# 最新大学生恋爱观调查报告(大全18篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-02-18

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。大学生恋爱观调查报告篇一班级：11会计1班...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大学生恋爱观调查报告篇一**

班级：11会计1班。

学号：11241227。

姓名：周x。

寒窗苦读十二载，带着高考后那轻松愉悦的心情，满怀希望地迈入大学校园。然而大学的生活并不像小说和电视屏幕上所演示的那么充实和精彩。恰恰相反，对于大多数的大学生而言，过多的自由时间让他们感到非常寂寞和空虚。所以对于这些文化水平比较高，情感体验较为丰富的大学生们来说，除了学习之外，恋爱也便成了热门话题之一。那么我校的大学生是如何看待大学谈恋爱的呢？他们对待爱情的观念又是什么呢？而在选择女友的时候哪些又是他们所看重的呢？就这些问题，我在12月期间对我校大学生作了一次“大学生恋爱观”的调查。

在调查中同学们各自发表他们对大学恋爱的看法：60%的同学表示自己谈过或是正在恋爱，而有30%的同学目前未谈，若遇到合适的也会陷入其中，只有10%明确表示至今未谈，也不准备在大学期间谈，总结出来大致可以分为三种态度，即赞成、随缘、反对三种。大学恋爱的普遍，是什么使得恋爱之火如此旺盛的燃遍校园呢?我认为是因为学业压力不大，空闲时间太多，内心空虚寂寞，需要慰藉，引发了爱情。的确，进入大学后，摆脱了高中重压式的机械学习，时间变得随机而灵动，假如不擅长安排时间，就会感觉有了过多空闲，似乎无事可做。而且大学生活中，人际交往、学习考试等都可能给大学生造成身心压力。长期如此，内心的空虚日益加重，压抑开始充满心头。逃避痛苦是人的本能，而恋爱是建立一种比较亲密的关系，可以造成注意力的转移。

并且我认为同时与虚荣心也有一定的关系。谈恋爱、有朋友，或被异性追求是有本领、有能耐，反之则是无能、落后、跟不上时代潮流的表现。如一个寝室的的大部分人多已经谈恋爱了，那剩下的人就会觉得自己很没面子，即使不怎么想找，也会随便找一个来满足自己。或看到他人的甜蜜想到自己的孤单，就会萌生恋爱的想法。

我认为也有一部分人是随缘者，他们如果能遇到与自己有共同语言的，志同道合的人可以谈，可以爱。但是不会把“恋爱”看成一种任务，一种消遣的工具。因为在大学里，还有一个比恋爱更加重要的任务——学习。

到男、女生的一些不同：对于相貌的要求，男生要高于女生不少；而对于知识能力的要求方面，女生又要比男生看中的多。

对于失恋的问题，被调查者绝大多数都认为顺其自然比较好，很大一部分同学能够对自己自我调整，转移注意力，但是也有少一部分同学则认为自己不能很轻松得从失恋的阴影中走出来，甚至有小部分的人选择报复手段、自杀等一些不成熟的行为。

自上世纪90年代以来，受西方的“性自由”、“性解放”思潮的影响，社会上鱼龙混杂的性文化泛滥，传统的爱情观、两性观、婚姻观受到了前所未有的挑战与怀疑。高等学校作为一个小社会，也受到了这种思潮的影响，对于人生观、世界观尚未完全成熟的大学生的影响尤为突出。

在当代的大学校园里，可以说“谈恋爱”已被视为一道风景线，男女同学手拉手的背影在校园里随处可见，甚至有的学生认为“大学里没谈过恋爱，十分可惜”，“谈一场轰轰烈烈的恋爱”是“大学的一门必修课”。这种不正确的恋爱观，可以说它不仅不能得到社会的认同，同时也破坏了爱情的高尚与纯洁，有这样想法的大学生是不合格的大学生。

深思一下，经历了十几年的刻苦学习，才有了今天进入大学继续学习的机会是不易的。也许有的学生认为“苦了那么多年，进了大学，就该放松一下，好好地玩一玩”。这种想法完全错了，大学绝不是一个用来玩、用来谈情说爱的地方。大学是一个知识的宝库，来到这里是为了积累知识，提高自身素质，想想大学城外的`人因没有机会接触深层次的学习，而艰难的拼搏着，而一部分大学生却在这里谈情说爱，放弃知识，虚度青春年华。前后对比一下，我们会觉得后者的可悲，浪费了别人追求过而未得到的机会，浪费了获得知识的大好年华。

大学生谈恋爱，成功的又有几例？刚刚进入大学，就开始了所谓的恋爱，大多数学生都是因为好奇和紧张后的空虚而形成的。两个思想还未完全成熟，对人生还未完全了解的年轻人，就因为好奇走到一起，看看电影，吃吃饭，聊聊天，天天把时间浪费在这些无聊的重复活动中。时间一长，便形成矛盾，吵闹随之而来，本应用来学习的精力和时间全都浪费在了一场无结局的“闹剧”之中。所以说，真正的恋爱是需要一定的经济基础，绝不是随随便便可以尝试的，它只会给人带来过多的压力和烦恼。

不正确的恋爱观会带来许多烦恼，会造成许多错误。大学生，作为新一代的青年人，肩上担负着太多的责任。大学时光宝贵而短暂，绝不能因为好奇而随便去尝试着谈一场恋爱。“恋爱”绝不能纳入大学的必修课中，我们应把精力完全放入学习中，去获取知识，因为这些都将是你人生的基础。试想一下，有了知识，有了能力，有了经济基础后，再拉着恋人的手走在某所大学的校园小路上，那种幸福的感觉一定是真实而持久的。

大学生应该具有正确的恋爱观，这会成为你树立正确人生观的一部分。事业的成功，爱情的成功才是你成功的全部，但请你现在不要操之过急。现在多给学习一点时间，以后你才有更多的时间留给那最美的恋爱季节，成为最幸福的人。

1、爱情至上，有些同学把爱情放在认识的第一位，认为“没有爱情，活着就没有啥意思”。在恋爱过程中往往产生很多的消极影响，有的分散精力、浪费时间、成绩下降，有的只有“两人”世界，脱离集体，有的影响了正常的同学交往。一旦失恋以后就认为从此生活没有了意义，学习没有了动力。

2、相互攀比。看到别人成双成对，自己心里难以平衡，于是随大流也追求异性，从此而产生某种心里的满足感以极大地满足自己的虚荣。

3、相互炫耀。有些大学生在择偶的时候非常注重对方的外表的。认为相貌好才能在朋友中炫耀，和对方在一起的时候才会觉得自己脸上有光彩。这虚荣心的诱使导致对恋爱观理解的扭曲，盲目追求外表。

4、注意恋爱过程，轻视恋爱结果。现代大学生流传着一句顺口溜“不求天长地久，只求曾经拥有”。一些大学生把恋爱当作一种寻求刺激，为了充实课余生活，排除寂寞，填补空虚，把恋爱当作一种消遣。这种行为实质是只强调爱的权利，而否认了爱的责任。

5、恋爱观念开放，传统道德淡化。随着时代发展，当今大学生恋爱观念日益开放，传统道德逐渐淡化。对性行为抱不严肃的态度，认为这是“个人自由”可以不受干涉，随心所欲。

6、爱情承受能力较弱，有的失去信心，放弃对爱情的追求。

1、要正确对待恋爱。正确处理好恋爱、学业、事业三者之间的关系。

2、要培养爱的能力。

（1）迎接爱的能力。如果一个人心中有了爱就要敢于用正确的方式表达；能够承受求爱拒绝的心理困扰。

（2）拒绝爱的能力。对于自己不愿意接受或认为不值得接受的爱情应有勇气拒绝。

3、要正确处理恋爱挫折。

（1）正视现实，敢于面对失恋。

（2）换位思考，要设身处地的为对方着想。这样作有助于你理解对方终止爱情的原因，有助于你接受失恋这一痛苦的现实并及早走出失恋的阴影。

（3）感情宣泄。不要过分地隐藏或压抑失恋带来的痛苦，要找适当的方式进行宣泄。

（4）情境转移。失恋后之所以难以摆脱恋情的困扰，就要换一个崭新的环境，暂时离开曾经熟悉的环境。

4、端正恋爱动机。恋爱是未来寻找志同道合、白头偕老的终身伴侣，而不是为了安慰解闷，寻找刺激，更不是单纯为了性的满足。恋爱动机的好坏，直接关系的恋爱的成功与否。

1、加强大学生健康、科学的性知识教育。大学生还处在人生的过度阶段，虽然接受了十多年的教育，但涉及性教育的方面还很少，对于异性也还只处于一种羡慕和向往阶段，很多知识还是蒙蒙隆隆的，并不是十分了解。

2、加强校园文化建设。大学生的特点是年轻、精力充沛、思想活跃。而且大学生各方面还不是很定型，容易受外界因素的影响，所以加强校园文化建设是势在必行的。

3、加强学生成才教育，引导学生树立远大的理想。学生恋爱与否和学生的理想、事业心紧密联系。我们要引导学生追求事业、理想和前途，使其认识到爱情只是人生的一部分，不是人生的全部，因此不能只顾儿女情长，荒废学业很前途。

爱情是个古老而又永恒的话题，一直是大学校园里一道亮丽的风景线。适当的爱情我们相信可以促进双方的学业，但我们要说的不要过度的沉溺在爱情的河流中，不要在热恋中迷失自己的前进方向，毕竟大学生活是我们学习专业技能的黄金时期，是决定我们未来方向的关键阶段，不能为了一时的快乐而把一生的幸福都抛弃了。对于爱情我们要始终保持一种平稳心，不能为了一时的不快，而做出令自身、对方、家人和社会伤心欲绝的行为。

**大学生恋爱观调查报告篇二**

现今的学子大多是独生子女，或许是因为成长过程中的寂寞。他们对感情表现得冲动，较少看重金钱、权力、地位等因素。心理自主性很强，在恋爱问题上，个性突出，重感情轻现实，易冲动，从小受传统观念的局限。

1.2自我控制能力较弱

大学生一旦陷入热恋之中，往往不善于控制自己的情感，缺乏理智的驾驭能力，对恋爱对象过分依赖，稍有波折就痛苦万分。由于大学生恋爱的不成熟，成功率比较低，持续的时间也较短，失恋是大多数恋爱的必然结果，一旦恋爱受挫，即会情绪失控，对学业造成较大影响。失恋带来的悲伤、痛苦等情绪会使当事者的心理受到很大伤害，有的甚至形成阴影容易引发严重的心理或生理疾病，如果不能及时化解，甚至会造成轻生等严重后果。

2.1恋爱目的不明确，只为体验爱情

有相当一部分大学生把校园爱情作为生活的点缀，以此排遣课余生活的寂寞，改变生活的单调。恋爱成为一种感情体验，借此寻求刺激，据我们调查有63％的大学生认为校园爱情是以毕业作为爱情终点。这种恋爱观放纵情感，推卸责任，贻害无穷。

2.2主次不清，恋爱影响学习

在对待学业与恋爱的关系上，少数学生认为恋爱会促进学习，较多的学生认为恋爱会阻碍学习，更多的学生认为恋爱后和以前一样。大学生主观愿望是搞好学业，却在日渐深厚的情感中迷失自我，荒废了学业，最终或因挂科，或因爱情波折而使自己陷入无尽的沉沦。

2.3思想过于开放，不符合中国传统道德理念

西方开放思想冲击了人们固有观念，含蓄内敛的东方传统被人们逐渐淡化。在回答“你如何看待大学生同居现象”时，认为“坚决反对”的占39％，认为“能接受和无所谓”的占61％。在回答对婚外恋的看法时，有一半的学生表示认同，而另一半的学生表示不认同。

对于大学生谈恋爱现象，很多高校采取既不支持又不反对的态度，这是不正确的。高校思想教育工作者，应以积极的态度，研究大学生不正确甚至错误的恋爱动机，疏导大学生的感情困惑，引导学生端正学习、事业与爱情之间的关系，建立正确的恋爱观。

3.1开展情感教育

爱情教育的具体内容主要包括爱的道德教育、爱的情感教育、爱的艺术教育、爱情与事业的关系教育、失恋教育、爱情与性的教育、恋爱的原则教育、性别观教育、生理教育、法纪教育等。要通过教育，让大学生深刻理解爱情的本质。

3．2强化校园文化功能，以高尚的情感教育

学校应当大力加强校园文化建设，通过校园文化艺术节、社会实践活动、学术报告、文化素质教育影片等来丰富大学生的校园文化生活，积极引进中外经典文学、美学作品，从多方面来满足大学生的精神需求，培养知爱、懂爱、惜爱、赏爱的高素质新青年，营造积极文明的校园文化氛围，让学生志存高远，专心学习，立志成才。

3．3保持健康的恋爱心理

教育工作者不能回避大学生的恋爱健康问题，最好是由思想教育工作者会同校医，把青春期生理、心理知识灌输给学生，使学生不再觉得神秘、好奇。要重视心理咨询工作，教育学生保持健康的恋爱心理。要及时引导学生摆脱恋爱的困惑，舒缓因恋爱而产生的压力，抛弃因恋爱而带来的挫折感，做一个心智健全的人。

