# 学校消防安全宣传月活动总结(七篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-02-14

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学校消防安全宣传月活动总结篇一**

安全重于泰山，也是做好学校正常教育教学的基础。学校要求每位老师都要行动起来，在全校营造“讲安全、重安全，管安全”的氛围。形成以x校长负责，校安全办牵头，全体教职员工参与的联动体制，成立专项的领导小组，进一步把“消防安全”落到实处。

1、加强全校的电路水路安全检查；

2、对全校的灭火器、消防器材进行检查维修；

3、加强易燃易爆地点重要部位的检查：

一要加强车棚充电桩线路的维修；二要检查教室和楼道，配备灭火器以及线路的检修；三是加强1号楼、2号楼配电柜及各办公室配电箱的检修维护；四是加强各班级线路常规检修。

1、在学校显著位置制作一期主体宣传展板，向全校师生普及消防安全知识；

2、利用学校电子屏幕滚动播放“消防安全标语”，营造气氛。

1、在全校范围开展一次“消防安全小知识”为主题的班队会，充分发挥“小手拉大手”的作用，让学生把所学知识带入每个家庭，把学习效果落到实处；

2、依托“中小学安全教育平台”的“119消防主题活动”，提高学生消防安全意识；请专业教官组织一次全校教师参加的“消防知识”讲座，普及消防常识，了解逃生手段；组织一次全校师生参与的消防疏散逃生演练，加强学生消防安全意识教育，提升学生应对紧急情况的反应能力，增强我校应对突发情况的联动协调能力。

3、开展一次“119消防月”主题升旗仪式，进行全校消防知识普及；

4、开展一次学生“消防安全小知识”手抄报展览，把消防安全知识深入到学生之中。

学校消防安全工作是学校综合治理的重要内容，关系到学校财产安全和教师生的生命安全。我们本着一丝不苟、关注全局的观念。在实际工作中做到不断总结经验教训，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，将事故隐患减少到最低指数，最大可能的提供安全保障，才能确保学校发展与改革事业不受影响。

**学校消防安全宣传月活动总结篇二**

一、加强组织宣传

少先队大队部利用晨会时间对学生进行了消防安全知识讲座，告诉学生火灾发生后如何报警，如何逃生，要求他们爱惜消防设施。

1、校领导利用升旗仪式讲话进行宣传讲话，时刻敲响消防安全的警钟。

2、班主任利用班会时间，为学生上了一堂“消防知识”教育课。

3、严查身边的火灾隐患。学校对校园消防安全设施组织集中排查，重点是对水、电、暖气检修一次，对消防设施设备数质量进行清查一遍，对施工操作人员教育一次，切实消除各类火灾隐患，防止发生各类安全事故。分类加强师生消防安全教育，提高对常见火灾隐患的认知程度，培养关注身边消防安全的习惯，促使师生主动消除火灾隐患。

4、“六个一”消防安全教育。全校开展“上一节消防安全课、一次逃生疏散演练、观看一次消防队站或科普教育视频、完成一次家庭消防作业、制作一次消防安全手抄报”活动。安全教育要突出冬季消防安全常识，重点提醒小学生和幼儿不玩火，并向每位学生家长发放学生安全教育告家长书，布置家庭消防作业，进行消防安全提示；组织、发动师生关闭看消防队站或消防科普教育视频，督促学生和家长共同完成“写一篇消防演讲稿、创作一张消防画（书法）、编制一条消防标语（童谣）、制定一份疏散逃生预案、开展一次消防安全自查、消除一处火灾隐患”或其他特色内容的家庭消防作业。

5、展“大手拉小手”活动。通过多种形式的“大手拉小手”活动，组织教师、学生和家长学习消防知识、体验疏散逃生演练、开展趣味家庭消防技能竞赛。

6、“远离火灾”消防安全主题征文比赛。以开展的消除火灾隐患、消防家庭作业等情况为主要内容，组织开展“远离火灾”消防安全主题演讲稿及手抄报等活动。

二、制定制度，确保安全

我校制定了消防安全应急疏散演练预案，要求全体教职工如遇火灾按预案要求，各就各位，各司其职，最大限度的保护全体师生的安全。

开了一次教工消防灭火安全例会。校安全工作分管负责人以此为契机开展广大师生在校、在家排查火灾隐患活动，并按上级要求布置学生在家找出隐患及时上报老师。

三、少先队大队部发动学生对自己身边火灾隐患提出建议，防患于未然。布置标语，讨论各学生家里的火灾隐患，同时也给别的学生提个醒，回家查看相关的地方，即时排除火灾隐患。

