# 最新教师师德师风学习心得体会 师德教师心得体会(通用17篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-02-16

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。教师师德师风学习心得体会篇一近年来，教师队伍发展迅猛，很多教师在通过传授知识的同时，也...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**教师师德师风学习心得体会篇一**

近年来，教师队伍发展迅猛，很多教师在通过传授知识的同时，也更加注重培养学生的品德素养。然而，仅有知识并不足以成为一名优秀的教师，还需要具备高尚的师德。在我多年的从教经验中，我体悟到了教师师德的重要性，并从中获得了许多心得和体会。

首先，作为一名教师，我深感师德高尚的重要性。在面对学生时，我始终坚持以身作则，用自己的行动影响学生。我明白教育的本质是灵魂的触摸，而灵魂就是道德。因此，我将师德视为一种信仰，时刻要求自己做到“德才兼备、身心康健、勤勉敬业、为人师表”。只有这样，我们才能用心灵指引学生，让他们在成长过程中受到良师的影响，走上正确的道路。

其次，师德教师应该做到言传身教，时刻关注学生的成长。我相信教育是以人为本的事业，每一个孩子都是独一无二的个体。因此，我不仅要了解学生的学习成绩，更注重关心他们的身心健康和个性发展。与学生建立良好的师生关系是我最大的愿望，我不仅是他们的老师，更是他们的朋友和倾诉者。通过与他们的深入交流，我能更好地了解他们的需求，帮助他们解决困难，指导他们发展潜力。

同时，教师师德还要求我们不断反思和自省。作为教师，我们不能停留在过去的成就上，而是要不断吸取教育实践中的经验教训，进行自我反思，并及时调整自己的教育方式。只有不断追求进步并主动反思自己的行为，我们才能更好地教育学生，让他们获得更高的素质和能力。

另外，作为一名教师，我明白师德教育的重要性。在每一次课堂上，我不仅传授知识，更注重培养学生的品德。我积极践行“先做人后做教师”的理念，倡导学生团结友爱、互帮互助，注重培养他们的责任感和公民道德。我相信，通过师德教育的引导，学生将成为有良好品德的社会栋梁之才。

最后，师德教师应该时刻保持对教育事业的热爱和责任感。教师的职责不仅仅是传授知识，更是为学生的成长和未来负责。我时刻铭记自己的使命，为此继续努力学习和提高自己的教育水平。只有通过不断学习和进修，我才能更好地适应时代的变化，更好地满足学生的需求，为学生的成长提供更好的指导。

总之，作为一名教师，培养良好的师德是我们的首要任务。通过对师德的不断思考和实践，我明白了作为一名教师的责任和使命，也深切体会到师德教育对学生成长的重要性。我将继续不断追求进步，将师德融入到教育实践中，为培养更多优秀的人才贡献自己的力量。

**教师师德师风学习心得体会篇二**

为了提高自身的道德素质，做学生健康成长的引路人，以高尚的情操感染人，以渊博的知识教育人，以科学的方法引导人，以良好的形象影响人，作为一名光荣教师，向学校、家长、社会承诺：

一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

二、爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

三、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

四、教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

五、为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

六、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

承诺人：

**教师师德师风学习心得体会篇三**

第一段：引入，介绍师德的概念和重要性（200字）。

作为一名教师，师德是我们职业道德最核心和最基本的要求。师德是指教师在工作中要遵循的道德规范和职业要求。一个具有高尚师德的教师，不仅要具备扎实的专业知识和教学技能，更重要的是要有良好的职业操守和道德品质。师德的好坏直接关系到教师的形象、学生的受教育体验和整个社会的素质提升。因此，培养和弘扬师德，一直是教育界的重要任务和我们教师应尽的职责。

第二段：教书育人是师德的核心任务（250字）。

教书育人是教师的基本工作，也是体现师德的核心任务。教师除了要将知识传授给学生，更重要的是要在教育过程中引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。教师要以身作则，成为学生的榜样，不仅要关注学生的学习成绩，更要关心他们的心理健康和全面发展。设计具有启发性和创新性的教学活动，帮助学生养成独立思考和团队合作的习惯，培养学生的创新精神和实践能力，这些都是体现师德的具体行动。

第三段：以德育为先，教师要做学生道德成长的引路人（300字）。

现代社会竞争激烈，道德问题越来越突出。教师作为学生人格心灵的第一塑造者，承担着教育和引导学生良好行为习惯和道德规范的责任。教师要注重德育工作，培养学生的品德与修养，引导学生树立正确的价值观和人生观。通过课堂讲授、班会活动、心理辅导等多种形式，教师可以引导学生树立正确的人际关系、正确应对诱惑和挫折，养成诚实守信、勤奋上进的好习惯，帮助他们形成健康、正直、负责任的人格品质。

第四段：师生关系的建立，基于平等与尊重（250字）。

良好的师生关系是促进教育教学最重要的环节。教师要倾听学生的声音，体谅学生的困难，尊重学生的个性和发展需求。教师应该相信每个学生都有其独特的潜能和优势，要针对学生的特点和需要制定个性化的教育方案，给予学生相应的关爱和支持。同时，教师也要保持与学生的距离感，确保师生关系的专业性。通过建立平等、互相尊重的关系，教师能够更好地倾听学生的声音，激发他们的学习热情，培养他们的创新能力。

第五段：自我反思和不断提升是师德的核心要求（200字）。

作为教师，我们不能停留在现状，应该时刻保持对自己的反思和思考。教师要自觉遵守职业道德规范，不断提升自己的教育教学水平。要不断学习和钻研新知识，增强自己的教学能力；要不断反思和总结教学经验，改进教学方法；要定期参加培训和交流活动，拓宽视野，引进先进教育理念。修养好自己，才能更好地培养学生成才，为社会发展贡献力量。

总结：通过这篇文章，我们了解到作为教师，培养和弘扬师德应该是我们应尽的责任。教师无论是在教书育人、德育引导，还是在建立良好的师生关系、自我反思和提升中，都必须时刻坚守师德，不断完善自己。只有注重引导学生，才能培养德才兼备的新时代人。只有以平等和尊重为基础，才能建立融洽的师生关系。在教师的不断努力下，我们相信教育事业一定会迈上新的台阶，为社会进步做出更大的贡献。

