# 202\_年初中德育工作计划免费(4篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2022-11-25

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初中德育工作计划免费篇一在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中德育工作计划免费篇一**

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的四有新人。

1、加强班干部队伍建设。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理。建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动。开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、加强师生对话建立师生联系制。以周记形式有话就说，实话实说。建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

5、加强文化礼仪教育。通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

6、加强学生心理教育，促进健康。对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

7、宿舍文化建设。让学生宿舍有家的感觉，开展文化建设，让学生宿舍成为育人、休息的好场所。

8、积极开展弘扬民族精神代代传的系列活动。使学生了解民族精神的时代内涵，从小树立民族自尊心和自豪感，以实际行动实践“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的民族精神。

9、继续关心每位学生的成。关心特困生的学习和生活，不定期的进行家访，更好的了解他们的生活，使他们感受到集体的温暖，从而更好的学习、成长。

本学期，我班将继续开展学习型家庭的研究活动。针对有些家长教育孩子心有余而力不足的现象，试想在班级中开展学习型家庭的研究。通过系列活动，和一些个案，摸索出一些教育孩子的方法，使家长的教育有成效。同时，本学期还将计划邀请家长随堂听课，以便于让家长及时了解子女在校的情况，从而使家庭教育不再有盲区，同时也有利于老师与家长之间的沟通。

积极配合任课老师的工作，协助他们开展各项教学活动，提高班级的学习质量。

相信在老师的引导下，学生的努力下，我们一定会取得进步，我们坚信：没有最好，只有更好！

**初中德育工作计划免费篇二**

德育工作是学校所有工作的首要工作，只有搞好了德育工作，才能营造良好的学习氛围，也才能培养出对国家、对社会、对人民有用的人才。本学期我班将以学生行为品质发展性评价为主导，以一日行为规范教育、爱国主义教育、诚信教育、感恩教育为主题开展德育教育活动，影响学生的思想道德品质健康发展。本学期我班将根据学校的德育工作计划和我班的实际情况，制定班级工作计划：以学校的《一日行为规范考评标准和办法》来管理班级，以爱国主义、诚信、感恩教育为主题开展德育教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念上得到锤炼、健康发展。

一（8）班共46名学生，男生26名，女生20名；这个班是一个平行班，大部分学生思想素质较好，但是少部分学生的行为品质、思想道德、纪律观念、学习态度方面仍然需要加强教育。

1、加强一日行为规范的管理。对于与一日行为规范要求不相符的，要求值日生严格记录。凡是每天被记录的学生，我都要对他们进行教育。凡是达到班级诚信记录要求的，严格进行跟踪辅导教育和进行科任教师和班干部月考评制。对于屡教不改的学生，要联合家长、学校共同进行教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念等方面养成良好的习惯。

2、加强小组合作。本学期我对全班46名同学进行了分组，要求他们在小组中共同学习、生活、劳动，取长补短，共同进步。努力使学生在小组合作中养成团结学习、相互配合、共同发展的良好品质。

3、创建人人值日制。全班46人轮流值日，负责记载班务日志、擦黑板，让每位学生参与班级管理，力争增强每位学生的主人翁意识、班级体荣誉感。

4、开展学生行为品质发展性评价记录活动。要求他们每月对他们在学习、纪律、卫生、其他活动方面取得的成绩和存在的不足进行记录、自我评价。力争使每位学生在自我管理中不断完善自己、健康成长、全面发展。

5、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从一日行为规范、爱国主义、诚信教育、感恩教育等方面开展德育活动，注重教育的生活化、情景化，力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。6针对我班上学期纪律和卫生方面存在的不足，开学初制定相关的考评方案若干条，具体落实到人。以便相互督促执行。

**初中德育工作计划免费篇三**

创学习型、创新型德育工作，德育工作要在贴近学生思想实际、贴近学生生活实际、贴近学生群体上取得新进展。以求真务实的精神、科学把握未成年人思想道德建设工作的规律性和当代未成年人身心成长的特点。坚持以人为本的德育理念，把德育工作的切入点放在受教育者当中，把一切为了人、帮助人、服务人作为德育工作的基本活动准则，努力创新德育的内容和方法。德育工作做到“思想品德教育要坚定，德育思路要创新，德育作风要民主，德育工作要尽责”。确定“思想道德建设要有新提高，班主任工作要有新水平，发挥学生主体作用要有新突破，班级建设要有新进展，学校德育工作要上新台阶，德育针对性要有新成效”的“六新”工作目标。加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向，努力把德育要求转化为学生的内在需要。加强法制教育、安全教育。探索传统美德在平时教育中渗透，进行良知、正气、节操、胸怀的教育，帮助学生树立科学的世纪观正确的人生观和价值观，教育学生追求真理，促进学生的全面发展和健康成长。

