# 最新中班社会领域活动方案及反思 中班社会领域活动方案(优质8篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-02-09

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。中班社会领域活动方案及反思篇一1.通过游...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**中班社会领域活动方案及反思篇一**

1.通过游戏让幼儿体验互相谦让的重要性。

2.鼓励幼儿在生活中也能主动让一让别人,作个有礼貌的好孩子。

体验游戏 图片分析 儿歌

教学挂图 系有细绳的小球 矿泉水瓶子

1.游戏“逛公园”

1)将幼儿分成三组,每组五个幼儿。

2)教师向幼儿说明不同颜色的小球代表谁。(红色代表妈妈,绿色代表爸爸,蓝色代表哥哥,白色代表爷爷,粉色代表小妹妹。)

(铃声响起)教师:“公园里着火了,大家快跑!”

小结:公园里着火了,大家都赶紧往外跑。有的\'人互相拥挤,只顾着自己,结果谁也没有跑出来。都受伤了,有的人互相照顾,一个一个地跑,就全都跑出来了,谁也没有受伤。

2.讨论:大家应该让谁先跑,谁最后跑?为什么?

3.第二次玩“逛公园”的游戏,鼓励幼儿按照大家讨论的顺序从公园里出来。

4.看图讲述:这些小朋友在做什么?他们做得对不对?我们应该向谁学习?

5.儿歌:“拍手歌”。结束活动。

附 儿歌《拍手歌》

你拍一,我拍一,世界有我也有你。

你拍二,我拍二,大家生活在一起。

你拍三,我拍三,互相谦让很简单。

你让我来我让你,和谐社会更美丽。

在幼儿园放学回家的时候,组织幼儿观察幼儿园楼道的拥挤情况,让幼儿了解拥挤的害处,在实际生活中知道要让老人和小孩先走,走的时候靠楼梯的右边,不能拥挤。同时号召家长也一同参与到幼儿园的教育活动中来,教育幼儿养成互相谦让的好习惯。

**中班社会领域活动方案及反思篇二**

活动目标：

1、知道十月一日是国庆节，是我们祖国的生日。

2、通过让幼儿看看说说激发幼儿热爱祖国的情感。

3、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日，激发幼儿对泥工活动的兴趣。

活动准备：有相关国旗、国歌、国徽知识;橡皮泥。

活动过程：

1、谈话导入，激发幼儿学习兴趣。

“从明天开始，我们就要放假了。要放七天呢!”(带幼儿扳手指点数，幼儿不能正确感知七天，让其感到可以放好多天。)。

“小朋友，开不开心呀?”

“那你知道因为什么放假?”

2、教师通过各种图片介绍国庆节。

观看国旗、国徽图片。

小结：国庆节是我们祖国妈妈的生日到了，我们对祖国妈妈说一句好听的话。(祖国妈妈生日快乐!)。

3、请幼儿讨论：

a“小朋友过生日时，爸爸妈妈给小朋友准备了什么礼物?”

b“那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢?

4、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

“看看这个生日蛋糕是用什么做的?”

5、教师示范讲解蛋糕的制作方法。

先撮成一个圆球，再轻轻地压一压。最后搓一根小棒做生日蜡烛。

6、幼儿制作，教师辅导。

7、展示幼儿作品，教师评价作品。

谁的生日蛋糕最漂亮?

8、唱生日快乐歌。

**中班社会领域活动方案及反思篇三**

目标：

1、让幼儿知道水是生命之源，初步了解水的三态变化。

2、让幼儿初步了解节约用水的主要方法。

准备：课件(全国缺水)《小水滴旅行记》，节水标志牌。图片：

日常生活用水(淘米的水、洗衣服的水、洗手的水)。

过程：

1、观看课件(全国缺水)。

提问：你看到了些什么?这些图片讲述了一件什么事情?

2、放课件，讲述故事《小水滴旅行记》。

提问：小水滴的家在哪里?太阳一晒，它就变成了什么?(水蒸汽)，水蒸汽飘到哪里去了?遇到了什么?又变成了什么?落下来，庄稼、花草树木就喝到了水，人们喝的水则是通过各种办法把水从江河中引过来，经过多次处理，才能饮用，所以呀我们大家都要节药用水。

3、教师与幼儿一起讨论节药用水的方法有哪些?

