍的对着自己说着课本的内容，我都快把第一单元的两篇reading给背过了，课文，单词，语法，以及练习册上面的习题，看了不知道多少遍。

那晚我梦到我再给高峰补习英语，我很成功，高峰十分喜欢我给他补习英语，效果也十分的明显，我带着笑被妈妈叫醒，我才反应过来，原来是个梦。

星期一的早上 ，我就开始准备了，由于晚上在住在高峰家里，我决定背上我的单肩包，课本 练习册，笔，手机，钱包，我一边一边的检查自己的东西，这时妈妈突然问我，不是晚上再去吗?现在就要走吗?一下子把我问倒了，我太紧张了，是啊 ，晚上才出发，现在才早上，确实太早了。

感觉这天好漫长，充满着期待我来到了高峰的家里，那时是九点二十多，高峰还没有到家，他妈妈已经把我的卧室收拾好了，我在高峰父亲的书房给高峰补习，终于等到高峰回来了，坐在高峰的旁边，我紧张到双腿发抖。

我一直在告诉自己，这是高一的东西，那么简单，紧张什么，再说昨天备了那么久的课，不要紧张，.........................那晚我失眠了。

我哭了，我感觉自己很失败，一切都和我想的不一样，我没有想到第一节课竟然是这样，高峰根本就听不懂我在说什么，reading部分高峰根本就听不懂，他甚至不知道old是什么意思，语法更是一窍不通，就和天书一样，我到最后也是越讲心里越乱，再加上高峰的无奈。

第二天在家里，我一直在想这个问题，到底是哪里出错了，为什么会这样，我想起了我刚开始学英语的时候，初次接触一种新的语言，心里充满了好奇，发誓要学好它，每天狂练单词，狂背课文，英语课总是充满了期待。

难道是高峰的英语太差了?以至于就讲课文和语法他接受不了?

难道是高峰对英语根本无法充满期待?甚至是逃避英语?我突然明白了，对于英语这种语言课程，对于一个英语底子十分差的高中生，补习英语根本不能从高一开始补，而且对于一门语言课程，培养兴趣是多么重要的事情，我立马想起了什么，我跑到自己的书柜里，把弟弟的初中英语书全部翻出来，单词全部撕下来，定成册子。

把初中很简单的语法总结道一起，把初中的课本全部带上，我决定对高峰的补习从初中开始，从最简单的开始，从兴趣开始培养，从英语的重要性开始说起，初中和高中一起复习，以单词和课本为主，语法其次。

晚上，在明亮的灯光下，我看到了高峰的无奈，和昨日的无奈一摸一样，那种表情，似乎放弃了我，放弃了英语。

我并没有直接对高峰讲课，而是对他说了很多，你知道吗，语言对人类的重要性吗，作为人类基本的沟通方式，语言是最重要的，...说了很多和英语没有关系的，关于语言的重要性，当我拿出初中单词册时，他高兴的说里面有很多他都认识，我有让他看了初一的课文，他说挺简单的。

他只有少部分不会，我很高兴，我希望从初中英语上来培养他的兴趣，培养他的英语自信心，更用以弥补他的英语基础，增加他的词汇量，我告诉他，既然很简单，每天在学校利用课下时间必须记住三单元，课文记住三篇，怎么样，我相信你应该没有问题，他高兴地答应了，说这么简单一定可以。

我晚上负责抽查他记忆的情况，并且教他高一的单词，一晚上教他十个，我不希望太多的量压垮他，让他失去信心，就这样，他每天都按我们所说的那样，努力的复习初中的英语知识，我晚上教他少量的高一英语知识，很快两周过去了。

他高兴地告诉我其实英语也不怎么难嘛，初一后面的课文由于他单词全都记住了很简单就看懂了，他也不是很讨厌英语了，我很高兴他的变化，我并不会奢求在二十多天的时间教会他多少英语知识，我只希望我可以让他真正的喜欢英语，真正的爱上英语，期末考试结束了，他告诉我，英语他考得还是一样的糟糕，根本看不懂那是什么，阅读短文基本上很少有能看懂的，我告诉他，没关系，毕竟我们才开始复习嘛。

