# 最新今年读书计划(十一篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2023-09-12

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。今年读书计划篇一以...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**今年读书计划篇一**

以“三个代表\"重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

**今年读书计划篇二**

一、指导思想：

本学期以“实”为准绳。

本着学习与反思的思想，以课题书目为主要内容，兼容其它教育书籍。以阅读反思为主线，完成小课题和教研室课题的各项成果。阅读过了，靠什么来展示阅读的质量和阅读结果，那就靠行走过的足迹，及阅读随笔的撰写、阅读笔记的摘抄。

二、学期目标：

1.按课题计划及时上传研究资料，特别是对“特殊学生”的教育随笔。

2.按照课题计划完成其它两个课题资料的整理工作。特别是教研室课题，本学期结题，在十一月份整理好。

3.整理出本学期的阅读笔记和教育随笔，特殊学生教育《天使住我家》(在原来的基础上再写八千字：八千字不多，最多四篇短小的随笔，希望在真正执行时能超越)。

三、主要措施：

1.养成不动笔墨不读书的习惯，潜心写心得体会。每天确保至少半小时的读书时间。

2.及时发现课堂中存在的问题，有关教育教学、学生习惯等存在的弊端，能做出理性的思考，编辑成文。

3.改变写博数量，提升写作质量，每日反思不能再存于表面。工作日志随身携带，要点式记录灵感和现象，每周末及时整理工作日志，形成文字。

四、阅读：

阅读不能走马观花，或者只读教育论著，那些教育杂志针对教育改革的前沿，多读多学。《青年教师》、《中国教师报》、《中国教育报》。阅读论坛帖，根据实际写作需求及时跟帖。博客再多，也有个主次，有的博客可以一周不上，但有的博客必须天天更新。这就是习惯，分清主次，再多的事儿也不会乱。

1.必读书目：小课题计划中书写的课题书目;铜山区推荐的十本必读书目，优选两本阅读。

2.泛读书目： 随班级学生情况阅读。

阅读旧书：《陶行知教育论著百篇》(此书已经精读过，有空再翻翻)。

《为了自由呼吸的教育》再读时关注的是管理细节。

3.关注名师博客，每天都阅读论坛主题。

4.继续着自己的写作计划，梦想不大，无论篇幅长短，只要动笔，只有有悟。本学期提升到一个理性，暑假时走入一个误区，啰啰嗦嗦。既然不是教研类的文字，不必繁琐冗长，精炼的文字即能说明问题，及时转变思想。

反思过往：

观察以前的读书计划，很多书籍都没按计划去读，也有几本书根本就没读。究其原因，计划制定时眼光过高，当时以为应该很简单的事儿但执行起来却不行。此计划在制定时不再追求完美，再完美的东西不去做也不能达到完美，留下永久性无法弥补的缺憾。因此，此计划的制定降低对自己的要求，只求能真正去做，真正去研究，真正去按计划思考。最终也真正能达到预期的效果，这是本学期制定此计划的最终目的。

**今年读书计划篇三**

一、阅读目标

为了营造健康文明的校园文化氛围，加强学校文化建设，树立学校“以人为本”办学宗旨，扎实推进素质教育，本校开展了读书活动。本人积极响应，因为开展“读书”活动，可以激发读书的兴趣，让课外书为我打开一扇扇窗知识的大门，丰富我的知识，开阔我的的视野，活跃我的的思维，陶冶我的的情操，真正使我体验到：好书伴我快乐成长!