3．4引导学生正确处理学业与恋爱的关系

恋爱实际上是一场费时、费钱、费力、劳心伤神的“疲劳战”，一定程度上会分散学习精力，影响学习效果。大学生的主要任务是学习积累知识，培养对未来社会的适应力。当前应把学业放在首要位置，不要让恋爱过多挤压学习时问，影响学习的效果和效率。

3．5学校、社会、家庭共同联手引导学生

由于青春期中的性心理和性行为、恋爱行为和婚恋观念都是较为个性化并带有隐私性的问题，因此，在学校教育的基础上，应建立有效的机制促进学校与家长的沟通，指导家长与孩了共同探讨一些与心理、情感、爱恋、选择终身伴倡等问题要联手工作，形成合力，使每一个大学生都成为栋梁之才，并永远健康幸福。

爱情是纯洁神圣的情感，无论是花前月下的甜蜜．还是苦难相依的执着，都令世人向往沉醉。大学生这个特殊的群体，在步入大学后，对爱情的追求也日渐成为生活的主宰。那么如何让大学生正确对待爱情，恰当处理爱情与学业、事业的关系，就成为摆在高校教育工作者面前一个不容回避的问题。大学生恋爱观的正确与否，对大学的学习、生活和工作有着重要的影响，同时也关乎着他们未来的发展。作为高校思想政治教育者，我们有责任和义务来共同关注这个问题．关注大学生的恋爱心理，为处在恋爱迷茫期的大学生指明一条正确的道路，为他们的成长成才服务。

**大学生恋爱观调查报告篇三**

1、研究方法。本次调查采用自编的《关于当代大学生恋爱观的调查问卷》，内容涉及在校大学生如何看待恋爱、对待恋爱的态度等方面的主要内容，力图通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的恋爱观状况。

2、研究对象。本次调查选取了西南大学在校大一、大二、大三、大四的本科学生，进行随机抽样调查。本次调查发放问卷80份，回收79份，有效率为98.75％。

3、调查时间为20xx年10月。

大一学生接受调查的有20人，男生8人，女生12人。其中曾经谈过恋爱的仅有4人，正在恋爱中的也仅有4人，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，仅有1人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择“很小”。

大二学生接受调查的有19人，男生8人，女生各11人，以下是几个大二学生恋爱观的特点。

1、在已恋爱的的男女生中，觉得自己有理想恋人的男生占2/3，而女生只有1/10，这说明在对待恋爱对象的态度上，男生比较实际，而女生比较倾向于理想化。

2、在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还是女生，看好还是不看好，人数都是50％，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成熟的心态。

3、在恋爱时间份额问题上，60％的女生认为占大学生活时间的35％就够了，男生则普遍认为在35％―65％才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。

4、在如何对待失恋的问题上。40％的男生选择了感到悲痛欲绝，而同样选择这个答案的女生只有20％，同时50％的\'男生或女生都表示会再找一个，这说明男生比女生重情，而女生比男生乐观。

5、在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生人生观和价值观存在着较大差异。

6、在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女生豁达、大方。

大二学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满信心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二的学生的恋爱观是在迈向成熟的路上了。

大三学生接受调查的有20人，其中男生7人，女生13人。在受调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60％是男生。这可能跟师范学校男女比例严重失调有关系。在接受调查的人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的类型。有60％的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。

调查也显示，大三学生比较现实，21人有17人表示没有网恋经历。对于异地恋，男生显得比女生更理性点，不看好异地恋，并认为大学生恋情会因为工作.家庭等原因而不会发展成为婚姻。

针对男女生的许多不同，做了对比的记录。70％表示是否恋爱无关紧要，只有个别认为不谈恋爱是不完整的大学生活；关于寻找恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人（以女生为主）把爱情看得很重；在恋爱时间上，女生把恋爱时间限定在65％以下，比男生更注重学业；有60％的人有暗恋的对象并表示会表白，部分表示不会表白（女生居多）不难看出女生比较矜持，把爱深藏，而男生却勇于表达真情；一半的人表示不轻易爱一个人，且对恋爱的对象要求普遍高，男生比女生更注重恋人的外貌，女生则更注重内在修养，恋人品行成为主要依据，家庭经济背景也很重视。

**大学生恋爱观调查报告篇四**

恋爱观是一个人的世界观、人生观、价值观在恋爱问题上的集中体现，是对恋爱和爱情所持的基本观点和态度。大学是人生的黄金阶段，也是人生恋爱观形成的关键时期，在此通过问卷调查的形式，对我校恋爱观进行了一个调查，了解我校大学生爱情观的现状。

（一）大学生恋爱现状

接受调查的学生年龄在18~23岁，其中男生31人占53.4%，女生27人占46.6%，调查结果我们可以发现有近67%大学生有过恋爱经历或正在恋爱，且男生恋爱比率较女生高，同时大学生恋爱在大一、大二、大三年级所占的比例呈上升趋势。恋爱已经成为大学校园生活的一大组成部分。

（二）大学生的恋爱态度

大学生对在校期间谈恋爱的看法

大学生对恋爱所持的态度有积极、消极两种。大部分学生认为，大学生谈恋爱无可厚非，是一种正常现象，因而持积极态度。只有少部分同学认为不好。显而易见，大学生认为在校谈恋爱是一种正常现象。

（三）大学生的恋爱动机

表3调查显示，大学生的恋爱并不完全是对于美好爱情的追求和向往，更多的是出于爱情以外的原因，包括寂寞、好奇心、从众心理等等，极少一部分是为了婚姻而恋爱。

（四）在恋爱中的消费态度

可以看出来，大部分大学生认为应该是男生掏钱，这点还是受传统文化的影响，有一部分认为应该aa制，共同付出共同承担；而女生掏钱的情况和不分彼此的情况相对较少。

（五）失恋后的摆脱方法

对于失恋以后的摆脱方法，大部分学生选择了理性的方法，比如转移注意力，或者找好友倾诉，但也有一部分不知道怎么去化解失恋的痛苦，选择报复对方来达到内心的平衡。

（一）大学生恋爱心理特征

1、依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于“情感寄托型“的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫，需要一个人来倾诉。

2、孤独心理。有的同学觉得自己在大学里一个人太寂寞，整天无所事事，急于找另一半来跟自己度过无聊的时光。

3、游戏心理。其恋爱动机是为了满足与异性交往的欲望，寻求刺激，甚至发生了婚前性行为，完全持一种不负责任的态度。

4、大众心理。周围人都谈恋爱了，自己还没谈恋爱觉得很没面子。

（二）当代大学生爱情观存在的问题

大学是学生们树立正确的世界观、人生观和价值观的重要时期，其心智虽趋于成熟，但在处理大学中恋爱的问题时却往往不够理性，本次调查结果凸显大学生爱情观的迷茫与困惑。

1、恋爱动机不明确。

调查显示，高达25%的大学生因为一个人孤单，内心空虚而选择恋爱。大学生在经过高中紧张的学习之后，进入了一个相对放松的环境，在学习目标不明确的情况下，一些学生逐渐对学习失去兴趣，于是便将注意力转移到谈情说爱上，以寻求短暂的快乐。

2、不注重恋爱的结果。

目前恋爱的大学生，有相当一部分人根本没有考虑过毕业之后的发展，“只在乎曾经拥有，不在乎天长地久“的心理遍布在大学生群体中。他们把恋爱当做大学生活的一部分，如果大学不恋爱，便觉得大学不完整，而从未考虑过将来的婚姻和组建家庭，这就造成“毕业那天一起失恋“成为一种正常现象。有24%的同学从未考虑过恋爱与婚姻的关系，在爱情观上表现出不负责的态度。

3、道德观念淡化。

在调查中我们发现有15%的同学赞成未婚同居，更深刻地体现出大学生对婚前性行为的开放及不负责的态度，很多学生从未考虑过未婚同居给他们带来的潜在严重后果。

4、爱情与学业定位不当。

调查结果显示只有25%的大学生认为恋爱影响学习。在爱情与学业面前，多数同学把爱情放在较重要的位置上，认为只要有爱情，其它一切都不重要了。完全没有理解作为一个学生的根本任务。

**大学生恋爱观调查报告篇五**

小编为大家整理了大学生恋爱观的调查报告，仅供大家参考和阅读。

在学海里苦苦奋斗了十二个春秋的学子们，终于披着荣耀跨进了大学这个神圣的殿堂，成为天之骄子。然而，随之而来的寂寞却常常让他们不知所措;于是，在这象牙塔里便多了许多浪漫的故事，那便是大学生的爱情故事。

据国内一家权威的调查机构统计数据表明，有87、9%的大学生在校期间谈过恋爱，其中沿海地区，如广东，福建，浙江等地高达94、6%这是怎么样的一个概念呀!

那么大学生是怎样看待爱情的呢?对新时期出现的新事物又是怎样看待的呢?带着这些问题，就让我和你一起听听大学生的心声吧。

究竟是什么原因导致恋爱风遍及大学校园呢?即是说大学生恋爱的动机是什么呢?通过调查表明当代大学生谈恋爱大体可归纳以下五种：志同道合型，也可称理想型或事业型这种恋爱类型是建立在共同的理想、信念和事业的基础之上的。双方为了维系爱情的发展，不使对方失望，则往往对自己要求更高，学习和工作更勤奋。据调查这种类型的恋爱人数占17%左右，但是其成功率非常高，往往毕业以后能携手走出校园。

情投意合型，也可称情感型这种恋爱类型主要以共同的情趣、爱好为基础，一般感情专一、互敬互爱，遇到困难能够共同分担。校园里常看见他们成双成对的走在一起，共同探讨人生的悲欢。这种恋爱人数占19%左右，成功率也是比较高的，达到86%.尝试型，进人大学校园的青年大学生，由于生理上性的成熟，逐渐产生了接近异性、追求爱情的欲求。另外，社会舆论尤其是大众传播媒介对男女私情、婚姻爱情的渲染，触发了他们较强烈的性的体验，驱使他们产生了对“异\*\*往”的神秘感，加之大学自由宽松的客观条件，于是他们便产生了想了解和尝试爱情的需要和行为。尝试型的大学生，由于缺乏正确的恋爱观，而易遭对方的拒绝，出现“单相思‘’或悲观情绪，以致影响学业。即使偶尔能引起对方的注意，也常常以失败告终，因为他们缺乏感情的交流，没有共同的爱好和共同的人生目标。这种恋爱人数占的比率比较高，有37%多，而最终走到一起的并不多，往往只有20%～30%左右。

弥补型，由于大学学习的枯燥乏味，班级、学校文化活动的不足，使一些大学生感到精神空虚、孤寂和惆怅，于是便寻求恋爱，藉以弥补。这种类型的大学生由于两人形影不离，不愿参与集体活动，容易遭同学的议论和不满。由于其恋爱的基础只是精神空虚的补偿，毕业后恋爱关系易破裂。这种人数比率不多，只占15%左右，其成功率也非常的低。

虚荣型，一些大学生特别是男大学生认为，谈恋爱、有朋友，或被异性追求是有本领、有能耐，反之则是无能的表现。在这种心理的压力下，一些人从虚荣出发，匆匆在同学中寻觅所谓的“知音”。虚荣型的恋爱，由于只追求一时的感情满足和快乐，缺乏明确的爱情基础和目标，极易破裂，也易走上歧途。这种类型的大学生较多的在学业上不思进取，自制力差，学习成绩低劣生活上比阔气讲排场。可以说这种心理谈恋爱的成功率最低，因为他们只是出于某一种目的，所以很难成功!

综上所述，这五中类型的恋爱占了大学生恋爱的95%以上，可是其成功率往往不超过35%，可见大学生恋爱的失败性，就象泡抹般容易破碎!

