# 202\_年高中化学教师个人工作计划书(三篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2020-05-04

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。高中化学教师个人工作计划书篇一坚持以科学发展观与和谐教育目标为...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高中化学教师个人工作计划书篇一**

坚持以科学发展观与和谐教育目标为指导，进一步加强素质教育，立足龙岗化学教学实际，深化课程教学改革，强化课堂教学研究，加强教学实施指导，以人为本，以服务为宗旨，促进教育均衡发展、和谐发展，为提高高中化学教学质量，作出应有贡献。

1、聚焦课堂，服务教学。积极围绕“优质高效的课堂教学” 开展教学调研、课改实践、教学研训、质量监控等教研活动，努力提高课堂教学效率。

2、以教师专业发展为中心，积极开展教学研究、教学指导和教学服务工作，努力提高教师专业发展水平。

3、以教研为平台，做好资源整合工作，尝试开展网络教研教学活动,提高教研实效。

4、立足校本，研训一体。深入学校教研组，指导科组建设和校本教研，督促课改实验，逐步形成教、学、研一体化的务实高效的学校教研机制。

5、 创设平台，促进发展。配合区教研室的统一部署，积极创新和充分利各种激励手段，搭建丰富多彩的发展平台，为教师提供充分展示自我，发展自我的机会。

聚焦课堂，提高教学效率

1、加强课堂教学研究，努力提高课堂教学的有效性。大力倡导和推行启发式教学，加强课堂教学质效研究。要以促进每个学生素质发展为目标，着力解决学生主动乐学和学习习惯养成的问题，有效提升学生的学业成绩和综合素质。

2、努力探索高中化学课堂的新教法。充分发挥学科中心组成员和青年骨干教师的作用，推出自己的名师开展示范观摩课，着力培养化学学科的名师，形成化学学科课型的教学模式或教学方法。

**高中化学教师个人工作计划书篇二**

为了积极响应学校及年级组的号召，深入开展生命教育活动，将生命教育渗透到教学工作的点点滴滴中。同时，提高自己的教学水平和专业素质

新学期伊始，我也走上了教学工作新的征程，本学期我担任的是高二18、20班的化学教育教学工作。在宜中新课改的“以人为本”的办学理念下，要培养出具有德才兼备的优秀学子，本学期我打算从高考研究、课堂实效、习惯培养、提优补差四个方面出发提升自己的业务水平和学生的基本素质。

为了更加准确的把握高考考点，更好的落实每节课的重难点知识，同时提升自己的素质和业务水平我打算采取以下几个措施：①每周完成一套近年高考题，并对考点进行分析，找出与现在教学中知识点的联系，思考如何在课堂中渗透高考考点，引导学生如何找出题型的突破口;②向有经验的教师如胡xx、翟xx、王xx等及时请教，对自己弄不清楚的知识点、或知识点间的相互联系要谦虚多问;③即时反思、总结，将自己的心得体会随时记录下来，过一段时间进行整理，形成一套自己的方法。

二、紧抓课堂实效 深入研究教材。

良好的习惯，成功的基石。一个良好的习惯，不仅对现在的学习有非常积极的作用，而且对今后上了大学步入社会也有很重要的作用。因此，培养良好的习惯对学生的成长、成才来说至关重要也是我本学期工作的重点。书写习惯的培养。首先，学生在黑板上展示时要提出规范性要求，如书写要整齐、字迹要工整。其次，对学案及荟萃本上的书写也要规范。

2、计划习惯的培养。凡事预则立，不预则废。升入高二的学生现在知道了学习，但是没有合理的规划，平时学习目不明确，动力不足。本学期我准备引导学生以即时目标——短期目标——长远目标为主线，根据不同层次的学生设置不同的学习目标。同时，要不定期的检查、督促学生学习目标的实现。

3、要引导学生学会合理利用时间。现在学生每天平均有3至4节自习课，但还是在晚上放学前不能按时完成作业，应该指导学生合理的分配时间，同时，要提高学习效率，其次充分利用课余的零碎时间，如课间10分钟记5个单词，三提前做几道题等。

我所带的两个普通班的情况基本与上学期相比，这学期开始就明显的感觉学生的学习状态有很大的转变，但还是存在不少问题：如学生基础薄弱，学习习惯不好;学生偏科现象和差生多的现象较为严重，对班级学习氛围的营造和班级整体发展有很大的阻碍。对于以上问题我将采取以下方法予以解决：即时训练。经与班组的其他老师商量，我打算利用每天的三提前时间15-20分钟，让学生完成一套即时训练题，学生通过对学、群学解决疑难问题，教师进行相应的指导。