二、阅读内容

以阅读《三国》和动物类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

三、阅读措施、

1、尽量早起晨练，然后看一会儿书。

2、坚持课前预习，课后复习，不懂的地方做上标记。

3、看课外书时，作读书笔记。

4、读一些与课文相辅的书籍。

5、采他人之长，改进自己的读书方法。

**今年读书计划篇四**

书籍是人类进步的阶梯，是人类宝贵的精神财富，通过读书，我们可以提高自身的阅读能力和写作水平，能够使我们增长见识，丰富学识，增强自身的文化底蕴，提高我们的文化修养。因此，为了使自己在本学期能够通过读书有所收获，我为自己定下了以下的读书计划：

一、我的读书目标：

1.通过阅读国学经典，增加对我国传统优秀文化的认识和了解，传承文化经典，增强抵制外国腐朽文化的能力。

2.通过阅读外国名著，领略中西方文化的差异，充分吸收外国优秀文化成果，以达到学习和借鉴的目的;

3.通过阅读与专业相关的参考书籍，加深自己对专业知识的了解和掌握，同时还可以拓展自己的知识面。

4.通过阅读学习，丰富自身人文涵养，强化自身修养，帮助自己树立正确的世界观、人生观、价值观等等。

二、我的读书口号：

让阅读成为一种习惯!

三、主要措施：

1、充分利用课余时间阅读计划书目，养成良好的读书习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保有时间读书，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书时要坚持以下要领：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;

3、阅读时发现一些好的词语、句子或段落要及时摘抄下来，以便于吸收和借鉴。

4、读书时注意不要一目十行，只追求速度，而不追求阅读的质量，遇到不懂的问题要及时查阅资料把它弄懂。

四、阅读书目和时间安排：

本学期计划阅读书目：《论语》《余秋雨散文集》《巴黎圣母院》《亲爱的安德烈》《遇见未知的自己》《外企女秘书职场日记》

时间安排：坚持每天晚上抽出一个小时的时间用于读书(由于周末要辅修金

读书，能够改变一个人的精神、气质和品性。读书，能够锻炼一个人的心境，使人获得心灵上的陶冶和精神上的愉悦。因此，我一定要每天坚持读书，按计划完成读书任务，让读书成为一种习惯，并通过读书使自己不断提升和进步!

**今年读书计划篇五**

“少年时代的大量阅读，就好比在银行里储蓄，孩子可以终生享用它的‘利息’”。真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和自己的沉思，迫使他认识自己和思考自己的未来。现根据我班的实际情况，制定班级读书计划，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界，使他们体验：“我读书，我快乐!”

一、读书目标：

让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

二、读书口号：我读书，我快乐!

三、具体措施：

1、以身作则，从老师自身做起，每周利用好中午或下午半个小时做到和学生一起看书。

2、建立班级图书角，在学生中选出图书管理员，并制定班级借书制度。

3、专门规定读书时间，让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

每月最后一星期，根据实际读书情况利用班队课或晚自修时间，举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的\_\_\_”、“好书推荐”等小板块，同学间相互介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会。

4、设专栏。继续在教室的墙上建好读书专栏——“小作家专栏”。同学们可以把自己制作的推荐好书的小报，撰写的读后感、好作文等贴在专栏里。定时更新作品，在专栏里，孩子们可以和书中的主人公对话，和同学们交流读后的感想，和同学们一起分享写作的乐趣，读书的妙趣。

**今年读书计划篇六**

世上万物，皆属身外，惟有一样东西却能点入肌肤，融入骨，让我们耳聪目明，志存高远。这便是书。作为一名人民教师，要不断地充实自己，跟上时代的脚步。只有通过读书才能更新自己的观念，丰富自己的头脑。因此，既是响应学校的号召，也是对自我的一种鞭策，特制定以下读书计划：

个人学习目标：

1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、使自己成为新课程方面的学者型老师。

4、丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

读书内容:

1、教学方面的书籍：如《新课程名师教学100条建议》

2、自己喜欢的文学性教强的书籍：如《读者》、《意林》等。

3、学生喜欢的书籍：如《海底二万里》、《鲁滨逊漂流记》及有关杨红樱写的书等。

读书措施:

时间保证

充分利用假期和课余时间，惜时于学。

物质保证

图书馆、阅览室、个人藏书、因特网

读书形式：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。及时认真地进行教学反思。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、坚持积极参加各种培训活动，如教师进修学校组织的继续教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

