# 最新一年级数学教学计划冀教版(精选17篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-02-12

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。一年级数学教学计划冀教版篇一一、班级学生...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**一年级数学教学计划冀教版篇一**

一、班级学生情况分析。

我校一年级4个班共有240人。虽然大部分入学前，接受过学教育，但学生的基础参差不齐，特别有少数几个学生的数学成绩较差。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。二、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，1—10的认识和加减法认识物体和图形，分类，11—20的认识，认识钟表，20以内的进位加法，数学乐园，我们的校园，总复习。

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。4、认识符号“=”、“”、“”,会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

1每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。

3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练。

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。

6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源。

四、本学期教学的指导思想。

1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分“几个”和“第几个”熟练地掌握10以内的组成，会正确，工整地书写数字。

2、使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位和十位上的数所表示的意义，能熟练地数出20以内的数，正确地读、写20以内的数，掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序，会比较20以内数的大小。

3、使学生初步认识=、、三种符号，会使用这些符号表示数的大小。

4、使学生初步知道加和减法的含义，直观地了解加法交换律和加法与减法的关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位加法。能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合运算式题。

5、使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题。知道题目中的条件和问题。知道题目中的条件和问题，会列出算式，注明得数的单位名称，口述答案，能看实物或直观图口述题意，简单的讲述和与求剩余的数量关系。

6、使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球。对这些图形有初步的了解。

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。（四）、情感与态度方面。

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

六、本学期提高教学质量的具体措施。

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好的习惯。

4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

**一年级数学教学计划冀教版篇二**

根据不同的角度，计划可以分成很多类：

按时间的长短可分为：长期工作计划、中期工作计划和短期工作计划;年工作计划、季度工作计划、月工作计划和周工作计划。

按紧急程度可分为：正常的、紧急的、非常紧急的工作计划;。

按制定计划的主体可以分为：自己制定的和上司下达的工作计划，以及同等职位请求协助完成的工作计划。

按任务的类型可分为：日常的计划的和临时的工作计划。

凡事预则立，不预则废。有计划，就等于明确了工作的方向和方法，就有了工作的标准流程。就不会出现先射击后画靶子的情况，打到哪儿就算哪儿。下面小编给大家整理的人教版一年级数学下册教学计划范文10篇，希望大家喜欢！

**一年级数学教学计划冀教版篇三**

一、指导思想：

本学期我以“促进课堂改革，提高教学实效性”为工作中心，力争让每个学生在原有基础上都有所提高。认真贯彻落实学校的教育理念，课堂上以学生为主体，大胆开创课堂教育教学方法，争取做一名优秀的数学老师。

二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

(一)多方面学习，树立新理念。

开学初就要认真通读数学新课程标准，潜心研究，反复揣摩。以《数学课程标准》基本理念为依据是用好教材的前提，所以一定要认真领会《标准》编导意图，去指导教学实践，以便采取灵活、有效的教学方法，使数学教学真正面向全体学生，促进学生全面、持续、和谐的发展。

(二)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，在心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。如初一学生普遍保留小学阶段积极举手发言的良好习惯，面对孩子们这种学习热情，教师应该表示赞赏，给予肯定，同时尽可能让更多的学生有轮流发言的机会。

(三)以课堂教学为主阵地。

(2)重视学生能力的培养。

在教学中尽量做到“学生自学能学会的不讲”;“在教师的引导下能自己总结的不讲”;“在教师的引导下学生互相帮助下能学会的不讲。”从而培养学生的自主、合作、探究能力。充分发挥学生的主体作用，把学生的潜能全部挖掘出来。

(四)指导学生运用科学的学习方法。

**一年级数学教学计划冀教版篇四**

本学期，本班的总体学生中有一半的学生具有正常的学习接受能力，其余的学生只能接受指定的相应的个别化教学内容。

二、教材分析。

(一)教学内容分析。

这册教材包括下面一些内容：11~20以内数的认识，20以内数的退位减法和进位加法，图形的认识(一)。

(二)教材的重点教学内容。

11~20以内数的认识，20以内数的退位减法和进位加法，图形的认识(一)。在学生掌握了10以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到20，使学生初步理解数位的概念，学会20以内数的读法和写法，弄清20以内数的组成和大小，会用这些数来做20以内的加、减法。

学生在日常生活中可能已经认识了简单的图形，但是，并不完全理解，本册教材设计的简单的图形认识，引导学生理解掌握简单的图形的特征及他们之间的关系，为以后学习图形的认识打好基础。

(三)教材的教学目标。

1.使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数20以内的数，会读写20以内的数，掌握20以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握20以内数的顺序，会比较20以内数的大小。会用20以内的数表示日常生活中的事物。

2.使学生能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算20以内两位数减一位数和一位数加一位数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3.经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系感数学在日常生活中的作用。

4.能描述长方形、正方形、三角形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5.会读、写几时，知道珍惜时间。

6.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

7.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

8.通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、提高教学质量的措施。

1.以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。

2.以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。

(1)注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的具体情境，以帮助学生理解数学知识。

(2)增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣提供丰富的素材。

(3)注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习经验。

**一年级数学教学计划冀教版篇五**

一、教学内容：

本册教材包括以下内容：数一数，比一比，10以内的数的认识和加减法，认识图形，分类，11～20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