期末又不是高考，并不代表什么，我相信下次考试，你一定会有很大的进步，就这样，我按照我的方法和计划初中高中一起复习，以增加他的词汇为主，二十多天很快就结束了，我明显感觉到高峰对英语已经不再像以前那样充满厌恶和反感了，而是一说起英语反而情趣勃勃，还没事主动学习英语，记单词，我很高兴看到他的改变。

虽然短短的二十多天我并没有教他什么英语知识，但是我还是十分的激动，因为我让他知道了英语的重要性，帮助他培养了学习英语的兴趣。

在腊月二十九下午，在那顿离别餐上，我一言不发，我怕我随时会泪流满面，我不舍，我的第一次打工，第一次挣钱，第一次实践，第一个学生，那顿饭吃了很久，在出门的那一刻，我终于无法控制住想潮水般的泪水，是激动，不舍，更是欣慰.....

经过这次家教实践，我收获很多很多，我感觉到了挣钱的艰辛，感觉到了血汗钱的宝贵，这次寒假的家教实践，带给我的不仅仅是那薄薄的一叠百元大钞，而是我所获得的社会实践经验，所获得的那种宝贵的第一桶金。

暑假期间，在同学的推荐下，我找到了一份家教的工作。

这是我自开学以来找到的第一份社会兼职工作。

首先是对现阶段社会上大部分家教或者义教的情况进行调查分析，以便可以吸取有利因素，利用较短时间，做到事半功倍，将高效实用的知识教授给学生。

她每天上午要我做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。

开始的几天，我都是在睡梦中起床，提着昏沉的脑袋去洗漱。

那种转变的滋味真不好受!她家距学校并不远，但由于每天起得很晚，为了不迟到，我总要风风火火地赶路。

无论是晴天还是阴天下雨，我到达她家时，都是满头大汗。

屁股尚未坐稳，就要开始工作。

她听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。

有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，她却置之不理，真无情。

好在我很有耐心。

每当她走神时，我都会提醒她，耐着性子给她讲下去。

她做题时，喜欢用眼镜观察，而懒于动手。

听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。

这正是她学习懒惰的体现。

我清楚地知道：懒汉在学习上是绝对吃不开的。

于是，我三番五次地告诫她，一定要改掉懒惰的恶习。

但是，她实际是“阳奉阴违”，也许她不愿尝试那种转变的痛苦吧。

她有时会给我带来“沉重”的打击。

记得有一次，我给她讲解了几道物理习题，中等难度。

她听课时，显得有些吃力。

我讲完后，问她是否还有疑问。

她点头表示全听懂了。

过了两天，为了检验复习的效果，我把那几道习题拿出来，让她去做。

结果，她几乎是“全军覆没”。

当时，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。

这是我家教过程中遇到的最大的挫折。

事后，我不断地反思：是自己的原因，还是她的原因?不管怎样，有一点很清楚：那几道习题，她根本没听懂。

但她为什么撒谎呢?通过与马叔的交流，我找到了答案：她的懒惰思想使她遇到稍难的题目就会放弃，不懂也懒于发问，因为她懒得钻研。

面对懒惰成性的她，我显得“束手无策”。

学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。

懒惰是学习的“大敌”。

我没有什么“灵丹妙药”可以让她一下子转变过来，只得不时地督促她，鞭策她，使她逐渐变得勤快起来。

我会让学生提前做好准备，客串一下我的角色，选择一篇课文，让他自己当回老师，为我们讲课，接着我跟另一位学生进行点评，这样一来可以提高学生课堂回答问题胆量还有口语水平，同时也提高了学生自我组织概括能力。

在听写单词环节上，我也充分利用两位学生的互拼精神，采取激励法，例如每一次哪位学生的听写成绩较好，则允许在非休息时间休息10分钟，例如看看电视活动身体，这样的效果在于鞭笞双方努力学习，永不服输的学习态度。

