# 最新幼儿园教师培训计划(4篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2023-05-14

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园教师培训计划篇一同时为了...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园教师培训计划篇一**

同时为了让教师乐于学习、勤于钻研、勇于探索，突显自我，树立一个优秀的榜样，我们让一批师德优、作风实、有实绩的教师，来影响带动全体教师。随着计划的出台，相信工作在琼海市教育幼儿园的每一位教师都将有机会成为我们这个集体中最闪亮的“明星”。

改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园实际情况，特制订20xx至20xx年度我园教师园本培训计划。

通过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育教学的能力，以促进教师专业成长。

近期目标：使教师使教师把握现代幼儿教育基本理念，初步掌握幼儿教育教学基本功，能更好的胜任班级、园里的工作

远期目标：成为适应幼教改革和发展需要的骨干教师、省市学科带头人、各级各类幼教专家。

教师职业道德、教育法规、幼儿教育基本理论、《幼儿园教育指导纲要》，教师教学工作规范、教学技能理论知识，教学技能训练方法与途径，幼教科研基本知识。幼儿园一日生活的各个环节的具体内容与要求、幼儿园集体教学活动组织的基本要求、游戏的组织等。

教师培训分三个层次：包括见习期培训、见习期后的适应期培训、青年骨干教师培训。

1、每周进行一次全园教师教育理论、业务学习，要求认真做好记录。

2、定期组织教师学习《纲要》的文章，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，请保留此标记员工的行动中去。

3、认真学习《幼儿园工作规范》，规范教师的日常用语和行为举止，努力营造一个宽松、温馨的心理氛围，使幼儿健康、快乐地成长。

4、积极开展环境创设，开学初每班根据学前班、大、中、小班幼儿的年龄特点布置出有趣味性、教育性、艺术性的大墙饰和各个活动区。

5、组织教师参观其他幼儿园，观摩学习教育活动，开阔眼界。

6、积极开展教学改革，推行新教材，开展说课、听课、评课为一体的实践活动，让新教材真正进入班级教学，并尝试与园本课程相互融合、相互补充，寻求新的教学方法。

7、参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及园外培训活动。汲取新思想、新做法，促进本园教育教学的改革。

8、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记、教育随笔。

9、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

10、通过集体备课、互相观摩、专题讨论等方式，帮助教师熟悉、了解和掌握幼儿园教育教学的主要原则、基本方法和基本的组织形式，能够独立主持班级的教育教学活动。

11、每期举办一次教研活动，邀请全市幼教工作者参加，组织全园教师观摩学习，并展开讨论。

12、组织教师参加专题研究、学术研讨会，撰写教育教学论文或教育教学经验文章、教案设计等。

13、建立促进教师发展的评价方案，组织教师进行反思教学，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。

14、探索观察、评价幼儿的途径和方法，改变以往统一、定期、标准化、量化的评价模式，采用观察、谈话、作品分析等多种方法，全面了解幼儿的发展状况，关注每一个孩子的发展。

15、组织多种竞赛，给不同教师提供展示自己的机会和条件。

16、期末，要求每位教师写工作总结和经验文章，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

1、要求培训教师准时到会并做好学习笔记。

2、幼儿园要树立和强化教师的生存危机意识，激发教师参与培训的兴趣。

3、完善考评和激励机制，建立学习、检查、考评、奖惩制度。

4、展现教师培训的成果，学习交流教师中发表或获奖的好文章。

5、发动每个教师制定切合自身实际的自培计划，园里根据教师个人计划提出不同的需要和目标。

6、鼓励教师发挥优势与特长，保护教师的教育教学个性与风格，尊重教师的发展意愿，做到培训不拘一格。

幼儿园教师培训计划篇二

为不断提高我校教育质量，努力建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，使我校教师专业发展化发展程度再上新台阶，制定本计划。

以科学发展观为指导，以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践潜力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训资料，使培训更具自主性、选取性和实效性，促进我校师资队伍向“师德高尚，业务精谌，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。

