# 2025年幼儿园周计划表小班第一周(汇总9篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-02-14

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园周计划表小班第一周篇一**

工作计划网发布幼儿园小班周计划表2025，更多幼儿园小班周计划表2025相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于幼儿园小班周计划表2025的文章，希望大家能够喜欢！

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作。

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的.进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作。

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

**幼儿园周计划表小班第一周篇二**

本周的工作计划是幼儿发展目标，培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。下面就是小编给大家带来的幼儿园小班周计划表，希望能帮助到大家!

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作。

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划;。

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作。

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

周工作重点。

1、认识不同的清洁用品。

2、观察周围建筑的外形特征，了解周围的环境，喜欢自己居住和生活的地方。

3、理解诗意，喜欢朗诵古诗。体会农民种粮的辛苦。

4、发现陀螺是怎样转动的。学做小陀螺，并能让它转动起来。

5、能正确区分早晨、晚上、白天、黑夜，知道他们之间的顺序。

生活活动指导要求。

1、随时提醒幼儿注意自己的卫生，如饭前便后要下手等。

2、表扬吃饭时不剩饭菜，爱惜粮食的幼儿，培养幼儿良好的用餐习惯。

教育活动内容安排。

1、健康社会：神秘的箱子回家路上。

2、语言：悯农。

3、科学：好玩的陀螺。

4、数学：什么时候。

5、艺术：大雨下雨。

区域材料投放指导。

1、清洁用品，给娃娃洗澡。

2、绘画纸，油画棒，让孩子画出自己家的房子和居住的小区画出来。。

3、古诗表演。

4、提供三角形，正方形的陀螺的材料。

户外活动。

1、游戏“萝卜蹲”

2、小猫钓鱼。

3、游戏“大雨小雨”

3、投篮。

家长工作。

1、家长注意培养孩子良好的卫生习惯，鼓励孩子独立完成一些清洁工作。

2、接送孩子的路上，家长引导孩子看一看，说一说，从幼儿园到家沿途有什么建筑物，各个建筑物有什么特点。

3、家长多找一些故事和孩子一起欣赏，体验古诗的韵律美。

4、在家里为孩子提供做脱落的材料，让他自己尝试做陀螺。和孩子一起做陀螺，感受童年的快乐。

5、在日常生活中家长要结合各种活动让孩子区分早晨、晚上、白天、黑夜。

生活活动：

稳定幼儿情绪。引导幼儿参加幼儿园的活动。

巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。

提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区。

区域活动目标：

学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。

培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔;树叶图画纸。

活动指导方式：

引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并观察采回来的树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。

重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

户外活动：

1.集体游戏名称：吃毛桃。

集体游戏目标：

1、初步掌握游戏规则和玩法。

2、能和同伴愉快的进行游戏。

2.分散活动目标：

1、稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。

2、练习拍球。

活动准备材料：

大型器械;球;拱形门;软飞盘。

家园共育：

1、建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。

2、建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。

3、与家长沟通坚持送幼儿来园。

1、让幼儿了解多吃蔬菜对身体的好处。教育幼儿不要挑食，知道健康饮食的重要性。

2、理解儿歌内容，俺是个的结构仿编儿歌。

3、认识几种常见的花，并记住它们的名字。学习种花。

4、学习点数4以内的物品，会按物取数。能进行物与数的对应计算。

5、熟悉歌曲旋律，学习边唱边表演，培养幼儿对大自然的热爱。

6、掌握用手指点画小蝌蚪的方法，体验亲情的美好。

生活活动。

指导要求。

1、学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖成人。

2、提高原地纵跳触物的能力，动作协调，会按规则游戏。

3、能安静进餐，不撒饭菜和汤，并保持桌面的整洁。

教育活动。

内容安排。

1、健康社会：多吃蔬菜身体好。

2、语言：春天是什么。

3、科学：种花。

4、数学：美丽的花。

5、艺术：小蝌蚪。

区域材料。

投放指导。

2、在美工活动区摆放纸张和水彩笔，让幼儿画小蝌蚪。

3、准备数字指环戒指，玩给手指戴戒指的游戏。

户外活动。

1、小猫钓鱼。

2、套圈”

