# 最新我上幼儿园安全教案小班 幼儿园小班安全教案(汇总13篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-02-15

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。我上幼儿园安全教案小班篇一1、通过活动，让孩...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**我上幼儿园安全教案小班篇一**

1、通过活动，让孩子养成爱护环境的良好习惯。

2、能简单的评价别人和自己的行为。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、了解正确的游园规则。

2、通过评价和体验，形成正确的爱护环境的行为。

小树模型、树叶剪纸、苹果卡片、花朵、模拟鱼池、模拟商店、各种零食模型。

一、谈话，引出课题。

1、秋天来了，带孩子们到公园游玩。

2、先让孩子们自由游玩。(有的孩子把苹果摘下来，有的孩子把花朵掐了，有的孩子把手伸进鱼池逮鱼，有的孩子用小手扯树叶，有的孩子买零食吃，但把零食吃了后的袋子到处乱扔。)。

3、让孩子们看看现在的公园什么样了？(树上没有苹果了，树叶也少了好多，花儿没有了，鱼儿奄奄一息，地上零食袋子到处都是。)。

二、引导幼儿讨论自己和别人行为的对错。

1、这样的公园还有人来玩儿吗？你喜欢这样的公园吗？

2、那么孩子们说一说自己错在哪里？学习评价他人和自己的做法，应该怎样做？

3、纠正错误，恢复公园原貌，在老师的带领下，再游一次公园。(孩子们不摘苹果，不扯树叶，把开始摘的苹果和扯的树叶粘在树上，不掐花，不逮鱼，吃的零食袋子都放在自己的包包里。有的孩子还把地上的垃圾主动捡起来放到垃圾桶里，有的孩子还把弯了的小树扶正。)。

四、加深体验：我和妈妈上公园。

由老师扮演妈妈，一些小朋友扮演游客，妈妈带着几个孩子上公园玩儿，游客故意做出一些折树，采花，扔纸屑的行为，让幼儿来判断对错，并培养幼儿大胆制止这种不良的行为。从而加深幼儿印象，自觉自发的爱护环境，达到活动的目的。

**我上幼儿园安全教案小班篇二**

很多孩子不爱护环境，纸屑乱丢，吃了水果的水果皮也不扔在垃圾桶里，有时候教室里乱糟糟的，卫生习惯很差。

1：通过活动，让孩子养成爱护环境的良好习惯。

2：能简单的评价别人和自己的行为。

3：探索、发现生活中的多样性及特征。

4：加强幼儿的安全意识。

5：培养幼儿敏锐的观察能力。

1：了解正确的游园规则。

2：通过评价和体验，形成正确的爱护环境的行为。

小树模型、树叶剪纸、苹果卡片、花朵、模拟鱼池、模拟商店、各种零食模型

一、谈话，引出课题。

1、秋天来了，带孩子们到公园游玩。

2、先让孩子们自由游玩。(有的孩子把苹果摘下来，有的孩子把花朵掐了，有的孩子把手伸进鱼池逮鱼，有的孩子用小手扯树叶，有的孩子买零食吃，但把零食吃了后的袋子到处乱扔。)

3、让孩子们看看现在的公园什么样了?(树上没有苹果了，树叶也少了好多，花儿没有了，鱼儿奄奄一息，地上零食袋子到处都是。)

二、引导幼儿讨论自己和别人行为的对错。

1、这样的公园还有人来玩儿吗?你喜欢这样的公园吗?

2、那么孩子们说一说自己错在哪里?学习评价他人和自己的做法，应该怎样做?

