# 2025年农村小学社会实践活动方案(实用8篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-02-10

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**农村小学社会实践活动方案篇一**

为全面贯彻国家教育方针，深入落实新课程理念，切实构建学校、家庭、社会三位一体教育模式，推动学校科学发展，促进学生健康成长，开拓学生视野，丰富学生知识，培养学生情操，锻炼学生体格，培养学生能力，强化人与自然、人与动物和谐相处理念，巩固学生热爱自然、爱护动物的思想感情，根据学校工作计划安排，经实地考察，认真研究，学校定于20\_年5月6日，由全体教职工带领三至六年级的绝大部分学生去合肥野生动物园开展社会实践活动。

合肥野生动物园位于合肥市大蜀山风景区，距离市中心10公里，占地面积90公顷，于正式对外开放。园内山势起伏，草木茂盛，空气清新，水质洁净。现展出的动物有100多种2025余头(只)。其中有来自国外的长颈鹿、河马、黑猩猩、斑马、火烈鸟等。也有我国的一级保护动物大熊猫、东北虎、金钱豹、麋鹿、丹顶鹤等。园内由大熊猫馆、小熊猫馆、食草动物放养区、猛兽放养区、孔雀园、松鼠猴园、百鸟园、黑猩猩馆、河马馆、火烈鸟园和海狮表演等场景组成。是开展社会实践活动比较理想的地方。

我校组织外出开展社会实践活动已形成惯例，积累了很多成功的经验和好的做法，需要老师们把这些好的做法切实运用到这次活动中，进一步把工作做细做实，以确保此次活动圆满成功。

1、成立此次活动领导组，龚劲松校长为组长，秦家华校长为副组长，办公室、德育室、教导处、总务处、大队部负责人为成员，全程做好指导、协调、管理、服务、安全保障等工作。

2、加强活动全过程的全方位管理，建立健全岗位责任制，各班班主任为各班的\'第一责任人，主要任课老师和学校调配的老师全力协助，分工合作，自始至终和学生在一起，任何人不得私自离开学生。活动过程中，树立全局意识，顾大局，识大体，发扬集体主义精神，要及时收集、采纳、落实领导组发出的各种指令，一切行动听指挥。

3、活动前，各班要抽出时间(可占用一两节课时间)，专门用来对学生进行教育和培训，包括集体主义教育、安全教育、纪律教育、文明礼仪教育、卫生习惯教育等，教育学生团结、友爱、互助，根据实际情况把参加活动的学生编成若干个活动小组，选聘好组长，指导他们全程协助老师做好管理，当好老师的小助手。

4、高度重视安全工作，把安全工作放在首位，牢固树立安全意识。各班应安排专门时间对学生进行安全常识教育(含饮食安全)，交流探讨乘车注意事项、参观注意事项，集体参观结束后，以班级为单位开展活动，以便于集中。上车、下车、进场、出场、转场、班级活动等重要节点，要及时清点人数，及时了解学生活动动态，第一时间掌握学生有关信息，并及时做好化解工作。

5、根据各班参加人数，合理调配车辆，给每辆车编号，并张贴在车头，各班严格按照活动安排一览表上安排的车辆号码，有序上车，(回来还上这辆车)，不挤占他班车辆。涉及到要上两部车的班级，应合理安排好“警力”(带队老师)，各负其责，教育学生注意乘车安全，头、手、身体不得伸出窗外，不大声喧哗，不吃东西，不随地吐痰，呕吐物入袋，大同学关心小同学，互助谦让，互相帮助。

