# 最新教师岗前培训心得体会 保育教师岗前培训心得体会(精选11篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-02-11

*心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。教师岗前培训心得体会篇一作为一名即将投身于保育教育工作的人员，在完成岗前培训之后，我受益...*

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**教师岗前培训心得体会篇一**

作为一名即将投身于保育教育工作的人员，在完成岗前培训之后，我受益匪浅。在培训期间，我不仅学习了很多与保育教育相关的知识和技能，还从中获得了一些经验和体会。在这篇文章中，我将分享一下自己的岗前培训心得体会。

一、培训中的感悟。

在接受保育教师岗前培训的过程中，我意识到这项工作的确需要我们花费更多的精力和专注度。管理幼儿的行为非常关键，不仅要善于沟通，而且还需要有足够的耐心和理解力。在这方面，我发现自己仍然需要不断练习来提高这些方面的能力。我还发现如何与家长沟通是个大难题，需要细心、认真的梳理家长的意见和想法，最终能够更准确地反映在幼儿的成长规划中。

二、知识与技能的提升。

在接受保育教师岗前培训的过程中，我对自己的专业知识有了更深入的了解，包括如何保持幼儿安全、诊断幼儿的问题和如何为不同年龄段的儿童设计适合的教育计划等。我也学会了一些保育教师必备的技能，如如何设计教学计划，如何与家长开展有效的沟通等等。这些技能在岗位中必不可少，让我更有自信地面对未来的工作。

三、团队协作能力的提高。

在保育教师岗前培训过程中，我参加了很多小组讨论和团队活动，这些活动教会了我如何与自己的同事相互交流和协作。在这些活动中，我学会了如何与理解和帮助我变得更好的同事打交道。我也了解了工作场所中的文化和习惯，学会了快速适应新环境的技巧。

四、对保育教育的理解与认知。

随着不断的培训学习，我对保育教育有着更深刻的理解和认知。我发现幼儿们的成长和教育需要我们的关注和理解。我们需要更加的注重幼儿的身心健康和情感需求，并根据不同的发展阶段为他们提供适宜的教育计划。我们还需要不断提升自己的专业水准，为幼儿的成长添砖加瓦。

五、未来的展望。

岗前培训对我的意义在于让我更加了解保育教育这个领域，并发现自己在其中的不足和需要改进的地方。我相信，在今后的保育教育工作中，我将发挥自己的长处和专业知识，不断探索和研究，为幼儿的成长和教育贡献自己的力量。虽然未来路漫漫，但我相信我一定能够成为一名优秀的保育教师。

总之，保育教师岗前培训是我职业生涯中很重要的一步。在这个过程中，我得到了很多知识和技能的提高、工作经验的积累、团队协作能力的提高以及对幼儿保育教育的更深刻的理解和认知。这些经验和体会将在今后的工作中指引我的前进道路，让我更有信心地为幼儿的成长和教育做出更多的贡献。

**教师岗前培训心得体会篇二**

我很荣幸地成为了xx教师队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。学校为了使我们尽快适应教学工作，特地对我们进行了为期两天的培训。作为一名新教师，我很感谢学校为我们安排的这次培训。这次培训的内容非常全面、紧凑，既有理论知识的讲解与应用，也有完整的课堂教学呈现。这些学习都使我对教师这个职业的内涵有了更深刻的了解，也为我将来的工作指明了方向。回忆这几天的学习过程，感觉收获颇丰，下面就具体谈谈培训的一些心得体会：

首先就是要守法。坚持依法执教，规范教学行为。作为一个人民教师，自己本身就是知识的传播者，所以我们应该认真学习各项法律法规，坚决用法律法规的要求来严格要求自己，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。同时，我们不仅要自己知法守法，更要把这些法律规范寓于教学之中，让学生从小就树立法治意识。

其次就是要善于反思。武校长的讲座，让我认识到反思的重要性。新教师成长的最佳途径，就是要善于反思自己，不管是在教育教学的实践中，还是在班级管理中，我们都要具有反思精神。我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

最后，教师要具有高尚的师德。教育的根本任务是立德树人，教师在教育教学工作中，不仅要教授学生知识，更重要的是要教给学生做人的道理。这就要求教师必须具有高尚的师德，给学生树立好榜样，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。教师的职业道德关系到青少年一代的健康成长，关系到祖国的未来。所以，作为教师的我们务必不断学习，不断进取，锻炼自己的道德修养，做一个名副其实的人类灵魂的工程师。

在这两天的培训中，这些来自教育教学一线的校长和老师们给了我很多启发，在此，我想再次感谢给我们上课的每一位老师，感谢安排培训的每一位领导。我需要在以后的工作中，不断地向老教师、优秀教师以及同事们学习交流，不断提高自己，完善自己。相信通过本次培训，我一定能更好更快的进去新工作，为学校的工作添砖加瓦。

