# 2025年绘本故事心得体会 绘本篇故事心得体会(优质8篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-02-16

*当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。绘本故事心得体会篇一绘本是一种...*

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**绘本故事心得体会篇一**

绘本是一种特殊的书籍，它以优美的图画和简洁的文字，向读者传递着深刻的道理和情感。通过学习绘本，我深刻体会到了其中蕴含的故事心得和体会。在我看过的绘本中，我发现人们常常通过绘本来传递美好的价值观念，如勇敢、友善、分享等；绘本还能够引发对现实生活的思考，让我们认识到人与人之间的差异和共性；而且，绘本还能够在孩子的心灵深处种下美好的种子，激发他们对世界的好奇心和想象力。总之，绘本可以给读者带来很多启发和体验。

首先，绘本常常通过故事情节传递着美好的价值观念。在《小狐狸的快乐故事》这本书中，主人公小狐狸通过亲手种下的小豆芽植物，体验到了勤劳的乐趣，并且通过与小伙伴一起分享的过程，感受到了友善的力量。这个故事教给了我，只有勇敢尝试，付出努力，才能获得真正的快乐和成就感。另外，在《小猪快跑》这本书中，小猪为了让自己的家更温暖、更舒适，付出了自己的努力。这个故事告诉我们，在生活中要有积极向上的态度，勇敢面对困难，努力追求自己的梦想。通过这些绘本，我懂得了善良、勇敢、乐观等美好的品质对我们的人生是多么重要。

其次，绘本还能引发对现实生活的思考。在《大家来捉迷藏》这本书中，不同的动物们用不同的方式来玩捉迷藏游戏，但每个动物的游戏规则却不同。通过这个故事，我认识到人与人之间的差异性，我们每个人都有自己的想法和习惯。我开始思考，我们在处理问题时应该怎样相互理解和尊重，才能建立更好的人际关系。在《小鹿与小红蜻蜓》这本书中，小鹿通过与小红蜻蜓的互动，体验到了友情的美好。这个故事让我明白，友谊是需要双方共同付出和维系的。通过绘本，我认识到了世界的多样性和人与人之间的共性，这让我对现实生活有了更深入的思考。

最后，绘本能够在孩子的心灵深处播下美好的种子。在《小刺猬找朋友》这本书中，小刺猬努力寻找朋友，但因为自己的刺让其他动物望而却步。最终，小刺猬在困难的时候遇到了另一个独特的朋友，他们成为了最好的伙伴。这个故事告诉我，真正的朋友是可以接纳你的全部，包括缺点和特点。在读完这本绘本后，我更加珍惜自己的朋友，也更加理解并包容他人的不同之处。通过绘本，孩子们可以学会关心他人、理解他人，并建立健康积极的人际关系。

绘本的故事心得和体会是丰富多彩的，在阅读绘本的过程中，我们可能体验到的还有勇敢尝试、讲述故事的乐趣、想象力的激发等等。通过阅读绘本，不仅可以提高我们的阅读理解能力，还可以培养我们的情感和思维能力。因此，我们应该多读一些优秀的绘本，通过故事中的人物和情节，去探讨并思考这个世界上的道理和事理。

综上所述，绘本通过美好的价值观念、引发对现实生活的思考以及在孩子的心灵深处种下美好的种子等方面，带给读者很多启发和体验。无论是孩子还是成人，都可以从绘本中获得乐趣、收获启示。因此，我们应该要珍惜每一本绘本，通过阅读和思考，从中汲取智慧和情感的养分。通过绘本，我们可以看到世界的美好和真理，也能够感悟到生活的意义和价值。

**绘本故事心得体会篇二**

亲爱的老师：

您好！我是您的学生小明，这次我要给您写一封关于绘本故事心得体会的书信。自从开展绘本故事读书活动以来，我对绘本故事有了更加深刻的认识和体会，感受到了绘本故事的魅力和教育意义。我将根据自己的实际经历，从绘本故事的概念意义、故事情节、形象描绘、启发力和阅读过程中的收获等方面，与您分享我的心得体会。

首先，绘本故事在我看来不仅仅是一本书，更是一种美丽的语言和表达方式。绘本故事以丰富多彩的图画和简洁生动的文字，将复杂的情节和哲理表达得淋漓尽致。它们激发了我对阅读的兴趣和想象力，让我能够在故事中游走，与角色共鸣。通过绘本故事，我学会了表达自己的想法和感受，提升了我的语言能力和表达能力。

其次，绘本故事以其精彩的故事情节吸引了我的注意力，并带给我一次又一次的惊喜。我读过许多绘本故事，其中最深印象的是《丑小鸭》。鸭妈妈生了一个与众不同的小鸭子，因为它是灰色的，而其他小鸭子都是金黄色的。它受到了其他小鸭子的歧视和排斥，不得不外出流浪。最终，它发现自己是一只美丽的天鹅，融入了一群天鹅的家庭。通过这个故事，我明白了每个人都有自己的价值和特点，不能轻易被他人的评价所左右。这个故事给我树立了积极的人生态度和勇于面对挑战的勇气。