先来看下面的两则资料吧：

相关资料二：我国青少年性健康调查结果令人担心中国社会工作者协会、京伦家庭科学中心等单位在对北京、上海、广州三大城市大中学生的调查中了解到：现在的青少年远比他们的父母“前卫”。在他们当中，同意“爱情是专一的，人的一生只能有一个真爱对象”的人只占被调查者的28.8%，认为现代婚姻应该“白头偕老，从一而终”的只有20%，赞成与已经有恋人者谈恋爱的超过了30%.在这方面，女生似乎比男生更开放。45%以上的人对婚前性关系持肯定态度，其中34%的人认为“这样可以巩固爱情”。来自北京的另一项调查则更能印证年轻人的“大胆”：3034名婚检青年中，46%的男青年和45%的女青年承认有过婚前性行为，这使我国的性病、艾滋病预防专家们担心不已。

多项调查均表明，我国青少年性成熟比五六十年代出现提前的倾向。性成熟的前倾带来了性心理的提前出现。认知心理学认为，性的信息大量增加，人们的性观念发生很大变化，这一切，频繁刺激青少年的大脑和生殖腺体，提早催开了性生理的芽蕾，也必然催动了性心理的发展。然而，社会生产力的发展，社会生活的日趋复杂又造成了青少年社会心理成熟的推迟。他们在社会心理不成熟的情况下，对生理的发育以及由于生理的发育而萌发的.性心理，缺乏科学的理解，很容易陷入盲目性。

于是，青少年特别是大学生就对性出现了矛盾的心理，一方面，生理的成熟使得他们过早的涉足于性;另一方面，心理的不成熟却使他们对性产生了迷茫。面对这种情况，很多高校采取了一些措施，对大学生进行了性方面的教育，然而，收效甚微，因为学校方面还是采取了谨慎的做法，不敢过于强调性方面的教育。

所以很多青少年，特别是热恋中的男孩女孩就容易产生迷茫，而且会出现两种不两种不良倾向：一是受性本能、性心理的驱使，出于无知和好奇，过早地进行性体验和性尝试。在青春期性萌发的初期发生性关系，它可以出现两种情况，一是受封建贞操观的影响，认为自己已是不贞不洁的人，从此背上沉重的悔恨的包袱，抬不起头来，或者破罐破摔，糟贱自已;二是\*\*过早的启动，形成\*\*的猛烈递增，出现性亢奋，陷入追求性享乐的状态。这是一些青少年从性体验发展到性罪错所走过的路。性罪错容易形成动力定型，成为顽固的性癖恶习，要改变非常困难。

**大学生恋爱观调查报告篇六**

当代大学生爱情观千奇百态，在高校越来越多的大学生走到爱情的边缘，走进了爱情世界里。

通过对湖南理工学院部分学生做了爱情观的问卷调查和网络调查。在对各系、各年级学生关于爱情观的抽样调查中显示出：谈恋爱这在大学校园已不是希奇的事了，大学生有自己的恋爱观，约91%的学生认为大学生恋爱是正常的。其中89.5%的男生赞同大学生在大学期间谈恋爱，68.5%的女生认为大学生恋爱可有可无，一切天注定，其中又以文科女生为主占55%，占80%的学生认为大学的爱情是理想的，浪漫的。

综上，通过对大学生的抽样调查表明：大学生对爱情的认识较理想化，希望找到理想中的爱情，而现实的残酷又给爱情加了许多困难阻碍，大学生对大学期间恋爱的认识又是片面的。

大学生的爱情代表着浪漫、理想化，但又无法摆脱现实的羁绊及残酷。

从调查搜集的资料看：既有对现实的美好爱情的憧憬，如爱情是神圣的、坚贞的、爱情如钻石恒久远，一颗永流传！，又有对现实残酷的无奈，如难得一身好本领，情关始终闯不过，柔情蜜意，乱挥刀剑无结果。流水滔滔斩不断，情丝百结冲不破。又有对爱情的无奈，如爱情如流沙，爱是什么？相爱，不就是两个人你爱我，我爱你，还有我现在想的是现在相爱，以后会怎么样呢？会结婚嘛？所以我很犹豫，我很彷徨。因此，当代大学生的恋爱充满着浪漫与高尚，又逃不脱现实的残酷。无怪乎，有人说：大学不谈恋爱，大学生活是不完整的。而现实的爱情从来就没有世外桃园般的爱情。

通过各种途径调查的资料可以总结出，当代大学生对爱情的看法是矛盾的，既承认爱情在现实中的不堪一击，但同时又不否认理想的、浪漫的、忠贞的爱情的存在。大部分同学都对爱情有着憧憬，但又对爱情的未来表示担忧。这体现出当代大学生关于爱情有着较为理性的思考和体验。

**大学生恋爱观调查报告篇七**

我们进行调查研究，从根本上来说，就是为了掌握实际情况，有助于制定和执行正确的方针政策，树立先进典型，批判错误的倾向，使我们各项工作沿着正确的方向前进。下面是一份关于大学生恋爱观的调查报告，欢迎参阅！

在学海里苦苦奋斗了十二个春秋的学子们，终于披着荣耀跨进了大学这个神圣的殿堂，成为天之骄子。然而，随之而来的寂寞却常常让他们不知所措;于是，在这象牙塔里便多了许多浪漫的故事，那便是大学生的爱情故事。

据国内一家权威的调查机构统计数据表明，有87、9%的大学生在校期间谈过恋爱，其中沿海地区，如广东，福建，浙江等地高达94、6%这是怎么样的一个概念呀!

那么大学生是怎样看待爱情的呢?对新时期出现的新事物又是怎样看待的呢?带着这些问题，就让我和你一起听听大学生的心声吧。

究竟是什么原因导致恋爱风遍及大学校园呢?即是说大学生恋爱的动机是什么呢?通过调查表明当代大学生谈恋爱大体可归纳以下五种：志同道合型，也可称理想型或事业型这种恋爱类型是建立在共同的理想、信念和事业的基础之上的。双方为了维系爱情的发展，不使对方失望，则往往对自己要求更高，学习和工作更勤奋。据调查这种类型的恋爱人数占17%左右，但是其成功率非常高，往往毕业以后能携手走出校园。

情投意合型，也可称情感型这种恋爱类型主要以共同的情趣、爱好为基础，一般感情专一、互敬互爱，遇到困难能够共同分担。校园里常看见他们成双成对的走在一起，共同探讨人生的悲欢。这种恋爱人数占19%左右，成功率也是比较高的，达到86%.尝试型，进人大学校园的青年大学生，由于生理上性的成熟，逐渐产生了接近异性、追求爱情的欲求。另外，社会舆论尤其是大众传播媒介对男女私情、婚姻爱情的渲染，触发了他们较强烈的性的体验，驱使他们产生了对“异\*\*往”的神秘感，加之大学自由宽松的客观条件，于是他们便产生了想了解和尝试爱情的需要和行为。尝试型的大学生，由于缺乏正确的恋爱观，而易遭对方的拒绝，出现“单相思‘’或悲观情绪，以致影响学业。即使偶尔能引起对方的注意，也常常以失败告终，因为他们缺乏感情的交流，没有共同的爱好和共同的人生目标。这种恋爱人数占的比率比较高，有37%多，而最终走到一起的并不多，往往只有20%～30%左右。

弥补型，由于大学学习的枯燥乏味，班级、学校文化活动的不足，使一些大学生感到精神空虚、孤寂和惆怅，于是便寻求恋爱，藉以弥补。这种类型的大学生由于两人形影不离，不愿参与集体活动，容易遭同学的议论和不满。由于其恋爱的基础只是精神空虚的补偿，毕业后恋爱关系易破裂。这种人数比率不多，只占15%左右，其成功率也非常的低。

虚荣型，一些大学生特别是男大学生认为，谈恋爱、有朋友，或被异性追求是有本领、有能耐，反之则是无能的表现。在这种心理的压力下，一些人从虚荣出发，匆匆在同学中寻觅所谓的“知音”。虚荣型的恋爱，由于只追求一时的感情满足和快乐，缺乏明确的爱情基础和目标，极易破裂，也易走上歧途。这种类型的大学生较多的在学业上不思进取，自制力差，学习成绩低劣生活上比阔气讲排场。可以说这种心理谈恋爱的成功率最低，因为他们只是出于某一种目的，所以很难成功!

综上所述，这五中类型的恋爱占了大学生恋爱的95%以上，可是其成功率往往不超过35%，可见大学生恋爱的失败性，就象泡抹般容易破碎!

先来看下面的两则资料吧：

相关资料二：我国青少年性健康调查结果令人担心中国社会工作者协会、京伦家庭科学中心等单位在对北京、上海、广州三大城市大中学生的调查中了解到：现在的青少年远比他们的父母“前卫”。在他们当中，同意“爱情是专一的，人的一生只能有一个真爱对象”的人只占被调查者的28.8%，认为现代婚姻应该“白头偕老，从一而终”的只有20%，赞成与已经有恋人者谈恋爱的超过了30%.在这方面，女生似乎比男生更开放。45%以上的人对婚前性关系持肯定态度，其中34%的人认为“这样可以巩固爱情”。来自北京的另一项调查则更能印证年轻人的.“大胆”：3034名婚检青年中，46%的男青年和45%的女青年承认有过婚前性行为，这使我国的性病、艾滋病预防专家们担心不已。

多项调查均表明，我国青少年性成熟比五六十年代出现提前的倾向。性成熟的前倾带来了性心理的提前出现。认知心理学认为，性的信息大量增加，人们的性观念发生很大变化，这一切，频繁刺激青少年的大脑和生殖腺体，提早催开了性生理的芽蕾，也必然催动了性心理的发展。然而，社会生产力的发展，社会生活的日趋复杂又造成了青少年社会心理成熟的推迟。他们在社会心理不成熟的情况下，对生理的发育以及由于生理的发育而萌发的性心理，缺乏科学的理解，很容易陷入盲目性。

于是，青少年特别是大学生就对性出现了矛盾的心理，一方面，生理的成熟使得他们过早的涉足于性;另一方面，心理的不成熟却使他们对性产生了迷茫。面对这种情况，很多高校采取了一些措施，对大学生进行了性方面的教育，然而，收效甚微，因为学校方面还是采取了谨慎的做法，不敢过于强调性方面的教育。

所以很多青少年，特别是热恋中的男孩女孩就容易产生迷茫，而且会出现两种不两种不良倾向：一是受性本能、性心理的驱使，出于无知和好奇，过早地进行性体验和性尝试。在青春期性萌发的初期发生性关系，它可以出现两种情况，一是受封建贞操观的影响，认为自己已是不贞不洁的人，从此背上沉重的悔恨的包袱，抬不起头来，或者破罐破摔，糟贱自已;二是\*\*过早的启动，形成\*\*的猛烈递增，出现性亢奋，陷入追求性享乐的状态。这是一些青少年从性体验发展到性罪错所走过的路。性罪错容易形成动力定型，成为顽固的性癖恶习，要改变非常困难。

人的性心理的成熟有赖于性生理的成熟，而性生理的成熟并不意味着性心理的成熟。性心理成熟的标志是性行为的发生是以\*\*作为基础，灵与肉、性与爱的结合。因此，性心理的成熟与社会心理的成熟有着密切的关系。在我们的社会，人的性行为不仅具有自然性，而且具有社会性和精神性。同什么样的人发生性关系，以及在性行为中的表现，都反映出一个人的社会感、责任感和人格特征。性心理的成熟需要有一个过程，需要两性间不断地调整适应，尤其是情感的不断升华，才能达到完美的境界。

所以青少年在面对这个问题应该慎重再慎重些，大学生也应该从中得到些启发，应该怎么样面对这个问题，相信很多大学生都应该考虑一下了!!!

我国学者对性心理学的研究还处在开始的阶段，人数也比较少。性心理的健与否，对人们性行为的作用，其重要性还鲜为人们所认识，因此，即使是一些青春期性教育开展得比较好的学校，对中学生也仅限于生理卫生知识的教育，很少涉及性心理问题。但是，性心理的教育对于塑造少女健康的人格，又是不可缺少的。这方面的教育应该不断创造条件，逐步开展。

我们先来给网恋下一个定义吧：所谓网恋就是通过上网聊天的方式认识异性朋友，并且在进一步的交谈中发生感情，随着网上聊天的加深，逐步走到一起的恋爱过程。当然这个定义尚未经过验证，所以现在还不能完全解释网恋，但是既然有人提出来了，就有一定的代表性，所以也就不容置疑。

**大学生恋爱观调查报告篇八**

爱情，人类永恒的话题。这篇调查报告是从我们大学生的恋爱观出发，立足问卷调查，以大学生恋爱观为主题，用真实数据分析大学生恋爱特点，探究影响大学生恋爱心理和恋爱行为的主要因素。本次调查的目的是让我们大学生了解自身所形成的恋爱观，从而引导大学生树立科学合理的恋爱观。

进入大学后，摆脱了高中重压式的机械学习，时间变得随机而灵动，假如不擅长安排时间，就会感觉有了过多空闲，似乎无事可做。而且大学生活中，人际交往、学习考试等都可能给大学生造成身心压力。长期如此，内心的空虚日益加重，压抑开始充满心头。逃避痛苦是人的本能，而恋爱是建立一种比较亲密的关系，可以造成注意力的转移而且我国对高校大学生婚姻也不再做要求，这就使大学生恋爱更加“合法”。本文欲通过问卷调查探讨大学生恋爱观特点，以及形成的原因和造成的影响。以期引导在校大学生客观、冷静、正确地审视自己的恋爱状况，树立积极、健康恋爱观念，促使大学生树立正确的恋爱观和人生观。

1、研究方法。本次调查采用《大学生恋爱观调查问卷》，内容涉及在校大学生如何看待恋爱、对待恋爱的态度等方面的主要内容，力图通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的恋爱观状况。