课后习题也是每个单元必不可少的一个重要环节，而这次，我把课后习题当作每个单元的小考试，并严格按照题量规定时间，进行单元测试。

倒数第二天，我们进行了本次家教的最后一次“期末”考试，考试内容是整个家教的内容涉及范围，包括初一初二以及初三第一学期课程。

考完后，我又接着刁难这徒弟，我下达命令，要她今晚写一篇这次家教总结，全英式的总结，明天发表一下。

最后一天，我利用了一个小时讲解考试试卷，很欣慰，她的成绩都是80多，也不枉费我的一般苦心教育。

最后是她的总结，当然里面少不了许多客套话，也对我提出了一些小小要求，说以便下次能让我改进。

这样，为期一个月的家教实践，就这样圆满结束。

也不能说是受益匪浅，但我觉得这次家教确实让我体会到一个老师的辛酸苦辣，也让我更加崇拜尊敬老师这个神圣的职业。

转眼她就要开学了，我也结束了家教生活。

她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决。

这就是我家教的效果。

她的父母很感激我这段时间对她的帮助，要我不定期地给她打电话来督促她。

我会坚持这样做下去。

家教生活让我想起了很多东四，得到了很多感触。

我认为，城市与农村是两个截然不同的世界。

生长在这两个世界的人们，在某些方面会有不同的表现。

农村的孩子都要到地里去帮父母干些粗重的农活儿，她能够体会到劳动的艰辛，深刻懂得幸福生活的来之不易。

因此，她不会懒惰。

相反，会更加勤劳地工作和学习，为的是能够过上更加幸福的生活。

然而，城市家庭一般生活很优裕，孩子生长在如此的环境里，个别甚至不会去吃苦。

上学放学有人接送，提出的种种要求都会得到满足，甚至连自己的房间都会有人整理打扫。

生活如此安逸，就很容易养成懒惰的习惯。

因此，从小培养孩子的吃苦能力很有必要。

城市孩子缺少像农村孩子那样多的吃苦机会，我认为这是一种遗憾。

以上就是我的收获和体会。

同时，家教也让我认识到了自身的不足。

这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。

**家教社会实践报告篇十二**

在这之前，我没有做过家教，这算第一次吧。虽然没有什么经验，但在学校里听过一些同学的意见，也做了充分的准备，还是比较有自信心的。我帮扶的对象是一个五年级的小学生。刚开始可能是由于之间不熟悉，小孩还是很听话的，做什么都很认真，无论是写作业还是背单词，都有耐心。没过多久，我们之间的说笑增多时，他也就表现出调皮相，不想学习。布置的一点点作业也只是勉强完成，更不愿意多听我讲。回来后，总结这几天家教的经验教训，觉得真有些失败，可能是小孩没有和自己好好配合，没有做好这几天的家教，小孩子的调皮、贪玩在这个年龄阶段是不可避免的，大多原因在于自己的教学方法的不正确性，没有适应孩子心理的发展，使小孩对自己产生一种排斥心理。我想应该多用引导的方式来教他，比如在数学方面。后来的几天比前几天好多了，在教孩子的过程中多了表扬和鼓励，找到孩子的优点，激发他对学习的兴趣。在后来的几次中，我也不断的总结经验，并向同学请教一些方法，在家教结束时也取的了比较满意的效果。

虽然那几天天天都是炽热的大太阳，但我们志愿者们每天都坚持准时到社区进行义务家教。尽管如此，但我们还是无怨无悔，因为我们得到的快乐远比流的汗水多！

虽然义务家教并未给我带来一丝物质上的利益，但我知道，我把我的爱心传递给别人，当自己身处困境时，也定会有人向我伸出他们的援助之手。将爱心不断传递下去，全世界那些处于困境的人得到帮助，才能更快地脱困。义务家教给我带来的是无限的精神收获。

转眼间，暑期实践活动就过去了。蓦然回首，发现原来匆匆的假期里多了一份沉沉的充实。虽然暑期社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。短短几天的社会实践虽然比较辛苦，是庆幸？还是依恋？回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。参加暑期实践活动，有助于我们在校大学生吸收新的思想与知识。虽然短短的十天社会实践一晃而过，但给我的启示不是那么一点点，而是非常的多，而且这些东西是我在书本上学不到的。这次实践学到的经验是我一生中的宝贵财富，我会好好利用这笔财富的。我学到的不仅仅是在实践中学到的一点点知识，而是在实践中学到的总的工作策略和为人处事的方法，这不只是一次实践那么简单。