二、教学指导思想：

以学校的“启智”教育为目标，以《数学课程标准》为指导教学依据。

三、本学期教学目标：

(一)、知识与技能方面：

1、使学生熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0～20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“”、“”和“=”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

(二)、过程与方法方面：

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实生活中的简单现象。

2、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、了解同一问题可以有不同的解决办法，有与同学合作解决问题的经验。

5、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(三)、情感、态度与价值观方面：

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。四、本学期提高教学质量的具体措施：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手操作的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

**一年级数学教学计划冀教版篇六**

一年级学生刚进入小学学习,新的学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣,对学校、对环境、对老师、对同学、对课堂、对学习、对学校的要求都充满了新鲜感。同时他们年龄小,好动、易兴奋、易疲劳,注意力容易分散,尤其是刚入学时,40分钟的课堂学习对于他们来说真的很难!然而“学会倾听”是新课标中对一年级小学生提出的一项重要目标。现代心理学证明,注意力集中的学生,听课效率和学习水平远远高于注意力分散的学生。针对这些特点,我得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的兴趣,从而培养好习惯。首先在课堂语言上要力求儿童化和趣味化。其次,让学生有尽可能多的回答问题的机会,促使他们始终处于积极主动的学习状态。对于学习有困难的学生及时个别辅导,对于优秀生尽量让他“吃得饱”。

二、本学期教学的指导思想。

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础,提供学生熟悉体情景,帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容,为学生了解现实生活中的数学,感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容,激发学生的学习兴趣,获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索,合作交流的学习方式,让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求,促进学生发展适当改进评价学生的方法,比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

三、教学内容。

这一册教材包括下面一些内容:数一数,比一比,10以内数的认识和加减法,认识图形,分类,11~20各数的认识,认识钟表,20以内的进位加法,用数学,数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始,在日常生活中有广泛的应用,同时它们又是多位数计算的基础。因此,一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容,是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能,必须让学生切实掌握。

除了认数和计算以外,教材安排了常见几何图形的直观认识,比较多少、长短和高矮,简单的分类,以及初步认识钟面等。虽然每一单元的内容都不多,但是都很重要,有利于学生了解数学的实际应用,培养学生学习数学的兴趣。

**一年级数学教学计划冀教版篇七**

深化教育改革，全面推进素质教育，遵循《标准》的基本理念和要求，密切联系儿童生活，选取生动有趣的素材，让儿童在具体的情景中学习数学，引导儿童独立思考与合作交流，丰富课堂活动，体现序法，利学利导，注重数学文化，培养学生提出问题、研究问题、解决问题的能力，鼓励合作交流，促进学生之间的相互交流，共同发展，促进师生教学相长，推进课改。

二、基本情况分析。

(一)教材分析。

这一册教材包括下面一些内容：100以内数的认识;方向与位置;认识图形;100以内的加法和减法(一);认识钟表;100以内的加法和减法(二);统计;数学实践活动。

这一册的重点是100以内数的认识和100以内的加法和减法，难点是100以内的进位加法和退位减法以及从不同方位感受物体的相对位置。

数与数主要包括三方面的内容，一是数的认识，二是数的计算，三是认识钟表。熟练掌握100以内数概念是进一步学习100以内加减法乃至整个四则运算的必要前提。100以内数的认识处于数概念形成过程中的第3个阶段，在此之前，学生已经通过10以内和20以内数的认识，初步了解了一些数的特征，并借助具体的图片和学具掌握了20以内的数概念。在此基础上，本册教科书把认数范围从20以内扩大到100以内，这不是一个认数范围的简单扩大，更重要的是加深学生对数概念的理解。100以内数的加减法，这部分内容又分成两个单元来安排，其中100以内的加法和减法(一)安排的是不进位加法和不退位减法，100以内的加法和减法(二)安排的是进位加法和退位减法。这部分内容的学习质量直接影响到万以内数的加减法的学习，也是解决问题的认知基础，教学这部分内容，有利于学生的进一步学习。空间与图形主要安排了两个内容，方向与位置和认识图形。方向与位置是新课程中新增的学习内容，考虑到学生年龄小，主要安排了有关方向和位置的最简单的知识。认识图形是在学生初步认识了立体图形的基础上，初步认识一些平面图形。这些平面图形的认识是将来进一步学习了平面图形的周长和面积的需要，在其他内容的学习中也要用到这些知识，比如统计长方形、正方形的个数。全册教科书是以100以内数的认识和加减法为主要内容去联系各部分知识，这不仅体现了数学知识结构内部的逻辑性，同时还体现了学生的认知发展过程，是数学知识结构与儿童年龄特点和心理特征有机结合的整体反映。

(二)班级情况简析。

一年级一班、二班共有学生116人。由于学生小，活泼好动、天真烂漫。大多数思维活跃，学习数学的兴趣浓厚，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