3、学习新操。

家长工作。

1、请家长鼓励孩子多吃蔬菜，养成良好的饮食习惯。

2、家长和孩子做一些仿编句子或儿歌的亲子活动。

3、帮助幼儿收集各种花籽，挑选适合种花的器皿让孩子使用。

4、家长可利用家中的物品(数量在4以内)，让孩子说出桌子有几条腿，家里几盏灯等，可先让孩子一一点数，再用手指头表示其数量。

5、家长可带孩子到野外的池塘里看一看小蝌蚪和青蛙，了解他们的生活环境和生活习性，也可以养两只小蝌蚪，观察小蝌蚪变青蛙的过程。

本周预设目标。

1、熟悉幼儿园的一日活动安排。

2、喜欢喝白开水。

3、感受圆的奇妙变化。

生活活动。

1、喜欢喝白开水。

2、知道正确的进餐方法。

3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

区域活动。

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

体育活动。

1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位。

2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》。

3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

集中与游戏活动。

1、早期阅读：奇妙的圆。

2、语游：拉个圆圈走走。

3、科学：自己吃饭真开心。

4、区域活动。

1、数学：配对(一)。

2、音乐：十二点钟静悄悄。

4、涂色：给小树穿上绿衣裳。

5、体游：钻山洞。

1、儿歌：洗手歌。

2、英语：

hello,i’mbobo.

3、角色游戏：娃娃家。

4、体游：老鹰捉小鸡。

1、数学：配对(二)。

2、社会：抱一抱。

3、表演游戏：

我的一家子(上)。

4、区域活动。

整合：幼儿园里的生活。

1、故事：勤洗手。

2、手工：装饰帽子。

3、结构游戏：筷子。

4、体游：小兔跳。

环境创设。

1、区域材料：“美工区”提供橡皮泥、塑料彩泥压膜工具，让宝宝压制出圆形。2、语言区：提供有关不同圆形图片，供幼儿讲述。3、语言区：布置“奇妙的圆”，供幼儿认识常见的圆形物品。

家园互动。

尊敬的家长：

1、建议家长培养幼儿清晨空腹饮水的习惯。

2、请家长在双休日或者假期里保证幼儿每天午睡。

**幼儿园周计划表小班第一周篇三**

工作计划网发布2025年幼儿园小班周计划表，更多2025年幼儿园小班周计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的`事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作。

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作。

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

**幼儿园周计划表小班第一周篇四**

  （一）保教工作：

  1、开展庆“六一”游园系列活动，举办美术展览。

  2、各班教师、保育员配合梅岭街道卫生院组织幼儿做好一年一度的体检活动。

  3、协助学园开展教师学年绩效考评活动。

  4、做好各项资料归档工作。

  （二）教研工作：

  1、对年段、班级保教工作进行总结的交流。

  2、教师撰写专题总结并进行交流。

  （三）家长与社区：

  1、各班召开期末家长会及家长专题讲座。

  2、结合“六五环保日”配合园开展有关的社区活动。

  3、开展“亲子活动”。

  4、丰富“家教园地”内容。

**幼儿园周计划表小班第一周篇五**

本学期我班有40个小孩，其中男孩30人，女孩11人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了必须的经验和知识上的准备，因此大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹状况多较，对父母和祖辈依靠性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理潜质和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，构成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、级工作任务及目标。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜质，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

1、透过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮忙幼儿遵守群众生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务潜质，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关联密切的人友好相处，知道就应关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识群众、公共等概念，学写有关有利与群众、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以带给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调潜质、动手操作潜质以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多带给半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1。“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2.“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，用心调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和群众事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们务必在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时刻配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作资料与措施，分工状况。使三人不断透过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对群众、对自己负职责，用心参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在群众活动中体验快乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动。

4、发放家园联系条。

常规：

1。幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）。

2。安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3。安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮忙。

安全：

新生幼儿刚刚入园，必须要抓好幼儿接送证制度，两位老师都务必在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师务必在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：保教：

