# 202\_年小学六年级数学教研组工作计划(3篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2022-03-25

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学六年级数学教研组工作计划篇一本教研组将按照学校教务处制订的工作计划，认...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学六年级数学教研组工作计划篇一**

本教研组将按照学校教务处制订的工作计划，认真做好各项工作，六年级数学教研组工作计划。继续以\"关注课堂\"为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，有效提高本年级组的教学质量。

1、转变教师的教学观念。

2、改变学生的学习方式。

3、提高课堂教学质量。

1、认真学习《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念。

(1)本学期着重学习、讨论、研究如何将《新课程标准》的理念运用于课堂教学，以提高教育教学质量。主要学习资料为《课程标准解读》和相关的业务杂志。

(2)促进理论知识和教学实践的相互促进。我们既要重视理论知识对教学实践的指导作用，同时也要在平时的教学实践中注意积累，加强思考，积极进行理论总结，真正做到理论知识和教学实践的相互溶合、相互促进。

2、关注课堂教学，抓好课堂质量

教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。提倡每位教师积极进行教学实验，努力探索新的教学模式。充分发挥备课组的作用，课前、课后进行积极的讨论交流，注重相互听课。

3、摒弃形式主义，讲究实效，强化教学常规管理。

(1)备课：

①进一步规范教案书写，设计方面的格式，严格按照学校规定的格式书写。

②提高教师的备课质量和教学效益，备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。强调教案与课堂教学的一致性、同步性，避免教案中的形式主义。

③重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，每单元写出有质量的教后记。

(2)作业：

①、注意根据新的理念进行作业设计，避免作业内容、形式的单一化。提倡根据不同类型的学生布置不同的有针对性的作业。

②、改进教师批改作业的方式。提倡面批，若不能及时面批的提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语等鼓励性的话，以此促进学生和学生交流。

4、扎实抓好学生计算训练，提高计算得分率。

(1)每节课前进行课前十道题听算训练，并记录在课前口算训练答案纸上。每月检查评定一次。

(2)每天回家后由家长配合进行口算训练，完成口算天天练的一页题，由家长批改，每月检查。

(3)在期中和期末分两次对全年级进行口算达标测试，对每位学生进行计算能力评定。

4、教研组、备课组的活动要正常化，要扎扎实实地开展教研活动。

根据学校安排，单周进行一次教研组活动，双周进行一次备课组活动。各位老师要力争在每次的教研活动中有所收获。

四、工作安排

九月份：

1、学习《新课标》及《课标解读》并组织讨论。

2、制定好教研组工作计划。

3、各位数学教师制定好本学期的教学计划。

4、本年级组教师互查备课和学生作业批改情况。

5、进一步规范学生学习行为。

6、组内教研活动。(柴惠珍)

十月份：

1、组内教研活动。(徐强美)

2、本年级组教师互查备课和学生作业批改情况。

3、本年级组学生计算过关测试。

十一月份：

1、组内教研活动。(吴冬祥)

2、教师备课笔记学生作业检查。

3、本年级组学生解决问题能力比赛。

十二月月份：

1、复习研讨课。

2、制订复习计划。

3、做好复习检查工作。

**小学六年级数学教研组工作计划篇二**

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导,加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研能力，提高课堂教学水平，促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范，探索课改理念下的课堂常规管理模式，提高课堂教学水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。

1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。

2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力，提升教师素养，提高教学水平。

3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。

4、重点做好毕业生思想健康方面的工作，确保学生安全健康的发展。

1、加大口算训练力度，努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础，本学期将在总结上学期联系口算的基础上加大训练口算的力度。让口算训练体现在时时练天天练中，每节数学课(包括晚自习)都训练一定数量的口算题，每次作业也要做几道口算，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们组将备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时写好教学反思。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

周次

活动内容

1.制定好本学期的教学计划、进度，进行第一单元教材分析。

2.学习学校工作计划，讨论本学期教研组工作。

3.集体研讨教学内容，进行第二单元教材分析。

4.认真学习数学实用手册，搞好理论学习

5.做好课程学习，设计作业格式。进行第三单元教材分析。

6.做好质量检测分析，确定补教措施。

7.学习新课程，准备校内评优课。集体研讨复习计划

8.搞好口算测试分析，共同研讨计算速度，

9.跟踪听课，准备期中考试。作好期中质量分析。

10.结合本班实际做好提优补差工作。上好公开课做好点评

11.继续开展相互听课，交流教学心得。结合上公开课写好教学案例。

12.做好质量检测分析，制定补救措施。

13.拟定好期末复习计划

14.期末复习

15.教研组总结，收集好相关资料。

**小学六年级数学教研组工作计划篇三**

以学校的中心工作为导向，以新课程的理念为指导，围绕教导处的工作计划，本学期我们六年级教研组将加强教研组建设，以继续争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，加强教研教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，工作上追求“精细化”，在追求教学工作轻负担、高质量的同时，使每一位学生和谐有个性的发展，能顺利完成小学阶段的数学学习任务，更好地适应中学的学习。

1、抓好理论学习，组织教师钻研教材、教参,梳理教材知识体系、知识点及测评要点。真正落实课标精神，促有效课堂。

2、加强教研组的团队意识和合作意识，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

3、加强对教师的行为的管理，自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课等活动，把教研组的各项工作落到实处，深入课堂教学研究，特别是学生的作业布置与批改，要认真、细致、规范。要适时地采取补救措施，质量才能有突破性提高。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、继续加强课题研究，认真撰写案例和论文，构建学习型、专业型的教师团队。

6、积极配合学校工作，对各项工作认真落实，鼓励教师积极参加各项培训活动。

7、力争全年级学生数学期末考查及格率达97%以上，优生率高于80%。

1、常规教研：每位教师深入学习教材、教参、新课标对六年级的要求，对本年级的要求能融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高课堂教学质量，促进师生发展。

2、有效课堂教学的研究：认真写好每月二篇的教学反思，及时记录课堂中的点滴体会，积累教学的思考、感悟，为提升自己的教学水平及理论水平奠基。

3、作业设计的研究：提高作业设计的质量，力争把作业和课堂训练点有机结合起来，真正让作业达到巩固课堂教学的效果。作业的设计要多动脑筋，做到精、活、实。即作业少而精，避免机械无效劳动;作业设计灵活多变，做到基础与能力都得到训练;作业设计有实效，成绩确实有提高。

4、课题的研究：对于自己所研究的课题，要做到研究在平时，处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。加强复习课的研究，四月底上两节复习课。

5、学习习惯的研究：特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，仔细计算的习惯。采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续发展打下坚实的基础。

6、培优补差研究：教研组编写一些习题对知识专项过关，以方便各教师对学生各类知识掌握情况做到心中有数，有的放矢地进行培优补差工作。

7、争取获得“优秀教研团队”的称号。鼓励教师积极向《教育时空》刊物投稿。力争本期内在《教育时空》和各级刊物上多发表论文、案例篇。

1、强化常规教学研究，用以指导自己的教学工作，促进师生发展。

2、通过有效课堂教学研究，提高教学质量，促进教师整体素质的提高。

3、切实作好“培优补差”工作，全面提高学生素质。

4、加强课题研究，完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找