其次，绘本故事以其生动形象的描绘，让我仿佛置身于故事的舞台之上，与角色们进入了交流。《三只小猪》是我最喜欢的一本绘本故事。故事中的三只小猪分别盖了一所草屋、木屋和砖屋，以躲避大灰狼。草屋和木屋轻易被大灰狼吹倒，只有砖屋还能坚持住。这个故事教会了我要有一个坚固的内心和质量，不怕挫折和困难。我还了解到了不同材料的房子的稳固性的差异，这也指导了我的生活行为。

再次，绘本故事通过其启发力，激励了我去思考和践行。比如《小熊寻找妈妈》，小熊在森林中走失了，它跳上了许多动物的背上询问它们是不是它的妈妈。最后，小熊终于找到了妈妈。这个故事教会了我要勇于探索和寻找，不要轻易放弃。通过绘本故事，我了解到了一些生活的智慧和方法，帮助我解决了一些自己的困惑和问题。

最后，绘本故事的阅读过程给我带来了很多的收获。在阅读故事的过程中，我学到了很多的知识，提高了我对语言和文字的理解能力。我通过绘本故事能够培养自己的阅读习惯，提升自己的阅读水平。同时，我还分享了许多有趣的绘本故事给我的同学们，与他们一起分享欢笑和成长。

绘本故事是我童年的美好回忆，也是我学习和成长的宝贵资源。我相信，绘本故事将会伴随我走过人生的道路，给予我力量和智慧。感谢您的悉心栽培与指导，让我能够真正领略到绘本故事的魅力和教育意义。我将继续热爱阅读，享受绘本故事带给我的快乐和收获。

再次感谢您的教育和关怀！

祝您健康、快乐！

您的学生小明。

**绘本故事心得体会篇三**

两堂课，老师都精心设计问题导读，并渗透了阅读方法的指导。但我一直在思考几个问题：

觉得也应该先让孩子对故事有了整体的、初步的印象之后，再抓住关键的语句、画面进行，从而渗透阅读的方法。

3、绘本的多元价值如何体现。绘本，没有一句教条，却能满足孩子的成长需要；没有一丝说理，却能启发孩子的深人思考；没有一点儿喧闹，却能激起孩子的会心大笑。一本绘本，所包含的意义是多方面的。一千个读者，就有一千个哈姆雷特。《金老爷买钟》这个故事，两位老师都将学生引向“时间宝贵，要珍惜时间”这一价值观上来。但有许多孩子被金老爷的那种傻傻的可爱给打动，他们从金老爷身上得到的更多的启示是：解决问题要动脑找到正确的方法。

我们的绘本课上，能不能多一点分享，少一点要求，多一点欣赏，少一点问题，多一点乐趣，少一点枯燥，多一点体验，少一点传授。一句话，我向往的绘本教学，要多一点学生的个性阅读，少一点老师的牵制，这样绘本教学才能高效，才能让孩子越来越喜欢。