**教师师德师风学习心得体会篇四**

觉得都是对我自己的`要求，说了这么多。想做一个好老师，于是也是决心做到以上说的那么多的相信这不是一件轻而易举的事，也许在其中我会遇到矛盾和冲突，但是想我会坚定我信念，教师生涯中不断成长，做一个好老师！

现在实现了做了老师之后，做老师是学生时代的理想。深感做一个老师不容易，做一个好老师更不容易。做一个好老师就是人生的一个目标，现在正在向着这个目标努力。

自己在学生生涯中也有幸遇到过几位好老师，曾经在很多纪实演讲、文艺作品中领略过好老师的风采。加之我自己对教育的理解，认为做一个好老师应该爱自己、爱学生。由于我从教的时间太短，没有太多可以写的经历，下面我就只能谈谈自己对这些的理解。

爱自己—自信、自爱、自尊是三个要素。

因为教师最重要的使命在于协助学生发掘自己的潜能并能运用自己的潜能。一个自信的老师能给学生信心，自信的老师才干教出自信的学生。教会学生去挑战更多的不可能”使得学生的潜能得到最大程度的发挥。

以前经常会有一些失望消极自我否定的想法，从小就不是一个太自信的人。后来当了老师，发觉我变得比以前自信了并且我一直在鼓励自己更加自信一点，因为我坚信这是一个好老师所必需的品质。

愿意用自己的热情去装扮生活。得体的衣着、温暖的笑容、文雅的谈吐、对周围的人的关心、对工作的投入都是最好的体现。做一个这样的老师，自爱的老师对生活充溢热情。可以让学生们人生的最初阶段也是最关键的生长阶段就开始对生活有健康的理解和由衷的热爱。

说全世界的教师中就中国的教师对自己的职业表示轻视，自尊的老师从不抬高自己的职业。曾经看过一篇报道。其实在其它国家，教师的相对收入水平并不高于中国，但是表示热爱自己的工作，而不象中国的老师抬高自己的职业。由于对于自己职业的不能认同，中国，很多教师患上不同程度的心理疾病。自尊的老师是从心底里热爱自己的工作的也只有这样，当他受了委屈他不会一味抱怨；也只有这样，才愿意投入更多的时间，哪怕是工作之后的时间，去思考钻研、和学生沟通。

学生是老师工作的对象，爱学生。不爱，如何全心投入，如何有效教育？

指着学生的脑门说：这个猪头，一个好老师眼中的学生是一个人、一个和自己人格平等的人。这可以说是最基本的要求了好老师不会贬低学生、辱骂学生。曾经在毕业实习的学校里遇见过这样的老师。这么笨，才考了这么一点分，爸爸很有钱，可是有什么用，实在连猪都不如…很惊讶，为人师者，怎么可以这样出言不逊，后来我明白了压根不爱她学生，也许只是盯着学生的考分，凭此来评价学生、来决定要不要对他好一点。

充分尊重学生，爱学生。更是真正关心学生的感受、学生的发展。为人处世原则中有一条“将心比心”觉得在师生交往中，这一条很重要。时刻想着“如果我会怎样”从学生的角度动身去思考问题，可以更加了解学生，可以更少伤害学生。曾在公共汽车上听见一位老师说：今天后悔死了不该这样对他说话，如果我老师也这么说，也肯定会难过的断定这个年轻的老师会成为一个好老师，就凭她这一句充满懊悔的话。要去了解学生，有时我发现很多学生时代的想法已经淡忘了和学生之间的距离也在增大，觉得很慌。于是愿意花时间去和他交谈、和他玩，有空时读一些有关的书，希望我能知道更多他想法，也相信这样，教育会更有效率。

**教师师德师风学习心得体会篇五**

在政治思想方面，该同志长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高学生的思想政治素质，激发他们的学习积极性，提高了教育教学质量。

20xx年的年终师德考核为优秀。

包头市东河区环城路小学。

20xx.11.11。

**教师师德师风学习心得体会篇六**

转眼间工作已是10年，现将近年来的工作总结如下：

多年来本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。能够顾全大局，认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。争做一个令学校满意，学生满意，家长满意的好老师。通过有效的学习途径，不断提高自己的师德修养和职业观念。

织好每一堂课，让学生乐学；做好课后辅导工作，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在搞好自己教学工作的同时，积极指导青年教师成长，按照学校结对子活动，我指导青年教师柯贤秀，该教师好学上进，我经常深入她的课堂，听课后及时给予点评，经常讨论上课的技艺技能，现在该教师多次被评为县优质课教师。

担任少先队大队辅导员工作期，坚持以人为本的工作理念，切实加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的各项活动，引导未成年人牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。不断加强和深化少先队自身建设，增强队组织的吸引力、凝聚力、影响力和战斗力，经常性开展少先队活动，每年至少开展两次大的活动，如运动会、艺术节等，通过活动的开展，使队员在活动中得到体验，得到锻炼，得到提高。

人干不了中断下来的，为了学校的大局，我总是毫无怨言的接手了下来，可是其中的心酸和艰辛也只有自己知道，如有些专业性很强的工作，培训时是别人，回来没人干，我上手时是一窍不通，而却要在规定的时间要效果，我只有到处请教别人，大量查阅资料，加班加点，有时甚至要将正常的教学停下来，在规定时间内完成，对此我从未怨言，只把这些当作又是一次学习的机会，笑脸面对。

一份耕耘一份收获，经过本人的不懈努力，取得了一些成绩教学。教学质量年年在中上游，近三年来获得的各种奖励有：

论文类：辅导类：

其它类：我和学校每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，今后我将会认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为云小的发展作出自己的奉献。

基于以上总结，我申请为“学科带头人”。请领导给于公正考察，评价。

**教师师德师风学习心得体会篇七**

1、静下心来教书;潜下心来育人.

2、一支粉笔,两袖清风,三尺讲台,四季诗意.

3、兢兢业业教书,实实在在育人.