建立教师培训领导小组，初建以园本培训为基础的教师专业发展培训制度。用心开展以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，包括园本培训、集中培训、远程培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性，努力打造一支师德高尚、“教有特色”的老中青相结合的高素质教师队伍，为提高我校教育质量带给强大精神动力和智力支持。

1、本学年在职教师参加专业发展培训时光平均到达xx学时，其中园本培训xx学时。尽量安排每学科不少于xx%的教师参加脱产集中培训。保证每位教师参加培训时光一般不低于xx学时，不超过xx学时。

2、为完成班主任周期内应参加不少于xx学时的专题培训任务，用心开展班主任专题培训。

3、按要求组织园长周期内在职提高培训，完成相应时数。

4、在培训周期内退休的教师（退休前）每年应参加xx学时的园本培训和不少于xx学时的其他短期培训。

1、师德专题培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改善师德建设的意见》，深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。

2、教育理论培训。从教育基础理论入手，透过专家引领、教育理论专着自学等途径，主动吸收和借鉴国内外教育发展过程中构成的各种最新理论成果，对教师实施有针对性的培训，以提高教育水平。

3、学科实践培训。着眼深化素质教育，以课程标准为依据，充分运用专题教研、等有效形式，帮忙教师更好把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。

4、教育科研培训。引导教师充分认识科研的先导地位，带领和指导广大教师开展行动研究，从解决实际问题入手，帮忙教师确立基于教育教学实践的科研课题，同时进行教育科研基本方法的培训。

5、心理健康培训。推进心理健康培训，培育德育工作特色。加快心理健康教育教师队伍建设，做好幼儿园心理健康教育教师上岗资格认定上报工作，切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健潜力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为心理健康教育工作做出更大的贡献。

1、全员园级培训。培训资料主要为思想政治和职业道德教育，现代教育理论，教育教学技能训练，教育教学实践研究。突出课程教材改革对教师知识潜力的新要求、创新精神和实践潜力的培养。

2、班主任培训。按照《中小学幼儿园班主任工作规定》有关要求，围绕幼儿心理健康教育、班级活动设计与组织、班级管理等方面资料，提高班主任工作艺术水平，营造和谐班级氛围，促进青少年健康成长。

3、青年教师培训。继续大力实施“青蓝工程”，指导青年教师科学制订并认真执行教师专业发展培训五年规划和年度计划，用心创设有利于青年教师快速成长的学术环境。

4、骨干教师培训。继续探索实施“骨干教师工程”，既要着眼培育市级骨干教师、名师，又要探索校级骨干教师培育选拔。把握因材施教、分类指导的原则，为富有潜力的教师掌握前沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平创造良好的条件。

5、其他分组培训。要用心探索并充分发挥各小组的教育培训功能，促使教师在组内互帮互学、内化成长。

从加强针对性、注重实效性出发，立足园本资源开发和利用，充分发挥现有教师的作用，坚持理论学习与实际训练相结合、集中研修与分散自学相结合，透过集中学习﹑专家讲座﹑专题培训、读书交流﹑乐群讲坛、教师沙龙、自我反思等多种形式开展培训。

1、建立教师培训机制。幼儿园建立教师专业发展培训工作领导小组，确定分管领导和负责科室，构成专题研究园本培训工作的良好氛围。及早开展科学规划，明确教师专业发展的目标与要求，制订教师专业发展培训五年规划，加强对培训工作的领导。从提高办学水平，全面提升教师综合素质与执教潜力出发，建立以园本培训为基础的教师专业发展培训制度，规范管理，保证培训工作顺利开展。

2、制订教师成长规划。根据幼儿园教师专业发展培训五年规划和教师个人实际，指导教师制订个人专业发展培训五年规划。面向全体教师，狠抓青年教师培训，关注骨干教师成长，提高教师实施素质教育的潜力和水平，提高教师的整体素质。

