# 202\_年物理教师学期工作计划(4篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2020-06-06

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。物理教...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**物理教师学期工作计划篇一**

充分认识科学探究的重要性，把它贯穿于物理教学的各个环节：

1. 探究活动的组织：

在不同的学习阶段，教师应选择不同的探究内容，明确某个探究活动可以培养学生哪些探究技能，适当突出不同环节的探究活动。在学习的最初阶段，应该选取较简单的探究活动，然后逐步深入，最终使学生对于科学探究有比较全面、深入的经历。在学生探究活动中，教师应该明确何时介入，何时需要提供背景资料或有关信息，提供怎样的信息等，但不能剥夺了学生尝试错误的机会。为了让学生充分体验探究的过程，不要为了赶进度而在学生还没有进行足够的思考时草率得出结论，应该安排足够的时间让各种想法、各种观点进行充分的交流和讨论。

2. 探究内容和时间的安排：

（l）适度性原则：

探究的内容既不能过于复杂，需要太长时间进行探究；也不能太过简单，学生很容易得出结果，失去探究的兴趣。依据维果茨基的最近发展区理论，探究问题通过学生已有的知识、能力的提取和综合，可以进行探究并得到结果的。

（2）趣味性原则：

探究教学应发挥学生主体作用，探究内容必须能充分激发学生的内在动机，激起学生的探究乐趣、贴近学生的生活、满足学生的好奇心，使学生有成就感。

（3）可操作性原则：

探究教学中探究的内容应是通过有步骤的探究活动可以得到答案的问题。探究的结果与某些变量之间具有因果联系，这种因果联系在现有条件下可以通过探究活动来证明。

探究教学的时间安排应根据学校、教师、学生的实际情况以及课程标准的要求，灵活地安排学生的探究活动。

3. 科学探究的评价：

建议围绕着科学探究的7个环节所对应的基本技能进行考查评价，避免机械背诵七个环节的内容，所设计的科学探究应能真正考查学生的探究技能。例如对牛顿第一定律探究实验考查学生对实验设计思想的理解，即为什么要控制小车在同一高度下滑；为什么要选取不同粗糙程度的水平面来研究小车的运动。

通过实验培养学生实事求是的科学态度，激发学生的学习热情；从命题导向中也可看出，实验考查要跳出以往通过推理解答实验或死背步骤的怪圈，就必须着重考查学生平时的实际动手能力。这充分体现实验操作的价值，避免今后教学中的“纸上谈兵”现象，对实验教学有积极的导向作用。

除了教材中的演示实验、探究活动，物理教师还应让学生多做“试一试”、“动动手”之类的随堂小实验，鼓励学生多做一些家庭小实验，有效激发和保持学生的探究欲望。

物理教学中应重视渗透物理学与科学技术、社会的密切联系，一方面让学生了解物理学在科学技术发展中的重要作用，另一方面引导学生关注科学技术的发展给社会带来的负面效应，增强学生的社会责任感和尊重客观规律的科学态度，树立正确的价值观。

首先，提倡课堂教学、活动和社会实践相结合。物理教学不应仅局限于课堂教学和书本知识和学习，而是通过多种形式与课内外、校内外的活动紧密结合，让学生广泛接触生活和社会。

其次，提供多种信息，丰富物理课程内容。教师应通过多种手段，选取结合实际的事例，丰富和充实物理课程的内容，但教师不可能将庞大数量的信息在有限的教学时间内塞给学生，因此必须改变“只有讲过才算教过”的观念。许多内容可以精选、精讲、点到为止，更多的内容让学生通过阅读教科书和其他补充材料、收集各种形式的信息、调查研究和讨论展示等方式学习。

认真参加集体备课活动，加强对教材的研究与分析，联系本校学生的学情，确定大致统一的教案和学案，注重从学生对课堂教学中练习完成情况的集中反馈，及时发现问题，及时补充教学中存在的不足，从而提高我校初中物理教学的总体质量。

**物理教师学期工作计划篇二**

本学期在学校以“自成教育”为突破，以课堂教学为中心，以教育科研为动力的总体目标的指引下，将面临两大重要任务。即要做好电教和实验工作，为教学一线教师服务；又要完成初xxx班x个毕业班的物理教学工作。为了适应这一新形势的要求，创造性的开展工作，根据上级文件精神、学校本学期的工作计划和学校领导的工作安排，特制定个人工作计划

深入学习“三个代表”重要思想和党的xx大精神，牢固树立和全面落实科学发展观，加强和改进未成年人思想道德建设工作，一切从人民的根本利益出发，言行要符合教师职业道德规范，自身修养要坚持自尊、尊人、正己、助人；要坚持和为贵、忍为高、干为上、能忍人之短，也能容人之长；工作上要坚持讲敬业、讲奉献、干一流的工作作风；以“依法治国”和“依德治国”的要求，教书育人。认真学习上级文件，领会其精神实质并努力使其与实际工作相结合。