3、纠正错误，恢复公园原貌，在老师的带领下，再游一次公园。(孩子们不摘苹果，不扯树叶，把开始摘的\'苹果和扯的树叶粘在树上，不掐花，不逮鱼，吃的零食袋子都放在自己的包包里。有的孩子还把地上的垃圾主动捡起来放到垃圾桶里，有的孩子还把弯了的小树扶正。)

四、加深体验：我和妈妈上公园

由老师扮演妈妈，一些小朋友扮演游客，妈妈带着几个孩子上公园玩儿，游客故意做出一些折树，采花，扔纸屑的行为，让幼儿来判断对错，并培养幼儿大胆制止这种不良的行为。从而加深幼儿印象，自觉自发的爱护环境，达到活动的目的。

**我上幼儿园安全教案小班篇三**

1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

真实案例《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

2、过期的食物。

3、腐烂变质的食物。

4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）。

（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）。

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

1、这个故事的名称叫什么？

2、龙龙的身体好受吗？

3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？

4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？

5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

6、医生对龙龙说了什么？

7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

1、课件《进餐时》。

内容：幼儿在吃饭时，有的\'在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》。

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

（1）老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

（2）过期的食物。

（3）腐烂变质的食物。

（4）假冒、劣质的食物。

（5）没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》。

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

（1）明明应怎样吃鱼？

（2）鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2防火小能手。

游戏目标：

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

游戏准备：

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

游戏玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

3十只小猫。

活动目标：

1、初步知道在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、知道不做危险的事情，有初步的安全知识。

活动准备：

1、教学挂图：《十只小猫》。

2、36k卡纸，水彩笔若干。

活动过程：

1、听《十只小猫》的故事，初步知道在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎么样？

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你曾经受过伤吗？

3、寻找危险的东西。

教师和幼儿一起找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关---。

引导幼儿怎么样去比开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的内容，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一起在容易危险的地方帖上做的标志。

**我上幼儿园安全教案小班篇四**

1.引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。

2.引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3.提高自我保护的意识及应对安全事件的.能力。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

录象《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片。

1.老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

2.过期的食物。

3.腐烂变质的食物。

4.假冒、劣质的食物。

5.没洗干净的食物。

一、观看录象《卡在喉咙的五角星》。

1.教师提问“刚刚你们看到了什么?”“小男孩的做法对吗?”

2.幼儿相互交流讨论“他这样做了会怎样?”“你有没有这样做过?”

3.教师做适当小结。

二、看图片。

1.教师提问“这些东西你吃过吗?”

2.引导幼儿讨论“这些东西为什么不能吃?”

3.教师适当小结。

三、游戏判断对错。

1.教师提问“上幼儿园时，没有病的小明非要妈妈帮她带药到幼儿园；夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕；小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”

2.教师小结-不生病乱吃药，也会对身体造成伤害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危险。

四、操作活动。

1.请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃?

2.教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

**我上幼儿园安全教案小班篇五**

1、教育幼儿在遇到危险或紧急情况时，知道用“喊叫”(如喊叫亲人、其他成年人、同伴等)的方式来求助。

2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

让幼儿在遇到困难和危险的时候懂得勇敢地大声呼救。

小兔头饰每人一只，兔妈妈、大灰狼头饰各一只。

一、游戏：

主班教师扮兔妈妈，配班教师扮大灰狼，小朋友扮小白兔，分别戴上头饰。教师边讲解边教会幼儿按以下情节开展游戏。

兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，采了满满一大筐。小兔们渴了，兔妈妈让小兔休息一会儿，自己去找水。大灰狼出现了，小兔“惊慌”万分，有的哭，有的`躲……这时一只小兔(开始由老师替代)大声喊：“妈妈快来!来人哪!救命呀!”妈妈及时赶到，赶走了大灰狼。

二、提问：

“小朋友，你们遇到有危险的事会喊叫吗?你是怎么喊叫的?”

(此游戏可重复玩，让幼儿练习呼喊的内容。)。

三、总结：

“妈妈”表扬在紧急情况下会喊叫妈妈的小兔。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”。

本次活动我运用情境游戏的方式进行教学，情境游戏对于幼儿来讲是一件比较感兴趣的事情。在整个活动中，孩子们都非常的活跃，在老师的引导下，幼儿能在大灰狼的出现下会勇敢地喊叫妈妈。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”，从而提高幼儿的自我保护意识。