火热的七月，社会实践带给我的不仅是能力的提升，还有更多在书本上读不到的道理。知识没有高低，工作不分贵贱。实现人生价值，回报社会，需要做出切实的努力。实践出真知，理论的全面掌握也同样重要。汲取知识，提升能力，健康而全面地发展，这是一名大学生在进入社会前所要做的。艰辛知人生，实践长才干。实践之行，让我们走出了校园的避风港，踏入了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去经受酷暑的考验，检验知识，锻炼能力，为今后更好地服务于社会打下了坚实的基础。

**家教社会实践报告篇十三**

想要当一名老师需要具备各方面的能力和素质，我的体会：

1、老师要有耐心。

留作业时很让人头疼啊！每次我说到嗓子疼，还是有孩子跑我跟前问，老师是不是从哪哪到哪哪啊？我说“是”。老师是不是生字一写三遍，生字二写五遍啊？我说“是…”。老师就黑板上写的那些作业吧？“是”。老师语文作业、数学作业、暑假作业…“是”！……你要知道，他们问的这些全是我强调了n遍了的！唉，没办法，必须一遍遍地告诉他们，因为他们是小孩儿，扭头可能就忘了。他们听不懂的时候，就要不厌其烦地讲解直到懂了为止。我的耐性，真的锻炼了。

2、老师真的很辛苦。

3、老师要细心、爱学生。

还记得我接课以来有几个小孩哭，原因很多了，当然包括下课疯跑摔跤了。但却有一两个不会写作业的和生病的。阳凯，语文学得好，背课文他总是第一个背会。但数学就有点慢了，遇到除法就困难，总是可以看到他做着作业抹眼泪…让我心疼的一个小孩，很爱面子，只能慢慢地告诉他，记得问老师…下课再一遍遍地强调“用乘法口决求商”这一方法，他终于学会用了。

迎飞，好像胃不好，每到第四节课时，他都会趴在桌上，很难受…讲完课，其他同学写作业，我都要蹲下来给他揉揉，然后告诉他回家让妈妈带你去看医生。他有吃药，但还会偶尔痛，我蹲在他身边给他轻轻揉揉，才能让他慢慢地写作业。

就是这样，应该爱他们！一帮七八岁的小孩子，非常地活泼爱动，给我做鬼脸，冲我嘿嘿傻笑…我走在街上，时不时会听到“南老师”！看着他们一个个笑嘻嘻的，心里真美！我的暑假，让我有了一段美好的回忆…第一次跟一帮可爱的孩子们相处，在一起的日子，为他们烦恼、生气、心疼、开心、高兴、欣慰……我想我会永远地记住、怀念这段美好的时光…但愿他们好好学习，天天向上！有一个美好的明天！

真的很感谢苗老师，可以给我这个代课的机会，跟二年级孩子们近距离接触，体验了当老师的感觉，更得到了锻炼，学到了课本上学不到的知识。

总的来说，这次实践活动的收获实在是太多太多了，不是短短的几页纸就能说完了。经过这次社会实践，我的表达能力和教师的素质等各方面得到了一定的提高，对学校教师生活的认识有了进一步加深，这一切都将会对我今后的学习生活产生深远的影响。我想，在今后的学习生活中一定会表现得更好，更多更积极的参加社会实践，不断提高自己的综合素质！

**家教社会实践报告篇十四**

20xx年上半年的工作已经结束，在公司良好的环境下，我认真努力的做好自己的本职工作，个人取得了很大的进步，这首先要感谢公司给我这个平台能够接纳我这样一个刚毕业的大学生并培养我，我相信，这将是在我人生的历程中重要的一站。

今年上半年，在领导及同事的督导协助下，比较顺利的完成了自己所担负的各项工作，同时也暴露出了自己许多不足，现将上半年的工作情况总结如下：

1、办公室工作比较繁琐，在保证工作质量的前提下，工作效率亟待提高。

在今后工作中，我会分清事情主次，努力做到不拖沓，让工作尽善尽美。

2、作为一名办公室文员，我感到需要的综合素质相当高。

在待人接物上，还需要不断磨砺，主要是在对领导思想的贯彻及超前思考方面还比较欠缺，在下半年工作中，我会努力弥补这两点不足，同时，在对外界领导时，尽量放开，做到热情接待，不卑不亢，张弛有度。