在业务上不断学习，更新自己的知识。关注各学科特别是物理和各实验学科科技前沿的最新进展；积极学习先进的计算机知识及电教知识，以便更好的为教学服务；认真研究陶行知、魏书生等教育专家的教育理论，并探索改进自己的教学手段，力争为大面积提高学生素质、培养国家有用人才做出自己的贡献。

物理教学是所有工作的重中之重，初xx班与其它平行班级相比，基础较差，有良好学习习惯和正确学习方法的同学较少。本学期又面临毕业，因此，在平时的教学中应多与中考相结合，尽自己最大的能力使同学们在中考中取得较理想的成绩，其次配合学校的“自成教育”活动，让每一个学生初步树立理想信念，同时注重优秀学生的培养和后进生的转化，并以此带动中间学生的全面发展，力争使每一个学生每一节课都有收获，都有进步。在班级内形成学习气氛的良性循环。

在工作中，结合我校理、化、生三个学科全面进入新课程标准的教学，具体作好以下几点：

1、加强学习新课程标准下实验教学的新精神、研究面临的新问题；

2、做好物理、化学、生物实验的各项准备工作，使实验开出率100%；

3、做好电教器材的借还、维修、维护、保养工作；

4、做好实验记录、帐目的清查、规范工作；

5、为各种检查做好准备工作；

6、做好卫生工作及领导分配的各种临时性工作；

7、做好初x年级xx班的物理教学工作。

自觉遵守学校各项规章制度，按时上下班，有事要向值班人员请假，要把教学工作放在首位；实验室制订的各项规章制度每个人都要自觉遵守，不够完善的地方要在工作中不断完善。搞好卫生，要与德育处配合定期搞好卫生扫除，创造一个安静舒适的学习实验环境。

**物理教师学期工作计划篇三**

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

1、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力；

2、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

1、知识与技能：

①初步认识力学的基本内容；

②初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

2、过程和方法：

①经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力；

②通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

①能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感；

②具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

1、鼓励科学探究的教学：

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的；

3、保护学生的学习兴趣；

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

**物理教师学期工作计划篇四**

本学期我教授x年xx两个班物理，经过初步了解，每班学生成绩参差不齐，两极分化较突出。总得来讲，学生学习得积极性和主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

经过八年级物理知识得学习，大部分学生都能够掌握物理学科得学习方法，但由于他们得理解能力有限，所以就必须要求他们：

（1）课前认真预习，，把每节课得内容都要仔细地阅读一遍，通过阅读、分析、思考，了解教材得知识大概内容及要求；

（2）主动高效率得听课，带着预习得问题听课，可以提高听课得效率，能使听课得重点更加突出。课堂上，当老师讲到自己预习时得不懂之处时，就非常主动、格外注意听，力求当堂弄懂。同时可以对比老师得讲解以检查自己对教材理解得深度和广度，学习教师对疑难问题得分析过程和思维方法；

（3）及时做作业，作业是学好物理知识必不可少得环节，是掌握知识熟练技能得基本方法。

（一）新课程教科书得特点：

1、从学生兴趣、认知规律和探究得方便出发，设计教材结构；

2、注重探究活动，提倡学习方法多样化；

3、形式生动活泼，激发学生得学习兴趣；

4、联系实际，贴近生活；

5、注意学科间得综合，扩大学生得知识面。

（二） 新教材知识体系得特点：

九年级知识涉及电学较多，在中考中所占分值得比例大，内容较难，不易理解，对此应注意保护学生得学习兴趣，通过各种实验、图画等形象化、趣味化方式调动起学生对物理得兴趣，也有利于增加学生对物理得感性认识。

1、鼓励科学探究得教学：

①鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目得探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学得乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新得意识；

②使学生养成对所做工作进行评估得好习惯；

③重视探究活动中得交流与合作。在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间得交流与合作是十分重要得，要注意学生这方面良好素质得形成。

2、帮助学生尽快进入自主性学习得轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地得构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要得。

3、针对优、中、差生，分层布置作业，个别辅导。在教学中加强学法指导：

①新课开始前，提前让学生预习，为新课做好准备；

②教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评得教育方法；

③教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进；

④新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应得复习回顾。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学得联系：

①以多种方式向学生提供广泛得信息。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛得联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见得事例，尽可能采用多种教学手段进行教学；

②在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业得一部分；

③尽可能让学生用身边得物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己得头脑。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。同时多读关于素质教育得书籍，多联系家长，了解学生得心理，以利于提高自己得教育教学水平。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找