6、自觉做到文明参观，尊重园内工作人员，特别是导游、清洁工的辛勤劳动，严格按照导游带领的路线行走，认真听取导游介绍。自觉遵守游园秩序，注意游园安全，不得攀爬、翻越栏杆，更不得从悬索桥上走。爱护野生动物，严禁将头和手伸入护栏内，不准投食、喂食，不得打砸、戏弄、追逐、惊吓小动物。学生走入高架桥观光动物时，排队进入，一定不要拥挤、打闹、走桥中间，不要走到两边去。过水上曲桥(过水桥)，不要拥挤，有序通过。进出的两道铁门，能自动关闭，请老师先行一步，把铁门打开、按住，不让铁门弹回，等全体学生通过后，方可松手，以免夹伤手指。学生一定不要爬园内假山，爱护园内花草树木，不得损坏园内设施。此次活动，展现在我们面前的花草树木很多，很多从来没有见过，学生肯定兴趣浓厚，活动的全过程中，我们必须随时教育和督促学生只能看，不能摸，更不能随意采摘，把爱护花草树木落实在行动上。

**农村小学社会实践活动方案篇二**

为拓展学生的视野，锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。经学校研究决定于20xx年x月x日赴xx小镇进行社会实践活动，现把有关事项通知如下：

活动时间：20xx年xx月xx日8：20—16：50。

活动地点：xx小镇。

活动人员：一年级教师、行政人员（预计30人）、学生（预计500人）。

1、9：00于校区集中乘车前往xx小镇；

2、10：00抵达xx小镇，让小朋友当一次大人，充分体验园内的多种体验场馆；

3、12：00老师在指定地点用餐；

4、13：00再次体验园内多种游戏；

5、14：00集中，结束愉快的.旅程，返程回校。

xx镇设计的8大领域、50种行业、70多种社会角色，均通过精心安排，能全面涵盖现实城镇的方方面面，也为不同年龄和性别的孩子提供多样化的自由选择。其中大部分的主题体验馆，得到了众多知名品牌全力支持，不仅提供专业设备和工具，参与活动设计；更通过主题馆向孩子传授各种有用技能，为中国下一代的健康成长做出自己的努力。

1、教育孩子时刻注意安全和文明出游，提醒孩子牢记：

（1）穿校服，准备笔、本子、纸巾、装垃圾的塑料袋，流汗多时及时跟换汗巾，不能让学生带贵重物品，并教育学生保管好随身物品。

（2）一班一车，乘车要排队候车，等车停稳后再有秩序的上下车；

（3）不要在车上随意走动、追逐、喧闹，不乱丢杂物；

（5）准备好一日的饮用水和点心；

（6）教育孩子在实践活动中提升交往、理解、礼让、合作、宽容等能力。

2、做好出发前各项准备工作。

（1）和旅行社协商活动时间、导游、车队等各项活动细则。

（2）通过教师大会向全体教师宣布活动安排，明确各自的责任与分工。

（3）了解班上学生晕车、过敏等身体情况，并提醒家长为孩子请备好晕车贴等药物：

（4）准备足够的急救药物备用。

（5）做好宣传教育活动。教育孩子在丰富课余生活，培养实践能力，开阔视野，陶冶情操的同时也要学会团结合作，热爱集体，更应将安全放在第一位。

3、上学、放学时间照常：上午8：20至下午4：50（请家长按时接送，按时到家，不得擅自在校外逗留或到同学家玩）。

4、本次活动坚持自愿原则，不参加此次活动的，请家长安排孩子参加有益的活动，确保孩子的安全。

**农村小学社会实践活动方案篇三**

小学社会实践活动方案怎么写呢?下面和小编一起来看看吧。

活动目标和要求:

1、 春天是一年中最美的季节,是学生踏青春游的好季节.通过踏青春游活动,让学生亲密接触大自然,欣赏春天美景,拓展学生的视野,进一步感受春天的美景.锻炼学生的自理能力,培养学生团结协作意识.