小班幼儿年龄偏小，自我保护能力偏弱安全意识不够强，语言表达能力也不够强，在遇到困难和危险的时候只会哭。因此，针对这一问题，我决定给幼儿上一节安全教育课。

**我上幼儿园安全教案小班篇六**

2.小班幼儿年龄特点与危险行为种类和事故率有关：该年龄幼儿自控能力差，对于家长的口头提示容易忘记，控制不住自己的行为。同时好奇心强注意力容易被外界吸引。另外危险意识弱，不知道自己行为会产生安全意外，因此这个年龄段的孩子常常在不经意间受到意外伤害。

3.以情景和角色游戏贯穿活动：在认识方面，小班幼儿以具体形象思维为主，因此在活动开展以情景式，引导幼儿同里心感受，以角色游戏的`方式正向引导幼儿体验、操作进一步加强正确的超市安全知识，让幼儿树立超市里的安全意识,避免意外发生。

1.知道超市里使用购物车、货架拿东西、与家长购物时的安全方法。

2.能判断超市里行为的对错，有初步的安全意识。

3.乐意与同伴交谈超市里安全知识。

1.经验准备：幼儿与家长去超市，感受超市的货架摆放、空间布局，体验乘坐购物车、推购物车，尝试在家长的陪同下选购物品，参观超市。

2.物质准备：购物车、饮料瓶、娃娃家超市、超市购物安全食品、在线监测资源包。

（一）发现隐患：观看情景表演，发现超市里的不安全行为。

1.观看大班幼儿情景表演《超市购物》，引导幼儿说一说发生了什么事。

（1）哥哥推购物车发生了什么危险？

（2）自己去拿高处的物品时发生了什么事？

（3）看到自己喜欢是东西跑掉时，发生了什么？

2.引导幼儿根据自己的生活经验说一说自己在超市里曾经遇到过的危险事情。

教师：原来有发生摔倒过的，被砸伤的，还有走丢的危险。

（二）正面引导：观看“超市里的安全”视频，知道超市里的正确行为。

1.观看“超市安全”视频，发现超市里的正确行为。

教师：视频里小朋友是怎么做到避免危险发生的？

2.出示超市购物正确行为图片，师幼讨论总结，避免发生危险的基本方法。

（1）超市里的购物车不是玩具，应由大人推着。

（2）小朋友做在推车里不能随意站起来。不玩推车避免夹手。

（3）高处的物体由大人来拿，不能攀登架子自己拿。

（4）超市里跟进家长，不能离开爸爸妈妈的视线随意跑动，以免丢失。

（三）巩固提升：“小小安全督导员”游戏，提升幼儿超市安全意识。

1.分组提供幼儿超市行为图片、视频，幼儿互相讨论判断，

教师：请给正确行为贴上笑脸贴纸，错误行为贴上哭脸贴纸。

2.幼儿分享交流自己的操作结果。

（四）安全实践：开展“超市”角色游戏，实践正确行为。

1.家长带幼儿去超市，根据已有安全知识进行超市购物的体验、感知，巩固安全知识。

2.家长在日常超市购物中及时关注幼儿活动情况，做到危险提醒。

**我上幼儿园安全教案小班篇七**

1、初步知道在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、知道不做危险的事情，有初步的安全知识。

1、教学挂图：《十只小猫咪》。

2、36k卡纸，水彩笔若干。

1、听《十只小猫咪》的故事，初步知道在生活、活动中容易发生的.事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情?结果怎么样?

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你曾经受过伤吗?

3、寻找危险的东西。

教师和幼儿一起找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关---。

引导幼儿怎么样去比开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢?