1、环境布置，更改主题墙。

2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。

3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。

4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。

5、放家园联系册。

常规：

1、继续进行常规教育。

2、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

3、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，必须要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不好把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师必须要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，带给一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一齐进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。

3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动。

5、发放家园联系条。

常规：

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守必须的规则与秩序；

2、知道同伴间要团结友爱，相互帮忙。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达潜质和合作潜质。

3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]。

常规：

1、继续进行常规教育。

2、洗手时不玩水，懂得节约用水。

3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并持续身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、更换主题环境。

2、开展新年活动。

3、复习主题活动。

常规：

1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一齐游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

四、建家园联系的桥梁。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，说一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

**幼儿园周计划表小班第一周篇六**

幼儿园的小朋友开开心心来到幼儿园啦！教师如何制定新的一周的工作计划呢？下面是橙子收集整理关于幼儿园小班一周教学计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

生活活动：

稳定幼儿情绪。引导幼儿参加幼儿园的活动。

巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。

提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区。

区域活动目标：

学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。

培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔;树叶图画纸。

活动指导方式：

引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并观察采回来的树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。

重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

户外活动：1.集体游戏名称：吃毛桃。

集体游戏目标：

1、初步掌握游戏规则和玩法。2、能和同伴愉快的进行游戏。2.分散活动目标：

1、稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。2、练习拍球。

活动准备材料：

大型器械;球;拱形门;软飞盘。

家园共育：

1、建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。2、建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。3、与家长沟通坚持送幼儿来园。

1、会正确使用礼貌用语与老师互相问好，与家长告别。2、值日生知道要早来园帮助生活老师摆椅子，挂小毛巾。3、做好来园记录后到户外场地参加活动。

二、户外活动【活动内容】我们的社区、插花、装饰鹅卵石、观察菜地1、喜欢玩沙、插花等活动。

各种颜色的花、各种漂亮的鹅软石、颜料。

【活动指导】。

(一)层次一：插花1、学习简单的插花。

(二)层次二：装饰鹅软石1、认识各种颜料来装饰鹅软石。2、在使用颜料的过程中，知道要保持桌面干净。

(三)层次三：观察菜地1、一个一个排队去观察菜地，看看青菜有什么变化。

2、在观察菜地之后，了解更多蔬菜的种植方法。

三、早操活动1、能整齐有力地跟着音乐有节奏地做操，重点学习上举、前举的动作。2、能根据音乐变换队形。

3、与老师一起创编器械游戏的玩法。

四、点心活动1、值日生尝试管理小伙伴正确洗手,不玩水，把手擦干。

2、能安静、专心吃点心，保持桌面干净，吃完自己的一份点心。3、能正确洗杯子不玩水。4、点心后会进行安静活动。

五、5分钟安全教育1、正确洗手，多喝开水，多穿衣服，注意保暖，运动时适时增减衣服。

2、观察周围建筑的外形特征，了解周围的环境，喜欢自己居住和生活的地方。

3、理解诗意，喜欢朗诵古诗。体会农民种粮的辛苦。4、发现陀螺是怎样转动的。学做小陀螺，并能让它转动起来。5、能正确区分早晨、晚上、白天、黑夜，知道他们之间的顺序。