**教师岗前培训心得体会篇三**

教师是社会主要力量，是社会发展与进步的重要推动者。作为培养未来社会栋梁的重要责任人，教师的教育水平与专业素养必须得到保障和提高。岗前培训作为新兴教师必经的一个阶段，对于教师的成长和发展起着至关重要的作用。本文以“系部教师岗前培训心得体会”为主题，从亲身经历出发，分享个人在岗前培训中的体验和感悟。

二、培训内容的丰富与及时性。

岗前培训是系部为教师准备的一次系统而全面的教育培训，内容丰富多样。培训内容涵盖了教育理论、教育心理学、教育法律等多个方面，通过不同形式和方式的培训课程，使教师在专业知识、教学技能等方面得到进一步提升和完善。培训内容的及时性也值得赞赏，每一个讲座和培训都贴近现实教学工作的需求，将理论与实践有机结合，为新教师打下良好的教育基础。

三、导师的指导与帮助。

在岗前培训中，导师的指导和帮助起到了至关重要的作用。导师们不仅在理论知识上给予了我们很多的启示和指引，还在实践中提供了许多有效的经验和方法。他们既是知识的传授者，又是人生导师，更是我们进入教育行业后的榜样和指引。导师们不断地为我们搭建学习交流的平台，引导我们进行教学设计和实践操作，帮助我们不断完善自我，成为更好的教育者。

四、培训的互动与共享。

岗前培训注重互动与共享，使教师在学习的过程中可以积极主动地参与讨论、交流和分享。教师们通过小组活动、案例分析等形式进行互动，在共同讨论与思考中，互相倾听与学习。同时，教师们还可以结交到许多同行业的优秀同事，建立起良好的合作关系，互相帮助与支持。这种互动与共享不仅丰富了个人的知识与经验，也为教学实践提供了更多的参考和借鉴。

五、培训带来的启示与反思。

通过岗前培训，我深刻认识到自身的不足，明确了今后的发展方向。首先，我意识到作为一名教师，不仅要掌握扎实的专业知识，还要具备良好的沟通和表达能力。只有与学生建立真正的沟通，才能真正起到教育的作用。其次，我也明白了教师的学习和成长是一个持续不断的过程，只有不断地学习和反思，才能不断地提高和进步。最后，我意识到要成为一名优秀的教师，还要具备自主学习的能力，不仅从培训中学到知识和技能，更要主动探索和学习。

六、总结。

作为系部教师岗前培训的学员，在此过程中，我从专业知识、教学技能以及教育理念等多方面得到了提升和磨练。培训的内容丰富而及时，导师的指导与帮助令人难忘，互动与共享使学习不再孤单，启示与反思让我明确了自己的发展方向。通过岗前培训，我相信我可以以更好的姿态进入教育行业，为学生的成长与发展贡献自己的力量。同时，我也应该将所学所得付诸实践，持续学习与进步，不断完善自我，追求教育事业的卓越。

**教师岗前培训心得体会篇四**

从20xx年9月开始，我很荣幸的成为临汾学院教师队伍中的正式一员，开始了自己人生的新征程。

这次培训，学院从教师素养、校情教育、多媒体辅助教学和基础教育现状发展等四个方面对我们进行了全方位的培训。

虽然我在岗位上已有9年的教学经历，但还是觉得自己在教学的某些方面做得不够完善。

通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

本次教师培训内容非常丰富而全面：从师德师风、教育教学能力、班主任工作、当代教育使命和教育现状、及教育改革方向;包还括对新课程背景下新教师的角色转变、教师礼仪与修养、做一名有心理准备的新教师、新教师参加工作应注意的问题、计算机网络应用技术、新课程理念下的课堂教学等诸多方面，让我深刻认识到做为一名新型的教师应具备的素质和责任。

本次培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在这次培训的开班典礼上，学院教务处处长张毅老师做了热情洋溢的讲话，对我们加入到临汾学院教师这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学院教师未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。

这些都使我更加对我们学院前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们教师这片充满希望的热土的信心。

虽然在本次教师招聘以前，我已经积累了多年的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是不够完善。

在教师职业素养培训中，赵燕老师给我们详细介绍和讲解了高校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。

这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我还认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。

同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。

在新课程改革教育的培训中，李霞老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。

他从教师的构成、对教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的基本特点、大学教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。

通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

通过培训我深刻认识到，要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。

这些都要经过艰苦的努力和学习。

要作为一名真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

在培训中，学院人事组织部部长张玉平老师，着重向我们介绍了学院的发展史。

从最初的临汾师范学校到99年的三校合并，到2025.12月的正式建校，以及学院教育的特色、任务和教职员工的现状，让我们了解到学院长远的“一三五”规划和新校区的建设工作。

这些，都让我们对临汾学院今后的发展充满了希望。

电教中心的程开发主任，在多媒体辅助教学的培训中，给我们着重讲解了多媒体的制作、流程和评价标准以及在平时的教学中，如何更加合理的使用多媒体，这让我们认识到，在今后的教学工作中，如何很好的利用现代教育手段更加生动的讲好一节课。