3、不管在什么岗位，学习是不能停止的。

在提高自身协调组织能力前提同时，提高个人业务素质，用知识武装自己。

在下半年，我将更加明确需要努力的方向，并且朝着这个方向不断激励自己：下半年我希望在职场中逐渐转变角色，从办公文员逐渐向工程前期转变。文员是我现在的工作，我会继续认真负责的做好我的本职工作。但是，作为一个男孩子，对于我个人发展的走向，文员注定只是一个跳板，我也希望领导在今后的工作中能够多带动多指导多培养我，我也会尽我所能，为公司尽我一份力。

下半年我的主要努力方向在行政办公及工作前期手续，慢慢掌握房地产前期手续流程及各个环节需要注意的东西，同时不断学习，提高业务素质，学习为人处世，不断鞭策自己，力求把今后的工作做的更好!

身在xx这样一个大家庭里，我感到非常自豪，我会在20xx下半年以一个崭新的面貌投入到今后工作中，同时，也希望能同公司一起成长，共同进步!

转眼间已至x月，进入公司至今，已有半年多的时间，回首这几个月的工作表现，虽存在些许的不足之处，但总体的付出，还是获得了不少收益，现就这几个月的工作情况，做简要总结：

1、工作表现：

a、严于律己，在工作中，以制度、纪律规范自己的一切言行，严格遵守机关各项规章制度，尊重领导，团结同志，谦虚谨慎，主动接受来自各方面的意见，不断改进工作。能够严谨、细致、脚踏实地的完成本职工作。

b、懂得事情轻重缓急，做事较有条理。办公室是企业运转的一个重要枢纽部门，对企业内外的许多工作进行协调、沟通，做到上情下达，这就决定了办公室工作繁杂的特点。每天除了本职工作外，还经常有计划之外的事情需要临时处理，并且一般比较紧急，让人不得不放心手头的工作先去解决。

2、工作收获：

a、工作敏感度有所提高，能够较积极地向领导汇报工作进度与结果;

b、工作适应力逐步增强，对后期安排的工作，现已得心应手;

2、外来客人的接待和服务不够热情大方;做为办公室文员，做好接待工作是自己的本份工作。由于本人在这方面没有足够的经验，每次接待都不能做得很好。在以后的接待工作中，力求能做到热情周到，耐心细致。

会根据以上工作中存在的不足，不断改进，提高自我工作意识及工作效率，努力做好工作中的每一件事情!

总的来说这几个月的工作是尽职尽责的，虽然亦存在着些许的不足，工作的确也不够饱和，时有不知道该干什么的感觉，但这一切的一切相信也会随着我不断努力而逝去。

非常感谢公司领导及同事们对我工作的支持与肯定，相信以后的我，在行政文员这个岗位上会做得更好，发挥得更加出色!为企业的明天尽一份力。更希望通过公司全体员工的努力，可以把公司推向一个又一个的颠峰。

**家教社会实践报告篇十五**

家教生活让我想起了很多东西，得到了很多感触，城市家庭一般生活很优裕，孩子生长在如此的环境里，个别甚至不会去吃苦。上学放学有人接送，提出的种种要求都会得到满足，甚至连自己的房间都会有人整理打扫。生活如此安逸，就很容易养成懒惰的习惯。

谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，我们必须多多参加社会实践。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己的一些不足之处，例如社会经验比较缺乏，经常会做一些错事；刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等。虽然这些都是我心酸的历史，不过也都是我宝贵的经验，他们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后的假期实践以及今后的就业中不再犯同样的错误。我会在以后的学习生活工作中慢慢地改正自己的缺点，增强自己的交际能力，提高自己的语言表达能力。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样，也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。这样的社会实践让我对社会有了较为充分的认识，为我以后的工作道路做了铺垫，相信这次的经历会让我未来少走许多不必要的弯路。

以上就是我的收获和体会。这十几天的经历我最深切的感受就是：不论什么事只有亲身 的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识;还有一点就是，世上无难事，只怕有心人。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对我以后的学习工作产生积极深远的影响。