成德达才，教育学生立志成材。

以理想教育为主线，以重养成、健心理、讲文明为教育基础，以提高人的整体素质为根本。

开展以“重情感、重互动、重实践”的德育原则。

教育学生：学会热爱、学会关心、学会负责、学会坚强、学会生活，强调学生的自我教育、自我服务、自我约束的能力。

形成：人格上学会自尊、学习上学会自主、生活上学会自理、意志上学会自强、行为上学会自律。

1、真正把工作精力放在抓好落实这个关健上，抓好落实要有好的作风，思想的深度决定工作的力度，而精神的状态则是决定工作状态。其次，创新是我们德育工作水平不断提高的关键，只有在实际工作中不断开创新的思路、不断尝试新的模式，德育才能更好的促进学生的成长和发展。最后，提高德育实效性是我们德育工作的目标，只有提高了实效性，我们的德育才能事半功倍。

2、以提高学生的思想素质为根本，按照“立志成材、好好学习、尊敬师长、诚实守纪、热爱科学、热爱劳动、团结同学、关心集体”的道德规范标准要求，加强德育工作的针对性和实效性，探索传统美德教育、民族精神在平时教育中的渗透，学习实施《公民道德实施建设纲要》。

3、坚持执行新颁发的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》作为经常性工作。进行校规校纪、法律法规教育，培养学生自觉遵守法律法规、社会公德和社会秩序的意识和习惯。开展诚信教育，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质。

4、进一步抓好行为习惯养成教育，做好住校生的管理工作，班主任每周至少一次到学生宿舍及时了解情况，帮助学生解决思想上、生活上的问题。

5、加强学生心理健康教育和青春期教育。要求每一位班主任是心理上辅导员，开展心理知识讲座，建立心理咨询档案，开设心理健康信箱。上好一堂心理活动为主题的班会开放课，完成一篇心理活动课教案，关心每一位学生，对每一位学生负责。同时，特别关注生活困难、学习困难的学生。

6、加强班主任工作指导和考核，举办第xx期班主任工作培训班。要求每一位班主任加强对学生法制、安全教育，增强学生法制观念和安全意识，开展“珍惜生命”的教育。积极开展班级文化建设，创设良好的情绪环境，良好的心态环境，营造优美的教室环境，建设有凝聚力的集体。每学期至少举行三次主题班会，对平时班会课，也必须做到不占用，不空谈，有内容、有效果。在工作中坚持热心、爱心、细心、耐心、恒心和创新的工作态度。积极参加心连心百名教师进千家活动，每学期走访1/6班级学生家庭，每学期每位班主任至少与每一位同学谈一次话。班主任平时要做到六在位：升旗、广播操在位、课外体育锻炼在位、全校学生大会、年级、班级活动等集体活动在位。班主任会议在位，重视加强班级日常管理，包括自行车停放、卫生、纪律、行为规范等。

7、加强校园文化建设，营造积极健康的育人环境，与团委一起办好科技周。

8、班主任认真做好班会课计划，认真完成每堂班会课。一学期交三篇主题班会课电子文稿。

9、关心贫困学生，做好扶贫工作。

10、举办第二届家长论坛。

11、继续开展学生议事委员会议事活动。

12、开展班级民主评议学生干部活动。

**初中德育工作计划免费篇四**

本学期年级继续围绕着学校建设“和谐校园”的总目标，深入贯彻落实学期初全校德育工作会议精神，继续推进x主任提出的构建“和谐年级”的倡议，针对毕业班下半学期面临的具体情况，继续在全年级营造出一种抓德育就是抓教学，抓德育就是抓升学率的良好氛围。形成了“人人都是德育工作者”的全员参与态势，本学期初三德育工作重在抓监督，抓落实。具体工作计划如下：

⑴面对毕业班后期管理的复杂性和突发性的实际情况，年级通过与学校协调及时迅速的调动和激活德育工作组织体系，形成了年级主任主管，年级德育副主任分管，德育干事及班主任具体负责，全体任课老师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到德育工作时时有人管，事事有人管，不留管理真空。

⑵针对本年级学生的具体情况，我们继续狠抓以文明礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人，不破坏公物；到作业及时独立完成，集会快、静、齐；从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，保持公共卫生，保持仪容仪表的得体。我们都有专门人员督促落实，注重培养学生的自律意识，成人意识。

⑴纪律。课堂纪律，年级要求每一位教师在课堂上都要很好的掌控课堂纪律，做到上课时课堂秩序井然，防止和严禁出现迟到和旷课现象，督促值日班干做好《班级日志》的记录，出现突发事件迅速向年级报告，为让年级学校把事件的影响降到最低赢得时间。