确立制作标志的内容，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一起在容易危险的地方帖上做的标志。

十只小猫咪。

**我上幼儿园安全教案小班篇八**

通过品尝活动，激发幼儿愿意吃豆制品的愿望，知道豆制品都是有营养的。

煮毛豆、各种豆制品。

一、讲讲尝尝，交流经验：

1、引起兴趣：（教师扮演成豆妈妈）你们知道我是谁吗？我是豆妈妈，这儿是我的家。今天我请客，请你们到豆豆家来做客。

2、欢迎你们到我家来做客，我请你们吃些什么呢？对了，就用我们豆豆家的好东西来招待你们。

3、请你们尝尝这些是什么好东西？好吃吗？（将盘子放在桌上）。

二、幼儿品尝：

1、教师个别问问：（每组孩子都交流）。

（1）你知道吃的是什么吗？有些什么味道？

（2）你最喜欢吃哪一样？

2、刚才你们都吃了用豆豆做的东西，谁能告诉我，你最爱吃哪一样，为什么？（出示毛豆、豆腐干、豆浆等）。

3、这样东西你们以前都吃过吗？看看它是什么颜色的，刚才吃在嘴里是什么味道？（出示素火腿）。

4、总结：你们刚才是的东西都是用豆豆做成的，用豆豆做成的东西叫豆制品，豆制品很有营养，吃了会让我们长得高，身体变得壮。

三、自助品尝豆制品：

1、豆妈妈还准备了许多豆制品，有豆干丝、素鸡、油豆腐……也都很好吃的，想吃吗？（幼儿自助品尝）。

2、到豆妈妈家来做客开心吗？欢迎你们下次再来。

《好吃的食物》主题产生后，幼儿自发地收集带来了各种各样的材料和图片，并能与同伴讨论品尝各种各样的糖果、水果和蔬菜。为了及时的满足大部分幼儿交流分享的需要，激发他们更大的探索欲望，我们为幼儿创设了游戏化的环境，鼓励幼儿把更多的有关信息搜集到这里。孩子们在这里分享着同伴的经验。我们清楚地意识到，家长的人力资源也是不可缺一的一部分。我们指导家长经常带孩子去超市，去菜场，帮助认识和了解糖果、水果和蔬菜，请家长与幼儿共同收集收集各种食物的图片、实物来进行教学活动，不仅促进了孩子对糖果、水果和蔬菜的更多了解，同时，也发展了孩子的表达能力，观察能力，以及社会性交往能力等等，这次主题活动，让孩子们开阔了眼界，增长了知识，体验到了成功的`愉悦，使思维真正\"活\"了起来。同时提高了幼儿查找资料、获取信息的能力，调整丰富了幼儿原有的认知结构，拓展了思路。

在活动中，也存在许多的不足，例如：

1、教师调控活动的能力需要加强。

2、幼儿之间的互动交流还欠缺。

3、这些都是我们在今后的教学活动中需要努力的。

**我上幼儿园安全教案小班篇九**

1、明了在道路上嬉戏的危险性。知道在马路和街道上玩耍、游戏、追逐打闹不光是单纯的违法行为，而是非常危险的。要在安全的场所嬉戏。

2、了解《道路交通安全法实施条例》的有关规定。

3、知道在道路上哪些是危险的游戏。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

教学过程。

一、故事引入：

师：讲述触目惊心的有关在道路上游戏的交通事故（配合图片和音乐）交通是现代生活必不可少的组成部分，它为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人重视交通安全的程度不够，它也给很多家庭带来了不幸。

二、明辩事理：

1、看图讨论：小朋友们在哪里，在干什么？接下来会发生什么事情？

2、师：你觉得他们这样做对不对？为什么？

儿歌：练习滑板和旱冰，马路街道都不行，妨碍交通危险大，事故发生在刹那，血的教训不能忘，自身安全要保障。

3、师小结：同学们，马路和街道是为了通行便利而建造的。道路上的车辆川流不息,交通十分繁忙。有的同学喜欢在马路和街道玩耍、游戏、追逐、打闹，这不光是单纯的违法行为，而是非常危险的。

出示《道路交通安全法实施条例》有关规定，读一读行人不得在车行道内嬉闹行人不得有追车、抛物击车等妨碍道路安全的行为。

行人不得在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具。

4、师小结：放学以后在街道和马路上练习足球、打羽毛球，既妨碍车辆的通行又可能被车辆撞伤是不允许的。在街道和马路上跳绳、踢毽子，会给行人和车辆的通行带来困难，是妨碍交通的，容易发生事故。