3、调查时间为20xx年5月。

4、调查问卷摘要。

爱情，是人类永恒不变的话题。“窈窕淑女，君子好逑”是人们对爱情的期待与憧憬；“两情若是久长时，有岂在朝朝暮暮”是人们对爱情的一种态度；“执子之手，与子偕老”是人们对爱情的承诺。而如今在大学的校园中，爱情的种子也正在萌芽。都说恋爱是当今大学生的一堂必修课，在当今的高校恋爱已成为一种很正常的现象。不同的人由于性格的不同以及受外界因素的影响，会形成不同的恋爱观，从而导致他们对待爱情的态度、处理恋爱关系的方法也各不相同。积极健康的恋爱观在一定程度上会对学业与生活有促进的作用，消极错误的恋爱观反而会给你的生活带来巨大的消极影响。每一段恋情都应该是纯洁的，自由的，是不能用物质去衡量的。每一段恋情都代表着一种尊重，一份责任，是需要用真心与真情去维系的。而这种理想的恋爱观在现实生活中却很少出现，甚至一些大学生出现了错误消极的恋爱观，如过分地看重对方的物质基础、恋爱至上甚至失去理智、对待爱情的态度不认真等等。这种恋爱关系容易导致双方恋爱关系的破裂，也会影响正常的学习生活，甚至会酿成悲剧。出于这一现状，我们对佛大学生的恋爱观进行了调查，通过问卷调查的方式进一步了解本校大学生的恋爱观特点，分析形成的原因和造成的影响，阵对问卷分析的结果提出解决问题的方式，从而引导大学生树立积极、健康的恋爱观，有助于他们正确处理恋爱与学业、恋爱与事业、恋爱与生活的关系。大学生恋爱是社会发展的一种必然趋势，关注并正确引导大学生恋爱是高校工作的大重点和难点。大学生拥有正确的恋爱观将对他们认识自我、完善自我、发展自我、超越自我起到积极的作用。因此，对于在大学生中出现的恋爱现象，我们要正确对待，积极引导。尤其要学会理性的处理好因爱情而引起的一系列矛盾与选择。拥有正确的恋爱观，合理恋爱，才能让自己的大学生活因爱情而锦上添花。爱情是人类永恒不变的主题，大学生在刚刚踏入大学校园，对未来有许多美好的憧憬，对爱情同时也是充满了美好的想象。在大学生中进行恋爱观调查能够为大学生的感情生活起到一定的启示作用，也能为恋爱观教育的一系列其它活动提供一份客观可靠的数据。

1、对于大一学生来说，已经渐渐适应和习惯了大学的授课方式，并逐渐拥有了自己的学习计划，和人生目标。但是对于老师来说，还要继续改进自己的教学方法，以更好地适应同学们的接受需求。同时，还要适时加强对学生们价值取向和人生目标制定的正确引导。

2、目前大一学生中还存在着人际交往上的困难，需要调整好自己的心态，处理好关系，应该增强自我的吸引力，赢得大家的肯定，同时，还要多多参加社团活动，锻炼自己的胆识，拓展自己的能力。

3、学校也要在硬件和软件上努力加强自身建设，为学生创造一个良好的学习环境。在饮食上，学校要特别注重各民族的饮食习惯，努力为学生创造一个良好的就餐环境，这样学生们才会保持良好的精神状态，投入到无限的学习中去。

4、为建设和谐校园，学校应该多倾听学生的意见和建议，为学生多多提供一些投递意见和建议的专栏，只有这样才能更好地反映学生的心声，相信经过全校师生的共同努力，佛大的明天一定会更美好。

大一学生接受调查的有32人，男生20人，女生12人。其中曾经谈过恋爱的仅有4人，正在恋爱中的也仅有4人，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，仅有1人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择“很小”。

大二学生接受调查的有32人，男生16人，女生各16人，以下是几个大二学生恋爱观的特点。

1、在已恋爱的的男女生中，觉得自己有理想恋人的男生占2/3，而女生只有1/10，这说明在对待恋爱对象的态度上，男生比较实际，而女生比较倾向于理想化。

2、在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还是女生，看好还是不看好，人数都是50％，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成熟的心态。

3、在恋爱时间份额问题上，60％的女生认为占大学生活时间的35％就够了，男生则普遍认为在35％—65％才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。

4、在如何对待失恋的问题上。40％的男生选择了感到悲痛欲绝，而同样选择这个答案的女生只有20％，同时50％的男生或女生都表示会再找一个，这说明男生比女生重情，而女生比男生乐观。

5、在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生人生观和价值观存在着较大差异。

6、在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女生豁达、大方。

大二学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满信心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二的学生的恋爱观是在迈向成熟的路上了。

大三学生接受调查的有32人，其中男生19人，女生13人。在受调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60％是男生。这可能跟师范学校男女比例严重失调有关系。在接受调查的人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的类型。有60％的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。

调查也显示，大三学生比较现实，21人有17人表示没有网恋经历。对于异地恋，男生显得比女生更理性点，不看好异地恋，并认为大学生恋情会因为工作、家庭等原因而不会发展成为婚姻。

针对男女生的许多不同，做了对比的记录。70％表示是否恋爱无关紧要，只有个别认为不谈恋爱是不完整的大学生活；关于寻找恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人（以女生为主）把爱情看得很重；在恋爱时间上，女生把恋爱时间限定在65％以下，比男生更注重学业；有60％的人有暗恋的对象并表示会表白，部分表示不会表白（女生居多）不难看出女生比较矜持，把爱深藏，而男生却勇于表达真情；一半的人表示不轻易爱一个人，且对恋爱的对象要求普遍高，男生比女生更注重恋人的外貌，女生则更注重内在修养，恋人品行成为主要依据，家庭经济背景也很重视。

总而言之，本校大三学生的恋爱观比较成熟，大都能在爱情中面对现实，但现实没有抹掉他们的纯真，他们对爱情仍有美丽的向往。

大四学生共有32人参加填表，男生16人，女生16人。大四的学生在问卷调查表中表现了一下几个特点：

1、只有25%的人认为恋人是原来所理想的人，75%的人认为不是。

2、对于是否与恋人走到永远的问题上，认为可以的只有7人。

3、对于大学爱情是否成为婚姻，则所有人认为是不可能的。

4、对于恋爱与学习，12人表示同等重要，4人表示恋爱重要。

5、对于分手后的态度，有6人表示会伤心欲绝，大多数人表示可以再找。

6、对同居的态度，不赞成的有7人，其他人则持不反对态度。

从以上几个特点可以看出，大四学生的想法更为现实。也许是经历的事情多了，看法也就更加务实。大多数人的恋人并非是所理想的人，而是在现实的实际接触后才确立的。绝大部分的人不相信网络这些虚无缥缈的东西，所以更多的人不相信也不会网恋。对于大学的恋爱能否变成婚姻这个问题上，绝大部分的人都悲观的认为是不可能的，可见在大学生看来，大学恋爱是有花无果的事情。也许是彼此接触的时间久了，对于相处的时间，大四的学生觉得彼此腻在一起太长时间反而会暴露出更多的缺点，也许距离真的会产生美。对于恋爱的花费，也许aa制是最好的消费方式，毕竟大部分大学生还没有实际稳定的经济来源，如果只是一个人来承担恋爱开支，那么是很吃不消的，所以选择aa制是最好的选择。

1、在我们已恋爱的的男女生中，觉得自己有理想恋人的男生占1/5，而女生只有1/10，这说明在对待恋爱对象的态度上，男生比较实际，而女生比较倾向于理想化。

2、在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还是女生，看好还是不看好，人数都是50％，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成熟的心态。

3、在恋爱时间份额问题上，60％的女生认为占大学生活时间的35％就够了，男生则普遍认为在35％—65％才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。

5、在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生人生观和价值观存在着较大差异。

6、在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女生豁达、大方。

7，在问及您认为恋爱和学业之间有何关系这个问题时有51.7%选择b爱情是一种动力，可以促进学习，男女朋友之间可以相互监督，促进学习，而只有2.4%的选择a学习与恋爱二者不可兼得，谈恋爱肯定要影响学习，从这个答案中可以看出我们班还是比较支持恋爱的。

**大学生恋爱观调查报告篇九**

我们就在校大学生恋爱观做了调查，此次调查为全校范围内的大学生，调查不分年级，调查方法为随机调查，调查全程历时一个星期，受调查对象共计八十五人，部分受调查对象接受的是纸质问卷调查，另外一部分受调查对象接受的是电子稿问卷调查。

针对调查所整理的数据，我做了如下的分析：

有约87%的受调查者对恋爱的理解是“是为了选择终生伴侣，是婚姻的前奏，是以共同生活为目的的”，而认为恋爱是“是为了排解空虚和寂寞，没有过多考虑将来”和“是为将来的事业做跳板”以及“不必考虑太多，跟着感觉走就行”的比例极少。大学生目前的恋爱状况为“正在恋爱”与“曾经有过恋爱”的比例分别为“43%”与“32%”，而另一部分的受调查者的恋爱状况出于“观望”和“不准备恋爱”。在“是否喜欢并愿意与异性交往”这个问题上，分别有“63%”和“32”的受调查者认为“非常喜欢并愿意”和“愿意正常交往”而另外三项“谈不上喜欢但也不厌恶与异性交往”、“害羞，不太愿意”、“不喜欢也不愿意”所占的比例很少。

大学生们正处在青春期，难免会有好感的人遇到，在受调查者中，有“33%”的人会大胆主动追求，“10%”的人会有所暗示，而“25”的人则觉得不好意思，静观而已，其他人则会更可能会在追求我的人中考虑或者是不大看好感情。在现在这么开放的时代，我们的大学生对恋爱的看法也许比以前更加大胆了，这也就有了“67%”有过主动（直接或间接方式）向异性提出建立恋爱关系的经历的这种景象，而另外33%为什么不主动追求，也许由他们自己的原因。大学中的恋爱，现在已经成为许多人的一种大学经历“67”的受调查者认为大学期间的恋爱是一段真挚的感情，是人生不可或缺的宝贵经历，“21”的人抱着顺其自然，不能强求的态度，另外极少数的人将恋爱当作游戏或者目前对恋爱没概念。有人说，恋爱是大学的一门必修课，而事实情况却是“33%”的人以前谈过，现在单身，另外“33”的人从未谈恋爱，若出现理想之中的恋人，会主动谈一场，剩下三分之一的人以学业事业为重，大学期间不谈恋爱。凡事都有个动机，恋爱也不例外，比如恋爱有因一见钟情的，有日久生情的，在恋爱动机上，他们集中在“丰富生活，排遣寂寞”、“积累经验，体验人生”、“身心需要”、“寻找生活伴侣”的选项上比较多。

随着现在生活水平的提高，科学的进步，人们的认知也随着提高，就“自己会为了在大学里谈恋爱而降低自己的选择要求吗？” 这个问题上，“42”的人选择了“会”，而“33%”的人选择了“基本不会，但有调整”，而“12%”的人选择了“完全不会”，剩下的人则认为在这个问题上不好说。毕竟学生的主要的任务就是学习，无论是小学初中，高中乃至大学，这几个阶段可以说是人生中学习的黄金时期，但人不能只懂得学习，作为在大学生活中另一项我们需要学会的就是恋爱，这没有强制性，但这又是人必须经历的一个阶段。大学里，有忙着学业的，有学业恋爱双丰收的，同样也有舍学业而保恋爱的，在我们的受调查者中“20%”的人认为“学习与恋爱二者不可兼得，谈恋爱肯定要影响学习”，“62%”的人有这种观念“爱情是一种动力，可以促进学习，男女朋友之间可以相互监督，促进学习”，而少数者认为“二者没有必然联系”，其余的则对二者之间的关系没概念。

通常在面对自己的伴侣的时候，双方都会为自己所心爱的人有所忍让，我们的调查符合这种情况。在“当双方产生矛盾时，你会怎么做？”这个问题上，“80%”的人会因为爱对方而妥协退让，“12%”的人选择了“斟酌考虑”。在我们的调查对象中，“40%”的人的爱情观是“一生只爱一个人”，“20%”的选择了“不轻易爱一个人”，剩下的“40%”则认为“随兴而为，可同时爱多人”。爱情态度，真可谓是各有不同，分别有“热情爱型”、“游戏爱型”、“友谊爱型”、“现实爱型”、“疯狂爱型”以及“奉献爱型”。“80%”的人还是相信爱情的，有四层的人持“结婚时一定要有爱情”。“在这个物欲横流的社会，你认为存在美好的爱情吗”这个问题下，接近六层的人认为还是有美好的爱情的。

针对问卷中的数据，我得出这样一个结论，当代大学生面对恋爱还是抱着一种可有可无的态度，也许这种态度态度会给我们带来一种不负责任的结果。

总之恋爱双方要互相尊重，尊重对方的感情，意愿；尊重对方的独立人格，兴趣爱好，学习工作，社交活动等等。总之，任何一方都不能只要求对方履行义务而自己却不承担相应的义务。

要忠贞专一，就是爱一个人要始终如一，永不变心，双方在共同的人生旅途中，能始终如一地在事业上互相帮助，生活中同甘共苦，能承受得住各种风浪的考验。

恋爱过程中要含蓄文明，举止文雅，正如马克思所说：“真正的爱情是表现在恋人对他的偶像采用含蓄、谦恭至羞涩的态度，而决不是表现在随意流露热情和过早的亲昵。”我们要做自己感情的主人，控制好自己的感情使起恰到好处。

要理智和宽容，恋爱中的失恋是难免的，作为一个有理想、有修养、有道德的大学生，在失恋时，首先要作到失恋而不失态，我们应该明白失恋是一件很正常的是，没什么大不了的，要保持平和、理性的心态。其次，还要作到失恋而不是志，爱情是美好的，但不是一个人的唯一，生活中有很多更值得我们追求的东西。不要一蹶不振，放弃自己的理想和追求，而应该转移注意力，把更多的精力投入到生活和学习中。再次，要作到失恋而不失德，爱情不在友情在，要理智和宽容，想到对方的难处，这才是一个大学生较高素质的表现。