2、利用课余时间对偏科学生进行学法指导，让学生对自己薄弱的科目进行强化。

3、给差生每天布置相应的学习任务，教师指导完成。

以上就是我对本学期的基本规划，不到之处请批评指正。

**高中化学教师个人工作计划书篇三**

1、优势分析：1999年大学毕业以来从事教育已经14年了，应该说正处于有一定经验的黄金时期。本人有良好的师德修养，为人师表，严于律己，尊重他人，团结合作。工作至今一直在教学一线，经历了新老教材的交替使用，对于新课程理念的把握和学习比较到位，能够有效的组织教学，进一步钻研和挖掘教材，多年的高三教学能够系统的掌握高中化学教学的主干，能巧妙的处理教学中的各种问题。工作至今共担任班主任工作7年，年级组长工作5年，带领年级组教师团结一致，形成良好的年级工作氛围，无论从班级的日常管理还是年级组师生间的突发事件，能够妥当处理，效果良好。

2、不足分析：在理论的学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，缺乏理论的积淀，导致自己有点迷失了发展的方向，感觉在教学业务上提高不大，教学风格和特色不明朗，在课题的进一步钻研方面欠缺。

在未来的三年中，我会充分利用名教师这一平台，认真学习，使学习成为自己的一种内需，推进自身素质的全面提高，丰富知识结构，增强理论底蕴，实践中不断探求、感悟和反思，使自己逐渐成长为有一定理论修养、有一定科研能力、有鲜明教学风格和特色的教师，向着特级教师的目标迈进，力求向学习型、研究型、开拓型、复合型教师转变。

1、第一学年：教学风格凸显，教学水平有明显的突破。在课堂教学中全面贯彻新课程的教育理念，以学生为主体，关心爱护每位学生，实施愉快教学方法，使师生共同进步。在加深对教育教学一般规律的认识基础上，打造高效课堂。在教学理论水平和教学实践上有一个明显的提高，具有良好的驾驭课堂的教学能力，个人学科专业素养得到进一步提高，形成自己的教学风格。提高课堂教学艺术，强化教学反思能力，努力促使学生热爱化学学习。注重学法指导，努力使学生基本形成会学习的好习惯，培养学生独立钻研、敢于表达的好习惯，充分锻炼学生的综合能力，全面务实地提高学生的综合素养。

2、提高自身的科研能力水平。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需积极投入教育科研，探索规律，提高自身的科研能力水平。能够独立扎实有效地开展课题研究，力争研究成果对教学实践有较大的指导价值。每学年至少有一篇独立撰写的教育教学论文在刊物发表或在市以上论文评比活动中获奖。

3、专业引领有较大作为，能够成为公认的名教师。在本区和学校选定一至两名相应层次的青年教师，给予重点关心、指导和帮助，通过双方的共同努力，使他们专业发展水平有较大的提高。

4、上好不同场合的公开课及各种形式的讲座，争取把自己的教学成果向全区学校辐射。提高自己的听评课水平，用自己独特的思路、观点使大家耳目一新。

5、提高自己的命题水平。认真研究各地的高考试题及考纲，仔细研究新课程标准，把握高考动向，能原创高质量的习题，力争使自己的命题试卷在全区推广使用。

1、让读书成为一种习惯。规定自己每学年至少阅读3本古今中外的文学名著、教育名著，读名人传记、伟人传记，读教育科研理论等书籍。通过读书使教育教学理论指导教育教学实践。

2、向名家学习。充分利用网络平台及名师办和学校提供的各种机会，与名家交流，与学者为友，使自己具有宽广的科学文化视野，具有现代化教育理念，掌握现代教育理论，了解中学教学发展动向和最新成果以及中小学教育改革发展动向，有一定创新意识。

3、认真研究课堂教学，在实践中反思与总结。重视对教学的反思，教学感想要做即时的记录，整理和归纳鲜明的个例。最重要的是能够随时记录，而不让这些火花在瞬间消逝，要形成每一节课后写教学反思的习惯，力争及时的把教学反思发表至本人博客。

4、围绕课堂教学的主阵地，用心上好每一节课，将高中化学的全部知识形成大家共享的学案、习题、课件、视频等资料库，发挥自己学科建设委员会成员的作用，力争能在全区推广使用。

5、记录整理个人成长的足迹。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。作为工作在一线的教师，认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，力求使每一位学生都爱上化学这门学科。争取每学年上一到两节公开课。确定一至两名教师作为培养对象，对其进行有计划、有针对性的指导。

规划自己的三年发展，要做得太多太多，可以总结为一句话：对学生和社会负责，发展自己，不愧对名教师称号。现在我做得还有许多不足，深信自己三年的时间我会做得更好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找