**今年读书计划篇七**

为提高广大老师的综合素养，促进老师专业成长，努力造就一支“师德高尚、业务精良、具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研潜力”的高素质老师队伍，打造书香校园，特制定我校老师读书活动方案：

一、指导思想：

以提升老师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校构成读书热潮。引导广大老师“多读书，读好书，好读书”，不断更新教育理念，进一步促进老师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

二、活动目标：

1、透过开展读书活动，促进老师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。

2、透过读书活动，在老师中构成用心进取、努力学习的氛围。

3、透过读书活动，使老师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型老师队伍。

4、以读书构建老师专业成长的平台，成为老师成长的主要途径。

5、透过开展读书活动，更新老师的教育理念，改善教学方法、改革评价标准，比较发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。

6、透过开展读书活动，使老师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

7、透过读书，增加老师的课外阅读量，提高老师的教育教学水平，打造老师的人生底色;努力建设老师的精神家园，全面提升老师的整体素质，从而提高学校教育质量。

8、透过实施读书工程，加强老师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的老师队伍。

三、读书方式

1、个体研读。每一天保证半小时以上的研读，精读的力争读深、读透，读有思考，读有感受，并且要读写同步，每月至少写好两篇有质量的。

2、群众阅读。写摘记、谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、交流汇报。老师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，更多的时候发表指导学生读书以及自己读书的有感，透过师间心际交流，将读书思考向更广的时空延伸。

4、实践写作。新课程呼唤老师的反思行为，要求老师做到“勤读、勤做、勤思、勤写”，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写。

5、开展活动。根据本校实际，将开展形式多样的读书活动，如读书报告会、读书研讨会、读书演讲比赛等活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

四、必读书目

1、《现代老师心理健康教育》

2、《给老师的一百条新推荐》

3、《给教育一点形上的关怀》

4、《美国最优秀老师的自白》

5、《给老师的推荐》

6、《陶行知教育名篇》

五、读书策略：

1、提高认识，重视读。我们将透过每周的老师例会和板报、广播、校园网宣讲读书的好处，激发老师读书的兴趣，使老师从思想上重视读书。

2、为切实落实老师读书活动，全体老师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。

3、落实阅读书目。加强、完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为老师借书、读书的开放港湾。

4、落实阅读时间：师生群众读书时间为每周周三下午第七、八节。

5、及时做好。学校统一发放，每学期摘记不少于5000字，感悟不少于1000字。

6、将由继教主任检阅。及时反馈，要求字迹工整，提倡用楷书或行楷，杜绝草书。

7、学期末学校开展展评活动，评出优秀的供大家学习。

六、保障措施

1、加强领导，健全组织。

(1)成立读书活动领导小组，为读书活动带给组织保障。

老师读书活动领导小组：

组长：--

副组长：--

成员：--

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，把读书状况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把老师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。

4、成立读书小组，定期进行读书心得交流、专题讨论等

5、用心参加--市组织的各种读书大赛、读书沙龙、征文等。

阅读不能改变人生的长度，但是它能够改变人生的宽度;阅读不能改变人生的物象，但是它能够改变人生的气象。读书会让我们的老师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的老师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽。所以我们相信在广大老师的用心参与下，我校的读书活动将会开展得更加深入，更具实效性。

**今年读书计划篇八**

人，最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩。正如周国平先生所说：“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了”。为避免陷入这种“更可悲”状况的最可行的办法，是作为教师的我们必须“关注自己的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。作为一项为孩子“打底”的工程，教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容,逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读：《教师培训读本》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

2、选读书目：《赏识你的学生》《教育智慧从哪里来》《教师角色与教师发展新探》《有效教学——小学数学教学中的问题与对策》《教师的情感与智慧》、《优秀教师的课堂艺术》

3、每月必读：《小学数学教师》《小学数学教育》《小学教学参考》(数学)《福建教育》《读者》(原创版)《小学数学教学设计》。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**今年读书计划篇九**