三、正确判断：

1、师：你曾经玩过这些危险的马路游戏吗？谈谈自己的感想。

在马路上玩滑板、溜冰在马路上打羽毛球在停车场玩捉迷藏在天桥上嬉戏2、下面哪些是安全的游戏场所？如果不是安全的游戏场所，想一想危险的理由。

想想看，在你家附近有哪些安全的游戏场所，请说一说。

四、总结：

安全问题关系到千家万户的幸福。小朋友，为了防止受伤害，珍惜宝贵的生命，一定要把交通安全记在心中，老师希望每个小朋友都成为注意交通安全的小模范。

教学反思：

通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。

教学目标：

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。

过程设计：设置情景—讲解常识—课件演示。

教学方法：讲授法、演示法。

教学重点：灭火器的正确使用。

教学难点：不同的火灾类别区别对待。

道德情感与价值观：增强安全意识，提高防火自救能力。

教学过程：

（一）情景设置：火灾事件介绍。

方法：幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。（播放自制ppt）。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，我们应该爱惜生命提高防火意识”

（二）区分火灾类别，牢记灭火方法。（幻灯片展示板书内容）。

i、火灾的定义：在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害。（gb5907—86）。

ii、火灾的分类火灾分为a、b、c、d四类（gb4968—85）。

1、a类火灾：指固体物质火灾。这种物质往往具有有机物性质，一般在燃烧时能产生灼热的余烬。如木材、棉、毛、麻、纸张火灾等。

2、b类火灾：指液体火灾和可熔化的固体火灾。如汽油、煤油、原油、甲醇、乙醇、沥青、石蜡火灾等。

3、c类火灾：指气体火灾。如煤气、天然气、甲烷、乙烷、丙烷、氢气火灾等。

4、d类火灾：指金属火灾。指钾、钠、镁、钛、锆、锂、铝镁合金火灾等。

iii、根据不同火灾特征选择不同灭火工具。

（三）认识灭火设备。

方法：通过观看flash动画片了解家用灭火器的种类和使用。

1、了解灭火器分类。

泡沫灭火器干粉灭火器1211灭火器二氧化碳灭火器。

2、不同灭火器的不同适用情形。

（四）安全用火（幻灯片展示板书内容）。

1、发生火灾的原因。

1）厨房用火不慎2）生活、照明用火不慎3）吸烟不慎4）小孩玩火。

5）人为纵火。

2、提高安全用火意识（燃放烟花、郊外野炊、实验室用火、在学生中开展禁烟活动、）。

（五）灾害面前不旁观、提高道德意识和社会责任感。

（六）作业：参照家庭消防安全对照表开展家庭火灾隐患调查活动（幻灯片展示家庭消防安全对照表内容，给每个学生发家庭消防安全对照表）。

活动目标：

1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。

2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

1、交警叔叔的图片一张。

2、孩子们以前做的手工礼物。

3、准备交警帽子一顶。

活动过程：

一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题。

老师：有辆小汽车刚从汽车制造厂里出来，对一切都感到很奇怪，它看到马路上这么热闹，开心得“滴滴”直叫，正走着呢，他看见马路中间站着一个人（出示交警叔叔图片）。

1、这是谁？

2、他在干什么？

3、他会对小汽车说什么？

二、坚守岗位的交警叔叔。（出示幻灯片）。

出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

1、交警叔叔都作了哪些事情？

2、你们喜欢他吗？

3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物。

让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。（在此期间要提醒幼儿出去送礼物的时候要注意安全，过马路要走人行横道）。

活动反思：

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的活动，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。因此，在此活动中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学活动因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的活动中，教师应该多尝试使用这种活动形式，引发幼儿的讨论。