尽管我们追求美好爱情是好的，但大学生毕竟是一学业为主，青年学生对爱情的追求并不意味着对学业的荒废。但必须搞清楚，“当前我们最需要的是什么。”面对繁重的学习任务，时间和精力是有限的，如何处理好学习和爱情的关系，这就需要我们合理安排，我们应该明白，如果人生是一曲交响乐的话，爱情这一旋律的出现，只有恰到好处，才能使人生的交响乐更加悦耳动听。

附：

1.您对恋爱的理解是：（）。

2.您现在的恋爱状态是：（）。

c观望状态，有了合适的对象考虑恋爱    d不准备在大学期间谈恋爱。

3.你认为自己平时是否喜欢并愿意与异性交往？（）。

a非常喜欢并愿意                      b愿意正常交往。

c淡不上喜欢但也不厌恶与异性交往      d害羞，不太愿意。

e不喜欢也不愿意。

4.如果您遇到喜欢的人，您会主动追求吗？（）。

a会大胆主动追求                      b会有所暗示。

e不大看好感情。

5.你有过主动（直接或间接方式）向异性提出建立恋爱关系的经历吗？（）。

a有                                  b没有。

6.您认为大学期间的恋爱是：（）。

a一段真挚的感情，人生不可或缺经历    b顺其自然，不能强求。

c只是游戏                            d没概念。

7.有人说，谈恋爱是大学的必需课，你对大学期间谈恋爱的态度是（）。

c以学业事业为重，大学期间不谈恋爱。

8.你认为大学恋爱的动机是什么（）。

9.你认为自己会为了在大学里谈恋爱而降低自己的选择要求吗？（）。

c完全不会                            d不好说。

10.您认为恋爱和学业之间有何关系？（）。

a二者不可兼得，谈恋爱肯定影响学习    b爱情是动力，促进学习。

c没有必然联系                        d没概念。

11.当恋爱双方产生矛盾是，您会：（）。

a因为爱对方而妥协退让                b决不让步。

c斟酌考虑                            d其他。

12.您的爱情观是什么？（）。

a 一生只爱一个人                     b随兴而为。

13.您的爱情态度是什么？（）。

14.你认为自己是持“结婚时一定要有爱情”的观点吗？（）。

c说不清。

15.你认为在这个物欲横流的社会还存在美好的爱情吗？（）。

【诚挚地感谢您的信任、支持和无私贡献。】。

**大学生恋爱观调查报告篇十**

我就在校大学生恋爱观做了调查，此次调查为全校范围内的大学生，调查不分年级，调查方法为随机调查，调查全程历时一个星期，受调查对象共计八十五人，部分受调查对象接受的是纸质问卷调查，另外一部分受调查对象接受的是电子稿问卷调查。

针对调查所整理的数据，我做了如下的分析：

有约87%的受调查者对恋爱的理解是“是为了选择终生伴侣，是婚姻的前奏，是以共同生活为目的的”，而认为恋爱是“是为了排解空虚和寂寞，没有过多考虑将来”和“是为将来的事业做跳板”以及“不必考虑太多，跟着感觉走就行”的比例极少。大学生目前的恋爱状况为“正在恋爱”与“曾经有过恋爱”的比例分别为“43%”与“32%”，而另一部分的受调查者的恋爱状况出于“观望”和“不准备恋爱”。在“是否喜欢并愿意与异性交往”这个问题上，分别有“63%”和“32”的受调查者认为“非常喜欢并愿意”和“愿意正常交往”而另外三项“谈不上喜欢但也不厌恶与异性交往”、“害羞，不太愿意”、“不喜欢也不愿意”所占的比例很少。

大学生们正处在青春期，难免会有好感的人遇到，在受调查者中，有“33%”的人会大胆主动追求，“10%”的人会有所暗示，而“25”的人则觉得不好意思，静观而已，其他人则会更可能会在追求我的人中考虑或者是不大看好感情。在现在这么开放的时代，我们的大学生对恋爱的看法也许比以前更加大胆了，这也就有了“67%”有过主动（直接或间接方式）向异性提出建立恋爱关系的经历的这种景象，而另外33%为什么不主动追求，也许由他们自己的原因。大学中的恋爱，现在已经成为许多人的一种大学经历“67”的受调查者认为大学期间的恋爱是一段真挚的感情，是人生不可或缺的宝贵经历，“21”的人抱着顺其自然，不能强求的态度，另外极少数的人将恋爱当作游戏或者目前对恋爱没概念。有人说，恋爱是大学的一门必修课，而事实情况却是“33%”的人以前谈过，现在单身，另外“33”的人从未谈恋爱，若出现理想之中的恋人，会主动谈一场，剩下三分之一的人以学业事业为重，大学期间不谈恋爱。凡事都有个动机，恋爱也不例外，比如恋爱有因一见钟情的，有日久生情的，在恋爱动机上，他们集中在“丰富生活，排遣寂寞”、“积累经验，体验人生”、“身心需要”、“寻找生活伴侣”的选项上比较多。

随着现在生活水平的提高，科学的进步，人们的认知也随着提高，就“自己会为了在大学里谈恋爱而降低自己的选择要求吗？”这个问题上，“42”的人选择了“会”，而“33%”的人选择了“基本不会，但有调整”，而“12%”的人选择了“完全不会”，剩下的人则认为在这个问题上不好说。毕竟学生的主要的任务就是学习，无论是小学初中，高中乃至大学，这几个阶段可以说是人生中学习的黄金时期，但人不能只懂得学习，作为在大学生活中另一项我们需要学会的.就是恋爱，这没有强制性，但这又是人必须经历的一个阶段。大学里，有忙着学业的，有学业恋爱双丰收的，同样也有舍学业而保恋爱的，在我们的受调查者中“20%”的人认为“学习与恋爱二者不可兼得，谈恋爱肯定要影响学习”，“62%”的人有这种观念“爱情是一种动力，可以促进学习，男女朋友之间可以相互监督，促进学习”，而少数者认为“二者没有必然联系”，其余的则对二者之间的关系没概念。

通常在面对自己的伴侣的时候，双方都会为自己所心爱的人有所忍让，我们的调查符合这种情况。在“当双方产生矛盾时，你会怎么做？”这个问题上，“80%”的人会因为爱对方而妥协退让，“12%”的人选择了“斟酌考虑”。在我们的调查对象中，“40%”的人的爱情观是“一生只爱一个人”，“20%”的选择了“不轻易爱一个人”，剩下的“40%”则认为“随兴而为，可同时爱多人”。爱情态度，真可谓是各有不同，分别有“热情爱型”、“游戏爱型”、“友谊爱型”、“现实爱型”、“疯狂爱型”以及“奉献爱型”。“80%”的人还是相信爱情的，有四层的人持“结婚时一定要有爱情”。“在这个物欲横流的社会，你认为存在美好的爱情吗”这个问题下，接近六层的人认为还是有美好的爱情的。

针对问卷中的数据，我得出这样一个结论，当代大学生面对恋爱还是抱着一种可有可无的态度，也许这种态度态度会给我们带来一种不负责任的结果。

总之恋爱双方要互相尊重，尊重对方的感情，意愿；尊重对方的独立人格，兴趣爱好，学习工作，社交活动等等。总之，任何一方都不能只要求对方履行义务而自己却不承担相应的义务。

要忠贞专一，就是爱一个人要始终如一，永不变心，双方在共同的人生旅途中，能始终如一地在事业上互相帮助，生活中同甘共苦，能承受得住各种风浪的考验。

恋爱过程中要含蓄文明，举止文雅，正如马克思所说：“真正的爱情是表现在恋人对他的偶像采用含蓄、谦恭至羞涩的态度，而决不是表现在随意流露热情和过早的亲昵。”我们要做自己感情的主人，控制好自己的感情使起恰到好处。

要理智和宽容，恋爱中的失恋是难免的，作为一个有理想、有修养、有道德的大学生，在失恋时，首先要作到失恋而不失态，我们应该明白失恋是一件很正常的是，没什么大不了的，要保持平和、理性的心态。其次，还要作到失恋而不是志，爱情是美好的，但不是一个人的唯一，生活中有很多更值得我们追求的东西。不要一蹶不振，放弃自己的理想和追求，而应该转移注意力，把更多的精力投入到生活和学习中。再次，要作到失恋而不失德，爱情不在友情在，要理智和宽容，想到对方的难处，这才是一个大学生较高素质的表现。

尽管我们追求美好爱情是好的，但大学生毕竟是一学业为主，青年学生对爱情的追求并不意味着对学业的荒废。但必须搞清楚，“当前我们最需要的是什么。”面对繁重的学习任务，时间和精力是有限的，如何处理好学习和爱情的关系，这就需要我们合理安排，我们应该明白，如果人生是一曲交响乐的话，爱情这一旋律的出现，只有恰到好处，才能使人生的交响乐更加悦耳动听。

**大学生恋爱观调查报告篇十一**

爱情，人类永恒的话题。从大学生的恋爱观出发，立足问卷调查，以大学生恋爱观为主题，用真实数据分析大学生恋爱特点，探究影响大学生恋爱心理和恋爱行为的主要因素。本次调查的目的是让大学生了解自身所形成的恋爱观，从而引导大学生树立科学合理的恋爱观。

爱情，多么美好的尤物。从“窈窕淑女，君子好逑”，到“所谓伊人，在水一方”；从作家才子到浪漫诗人，人间处处皆留下了无尽的吟咏和感叹。而大学生正值青春年华，对美好的爱情总是充满了憧憬。然而不同的大学生对恋爱的这个问题会有不同的看法也就是恋爱观不一样。恋爱观就是异性之间在生理、心理和环境因素相互作用下互相倾慕和培养爱情过程的思想观念。在当今的高校恋爱已成为一种很正常的现象了。而且我国对高校大学生婚姻也不再做要求，这就使大学生恋爱更加“合法”。欲通过问卷调查探讨大学生恋爱观特点，以及形成的原因和造成的影响。以期引导在校大学生客观、冷静、正确地审视自己的恋爱状况，树立积极、健康恋爱观念，促使大学生树立正确的恋爱观和人生观。

1．研究方法。本次调查采用自编的《关于当代大学生恋爱观的调查问卷》，内容涉及在校大学生如何看待恋爱、对待恋爱的态度等方面的主要内容，力图通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的恋爱观状况。

2.研究对象。本次调查选取了西南大学在校大一、大二、大三、大四的本科学生，进行随机抽样调查。本次调查发放问卷80份，回收79份，有效率为98.75％。

3.调查时间为20xx年10月。

大一学生接受调查的有20人，男生8人，女生12人。其中曾经谈过恋爱的仅有4人，正在恋爱中的也仅有4人，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，仅有1人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择“很小”。

大二学生接受调查的有19人，男生8人，女生各11人，以下是几个大二学生恋爱观的特点。

1.在已恋爱的的男女生中，觉得自己有理想恋人的男生占2/3，而女生只有1/10，这说明在对待恋爱对象的态度上，男生比较实际，而女生比较倾向于理想化。

2.在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还是女生，看好还是不看好，人数都是50％，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成熟的心态。

3.在恋爱时间份额问题上，60％的女生认为占大学生活时间的35％就够了，男生则普遍认为在35％―65％才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。

4.在如何对待失恋的问题上。40％的男生选择了感到悲痛欲绝，而同样选择这个答案的女生只有20％，同时50％的男生或女生都表示会再找一个，这说明男生比女生重情，而女生比男生乐观。

5.在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生人生观和价值观存在着较大差异。

6.在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女生豁达、大方。

大二学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满信心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二的学生的恋爱观是在迈向成熟的路上了。

大三学生接受调查的有20人，其中男生7人，女生13人。在受调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60％是男生。这可能跟师范学校男女比例严重失调有关系。在接受调查的人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的类型。有60％的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。

调查也显示，大三学生比较现实，21人有17人表示没有网恋经历。对于异地恋，男生显得比女生更理性点，不看好异地恋，并认为大学生恋情会因为工作.家庭等原因而不会发展成为婚姻。

针对男女生的许多不同，做了对比的记录。70％表示是否恋爱无关紧要，只有个别认为不谈恋爱是不完整的大学生活；关于寻找恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人（以女生为主）把爱情看得很重；在恋爱时间上，女生把恋爱时间限定在65％以下，比男生更注重学业；有60％的人有暗恋的对象并表示会表白，部分表示不会表白（女生居多）不难看出女生比较矜持，把爱深藏，而男生却勇于表达真情；一半的人表示不轻易爱一个人，且对恋爱的对象要求普遍高，男生比女生更注重恋人的外貌，女生则更注重内在修养，恋人品行成为主要依据，家庭经济背景也很重视。

**大学生恋爱观调查报告篇十二**

1、研究方法。本次调查采用自编的《关于当代大学生恋爱观的调查问卷》，内容涉及在校大学生如何看待恋爱、对待恋爱的态度等方面的主要内容，力图通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的恋爱观状况。

2、研究对象。本次调查选取了西南大学在校大一、大二、大三、大四的本科学生，进行随机抽样调查。本次调查发放问卷80份，回收79份，有效率为98、75%。

3、调查时间为20xx年10月。

大一学生接受调查的有20人，男生8人，女生12人。其中曾经谈过恋爱的仅有4人，正在恋爱中的也仅有4人，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，仅有1人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择“很小”。