4、重言教,重身教,严于律己;学知识,学品德,宽以待人.

5、教育强国,爱满天下.

6、淡泊名利好比清茶一杯静心正身, 务实教学好比功积如山德载千秋.

7、“行有不得,反求诸己.”

8、把爱作为情感去敲开学生的心灵之窗,把宽容当作一种情怀去包容、唤起那些待成熟的生命,把学生每次犯错误当作一次走近他们心灵的最佳契机!

9、让每一位学生都拥有健康的身心;让每一位学生都能够快乐地成长;让每一位学生都感受到学习和生活的幸福;让校园里的一切都焕发出生命的活力.把希望和快乐带给学生,才是一个幸福的教师,才是一个成功的教师.

10、杜绝浮躁,回归淡定.

11、唐超林与李科青的故事让人感动,“为了教育而相识,为了教育而相知,注定要为了教育而相守.”他们的爱情很伟大,他们对待教育事业的心更伟大.我们要像他们一样,在自己的工作中爱岗敬业,用“教师心中要时刻充满着爱”来提醒自己,在平凡的工作岗位上作出贡献.

12、假如你在学生时代没有得到教师应有的谆谆教诲,你现在就应该给你的学生更多的`关爱作为补偿;假如你曾经将老师的苦口婆心视为耳边风,你更应该转换一种新的方式让你的学生心灵震撼!

13、我们心中有“爱”——关爱每位学生,让校园处处有“爱”;我们方向分“明”——谱写优良业绩;使教育不教而“教”;我们育人以“德”——争创明德风范.把花儿悉心哺 “育”.

14、有追求才有动力,有爱心才会育人.

15、教书育人:平凡,但一样精彩!

16、我爱旅游,爱大自然中美丽的风景,慢慢地品味,细细地欣赏,才让内心的那双眼睛也看见风景;我爱学生,热爱教育事业,才会为之倾注心血,才会在平等的基础上善待每一个学生,才让自己体味这份职业的幸福和快乐.

17、灵魂比剑更强!

18、两袖清风诲莘莘学子,洁身自好树师德风范.

19、人民教师的神圣使命和崇高荣誉就是燃烧自己、照亮别人.

20、修身正德,乐以从教.

21、让党员受到教育,使群众得到实惠!

22、人生中任何有价值的东西,都值得为它而劳动.

23、这就是爱的力量!超越生命的长度、心灵的宽度、灵魂的深度.世间最平凡而又最伟大的力量!

24、满腔热血尽洒三尺讲台,两袖清风书写踏实人生.

25、作为教师,我希望自己能够扫描学生缺点,删除内心埋怨,剪切工作烦恼,刷新教育观念,修复自我身心,共享师生快乐.

26、为人师表,德才双全.前有孔孟,万圣师表,仁孝礼艺.后有唐梁,变法先驱,厚德载物.

27、认真教书,学生收获的是知识;用心教书,学生收获的是学习知识的方法.

28、人生本没有什么意义,人生的意义便在于我们要努力赋予它的意义!不会单纯地把教书看成谋生的手段,我会努力把它变成自己的事业,在其中寻求价值和理想,在其中寻求幸福和快乐.

29、不抛弃,不放弃,诚心沟通,认真教学.

30、谨记永远耐心,呵护纯真童心.

**教师师德师风学习心得体会篇八**

紧张充实的一学期就这样走到了尽头，本学期我继续担任七年级七班、八班的语文教学工作及初一年级心理健康教育工作，深感责任重大，丝毫不敢放松自己，一学期来，我严格要求自己，精心备课，认真上课，细心批阅作业，耐心辅导学生。对同事以诚相待，谦虚谨慎;对领导尊敬有加，领命不误;对学生关心爱护，教书育人。回顾一学期的工作，想说的真是太多太多，现总结如下：

作为一名教师，我非常注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守“教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，努力向有经验的老教师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。

在教学中，我始终以学生为主体，遵循学生的身心发展规律，要让学生爱学，要时时处处替学生设想。

1、备课时，我总要这样反复斟酌：这节课我到底应该教给学生什么东西，哪些内容是必须讲的，哪些内容是不用讲的，哪些内容是学生可能感到很困难的，哪些内容可能是学生想不到的。必须讲的内容，可以按照怎样的步骤来讲，怎样才能引起学生的学习兴趣;对于学生感到困难的内容，用什么方法降低难度;怎样调动学生的生活体验、阅读经验来理解文本。

3、作业设计时，力求做到“精”，题型灵活，考察学生对所学知识的综合运用能力。

5、以教材为基础，并加大对学生的课外阅读训练，提高学生对语言材料的感知理解能力，培养学生独立思辨的习惯。培养学生的阅读能力并严格要求学生认真书写，提高书写速度和质量。

6、加强写作训练。学习语文的一个重要目的就是写作。提高写作能力要从点点滴滴做起。课外积累是写作的基础，要让学生学会对文章的细读，精彩的篇章最好能背诵。如果腹内空空，是写不出好文章的。除此之外，要求学生注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，提高学生的写作水平。要求学生写好作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，做到精益求精。

1、加强每节课的计划性和目的性，积极创设和谐，平等，民主的学习氛围，要求学生发挥主观能动性，大胆表达。

2、加强对学生的书写要求、指导。

3、帮助学生的加大课外阅读量。

4、加强写作指导与训练。

教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**教师师德师风学习心得体会篇九**

作为教师，师德是我们最重要的品质之一。它不仅涵盖了教师的专业能力和知识水平，更重要的是关乎我们的职业道德、责任感和品格。在长期的教育教学实践中，我深刻体会到了师德的重要性，下面我将从敬业奉献、言传身教、平等公正、以身作则和与学生建立良好关系五个方面来谈谈我的师德心得体会。

首先，作为一名教师，应该具备敬业奉献的精神。教师的职责不仅仅是灌输知识，更是培养学生全面发展和个性成长的责任。同时，教师应该时刻保持专业发展与教育教学的热情，不断提升自己的教学水平和教育教学能力，不断追求更高的教育教学质量。与此同时，教师要把学生的发展放在第一位，满足学生的学习需求，关心学生的身心健康，为学生的未来发展负责。