3、有效开展园本培训。继续加强调研力度，使教师教育教学管理中遇到的问题和困惑成为教师讨论的热点，坚持幼儿园组织培训和自主参与培训有机结合。开展重自主，讲实效的园本培训，要求教师至少上交一份精心设计的教案，上一堂观摩课，参加一次论坛，点评一节功课，做好一个博客，撰写一篇教学论文等。

**幼儿园教师培训计划篇三**

认真贯彻落实《幼儿园指导纲要》《幼儿园工作规程》的精神，更新教育观念，深化幼教改革。加强师资队伍建设，加强幼儿园的规范管理，进一步加强教学教研工作，确保我园幼教事业健康发展和保教质量全面提高。

本学期，我园继续把教育思想、教学基本功和教材通研三项培训整合为系列培训，以教材培训、基本功为主，其它为辅。在培训基本功中找本园业务较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，着重培养教师弹、唱、说、跳、画等基本功。教育思想的培训主要从深化幼教改革，全面实施素质教育、更新教学观念入手，加强教科研的培训，从诸方面加大培训力度，提高教师业务素质。

本学期继续针对教师基本功、教材培训、外出学习、继续教育四方面对教师进行培训，各项内容目的明确，措施得力，全面提高教师业务素质。

（一）本学期，教师基本功培训的主要内容有：普通话、键盘、舞蹈及简笔画。培训中找本园业务素质较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，通过培训，提高教师弹、唱、说、跳、画等各方面能力。

1、普通话

（1）充分利用“幼儿早期阅读”（本学期侧重中班教材）培养教师用较准确流利的普通话读单音节及双音节词、连词造句、说话、讲述等，提高教师的普通话水平。

（2）朗读技巧，做到语音、语调准确，语速适中，语调连贯。

2、键盘

（1）体会手臂落在指尖的感觉，手指站稳保持良好的手型。

（3）练习用弹非连音及不同手型弹非连音两种弹奏方法。

（3）指导教师看谱，弹出节拍的特点。

3、舞蹈

（1）按音节节拍做动作，并能随音乐的改变而改变相应动作的力度和速度。

（2）用动作表现音乐的节奏、力度等不同特点和情绪。

（3）根据不同表情、动作进行表演，创造出不同表情动作。

（4）学习一些民族、民间舞蹈的基本动作，感受其独特的艺术魅力。

6、简笔画

（1）物体形象，线条流畅。

（2）能根据一定的命题现场作画。

（二）教材培训

1、新教材大纲把握：

熟悉所教学科教学大纲，掌握任教年级段新教材的编排特点、教学目的要求和注意点。

2、讲课：

能把握教材重点、特点、难点，教学目标适切，教法、学法选择设计合理有据，教学程序有序，导学精当，主体突出，训练到位。

3、评课：

能正确概括课堂实况、特点或特色，运用教学理论有理有据分析评议，能指出问题和不足，阐说自己观点提出改进建议。

（三）外出学习

为教师提供外出参观、学习的机会，组织一次全园教师外出（包括到姊妹园）学习活动，通过外出参观学习，了解其他园的先进经验及教育方法，进一步提高本园的办园质量。

（四）继续教育

鼓励教师参加继续教育学习。

1、开学初利用第二周的时间，让每个教师围绕“怎样围绕新教材全面实施素质教育”谈一下自己的看法与观点，相互学习一下各自的教育思想。

2、第三周至第五周对各班新教材全面细致的通研一遍，对不了解的地方要进行讨论并交换意见，组织全体教师以“座谈会”的形式，讨论我园下一步教研活动的开展。

3、利用每周二至周五下午放学后xx分钟对教师进行跳、说、画等方面的培训。

**幼儿园教师培训计划篇四**

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，个性是青年教师实施素质教育的潜力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。构成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，透过多种途径使教师迅速成长成熟起来。透过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作潜力方面到达合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践潜力的骨干教师队伍。

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自我的教育教学岗位的思想观念。

（二）透过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和潜力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务潜力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将透过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

（三）加强教科研培训，提高教科研潜力。

鼓励教师用心参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

（四）狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

（五）做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找