(三)教师分析。

本人有牢固的专业知识，扎实的基本功。能将新课程理念贯彻到数学中，指导教学。能树立现代数学课程观，让数学学科面面学生，实现：人人学有价值的数学;人人都能获取必须的数学;不同的数学上得到不同的发展总之，面向21世纪的数学课程，贯彻素质教育方针，真正让每位学生喜欢数学、爱数学，从而自觉学习数学，对数学产生浓厚的兴趣。同时，不断加强师德修养，提高自身文化素质，以更好教学为新一轮的课改作出应有的贡献。

**一年级数学教学计划冀教版篇八**

(7)初步认识钟表，会认识整时。

(8)体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

(9)认真作业、书写整洁的良好习惯。

(10)通过综合与实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学措施。

1.认真钻研教材，认真读懂学生，真正做到备好课，因材施教，教学中努力体现以学生为主体，从学生的年龄特点出发，放手多给学生自主探索的时间和空间。

2.在教学过程中努力培养学生良好的学习习惯，培养学生对学习数学的兴趣，养成“敢想、敢说、敢做”的习惯。

3.充分利用课外教辅材料，让学有余力的学生“吃得饱”;利用课余时间对学困生进行辅导，让他们“吃得了”。尽量让每一个学生都能感受到数学的趣味性。

4.上课鼓励学生积极发表自己的见解，对于精彩的发言给予表扬，培养学生的创新思维能力。

5.重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

6.利用家长联系本和校讯通加强与家长的联系和沟通，适当交给家长一些正确的指导孩子学习数学的方法。让家长们针对自己孩子的学习情况进行适当的引导和补充。

7.对于作业进行一系列积极的两种评价，如正确率和书写整洁度都做评价,全对的学生批改的日期上方得大五角星，如果作业有错的学生，等订正后在批改的日期下方得个五角星。

一、本学期教学的指导思想。

我将全面贯彻党的教育方针,全面推进素质教育.认真学习《数学课程标准》.

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力.重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础,提供学生熟悉的情景,帮助学生理解数学知识.

2、增加联系实际的内容,为学生了解现实生活中的数学,感受数学与日常生活的密切联系.

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容,激发学生的学习兴趣,获得愉悦的数学学习体验.

4、重视引导学生自主探索,合作交流的学习方式,让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习.

5、把握教学要求,促进学生发展适当改进评价学生的方法,比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等.

二、班级情况分析:。

—上学期,我担任一年级(1)班和一年级(2)班数学课和两班副班主任的教育教学工作,一(1)班和一(2)班都有50名学生,其中(1)班有男生27名,女生23名,少数民族学生33人,(2)班有男生26名,女生24名,少数民族学生30人.这些学生大部分是上过幼儿班,他们天真可爱,活泼调皮.开学初,经过和学生初步接触了解,这些学生由于常规训练少,一些起码的常规知识还不懂,他们还像在幼儿园一样没有任何约束,想来就来,要走就走,上课时乱走乱动.针对学生的不同特点在教学过程中,在传授知识的同时,我将注重对学生进行思维的开拓,创新能力的培养,使他们每一个人都成为一名优秀的小学生.

三、教学内容。

本学期教材内容包括下面一些内容:准备课,10以内的数的认识和加减法,数学乐园;认识图形(一),活动园地;11~20各数的认识,20以内的加法和减法,最简单的加减法应用题,我们的校园,数学实践活动;总复习.

四、教学重、难点。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法.这两部分内容和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始,在日常生活中有广泛的应用,同时它们又是多位数计算的基础,是小学数学中最基础的内容,是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能,必须让学生切实掌握.

五、本学期教学的主要目的要求。

(一)、知识和技能方面。

1、使学生正确地数出不同物体的个数.逐步抽象出数,能区分“几个”和“第几个”,熟练地掌握10以内数的组成,会正确,工整地书写数字.

2、使学生认识计数单位“一”和“十”,初步理解个位和十位上的数所表示的意义,能熟练地数出20以内的数,正确地读、写20以内的数,掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的.掌握20以内的数的顺序,会比较20以内数的大小.

3、使学生初步认识=、、三种符号,会使用这些符号表示数的大小.

4、使学生初步知道加和减法的含义,直观地了解加法交换律和加法与减法的关系,能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位加法.能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合表达式题.

5、使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题.知道题目中的条件和问题,会列出算式,注明得数的单位名称,口述答案,能看实物或直观图口述题意,简单的讲述和与求剩余的数量关系.

6、使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球.对这些图形有初步的了解.

7、结合主题图和插图及有关资料,对学生进行爱祖国、爱科学的教育,培养学生认真做题,正确计算,书写整洁的良好习惯,学会有条理,有根据地思考问题.

(二)、数学思考方面。

1、能运用生活经验,对有关数学信息作出解释,并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象.

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中,发展空间观念.

3、在教师的帮助下,初步学会选择有用的信息进行简单的归纳.

(三)、解决问题方面。

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程,体验数学与日常生活的密切联系,感受数学在日常生活中的作用.

2、了解同一问题可以有不同的解决办法.

3、有与同学合作解决问题的经验.

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果.

(四)、情感与态度方面。

1、在他人的鼓励和帮助下,对身边与数学有关的某些事物有好奇心,能积极参与生动、直观的教学活动.