2、 教育学生爱护公物,保护环境和绿化,严禁学生攀摘花草树木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生. 为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

活动计划：

(一)安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1)不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木;

(2)不钻草丛、树丛，不做危险游戏;

(3)不触摸电线。

(4)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二)文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗;如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

学生实践探索活动：

在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句。

活动建议：

1、全班分成7个组,每组5人、小组长.1人，负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。

小组分工：带塑料布、带创可贴、晕车药等。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。

动员不带相机等贵重物品。

如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

5、、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

活动中可能出现的问题和应急措施

如遇一些突发事件，(如：演出场地发生火灾，学生摔伤等)发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、 就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

作业设计：

找春天，感受春天的美好，写一段描写春天的话。

一、指导思想

综合实践活动课程是以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。

以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

二、总体目标：

3.了解基本的生活自理的习惯，养成勤奋积极的生活态度;

4.激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究的正确态度，发展探究问题的初步能力。

5.通过开展综合实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动技术、社区服务等活动中的一些具体技能;并在活动中获得参与综合实践的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、具体目标

1.增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1)走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系;

(2)关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识;

(3)参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2.主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

(1)走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系;

(3)遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作;

(4)关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3.掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1)反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取;

(2)掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度;

(3)了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

4.发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1)学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施;

(2)形成自主收集信息和处理信息的能力;

(4)养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

5.组建一支基本稳定的师资队伍，以全面推进课程改革为抓手，加强校本教研，提高教师素质，推进课题研究工作稳步发展。

四、资源的开发与实施

针对学校实际，我们这学期倡导主要围绕下列线索进行设计和开发。

1.利用学科课程生成综合实践活动课题

综合实践活动不是学科课程，同时又是必修课程，不能成为其他课程的附属品，但不是对立的，而是相互联系的，综合实践活动与各学科领域形成一个有机整体。

学科领域的知识可以在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升;综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能可以在各学科领域的教学中拓展和加深;在某些情况下，综合实践活动也可和某些学科打通进行。

学科知识不再是唯一的学习资源，所以我们应当突破学科教学自我封闭的僵化模式。

扩展学生的知识领域，提高学生的综合学习能力，要使课堂成为学生整个学习生活的策划中心，依托学科课程开展综合实践活动，把课内外打通，对学科资源和非学科资源的开发进行一体化设计，将丰富多彩的现实生活引入课堂。

因此，我们将考虑如果有机地与学科内容进行整合，开发综合实践活动的活动内容。

2.走进社会生活,生成综合实践活动课题

我们的生活是丰富多彩的，但是很多学生对自己的`生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。

这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。

所以引导学生走入社会生活,获得生存体验，让学生用研究的眼光看待周围发生的事情，从社会生活中选择和确定课题进行研究，从学生身边的小事生成综合实践活动课题，也是这次课程改革的重要理念。

如《吸烟有无毒害》、《网络利与弊》、《了解身边的环境》等通过参观、访问、实地考察、实际参与、亲身探究等活动，了解社会的现象与社会问题。

因此，我们将着重引导学生形成关注社会、服务社会的意识和能力，增强社会责任感和社会实践能力，加强学校与社会、教学与生活的联系,发掘学生学习和成长的资源,使学生的学习生活更充实、更有趣、更有意义和富有创造性，有效利用校外教育资源。

3.走进自然，生成综合实践活动课题。

根据学校及周围自然环境的状况，引导学生自主地从自然环境中发现问题，并指导学生通过观测、考察、实验、探究等形式，收集各种自然环境的信息，关爱自然，提高环保意识，保护和改善生活环境和生态环境，防治污染和其他公害。

五、工作思路：

(一)整体构思，制订切实可行的活动纲要。

综合实践活动课程具有很强的自主性，学校要因地制宜，因时制宜，充分开发利用各种教育资源，落实课程计划的要求，拓展综合实践活动的实施空间。

本学期，学校将把综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等联系起来思考，在各年级实践探索的基础上制订出详细、全面、切实可行的活动纲要，以使综合实践活动有序深入地开展。

(二)加强学习，提高对活动课程的认识。

加强专题培训。

组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。

让每一位指导教师都明确开设“综合实践活动课”的意义，用正确的理论指导学科教学实践。

培训的方式可以是多样的：集中培训、教研组研讨、个人自学相结合，以“案例式”、“对话研讨式”等学习形式使学习具有灵活性和多样性，理论学习和实践研究联系起来，使之具有针对性和时效性。