生活活动指导要求。

1、随时提醒幼儿注意自己的卫生，如饭前便后要下手等。2、表扬吃饭时不剩饭菜，爱惜粮食的幼儿，培养幼儿良好的用餐习惯。

教育活动内容安排。

区域材料投放指导。

1、清洁用品，给娃娃洗澡。

2、绘画纸，油画棒，让孩子画出自己家的房子和居住的小区画出来。。

3、古诗表演。

4、提供三角形，正方形的陀螺的材料。

户外活动。

1、游戏“萝卜蹲”2、小猫钓鱼。3、游戏“大雨小雨”3、投篮。

家长工作。

1、家长注意培养孩子良好的卫生习惯，鼓励孩子独立完成一些清洁工作。

2、接送孩子的路上，家长引导孩子看一看，说一说，从幼儿园到家沿途有什么建筑物，各个建筑物有什么特点。

3、家长多找一些故事和孩子一起欣赏，体验古诗的韵律美。4、在家里为孩子提供做脱落的材料，让他自己尝试做陀螺。和孩子一起做陀螺，感受童年的快乐。

5、在日常生活中家长要结合各种活动让孩子区分早晨、晚上、白天、黑夜。

文章仅作为参考使用，请依据实情需要另行修改编辑（2025年2月22日星期六）。

**幼儿园周计划表小班第一周篇七**

教育教学。

认识面部器官，了解简单的保护五官的方法，喜欢唱问答歌。

安全教育。

让幼儿知道简单的交通规则，学会过马路时看信号灯，并且在成人的带领下过马路。

环境创设。

为幼儿提供观察自己的场所和条件，如镜子、照片。

生活活动。

利用餐前、离园前时间组织幼儿看动画片；了解正确的用眼常识。

家园共育。

请家长帮助幼儿了解保护无关的常识，提醒幼儿少看电视、电脑。

课程安排。

周一明天.科学《奇妙的声音》。

周二山大.音乐《秋天》。

周三明天.美术《大脸小脸亲一亲》。

周四明天.社会《宝贝在哪里》。

周五安全《红绿灯，眨眼睛》。

活动安排。

周一户外游戏.明天《踢纸球》。

周二体育游戏.山大《小蚂蚁爱劳动》。

周三益智游戏.明天《爬山》。

周四区域活动益智区。

周五练习早操。

【篇二】。

一、加强领导，提高认识。

我园充分认识做好校务公开工作的重要性、紧迫性，树立长抓不懈的信心和决心。要按照“谁主管、谁负责”的原则，坚持目标管理，严格责任约，学园领导切实负起第一责任人的责任，工作机构成员认真履行职责，抓好组织协调和制度落实，提高校务公开的实效性和针对性。我园将继续做好园务公开和物价进校园工作，为创建省级文明学校、先进“教工之家”奠定坚实的基础。

二、规范运作，健全机制。

加强制度化、规范化建设，提高民主管理水平，是防止校务公开工作一阵风、走过场、流于形式的重要保证，工作中要落实“三个机制”，努力提高校务公开实效。

1.规范运行机制。根据《泉州市校务公开实施细则》的文件要求，及时调整充实我园园务公开工作领导小组和监督小组，后勤园长具体负责公开工作，进一步规范校务公开运行机制。着力提高公开制度的执行力，坚持根据校务公开考评办法，确保各项公开制度得到有效落实。

2.落实督查机制。学园合春、秋季收费检查、民主评议政风行风和平常的工作检查，围绕公开内容是否全面、形式是否便捷、时间是否及时、程序是否科学、果家长和教职工是否满意，要充分发挥校务公开监督小组的内部监督作用，做好内容公开前的审核把关等日常监督工作，及时做好教职工和群众意见、建议的收集、反馈和落实工作。

三、围绕中心，突出重点。

紧紧围绕全市教育改革和发展这一中心任务，着力推进教育阳光工程，合治理商业\*、公共资源市场化配置等工作，突出公开重点，加强预防\*工作，自觉接受群众监督。

1.健全内部管理制度。要继续抓好校务公开目录编制工作，学园校务公开办要根据《泉州市校务公开目录示范文本》的要求，合单位实际，对原有的校务公开目录进行深化和细化，进一步明确公开内容、公开方式、责任部门和公开时限等。要全面实行校务公开内容季报备制度，各校每月公开内容应形成简要的目录，每季度送上一级校务公开办备案，便于检查和监督。要进一步完善公开材料整理归档制度，学校所有的公开材料均要备份，并按照公开项目归类存档，方便教职工查阅和监督检查，进一步规范公开材料的管理。

