# 202\_年学校结对帮扶工作实施方案(5篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2023-09-04

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。学校结对帮扶工作实施方案篇一九合中学、江上中学,白槎中学、吴城中...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**学校结对帮扶工作实施方案篇一**

九合中学、江上中学,白槎中学、吴城中学、马口中学

（一）、师资支持：

分两批选派教师支教，开展受授学校教师培训。

1、选派我校-等老师分别到九合中学、江上中学,白槎中学、吴城中学、马口中学支教。

2、选派教师到农村学校开设培训班，帮助农村学校培训教师。

3、组织农村学校教师到我校观摩多媒体示范课。

（二）、设施支援

1、支援九合中学电脑装备价值8000元。

①发动老师学生捐款、捐物，用于帮助农村贫困学生。

②实施教师对口结对帮扶农村贫困学生。

2、学生交流

①组织农村学校学生到我校参观学习，与我校学生结对。

②组织我校学生到农村学校进行社会实践活动，访贫问苦。

1、组织中考复习研讨，联合模拟考试。

2、举办青年教师教学交流活动。

3、结对帮扶培训农村学校教师，组织一帮一结对帮扶活动。

4、选派教师到农村学校指导开展校本培训。

1、本计划在实施过程中将根据主管部门的要求和实际情况作相应的调整。

2、本计划自20xx-20xx学年开学后开始实施。

**学校结对帮扶工作实施方案篇二**

成员：xx-x、xx-x、xx-x

通过结对互助，使两校之间互惠双赢，促进两校之间办学思想上有新变化，学校管理水平上有新跨越，教育教学质量上有新提高，师资队伍建设上有新突破。

xx-x镇中心小学

1、教育管理。校长每学年到结对学校开设2次有关学校管理经验的讲座。副校长、中层干部分别到结对学校挂职学习、指导工作2周。

2、教学示范。在每年3至5月份和10至12月份分别组织优秀教师送教活动，把先进的教学理念和教学方法传送给崔小。

3、专题研讨。每年确定一至二个教科研课题进行交流切磋。

4、资源共享。充分利用教育网、远程教育等手段，达成备课、课堂教学等优质资源共享。

5、教师培训。充分发挥学校的省市优秀教师、学科带头人作

用，采取与结对学校青年教师师徒结对等方式，提高农村教师素质。

6、课程建设。根据课程改革及学校实际，进行校本化课程建设。支教活动。学校每年根据结对学校缺乏的学科教师选派若干名政治思想好、业务能力强、有一定教学经验且农村教学经历5年以下（没有农村教学经历的教师可先选派）、男未满45周岁、女未满40周岁（自愿支教的除外）的中青年教师到结对学校支教。

1、采取教师支教、送教下乡、学科交流、教师结对子、学生手拉手等方式，帮助结对学校提高教育教学水平。

2、学校在条件允许的情况下，每年选派数量不定的教师到结对学校支教，具体方式和待遇参照县教育局支教制度。

3、组织本校各学科优秀教师到结对学校送教下乡，为农村学生提供优质课堂教学。

4、结对子学校建立学科定期交流制度，通过互通资讯、信息交流、听课、座谈、共同参与课题研究等多种方式，加强结对学校学科建设。

5、指定本校优秀教师与结对学校同学科教师结成对子，进行一对一的业务帮扶，帮助结对学校教师成长进步。

1、要加强领导，确保帮扶工作落到实处，取得实效。

2、要加强交流，与结对学校加强联系，建立稳定的互访交流机制，了解帮扶工作开展情况，根据工作需要，随时调整帮扶工作重点

和实施方案，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

3、要加大宣传，统一思想，使教师认识支教工作的重要意义，主动积极地参与支教工作。同时，要努力克服困难，创造条件，为教师支教提供应有的条件，确保支教工作顺利开展。

4、结合本校实际，制订本校结对工作实施方案并与结对学校达成协议。

**学校结对帮扶工作实施方案篇三**

开展师生结对帮扶活动，帮助学习和生活上有困难的学生，是新形势下加强教师职业道德建设、提高教书育人水平的重要途径，是当前和今后深入推进“双优双满意”活动、全面提高群众满意度的重要内容。

素质教育是面向全体学生,而不是面向少数学生的。本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我班每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。深入贯彻教育局“为进一步加强师德建设工作，增进师生间的理解和沟通，帮助学习和生活上有困难的学生走出困境，全面构建起和谐关爱的新型师生关系，促进优良校风、学风的形成。”精神，特制订师生结对帮扶活动方案如下：

