# 职称评定自我鉴定(通用9篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-02-11

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。职称评定自我鉴定篇一x...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**职称评定自我鉴定篇一**

xx，x，xx岁，大专毕业，高级经济师。自19xx年7月xx学院交通工程系交通运输管理专业毕业后就职于xxx，长期从事公路工程施工工作，1999年5月调入xxx、2025年1月调入xxx有限责任公司，任主管经营副总经理，2025年1月至今任xx路桥主管工程副总经理职务。

自学校毕业参加工作以来，我长期从事公路工程技术施工和经经营管理工作，特别是2025年以来，通过各级领导、同事同行们对我的大力支持与悉心帮助，通过个人的不懈努力与执着追求，我的政治觉悟、思想品德、工作能力、业务水平和管理能力等都得到了不同程度的提高，综合素质也取得了长足进步，在公路建设和管理领域取得了些许成绩，积累了相对较丰富的公路技术、公路施工及公路建设管理的实践经验。但同时我深刻地意识到自己在施工和建设管理方面还存在很多不足，我将在今后的工作中恪尽职守、弥补不足，请各位领导、专家给予原谅。下面我将近几年学习和工作情况鉴定：

丰富的专业知识是从事专业技术工作的前提。我自1995年毕业分配到xxx以来，多年从事公路工程施工管理工作。期间，深感自己专业知识的匮乏，努力学习专业技术，提高自己的理论业务水平。在工作中我边学边干，勤向领导与有经验的同事虚心求教，将理论知识运用到实际工作中，充分发挥理论知识指导施工的作用。

在从事公路工程的施工管理、建设管理等工作中我注重专业知识和信息积累，注重从实践中汲取经验与教训，注重工作能力的锻炼与提高。

在施工工作中，我一方面努力钻研技术，一方面积累实践经验，虚心向其他同志学习，学习新材料、新设备、新技术、新工艺的开发和运用，能够及时组织各方面人才进行探讨，群策群力，同时吸取以往施工中水泥砼路面施工的经验与教训，使得公司通化项目的模摊铺水泥混凝土路面取得了圆满成功。

组织公司各项目总工、技术人员、工长共同研究施工方案，编制合理的施工生产计划，以计划指导施工。同时重点抓好水泥砼的配合比设计，拌和、摊铺、碾压过程设专人及时严格检测、监督，真正做到严抓工程质量而不流于形式，对工程中出现的问题及时进行分析、纠正。在水泥砼路面养生过程中大胆应用了江苏产的新型养护剂并覆盖塑料薄膜养生，取得了较好的效果，并加快了工程进度，为公司节约资金200余万元。

在计划管理方面，我能够仔细认真地对全线进行调查、分析，与有经验的同事、同行、专家共同研究探讨，合理编制公司总体施工计划及年度计划，并根据实际情况及时进行调整，使得施工单位便于操作，加快了工程进度。我还参与或负责了xx、xx、新疆、xx等项目的投标工作，其中有3个项目中标，xx项目中标价1068万元，新疆项目中标价2473万元，xx项目中标价1721万元。在投标过程中，我能够做到：认真进行现场踏察，根据工程实际情况，进行施工所在地的市场信息调查工作，为工程投标报价提供基础信息。并根据市场调查情况按标书清单确定报价成本价，以此确定报价控制下限进行报价，以确保中标后的项目效益。

主要负责公司计划管理、经济责任制、工程成本控制、资质申报、质量体系认证及参与部分项目的投标工作等。在此期间，我制订了公司《外协工程施工承包合同》、《冬季备料工作管理办法》、《项目工程质量管理办法》，全面加强全体员工的质量意识，大大提高工程质量，减少了不合理支出，在取得显著的经济效益的同时，也取得了良好的社会效益。

在我的带领下共先后25次对公司全部项目的工程实体质量、内业资料、试化验资料及试验室的建设等进行了检查、指导。在检查过程中，本着向项目学习、为项目服务的宗旨，虚心请教、认真听取项目提出的好的建议或意见，并认真检查与检测，发现问题及时与项目沟通以便于纠正，对项目的质量管理起到了督促作用，确保公司各施工项目顺利开展。

多年来，在各级领导、专家及同志们的关怀、培养、指导、教育下，在工作和学习上取得了一些进步，在理论知识和实践经验上得到了丰富，但按公路建设的实际要求，我的专业技术还差的很远。今后我一定会加倍努力，求知进取，不断探索，努力提高业务水平，为我省交通建设贡献力量。