活动目标：

1、幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。

2、幼儿能积极参与到活动中来，在游戏活动中体验交通规则的重要性，懂得如何在实际情景中运用所知道的交通安全知识。

3、幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯。

活动重点：

幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。

活动难点：

幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，懂得如何在实际情景中运用所知道的交通安全知识。

活动准备：

物质准备：课件，儿童自行车两辆，小汽车（扭扭车）两辆，红绿信号灯标志，汽车方向盘4个，一顶警帽，交通安全小卫士的贴纸。

经验准备：幼儿知道一些简单的道路交通安全知识。

场地准备：布置好活动场景（模拟十字路口），画好机动车道、非机动车道、人行横道。

活动过程：

一、幼儿观看课件，教师引导幼儿讨论：

1、幼儿观看课件1—《上学路上》，教师提问：

刚才的动画片告诉我们上学路上应该注意些什么？哪些行为是违反交通规则的？正确的应该怎么做？对回答问题的小朋友进行鼓励，把交通安全小卫士的贴片贴在小朋友的胸前。

2、幼儿观看课件2—认识一些常见的交通标志，教师提问：

你认识这些标志吗？你知道它们是什么意思吗？（禁止非机动车行驶，行人走道，禁止行人通过，减速慢行、注意行人）。

二、设置情境，幼儿模拟过十字路口：

1、组织幼儿按十字型分组坐在画好的场地上。幼儿认识斑马线、非机动车道，机动车道。

2、幼儿游戏，模拟看信号灯过马路：

两个小朋友开扭扭车当司机，两个小朋友骑单车以及四个行人模拟过十字路口。幼儿在没有指挥的情况下过十字路口，车辆和行人任意穿行。

引导幼儿讨论：小朋友，刚才你们看到了什么？他们做得对吗？他们应该怎么做？教师小结幼儿讲述，出示红绿信号灯，请出一位幼儿来当指挥，幼儿再次有序地过马路。

3、幼儿模拟看现场指挥过十字路口。

刚才我们认识的红绿灯和交通标志对维护交通安全起着重要的作用。但不是每个路口都有红绿灯，没有红绿灯的路口由谁来指挥交通呢？（交通警察）交通警察怎么指挥交通呢？你们想学交通指挥手势吗？幼儿学习几种简单的交通指挥手势。

请一名幼儿戴上警帽当交警，幼儿模拟看现场指挥过十字路口。

三、创设游戏情境：去郊游。

现在，我们开车去郊游吧！请一名幼儿戴上警帽当交警，其他幼儿分为四组，前面的小朋友当司机（每人一个方向盘），后面的小朋友依次抱着前一位小朋友的腰，做成开公共汽车的样子。教师提示：在没有任何交通标志的马路上，大家应该靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。

幼儿看交通警察指挥手势，教师播放课件，幼儿在交通安全童谣的音乐中模拟过十字路口（幼儿轮流当司机）。教师进行活动总结，鼓励幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯：今天大家表现得都很出色，都可以成为一名合格的交通安全小卫士（给没有得到贴片的幼儿贴上小贴片）。希望小朋友从小养成遵守交通规则的好习惯，并告诉我们的爸爸妈妈及身边所有的人，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全。

教学目标：为了孩子们的身体健康，如果平时一个人在家里面要学会挑选健康的食物进行食用，这是对于自身生命安全负责任的表现。学会进行腐烂食物的挑选，能够在选食材方面给孩子们带来帮助。

教学准备：老师可以准备一些腐烂性的水果，和一些新鲜的水果。在主食方面准备风干的面包和刚烘焙的面包进行对比。

教学过程：

1、老师可以先将好吃的食物分发到孩子们的手上，让他们认识到食品安全不仅对于自身的健康有帮助，而且味道好吃可以满足大家的味蕾需要。这对于刚开始吸引孩子们的注意力，也是不错的选择方向。

2、其次老实将腐烂性的食物摆在大家面前，告诉孩子们这些发霉变烂的食品不仅不能食用，而且如果没有大人的帮助是不可以用手进行触碰的。因为现在很多小孩子之所以会出现肚子痛的症状发生，主要因素还是在于手上的细菌感染到肠道当中，从而导致不舒服的状态。所以老师要让孩子们进行观察，腐烂食物上方的特征。