本班后进生转化对象有：杨陆凡，刘家豪。学生的基本情况是这样的：平时做作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。学生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

1、确定学困生名单，并分析学困生形成的原因。

2、针对各类学困生，采取相应的办法、措施使其提高。

3、认真做好学困生提高工作的记录，以便日后总结经验、教训。

1、加强思想教育。关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心活动，向学生传授成长心得和人生经验，帮助解决学习生活中的困惑，努力用真诚的态度触动学生心灵，用乐观向上的精神激励学生奋发，帮助他们走出精神误区，勇敢面对现实困难。培养学困生的自信心。只有树立起学困生的自信心，才能使他们重新找到自己取得进步的起点。

2、进行学习指导。

(1)培养学困生的学习兴趣。培养兴趣的稳定性和集中性，使学困生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，在困难中求喜悦。

(2)要用科学的方法教育学困生，对学困生多一些宽容，少一些责备，用自己的诚心、爱心和耐心去关心和帮助他们。

(3)备课时要充分考虑学困生在学习过程中可能出现的问题，预先考虑到学困生在本节学习中的学习难点。

(4)抓住教学中的每一个环节，及时辅导：课上多提问;课下多辅导。

(5)继续对学困生实行分层作业制度。

(6)批改作业时，要想到学困生，学困生的作业要优先批改，而且要尽量“面批”。

(7)继续开展上学期的“一帮一、一对红”活动，充分发挥了群体效应的力量，帮助学困生尽快赶上来。

3、参与生活帮扶。深入关心帮扶对象的生活状况，对于能帮助解决的困难，要及时解决;一时难以解决的问题，要协调各方力量，想方设法帮助解决，让帮扶学生能够尽早免除后顾之忧，安心学习、快乐成长。

4、密切家校联系。与暂时学习有困难学生的家长进行经常性的联系,通过短信平台、家长会、学生家访等方式将结对帮扶活动的目的、意义及开展情况及时通报学生家长，沟通交流学生近期的思想状况及学习表现，协调教育方式方法，努力形成在校老师“帮”、在家家长“促”的良好共育局面。

总之，希望通过上述帮扶措施，经过我与学生的共同努力，能够使他们日有进步，学有所获。

**学校结对帮扶工作实施方案篇四**

重点对“潜能生”、“贫困生”进行思想、学习、生活等方面予以帮扶，保证“潜能生”、“贫困生”有教师帮扶，确保他们生活有保障，学习有进步，心理素质有改善。

二、具体措施

1、建立被帮扶学生档案，掌握“潜能生”、“贫困生”情况。针对每年特困生、学困生都要流动的具体特点，及时统计更新的帮扶学生名单，调整帮扶对子，保证特困生、学困生一个不漏，都能得到关爱和帮扶。

2、每位教师都要积极与经济困难家庭的学生以及在思想品德、文化学习、心理健康等方面有问题、有困难、有障碍的学生结成“对子”，实实在在地为特困学生解决问题。每名教师帮扶1———2名潜能生，每位领导至少帮扶1名贫困生，做到任务到人、责任到人。

3、每位教师要根据帮扶学生的特点及心理要求，在日常的教育教学之中进行帮扶。

4、每位教师要了解帮扶学生的情况，内容包括：学生思想情况、家庭情况、兴趣爱好及特长、学业状况等等，并有针对性的制定帮扶计划、方法和措施。针对学生暂时存在的困难，指导教师要利用课外时间给予帮助和指导。

5、加强家校联系：每位教师要关心帮扶学生的家庭生活，全学期电访或家访不少于2次，主动走访学生家庭，做好家校联系，使帮扶工作能对症下药，同时要做好家访工作记录。

6、每位教师每月对学生的学习方法指导一次；每两周找帮扶学生谈话一次，一学期找学生谈话不少于10次，且有每次谈话记录。创设机会多与学生交流，增进情感，及时帮助解决学生遇到的困难，做他们的知心朋友。学校要采用定期检查和不定期抽查的方式对师生结对帮扶工作进行跟踪检查。