总之，这次新教师培训虽然是安排在学期之中，时间紧，任务重，不可能有太多的时间和次数，绝大多数教师都是在紧张的教学工作之余来参加培训的。

但通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。

确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。

不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的高校教师，为我们国家的教育事业，为我们临汾学院的发展壮大做出自己应有的贡献。

作为一名刚刚毕业的应届毕业生，我很荣幸地成为xx师范学院教师队伍中的一员。

学校为了使我们新教师尽快适应大学的教学工作，特地对我们进行了一周的岗前培训。

培训的时光，已经如沙滩上的脚印随着潮水的冲刷渐渐模糊了，但这一周的培训，却使我受益匪浅。

在培训期间，我们除了学习《高等教育学》、《高等教育心理学》，还学习了《高等学校科研工作规范》、《高等学校教学工作规范》、《高等学校教师工作政策法规》等相关内容，除了获得教学上的相关知识，也对相关的政策法规有了一定程度的了解。

一个星期的培训，对于一个高校教师来说远远不够。

但是，在以后的工作中，在对学生的管理和教学中，我将学以致用，不断完善自我走向成熟，做一名合格的`高校教师。

作为一名非师范专业毕业的教师，从事高校教学工作，自己觉得虽然本专业理论的掌握能够满足教学的需求，但在运用教学方法、掌握学生学习心理方面欠缺得很多。

通过这次岗前培训，学习了高等教育学、高等教育心理学，弥补了我的不足，专业理论和教学实践相结合的能力得到提高，对以后的教学工作充满信心。

现将这一阶段的学习和工作心得作一个：

“传道、授业、解惑”，教师的身上肩负着很多崇高而艰巨的职责。

对于“好教师”的理解，人各有异，我作为一名初次参加高等学校教学工作的新教师，感到既兴奋又紧张。

这种复杂的心情来自于对实现职业理想的欣喜，同时还包含着对能否胜任这份工作的担忧。

在培训中，映象最深的就是“敬业、责任心”这几个字。

扪心自问，我相信自己能做到爱学生、负责任、认真对待工作这几点，于是，悬着的心中有了一丝坦然，相信通过努力，自己能成为一名好老师。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从教多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好大学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。

在谈到教师的发展问题上，提到了继续教育和科学研究能力的培养，作为一名高校教师，应该具有较高的科学研究能力和学术素养，老师们勉励我们努力在科研上做出成果，并将之融会于教学之中;在谈到面对困难如何克服的问题上，老师们还提出了如何搞好同事关系的方法。

最后，在这次岗前培训中使我认识到，作为一名大学教师，应该掌握现代的教学工具，注意信息技术与学科课程的整合。

岗前培训在使我获得成长和进步的同时，也使我意识到自己欠缺的东西还很多，因此，我会一如既往地虚心向资深教师求教，以严谨、认真的工作态度进一步提高教学质量，同时加强学习和自我修养，使自己早日成长为一名合格的高等学校教师。

短暂的培训结束了，但我所受到的启迪和教育对我以后的发展起到了不可估量的作用，会使我终生受益。

同时我也相信xx师院在校领到和全体师生员工的共同努力下会走向一个又一个的辉煌。

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。

为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到四川师范大学参加为期1个月的高校教师岗前培训。

这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。

通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。

通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。

“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

教书育人是教师的职业特点。

就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。

这也就是传道、授业。

教师是榜样。

学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。

同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。

作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。

并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。

教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。

所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。

了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。

这个一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。

在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。

**教师岗前培训心得体会篇五**

进入教师这个职业是我一直以来的梦想，然而，对于岗位的职责和要求并不是十分清晰。为了能更好地适应新的工作环境，提高专业水平，我积极参加了系部组织的教师岗前培训课程。在培训前，需要做好充分的准备。首先，我仔细阅读了培训课程的大纲和教材，明确了培训目标。其次，我针对自己的教学素养和专业知识进行了自我评估，找出了自己的不足之处和改进方向。最后，我与培训前辈和老师进行了交流，听取了他们的经验和建议，为自己的培训打下了基础。

段落二：培训的实施与反思。

培训过程中，我真切地感受到了系部对教师培训的重视和精心安排。从培训的主题选择到教学活动的组织，每一步都经过了精心设计。培训老师们在教学过程中教学的重要性和教学效果的培训课程普遍重视。在课堂上，培训老师们采用了多种教学方法和手段，如案例分析、小组讨论、角色扮演等，让我们能够更好地参与到培训中来，提高学习效果。在每堂课的结束时，培训老师们还组织了总结和分享，让我们能够对学到的知识进行梳理和反思，进一步巩固和应用。

段落三：培训中遇到的困难与解决办法。

在培训过程中，虽然我认真听课并做了笔记，但有时还是会遇到一些困难。例如，有些教学方法和理论我无法立即理解，对于一些专业术语和概念也感到困惑。在面对这些问题时，我积极寻求帮助。首先，我向培训老师请教，他们总是耐心地解答我的问题。其次，我与同学进行小组讨论和交流，通过互相学习和讨论，我逐渐理解了这些知识和方法。