**家教社会实践报告篇十六**

凡事预则立，不预则废。专职的教师都要天天备课，即使从教多年的经验非常丰富的优秀老教师，从来也不会在备课上偷懒。更何况像我这样将家教作为兼职的大学生呢，事实上如果没有精心的准备时，上课时还是较难做到熟练的，这样，就会大大影响授课的效率和效果。于是每天在完成当天的补习任务后，我回家的第一件事情就是备课总结，归纳起来我觉得自己需要有以下几方面需要改进：

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟她才初二，可能有些我认为很简单的对她并不是那样，切记不能烦燥，不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生甚础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。

**家教社会实践报告篇十七**

我的学生叫温xx。第一次到他家做客，他正在书房里生闷气，因为他开始不同意请家教。温叔叔和温阿姨热情地招待了我，与我在客厅里诚恳地交谈了很久。从温xx的性格爱好谈到他的学业和特长。在交谈中，我了解到以一些情况：温xx有厌学情绪，懒于学习，贪于玩乐。”由于上述诸多原因，他的成绩很不尽如人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点中学，将来到大学去深造。而他现在的学习情况，让他的父母感到很灰心很失望。

在交谈中，我可以感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望和恨铁不成钢的急切心情，父母对子女的那种期望是挚热的、无私的。他们想的远，想到的是子女的未来;他们做得很无私，甚至会由于子女的不才而深深自责。我被父母对子女的这种情义深深打动，同时感到肩上的担子很重。他，对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个“挑战”。

**家教社会实践报告篇十八**

在大学的第一个寒假，我迎来了人生的第一次家教，另一方面作为学校布置的社会实践，我兴冲冲的开始了我的第一份工作。

对于教人而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验，不过这并没有影响我的信心，毕竟学生只是个初二的同学，对我这个已经即将迈入大二的大学生而言，应该不成问题，关键是要把她教好，要真正的让她在暑假这一次的学习中学到东西，而不仅仅是消磨时间。这便成了我对这份工作的最终目的。

7月19日，我开始了我的第一堂课，这个学生的个子在她在这年龄算是很高的了，这让我开始担心她不会很听话，还好，第一堂课下来，凭藉着我幽默的讲解风格，她也还算乖，彼此在休息时间还闹的挺欢。不过我时刻提醒自己，上课的时候一定要好好的上，不能嘻嘻哈哈，讲完了可以和她开开玩笑，然后，最重要的还是要让她做一道题收到一道题的效果，否则只是在浪费时间。在第一堂课，我们讲完了三角形，对我而言，当然是比较简单，然后这一章却是她最薄落的环节，所以我花了一天的时间来给她讲这一章，上午对着课本好好的把三角形的一切都过了一遍，下午就开始攻克习题了。总体而言，感觉第一天的收获还是不错的，毕竟专题针对了学生最不懂的地方。

当天回到家，我把一天的课程回顾了一遍，总体感觉还是可以的。归纳了一下，有几点需要改进：

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟她才初二，可能有些我认为很简单的对她并不是那样，切记不能烦燥，不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生甚础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。

接下来的为期一个月的教学，就在这几点不断的改进中度过了，在拿到工资的时候，我似乎很开心，毕竟是自己人生的第一份劳动所得啊。

同时这一次在家教中心里看到种种的也让我对中国家教有了更多切身的认识：

家教所处的现状。

受高考考纲的影响，30%的学生选择语数外三门主课全部聘请家教，随后针对自己偏弱的课程再聘请相应的家教，这也是因为语数外三门主课在高考所占分数比例高。

聘请家教的途径，63%的学生通过亲友介绍，21%通过家教中心寻找，16%学生通过同学的口耳相传来寻找。舆论的力量是大的，许多家长就是通过同事、亲友的介绍来为孩子确定家教的，同学之间也会相传哪些家教的确“肚中有货”。

很多家长不惜重金，也要为孩子请一个家教，即使家中并不富有，然而省吃俭用，拼死拼活的都要把自己辛辛苦苦赚来的钱大把大把的送给家教。从一个层面上来说，这是出于每一个家长对孩子“望子成龙，望女成凤”的一片热情，然后每每如此，养成了这种社会家教成风的习气，究竟是好是坏，对孩子的学习究竟是否有帮助，为什么现在需要补课的孩子会如此之多，为什么在学校里他们不能够把老师讲的学好?难道是老师故意在课堂上不讲，为了让自己能够多补些课?我想应该不是的。那么为什么现在的都需要补课?为什么在课堂上他们听不进去?以往只有差生需要补课?难不成现在学生的主流都是差生了?这的确是个严重的问题!