**绘本故事心得体会篇四**

1、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

2、通过教师大声读，学生动情读、参与演，让学生感知故事。

3、结合故事情节，感悟“施比受更快乐”的意义。

4、让学生续编故事《第二朵彩虹花》，体验如何去帮助别人。

教学重点与难点。

1、在阅读《彩虹色的花》的过程中渗透阅读方法指导，让孩子在活动中学会观察，展开想象，开启心灵。

2、引导孩子从绘本的图画和文字中读出更多的内容，从阅读中学会思考和领悟，明白“施比受更快乐”的意义。

教学过程。

1、激趣导入：(意图：营造轻松氛围，引孩子走近绘本)。

2、观察封面，认识作者。

3、分享故事，走进彩虹花的世界。

4、续编故事。

寓意。

我们每个人在生活中，都应该学会摘一朵美丽的花瓣送给别人。其实帮助人也是一件非常快乐的事情,这就是“施比受更快乐”的真实意义！

《狐狸爸爸鸭儿子》教学设计。

1、阅读图书，理解故事内容，激发阅读图书的兴趣，培养孩子丰富的想象能力。

2、学会仔细观察角色的动作和表情，理解狐狸心情的巨大变化所蕴藏的感情，体验关爱生命的幸福感，理解爱与被爱的快乐。

教学重点与难点。

1、阅读图书，理解爱与被爱的快乐。

2、体会狐狸对待鸭子的不同态度所隐藏着的感情变化。

教学过程。

一.情景导入，设下悬念。

1、今天老师为你带来了一位神秘的客人，猜猜它可能是谁？

二、师幼共同阅读故事。

1、了解狐狸找到鸭蛋后的心情。

2、了解狐狸爸爸孵化鸭儿子的经历。

3、感受鸭宝宝出壳后狐狸心情的变化。

4、阅读情景图片，帮助幼儿了解狐狸爸爸与鸭儿子相处的情况。

三、想一想，狐狸爸爸和鸭儿子还会发生什么事情呢？

教学总结。

《逃家小兔》教学设计。

1、师生共读，感受语言文字和图画的魅力，在享受快乐阅读的同时激起阅读的欲望。

2、学会用“如果你变成„„，我就变成„„”续编绘本；

3、在阅读和表达绘本的过程中，感受母爱的真挚与细腻。

教学重点与难点。

阅读图书，理解与体会母爱的伟大。

教学过程。

1、启发谈话，引入故事---播放音乐《小兔乖乖》。

2、看图想象故事的起因----出示图，观察图意。

3、读图，引入情境，练习说话。

4、看图体验说感想。

寓意。

《海的女儿》教学设计。

1、师生共读，感受语言文字和图画的魅力，在享受快乐阅读的同时激起阅读的欲望。

2、学会用“如果你变成„„，我就变成„„”续编绘本；

3、在阅读和表达绘本的过程中，感受母爱的真挚与细腻。

教学重点与难点。

了解故事大意，体会海公主的美好心灵。

教学过程。

一、读题质疑，导入新课，汇报资料。

二、初步感知、了解大意。

三、自主阅读，体会。

1、读课文介绍小人鱼在追求幸福的过程中，承受了那些痛苦？

2、最后她成功了吗？

3、这个故事的结局让你感悟到了什么？

四、积累内化：

1、根据小人鱼故事写一篇读后感。

2、自读课文中的。

**绘本故事心得体会篇五**

亲爱的老师：

您好！我最近在阅读绘本故事时，深有感触，特意写下这封信与您分享我对绘本故事的一些心得和体会。

首先，绘本故事给予我想象的空间。在阅读绘本故事时，我能够根据文字和图画，自由地在我的脑海里构造出一个个美妙的世界。比如，在一本关于大自然的绘本中，我看到了快乐的鸟儿在空中自由翱翔的画面。我不禁想象自己也能够像它们一样自由自在地飞翔在蓝天之上，感受到风的轻拂和阳光的温暖。

其次，绘本故事教会我如何理解情感。绘本中的角色们常常经历各种各样的情感起伏，比如快乐、悲伤、愤怒等。当我看到角色们与他人的互动过程中，我能够感受到他们内心世界的变化和情感的流动。通过理解和体验这些情感，我也能深入地了解自己的感受。例如，在一本关于友谊的绘本中，我看到两个小朋友为了一块糖果而争执不休，但最终他们明白了友谊的重要性，放下了争斗。这让我明白到友谊和争斗之间并不是对立的，而是我们需要通过争论去进一步了解和尊重对方的意见。

此外，绘本故事启发了我的想象力。通过欣赏图画和读取文字的结合，我能够在脑海中构建出丰富的场景和情节。比如，在一本关于冒险的绘本中，我看到了勇敢的主角在森林中探险的画面，我不仅能够看到画面上的内容，还能够联想到他可能会遇到的困难和冒险的过程。这种想象力的运用不仅丰富了我的阅读体验，还培养了我探索未知世界的勇气和冒险精神。

最后，绘本故事也让我意识到细节的重要性。在绘本中，作者和插画家往往注重细节的描绘，通过这些细节，读者能够更深入地了解故事和角色。例如，在一本关于情感交流的绘本中，我看到了一个姐姐哭泣的画面，通过细緻的描绘，我能够感受到她内心的痛苦和不安。这让我意识到，人与人之间的情感交流需要仔细倾听和观察细节，从而能够更好地理解对方的想法和感受。

绘本故事带给我们的不仅仅是娱乐和阅读的乐趣，更是对于世界和自我认识的启迪。通过绘本，我能够在文字和图画的交织中激发自己的想像力，理解情感、锻炼冒险精神，同时也意识到细节的重要性。这些心得和体会将伴随我一生，帮助我成长为更加理解和关爱他人的人。

感谢您对我教育的关心和鼓励。

此致

敬礼

学生xx。

**绘本故事心得体会篇六**

绘本故事一直都是小朋友学习的重要环节，它不仅能够让孩子们感受到故事中的情感和情节，还能激发他们的想象力和创造力。最近，我参加了一个绘本故事课例，我深深地认识到了绘本故事的魅力与教育意义。在此，我想分享一下我的心得体会。

第二段：故事情节。

在课例中，老师给孩子们讲了一篇《三只小猪》的故事。通过讲故事，孩子们能很好地体验到小猪们的困境和获得成功的乐趣。故事的情节紧凑，富有教育性，不仅能够培养孩子们对成功的向往，还能让他们体会到坚持不懈和勇气的重要性。