2、在他人的鼓励和帮助下,能克服在数学活动中遇到的某些困难,获得成功的体验,有学好数学的信心.

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程,感受数学思考过程的合理性.

4、在他人的指导下,能够发现数学活动中的错误,并及时改正.

5、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心.

6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯.

六、本学期提高教学质量的具体措施。

1、从学生的年龄特点出发,多采取游戏式的教学,引导学生乐于参与数学学习活动.在课堂教学中,注意多一些有利于孩子理解的问题,而不是一味的难、广.应该考虑学生实际的思维水平,多照顾中等生以及思维偏慢的学生.

2、重视对数概念的理解,让学生体会数可以用来表示和交流,建立数感.

3、计算教学应体现算法多样化,允许学生采用合适的方法进行计算.

4、根据儿童生活特点,从感必经验出发直观认识立体和平面图形,发展学生的空间观念.

5、通过“用数学”的教学,培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力.注意培养学生从生活中发现并提出简单的数学问题的能力.

6、设计安排符合学生年龄特点的实践活动,注意应用意识和实践能力的培养,使学生体验数学与日常生活的密切关系.

7、充分利用教材资源,教学方法应体现开放性和创造性.组织学生自主探索、合作交流的学习方式.尽量注意使创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息.

8、教学中充分利用直观教具和学具.

七、教学中应注意的几个问题。

1、实现多维目标,促进学生全面发展.

2、教学过程要体现活动性.

3、注意培养学生的问题意识.

4、尊重学生的个体差异,使不同的学生在数学上得到不同的发展.

5、教师应创造性地开发、利用课程资源.

6、实施多元化的评价.

**一年级数学教学计划冀教版篇九**

本班共有学生6人，其中男生5人，女生1人。经过上一学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过上学期的学习，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业，但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

二、教材分析。

这一册教材包括下面一些内容：认识平面图形，20以内的退位减法，分类与整理，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(口算)，找规律，总复习。这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。同样，除了认数和计算外，教材安排了常见平面几何图形的直观认识，认识人民币、分类与整理以及找规律等。这些内容的学习，不仅使得学生的数学学习丰富多彩，形成了比较合理的数学知识结构，而且有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

三、教学措施。

1.课前备课必须对学生可能提出的问题及对策进行充分的预设，设计当堂检测作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对个别学困生当面辅导。

2.重视课堂基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

3.结合教学具体的情境，灵活运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。

4.培养学生良好的数学学习习惯，逐步引导学生学会独立审题，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。联系生活实际和低年级学生的生理、心理特点，通过喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5.鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。在数学课堂实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

6.根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。并根据具体情况，自己创造一些教学效果更好的教具和学具。

7.每学完一个单元的内容，做到及时复习，及时考核，这样可以及时了解学生对知识的掌握情况，以便及时补差补漏。

8.从作业上严格要求学生，不但书写工整，且准确率高。对每天的作业老师要及时批改，并让学生养成改错的好习惯。

四、预期效果。

1.认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序和大小，会比较100以内数的大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2.熟练计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3.经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4.初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数据整理的关系;初步认识象形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的数学问题。

5.认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

6.直观认识长方形、正方形、三角形、圆、平行四边形，能用自己的语言描述长方形、正方形、三角形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

7.会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

在教学中鼓励学生积极参与，为同学创建自主合作学习的契机，鼓励学生发现问题，解决问题，激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯。

**一年级数学教学计划冀教版篇十**

一、班级情景分析：

一（5）班现有的学生50人，的学生经过一个学期的数学学习后，具有必须的观察、比较和有序思考的本事；积累了一些较浅显的生活经验，具有必须的探究交流意识和基本的学习习惯。大部分的学生在基本知识、技能方面已达学习目标，对学习数学产生了必须兴趣，能较进取主动参与学习活动。异常对动手操作、需要合作完成的学习资料比较感兴趣。虽然上学期期末测试成绩不是十分梦想，但从学习习惯、学习态度以及参与学习的兴趣等方面能够确定都朝着好的方向发展，从课堂和数学学习活动中充分体现出来孩子学习的真实状况。所以，本学期要继续使已基本构成的兴趣坚持再接再厉，不断提高进取性，进一步抓好基础知识。同时，本学期重点是培养的学生学习的自主意识，引导的学生学会独立思维，从自主学习中获得成功的体验。

**一年级数学教学计划冀教版篇十一**

一、明确指导思想：

以《数学课程标准》为教学依据。

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解数学知识。

2、增加联系生活实际的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

二、确立教学目标：

(一)知识与技能方面：

1、使学生熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0～20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“”、“”和“=”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

(二)过程与方法方面：

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实生活中的简单现象。

2、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、了解同一问题可以有不同的解决办法，有与同学合作解决问题的经验。

5、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(三)情感、态度与价值观方面：

1、在旁人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在旁人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在旁人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、采取相应措施：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手操作的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

**一年级数学教学计划冀教版篇十二**

苏教版小学语文一年级下册编写的指导思想是以国家的教育方针为准绳,以全面提高学生的语文综合素养为目标,建设一套适应现代社会发展的有中国特设的小学语文教材,确立了以下的指导思想:。

1.注意简化头绪,突出重点,加强整合.本册教材仍然把识字,写字,朗读,背诵作为重点,继续围绕上述重点来安排基础知识的教学和基本能力的训练,以利于教师摒弃繁锁的内容分析,注重熟读,精读,多练,将语言文字的学习落到实处.