段落四：培训的收获与感悟。

通过系部教师岗前培训，我不仅提高了自己的教学能力和专业水平，还深刻体会到了身为一名教师的责任和使命。我明白了教师不仅仅要传授知识，更要培养学生的创新思维、实践能力和终身学习的意识。我学会了如何挖掘学生的潜能，激发他们的学习兴趣和激情。我还意识到，作为教师要不断学习和更新自己的知识，要与时俱进，才能更好地适应教学工作的变化。

段落五：对未来的展望与计划。

系部教师岗前培训让我受益匪浅，对我未来作为一名教师的发展起到了积极的促进作用。未来，我将继续努力提高自己的教学水平，通过教学实践和实践经验的积累不断提升自己的教学技能。我还计划参加更多的教师培训课程和研讨会，与更多的教师进行交流和分享，提高自己的教育教学理念和方法。我相信，只有不断学习，不断提高，才能更好地履行作为一名教师的职责。

通过系部教师岗前培训，我深刻认识到了自己在教师职业中的重要性和责任，明确了自己未来的发展方向。我相信，在专业知识和教学方法的指导下，我将能够成为一名优秀的教师，为学生的成长和发展做出积极的贡献。

**教师岗前培训心得体会篇六**

为了响应党中央西部大开发教育对口支援的伟大号召，我带着学校领导的重托，带着父老乡亲的厚望，怀着为祖国边疆教育事业献身的决心，来到了祖国的西部边陲——新疆\_\_支教。在这一年半的时间里，我将要用自己辛勤的汗水，实现着自己的奋斗目标。

我们通过云视讯进行了网络培训，\_\_教科局领导及党校教师分别从新疆的历史渊源、发展、现状以及存在的历史问题给我们进行细致讲解和剖析，对\_\_市的教育教学现状进行了梳理。培训后我感触颇深，意识到今后的工作任重道远，但我心火热，必将不畏艰难，努力工作，不负众望。

一、强化学习，提高素质。

新疆\_\_是个自然环境优美的好地方，但是，由于地处边陲和各种原因，这里的经济相对内陆发达地区，不是很发达，进而直接导致教育的相对滞后。因此，此次新疆援教，我即将面对重重困难，必须靠自己成熟的政治素质，过硬的业务水平和高尚的道德风范，才能赢得当地群众和师生的信任，工作才能做好。我会争取短时间内融合到\_\_的教育队伍之中，早日成为他们中心贴心的一员。

二、脚踏实地，教书育人。

1.迅速了解情况，及时进入角色。\_\_是多民族聚居地，地广人稀。目前学校基础设施、办学条件、师资力量、教学管理等方面我现在还未了解。但我会用最短的时间，迅速地摸清了解受援学校教育教学现状，及时地调整好自己的心态，进入了角色，尽可能发挥教学、教研的带动和辐射作用。

2.踏踏实实教书，全心全意育人。由于少数民族较多，市民的宗教信仰不同，新疆的教育和内地的教育理念可能存在差别。我要利用我储备的.教育教学资源和先进的教学经验，在让孩子们完成既定学业的基础上，多了解外面世界的精彩。思想上先与内地学生接轨，树立起远大的学习目标，认识到文化知识的重要性和必要性。以培养学生的学习兴趣为切入点，严格要求，培养好的学习习惯，做到课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题条理清楚等。潜心研究学情，在不增加学生负担的情况下，在提高学生的能力和成绩上下功夫，使不同层次的学生都能有所发展，有所进步。

三、勇于探索，促进交流。

作为一名年过五旬的老同志，这次支教经历来之不易，我倍感珍惜。代表\_\_不远万里来到这里，我深深知道教师育人是我的本业，促进东、西部地区各种文化交流更是我的使命。我将积极与当地教师开展教科研交流，探索适合地区教育教学改革的新理念，为祖国的繁荣富强尽自己绵薄之力，圆满完成援疆任务。

**教师岗前培训心得体会篇七**

20\_\_年11月11日，参加了由教师进修学校具体组织管理实施培训的“诸暨市中小学信息技术教师九十学时培训”学习。我十分珍惜这次的学习机会，经过近20天的培训，我在理论及教学实践都得到了显著提高，在培训期间，开展了各种形式多样的培训形式：有聆听专家讲座、教学教法研讨、案例交流及考察实践等形式，现将学习情况总结如下：