第三段：绘本的魅力。

绘本是一种富有艺术性的阅读形式，它以图文并茂的形式给予孩子们更多的启发和想象空间，也能让孩子们感受到阅读的乐趣。在课例中，绘本的导入十分重要，老师通过让孩子们认识图中所展现的事物，让他们更好地理解故事情节，加深记忆。此外，绘本的配合能够让孩子们更好地理解和消化故事，达到更好的教育效果。

众所周知，教师在课堂上起着非常重要的作用。在这次绘本故事课例中，老师在讲故事的过程中积极与孩子们互动，引导他们一步步逐渐理解故事情节，鼓励他们勇敢地表达意见。同时，老师还在故事中穿插生动的语言，引导孩子们充分发挥想象，加深对故事的印象。

第五段：结论。

通过这次课例的学习和感悟，我深深感受到了绘本故事的魅力和教育意义。课例从故事情节、绘本的魅力和老师的引导三个方面给了我很大的启示。在今后的教学中，我必将继续尝试着利用绘本故事的魅力，结合生动的讲解和互动，为孩子们打造更好的学习环境，让他们在玩中学，获得更大的成长。

**绘本故事心得体会篇七**

通过数学绘本教学的实践研究，让我对绘本有了更深刻的认识。教学相长，我一次一次的深刻慼受到教学绘本的独特魅力。绘本内容以相对轻松又形象直观的方式呈现，无形中提高了学生学习的积极性。学生只有喜欢阅读，才能起到事半功倍的效果。

绘本教学资源确实好，但要上好一节绘本课实属不易。我们一直强调数学课堂要体现教师的主导性和学生的主体性，所以不能过多干涉学生的学习思考过槿，杜绝灌输式教学。只有把时间还给学生，他才能多读、多想、多思、多多说。最好的教学方法还是让学生独立自主的发现问题、分析问题并解决问题。绘本恰好给了我们优质的学习资源，正所谓好的开始是成功的一半，有趣的情景带入会使学习过程更流畅。学生读绘本不是要听老师或者别人怎么说，而是自己静心思考，大胆的说出来，像讲故事一样，或者以军数学日记的形式记录下来。真正把阅读变成悦读，学生是最大的受益者。

德国教育学家认为：“真正的教育是自我教育”。孩子的数学启蒙教育是从一本优质的数学绘本开始的。数学绘本的学习意义远不止这些，最主要的还是有效提高学生发现问题、分析问题和解决问题的综合能力。

的时间这个度不好把握，特別是铺垫的时间长了会影响正常的教学进度。

鉴于此，在以后的数学绘本教学中应当注意时间分配。要做好这一点，精备课显得尤为重要。认淸教学的重难点，梳理绘本教学与本节新授课之间的联系点，做到心中有数。俗话说：“三人行必有我邢。对其他老师提出的建议和方法及时消化吸收，采纳修改教学设计。多向有经验的教师请教，大家集思广益，共同研讨、分析问题，精心备课、认真备学生。在课堂上关注每一位学生，尤其是后进生，让其充分慼受数学绘本的价值，真正提高学的综合能力。

**绘本故事心得体会篇八**

我是一名小学教师，曾经在一次教学中尝试运用了绘本故事进行课堂教学，这次教学让我深刻的感受到绘本故事在教学中的优越性。它不仅能够增强学生的阅读能力和语言表达能力，同时也能让学生在愉快的氛围中获得知识，具有很好的辅助教学作用。

第二段。

在教学中，我通过讲解绘本故事中的情节，让学生沉浸于故事世界中，激发学生的好奇心和想象力。这不仅可以使学生对所学内容有更深刻的印象，同时也能获得知识的温度，这种方式极大的激发了学生的兴趣和主动性。

第三段。

在课堂中，我使用了一些互动游戏，让学生在快乐中感受语言和阅读的乐趣。比如，我请学生配合着故事的情节绘制书中中人物或场景等素材，既锻炼了学生的绘画能力，又让学生能够对所学内容有很深的体会。这种互动的方式，强化了对学生的热情和积极性，同时也实现了知识的传递。

第四段。

在使用绘本故事时，我还使用了音频资源，让学生能够听到音频中故事的讲解和配合情节的音效。这种方式强化了学生对所学内容的记忆，同时也使学生能够更好地理解课文的情节。并且，使用音效的方式也让学生在学习中更加自在和快乐。

第五段。

通过使用绘本故事的方式进行教学，我感受到了教学的乐趣和成就感。它不仅让学生在学习中获得了更多的乐趣，同时也提升了他们的阅读、理解和表达能力。这种方式的教学不仅要依靠教师的操作技巧，更需要教师的创造力、探索力和灵活性。只有将教学的方式更加个性化、多样化，才能在教学中展现出更多的乐趣和效果。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找