小结(放课件)：洗手时开小水，冲厕完厕所后立即关紧水龙头，水管坏了赶紧修好，洗菜水、洗手水可以用来冲厕所或拖地板---------。

4、做个节约用水的宣传人。

出示标志牌：有许多人不会节药用水，我们用什么方法怎样来告诉他们呢?贴标志牌(请关紧水龙头，请节约用水，水是生命之源……)。

5、带领幼儿张贴标志，结束活动。

**中班社会领域活动方案及反思篇四**

1、能意识到自己长大了，应该做自己能做的.事情。

2、愿意做力所能及的事。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、教学挂图，每人一件开衫的，扣纽扣得衣服。

2、幼儿用书第10~11页。

1、出示图片，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：小朋友，今天老师给大家带来了一些非常有趣的图片，快来看看吧。

提问：图片中的小朋友在做什么？

2、结合图片，引导幼儿懂得自己能做的事情要自己做。

（1）师：图中哪个宝宝做得好？好在哪里？

（2）让幼儿联系自己，说一说谁像这个好宝宝，自己是怎样做的。

提问：你会像这个小朋友这样，自己做这些事吗？

追问：你是怎么做的？你还会自己做哪些事情？

3、游戏：穿衣服比赛。

师：让我们来比比看，看谁会穿衣服，看谁穿得最快。

4、小结。

师：小朋友们，你们都长大了，要学会自己的事情自己做了，那样才能成为大家喜欢的好宝宝。

5、延伸活动：观察挂图引导幼儿边看边说：

我长大了，吃饭不要妈妈喂。

我长大了，走路不用妈妈抱。

我长大了，穿衣不用妈妈帮。

我长大了，睡觉不用妈妈陪。

**中班社会领域活动方案及反思篇五**

1、感知和理解生活中等待行为的意义，初步体验秩序带来的方便和快乐。

2、尝试设计等待的温馨提示标志，提醒大家要耐心等待。

3、培养孩子耐心等待的意识。

温馨小提示的照片;纸和笔、糖果。

师：小朋友，今天老师给你们带了礼物呢，你们瞧!你们想不想要呀?等会音乐响时，大家跟着我一起跑一跑。

师：大家都拿到糖了吧，你们怎么拿的?刚才拿糖的时候乱哄哄的，怎么回事呀?

幼：他们都抢着拿!都挤在一起了。

师：大家都挤着拿抢着拿，太让老师失望了，算了，还是把糖都还给我吧!(幼儿送糖)等会，谁爱动脑筋谁爱举手发言，还是可以给你们的哦!

师：我们拿糖果的时候怎样才能不拥挤呢?

幼：前面的小朋友拿，后面的小朋友就稍微等一等，这样就不拥挤了。

师：这个道理小朋友都知道，但有的时候一着急，就忘记了等待。就像刚刚拿糖果时一样。

师：你有什么好方法提醒大家要耐心等待呢?(看温馨小提示)。

幼：可以提醒别人注意等待。

幼：画幅画提醒别人。

标记一师：这上面画的什么呀?

幼：画了很多标记，还有斜线呢!

师：斜线表示什么?

幼：表示不许、禁止!

师：这下面还有字呢?有没有谁认识?

小结：这个标记就是提醒我们不能踩踏小草，要爱护小草。

标记二师：这是什么标记?你在哪见过?

幼：在洗手池那，告诉我们注意节约用水。

师：我们能不能也设计一个这样的标记来提醒我们拿糖果的时候不拥挤呢?

师：画些什么来提醒大家呢?我们画一个斜线表示不拥挤，我来试试。还可以写上字呢!

师：除了不要拥挤，我们还可以提醒大家怎么做呢?

幼：也要提醒别人耐心等待。

师：对，你来试试。(幼儿示范)。

幼：看到了这个标记我们就知道玩游戏的时候不能拥挤，要耐心等待。

师：我们把标记贴在哪呢?

幼：贴在玩游戏的地方。(教师贴标记)。

师：小朋友，马上音乐响起时，大家跟着老师跑一跑，当音乐一停，每个小朋友拿一粒糖，不过大家要注意不能拥挤，耐心等待哦!(幼儿游戏)。

师：在幼儿园里，还有什么时候我们也需要耐心等待呢?(幼儿说，教师出示照片)。

幼：我们在玩沙的时候也要注意等待，一个一个换套鞋。

幼：在玩滑梯的时候也要等待，不能拥挤。

幼：在喝水的时候也要排队，不然水会泼在地上。

师：原来在我们的幼儿园里还有许多地方需要等待呢，你觉得什么地方需要等待，就给它设计一个标记吧。老师给你们准备了纸和笔呢。(教师巡回指导)。

师：你画的是什么?