2.注意体现时代特点,遵循学生身心发展的规律.本册教材所选课文,不仅题材广泛,富有现代意识,而且内容贴近儿童生活,语言规范,生动,适应学生的认知水平.这样就有利于激发儿童的学习兴趣,让他们在语言文字的学习和实践中,了解社会,认识自然,受到中华民族优秀文化的生熏陶,吸取人类优秀文化的营养,有助于让学生逐步形成他们积极的人生态度和正确的价值观.

3.注意充分吸收语文教学的成功经验,本册教材十分注意吸取语文教学的传统经验,吸取全国各地语文教学改革的成功经验,并在吸收,融合的基础上有所发展,有所创新.识字教学的安排兼收了分散识字,集中识字,字族识字等各家之长.

4.注意便教利学.在内容安排和练习设计上,力求为教师的教和学生的学提供方便.

学生现状分析。

一(1)班共有学生36人,其中男生17人,女生19人.本学期是孩子们进入小学的第二个学期,通过一学期的学习和训练,大部分学生学会了汉语拼音,能直呼音节,能借助拼音阅读相关课外读物,丰富自身的知识,能听懂普通话表达的一般话和一件简单的事,看图后能说几句连贯的话,但由于学生年龄幼小,自我约束,管理能力没有形成,个别学生接受能力比较差,所以方方面面都需要老师细心,耐心地教育指导.在本学期中,针对本班实际情况,要继续注重加强学生的学习,行为习惯,合作学习能力的培养,帮助引导学生积累语言,丰富语文知识,提高阅读能力,训练学生对所掌握知识能够灵活运用,以提高学生的综合语文素养.

教学总目标。

1.学习习惯:(1)继续掌握正确的读书姿势,养成良好的读书习惯.

(2)培养乐于倾听,勇于发言的良好习惯.

(3)继续掌握正确的写字姿势和握笔方法,养成良好的书写习惯.

2.汉语拼音:(1)巩固汉语拼音,能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话.

(2)能正确抄写声母,韵母和音节,在四线格上写得正确,工整.

3.识字写字:(1)准确认读483个生字.

(2)掌握本册课本安排的75个常用偏旁.

(3)能按笔顺正确书写,默写生字298个,做到书写正确,规范,姿势端正,卷面整洁.

4.口语交际:(1)能听懂别人说的一段话和一件简单的事.能听懂老师提问和同学的回答.

(2)能看图说一句完整的话或几句连贯的话.

(3)能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情.

5.阅读:(1)能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思.

(2)认识句号,问号,感叹号,能读出陈述,疑问,感叹等不同的语气.能正确读出长句子中的停顿.

(3)朗读,背诵指定的课文.会角色朗读对话.

(4)正确地复述课文,语句连贯.

(5)能想象课文所描绘的情境,知道课文的大意.

教学措施。

学习《新课程标准》与先进的教学理论,经验,彻底转变教学理念,教学观念,牢记一年级的具体的教学要求,做到胸中有全局.

扎扎实实进行各项语文基本功训练,打好基础,持之以恒,全面提高学生的素质.

重视培养识字能力,要遵循汉字本身的规律,利用教材提供的语言环境,教给识字方法,培养识字能力.

重视词句训练,包括词句的理解,积累和运用,能用常用句说话,并逐步培养良好的语言习惯.

重视培养观察能力和思维能力,通过看图说话,看图学文等多种形式,对学生进行观观察能力和思维能力的训练,把学习语文和认识事物结合起来,在发展语言的同时发展思维.

语文课外活动与课堂教学紧密结合,切实提高学生阅读,作文水平,引导学生养成积累语言的习惯,丰富语文知识,掌握语文技能.

3,加强各学科之间的联系,关爱学有困难的学生,平时加强辅导,课堂上多给锻炼机会,帮助他们树立信心,认真学习.

学科研究。

(小课题)。

课题名称。

合作人员名单。

进行语文实践性,综合性作业设计的研究。

单元整组训练的主要目标。

培养良好的学习习惯。

1,通过仔细观察课本插图和教学挂图,使学生了解乐于倾听,勇于发言的意义和基本要求,创造适当的情境,引导学生乐于倾听,勇于发言,初步培养学生倾听和发言的良好习惯.

2,指导学生仔细观察课本插图或教学挂图,指导学生认真写铅笔字,知道正确的写字姿势和握笔方法的要求,并通过反复训练养成良好的书写习惯.

第一单元。

1,学会本单元39个生字,认识20种笔画名称.

2,按顺序仔细观察图画,通过朗读,背诵,能把图画描绘的事物同所学的词语联系起来,大概了解韵文的意义.初步了解象形字的来历,了解一些基本字加上不同偏旁组成其他字的知识,激发学生学习汉字的兴趣.

3,进行口语交际《说说我的家》.