一、聆听专家讲座，加强理论学习。

在教师进修学校的组织下，聘请了有名教授及专家进行专题讲座，浙江师大黄立新教授为我们作了《课堂交互技术与教学创新》的讲座;浙师大附中李永前老师作了《中小学多媒体技术教学》的讲座;浙江外国语学院石其乐副教授作了《多媒体技术新发展》的专题讲座，并深入浅出的讲解了flash、photoshop的相关新功能，让我认识到教育技术的新发展。通过教育技术过去与现状的这么一个过程，充分说明当今信息技术发展之快。大唐镇小金炳老师给我们作了flash制作的学习，让我们了解如何利用各类flash软件制作各类课件，把各种教学工具软件运用到实际教学中去。他们生动、有趣地讲座，使我们在轻松、愉快地课堂气氛中认识到信息技术教师的使命，对我今后教学工作中提供了有效地帮助。温州市教研员蒋莘老师作了《案例撰写与课例的研究》、特级教师许憬作了《信息技术情景化问题设计》的专题讲座，让我们认识到初中信息技术课程教学法分为：以语言活动为主、以感知为主、以实际训练为主、以欣赏活动为主、以引导探索为主的教学法。进一步掌握了案例的撰写及课例教学设计。为我们注入新鲜的血液，通过这些理论学习，为我们投入新课程改革及教学工作奠定了坚实的理论基础，同时也让我们对基础教育课程改革有了进一步的认识。

二、理论联系实际，指导教学实践。

通过专家引领，了解了最前沿课改信息，让我们学习到了信息技术课堂教学方法及课堂驾驭能力，如何激发学生的学习兴趣，发挥学生的主体性，让学生在课堂中充分自信等等方法。通过培训，我们对课程改革有了进一步的认识，教师角色由“演员”转变为“导演”，改变传统的教师中心地位，在教学中教师应该起组织者、指导者、帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性、积极性和创新精神，在课堂教学中以学生为中心，尊重学生志愿，注重互动的学习方式，最终使学生有效地实现对当前所学知识的意义构建的.目的。

在各专家的精心组织下，针对教学实际，开展教学专题研讨活动，听了省内优秀老师的课堂教学观摩和相关专家对课堂教学的点评，我们小组学员们还讨论了教师为什么要从事教育研究?如何从事教育研究?教师应从事何种类型的研究等话题，学员们分组讨论，针对教学实际及教学经验进行交流，最终将结果与各组交流。通过这系列扎扎实实的活动，让我们更加清晰如何上好一节信息技术课。坚持以课改理论引领，使得每位学员受益匪浅。

三、继续加强学习，将所学知识运用实际。

通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，我们将所学知识应用于日常教学工作中，推进学校信息化建设。同时，学无止境，我们将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为学校和市教育信息化建设做出努力!

**教师岗前培训心得体会篇八**

教师是教育的源点，每天面对着祖国花朵的你是不是有时候都不知道高如何培养这些孩子?那么培训就是必要的。那么小编下面就给大家分享几篇关于教师岗前培训心得的范文!

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的有了较为深刻的理解和认识,从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难,抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的三天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

新的历史阶段，新的形式对我们小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。通过新时期师德行为规范培训，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

关于教科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方面但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。可以方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要通过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

通过培训我也对班主任和少先队工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。汤校长给我们组织的分小组设计班级班徽、班歌、班名的活动，更是让我们从实践中了解到了一个班级团结凝聚的力量是无穷的。

对于我们这些新老师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮助。使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

作为即将上岗的新教师，我参加了为期三天的新教师岗前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往的那一套不成熟的观念。一些些鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

通过三天认真的培训和自己的学习，我明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自己去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做好工作!

然而，光靠责任感也是不行的，还必须在头脑中贮存“墨水”，想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这个事实。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。从事这个行业面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教师的职业修养”、“如何做好班主任工作”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

在面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动应该充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在毕业后，工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。但是现在看来，这是绝对行不通的，我们在学校里学的专业知识并不是和时代紧紧相扣。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到最优化，教育活动才最有效率!教育要与时俱进，教师只有学习!

虽然这几天接触到的只是理论知识，但今后，我会结合这几天所学的知识，努力扩展自身的知识面，不断深度钻研，改正不足，争取在各个方面做得更好，做一名合格的中学教师。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能。

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师要有捧着一颗心来，不带半根草走的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

20xx年xx月、15日我们新入职的教师经历了两天别开生面的学习培训。通过学习培训，我收益匪浅。要想当个好老师，必须要先做个好学生，对于刚刚毕业，缺乏经验和教师专业技巧的我而言，尤其重要。这次培训真真切切地给我上了非常及时的一课。

在两天充实的学习里，我们聆听了教育学院迟希新教授的关于“做最好的自己，做幸福的自己”的精彩讲座，了解了进修学校张荣华老师关于“现代教师心理健康与自我调适”的内容，学习了李老师关于“教师网络资源的收集与处理”和吕维智老师的“教学成果是这样炼成的”的专业化的知识。其中令我印象最为深刻的是迟教授和吕老师的讲座中有关“教师反思”的问题。在此，我特别想就“教师反思”这一问题，谈谈自己的培训学习感想和体会。

古人云：“君子有九思。”“吾日三省吾身。”君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。”反思，使人的思想不甘于平庸;反思，使人的大脑变得富有智慧;反思，使可遇不可求的灵感倏忽而至。反思对我们的人生有重大的作用。