四、少先队大队部安排各班出了一期消防安全知识专刊，并组织了检查评比，利用现有的消防知识挂图对学生进行宣传教育。开展了一次消防安全为主线的主题班会和黑板报专刊。

总之，我们做到了把安全工作常抓不懈，警钟长鸣，让师生知道消防安全无小事，共同强化消防意识，普及消防知识，共创安全文明、和谐的校园。

**学校消防安全宣传月活动总结篇三**

为切实抓好今年的消防安全宣传周活动，成立以校长为组长，以副校长为副组长、各班主任为成员的宣传活动领导小组，负责整个宣传活动的组织领导，并由各中队辅导员落实专人具体负责宣传活动的计划、安排、组织和实施。

根据实际，开展了消防宣传周系列活动，切实提高全校师生的消防安全责任意识和保护能力。

1、通过国旗下讲话，悬挂横幅宣传标语及警示牌，营造了消防宣传周的浓厚氛围，强化了同学们防范火灾意识。

2、开展一次以“关注消防，珍爱生命，共享平安”为主题的消防安全主题例会和班会。

（1）、召开一次安全工作领导小组会议。结合目前学校消防安全情况，认真细致地排查校园消防安全隐患，并及时整改，对全体教职工做消防安全精神宣传和带头落实，积极营造消防安全教育宣传的氛围。

（2）、开好消防安全教育的主题班会。各班充分利用班会时间，让学生畅所欲言，谈谈自己知道的消防安全知识及做法。班主任根据班级学生情况生动灵活地进行消防安全知识宣传，让同学们了解到更多的消防安全知识，教育记住“生命最珍贵，平安才是福”。

3、组织学生观看消防安全宣传教育片《火灾自救与逃生》，让全体师生们了解到更多的消防安全知识，让全体师生时刻牢记消防安全，做到消除火灾隐患，防微杜渐，防范未然。

4、开展一次“关注消防，珍爱生命，共享平安”为主题的消防安全黑板报比赛。

5、学校充分利用宣传展版，出一期消防安全专题教育展版。加大宣传力度。使全体师生及学生家长知道更多的消防安全知识。意识到消防安全的重要性。并能向社会、家长作宣传，创建良好的社会稳定局面。为体现“强化安全管理，共建和谐校园”，为共建和谐社会而努力。

6、开展“消防安全到家庭”宣传活动，使消防安全家喻户晓，使我们全体师生远离火灾，生命安全。本次“消防安全宣传周”系列活动突出了消防安全工作的重要性，深入开展消防安全教育，狠抓了学生消防安全防范，形成了家庭、学校、社会合力，提高了全体师生的安全自护自救能力。

7、消防演练，师生参与的积极性非常高，学校教导处根据学生的实际，有针对性地组织了一次消防演练活动，通过演练增强了师生的防火灭火自救能力，懂得了灭火器的使用等消防知识。

通过本次消防宣传周活动，全校师生真正认识到了消防工作的重要性，真正认识生命、珍爱生命！大大增强了消防安全意识和消防逃生技能，锻炼和提升了学生的自救自护能力。从而营造了良好的消防安全环境。为共建和谐校园、和谐社会起到了很好的促进作用。

**学校消防安全宣传月活动总结篇四**

为了增强学生消防安全意识，提高自护自救能力，减少在校园突发事件的损失，提高学校的安全管理水平，中星小学于20xx年11月-xx月期间以“落实消防责任，防范安全风险”为主题，开展了一系列消防安全教育活动。

学校利用led屏幕播放消防安全公益视频，利用宣传栏张贴消防安全海报，在校园内广泛宣传消防安全知识，营造浓厚的宣传氛围，提升师生的消防安全防范知识和意识。

学校在第十一周的升旗仪式上六8中队和二1中以“落实消防责任，防范安全风险”为主题，进行国旗下主题展示。通过形象生动的消防安全节目展示，使全校师生们大大增强了消防安全意识。在观看节目的同时，掌握消防安全知识，增强自救互救能力。