大二学生接受调查的有19人，男生8人，女生各11人，以下是几个大二学生恋爱观的特点。

1、在已恋爱的的男女生中，觉得自己有理想恋人的男生占2/3，而女生只有1/10，这说明在对待恋爱对象的态度上，男生比较实际，而女生比较倾向于理想化。

2、在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还是女生，看好还是不看好，人数都是50%，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成熟的心态。

3、在恋爱时间份额问题上，60%的女生认为占大学生活时间的35%就够了，男生则普遍认为在35%—65%才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。

4、在如何对待失恋的问题上。40%的男生选择了感到悲痛欲绝，而同样选择这个答案的女生只有20%，同时50%的男生或女生都表示会再找一个，这说明男生比女生重情，而女生比男生乐观。

5、在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生人生观和价值观存在着较大差异。

6、在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女生豁达、大方。

大二学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满信心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二的学生的恋爱观是在迈向成熟的路上了。

大三学生接受调查的有20人，其中男生7人，女生13人。在受调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60%是男生。这可能跟师范学校男女比例严重失调有关系。在接受调查的人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的类型。有60%的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。

调查也显示，大三学生比较现实，21人有17人表示没有网恋经历。对于异地恋，男生显得比女生更理性点，不看好异地恋，并认为大学生恋情会因为工作、家庭等原因而不会发展成为婚姻。

针对男女生的许多不同，做了对比的记录。70%表示是否恋爱无关紧要，只有个别认为不谈恋爱是不完整的大学生活；关于寻找恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人（以女生为主）把爱情看得很重；在恋爱时间上，女生把恋爱时间限定在65%以下，比男生更注重学业；有60%的人有暗恋的对象并表示会表白，部分表示不会表白（女生居多）不难看出女生比较矜持，把爱深藏，而男生却勇于表达真情；一半的人表示不轻易爱一个人，且对恋爱的对象要求普遍高，男生比女生更注重恋人的外貌，女生则更注重内在修养，恋人品行成为主要依据，家庭经济背景也很重视。

总而言之，本校大三学生的恋爱观比较成熟，大都能在爱情中面对现实，但现实没有抹掉他们的纯真，他们对爱情仍有美丽的向往。

大四学生共有20人参加填表，男生7人，女生13人。大四的学生在问卷调查表中表现了一下几个特点：

1、只有25%的人认为恋人是原来所理想的人，75%的人认为不是。

2、对于是否与恋人走到永远的问题上，认为可以的只有7人。

3、对于大学爱情是否成为婚姻，则所有人认为是不可能的。

4、对于恋爱与学习，12人表示同等重要，4人表示恋爱重要。

5、对于分手后的态度，有6人表示会伤心欲绝，大多数人表示可以再找。

6、对同居的态度，不赞成的有7人，其他人则持不反对态度。

从以上几个特点可以看出，大四学生的想法更为现实。也许是经历的事情多了，看法也就更加务实。大多数人的恋人并非是所理想的人，而是在现实的实际接触后才确立的。绝大部分的人不相信网络这些虚无缥缈的东西，所以更多的人不相信也不会网恋。对于大学的恋爱能否变成婚姻这个问题上，绝大部分的人都悲观的认为是不可能的，可见在大学生看来，大学恋爱是有花无果的事情。也许是彼此接触的时间久了，对于相处的时间，大四的`学生觉得彼此腻在一起太长时间反而会暴露出更多的缺点，也许距离真的会产生美。对于恋爱的花费，也许aa制是最好的消费方式，毕竟大部分大学生还没有实际稳定的经济来源，如果只是一个人来承担恋爱开支，那么是很吃不消的，所以选择aa制是最现实的方式。大学生是否可以同居呢？在这个问题上，大部分人并不反对，采取了开明的态度。可以看出，更多的人对于婚前的性行为已经不再是那么保守了，越来越多的人已经不再排斥婚前性行为。虽然大四的学生对于恋爱的思想更加成熟、更加现实了，可是他们对于恋爱所要承担的责任却没有完全认识清楚，许多人都是抱着尝试的态度去恋爱的。这样的想法只会带给自己与对方更大的伤害。所以，大学生应该树立正确的恋爱观，懂得对他人，也是对自己负责。

综合上述四个不同年级的大学生的恋爱观，不难看出，随着年龄的增长，知识的扩展，社会阅历的增加，大学生的恋爱观一步一步走向成熟和现实。大一对爱情充满了幻想和期待，好多事情都很理想化，到了大二开始觉得原来爱情也有苦涩的味道，但还是缺乏成熟、理性的思考，感性有余，进入大三后，大三学生的恋爱观比较成熟，最后到大四的学生更加理性的对待恋爱，恋爱观趋向成熟。

1、性爱的好奇心理。由生理发育成熟导致的性冲动与性亲近要求的产生而形成。

2、急于求成的占有心理。与高校聚集着才华、风度、美貌于一身的特殊人群氛围直接相关。有些男大学生固执地认为：毕业后还没有男朋友的女孩都是别人挑剩下的。

3、依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于“情感寄托型”的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫。

4、补偿心理。由功利型的恋爱动机所引发，即希望在所爱的人那儿获得社会地位、经济等方面的补偿。

5、游戏人生心理。其恋爱动机是：满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，甚至发生了婚前性行为，他们见一个爱一个，玩一个丢一个，完全是一种游离于婚姻之外的享受和消费。

大学生这个特殊社会群体，今后的生活还会动荡，毕业分配和就业还是个未知数，即使获得了真爱，毕业后也有可能天各一方。因此，大学生们有“不求天长地久，只在乎曾经拥有”等恋爱心态也是很自然的事。

由于性心理上的不成熟，不恰当的恋爱观也出现在了大学生的恋爱当中。表现出思想上的波动、排他、冲动、幻想；同时，大学生还受到了外界周围环境的影响。

&。

nbsp；

1、因为空虚而爱。调查显示，6、7%的大学生因为内心空虚而选择恋爱。大学生在高中紧张的学习之后，进入了一个全新的环境里，进入了自己梦寐的高等学府，在大学表现出混日子、得过且过，有的学生认为，进入大学以后，思想很消极，什么目的都没有，终日无精打采，人生仿佛没有了一点意义，头脑一片空白，失去奋斗目标和前进动力，心中苦闷，缺少学习动力、目标的大学生于是将心理转到谈情说爱上，以消磨时光，寻求快乐。

2、择偶动机不纯。据分析，2%的大学生恋爱动机不纯。当代大学生在选择对象的时候，往往考虑的不是对方适不适合自己，是不是为了真正的爱情，而更多考虑的是能不能在学习期间、生活上、将来的就业和发展上的帮助。如果发现有利用价值，就会采取一切措施，进行攻击。为达目的不择手段。同时有的大学生也利用自己家庭和社会的地位去寻找爱情，而且有的大学生同时与多个异性进行交往，不建立关系。

3、好奇心较重。当代大学生正处于青春期后期，生理机能基本成熟，心理机能趋于成熟，精力充沛，渴望异性交往。在中学时学习压力较大，未充分显示出来，现在主体意识发展了，个体发展必然会在个人生活中得以体现，对异性的渴望使之在心理上产生了好奇，想试一试探究异性之间的秘密，在恋爱观上表现出不负责任的态度，仅仅停留在爱情的表层的好奇与渴望，没有想到恋爱之后的后果和将来的发展。

4、不注重恋爱的后果。当代大学生的心理大多数都存在着这样的想法，两个人在一起一天开心就好，“只在乎曾经拥有，不在乎天长地久”，很多青少年带着这样的心理与异性进行交往，把恋爱当成“爱的初体验”和“充实大学的生活”，而不是为了将来的婚姻和组建家庭，两个人在一起想的是如何浪漫的度过每一天，所以“毕业那天一起分手”也成为正常现象。但双方也表现出极为平静，这就是大学生的一种新型的恋爱观，在乎爱的过程，轻视爱的结局，从而体现了当代大学生对爱情的不负责任。

5、道德观念淡化。长期以来中国的传统道德对大学生产生了深远的影响，但随着西方思想的传入，大学生接受新思想的速度极快，开放的思想对大学生“性”及婚姻问题产生了影响，在这种新思想的影响下，大学生在理智与情感方面处于矛盾的旋涡，性的观念逐渐开放起来，而忽视了结果和道德。加之生理和心理的原因，即出现了对“性”的好奇、大胆的尝试，但在尝试之后往往面对的是尴尬和无尽的悔恨。

6、爱情与事业定位不当。当代大学生在面对爱情和学业的时候，往往是把爱情放在首位，认为只要有爱情，一切都是没有问题的。爱情与学业从其内涵是两个不相联系的概念，不可能相提并论，就算是有联系，也不可能耽误学习，因为在学习的时候心理根本没有爱情的存在。大学生在主观上认为恋爱与学习没有关系，互不影响。

7、物质至上。功利性、权利性的恋爱是建立在对方的家庭、社会地位上，或者以自己的条件优越为背景作为双方感情的基础，传统上认为女性依赖性强，大多数女性希望把自己的将来托付给一个即可靠、又安稳的人身上。但随着社会的发展，功利性、权利性的爱情不仅仅表现在女性身上。当代大学生男女功利性、权利性的色彩都明显越来越多起来，越来越把自己的将来寄托在对方身上。当然，这种功利性、权利性的恋爱观形成也与社会就业压力、主观个人心理上的成熟有关系。

针对上述大学生恋爱的心理特征和存在的问题，为正确引导大学生树立正确合理的恋爱观，特提出以下一些对策与建议。首先学校和社会具有不可推卸的责任，应为大学生营造一个良好的社会氛围和健康向上的环境，同时积极引导大学生树立正确合理的恋爱观，在这里就不再赘述。下面主要谈谈作为大学生自身应该怎样做。

作为当代大学生，应具备一定的法律意识和法制观念，从法的角度来讲，修改后的婚姻法增加了关于禁止重婚的规定，在总则则增加规定夫妻应当相互忠实、相互扶助。在法律责任中，重婚追究其刑事责任，因一方重婚而导致的离婚的，无过失的一方有权请求损害赔偿。不难看出，国家法律加大了对重婚的处罚，目的就是规范婚姻关系。对于恋爱中的一些过激行为，大学生应该有一个清醒的认识，大学生应该意识到，规范和约束自己的行为，不仅仅是社会主义道德要求，同时也是社会主义法律要求。

人的一生短暂而丰富多彩，在一个人的身边伴随着亲情、友情、爱情。但最重要、最稳定、最专一的情感则是爱情。无论你到哪里、无论你有多大，只有白头到老，结发夫妻会最牵肠挂肚，也只有爱情会给人无限的力量去完成任何一个不可能完成的任务。青少年大学生考虑爱情的问题是无须指责的，但一定要正确认识爱情。恋爱是一对男女之间基于一定的客观物质基础和共同生活理想，在各自内心形成的最真挚仰慕，并渴望对方成为自己生活伴侣的情感。爱情的本质是承担责任、勇于奉献。真爱是以互爱为前提的，它可以使人获得力量和幸福，充实人生，促进成材，构建和谐家庭。马克思和燕妮的爱情则表现出了彼此的真爱。爱情不是人生的全部内容，就短暂的人生而言，伟大的事业、崇高的理想更具有意义，而爱情则处于从属关系，当代大学生只有把爱情融入理想，事业才能给自己的人生及爱情赋予真正的含义。那些“以钱取人”、“以貌取人”、“以恋补虚”等恋爱动机不纯的青年们是不可能获得真正的爱情的。它不但玷污了爱情本身，而且违背了道德的基本要求。

恋爱与道德有着密切的关系。首先，有许多恋人在一起不是为了将来的婚姻，而是为了精神上的空虚，把恋爱当成游戏，三角恋、多角恋油然而生，伴随着两个人交往，性问题也开始发展，婚前性行为逐渐增多，未婚先育的问题屡见不鲜，而且每年还在增加。大学校园外的旅店、日租房层出不穷。这样的情况怎样能与道德无关呢？其次，大学生经不住金钱、权贵的诱惑，为了得到自己想追求的生活，傍“大款”成了当今最流行的词汇，而且在一些娱乐场所，大学生的身影也比比皆是。信奉“金钱主义”“享乐主义”成了大学生的最新理念。

恋爱与大学生道德影响具有两重性，积极高尚的爱情对道德观念的形成和发展具有显着的催化作用。与此，庸俗的爱情使大学生留恋或追求低级趣味，甚至行为越轨。因此，大学生树立正确的恋爱道德观念是事业、爱情奋发向上的源泉。

在相当一部分同学眼里，爱情与学业是不相矛盾的，爱情能促进学习，作为学习的动力。确实，在大学生中，存在爱情与事业“双丰收”，但比率相当低，“一切真正伟大的人物，没有一个是因为爱情而发狂的人，因为伟大的事业抑制了软弱的感情”。古今中外，凡是能立大志，树大业的人都能正确处理好爱情与事业的关系。作为青年大学生们更应利用自己的“黄金时期”多多积累知识，培养自己在各个方面的能力。大学生不能因为好奇而过早涉入爱情，更不能以爱情为托词，来满足自己寻求刺激的心理。当爱情真的降临到你身上时，要进行理智的思考，摆正爱情与学业之间的关系。恋爱观实际是人生观的反映，有什么样的人生观，就有什么样的恋爱观，加强教育和管理，这样才能帮助大学生树立正确的恋爱观，引导他们正确处理爱情与学业的关系，成为社会主义事业的合格建设者。