著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：“经验+反思=成长”。教育家叶澜也指出：“一个教师写一辈子。

教案。

不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师“。在我们培训中，迟教授也指出“勤于反思是教师专业发展的路径之一。勤于反思主要包括：总结提升、创新能力、独立研究三个方面。”可见，反思能让教师的生命变得五彩缤纷，反思能让我们的教育变成一支抑扬顿挫的交响曲。一个善于反思的人，永远拥有前进的动能;我们的教育也需要勇敢的反思以不断超越再超越，一个善于不断反思的教师，才能不断完善自己的工作，科学地施教，深受学生们的敬仰。勤于反思是我们教师成长的必由之路。

那么，那些因素促使我们教师进行自我反思呢?我认为主要有以下三点。

首先，教师自身的成长都是由新教师到合格教师再到优秀教师的过程。而这个过程离不开反思。我们教师反思能力的养成是确保我们不断再学习的基本条件。我们在个人反思或集体反思的过程中，可以发现个人或他人的优缺点，从而拓宽专业视野，激发不断追求、不断超越的动机。

第二，“好课永远是下一节”。现代课堂教学需要我们反思。课堂教学所以被称为“遗憾的艺术”，是因为我们每位教师都会有这样的体验：教案初成，往往难以发现毛病，下课之后，教学设计的疏漏不找自现。再优秀的老师，再成功的教学，也会小有不足之处。在我们培训中，吕老师曾说：“经常反思课堂遗憾既能上出好课!”所以作为教师，我们在每一堂课后，都要进行认真的自我反思。

对自已的课堂教学进行反思，思考哪些地方取得了预期的效果，哪些问题让你措手不及，哪些环节的掌握有待改进。教师因智慧而优秀，专业因发展而精彩。一个教师要经常梳理自己的教学行为，不断地反思教育教学中的得与失，才可以获得宝贵的经验、教训，及时发现新问题;才可以不断吸取他人的经验和长处，内化自己的知识和水平。反思，能够激励我们把教学实践提升到新的高度，实现我们的自我超越。

最后，新课程本身的发展需要教学反思。新一轮基础教育课程改革是一项任务艰巨而复杂的系统工程，也是一个需要在实践中逐步实验、不断完善的体系。我们教师是改革活动的具体实施者，新课程要求教师积极参与到课程的开发、实施、评价等过程中来，这就需要我们教师不断反思，提升自己的理论素养。

教育不仅是一门科学，也是一门艺术。教师自身的经验和反思是教学专业知识和能力的源泉。勤于反思是帮助教师形成自己教育理想的有效途径。我们教师不仅要有反思的意识，还要经常性地认真总结经验，把自己在课堂实践中的一些想法、做法、体会、感受等用反思。

日记。

等形式及时记录下来，逐渐积累资料便于今后对比、分析、总结。只有这样，我们才可以在反思中促进专业成长,进一步促进教学活动有效进行。

作为新教师，让我们从现在开始，做一个善于反思的教师，做一个会思考、有思想的人，爱思、勤思、会思。在不断反思与实践中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活出最精彩的自己!

**教师岗前培训心得体会篇九**

随着年龄的增长，我在教育界也越来越久，也积累了相应的经验和知识。但是，我深刻意识到，随着时代的变迁和教育改革的不断深化，我的知识和能力也需要不断升级。为此，我积极参加了学校为老教师举办的岗前培训，下面我将分享一下我在培训中的心得体会。

第二段：培训内容。

在岗前培训中，主要学习了研究性学习、创新教育、课堂教学设计、班级管理等方面的内容。其中，研究性学习是我认为最值得学习和掌握的一项技能。因为在常规教学中，学生被动接受知识，与教师之间的互动较少。但是在研究性学习中，学生需要自己去发现知识，通过提问、探究等方式来获取知识。这种学习方式能够激发学生的学习兴趣和好奇心，对于培养学生创新能力和实践能力有很大的帮助。

第三段：培训收获。

在岗前培训中，不仅学到了新的知识，也收获了更多的思考和启示。我意识到，作为老师，除了掌握教学技能外，还需要不断培养自己的专业素养和思考能力。只有不断学习和探索，才能让自己的教育思想与时俱进，适应世界变化的需要，为学生提供更好的教育。

参加培训，让我深刻体会到“教育没有终点，学习没有止境”的道理。在研究性学习和创新教育方面，我需要提高自己的能力和思考深度，从而更好地指导学生。在课堂教学设计和班级管理方面，我需要注重实际效果和方法创新，从而提高学生的学习兴趣和主动性。在此过程中，我也明确了自己未来的学习方向和提高目标。

第五段：结论。

通过此次岗前培训，我对自己的职业发展有了更清晰的认识和规划。我将积极运用所学知识和技能，为学生提供更多更好的教育。同时，我也希望能保持共同进步的态度，持续参加各种教育培训和学习活动，不断提升自己的教育水平和思考能力，为教育事业作出更大的贡献。