其次，言传身教是作为一名教师最重要的教育方式之一。学生通过观察和借鉴教师的言行举止来模仿和学习，因此教师应该做一个正直善良、品行端正的人。教师要在言行举止上树立良好的榜样，严格要求自己，坚守职业道德底线，从自身做起，以身作则。同时，教师还应该通过言传身教来培养学生正确的价值观和道德观，让学生从小学会如何做一个负责任、有道德、有正义感的人。

第三，教师在工作中应该始终保持平等公正的态度。每个学生都是独立而宝贵的个体，教师要尊重学生的差异性，不歧视和偏袒任何一个学生。无论学生的背景和成绩如何，教师都应该给予他们平等的教育机会和关怀。教师应该秉持公正、公平、公开的原则，对每个学生以客观公正的态度评价和帮助，给予每个学生公平而恰当的教育，使他们都有机会获得平等的教育机会，实现个人潜力的最大发展。

第四，教师应该以身作则，做学生的良师益友。在与学生相处中，教师要善于与学生交流沟通，尊重学生的需求和想法。同时，教师要经常关心学生的生活和成长，热心帮助他们解决困难和问题，给予他们良好的精神支持。在教学中，教师要发掘和培养学生的特长和个性，鼓励他们建立自信和独立思考的能力。通过与学生建立良好而亲近的关系，教师能够更好地推动学生的学习和成长，实现教育教学的目标。

最后，与学生建立良好关系是教师师德的重要体现。学生是教师的学生，更是教师的朋友。教师应该善于倾听学生的心声，关心学生的情感需求，帮助他们解决人际关系问题和青春期的困惑。教师不仅仅要关心学生的学习，还要关心他们的身心健康和全面发展。通过与学生的互动和沟通，教师能够更好地了解学生的需求和问题，采取相应的措施来帮助学生克服困难，实现个人的发展。

总而言之，作为一名教师，要时刻铭记自己的身份和责任，不断提升自己的师德素养。教师的师德不仅仅体现在言传身教上，更体现在对学生的关心与支持上，体现在对教育教学质量的追求上。只有具备良好的师德素养，教师才能真正成为学生的良师益友，为他们的成长和发展做出积极贡献。师德的影响是深远而长久的，让我们一起努力，做一个合格的教师，为教育事业做出更大的贡献。

**教师师德师风学习心得体会篇十**

教师，作为一名神圣的职业，肩负着培养未来的使命。在教育事业中，师德是教师这个集体的灵魂，是教师职业道德的核心。多年的从教经验，让我深刻体会到了师德的重要性。在这里，我想分享一下我的师德心得体会。

首先，作为一名教师，我深知自身素质和能力的重要性。我时刻保持教师职业形象，争做学生模范。我明白只有在不断提高自身修养和专业水平的基础上，才能够更好地教育学生。因此，我积极参加各种教育培训，提高自身的教学能力和教育思想。我坚信教师应该是学生的榜样，只有自己做得到，才能要求学生做到。

其次，作为一名教师，我始终保持对学生的关爱和理解。我认为，教师应该成为学生的朋友和引路人。我时常与学生进行交流和沟通，了解他们的需求和困惑。我尽力营造和谐的学习环境，给予学生更多的鼓励和赞扬。我还尽量理解学生的个性差异，因材施教，满足学生的需求。我相信只有真正关心学生，才能引导他们走向成功。

第三，作为一名教师，我坚持仁爱之心，以身作则。我深知教师需要以仁爱之心对待每一位学生。每天上课之前，我会在心里默念一句“以爱相待”。这样的心态让我更加耐心地对待学生，更加关注他们的个性和特长。我深信每个学生都是独特的，需要得到教师的独特关爱和呵护。我也希望通过自己的行为影响学生，让他们也学会去关爱他人。

第四，作为一名教师，我始终端正自己的教育态度。我坚信教育要以学生为本，而不是以自己为中心。在教育教学过程中，我始终保持谦虚和求知的态度，乐观地面对自己的不足，并不断努力提升自己。我尽量做到公平公正，不偏袒任何学生，让每个学生都能够享受到公平的教育资源。我会引导学生自主学习，培养他们的自主性和创造力。我希望通过正确的教育态度，能够成就每一位学生的未来。

最后，作为一名教师，我明白自己的责任与担当。教育事业需要我们用心去做，去付出，而不是图个名利。因为我相信教师的成功不在于金钱和高职称，而在于对学生的付出和影响。因此，无论遇到什么困难和挫折，我都会坚守初心，不忘使命。我会积极投入到教育工作中，鞠躬尽瘁地为学生服务。

师德是教师这个职业的灵魂，是教育事业的基石。作为一名教师，我将持续加强自身素质和能力，保持对学生的关爱和理解，坚持仁爱之心，以身作则，端正教育态度，担当教育责任。我也希望通过自己的努力，能够成就每一位学生的未来，为教育事业不断贡献自己的力量。

**教师师德师风学习心得体会篇十一**

为了孩子，一定要给他们新作品，使他们敢于面对纵横交错的新世界，不断发芽滋长。

1、在知识的舞台上，最渊博的教师也是最谦虚的学生。

2、宁做奋斗者登山的拐杖，不做闲逸人享乐的温床。

3、露珠不愿跟珍珠比美，只顾默默地滋润绿叶和鲜花。

4、教师要用心去爱，去教育学生。

5、在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献;