第二单元。

1,能正确,流利,有感情地朗读课文,背诵课文.

2,学会课文中的生字词,严格按照田字格书写生字,理解由生字组成的词.

3,图文结合,仔细观察插图,进行语言训练,培养想象能力,启发思维能力.理解课文内容,了解春笋能冲破重重阻碍,不断向上生长,具有顽强的生命力.感受春天到来时小池塘的明丽,感受早春梅花山梅花盛开的兴旺景象,感受草原早晨的美丽风光和牧民们的勤劳,欢乐.

第三单元。

1,正确,流利,有感情地朗读课文,背诵课文,并能分角色朗读课文.

2,学会课文中的生字词,严格按照田字格正确美观地书写生字,理解由生字组成的词.以小组合作学习为主的教学方式,培养学生自主学习的能力和主动识字的愿望.

3,图文结合,仔细观察插图,理解课文中的意思,进行语言训练,培养想象能力,启发思维能力.会讲述这个单元中课文中的故事.

第四单元。

1,正确,流利,有感情地朗读课文,背诵课文.

2,学会课文中的生字词,严格按照田字格正确美观地书写生字,理解由生字组成的词.

3,理解课文内容,了解邓小平爷爷从小认真练字的故事懂得认真练字的重要性.认识到老一辈为后辈人付出的艰辛,劳苦,懂得要尊重长辈,体会陈毅和母亲之间的浓浓亲情,学习“爸爸”的好学精神.让学生接受传统美德的熏陶,帮助学生在学习过程中学习做人,懂得认真学习的道理.

第五单元。

1,学会本单元的生字,掌握几个新偏旁.正确,美观地书写生字.

2,通过仔细观察图,认识图上描绘的事物,能把图画内容同所学词语联系在一起,培养学生的观察和说话能力.初步了解形声字的构字规律,进一步激起学生学习汉字的兴趣,树立学好汉字的信心.

3,正确,流利地朗读课文,背诵课文,积累词语.初步了解会意字的特点,培养主动识字的兴趣.

第六单元。

1,复习巩固汉语拼音.学会本单元的42个生字,两条绿线里的30个生字只识不写.理解由生字组成的词语.能正确,美观地书写生字.

2,能正确,流利地朗读课文,背诵课文.

3,通过朗读课文,感受大自然的美和生活的乐趣,体会儿童生活的情趣,引发儿童对身边事物和大自然的关注与热爱.懂得鸟是人类的朋友,要爱护鸟类,教育学生懂得要爱护环境.了解小鸡的孵化过程,感受大自然的美,激发热爱大自然的感情,初步了解足球运动的起源和发展概况,激发学生的民族自豪感,教育学生从小热爱运动.

第七单元。

学会本单元的27个生字,两条绿线里的19个生字只识不写,理解由生字组成的词语,能正确,美观地书写生字.

2,能正确,流利地朗读课文,背诵课文,分角色朗读课文.学习古诗《锄禾》和《悯农》,理解诗意,正确,流利,有感情地朗读和背诵古诗.

3,图文结合,培养观察,想象能力.理解课文内容,懂得在遇到困难的时候,大家要密切合作,才能把事情做好的道理.懂得只有辛勤劳动,才能换来幸福的生活.

第八单元。

1,学会本单元的42个生字,能正确,美观地书写生字.

3,能正确,流利地朗读课文,背诵课文.

3,理解课文,图文结合,通过朗读感受祖国河山的美.培养学生自主,合作,探究学习的能力和爱观察,善联想,能创造的良好习惯.

**一年级数学教学计划冀教版篇十三**

部分学生对数学学科不感兴趣，作为数学老师，你如何制定教学计划，改善这种情况?下面是橙子整理一年级数学教学计划的参考，欢迎阅读借鉴。

1、在教学过程中，有机地向学生进行爱祖国、爱科学、爱劳动、爱自然的教育。

2、培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。3、使学生养成珍惜时间和遵守时间的良好习惯。

4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5、通过时间活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、渗透措施(一)、数一数。

比多少，对学生进行互相帮助、乐于助人的思想品德教育。

1/12。

文章来源网络整理，仅供参考学习1、设置引人入胜的故事情境，引出学习内容。2、提供充分的教学资源。

比长短，培养学生爱护学具的好习惯。

教师提供物品、选取身边的题材让学生操作、比较。(三)、1—5的认识和加减法第几。

通过教学，培养学生遵守公共秩序、文明守纪的良好品德。

创设动画情境，引导学生观察，激发学生学习兴趣。5以内数的组成培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。

创设游戏情境，以小组为单位学习5的组成，培养学生的合作意识和合作精神。

5以内的减法结合课堂教学渗透环保教育和遵守公共秩序的思想教育。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。(四)、认识物体和图形。