使教师在活动中不断反思，获得实践经验。

(三)积极参加教研活动，增强交流。

积极参加省、市、区组织的教研活动，实现校内老师增强交流，本校与外校老师之间加强交流，吸取兄弟学校开展本课程的经验，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施。

(四)注重过程，进行有效的实践活动指导。

本课程主要以活动为载体，以综合为特征，以实践为重点，主要以课题研究为基本形式的研究性学习活动;以社会考察为主的体验性学习活动等学习来开展。

学生通过社会考察、讨论分析、角色扮演、办报创作等社会活动方式，对主题进行探究、发现，通过从不同角度对社会问题和科学现象进行研究，自己去发现问题并作出结论。

通过丰富多彩的活动，增加学生亲身体验的机会，经历活动中的各种感受，在实践中锻炼学生的创造意志，培养学生创造性个性品质，发展学生创造性思维。

注重学生的活动过程的展现。

在活动过程中，教师引导学生制定研究计划、记录活动经过、撰写小论文调查报告，要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨、督促，并且这些事情要力争在课堂上、在老师的指导下、小组内成员合作完成。

让每个学生都在活动的过程中，亲历探究的过程，体验成功的乐趣。

加强教师的有效指导。

教师要及时参与学生的研究，预设学生将会遇到的困难，给予有针对性的帮助与支持，尤其是方法上的指导，帮助学生找到适合自己的学习方式和探究方式，将教师的有效指导和学生自主选择、主动实践有机结合起来。

(五)关注评价，深入推进实践活动的开展。

要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”，收集好每次活动的方案设计、活动成果作品、反思日记、研究报告等，及时记录自己参与综合实践活动探究的过程和体验;开辟学生成果展示。

学校可利用校园广播、橱窗等栏地将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。

让教师、家长、学生都积极参与对学生综合实践活动过程的评价，采用自评、互评等方式，实现评价主体和评价内容的多元化和评价过程的动态化。

(六)加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。

能够取得家长的支持和配合会使综合实践活动开展得更加顺利，因此可加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。

(七) 具体活动内容：

1. 寻找春天 学做叶画

2.认识绿色食品 学做凉菜、水果拼盘，做饺子

3.小菜园 通过采访，实地察看，了解几种蔬菜和水果存在的主要问题，

4. 走进纸的王国 学简单的折纸、剪纸

5.零用钱的调查 调查 采访零用钱的去向

六、流程安排：

1、制订并贯彻综合实践活动计划、讨论活动内容，订好学期活动计划。

2、召开担任综合实践活动课程的指导教师培训会。

组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。

3、按制定的计划开展活动。

4、进行阶段性的工作小结。

5、组织一次综合实践活动研讨活动。

6、收集整理活动资料。

7、完成综合实践活动学生的评价工作。

8、总结综合实践活动实施情况，撰写专题总结。

七、活动评价

(一)综合实践活动的评价方式多种多样的，通过观察、记录和描述学生在活动过程中的表现，并以此作为评价学生的基础。

本学期将充分发挥评价这一机制激发学生开展综合实践活动的热情，通过评价让学生感受自我成长，促进自我反思，享受成功的喜悦。

1.注重过程：小学综合实践活动的评价不过分强调结果的科学性与合理性,将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过程,注重小学生在活动过程中的表现.在具体操作中,教师可以通过观察,采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现,并将其作为评价小学生的标准。

2.尊重多元：小学综合实践活动的评价鼓励并尊重小学生极富个性的自我表达方式：演讲、绘画、写作、表演、制作等.在教师对活动做出评价的同时,通过讨论、协商、交流等方式引导,小学生进行自我评价、相互评价。