**教师岗前培训心得体会篇十**

教师的专业化发展是指教师在专业素质方面不断成长和追求成熟的过程，教师的专业化水平决定着学校的教育教学水平，决定着办学质量能否得到进一步的提高，决定着学校能否获得可持续的发展。因此教师的专业化成长日益显示出其重要性。然而，通过调查发现边远城区农村幼儿教师的专业化水平却不容乐观，诸多因素制约了农村幼儿教师的专业化发展，导致边远地区的学前教育教育水平滞后，教学质量不能得到稳步的提高，不利于教育的均衡发展，值得我们思考。制约幼儿教师专业化发展的因素主要有:。

一、社会和家长对幼儿教育的认识存在误区，对幼师职业的认同和期望低。

很多农村幼儿家长人为幼儿教育就是幼儿园的教育，认为将孩子送到幼儿园老师将孩子照看好，保证安全就行了，将幼儿教师看成“高级保姆”。还有家长以孩子在幼儿园会认多少字，会做多少算术题作为评价幼儿园和幼儿教师的唯一标准，导致幼儿园教师形成“填鸭式教学”，“小学化”、“学科化”现象严重，从而阻碍教师的专业化发展。

二、幼儿教师的辛苦程度高，成就感却不强。

幼儿教师的工作是辛苦而细致、具体的，既要在幼儿生活上给予无微不至的关怀和照顾，还要让孩子获得全面的发展。高中、初中、小学可以以学分、以升学率、以排名等方式论教师的工作实绩，有硬性的指标衡量老师的工作，然而幼儿园工作在很大程度上相对隐性些。因此，很多幼儿教师哀叹“累死了不好看”。导致幼儿教师没有专业化成长的动力。

三、幼师生的起点学历不高，幼师的后续培训存在一定的局限性。

目前我国幼儿园教师多是初中毕业后经过三年的职前培训后直接就职的中专生，特别是近几年，很多幼师生是考大学无望，升高中无门的学生，基本的文化素养较低。而后续的培训往往理论和文化知识教多，培训的内容不能满足教师的实际工作的需要，造成理论和实践脱节，因此在工作中无法得心应手。

四、管理者的水平和理念制约着教师的专业化发展。

教师的专业化发展离不开管理者的重视和支持，有很多农村幼儿园的园长没有经过专业培训，观念不能跟上幼教改革形式，还有一部分民办幼儿园的幼儿教师流动性大，这些幼儿园的园长对幼儿园的可持续发展和教师的专业化发展没有作长远的规划，功利性强，只追求眼前的短期效益和利益，不愿花经费和精力、时间对教师进行培训、开展教研活动，因此也就谈不上有教师的专业发展。

五、教师对自身职业的认识和看法也影响着教师的专业化发展。

如果教师仅仅把工作当成一种职业，一种谋生的手段，天天按固有的模式机械地工作，就无法体会教师职业挑战性和创造性，无法通过创造性的劳动实现自我表现的发展和完善。如果不改变心态和环境，整天就会有诸多的烦恼与抱怨，久而久之就会产生职业倦怠，自然也就难有专业成长可言。

一、开展各种活动，促进家园沟通，转变家长的教育观念。

我们可以通过家长学校向家长讲解科学的教育方法，让家长知道如何看待幼儿的发展，如何评价幼儿园和幼儿教师的工作。通过邀请家长参加“家长开放日”活动，让家长观看幼儿园的一日活动，了解幼儿园的课程，了解自己孩子在幼儿园的表现，了解教师的辛苦工作，促使家长对幼儿教师的职业有一个全面的认识。同时，我们还可以将幼儿在各方面的发展经常以活动为载体展示给社会和家长，如以“故事比赛”的形式展示幼儿的语言发展能力，以“幼儿作品展”和“文艺演出”等形式展示艺术教育的成果，以“运动会”等形式展示健康教育成果，使我们教师的工作成绩以显性的形式呈现。

二、同教师一起制定个人职业生涯规划。

职业生涯规划有助于教师确立发展目标，有助于解决教师的职业倦怠。在制定个人职业生涯规划的过程中我们可以充分认识自己目前的发展状况，能够不断自我反思，让每一个人理性地思考自身的长处和存在的问题，客观分析现有的成长环境，恰如其分地给自己定位，使自己的成长历程永远充满挑战，让人生的每一个阶段都有源源不断的动力和追求。

三、树立终身学习的理念，注重园本培训，实现研训一体化。

**教师岗前培训心得体会篇十一**

八月末，消静了一个暑假的各个学校开始热闹起来。学生忙碌起来了，老师忙碌起来了，我也忙碌起来了。很幸运的是今年能以名副其实的老师身份踏进校园，紧张中夹杂着期待和担心，而在区教育局举办的这次新进教师培训中这种复杂的情绪得到了很好的理顺。其中的感慨于此记下。