我想很大一部份是社会形成的这种补课风气，使得家长看到人家孩子补了，想到自己孩子没补就担心自己的孩子会落后，会比别人家差，于是明明自己孩子成绩不是很差，也让孩子去补课，这样孩子明明懂了的东西还要去补，纯粹是浪费了时间，没有学到更多有用的东西，成绩还是没有提高，甚至还不如从前。这样，补课便成了孩子日后必修的功课，孩子的学习积极性也渐渐消失。

作为一个在校大学生，能够在农村中参加社会实践，深入到农村基层，这对我以后的人生道路来说是一笔宝贵的财富。通过这次活动，我既开拓了眼界，增长了知识，锻炼了能力，而且还丰富了许多工作和生活上的经验，自己的认识和理论水平也明显有了较大提高，也让我对以后的生活和工作充满了信心，我会用饱满的热情去迎接即将到来的大学新学期的生活和未来的挑战。加油!!!

文档为doc格式。

**家教社会实践报告篇十九**

\"教师\"这个称谓对我来说意味着很多。它是我自我的象征，在我小的时候就对教师这个职业充满着无限的向往，也许在同龄人当中属于保守一类，但是我自己却为了这个理想奋斗了多年。弹指间，我就要收获属于我自己的胜利果实，面对将来的种种，内心也是充满了无数的感慨。我知道这已不是当年的一个梦想而是到了真正实现的时候了，面对别人的嘲讽以及羡慕我心已经平静，因为我知道我自己现在想要的是什么。

暑假的前几天，我就认真的思考了这个暑假的实践活动该怎样进行。首先也就是如何确定实践的性质以及类型。鉴于学院的规定，我选择了家教实践，在辅导学生的基础上从而达到自我的提高。同时我深知\"不打无准备之战\"的道理，在进行家教活动之前，我就在网上了找了关于现如今家教活动中的一些注意点以及难点，还有就是家教学生的个性类型和对症的要求等等。同样，作为一名英语师范的学生，我也了解英语这门课程的特点，在抓住课程特性的基础上在对个体的学生对症下药，我想以这种方式加强相适应的强度，在英语教学方面会取得相应的成果。

有了第一天好的开始，我对我下面的讲课内容有了很大的信心，鉴于学生的现状，我知道在除了学习态度方面以外，我要帮她补习的就是关于英语方面的基础知识。说到基础知识，我首先想到了书本也就是教材上的语句，因为在我们所接触的学习资料方面，教材作为最核心的内容有它的旗帜性，它是一个蓝本，首先要让学生了解自己的教材，认识到教材的逻辑性。第二天我让学生带了教材，首先带她翻看了目录，听她给我朗读目录的内容，这样一是看她的语音语调了解她的口语基础，二是培养她在敢读敢表现这方面的训练。从她朗读目录的语调语音，我了解到在语音语调方面存在的问题并不是很大，只是缺少一定的自信心。这时候我的角色就变成了她的朋友来鼓励她，激励她是一个很好的学生。然后我就对于教材目录的编排进行了有序的讲解，从我的讲解以及我的鼓励中，学生已经有了问问题的想法，对于这样的机会我当然要抓住，认真详细的对她的问题进行了讲解，她对我的回答也是相当满意。为了确定她是真正了解了教材的实用性以及知识性，我对她提出了几个引申的问题，尽管回答的不是很到位，但是从她的回答中我已经了解到她对课程编排的了解已经有了自己的看法，实属不易。