3.注意反思：发挥评价的指导功能,引导小学生反思自己的实践活动.通过调动小学生的认识和情感因素,激励小学生自觉记录活动过程〈特别是重要的细节〉、投入对问题的讨论、对成果的分享及思考中,主动审视自己的利弊得失,逐步完善自己的行动,拓宽自己的视野,达到自我反思、自我改进的目的。

(二)综合实践活动的教师评价

小学综合实践活动中的教师评价以下列几项为标准：(1)深刻领会综合实践活动的实质并以负责的态度参与这门课程的实践;(2)不断完善和更新自己的知识结构以应对学生广泛的知识需求;(3)逐步发展活动中规划与设计课程的能力组织、管理与协调的能力、探究与问题解决能力、收集和处理信息的能力、课堂教学调控能力。

为了进一步落实新教育理念，引导学生“聆听窗外的声音”，引导学生热爱生活，关注社会，关心城市发展，培养学生积极乐观的人生态度，促进多元价值观的形成。

为此制定日照港第一小学学生“参观xx城市展规划览馆、污水处理厂与xx水产研究所”社会实践活动方案。

一、活动目的：

1.将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2.改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

3.参与社会实践，激发学习兴趣。

4.了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

二、活动时间：3月25日上午8：00---11：30(周三)

三、活动地点：污水处理厂、城市规划展览馆、水产研究所、日照市外国语实验学校

四、参加人员：五、六年级

五、组织部门及职责

组织部门：教科处

领导成员：鲁xx

总负责人：安xx(负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。)

联络人员：相xx

医疗救护 ：杨xx 随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况:

负责人：相xx 负责人：安xx

五年级一班 王xx 六年级一班 郑xx

五年级二班 刘xx 六年级二班 王xx

五年级三班 张xx 六年级三班 丁xx

五年级四班 马xx

1.活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议(周二下午第一课)，明确各自职责。

2.班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。

具体要求：

(1)一切行动听指挥。

参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

(2)活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

(3)服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

(4)出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3.往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。

若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4.活动结束后5.1、5.2和6.2填写综合实践活动记录表，5.3和6.1上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4和6.3上交参观心得体会(a4纸打印)。

周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。

每班选取3张最美参观照片上交教科处(电子版)。

5.参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

**农村小学社会实践活动方案篇四**

为了进一步落实新教育理念，引导学生“聆听窗外的声音”，引导学生热爱生活，关注社会，关心城市发展，培养学生积极乐观的人生态度，促进多元价值观的形成。为此制定日照港第一小学学生“参观日照城市展规划览馆、污水处理厂与日照水产研究所”社会实践活动方案。

1．将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2．改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

4．了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

3月25日上午8：00---11：30（周三）。

污水处理厂、城市规划展览馆、水产研究所、日照市外国语实验学校。

五、六年级。

组织部门：教科处。

领导成员：

总负责人：（负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。）。

联络人员：

医疗救护：随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况:。

负责人：负责人：

五年级一班六年级一班。

五年级二班六年级二班。

五年级三班六年级三班。

五年级四班。

1．活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议（周二下午第一课），明确各自职责。

2．班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

（1）一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

（2）活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

（3）服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

（4）出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3．往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

**农村小学社会实践活动方案篇五**

有品位的学生过大年。

1、“有品位的学生过文明年”活动。（对象：一、二年级）。

通过家长和孩子大手拉小手的方式，组建“爱心小公民”志愿队，在假期里开展“爱暖寒冬”微公益行动，引导孩子们通过“随手关门”、“你丢我捡”、“环境清洁”、“文明劝导”、“社区交通协管”等力所能及的事情和学习传统礼仪拜年的方式，弘扬志愿服务精神和民族传统文化，践行社会主义核心价值观。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机（照片2～3张或一段视频）记录活动过程，并附上相应活动的文字说明。