2.突出校务公开重点。学园要围绕园内工作，确定公开的重点内容，特别是要把教材图书和大宗物资采购、基建工程招投标、招生录取、学校收费和人事聘用和职称评聘、评先评优和干部任用等社会比较关注、教职工比较关心的热点、焦点问题作为校务公开重点内容进行公开。学园着力推进“阳光工程”，对事关全局和师生切身利益的重大事项，如教师绩效工资、师德考评等，实行决策前信息公开和实施过程的动态信息公开，实现由果公开到过程公开的转变。在我园的园务公开栏旁边设立反馈信箱，将上期公示后群众反映的问题及答复在反馈果栏目中进行公布，做到有公示、有回音、有果，取信于民。

四、勇于创新，狠抓落实。

我园要坚持因地制宜、灵活多样、便民利民的原则，以“巩固、完善、深化、提高”为目标，严格按八项要求（一个公开工作领导小组、一个民主监督小组、一套公开。

工作方案。

一项会议公开制度两个固定公开栏一本公开内容记录簿一本意见记录簿一套公开资料归档查阅制度，切实做到“四个及时”，即及时公开各项制度，及时公开决策和工作过程，及时收集社会各界的意见和建议，及时做好反馈和整改工作。要充分利用园务公开栏价格服务进校园专栏教职工代表大会党政工联席会议领导干部评议会等有效形式进行公开；要积极推行学园网站网上投诉qq沙龙等方便快捷的公开载体，不断丰富园务公开的形式，逐步实现由侧重事后公开向注重事中监督转变，从“要我公开”到“我要公开”的根本性转变，确保公开过程的透明民主，公开果的真实可信，推动学园园务公开工作上新水平。

二：201\*年度大风车。

我们幼儿园工会将在区教育工会和各上级工会的领导下，认真贯彻区教育工作会议精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕区教育工会的工作重点，牢固树立科学发展观，深入学习、贯彻落实党的xx大，坚定不移地落实党的全心全意依靠教职工办学指导方针，紧紧围绕率先基本实现教育现代化和构建和谐校园的目标，按照年初提出的工作思路，全面履行工会职能，深化工会改革，完善工作机制，转变工作作风，创新工作思想，密切联系广大教职工，加强思想教育，加强\*机制建设，切实维护教职工的合法权益，推进工会工作的规范化、群众化、民主化和法制化建设。