**职称评定自我鉴定篇二**

以往的工作中，我克服了重重困难，大胆改革，带领学生积极与科任，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召幼儿，以朴实端庄的人民教师形象教育幼儿，做到了为人师表，修德修才。教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。

把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，ji活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对xx中学的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

**职称评定自我鉴定篇三**

本人于x年12月30日起任二级教师，任现职以来，一直在兴化市城东初级中学担任初中数学教学工作。由于参加工作时间不长，在工作中对自己要求特别严格，努力不断汲取知识，努力不断总结教学经验。经过11年的努力工作、主动反思、积极探索和认真实践，本人综合素质和专业技术水平均得到了很大的提高。

思想品德方面：热爱党，热爱祖国，立志为教育服务，为社会服务，为人民服务，认真学习贯彻党的教育方针，坚持教书育人，把知识传授和技能训练与学生品德培训有机结合起来，把学生的习惯养成作为工作的重要内容，培养德、智、体、美、劳全面发展的建设者和接班人。

职业道德方面：热爱本职工作，能自觉遵守公司各项规章制度。工作积极主动、任劳任怨、勤奋努力、作风踏实、处处发扬爱岗奉献精神，认真履行岗位职责，做到忠于职守、严于律己，具有高度的责任感和事业心，平时尊重领导和同志，服从领导分配，与同志之间团结协助、相互配合，让自己逐步成熟起来，德高为师、身正为范，为学生树立良好人格形象的典范。

教学能力方面：本人平时注重专业知识的学习，积极参与各类专业知识、业务培训，不断更新提高自己的专业知识水平，并将所学的专业知识及工作经验应用到教育教学工作中去，做到理论与实践相结合。工作中充分发挥自身的专业技术特长，具有较高的专业业务素质，能胜任本职工作。

不管是安排代课，还是办理其它工作事务，虽然不是每件事都能尽善尽美，但认真对待每一个工作细节是必须具有的态度，竭力让每一件事往好的方向发展；做好教育教学工作，每一节课都严格按“备课—说课—上课—评课—用课”五步曲要求自己，每一节课要认真备教材、备课标、备学生，要对自己使用的教学方法说出依据和意图，上课时与学生全身心投入课堂氛围，完成每个课堂学习任务，自己要对所上的每一节课进行评价和反思，把一些需要修改的内容做好标注和完善，以便在下一次用课时有一个较好的参考和传承。关注每一个学生，对学生的学习情况、成长状态和行为习惯进行全面关注，发现学习异常，立即进行辅导；发现状态不好，及时进行调整；发现行为习惯的偏差，随即进行矫正。在做好本职工作的同时，积极参加指导新人、培训新人的任务，给他们经验和技能方面的指导。同时不忘记知识的更新。积极参加继续教育的学习，并认真完成每一个学习任务，确保每次学习培训取得良好的成绩。

**职称评定自我鉴定篇四**

本人参加工作以来，热爱党的教育事业，用心育人，潜心工作。刻苦钻石业务知识，多次向有经验的老教师请教，团结同事，关心学生，得到师生们的一致好评，尽职尽责地履行了一名人民教师的责任。

自参加华中师范大学“小学教育”专业大专高教自考学习以来，本人能准确处理“工”学矛盾，能按照学校的有关划定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项功课。通过三年学习，现已当真完成了《小学数学教育》等xx门课程的学习，把握了所学知识，并通过了有关课程考核。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小学体育教授教养实践，大大进步了自己组织课堂教授教养和开展教授教养法立异的.能力，所带班级的学天生绩和体育素质在学校一直处于前列。

料，其中《学习新课程尺度体会》等文章曾参加过xx市小学教育论文交流，得到了学校和上级机关的高度评价。

**职称评定自我鉴定篇五**

本人坚持四项基本原则，拥护党的路线方针政策，遵纪守法，关心事实政治，努力不懈的提升政治理论水平和政治思想觉悟，认真贯彻党的教育方针，终于幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提升水平和水平。在工作中能吃苦，以集体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不同岗位上尽到自己的职责。服从领导分配，积极参加各项活动并多次获得演讲，朗诵的一等奖及三等奖。