2、“有品位的学生过健康年”活动。（对象：三、四年级）。

以家庭为单位，举办“老少手拉手，欢乐一家亲”运动会，进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛，在强身健体的同时，增强家庭成员团队协作意识，增进家庭间的情感和谐交流。具体要求：写一篇50字以上的活动感悟，并附上活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

3、“有品位的学生过文化年”活动。（对象：五、六年级）。

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员，开展：

（3）“腊八节里说腊八”、“和留守小伙伴一起吃元宵”等手拉手节庆活动。

体验各项节日民俗，体会中华民族传统文化的魅力。具体要求：根据上述活动内容，自选一项开展实践活动。并写一篇200字以上的活动感悟，附上实践活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

1、请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业，开学的第一天，请收齐学生实践活动作品，在班上进行评选和展示，然后每班精选5份优秀作品，于第二天上交德育室进行评比展示，届时将组织相关人员进行评选，设一、二、三等奖若干名，评比结果计入有品位班级评比，优秀作品将在校园网进行展示。

2、请一至六段的年段长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学年开学仪式“寒假社会实践活动成果汇报”，要求年段长对此学生代表进行培训：展示作品，简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生发言的时间不超过2分钟。

**农村小学社会实践活动方案篇六**

为了丰富学生的社会实践活动内容，让学生走进自然，了解生活，认识社会，将学习的课堂延伸到课外，丰富生活的经历，开拓视野，从而亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发学生热爱大自然、热爱生活的真切情感，同时锻炼学生文明出游、团结合作精神和培养集体荣誉感的好习惯，特制定20xx学年秋季社会实践活动方案。

1、活动日期：

20xx年10月16日星期三(上午8：00操场集队，8：30出发，下午15：00返校，学生上下学时间不变。)。

2、活动地点：

上海世纪公园。

3、活动对象：

全体师生。

4、带队安排：

详见附件一：带队教师具体分工安排及教师通讯录。

5、活动人数：

学生522人+教师21人。

1、加强活动过程。

提前做好晕车的预防工作，出游前早餐应以清淡为宜，忌不食或过饱，忌空腹喝牛奶，出发半小时前服用晕车药。每个学生事先准备并随身携带3—5个马甲袋或者保鲜袋做垃圾袋或呕吐袋。上下车有秩序，不推搡、不拥堵；车辆行进中头、手严禁伸出窗外，不得站立，不得在车厢内走动；活动时询问好惊险项目回避学生名单。

2、行为规范，语言文明有礼貌。

教育全体学生穿校服，戴红领巾；要跟着班级队伍前进，行进时安静有序，不随意走开，如需上洗手间，要先向老师或导游说明请假。爱护环境，活动中要注意爱护花草树木。爱护动物，不乱扔东西给动物吃。

3、遵守活动时间，统计好活动人数。

附件三(回执表)活动前收交，记载好出缺席人数和活动过程，并上交一份存档。上车前请班主任老师协助导游做好清点人数的工作。遵守上下车集合时间及地点，以便使整个活动有序进行。结束后参加秋游的学生必须回校清点好人数后到放学时间才能放学。

4、教师全程护导。

**农村小学社会实践活动方案篇七**

为进一步引导广大中学生在社会实践中培育和践行社会主义核心价值观,让广大中学生度过一个平安、文明、健康、充实的寒假。根据xx市教育局团工委《关于开展20xx年xx市中学生寒假社会实践活动的通知》要求，经研究决定学校开展寒假社会实践活动，现将有关事项通知如下：

体验传统民俗，继承优秀文化。

1.开展“我们的节日”主题活动。在春节、元宵节期间组织开展“我们的节日”主题活动，动员广大学生参与社区中的写春联、剪纸、画年画、猜灯谜等迎新祝福活动，学习民间艺术、学唱当地戏曲等传统文化民俗活动，感受节日喜庆，了解当地过节传统和风俗习惯，增强对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

2.开展“慈孝迎新春”活动。寻找家乡慈孝人物，阅读经典慈孝故事。动员广大学生在寒假期为父母和长辈做几件力所能及的事，比如为加班的父母做一次饭，践行“百善孝为先”的传统美德。