在爱的时候，恋人的智商几乎为零。因为在鲜花、美言的背后，恋爱双方要看清你所爱的人的“真伪”那是相当难的。有许多人利用慈祥的外表、优雅的动作、高贵的气质欺骗着无数无辜少男少女的心，在不纯洁的恋爱动机里，尤其是女性同学更应该注意，“贞操”不一定能栓住你爱的她，天下也没有不劳而获的美差。一切都需要自己的努力。如果真有幸运落在你的身边，你一定要识别它的“真伪”，不要成为爱情的牺牲品。真爱是不需要任何承诺的，有承诺的爱情就预示着即将走到尽头。两个人最需要的是真情实感，只有这样，爱情才会结出美丽、灿烂的花环。

当代大学生随着性心理和性生理、性思慕期、性意识期的到来，在没有了各方面压力下，在充满美丽幻想的大学校园里，开始了属于自己的爱情序曲。但由于人生的经历、生活阅历的缺少，人生观、价值观都尚未成熟。因此在相爱的同时，容易产生这样那样的问题和想法。影响着两个人的感情发展，甚至引发痛楚事件。

**大学生恋爱观调查报告篇十三**

情感体验较为丰富的大学生们来说，除了学习之外，恋爱也便成了热门话题之一。以下是小编为您整理的大学生恋爱观调查报告论文相关资料，欢迎阅读！

爱情，人类永恒的话题。本文从大学生的恋爱观出发，立足问卷调查，以大学生恋爱观为主题，用真实数据分析大学生恋爱特点，探究影响大学生恋爱心理和恋爱行为的主要因素。本次调查的目的是让大学生了解自身所形成的恋爱观，从而引导大学生树立科学合理的恋爱观。

大学生；恋爱观；调查

爱情，多么美好的尤物。从“窈窕淑女，君子好逑”，到“所谓伊人，在水一方”；从作家才子到浪漫诗人，人间处处皆留下了无尽的吟咏和感叹。而大学生正值青春年华，对美好的爱情总是充满了憧憬。然而不同的大学生对恋爱的这个问题会有不同的看法也就是恋爱观不一样。恋爱观就是异性之间在生理、心理和环境因素相互作用下互相倾慕和培养爱情过程的思想观念。在当今的高校恋爱已成为一种很正常的现象了。而且我国对高校大学生婚姻也不再做要求，这就使大学生恋爱更加“合法”。本文欲通过问卷调查探讨大学生恋爱观特点，以及形成的原因和造成的影响。以期引导在校大学生客观、冷静、正确地审视自己的恋爱状况，树立积极、健康恋爱观念，促使大学生树立正确的恋爱观和人生观。

1．研究方法。本次调查采用自编的《关于当代大学生恋爱观的调查问卷》，内容涉及在校大学生如何看待恋爱、对待恋爱的态度等方面的主要内容，力图通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的恋爱观状况。

2. 研究对象。本次调查选取了湖北大学在校大一、大二、大三、大四的本科学生，进行随机抽样调查。本次调查发放问卷80份，回收79份，有效率为98.75％。

(一) 大一学生恋爱观调查情况

大一学生接受调查的有20人，男生8人，女生12人。其中曾经谈过恋爱的仅有4人，正在恋爱中的也仅有4人，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，仅有1人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择“很小”。

（二）大二学生恋爱观调查情况

大二学生接受调查的有19人，男生8人，女生各11人，以下是几个大二学生恋爱观的特点。

1. 在已恋爱的的男女生中，觉得自己有理想恋人的男生占2/3，而女生只有1/10，这说明在对待恋爱对象的态度上，男生比较实际，而女生比较倾向于理想化。

2. 在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还是女生，看好还是不看好，人数都是50％，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成熟的心态。

3. 在恋爱时间份额问题上，60％的女生认为占大学生活时间的35％就够了，男生则普遍认为在35％—65％才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。

4. 在如何对待失恋的问题上。40％的男生选择了感到悲痛欲绝，而同样选择这个答案的女生只有20％，同时50％的男生或女生都表示会再找一个，这说明男生比女生重情，而女生比男生乐观。

5. 在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生人生观和价值观存在着较大差异。

6. 在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女生豁达、大方。

大二学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满信心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二的学生的恋爱观是在迈向成熟的路上了。

（三）大三学生恋爱观调查情况

大三学生接受调查的有20人，其中男生7人，女生13人。在受调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60％是男生。这可能跟师范学校男女比例严重失调有关系。在接受调查的人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的`类型。有60％的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。

调查也显示，大三学生比较现实，21人有17人表示没有网恋经历。对于异地恋，男生显得比女生更理性点，不看好异地恋，并认为大学生恋情会因为工作.家庭等原因而不会发展成为婚姻。

针对男女生的许多不同，做了对比的记录。70％表示是否恋爱无关紧要，只有个别认为不谈恋爱是不完整的大学生活；关于寻找恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人（以女生为主）把爱情看得很重；在恋爱时间上，女生把恋爱时间限定在65％以下，比男生更注重学业；有60％的人有暗恋的对象并表示会表白，部分表示不会表白（女生居多）不难看出女生比较矜持，把爱深藏，而男生却勇于表达真情；一半的人表示不轻易爱一个人，且对恋爱的对象要求普遍高，男生比女生更注重恋人的外貌，女生则更注重内在修养，恋人品行成为主要依据，家庭经济背景也很重视。

总而言之，本校大三学生的恋爱观比较成熟，大都能在爱情中面对现实，但现实没有抹掉他们的纯真，他们对爱情仍有美丽的向往。

（四）大四学生恋爱观调查情况

大四学生共有20人参加填表，男生7人，女生13人。大四的学生在问卷调查表中表现了一下几个特点：

1. 只有25%的人认为恋人是原来所理想的人，75%的人认为不是。

2. 对于是否与恋人走到永远的问题上，认为可以的只有7人。

3. 对于大学爱情是否成为婚姻，则所有人认为是不可能的。

4. 对于恋爱与学习，12人表示同等重要，4人表示恋爱重要。

5. 对于分手后的态度，有6人表示会伤心欲绝，大多数人表示可以再找。

6. 对同居的态度，不赞成的有7人，其他人则持不反对态度。

从以上几个特点可以看出，大四学生的想法更为现实。也许是经历的事情多了，看法也就更加务实。大多数人的恋人并非是所理想的人，而是在现实的实际接触后才确立的。绝大部分的人不相信网络这些虚无缥缈的东西，所以更多的人不相信也不会网恋。对于大学的恋爱能否变成婚姻这个问题上，绝大部分的人都悲观的认为是不可能的，可见在大学生看来，大学恋爱是有花无果的事情。也许是彼此接触的时间久了，对于相处的时间，大四的学生觉得彼此腻在一起太长时间反而会暴露出更多的缺点，也许距离真的会产生美。对于恋爱的花费，也许aa制是最好的消费方式，毕竟大部分大学生还没有实际稳定的经济来源，如果只是一个人来承担恋爱开支，那么是很吃不消的，所以选择aa制是最现实的方式。大学生是否可以同居呢？在这个问题上，大部分人并不反对，采取了开明的态度。可以看出，更多的人对于婚前的性行为已经不再是那么保守了，越来越多的人已经不再排斥婚前性行为。虽然大四的学生对于恋爱的思想更加成熟、更加现实了，可是他们对于恋爱所要承担的责任却没有完全认识清楚，许多人都是抱着尝试的态度去恋爱的。这样的想法只会带给自己与对方更大的伤害。所以，大学生应该树立正确的恋爱观，懂得对他人，也是对自己负责。

综合上述四个不同年级的大学生的恋爱观，不难看出，随着年龄的增长，知识的扩展，社会阅历的增加，大学生的恋爱观一步一步走向成熟和现实。大一对爱情充满了幻想和期待，好多事情都很理想化，到了大二开始觉得原来爱情也有苦涩的味道，但还是缺乏成熟.理性的思考，感性有余，进入大三后，大三学生的恋爱观比较成熟，最后到大四的学生更加理性的对待恋爱，恋爱观趋向成熟。

（一）大学生恋爱心理特征

1. 性爱的好奇心理。由生理发育成熟导致的性冲动与性亲近要求的产生而形成。

2. 急于求成的占有心理。与高校聚集着才华、风度、美貌于一身的特殊人群氛围直接相关。有些男大学生固执地认为：毕业后还没有男朋友的女孩都是别人挑剩下的。

3. 依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于“情感寄托型”的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫。

4. 补偿心理。由功利型的恋爱动机所引发，即希望在所爱的人那儿获得社会地位、经济等方面的补偿。

5. 游戏人生心理。其恋爱动机是：满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，甚至发生了婚前性行为，他们见一个爱一个，玩一个丢一个，完全是一种游离于婚姻之外的享受和消费。

大学生这个特殊社会群体，今后的生活还会动荡，毕业分配和就业还是个未知数，即使获得了真爱，毕业后也有可能天各一方。因此，大学生们有“不求天长地久，只在乎曾经拥有”等恋爱心态也是很自然的事。

（二）当代大学生恋爱观存在的问题

由于性心理上的不成熟，不恰当的恋爱观也出现在了大学生的恋爱当中。表现出思想上的波动、排他、冲动、幻想；同时，大学生还受到了外界周围环境的影响。

1．因为空虚而爱。调查显示，6.7%的大学生因为内心空虚而选择恋爱。大学生在高中紧张的学习之后，进入了一个全新的环境里，进入了自己梦寐的高等学府，在大学表现出混日子、得过且过，有的学生认为，进入大学以后，思想很消极，什么目的都没有，终日无精打采，人生仿佛没有了一点意义，头脑一片空白，失去奋斗目标和前进动力，心中苦闷，缺少学习动力、目标的大学生于是将心理转到谈情说爱上，以消磨时光，寻求快乐。

2．择偶动机不纯。据分析，2%的大学生恋爱动机不纯。当代大学生在选择对象的时候，往往考虑的不是对方适不适合自己，是不是为了真正的爱情，而更多考虑的是能不能在学习期间、生活上、将来的就业和发展上的帮助。如果发现有利用价值，就会采取一切措施，进行攻击。为达目的不择手段。同时有的大学生也利用自己家庭和社会的地位去寻找爱情，而且有的大学生同时与多个异性进行交往，不建立关系。

3．好奇心较重。当代大学生正处于青春期后期，生理机能基本成熟，心理机能趋于成熟，精力充沛，渴望异性交往。在中学时学习压力较大，未充分显示出来，现在主体意识发展了，个体发展必然会在个人生活中得以体现，对异性的渴望使之在心理上产生了好奇，想试一试探究异性之间的秘密，在恋爱观上表现出不负责任的态度，仅仅停留在爱情的表层的好奇与渴望，没有想到恋爱之后的后果和将来的发展。

4．不注重恋爱的后果。当代大学生的心理大多数都存在着这样的想法，两个人在一起一天开心就好，“只在乎曾经拥有，不在乎天长地久”，很多青少年带着这样的心理与异性进行交往，把恋爱当成“爱的初体验”和“充实大学的生活”，而不是为了将来的婚姻和组建家庭，两个人在一起想的是如何浪漫的度过每一天，所以“毕业那天一起分手”也成为正常现象。但双方也表现出极为平静，这就是大学生的一种新型的恋爱观，在乎爱的过程，轻视爱的结局，从而体现了当代大学生对爱情的不负责任。

5．道德观念淡化。长期以来中国的传统道德对大学生产生了深远的影响，但随着西方思想的传入，大学生接受新思想的速度极快，开放的思想对大学生“性”及婚姻问题产生了影响，在这种新思想的影响下，大学生在理智与情感方面处于矛盾的旋涡，性的观念逐渐开放起来，而忽视了结果和道德。加之生理和心理的原因，即出现了对“性”的好奇、大胆的尝试，但在尝试之后往往面对的是尴尬和无尽的悔恨。

6．爱情与事业定位不当。当代大学生在面对爱情和学业的时候，往往是把爱情放在首位，认为只要有爱情，一切都是没有问题的。爱情与学业从其内涵是两个不相联系的概念，不可能相提并论，就算是有联系，也不可能耽误学习，因为在学习的时候心理根本没有爱情的存在。大学生在主观上认为恋爱与学习没有关系，互不影响。

7．物质至上。功利性、权利性的恋爱是建立在对方的家庭、社会地位上，或者以自己的条件优越为背景作为双方感情的基础，传统上认为女性依赖性强，大多数女性希望把自己的将来托付给一个即可靠、又安稳的人身上。但随着社会的发展，功利性、权利性的爱情不仅仅表现在女性身上。当代大学生男女功利性、权利性的色彩都明显越来越多起来，越来越把自己的将来寄托在对方身上。当然，这种功利性、权利性的恋爱观形成也与社会就业压力、主观个人心理上的成熟有关系。