6、德无常师，主善为师。

7、教师，是播撒知识的种子，传递文明火炬的使者。

8、教师的最大幸福就是把一群群孩子送往理想的彼岸。

9、教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。

10、教师施爱宜在严爱与宽爱之间。

11、学生对教师的尊敬的唯一源泉，在于教师的德和才。

12、尊重儿童，不要急于对儿童作出或好或坏的评价。

13、太阳下最光辉的职业--教师。

14、严父+慈母=教师

15、教学相长，在教育和教学过程中，我们也会学到很多。

16、博学、耐心、宽容，是教师最基本的素质。

17、教师是火种，点燃了学生的心灵之火，教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。

18、命运之绳定会握在自己手中。

19、有人把教师比喻成蜡烛，照亮了别人燃烧了自己。我认为只有此时，我们才真正拥有了一切。

20、母爱的伟大之处在于可以容纳孩子最可谴责的行为。

21、以德感人，为人师表。

22、教师总是希望学生将来超过自己。

23、芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。

24、教师最重要的职责之一是培养学生的自信。

25、课堂教学成功与否，在于作为骑士的教师驾驭骏马的能力高低。

27、诚挚的心灵，是学生情感的钥匙，

28、想让生命辉煌，就别浪费青春。

29、小鸟展翅看大鸟，学生成长靠教师。

30、愚蠢的教师只会传授真理，聪明的教师应教学生发现真理。

31、不要简单地向后进学生说不。

32、好笋出好竹，好师出好徒。

33、教师之所以伟大，在于他(她)永远消耗自己，照亮别人。

34、循循善诱，诲人不倦的是老师。

35、春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

36、差生身上应更多体现着老师的爱。

37、把爱带给每位学生。

38、让我们用自己的行和自己的\'心去教育我们的孩子。

39、能受到学生的尊敬和欢迎，这是教师的价值所在。

40、是宽容而不是纵容，是诱导而不是命令。

41、不放手让孩子去做，犹如血液循环受到阻碍，是会防害孩子增强体质的。

42、怎样的老师造就了怎样的学生。

43、倾注心血的爱能使孩子们早日鲜花绽放!

44、职业道德是做人之本，为师之本。

45、要不断地向命运挑战。

46、勤于给一棵棵稚嫩的幼苗松土、浇水、捉虫、施肥的园丁终将迎来争奇斗妍的春天。

47、教师是心灵塑造的最佳工程师。

48、知识不存在的地方，愚昧就自命为科学;

49、双手扶持千木茂，慈怀灌注万花稠。

50、教师的人格是教育的基石。

51、和蔼可亲的态度，永远是教师良好教态的注脚。

52、每一位有自尊的老师都会让学生自尊心有发挥的机会。

53、教师要融于师生的相互理解中。

54、教师的加法是增加桥粱，教师的减法是减少荒凉。

55、养不教，父之过;教不严，师之惰。

56、视责任为美德。

57、千教万教教书求真，千学万学学做真人。

58、愿作园丁勤浇灌，甘为烛炬尽燃烧。

59、教师的天职在勇于探索教育。

60、用千百倍的耕耘，换来桃李满园香。

**教师师德师风学习心得体会篇十二**

作为一名教师，师德是我职业生涯中必须严守的底线。多年的教育经验让我深深体会到，做一名合格的教师不仅需要扎实的专业知识和教育技能，更需要高尚的师德修养。在这条道路上，我一直在不断反思和成长。今天，我想和大家分享一些我对“教师师德”的体会和心得。

第一段：坚守初心，引领学生。

作为一名教师，我始终坚守在教育的初心上，那就是培养学生全面发展的人格和能力。在教学过程中，我不仅注重传授知识，更注重启发学生的思维和培养学生的创新能力。作为教师，我相信每一个学生都是独一无二的，需要我们精心呵护和引导。我时刻关注学生的学业进展和心理健康，努力成为他们人生路上最真挚的朋友和指引者。只有真正将学生成长和发展摆在首位，我们才能帮助他们找到自己的人生方向，培养他们成为对社会有价值的人才。

第二段：言传身教，以身作则。

作为一名教师，我深知言传身教的重要性。我不仅要给学生以正确的知识和思维方式，更要用自己的行动去塑造学生的道德观念。我时刻保持教师的形象和荣誉，保持高尚的行为和品德。我时刻要求自己遵守职业道德准则，严格约束自己的言行，做学生的模范。我不仅要做学生的老师，还要做学生的榜样。只有以身作则，我们才能得到学生的尊重与信任，真正起到引领学生的作用。

第三段：关注学生，关爱每个孩子的成长。

作为一名教师，我时刻关注学生的成长，严把学生成长的每一个环节。我不仅要关注学生的学业进展，还要关心学生的身心健康。在课堂上，我注重培养学生的自信心和团队合作精神，鼓励学生发扬个性，勇敢表达自己的意见。在课后，我经常与学生进行心灵沟通，倾听他们的困惑和挑战。在家长会上，我积极与家长交流，共同协助学生的成长。我相信，只有真正关心每一个学生的成长，我们才能在他们的人生路上播下希望的种子。每一个学生，都是未来社会的栋梁，值得我们付出更多的关注和爱心。

第四段：勤奋教学，不断提高自身素质。

作为一名教师，我始终相信教育是一种不断学习的过程。尽管我已经有多年的教学经验，但我仍然不断地从实践和研究中汲取营养，提高自身素质。我不仅关注教育理论和教学方法的研究，还注重拓宽自己的知识面和视野。我积极参加各种教育培训和学习交流活动，与其他教师一起分享和探讨教学经验。我相信只有不断提高自身素质，我们才能更好地服务于学生，给予他们更优质的教育。

第五段：敬业精神，努力追求卓越。

作为一名教师，敬业精神是我最重要的心得体会之一。教育事业是一项神圣而伟大的事业，需要我们全身心地投入其中。我时刻保持热情，尽最大努力把自己的工作做好。我相信，只有用心经营教育事业，我们才能真正取得突破和进步。因此，我常常加班加点备课、批改作业，并主动参与学校的各项教育活动。我相信只有付出才有收获，只有追求卓越才能实现自己的人生价值。

总结：

作为一名教师，我始终将师德放在第一位，始终努力成为理论与实践相结合的典范。我坚守教育的初心，引领学生成长；我言传身教，以身作则，树立良好的形象与风范；我关注学生，关爱每个孩子的成长；我勤奋教学，不断提高自身素质；我有敬业精神，追求卓越。我相信，只有做好这些方面，我们才能成为学生信任和尊敬的好老师，也才能为推动教育事业的卓越发展贡献自己的力量。