幼：我画了滑梯，我要提醒大家在滑滑梯的时候要排队，不能拥挤。

师：我来帮你写下来吧!

师：我们把这些温馨小提示贴到需要的地方去吧!

**中班社会领域活动方案及反思篇六**

活动目标：

1.让幼儿学会尊重，关爱残疾人，培养幼儿的爱心。

2.引导幼儿学习残疾人自强不息，热爱生活的精神。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.初步培养幼儿有礼貌的行为。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1.舞蹈录像《千手观音》。

2.幼儿用书。

活动过程：

一.了解残疾人。

1.观看舞蹈录像，帮助幼儿了解残疾人。

2.提问：残疾人和正常人一样吗?幼儿自由讨论。

教师小结：残疾人和正常人不一样，他们都是身体有残缺的人，引导幼儿同情残疾人。

二.关爱残疾人。

1.设问，你们见到过残疾人吗?他们行动方便吗?幼儿个别回答。

2.想一想：残疾人在生活中会遇到什么困难?我们应该怎么办?

3.讲述故事《香香的路》。

4.小组讨论：我们怎样关爱残疾人。

三.值得尊敬的残疾人。

1.幼儿观看幼儿用书。

2.教师讲述残疾人自强不息的故事，引导幼儿向残疾人学习。

活动延伸：

教师带领幼儿去《特殊教育学校》看到残疾小伙伴。

**中班社会领域活动方案及反思篇七**

活动目标：

1、初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。

2、能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。

3、体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

活动准备：

1、球、筐。

2、四组操作材料。

3、课件。

活动过程：

一、运球游戏，感知合作。

1、教师出示球。

师：请一个小朋友把球从这里运到对面的筐里去。

幼儿第一次运球。

师：要求你们不用四肢，不借用任何工具，再把球放到对面的筐里。

幼儿第二次运球。

师：这次成功了吗？他们是怎么做到的？

2、教师小结：合作就是2个或2个以上的人，一起努力去完成一件事情。

二、讨论研究，了解合作。

教师出示相应图片（一个人削苹果、一个人拼拼图、二胡独奏、一个人玩跷跷板、拔河、推车、音乐会、搬桌子）。

师：老师这里有一些图片，请你们来看一看，这些图片里哪些是合作的？

幼儿分辨交流。

三、游戏感悟，如何合作。

师：究竟我们应该怎样来合作呢？

今天，老师给你们准备了一些小游戏，请你们去玩一玩。

1、介绍游戏规则。

第一个游戏：同心鞋。

第二个游戏：站孤岛。

第三个游戏：过河拆桥。

第四个游戏：搭小桥。

师：玩的时候请你们尝试合作着去完成，我只给你们5分钟的时间哦，看看哪组能完成！

2、幼儿第一次尝试。

师：你玩的哪个游戏？你们成功了吗？

幼儿交流合作的方法。

师：那现在你们还想不想再去尝试一下？刚没成功的可以再去试一试，刚已经成功的可以去玩玩你感兴趣的游戏。

3、幼儿第二次尝试。

师：这次你们成功了吗？你们这次是怎么合作的？

师小结：原来合作也是有一些小技巧的，只要我们互相谦让，相互协商，相互配合，合理分工，就能又快又好地完成一件事情。

四、联系生活，运用合作。

2、教师小结：看来，只要大家同心协力、互相合作，什么事都难不倒我们，希望小朋友们在今后的学习和生活中多多合作、合作愉快！

3、那现在就让我们众人划桨开大船吧！（播放音乐退场）。

**中班社会领域活动方案及反思篇八**

活动目标：

1、通过调查爸爸、妈妈身边的手机，引发幼儿对手机外形的观察。

2、通过欣赏各种手机的图片，萌发幼儿设计手机的意念。

活动准备：

1)调查表：调查项目：品牌、大小、功能、颜色。

2)手机各类手机的图片。

3)投影设备。

活动过程：

一、通过打电话的形式引起幼儿的兴趣。

师：刚才吴老师不见了，有什么办法在最快的时间、用最方便的办法找到吴老师吗?(引发幼儿用打手机的办法)。

二、出示调查表，让幼儿介绍自己身边的手机，在幻灯机上出示各类调查表，让幼儿介绍爸爸妈妈的手机。

三、让幼儿说说自己最喜欢的手机，并说出理由。

四、请幼儿设计各类手机。

五、展示幼儿设计的手机，请幼儿介绍自己设计的手机，对自己设计的手机进行推销。

六、延伸活动：游戏“卖手机”

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找