1、培养学生动手操作和观察事物的能力，初步建立空间概念。2、通过数学活动，培养学生用数学进行交流、合作探究和创新的意识。

3、给学生提供充分的动手操作的机会，让学生通过拼、摆、画各种图形，直观感知各种图形的特征。

4、鼓励学生积极探索，教师要为学生创造“最近发展区”，让2/12。

培养学生合作交流的意识。

1、录像：商场外景镜头，激发学生探究欲望。

2、让学生利用手中的学具动手操作，在实践活动中找出分类的标准。

(六)、6—10的认识和加减法6、7的认识和加减法。

1、在教学过程中，渗透讲卫生、爱劳动、爱集体、与他人分工合作等方面的思想和情感教育。

2、感受数学存在于我们的生活中，培养学生的环保意识。3、加强操作和观察活动。充分发挥主题图的作用。引导学生全面感受数概念的形成过程。引导学生通过多种途径掌握加减法的计算方法。加强学生“用数学”活动过程的指导。引导学生感受学数学、用数学的乐趣。

8、9的认识和加、减法。

文章来源网络整理，仅供参考学习育。充分利用主题图所提供的资源，引导学生多角度地认真观察，抽象出数10连加、连减、加减混合1、培养学生的合作意识和人际交流的能力。

2、加强学生的小组合作意识，培养学生团结互助精神。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。数学乐园。

1、学习多角度思考问题、多途径的探索解决问题的方法，感受解决问题方法的多样性。

2、通过活动培养学生的合作交流意识，使学生养成良好的学习习惯。

创设游戏活动：送信游戏、起立游戏、投掷游戏，激发学生的学习兴趣。

(七)、11—20各数的认识11—20各数的认识。

能积极主动探索，参与数学学习活动，培养学生合作交流的意识，初步体会数学知识与日常生活紧密联系。

通过动手操作感知数位。10加几及相应的减法。

1、培养学生自主探索、合作学习的能力。

2、培养学生的观察能力、归纳能力、想象能力和判断能力。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

4/12。

文章来源网络整理，仅供参考学习(八)、20以内的进位加法9加几。

1、培养学生的观察、合作交流和动手操作能力，以及初步的提出问题、解决问题的能力，发散学生思维，培养创新意识。2、在学习活动中激发学生学习数学的兴趣。创设情境、引入问题，给学生自主学习的空间。动手操作，帮助学生理解和掌握“凑十法”。

8、7、6加几。

1、培养学生初步的观察、比较、抽象及概括能力、动手操作能力和对知识的迁移类推能力。

2、初步感受数学在日常生活中的作用。培养学生热爱自然的美好情感。

3、组织数学游戏，激发学习兴趣。

5、4、3、2加几培养学生用9、8、7、6加几技能，学习5、4、3、2加几的计算，从而提高学生学习学习知识的迁移能力和计算能力。

(十)、总复习。

文章来源网络整理，仅供参考学习点，课堂中以\"学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨\"，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现\"新课程、新标准、新教法\"，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”“以学生发展为本”的现代教育理念，规范教学常规管理，切实提高教学质量。

2、进一步加强校本培训，以校本教研促教师队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材及国标本实验教材研究工作，提高教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。三、工作重点：

1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学\"六认真\"。深入教改实验，确立“以人为本”“以学生的发展为本”的现代教育理念，规范教育常规，切实提高教学质量。

2、组织学习\"新标准\"，发挥备课组的群体教研作用，以备课组或年级段开展教研活动，上好教研课。开展以\"新课程、新标准、新教法\"为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。

3、强化课堂教学，年级组统一教学进度，组织好各项质量检测6/12。

文章来源网络整理，仅供参考学习和竞赛活动争取再上新台阶。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。针对一年级新生的特征，加强入学常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯。

3、要让学生\"人人学有价值的数学\"、\"人人都获得必需的数学\"、\"不同的人在数学上得到不同的发展\"，教师必须加强对小学数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。(二)强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。为落实\"教学六认真\"工作，提高教学质量，学校提出了教学常规工作\"十字\"方针，即：备课要\"深\"、上课要\"实\"、作业要\"精\"、教法要\"活\"、手段要\"新\"、活动要\"勤\"，考核要\"严\"、辅导要\"细\"、负担要\"轻\"、质量要\"高\"。

(三)、教师间相互学艺研讨。本学期，老师要上一节优质公开教7/12。

文章来源网络整理，仅供参考学习学，加强教学交流，组织教师参加各级教学竞赛及论文交流活动。每人上交一篇论文。

学生经过上一学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过这段时间的学习，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业,但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

二、教学目标。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1.认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2.能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

8/12。

文章来源网络整理，仅供参考学习3.经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4.会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置;能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5.认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分;知道爱护人民币。

6.会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。7.会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8.初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。11.通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材分析。

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

9/12。

文章来源网络整理，仅供参考学习这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生结合计算教学，应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

在学生初步认识了常见几何图形的基础上，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实10/12。

文章来源网络整理，仅供参考学习践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

四、教学措施。

1、在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度、思维能力等方面的进步和发展。

2、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

3、重视分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题的能力。4、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。5、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。6、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