3、通过孩子们的踊跃发言，老师在台下进行总结。比如腐烂食物的表面有腐烂迹象，而且有霉斑出现并且会有一股酸臭气味影响着大家的心情。

4、通过上述实验的对比，

对于孩子们的印象加深想必有很大的帮助。

结束：来时要再三强调食品安全对于自身健康的重要作用，让孩子们从小就养成挑选健康食物饮食的好习惯。

教学内容：学习一些食品安全知识，提高学生食品安全自我保护能力，培养学生从小讲卫生、不买零食的好习惯。

教学目标：

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择和鉴别，使学生安全、健康成长。

教学重点：

认识合理营养及食品安全的重要性。

教学过程：

（一）谈话引入课题。

今天中午食堂为大家准备了哪些美味呢？爱吃吗？大家的回答让我想到了中国的一句古话：民以食为天。

可见食品对我们生活和学习是至关重要的。

能说说平时都喜欢吃些什么吗？

大家喜欢吃的东西真是各式各样，那是不是所有的食品对我们人体都有好处呢？

今天这节晨会课，老师想和大家一起走进食品王国，来学习一些关于食品安全的小知识。

（二）视频引入垃圾食品。

瞧，这是什么？（辣条）好吃吗？

这好吃的辣条背后藏着什么秘密呢？让我们一起来看一看。

看了这段视频，谁有话要说？

原来这美味的辣条背后藏着这么可怕的秘密。看来不是所有的食物都能吃的，有些食物虽然好吃，但对我们身体的危害是很大的。

（三）介绍垃圾食品。

生活中，我们把像辣条这样对身体有害的食品称之为“垃圾食品”。

你还知道哪些垃圾食品？

老师也收集了一些关于垃圾食品的小知识，现在我们请杨晨宇帮我们介绍一下。

平时喜欢吃这些东西吗？

但是这些食品存在的安全隐患，真的让人不寒而栗啊。

食品安全和我们的健康是息息相关的，联系实际，你打算以后怎么做？

少吃零食不吃油炸类食品多吃瓜果蔬菜。

看来今天的晨会课，大家都收获不少啊。

（四）介绍食品卫生习惯。

其实要想做到安全饮食，除了要选择正确的食品以外，，还应该注意些什么？

单老师这边也有几条注意点，对照这些要求，你觉得那。

些地方需要改进？

大家的决心可真大。老师相信你们一定会对号入座，真正做到健康饮食。

通过今天的学习，大家对食品安全都有了一定的了解。

让我们一起保食品安全，筑健康长城。

最后老师想送给大家一句话：安全饮食，健康成长。

让我们牢记这句誓言！

**我上幼儿园安全教案小班篇十**

1、男孩木偶。

2、教学挂图和幼儿用书。

（1）小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

（2）明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

（1）木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）。

（2）教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

（2）教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

（1）教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不能把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔孔里呀。

（2）教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

家园共育家长应将家里的细小物品摆放在幼儿不易接触到的地方，同时对幼儿进行安全教育。

**我上幼儿园安全教案小班篇十一**

1、引导幼儿知道眼睛的重要性。

2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

1、提问导入。

教师通过提问，导入活动主题：小朋友，刚刚我们升国旗时，你是用什么看国旗的\'呢？（幼儿回答：眼睛）。

2、了解眼睛的重要性。

请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。教师继续引导幼儿对眼睛这一话题进行提问，引导幼儿深入地了解和思考眼睛的重要性。（小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。）。

3、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

教师引导幼儿思考：爱护眼睛，我们应该做些什么？（幼儿自由回答，教师进行小结。）。

教师总结，活动结束。

教师：保护我们的眼睛，我们要做到三点：一是少看电脑和电视，注意休息，让眼部的肌肉有机会放松；二是不用脏手揉眼睛；三是平衡膳食，多吃对保护视力有保护的食物，做个不挑食的好宝宝！

**我上幼儿园安全教案小班篇十二**

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

**我上幼儿园安全教案小班篇十三**

利用美工材料设计安全带，发挥创造性。

培养幼儿初步的创造能力。

培养幼儿耐心完成任务的\'习惯，享受活动的乐趣。

1、玩具婴儿车、布娃娃。

2、各种美工材料。

1、出示玩具婴儿车和布娃娃，教师或家长用很大力气推车，向幼儿提问，应该怎样保护车里的婴儿，让幼儿明白安全带的保护作用。

2、向幼儿提问坐什么车需要系安全带。（小轿车、小面包车、出租车。）

3、请幼儿利用各种美工材料设计安全带。

4、协助幼儿把安全带贴在展览区的宣传板上。

1、能说出安全带的用途，知道乘车时要系安全带。

2、会设计安全带。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找