同龄人假期里多读书、少上网，不吸烟、不进入游戏厅、网吧。

4.开展“社会实践大课堂”活动。鼓励广大中学生在做好安全保障、拒绝封建迷信的前提下，在父母的带领下或征得父母同意的情况下，到已建成的宁波市级社会实践大课堂或其他爱国主义教育基地、科普教育基地、农村文化礼堂及其他历史文化传承基地开展丰富的社会实践活动。

1.各系部团总支要在寒假前把活动部署到班级团组织，要发动学生积极参加活动，鼓励创新创造、相互启发、主动交流、团队合作。活动内容应结合当地实际，可以有重点、有选择地开展，核心是教育引导广大学生在实践活动中学习传承中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观。

2.各系部团总支要加强学生的安全意识教育，在实践活动部署的同时要重点落实风险防范教育。学生要坚持安全为先、就近就便原则，充分考虑交通、环境、天气等因素，认真制定活动方案，开展寒假社会实践活动前必须事先征得监护人的同意。

3.各系部团总支要开展寒假社会实践活总结交流活动。鼓励学生在活动中拍摄照片、视频，记录活动心得。在新学期开学后文章、故事，交流心得体会。通过讨论交流等形式，增强对中华优秀传统文化的认同和自豪。特别是一一对照社会主义核心价值观24字的要求，交流自己在寻访中华优秀传统文化中看到的真人真事。

各系部团总支的推选各个年级段优秀班级(每个年级段1-2个班级)进行评选，并填写《寒假社会实践活动情况反馈表》请于3月10日前上报学校团委。学校团委将根据社会实践活动开展情况在下学期初进行寒假社会实践先进组织单位评选。

**农村小学社会实践活动方案篇八**

为了丰富学生的社会实践活动内容，让学生走进自然，了解生活，认识社会，将学习的课堂延伸到课外，丰富生活的经历，开拓视野，从而亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发学生热爱大自然、热爱生活的`真切情感，同时锻炼学生文明出游、团结合作精神和培养集体荣誉感的好习惯，特制定20xx学年秋季社会实践活动方案。

1、活动日期：

20xx年10月16日星期三(上午8：00操场集队，8：30出发，下午15：00返校，学生上下学时间不变。)。

2、活动地点：

上海世纪公园。

3、活动对象：

全体师生。

4、带队安排：

详见附件一：带队教师具体分工安排及教师通讯录。

5、活动人数：

学生522人+教师21人。

1、加强活动过程。

提前做好晕车的预防工作，出游前早餐应以清淡为宜，忌不食或过饱，忌空腹喝牛奶，出发半小时前服用晕车药。每个学生事先准备并随身携带3—5个马甲袋或者保鲜袋做垃圾袋或呕吐袋。上下车有秩序，不推搡、不拥堵;车辆行进中头、手严禁伸出窗外，不得站立，不得在车厢内走动;活动时询问好惊险项目回避学生名单。

2、行为规范，语言文明有礼貌。

教育全体学生穿校服，戴红领巾;要跟着班级队伍前进，行进时安静有序，不随意走开，如需上洗手间，要先向老师或导游说明请假。爱护环境，活动中要注意爱护花草树木。爱护动物，不乱扔东西给动物吃。

3、遵守活动时间，统计好活动人数。

附件三(回执表)活动前收交，记载好出缺席人数和活动过程，并上交一份存档。上车前请班主任老师协助导游做好清点人数的工作。遵守上下车集合时间及地点，以便使整个活动有序进行。结束后参加秋游的学生必须回校清点好人数后到放学时间才能放学。

4、教师全程护导。

教师仔细阅读附件二(《zz学校学生社会实践活动安全预案》)，到达目的地后要以班级为单位有组织地开展活动，不得个别行动，同时带班护导教师要确保自己班级的每个学生都在教师视线之内。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找