五、教学进度表。

例2……7课时左右。

例3……4课时左右。

整理和复习…4课时左右。

读数写数4课时左右。

数的顺序比较大…1课时左右。

摆一摆，想一想……2课时。

文章来源网络整理，仅供参考学习。

**一年级数学教学计划冀教版篇十四**

掌握5、4、3、2加几的计算方法，能准确地进行计算;在计算过程中理解算理，掌握算法，将5、4、3、2加几的问题转化成9、8、7、6加几的进位计算。

(二)过程与方法。

在解决5、4、3、2加几的问题中，让学生感受到可以将新问题转化成已学过的问题，建立知识之间的联系;在学生比较熟练计算的基础上，引导学生观察，从计算的角度发现加法交换律的现象。

(三)情感态度和价值观。

初步学会运用迁移的方法进行探究，体验成功的乐趣。

【目标分析】本课教学目标是学生在掌握了9、8、7、6加几的计算方法的基础上，能通过规律的发现，类比迁移，自主探究5、4、3、2加几的计算的一般方法。

二、教学重难点。

教学重点：掌握5、4、3、2加几的计算的一般方法。

教学难点：理解用交换加数位置的方法计算5、4、3、2加几的算理。

三、教学准备。

课件等。

四、教学过程。

(一)复习巩固，做准备。

1.师生互动复习算法。

以6+9为例复习9、8、7、6加几的计算方法，即“凑十法”。

2.学生抢答快速计算。

9+2=8+5=8+3=7+5=6+4=9+5=。

【设计意图】巩固9、8、7、6加几的计算方法，熟练9、8、7、6加几的准确度与速度，为学生新知学习奠定坚实的基础。

(二)比较发现，找规律。

1.在题组计算中初步感受规律存在。

2+8=10+5=8+6=9+7=8+2=5+10=6+8=7+9=。

(1)学生独立计算出以上每组题的结果。

(2)教师指名回答，订正计算结果。

2.在观察比较中发现规律。

(1)引导学生发现规律。

看一看：观察每组题中的两个加数与计算结果。

想一想：哪些地方是相同的，哪些地方不同?

说一说：每组题中的两个加数是相同的，只是位置不同，结果也是相同的。

(2)指导学生总结规律。

学生自主总结规律。

教师帮助学生整理语言：交换两个加数的位置，和不变。

3.揭示课题。

带着你的发现，继续研究5、4、3、2加几。

**一年级数学教学计划冀教版篇十五**

熟练的数出20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读，写0~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加减法；会解决一些实问题。

3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

5、初步认识钟面，会认识整时和半时。

6、认识符号“=”、“”、“”，会使用这些符号表示数的大小。

7、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

**一年级数学教学计划冀教版篇十六**

一、学生现状分析：

本班有学生55人。大部分的学生学习态度端正，有着纯真，善良的本性。上课时都能积极思考，能够主动、创造性的进行学习。个别学生能力较差，计算和应用题都存在困难。本学期在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

二、本册教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：观察物体、因数与倍数、长方体和正方体的认识、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角和综合应用等。其中因数和倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计等是本册教材的重点内容。

三、本册教学总目标及要求：

1、掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征;会求100以内的两个数的最大工公因数和最小公倍数。

2、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法，会解决有关分数加、减法简单实际问题。

3、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积之间的实际意义。

4、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

**一年级数学教学计划冀教版篇十七**

一、本学段课标要求。

数与代数。

在本学段中，学生将进一步学习整数、分数、小数和百分数及其有关运算，进一步发展数感;初步了解负数和方程;开始借助计算器进行复杂计算和探索数学问题;获得解决现实生活中简单问题的能力。教学时，应通过解决实际问题进一步培养学生的数感，增进学生对运算意义的理解;应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化;应使学生经历从实际问题中抽象出数量关系，并运用所学知识解决问题的过程;应避免繁杂的运算，避免将运算与应用割裂开来，避免对应用题进行机械的程式化训练。

(一)具体目标。

1.数的认识。

(1)在具体的情境中，认识万以上的数，了解十进制计数法，会用万、亿为单位表示大数。

(2)结合现实情境感受大数的意义，并能进行估计。

(3)在1～100的自然数中，能找出10以内某个自然数的所有倍数，并知道2，3，5的倍数的特征，能找出10以内两个自然数的公倍数和最小公倍数。

(4)在1～100的自然数中，能找出某个自然数的所有因数，能找出两个自然数的公因数和最大公因数。

(5)了解自然数、整数、奇数、偶数、质(素)数、合数。

(6)结合具体情境，理解小数和分数的意义，理解百分数的意义;探索小数、分数和百分数之间的关系，并会进行转化(不包括将循环小数化为分数)。

(7)能比较小数、分数的大小。

(8)在熟悉的生活情境中，了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2.数的运算。

(1)能计算三位数乘两位数的乘法，三位数除以两位数的除法。

(2)认识中括号，能进行简单的整数四则混合运算(以两步为主，不超过三步)。

(3)探索和理解运算律，能应用运算律进行一些简便运算。

(4)在具体运算和解决简单实际问题的过程中，体会加与减、乘与除的互逆关系。

(5)能分别进行简单的小数、分数(不含带分数)加、减、乘、除运算及混合运算(以两步为主，不超过三步)。

(6)能解决有关小数、分数和百分数的简单实际问题。

(7)在具体情境中，了解常见的数量关系：总价=单价×数量、路程=速度×时间，并能解决简单的实际问题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找