为了确保课堂纪律的落实，不出现空堂等现象年级管理人员继续实行“走课制”即：凡是没课的年级管理人员，在上课期间要不定时的在各楼层转一转，观察一下各班的上课情况。发现问题及时上报x主任，并由x主任反馈给相关老师；自习课纪律，特别是午自习和晚自习纪律，为了明确责任年级都把值班教师具体分配到每一个班级；就寝纪律，年级也把值班教师排好班具体分配到每一天，每晚都严格按照德育处的要求蹲守到9：30才回家。

⑵卫生。年级把清洁区承包到班级，班主任老师再具体分到每一个学生，年级德育管理人员备案。本着谁承担谁负责的原则，无论是教室卫生还是清洁区卫生都有专人负责。此外，年级通过学生会检查和德育管理人员抽查并结合德育处的检查结果加大对各班的卫生工作的督促落实，做到有检查就有反馈，有扣分就有事实依据。并且每天检查结果都继续及时利用小广播公布，做到公平公正。

⑶安全教育。安全问题是德育的核心问题，特别是初三下学期，学生经过在学校三年的学习和生活，什么心态都有；再加上即将毕业，所以很容易出现一些突发事件。针对这些具体情况，年级将通过黑板报、宣传材料、告家长书等加强学生的自律意识和安全教育。重点强调了个人安全、个人财物的安全、公物的安全、上下楼的安全、就餐及早操和体育课过马路的安全，并拿出了相应的措施。

⑷注重大型活动对学生的教育影响，充分利用活动的作用积极引导学生的言行。比如开学典礼、中考百日誓师大会、预填中考志愿、体育加试、中考动员会、每周的班会等。

⑸学生毕业离校前，有针对性的分时段、重策略地开展一些文明离校活动。如可以开展：寄语母校活动、图书资料义赠活动、赠送母校毕业留念景观活动等。

针对毕业班学生学习压力过大的现状，年级将积极通过各种途径进行引导。充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行润无细无声的引导，使他们确立对中考的信心。特别是让学校唯一的心理咨询师吴佩贞老师有针对性的给学生做几次考前心理讲座，使学生树立正确的人生观、价值观和人生规划，树立正确的、切合自身实际的学习目标，化压力为动力，寓学于乐，坦然的面对毕业及中考的到来。

针对上学期的工作实际，总结工作中的得失，我们初三年级下学期的具体做法如下：

1、坚持“联动管理，个别突破为主；亲情互动，人格魅力感化为辅“的治班策略。多与学生谈心，多给学生机会，多抓教育契机，效果是十分明显的；

2、细化管理方式、方法和确立重点对象，建立每位问题学生的动态档案，加强家校互动。力争做到抓好一个，稳住一片；

3、严格落实相关纪律，亮出班级管理的上线和底线，通过典型事件和典型人告诫学生哪些事情能做，哪些事情不能做。进一步改善管理的方式与方法，做到宽严有度，既严格又灵活富有人情味，使学生在接受处理时能心悦诚服。受到处分和被撤销处分的学生布告及时张贴，并配上寄语和感言，以此引导和告戒其他同学；

4、进一步抓纪律、卫生等工作的常规要求，逐步养成学生的良好习惯，以此带动学生学习上的改善；

5、加强各班学生集体荣誉感的培养，使学生学会与人合作与交流，在合作交流中体验成功的喜悦，逐步树立信心；

6、帮助学生做好理想、职业人生的规划，并引导他们为之不懈的努力。加强学生的责任感教育，并在具体的生活小事、学习中培养他们的责任感意识；

7、协调处理好其班级学生、老师、与本班的关系。每一位学生的成材消除外部产生的不利影响；

8、严格请假制度，学生请假必须经班主任同意，否则将按违纪处理，使个别学生知难而退；对于请假条的使用年级也定期抽查，对于个别请假次数较多的学生，年级德育管理人员将进行询问；

9、充分利用各种涉及升学、毕业的考试，信息的采集等机会不断地对个别学生进行思想震慑，使这些学生始终处于高压之下，使他们有所怕头，有所顾忌，不敢太放肆；

10、班主任要学会抱怨和诉苦，要把自己的辛苦和烦恼及时恰当的与其倾诉，让他们逐步理解老师并学会感恩。

总之，本学期初三德育工作在更加注重实效，注重过程和落实的基础上，力争通过全体初三教师的共同努力，圆满完成学校分配的各项工作任务和目标，尽力向学校、家长、社会交一份比较认可的答卷。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找