**教师师德师风学习心得体会篇十三**

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石”。

所以，从某种意义上讲，教师的职业道德已不是个人意义上的品德问题，而赋有深刻的社会意义，即关系到千百万青少年一代的健康成长。

（一）热爱每个学生，诲人不倦。

热爱学生是师德的基本要求，也是教师热爱祖国、热爱党、热爱人民、

热爱教育事业的具体表现，更是教好学生的前提。在师生关系中，教师起着决定性的主导作用。教师热爱学生、尊重学生，把自己的知识、才能和毕生精力无私地奉献给学生，学生也一定会热爱教师、信赖教师，把教师的教导内化为自己的思想和行为。在日常工作中，教师喜欢听话的、聪明的`、漂亮的学生是容易的。但要热爱淘气的、不够聪明的、有这样或那样过错行为的学生却不是很容易的，这就需要教师有高度的社会责任感和使命感，爱每一个学生，做到循循善诱，诲人不倦。

（二）教好功课，一丝不苟。

学校完成传授知识技能，培养人才的任务，主要通过教学活动来实现。

术，并积极研究教法，指导学法，圆满完成所任学科的教学任务。

（三）以身作则，为人师表。

以身作则，为人师表是指教师在各方面都应为学生和社会作出表率，它。

要求自己，做到用自己美好的人生理想和信念去启迪学生，用纯洁的品行去感染学生，用自己美好的心灵去塑造学生。

（四）团结协作，共育新人。

团结协作、共育新人是调节教师与教师、教师与其他人员相互关系的师。

德要求，也是顺利完成教学任务，实现教育目的的重要条件。因为教师的劳动是个人劳动和集体劳动的辩证统一；从教师的劳动方式来讲，是个体式的心智劳动。一个学生的成长、成才，只有靠教师集体的共同劳动才能完成。同时，教师的个体劳动也需要在教师集体的支持和配合下才能获得成功。所以，新时期的教师既要有竞争意识，更需要有团结协作、共育新人的精神。

（五）勇于探索，开拓创新。

勇于探索，开拓创新是时代对教师提出的新的师德要求，也是区别传统。

的“教书型”教师与现代的“教科型”教师的一项重要标志。面对二十一世纪，国际竞争更趋激烈，科学技术发展迅速，这对教育提出了更高的要求。这就需要广大教师以马克思主义为指导，不断树立新观念，研究新问题，提出新方法，寻找新规律。那种墨守陈规，抱着死东西不放的旧思想、旧方法已不适合改革开放的新形势，也难以培养出思维敏捷的创造型人才。为了培养具有锐意进取精神的跨世纪的新一代，教师必须具有探索研究、开拓创新的精神。

们能够把德育放在首位，持之以恒，坚持以师德建设为突破口，必定能够带动教师队伍整体素质的提高，反映出师德的时代特征。

师的职业更为神圣，在平日教书育人中需要我们付出很多精力、时。

间，但学生更需要老师的关爱。给予学生足够的爱，能产生神奇而伟大的教育力量。许多教育学家在谈到他们的经验时都说，其实只有一个字：“爱”。爱你所从事的事业，爱你的班级，爱你每一个学生。老师既要爱又要善爱。对学生的爱要以理解和尊重为基础，要持之以恒，更要一视同仁在学校教育中，教师是“人师”，教育是一种以人格来培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动，而我在教育中，想想过去，对照现在，展望未来，查找自己存在的问题。现结合自己教学生涯认真剖析自己：

一、存在的问题。

1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。作为语文老师，我醉心于提高本班学生的语文成绩的提高，满足于学生语文方面的进步。平时与学生的分析讲解较多，但与学生的谈心少了，对学生的家庭思想等情况忽视了不少。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安。

2、缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，教语文兼班主任的我心躁气急，对此类学生恶语相击，伤害了学生的自尊心，大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止文明礼貌”。

3、小成即满。我发现自己习惯于自己跟自己比，特别是老把现在跟以前比，觉得一切都很好，安于现状，进取力度不大，甚至有时还为以前取得的那丁点的成绩沾沾自喜。通过深入学习，我发现这是很危险呀，这种思想那可要不得，感觉“满”了，那就晚了，你思想不解放了，没有了进取心，你会被时代所淘汰。时代的发展要求我们一定要顺应潮流，这个潮流实际上就是客观规律，逆流而行，太危险。

二、今后的改善。

通过对照检查、分析，使我更加认识到自己存在的问题，在今后的工作中，我一定改善以下几个方面：

（一）在帮助学生方面。

1、对学生少一点斥责，少点失望，少一点冷漠，多一份理解，多一份信任，多一份关切，尤其关爱学困生，积极与他们构建一个和谐的师生关系，这样才受到学生的喜欢，才能感化每位学生，学生就会信服于你的道理，学生才能在爱的海洋里吸取更丰富的知识。关爱每一个学生是一个教师的职责，应尽职尽责教育学生进步。2、时刻要求自己“育人先做人，正人先正己”，也就是你要求别人做的，自己首先要做到。3、以身作则，要以自己的言行去感染每一位学生，使学生从小树立正确的人生观、价值观和道德观。4、帮助学生检测和反思自我，明白自己想要学习什么和获得什么，确立能够达成的目标。帮助学生寻找、搜集和利用资源。5、帮助学生设计恰当的学习活动和形成有效的学习方式。帮助学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值。帮助学生营造和维持学习过程中积极的心理氛围。6、帮助学生对学习过程和结果进行评价。帮助学生发现自己的潜能。

（二）在自身修养方面。

虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。5、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“信念坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

**教师师德师风学习心得体会篇十四**

今年开春，教育局向全体教师发布《黄冈市中小学师德师风建设“六条禁令”》，具体内容是：

一、严禁聚众或参与赌博。

二、严禁在工作时间饮酒和酒后进入课堂。

三、严禁向学生家长索要财物或吃请。

四、严禁擅自向学生推销教辅资料和商品。

五、严禁义务教育阶段学校教师搞有偿家教或参与社会上的各类补习班。

六、严禁侮辱、体罚和变相体罚学生。

自接到中心学校的“禁令”后，我校政教处立即组织全体教师对这六条禁令进行了集中学习，大家还纷纷结合工作实际畅谈了学习体会，并表示将“六条禁令”作为自己的一面镜子，坚决执行上级要求，自觉抵制各种不良诱惑。