【篇三】。

生活活动。

引导幼儿进餐时正确使用小勺,学会扶碗。

区域游戏。

1、图书区:引导幼儿一页一页地翻看图书,喜欢发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

2、科学区:喜欢参与观察活动,在活动中情绪愉快。

3、娃娃家:愿意和小朋友一起玩,并对他人的交往做出积极的回应。

4、美劳区:幼儿自由作画,引导幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

材料:种子、水壶、色彩鲜艳的故事书、绘画纸。

教育活动。

1、《播种》--知道春天是生长的季节。

2、《迷路的小花猫》--知道外出时不离开成人。

3、《迎春花》--通过儿歌,了解春天明显特征,感受春天的美。

4、《认识柳树》--认识柳树的主要外形特征,知道春天来到时柳树发芽变绿。

5、《我的种子快长大》--鼓励幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

6、《洗手帕》--分辨音乐的强弱、快慢,并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。

7、《下小雨了》--喜欢参与绘画活动,巩固绘画活动常规。

8、《小兔吃萝卜》--在泥工活动中,尝试使用辅助材料。

9、《这就漂亮多了》--提供丰富的材料,使幼儿通过感知、操作体验各种事物简单的数量特征。

体育活动。

游戏:《小兔和狐狸》《春天到了》《你是怎样过去的》《老狼老狼几点了》。

目标:引导幼儿掌握常见动物的运动方式,在跑跳中感受活动的快乐。

材料:小兔、小鸭、小鸡的头饰。

家园共育。

1、多做户外活动,多观察春天的变化,按时反馈家园交流内容。

2、配合幼儿幼儿园的教育要求,鼓励孩子独立进餐,饭菜分开吃,帮助孩子养成扶碗的好习惯。

环境材料。

1、班级墙饰继续添加春天花草树木的图画。

2、整理美工区的材料。

【篇四】。

1、会正确使用礼貌用语与老师互相问好，与家长告别。

2、值日生知道要早来园帮助生活老师摆椅子，挂小毛巾。

3、做好来园记录后到户外场地参加活动。

二、户外活动。

【活动内容】我们的社区、插花、装饰鹅卵石、观察菜地1、喜欢玩沙、插花等活动。

2、了解蔬菜的生长过程，插花的一些简单的方法。

3、知道插花、玩鹅软石时注意的安全。

【活动准备】。

各种颜色的花、各种漂亮的鹅软石、颜料。

【活动指导】。

（一）层次一：插花1、学习简单的插花。

（二）层次二：装饰鹅软石1、认识各种颜料来装饰鹅软石。

2、在使用颜料的过程中，知道要保持桌面干净。

（三）层次三：观察菜地1、一个一个排队去观察菜地，看看青菜有什么变化。

2、在观察菜地之后，了解更多蔬菜的种植方法。

三、早操活动1、能整齐有力地跟着音乐有节奏地做操，重点学习上举、前举的动作。

2、能根据音乐变换队形。

3、与老师一起创编器械游戏的玩法。

四、点心活动1、值日生尝试管理小伙伴正确洗手,不玩水，把手擦干。

2、能安静、专心吃点心，保持桌面干净，吃完自己的一份点心。

3、能正确洗杯子不玩水。

4、点心后会进行安静活动。

五、5分钟安全教育1、正确洗手，多喝开水，多穿衣服，注意保暖，运动时适时增减衣服。

2、加强体育锻炼，尽量不去人多的地方、室内多通风，控制活动量，塞毛巾。

3、经常开窗通风，保持居室和工作场所的空气流通，养成良好的生活和个人卫生习惯。4、饭前便后洗手，不要喝生水、吃生冷食物，避免接触患病儿童。不到人群聚集、空气流通差的公共场所。

**幼儿园周计划表小班第一周篇八**

主要通过日常生活、感官、数学、语言、艺术等教育形式对幼儿进行多方面的安全教育与救助知识，有意识地培养幼儿自我保护的能力。

进行各项入学前的准备活动，例如：削铅笔、包书皮、认识钱币、自制课程表、模拟面试、参观小学、购买文具等，进行填写毕业册以及照毕业照。并根据活动内容与幼儿一起动手布置墙面。

随着气温的升高，合理安排幼儿的一日生活活动，督促幼儿多饮水，及时为幼儿擦洗，保持幼儿身体清洁。午睡时为幼儿换上一件干净的小背心，让幼儿舒服地进入睡眠。为了预防疾病的发生，勤通风勤消毒桌子及室内环境，做好各项消毒工作，预防夏季疾病传播。幼儿户外活动时为幼儿喷抹花露水，尽量减少幼儿被蚊虫叮咬现象。

**幼儿园周计划表小班第一周篇九**

工作计划网发布幼儿园小班周计划表格，更多幼儿园小班周计划表格相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本周。

工作要点。

主题名称：好吃的水果。

1．认识幼儿园的环境和主要工作人员。

2．在了解、制作的过程中更加喜欢吃水果。

3．能使用礼貌用语，萌生做个有礼貌的.好孩子的愿望。

安全教育。

玩大型玩具时不推不挤。

行为规范。

吃饭时不和同伴聊天，不挑食。

星期。

一

二

三

四

五

晨间。

谈话。

谈话：

你今天來园主动向老师问好了吗？

教

学

活

动

常识：

水果照相馆。

活动二：

猜谜：《好吃的水果》。

数学：

水果的故事。

活动二：散文欣赏《橘子花》。

综合：

水果串。

活动二：

游戏：《水果蹲》。

歌曲：

苹果歌。

活动二：

数学活动《水果变变变》。

绘画：

大苹果。

活动二：

音乐游戏《水果在哪里》。

游戏活动。

户外活动。

模仿活动。

手工活动。

桌面活动。

评小红花。

区角活动。

内容材料。

美工区：橡皮泥制作饼干及包装（模具，餐具，各色纸张）。

阅读区：我爱看书（各类幼儿图书）。

户外活动。

体育器械。

生活活动。

学习在睡觉前后配合老师脱穿衣服。

家长工作。

与家长交流孩子在园的生活和学习情况。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找