7、教师要创设情境对有进步的学生进行激励和表扬，树立和提高信心，每学期对进步明显的学生给予奖励。

8、帮扶领导和教师每学期要写一篇“贫困生”、“潜能生”帮扶转化心得体会。

**学校结对帮扶工作实施方案篇五**

以党的十七届三中、四中全会精神为指导，深入学习实践科学发展观，坚持和贯彻以农村为重点、预防为主的卫生工作方针。深入开展卫生对接帮扶活动，大力推进城乡卫生事业统筹协调，科学发展，推进卫生系统医药卫生体制改革，为建设健康作出应用的贡献。同时，结合2021年我校“质量年”的建设目标，将贯彻落实科学发展观结合到我校的实际情况中，坚持以人为本，促进学生全面发展、建设和谐校园。

（一）学校结对乡镇卫生院

根据卫〔2020〕47号《关于继续深入开展统筹城乡卫生对接帮扶工作的通知》文件精神，继续深入开展对郭扶镇中心卫生院、永新镇中心卫生院、乐兴卫生院的帮扶活动。具体要求为：

1、捐助物资、开展义诊活动及发放健康知识宣传资料。拟定捐助物质（价值每套220元的床上用品15套）。组织医务人员到结对单位所在乡镇举行每年一次义诊活动，并发放健康宣传资料。通过活动的开展，帮助结对单位增强医疗卫生服务能力，帮助广大群众了解更多的健康知识和保健知识，提高健康知识知晓率和健康行为的形成率。

2、选派单位的骨干到帮扶医院进行业务指导，举行专业知识的培训。协助开展新业务、新技术，提高医疗服务能力和水平。

3、帮扶领导每月到结对卫生院工作1天。结合帮扶医院具体情况，与帮扶单位研讨，完善管理制度，加强内涵建设，提升管理水平。

（二）手拉手·心连心支部联线结对共建活动

结合“三进三同”实践锻炼活动，卫委[2010]22号《关于深入开展“手拉手·心连心”支部联线结对共建和“三进三同”党性作风实践锻炼活动的通知》文件精神，积极开展与我校支部结对的新盛镇石桥村支部的联系活动，实现“以城带乡、城乡互促、双向受益、共同提高”的目的。具体要求为：

1、支部书记为结对村党员上党课一次，并联系贫困党员1户。组织相关人员为结对支部党员做一次党课知识讲座。

2、校领导每人结1户“穷亲”，每年走访看望不少于2次。

3、学校帮扶1名贫困学生，从生活上、学习上给予关系给予他们最大的关爱。

4、下半年组织医务人员到石桥村举行义诊活动。并实地了解该村情况，必要时给予一定的物资援助。

5、认真做好篆塘镇白坪村的结对帮扶工作。

在整个活动中，学校领导干部要坚持“三进”：进基层、进村子、进农户，深入开展走访活动，宣讲政策时事，帮助群众解决实际困难。做到“三同”：与群众同吃、同住、同劳动。通过亲身感受基层群众和困难家庭的生活和所思所想，力争帮助联系的困难家庭摆脱贫困。

（三）党员结对班级

根据重医校支〔2021〕01号《关于开展2020年党员结对帮扶活动实施方案》文件，在学校开展党员结对班级活动，一个党员结对一个班级。结对党员与班主任配合，协助做好班级班风、学风的建设，以促进良好校风的形成。在思想上，帮助学生树立远大理想，形成健全的人格和良好的思想道德品质，及时解决学生的思想困惑和心理问题；在学习上，以人为本，关爱每一位学生，关注学生的发展过程；在生活上，关心爱护学生，促进身心健康，从而真正成为学生德智体美等各方面全面发展的引路人。每期在结对班级讲党课一次，培养入党积极分子一名。

（四）支委成员结对新教师

根据重医校支〔2021〕01号《关于开展2020年党员结对帮扶活动实施方案》文件，开展支委成员结对新教师的帮扶活动，包括传授教学经验、学生管理经验及应急事件处理经验。支委成员要积极帮扶新进教师，从学校文化、人文素养、师德要求、教育教学等方面进行帮扶。不能将帮扶活动认为是走过场的事情来对待。通过帮扶活动，建立起我校教师的良好精神面貌和过硬的专业素质。

为了把结对帮扶活动作为深入学习实践科学发展观活动的具体体现，建立有效的激励约束机制，成立领导小组，以促进各项任务的落实，努力提高结对帮扶的实效。

组长：

副组长：

成员：

各参加帮扶的人员应根据与帮扶对象的具体情况，明确责任，按照要求，切实做好结对对帮扶工作。

为促进本次活动的顺利开展，建立长效机制。一是建立健全“结对帮扶”活动档案资料。二是要将“结对帮扶”主题活动纳入党员个人考核内容，作为评先选优的依据，以考核的方式使这项工作走上制度化的发展轨道。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找