在119消防宣传日来临之际，为进一步加强学生的消防知识，中星小学根据上级要求，组织全体学生完成广州市学校安全教育平台上有关119消防安全主题教育活动。在学习后班主任老师及时引导学生排查家中是否存在消防安全隐患，并带动家长参与，加强学生及家长的消防安全意识，减少家庭消防安全隐患。

在11月9日，中星小学结合结合20xx年度全国消防安全月“落实消防责任，防范安全风险”的主题，在东校区组织开展消防、踩踏应急疏散演练。

演习前，学校进行了《越秀区中星小学20xx年11月份消防、踩踏应急疏散预案》的学习，通过学习明确职责分工，疏散要求，做好前期教育。

演习时，全体师生认真参与，在听到火警信号后，立刻在任课老师带领下，从课室的前后门疏散，前门由班级安全员协助老师，后门由任课老师进行只会，全班同学根据班级的疏散路线，面向疏散方向成两路纵队集合后及时疏散。其余老师根据疏散要求，第一时间到达指定楼梯口、转弯处、楼门口引导疏散，提醒学生保持秩序，控制速度，逐次疏散，要注意安全、防止滑倒，保持秩序，不要拥挤。学生疏散时，捂住口鼻，弯腰，手扶楼梯依次快速、安全下楼，到操场以按照2-4路纵队下蹲，班主任及时清点人数。

清点人数时，发现有学生因为行动不便，班主任及时向抢险救护组报告，抢险救护组在演习总指挥和疏散引导组的指引下，及时前往该班级协助该学生及时疏散撤离，并由学校保健老师关注其身体状况、心理状况，无需送医院进一步处理跟进。

演习后，学校属地派出所专区民警小结了此次活动，认为方案合理，师生认真参与，没有嬉笑、推拉、在通道蹲下、滞留、超速、超越等违反疏散纪律的行为，整体效果良好，达到了提升学校火灾疏散演练的组织和管理水平，强化师生安全意识和火灾、踩踏应急疏散能力，培养学生火灾、踩踏应急疏散行为习惯的演练目的。

在xx月6日，中星小学北校区一二三年级以年级为单位开展消防演练。各班教师演练前对消防演练的知识和演练过程中需要注意的事项进行讲解。

随着警报声的响起，各年级老师立即到达指定岗位，指导学生快速疏散，各班任课教师带领学生弯着腰捂住口鼻，沿着学校指定楼梯口快速前进，有序撤离到学校操场的安全地带，随即各任课教师清点人数，并向年级行政汇报。全校师生全部安全疏散完毕后，各年级主管分别从如何报火警、火灾的预防、火场自救及逃生方法等消防安全基本常识进行了讲解。

这次消防演练活动的顺利完成，强化了师生的安全意识，使抽象的安全演练变成具体的实战演习，使全校师生基本了解了灾害发生时的应对措施，大大增强了广大师生的安全意识与自护自救技能，也切实加强了学校的安全教育工作。

中星小学将继续坚持以“人民生命高于一切，以保障师生安全和减轻财产损失”为目标，通过应急安全疏散演习增强师生有关消防、防踩踏的安全常识，学会自我保护。

**学校消防安全宣传月活动总结篇五**

学校成立了以校长为组长，学校党支部书记、副校长、教导处主任、办公室主任、各班班主任为成员的工作领导小组，并进行了详细分工；并及时召开会议，安排部署学校消防安全工作；健全消防组织机构，安排了具体的负责人，落实了责任；完善了各项消防安全制度、实施办法及考核细则，形成了组织健全、制度完善、职责清晰、人人参与，学校、社会共同配合，整体联动的良好格局。

深入动员以“增强消防安全意识，构建平安和谐校园”为主题，以“珍爱生命”为主线，以“普及消防安全常识、增强法律意识，学会火灾逃生自救技能”为重点，以“杜绝亡人火灾和较大以上火灾事故，减少控制一般火灾事故”为目标，开展了师生全员参与的宣传教育培训活动，取得了较好的效果。学校自检、自查过程中，对照标准认真排查，找死角，查漏洞，对发现的消防安全隐患及时采取措施进行整改上报。