激情唱响，青春飞扬

8月24日8时，xx区教育局xx年新进教师岗前培训班正式开课。开班仪式简单而严肃，师训中心覃老师的欢迎、祝福、鼓励与要求使到场的200多名新老师既感到亲切又深觉这次岗前培训意义的重大。开班仪式过后，在覃老师的安排下全体新老师学唱了《长沙市人民教师之歌》。顿时，歌声充斥了整个大厅。也许正是怀揣着同一个梦想和责任，又或许是这铿锵有力的歌词和旋律吐露着大家的心声，只不过是合练了两遍，大家就很好了领会了这首歌，似乎这一种默契是与生俱来的。歌声唱响时，我明白自己已经成为了雨花教育人，并将努力成为一名优秀的雨花教育人。

君子务本，其命维新

24日下午，我们迎来了一名重量级讲师——湖南省教育科学研究院语文特级教师刘建琼，他以《个性特色：教师寻找持续发展的文化归属》为讲题，用其幽默机智而又富含哲理的语言深入浅出的阐述了什么是个性特色以及怎样形成个性特色等问题。其中几个观点引起我的深深思考。

刘老师在讲到形成个性特色需要弄清一个起点性问题时，提出了“善于比较大学师范汉语言文学专业与语文教育课程设计，弄清学科教师在工作中提升自我的努力方向”这一观点。当大屏幕打出了汉语言文学专业课程和语文课程教学论专业课程时，刘老师指出了大学所学课程与现实教学中的脱节。这一观点深深地点醒了我，我突然意识到自己所学知识的极度匮乏。看来要想驾驭好语文教学这一门学科自己还有很多理论知识需要去补充和学习。

接下来，刘老师更是以“七件事”作为高度浓缩，详细给我们讲解了个性形成的途径。整个讲解都紧紧围绕着“君子务本，其命维新”展开来讲。从为人的内涵、思想的武装、个性特色形成基础等方面清晰明了的呈现了“个性特色形成”这一课题。

话毕，台下掌声四起，我也情不自禁的用力鼓掌。因为从这一讲题中我明白自我完善与补充的重要性，更明晰了自己在专业上努力和前进的方向，希望自己能在今后的工作学习中努力践行，一步步朝一名优秀的雨花教育人努力。

提出要求，把舵将来

25日上午，我们迎来了区教育局各学科的学科带头人以及教研员。他们是各个学科的领头羊，是我们学习的榜样，是区内乃至省市内的教育中坚力量。其中语文学科的两位教研员给我留下了深刻的印象。

范老师结合自己的教学经历，对语文学科的老师提出了“五个一”的要求。一颗爱心，即对自己学生和所教科目富有爱心。简单的一个“爱”字，是对一名优秀教师所具备的素养的高度概括。一种习惯，指的是写作与阅读的习惯。从范老师的言语中我深深明白这种习惯的重要性，但反思自己，发现自己做得完全不够，没有将其作为一种好的习惯去养成，这是自己今后要努力去完善的。一笔好字，是对教师基本功提出的要求。范老师结合了学生善于模仿的习惯特点，阐述了教师写好字的重要性，这无疑是我要加强的地方。一口优美的普通话，提出了不仅仅是标准这一基本层次的要求，更对课堂语言如何使用给我们做了指导，让我受益匪浅。一套教材，给我们提出的要求是要通读所教学科的所有教材，建立宏观的教学体系，使自己能站在更高的角度把握课文内容。

辛老师则从“怎样的课才是好课”发力，提出了三个“是”的观点。即：好课是描红描出来的；好课是聚焦镜照出来的；好课是反思者想出来的。三个“是”的观点，形象而生动的说出一堂好课的形成过程，发人深省。

各个学科的带头人都有着精彩的发言，他们结合自己的教学实践给大家提出了明确的要求，让我们明白了自己所在学科一些具象的学习方式和评价标准。

定义成长，轻松上阵

如果说前面几场讲座是从教育学的角度来概括的话，那么砂子塘教育集团祝书记则是从心理学角度给我们进行了指导。

本以为《享受成长》这一讲题会讲得比较宽泛，但祝书记从成长的界定、成长的目标、成长的方式以及成长“六要素”四个方面运用哲理故事生动的告诉了我们在教师成长道路上的享受之乐。从祝书记的讲座中似乎感悟到了个人专业成长与人格成长的是相辅相成相互融合的。而其中成长“六要素”中“乐分享”这一要素我感悟最为深刻。

乐分享，关系到是否得到他人的认可。我觉得对于年轻的教师，特别是对经验不足的年轻教师而言，善于分享是一件十分可贵的事情。分享从一个层面上说是一种思想的交换，有了这种交换就会有更好更快的成长。因此，“乐分享”这一有效的成长方式我将在今后的学习生活中努力践行。

培训课程已经渐渐接近尾声，作为一位雨花教育人，对于这次我感慨万千：收获了责任、自信、技巧、人生态度、职业素养……新的航程马上就要开始了，我会竭己所能乘风破浪一步步向着梦想勇敢迈步！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找