除了努力做好自己的本职工作以外，还能服从领导分配。担任大班老师工作，根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养工作计划，协调班级工作，管理好班级，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，持续提升教学水平积极展开主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适合的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习内容，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的`教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。

为了更好的投身于幼教改革中去，认真学习新《纲要》，写好读书笔记，学习幼儿教育新观点，认真展开课题研究，在活动中注意面向全体，注意个别差异，因材施教，使每个孩子都得到良好学习习惯和兴趣的培养，为培养幼儿自信开朗，愿意交往合作的性格，尝试展开各种主题活动，在活动中我以集体的形式让每个幼儿都参加，让每个孩子都能尽情展示自己的才能，让每个孩子都能在原有水平上得到发展，满足他们自信心的需要，活动得到家长和老师的一致好评。

作为一名幼儿教育工作者，本人始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着。

**职称评定自我鉴定篇六**

本人热衷于教育事业，两年来，我在工作中，努力提高自己的思想政治水平和教育业务能力。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校实际条件和学生实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学计划有组织、有步骤地展开。

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

**职称评定自我鉴定篇七**

本人参加工作以来，无论在艰苦的教学点，刻苦钻研业务知识，虚心向有经验的教师请教。团结同事，关心学生，尽职尽责地履行了一名人民教师的责任，得到师生们的一致好评。自任本职以来，以课标为导向，认真钻研教材，把小学语文五、六年级的课上得有声有色。当上学校教务主任后，我更是把学校的精英教师培养当作学校教务工作的重点来抓，培养了一批优秀的上课能手。

xx年11月，我接受了校长的委托，承当了几年来未完成的县级课题——《少数民族山区民俗化作文教学的研究实验》的负责工作。根据我乡实际，精心组织教师，通过两年多的努力，我校的课题通过了县级的验收，荣获了贰等奖。在课题实践中，先后有十多个教师自愿加到中间来，积极配合工作，在工作中得到了提高与进步，收获了经验。我的x班作为课题的实验班，学生作文根底很差，通过教师们的努力，作文水平明显提高。

第8页共14页。

族文化的.魅力，感受在工作中和学生、教师们共同进步提高的快乐。当然，在收获喜悦的同时，也存在诸多遗憾。在工作中，我的工作做的不够细致，研究不够深入。自己有很多亟待提高东西。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在教书育人的漫长路上，要学习的东西还很多很多。我将继续发扬艰苦奋斗的作风，扎根农村，把农村的教育做好，为培养苗山新一代人才作出自己应有的奉献。

**职称评定自我鉴定篇八**

本人忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务，经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民-主平等和-谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。

精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科(新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求;能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。

培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。

本人参加工作以来，热爱党的教育事业，用心育人，潜心工作。刻苦钻石业务知识，多次向有经验的老教师请教，团结同事，关心学生，得到师生们的一致好评，尽职尽责地履行了一名人民教师的责任。

通过三年学习，现已当真完成了《小学数学教育》、《社会主义思惟概论》等门课程的学习，把握了所学知识，并通过了有关课程考核。

**职称评定自我鉴定篇九**

工作中我不断钻研科学育人的方法，探究教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最正确途径。读书不仅为制造供应原材料，而且能够启发地理教师制造的灵感。我叫丘志仁，xx中学劳技课教师，xx年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，xx年专科毕业，同年年初安排到xx区第五中学任教来到第五中学担当地理课，并担当班主任工作。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克制了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带着学生积极与科任教师亲密协作，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮忙，班级学习成绩各纪律都得到肯定的提高。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的`课时，我以改革精神探究提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参加学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材广泛搜集有关资料，细心设计课堂构造及教学方法上，特殊是仔细讨论怎样“用最节约的时间、最简洁的方法让学生把握最多的学问，并促使学生最快地转化为力量”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的”重点、难点、疑点、力量点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，细心设计，合理安排，严格掌握作业数量。先后担当三年时间班主任工作。积极探究班级治理新路子。所带班级班风纯粹，学风较端正。提倡“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素养，努力把学生培育成为喜爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

班级治理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，敬重学生共性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生制造渴望的教学艺术。应当把学生看成学习的仆人，对好质疑、好提“怪”问题、回答下列问题超越课本的学生，应持热忱欢送的态度。要鼓舞学生超过教师，爱惜学生的自尊心和自信念，鼓舞学生的制造性。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找