1、在学校醒目的位置悬挂上“增强消防安全意识，构建平安和谐校园”的消防宣传标语。

2、各年级围绕争当消防安全优秀学生召开一次消防主题班会。

3、学校组织学生开展了一次消防安全知识和逃生自救技能竞赛。

4、开展消防专题讲座。着重就消防安全意识、消防器材的配备和使用、防火灭火常识以及火场逃生等方面进行了讲解。通过开展消防安全知识讲座，进一步提高了全体师生的消防安全意识，普及了消防安全知识。

5、主办消防主题的黑板报。各年级分别围绕“增强消防安全意识，构建平安和谐校园”的消防主题，办了一期黑板报。学校领导一一检查并充分肯定各年级的黑板报有特色，尤其是通过宣传教育，全校师生了解了更多消防知识，提高了自救自护的能力。

6、5月6日下午，学校组织一次模拟火场逃生演习。学校领导、全体老师根据《学校消防应急预案》迅速到达指定位置，正在上课的老师也立即结束授课，组织学生撤离。按照楼层从低到高的顺序，各班级分东、西两个楼道依次撤离教学楼。授课老师在班级队伍前领队，班主任在班级队伍后护卫。同学们弯着腰，捂住鼻，紧贴墙壁快速前移，全校撤离队伍井然有序。这次演习，提高了师生的消防安全意识，增强了自我保护能力。李凯校长在活动总结时指出，“安全要牢记，防火莫儿戏”，安全教育要警钟长鸣，这样的消防疏散演习今后要不定期地多次进行。

开展一次消防设施器材、安全出口、疏散指示标志、电气线路方面的检查，并对发现的问题及时进行整改，保证安全通道有效、畅通、安全。

各班班主任老师为学生讲授一堂消防知识课，使学生做到“一会两知道”，即会报火警，知道火灾的危害性，知道自救逃生常识。

组织一次全体教职员工和学生观看《消防安全进校园》知识短片，提高广大师生自防自救、逃生能力。

各班组织学生结合教育月期间参加的系列活动和学习的消防常识，撰写一篇消防题材的作文。

为最大限度排除消防安全隐患，确保学生人身财产安全，5月2日下午学校办公室成员组成检查组对教学楼进行了拉网式突击检查。检查过程中，发现安全隐患，立即整改排除。

本次“消防安全月”分别从宣传、教育、检查等方面开展了一系列卓有成效的活动，达到了“消防安全人人重视，消防常识人人知道”和“排除消防隐患，确保校园平安”的目的。

**学校消防安全宣传月活动总结篇六**

为切实做好“11、9”期间的消防宣传工作，营造全社会共同关注消防安全工作的良好氛围，进一步提高我校全体师生消防安全素质，根据《xx县教育局关于开展“119”消防宣传月活动的通知》（高教发〔20xx〕260号）精神要求，现就我校开展“119”消防宣传月活动总结如下：

今年的“119”消防日宣传日活动主题为“认识火灾，学会逃生”，通过开展丰富多彩的消防宣传教育活动，切实提高全体师生的消防意识，增强消防素质，提高抗御火灾的整体能力，为构建社会主义和谐社会创造良好的消防安全环境。

主题：“认识火灾，学会逃生”

活动时间：20xx年11月9日——11月26日

为确保“119”消防日宣传日活动取得实效，我校成立了以x校长为组长，各班主任为成员的“119”消防日活动领导小组，教导主任具体负责策划，协调“119”消防日各项消防宣传工作。

我校在县教育局的统一领导下，采取进行、布置消防日活动展牌、举行主题班会等形式，按照提出的“消防宣传教育活动要求”，广泛开展消防宣传教育活动，积极营造良好的宣传氛围。

（一）首先，开展一次了消防安全大检查：在11月9日前全教职工成员对学校各科室深入细致的开展一次消防安全大检查，发现隐患，马上整改；完善学校安全工作体系，不断加强学校安全防范意识和各项安全防范措施，进一步消除学校内部各种设施的安全隐患，确保广大师生的生命安全。

（二）11月9日清晨，利用升旗仪式国旗下讲话的时间，我校x校长从普及防火知识的角度出发，通过一个个真实生动的火灾案例，从防火、灭火、逃生、自救四个方面深入浅出地介绍了火灾的形成过程、火场中易出现的延误逃生时机的误区、自救逃生的方法以及灭火器的种类和操作使用方法等一系列防火安全知识。通过此次讲话，师生们从中吸取了教训，真正起到了普及消防知识、提高消防安全认识、增强防火安全意识的作用。