“六条禁令”对教师的工作提出了具体的要求，是《教师职业道德规范》的补充，上述几点是每一名教师都应该禁止做的，也是最基本的行为品质。有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，只有在社会实践中进行道德修养，才能真正认识善和恶，才能体验到加强道德修养的紧迫性。只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化的影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。在良好的师德中体现自我的存在，实现自我价值。

(一)、进一步加强师德师风学习，努力自我解剖，认真参与反思、小结，进一步树立淡泊名利的思想，坚守高尚情操，安心从教，矢志不渝。

(二)、进一步管住自己的“心”，管住自己的“手”和“口”，控制七情六欲，廉洁从教，不以权谋私，不利用职务之便笑纳学生及家长的钱财，留清白在教育岗位上，真正做到“一身正气，两袖清风”。

(三)、遵守全国教师“十不准”和麻城市教育行风“十不准”以及“麻城教育局关于在全市教育系统厉行‘六条禁令’的通知，仍然坚持“三不主义：不打牌，不打麻将，不参加赌博。同时通过其他渠道，加强和群众的联系，加强跟学生家长的交流，以更好的完成教书育人的任务。

(四)、相信别人，相信自己，积极响应上级的各种号召，这也是爱国爱党爱民的表现。

总而言之，通过这次师德师风学习。我端正了思想，提高了认识，锻炼了能力，发现了自己的问题，找到了剖析自己的方法和人生的坐标。师德师风建设，只要贴近教师生活的实际，只要不是搞形式主义，只要不是为了应付上级的检查，对我们广大教师，的确是有益处的，而且让人深受其益。

**教师师德师风学习心得体会篇十五**

在教育事业中，教师是起着重要作用的关键人物。作为教师，我们不仅要担任传道、授业、解惑的角色，更要以身作则，成为学生模仿的榜样。教师德是教师从事教育工作中应该遵守的道德规范，具有非常重要的意义。通过多年的教育事业的从业经历，我深切体会到了教师德的重要性，下面将从准备工作、对待学生、教学实践、待人处世以及教师自己的要求五个方面，详细介绍我的心得体会。

第二段：准备工作。

作为一名教师，准备工作是非常重要的。准备工作的充分与否直接关系到教师的教学效果和教育质量。在准备课程时，我会认真备课，做到丰富多样的教案，以适应不同学生的需求。我会通过学习和研究，不断提高自己的专业能力，以便更好地传授知识给学生。同时，我还会关注教材和学生的发展变化，并做好相应的调整。只有通过精心准备的课程，才能真正引发学生的兴趣，激发他们的学习动力，从而达到有效地教育效果。

第三段：对待学生。

作为教师，我们要以真诚的态度对待学生。我相信每个学生都有自己独特的优点和能力，所以我会尊重每个学生的个性，并且给予他们足够的关注和关怀。在与学生相处的过程中，我会倾听他们的想法和意见，并及时给予积极的反馈。同时，我也会鼓励他们发挥自己的潜力，培养他们的自信心和自主学习的能力。作为学生的引路人，我们要建立良好的师生关系，给予他们正确的引导和教育。

第四段：教学实践。

教学实践是教师工作的核心，也是体现教师德的重要环节。在教学实践中，我会注重启发学生的思维，引导他们自主学习。我鼓励学生主动提问，培养他们的批判性思维和问题解决能力。我相信教师应该是学生的合作伙伴和朋友，而不仅仅是知识的传授者。在教学中，我会根据学生的实际情况，灵活调整教学方法和策略，使教学更加符合学生的需求和发展。

第五段：待人处世和自我的要求。

教师工作需要与众多的学生、家长和同事进行良好的沟通和合作。因此，作为教师，我们要具备良好的待人处世能力和团队合作精神。我会试着理解他人的观点和需求，虚心听取各方面的意见和建议。在与同事之间的合作中，我会尊重他人的专业能力和工作成果，并且乐意与他人分享自己的经验和知识。同时，教师也应该有自我要求，不断提高自己的教育教学水平，通过学习和研究不断更新自己的知识和教育观念。

结尾段：总结。

教师德是每位教师必须要遵守的道德准则和行为规范，对于提高教育质量和教学效果具有重要意义。通过对准备工作、对待学生、教学实践、待人处世以及教师自身要求的体悟和反思，我明白了作为一名教师应该如何履职尽责。我将会继续努力，坚守教师德，为教育事业做出更多的贡献。同时，我也希望每位教师都能时刻牢记教师德的重要性，发挥好教师的作用，引导学生成为有价值观、有创造力、有责任心的社会人才。

**教师师德师风学习心得体会篇十六**

第一段：引言（150字）。

教师师德是教师的基本职业准则，是教师日常教学和教育活动的内在规范。作为一名教师，我深知教师师德的重要性。多年的教育教学工作让我深刻体会到，只有树立正确的师德观念，才能真正成为优秀的教师。本文将从教书育人、身心健康、学科研究、教育改革、诚信守法五个方面，分享我在教育教学工作中的心得体会。

第二段：教书育人（250字）。

教书育人是教师的首要职责。作为一名教师，我始终坚持以学生为中心，注重培养学生的实践能力和创新思维。在教学中，我力求做到言传身教，尊重每个学生的个性差异，培养他们的独立思考和解决问题的能力。同时，我也注重培养学生的道德修养和价值观念，引导他们树立正确的人生观、价值观。只有这样，我们才能真正实现教书育人的目标。

第三段：身心健康（250字）。

身心健康是教师师德的重要组成部分。作为教育工作者，我们承担着巨大的工作压力。因此，保持良好的身心健康非常重要。我意识到，只有拥有良好的身心状态，才能更好地投入到教学工作中，为学生提供更好的教育。所以，我注重锻炼身体，保持良好的生活习惯，积极参与社交活动，以保持自己的心情愉快。同时，我也注重放松心情，通过读书、旅行等方式充实自己，提高自身修养。