了解了教材的编排，底下进行的就是对课文的讲解，该如何讲解，这个问题又困扰了我，因为学生是一个基础较差的英语学习者，这就需要老师利用好资料进行讲解，而不是一味的把课文强加给学生，要给她自我吸收的时间从而达到预期的学习效果。而在这时，我了解到尽管学生是个女生，但是对于体育运动特别热衷。这时，我就想到了用兴趣学习法来激励学生学习，俗话说：\"兴趣是最好的老师\"，我先列举了几个简单的体育项目让学生进行翻译，果不其然，她翻译得很精确也很有信心，同时对我让她翻译体育项目这一举动也很感兴趣。有了这么精彩的一步，我对下面的几步已经有了很好的打算。本文由※※※为您整理，感谢您的支持我打算以体育项目作为主要的链接，其他的内容再有节奏的加上去，从而使得习得的知识丰满。

说干就干，既然已经有了很好的系统教学方法，那就需要更好的实施。但是这时候我已经年过感觉到我的学生已经有了一定的懈怠现象，这时我才了解到在我不断加强强度的时候，学生的课余时间已经被我剥夺了，看来教学还真是一个急不得的活儿。为了使得学生能更好的学习，得到更高的学习效率，我降低了学习强度，给了她一定的自由活动时间，由一天的4小时降低到3个半小时，再来学习的时候我发现收效很大。在学生得到一定时间的同时，我也得到了一定的学习时间，可以提前预习接下来的内容并对自己现在大学的知识也有一定的帮助。

家教进行的很顺利，我的家教生活也是苦中有甜，喜忧参半。由于是每天早上进行家教，这就改掉了我爱睡懒觉的毛病。尽管前几天确实很累，但是后面几天已经觉得是自然的事了。也有的时候，我讲解了好几遍的问题，学生也貌似是懂了，可是再过几天来提问时，又不知道了，这时觉得自己特无力，觉得自己之前的努力都白费了。但是转念一想，学习本来就是一个循序渐进的过程，并不是一蹴而就的，自己以前在学习的时候不也经常遇到这样的问题吗?只要这样一想，又觉得自己的所有付出都是很值得的。也许讲解一次不是很理解，但是只要我再接再厉，这样坚持下去，总有一天学生会了解我所表达的意思。

**家教社会实践报告篇二十**

这么多年的学生生活，过的是衣来伸手饭来张口舒舒服服的日子。回望以前的日子，总觉得缺少点什么。初中毕业后，我随家人一起到建筑工地上感受了一下赚钱的辛苦，其中也初步接触了真正意义上的社会，各种人各种事各种见过的没见过的，一起进入了我的脑海。只可惜当时还很小，没有什么特殊的感受。随着两年前进入大学，思想上更加成熟，对社会的理解也越来越深。再者，大学消费的增长让我越来越感受到我缺少自立。而这个暑假，终于做足准备，自己去赚上自己的生活费。经多方打听，了解到的是家教是大学生赚钱相对最快最省力的事情。于是我满怀欢喜的面试进入一家家教公司--成都后飞教育咨询有限公司。经过精心安排的培训，我已做好充分的准备投入家教的各项工作。

首先是面试，虽然说以前进学生会也进行了一系列的面试，但二者还是有一定的区别的。以前的面试知识准备一些问题，他问我答。可这里不同，有笔试、面试，还得进行试讲，试讲就是在前两轮面试通过的前提下拿自己最擅长的科目和学生实战演练，如果学生对你满意，那么面试才算顺利通过。要讲课就得要备课。刚开始觉得备课没什么，就是把自己会的东西讲出来嘛。可真正要准备的时候发现却没有那么简单，要考虑怎么讲才能使别人最好理解，怎么衔接，怎么调动积极性等等一系列问题。我试讲的是化学，因为我觉得自己在高中时化学学的最好了。经过精心准备，我带着坎特的心情走进了面试的教室，刚开始挺紧张的，到讲题的时候就流畅了。或许是看中我讲课时的稳态吧，在经历过一天的等待，我幸运的通过了面试。当时心情万分激动。自己就要自力更生了。满怀兴奋，我兴冲冲的去参加了公司的第一次正式培训。培训时公司老大激情四溢的演讲再一次是我心情激动起来，想象的自己在公司里既可以锻炼能力又可以赚到钱，兴奋之情无与伦比。也算是一箭双雕啊！

经过这次面试，我总结了以下几点：

二、面试的时候如果出现什么意外一定要保持镇定，无论如何面试官都比较喜欢沉稳的人；

四、不要把一起面试的当做是敌人，要和平友爱，因为你们很可能以后就是同事。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找