古人说：“三日不读书，便觉言语无味、面目可憎。”博览群书，开阔思路，活跃文思，心飘万里之外，神游八方。读书的好，古人清楚，今人更是明白，如此好事，如果等到成年后再来匆匆弥补就有点可惜了，最好在青少年时就进入。早一天，就多一份人生的精彩;迟一天，就多一天平庸的困扰。是的，读书是人生的一件大事，当然更是语文教学的一件大事。我刚升入三年级，还没有养成比较良好的读书习惯，在读书兴趣的培养、读书方法的指导、词汇知识的积累运用等方面也有待提高。针对于此，在新学期里，制定本学期我的读书计划如下：

一、读书目标：

1.通过活动，让我爱读书，让书成为我的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让我的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2.在活动中提高我的综合素质，增长知识。

3.在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

4.通过读书，提高我的表达和写作能力。

二、读书内容

以读书《上下五千年》和故事类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

三、个人读书的措施

1.注意读书的方法，及时写好读书心得。

2.坚持每天都读书，每月和同伴同学交流一次读书心得。

四、具体时间安排

1.第一个月：《小学生十万个问不倒》;

2.第二个月：《伊索寓言》;

3.第三个月：《诺贝尔奖获得者与儿童对话》;

4.第四个月：《中华美德故事》;

5.《一百个中国孩子的梦》、《我要做个好孩子》穿插在每个月中读完。

**今年读书计划篇十**

一、读书指导思想：

“书籍是人类进步的阶梯。”读书使人明智，读书使人成长，只有坚持不懈地读书学习，才能使我们的精神世界得到充实，思想境界得到提高，道德情操得到陶冶。为了提高我们的阅读能力，把读书活动融入到教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织的需要。在教育局和校领导的引导下，我这学期重点制订如下个人读书计划：

二、读书目标:

1、 通过阅读，使自己成为更富内涵的老师，通过学习教育经典理论，丰富自己的人生，提升自己的理论和实践水平，提高自己教育教学的质量和效益。

2、 在读书中提高自己的思想境界。通过品读美文，多沾书气，多闻书香，成为与书为友的“书虫”。在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

三、读书内容：

1、经典阅读《教师的挑战-宁静的课堂革命》 《给教师的100条新建议》

3、和孩子们一起阅读：《小公主》《安徒生童话》《格林童话》等。

四、我的读书措施：

1、根据学校读书活动规划和教研组的计划制定个人切实可行的读书计划。

2、养成不动笔墨不读书的习惯，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，潜心写好读书心得。

3、坚持读书活动与课堂教学相结合。充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。边学习教育理论，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

4、 主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。

5、 每学期末认真撰写一份高质量的读书心得或经验总结。

6、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

五、读书形式：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好读书心得。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的进步的一种途径。

2、坚持积极参加市、区、镇级等各种培训，提高自身的文化层次，注重在培训中锤炼自己。学习班级管理，课堂教学等先进理念，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

**今年读书计划篇十一**

上学期半年的读书经历，让我感觉自己真的是受益非浅，在书籍的世界里我找到许多好的教育理论，耐人寻味的人生哲理，让我内心感到无比的充实。俗话说：开卷有益，书是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。所以我把读书作为自身专业成长的一项重要的途径，通过读书促进教学实践与理论的结合，更新自己的教育观念，用新的思想，新的理念，指导与反思自己的教育教学，激发自己的思维能力，和对教育问题的理性思考。结合自己的自身情况特拟定以下的读书计划：

一、指导思想：

树立“以书为友”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，努力形成学习与工作的恰当结合，努力提高与时倶进的学习能力与创新能力，努力提高个人教育素质。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论来转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

本学期我将积极响应学校的读书方针，以专业书籍为主，合理利用时间，争取读一套专业书籍或一系列专业书籍，来达到以上目标，主要措施如下：

1、积极参加在校阅读时间，充分利用好周二上午第二节课的时间进行阅读。

2、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

3、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

4、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找