第四段：学科研究（250字）。

教师的学科研究是提高自身教育教学质量的重要途径。作为一名教师，我时刻关注教育教学领域的最新理论和实践经验，不断进行学科研究，提高自身教育教学水平。我积极参与学术研讨会，了解其他教师的教学经验，并与他们交流学科研究成果。同时，我还积极参与学科研究项目，以提高自己的科研能力。通过学科研究，我深化了对教育教学的认识，提高了自己的教育教学能力。

第五段：教育改革、诚信守法（300字）。

教育改革是社会发展的必然要求，也是教育教学工作不断前进的动力。作为一名教师，我积极参与教育改革，关注教育政策的变化，跟进教育教学法的更新。我相信教育改革能够提高学生的综合素养，提升教育教学水平。同时，我注重诚信守法，以身作则，成为学生的榜样。我坚信只有教师以身作则，做到诚信守法，学生才能够从我们身上学到正确的道德观念和行为准则。

结尾（200字）。

总结起来，作为一名教师，我始终注重教书育人，以学生为中心，树立正确的师德观念。我努力保持身心健康，不断提升自己的教育教学水平，积极参与教育改革，做到诚信守法。在教育教学工作中，我体会到教师师德的重要性，也深感教育教学工作的艰辛和责任。只有不断提高自身的师德修养，才能够更好地为学生的成长和发展贡献力量。我将继续努力，不断学习和进步，成为更好的教师。

**教师师德师风学习心得体会篇十七**

学校很美，绿树环绕，教学楼魏然耸立，中央广场宽阔平坦。作为学校的主人，我们要用心把自己的学校，自己的事业做到最好。

我来到这里十几年了。早些年，我也在这里上学。那时的学校还没有现在这么美，青砖瓦房隐没在绿树中间，看似清幽，实则阴暗潮湿，霉味扰鼻，但我不以为意，盼望着能栖居在这青瓦绿树之间。如今，愿望实现了，只是当年的青砖瓦房变成了清一色的学楼。学生时代的愿望是单纯的，不为名，不为利，只为这一片纯净。

而后再次到这里时，清水绿树纯净依然，只是耳边多了些抱怨。有些人觉得自己是清苦的，年复一年的生活没有一丝挑战，不断重复，单调乏味，慨叹自己的青春逐年消逝。我却不以为然，早年的愿望得以实现是我至今觉得庆幸的事情，我爱这片土地，我庆幸自己是一位老师。

我庆幸自己是一位老师，这样，我便可以和孩子们永远在一起。有人说，一个人做了老师，他不久就会比同龄的人老许多，以此来表示老师的辛苦。但是他不知道，一个做老师的老人总比同龄人要年轻许多，因为他一生都和孩子在一起，和活力在一起，和激情在一起，和年轻在一起。这是多么让人振奋而幸福的事情。和孩子们在一起，每天看着他们，感觉自己也回到年轻。孩子们课堂举手发问，课间嬉戏打闹，陪伴我走过春，度过秋。我的心灵得到滋润，每天迎接和欢送我的总是朝阳。我的身心总能感受到清新的呼吸，雨露围绕在我的周遭，我愿意如此漫长地幸福。

我庆幸自己是一位老师，这样，我便可以和纯洁永远在一起。在这清水绿树间没有城市的喧嚣，没有灯红酒绿的诱惑，没有纸醉金迷的幻象，没有你争我夺的尔虞我诈。有的只是稚嫩而又纯洁的眼神，有的只是清脆而又绵长的钟声。走在河边，清风拂面，柳树的枝条也时常触摸着我的面庞，河里养着些鱼儿，时不时地跃出水面，留下道道涟漪，令人遐想。河里有条小船，学校的工人常常靠它去捞起掉在河里的树枝树叶。不过我常常以为那是没有必要的，因为大自然留下的每一道痕迹都是纯洁的。走在这里的路上，心灵也被洗涤，洗去尘世的铅华，留下的是悠远而纯净的心灵栖息地。

我庆幸自己是一位老师，这样，我便可以和真理永远在一起。学校的钟声悠扬响起，伴随的是知识的传播，谬误的消散。每天和孩子们一起翻开书本，咀嚼知识，徜徉于文字的路径不能回头。看到孩子们常常为知识争得面红耳赤，我则面露微笑，满心欢喜。看到他们追求真理的道路越走越宽，心理很是安慰，有一种莫名的满足。有同事半途离开了老师的职业，我常为他们感到惋惜，一个人常和真理走在一起，不说他有多伟大，总能让他少犯些错误吧。我显然也不是那个伟大的人，但我总愿意和真理走在一起，学习真理，传授真理，把孩子们从真理的这头送到那头。

我庆幸自己是一位老师，这样，我便可以和真诚永远在一起。没有什么地方能比校园更让我如此地贴近真诚。在这里，你有学生，有师长，有朋友，有知己。真诚架设彼此沟通的桥梁，没有欺诈与虚伪，最多有的也只是孩子的顽略与调皮，他们时常犯些小错误来装点你平静的生活，我总能原谅他们，因为我总把列宁的那句话铭记心头：由于年轻和幼稚所犯的错误是最值得原谅的。你真诚的对待他们，他们便十倍真诚地来对待你，打起小算盘，这大概也是很合算的.吧。

我庆幸自己是一位老师，这样，我便可以和真爱永远在一起。又要到九月了，我十分肯定地知道，我又要收到孩子们的礼物了，因为孩子总是那么执着地爱着他们的老师。孩子爱老师，老师也爱他们，每天朝夕相处，彼此都能感受对方的存在，老师和孩子在校园里上演了一幕又一幕爱的对手戏。

我想我是幸运的，因为我和年轻、纯洁、真理、真诚、真爱在一起，每天陪伴小河流过岁月，微风吹散的花瓣落满我每天走过的路，松软而绵长。在这条绵长的路上，我享受清水绿树的环绕，享受微风拂面的轻柔，享受睡莲偎依的安详。

老师大概是清苦的吧，但我愿意接受那一份清苦，更愿意栖息在那清苦背后的象牙塔，享受那淡淡而又绵软的幸福。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找