（三）我校于11月18日下午，安排《防火自救与逃生》班会课，通过这次班会课使学生增强了消防安全意识，提高了自防自救的能力，教育学生掌握报警，逃生救护等自防自救基本技能。

（四）11月22日，全体师生利用晨会时间进行了一次消防主题教育。教导主任向大家介绍了中国消防日的由来、近几年的火灾事故、《学生消防安全》的部分内容、科学的自救措施、使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

本次“119消防日”系列活动在全体师生的共同努力下取得了圆满成功，大家的消防安全意识大有提高，同时更获得了有效地消防安全知识、此次教育活动，加强了学生良好的习惯的培养，让学生牢固树立“时时讲安全，处处讲安全”的思想，提高学生自我教育，自我管理，自我防护的意识和能力、我校今后的工作中将继续贯彻消防工作的各项方针，最大限度的避免火灾的危害。

**学校消防安全宣传月活动总结篇七**

安全是构建和谐社会的基石，是学校发展的命脉。我校在今年“119”消防日前后，以消防知识和技能普及与演练、隐患整改为重点，使全体师生牢固树立“全民消防、生命至上”理念，以“学消防，促平安，建和谐”为主题开展丰富多彩的活动，掀起“消除火灾隐患，树立安全意识”为主题的高潮，通过丰富多彩的活动，增强全校师生和学生家长的安全防范意识，安全防范工作齐抓共管，将一切不安全因素扼杀在萌芽状态之中，给师生一个安全的学习、工作环境。

本次消防安全周工作如下：

一、学校高度重视，专门成立了消防安全工作领导小组，建立健全安全工作领导体系，制定了活动计划，使安全工作落到实处，主要领导要亲自抓并参与消防宣传活动的策划、组织和检查，推动消防宣传工作向深度和广度发展。

具体分工如下：

组长：xx

组员：xx

二、部门合作，共同参与。校务处和德育室两个部门共同开展了本次活动。

1、宣传发动，营造氛围。11月8日—11月14日是我校进行的今年“119消防宣传周”活动时间，在这期间学校通过班主任会议、全体教职工会议做好本次活动的宣传发动工作，提前将“119消防周”活动方案挂在校园网上，要求各班班主任认真学习，了解今年各项活动的具体内容。

学校户外电子屏滚动播出“119消防宣传周”活动宣传口号，校园悬挂消防安全周宣传标语，以期来充分营造浓郁的消防安全宣传氛围。

11月8日午会课德育处主任严冬梅老师通过校园广播系统向全校师生进行消防安全知识的宣传，拉开了本次消防活动周的序幕。

2、安全疏散，提升效果。我校每学年一开始，便要求全体体育教师利用体育课时间进行安全疏散演练的模拟训练，重点让学生熟悉疏散线路，在此基础上我们还利用校园广播对安全疏散演练在细节上进行安全教育，做了明确的要求，确保了11月13日早上全校性安全疏散演练的正常进行，由于安排得当，安全疏散演练效果明显，没有发生一起踩踏摔伤事故，迅速、有序的消防安全演练提高了师生的逃生自救能力。

3、排查隐患，重视整改。学校安排了校务处工作人员对学校内的所有消防设施设备进行“地毯式”排查，将一切消防隐患扼杀在萌芽状态，由于在去年落实了上海市教委的消防设施设备改善工作，所以所有灭火器没有过期现象，我们还安排人员对全部灭火器、消防栓进行擦拭保洁工作。

4、主题活动，积极开展。三—五年级的中、高年级学生通过网络学习和德育处提供的有关消防安全知识的视频学习，并在11月8日的午会课时间开展了形式多样的消防知识十分钟队会，丰富了学生的消防知识与技能。

学校与xx消防中队是共建单位，签订了共建协议，学校定期组织学生到消防中队开展活动，学习和了解相关消防安全知识，取得良好成效。

各班出好了一期以消防知识为主题的“安全伴我行”专题黑板报并进行评比，时时提醒师生消防安全利国利民。

形式多样的消防安全教育活动，让师生们、家长们走进消防、了解消防、参与消防，时刻牢记“消防安全、警钟长鸣”，并携手为孩子的健康成长提供良好的消防安全环境。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找