针对上述大学生恋爱的心理特征和存在的问题，为正确引导大学生树立正确合理的恋爱观，特提出以下一些对策与建议。首先学校和社会具有不可推卸的责任，应为大学生营造一个良好的社会氛围和健康向上的环境，同时积极引导大学生树立正确合理的恋爱观，在这里就不再赘述。下面主要谈谈作为大学生自身应该怎样做。

（一）充分认识到恋爱要受法律法规的约束

作为当代大学生，应具备一定的法律意识和法制观念，从法的角度来讲，修改后的婚姻法增加了关于禁止重婚的规定，在总则则增加规定夫妻应当相互忠实、相互扶助。在法律责任中，重婚追究其刑事责任，因一方重婚而导致的离婚的，无过失的一方有权请求损害赔偿。不难看出，国家法律加大了对重婚的处罚，目的就是规范婚姻关系。对于恋爱中的一些过激行为，大学生应该有一个清醒的认识，大学生应该意识到，规范和约束自己的行为，不仅仅是社会主义道德要求，同时也是社会主义法律要求。

（二）对爱情有崇高的定位

人的一生短暂而丰富多彩，在一个人的身边伴随着亲情、友情、爱情。但最重要、最稳定、最专一的情感则是爱情。无论你到哪里、无论你有多大，只有白头到老，结发夫妻会最牵肠挂肚，也只有爱情会给人无限的力量去完成任何一个不可能完成的任务。青少年大学生考虑爱情的问题是无须指责的，但一定要正确认识爱情。恋爱是一对男女之间基于一定的客观物质基础和共同生活理想，在各自内心形成的最真挚仰慕，并渴望对方成为自己生活伴侣的情感。爱情的本质是承担责任、勇于奉献。真爱是以互爱为前提的，它可以使人获得力量和幸福，充实人生，促进成材，构建和谐家庭。马克思和燕妮的爱情则表现出了彼此的真爱。爱情不是人生的全部内容，就短暂的人生而言，伟大的事业、崇高的理想更具有意义，而爱情则处于从属关系，当代大学生只有把爱情融入理想，事业才能给自己的人生及爱情赋予真正的含义。那些“以钱取人”、“以貌取人”、“以恋补虚”等恋爱动机不纯的青年们是不可能获得真正的爱情的。它不但玷污了爱情本身，而且违背了道德的基本要求。

（三）加强恋爱过程中的道德责任感

恋爱与道德有着密切的关系。首先，有许多恋人在一起不是为了将来的婚姻，而是为了精神上的空虚，把恋爱当成游戏，三角恋、多角恋油然而生，伴随着两个人交往，性问题也开始发展，婚前性行为逐渐增多，未婚先育的问题屡见不鲜，而且每年还在增加。大学校园外的旅店、日租房层出不穷。这样的情况怎样能与道德无关呢？其次，大学生经不住金钱、权贵的诱惑，为了得到自己想追求的生活，傍“大款”成了当今最流行的词汇，而且在一些娱乐场所，大学生的身影也比比皆是。信奉“金钱主义”“享乐主义”成了大学生的最新理念。

恋爱与大学生道德影响具有两重性，积极高尚的爱情对道德观念的形成和发展具有显著的催化作用。与此，庸俗的爱情使大学生留恋或追求低级趣味，甚至行为越轨。因此，大学生树立正确的恋爱道德观念是事业、爱情奋发向上的源泉。

（四）正确处理学习和恋爱的关系

在相当一部分同学眼里，爱情与学业是不相矛盾的，爱情能促进学习，作为学习的动力。确实，在大学生中，存在爱情与事业“双丰收”，但比率相当低，“一切真正伟大的人物，没有一个是因为爱情而发狂的人，因为伟大的事业抑制了软弱的感情”。古今中外，凡是能立大志，树大业的人都能正确处理好爱情与事业的关系。作为青年大学生们更应利用自己的“黄金时期”多多积累知识，培养自己在各个方面的能力。大学生不能因为好奇而过早涉入爱情，更不能以爱情为托词，来满足自己寻求刺激的心理。当爱情真的降临到你身上时，要进行理智的思考，摆正爱情与学业之间的关系。恋爱观实际是人生观的反映，有什么样的人生观，就有什么样的恋爱观，加强教育和管理，这样才能帮助大学生树立正确的恋爱观，引导他们正确处理爱情与学业的关系，成为社会主义事业的合格建设者。

（五）学会识别爱情，注重保护自己

在爱的时候，恋人的智商几乎为零。因为在鲜花、美言的背后，恋爱双方要看清你所爱的人的“真伪”那是相当难的。有许多人利用慈祥的外表、优雅的动作、高贵的气质欺骗着无数无辜少男少女的心，在不纯洁的恋爱动机里，尤其是女性同学更应该注意，“贞操”不一定能栓住你爱的她，天下也没有不劳而获的美差。一切都需要自己的努力。如果真有幸运落在你的身边，你一定要识别它的“真伪”，不要成为爱情的牺牲品。真爱是不需要任何承诺的，有承诺的爱情就预示着即将走到尽头。两个人最需要的是真情实感，只有这样，爱情才会结出美丽、灿烂的花环。

当代大学生随着性心理和性生理、性思慕期、性意识期的到来，在没有了各方面压力下，在充满美丽幻想的大学校园里，开始了属于自己的爱情序曲。但由于人生的经历、生活阅历的缺少，人生观、价值观都尚未成熟。因此在相爱的同时，容易产生这样那样的问题和想法。影响着两个人的感情发展，甚至引发痛楚事件。

**大学生恋爱观调查报告篇十四**

2、研究对象。本次调查选取了西南大学在校大一、大二、大三、大四的本科学生，进行随机抽样调查。本次调查发放问卷80份，回收79份，有效率为98.75%。

3、调查时间为20xx年xx月。

大一学生接受调查的有20人，男生8人，女生12人。其中曾经谈过恋爱的仅有4人，正在恋爱中的也仅有4人，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，仅有1人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择很小。

大二学生接受调查的有19人，男生8人，女生各11人，以下是几个大二学生恋爱观的特点。

2、在对待异地恋和爱情能否天长地久的问题上，无论是男生还。

是女生，看好还是不看好，人数都是50%，这说明在大二的学生这个群体里面，部分人对待感情的方式取向实际，另一部分人则对未来充满迷茫，表现出这个阶段的人的还不够成熟的心态。

3、在恋爱时间份额问题上，60%的女生认为占大学生活时间的35%就够了，男生则普遍认为在35%-65%才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。

表示会再找一个，这说明男生比女生重情，而女生比男生乐观。

5、在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生人生观和价值观存在着较大差异。

6、在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里，男生比女生豁达、大方。

大二学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满信。

心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二的学生的恋爱观是在迈向成熟的路上了。

大三学生接受调查的有20人，其中男生7人，女生13人。在。

受调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60%是男生。这可能跟师范学校男女比例严重失调有关系。在接受调查的人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的类型。有60%的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。

调查也显示，大三学生比较现实，21人有17人表示没有网恋。

恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人（以女生为主）。

面对现实，但现实没有抹掉他们的纯真，他们对爱情仍有美丽的向往。

大四学生共有20人参加填表，男生7人，女生13人。大四的。

学生在问卷调查表中表现了一下几个特点：

2、对于是否与恋人走到永远的问题上，认为可以的只有7人。

3、对于大学爱情是否成为婚姻，则所有人认为是不可能的。

4、对于恋爱与学习，12人表示同等重要，4人表示恋爱重要。

5、对于分手后的态度，有6人表示会伤心欲绝，大多数人表示可以再找。

6、对同居的态度，不赞成的有7人，其他人则持不反对态度。从以上几个特点可以看出，大四学生的想法更为现实。也许是经历的事情多了，看法也就更加务实。大多数人的恋人并非是所理想的人，而是在现实的实际接触后才确立的。绝大部分的人不相信网络这些虚无缥缈的东西，所以更多的人不相信也不会网恋。对于大学的恋爱能否变成婚姻这个问题上，绝大部分的人都悲观的认为是不可能的，可见在大学生看来，大学恋爱是有花无果的事情。也许是彼此接触的时间久了，对于相处的时间，大四的学生觉得彼此腻在一起太长时间反而会暴露出更多的缺点，也许距离真的会产生美。对于恋爱的花费，也许aa制是最好的消费方式，毕竟大部分大学生还没有实际稳定的经济来源，如果只是一个人来承担恋爱开支，那么是很吃不消的，所以选择aa制是最现实的方式。大学生是否可以同居呢？在这个问题上，大部分人并不反对，采取了开明的态度。可以看出，更多的人对于婚前的性行为已经不再是那么保守了，越来越多的人已经不再排斥婚前性行为。虽然大四的学生对于恋爱的思想更加成熟、更加现实了，可是他们对于恋爱所要承担的责任却没有完全认识清楚，许多人都是抱着尝试的态度去恋爱的。这样的想法只会带给自己与对方更大的伤害。所以，大学生应该树立正确的恋爱观，懂得对他人，也是对自己负责。

综合上述四个不同年级的大学生的恋爱观，不难看出，随着年龄的增长，知识的扩展，社会阅历的增加，大学生的恋爱观一步一步走向成熟和现实。大一对爱情充满了幻想和期待，好多事情都很理想化，到了大二开始觉得原来爱情也有苦涩的味道，但还是缺乏成熟、理性的思考，感性有余，进入大三后，大三学生的恋爱观比较成熟，最后到大四的学生更加理性的对待恋爱，恋爱观趋向成熟。

1、性爱的好奇心理。由生理发育成熟导致的性冲动与性亲近要求的产生而形成。

2、急于求成的占有心理。与高校聚集着才华、风度、美貌于一身的特殊人群氛围直接相关。有些男大学生固执地认为：毕业后还没有男朋友的女孩都是别人挑剩下的。

3、依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于情感寄托型的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫。

4、补偿心理。由功利型的恋爱动机所引发，即希望在所爱的人那儿获得社会地位、经济等方面的补偿。

5、游戏人生心理。其恋爱动机是：满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，甚至发生了婚前性行为，他们见一个爱一个，玩一个丢一个，完全是一种游离于婚姻之外的享受和消费。

大学生这个特殊社会群体，今后的生活还会动荡，毕业分配和就业还是个未知数，即使获得了真爱，毕业后也有可能天各一方。因此，大学生们有不求天长地久，只在乎曾经拥有等恋爱心态也是很自然的事。

由于性心理上的不成熟，不恰当的恋爱观也出现在了大学生的恋爱当中。表现出思想上的波动、排他、冲动、幻想；同时，大学生还受到了外界周围环境的影响。

1、因为空虚而爱。调查显示，6.7%的大学生因为内心空虚而选择恋爱。大学生在高中紧张的学习之后，进入了一个全新的环境里，进入了自己梦寐的高等学府，在大学表现出混日子、得过且过，有的学生认为，进入大学以后，思想很消极，什么目的都没有，终日无精打采，人生仿佛没有了一点意义，头脑一片空白，失去奋斗目标和前进动力，心中苦闷，缺少学习动力、目标的大学生于是将心理转到谈情说爱上，以消磨时光，寻求快乐。

2、择偶动机不纯。据分析，2%的大学生恋爱动机不纯。当代大。

学生在选择对象的时候，往往考虑的不是对方适不适合自己，是不是为了真正的爱情，而更多考虑的是能不能在学习期间、生活上、将来的就业和发展上的帮助。如果发现有利用价值，就会采取一切措施，进行攻击。为达目的不择手段。同时有的大学生也利用自己家庭和社会的地位去寻找爱情，而且有的大学生同时与多个异性进行交往，不建立关系。

3、好奇心较重。当代大学生正处于青春期后期，生理机能基本成熟，心理机能趋于成熟，精力充沛，渴望异性交往。在中学时学习压力较大，未充分显示出来，现在主体意识发展了，个体发展必然会在个人生活中得以体现，对异性的渴望使之在心理上产生了好奇，想试一试探究异性之间的秘密，在恋爱观上表现出不负责任的态度，仅仅停留在爱情的表层的好奇与渴望，没有想到恋爱之后的后果和将来的发展。

4、不注重恋爱的后果。当代大学生的心理大多数都存在着这样的想法，两个人在一起一天开心就好，只在乎曾经拥有，不在乎天长地久，很多青少年带着这样的心理与异性进行交往，把恋爱当成爱的初体验和充实大学的生活，而不是为了将来的婚姻和组建家庭，两个人在一起想的是如何浪漫的度过每一天，所以毕业那天一起分手也成为正常现象。但双方也表现出极为平静，这就是大学生的一种新型的恋爱观，在乎爱的过程，轻视爱的结局，从而体现了当代大学生对爱情的不负责任。

5、道德观念淡化。长期以来中国的传统道德对大学生产生了深。

远的影响，但随着西方思想的传入，大学生接受新思想的速度极快，开放的思想对大学生性及婚姻问题产生了影响，在这种新思想的影响下，大学生在理智与情感方面处于矛盾的旋涡，性的观念逐渐开放起来，而忽视了结果和道德。加之生理和心理的原因，即出现了对性的好奇、大胆的尝试，但在尝试之后往往面对的是尴尬和无尽的悔恨。

6、爱情与事业定位不当。当代大学生在面对爱情和学业的时候，往往是把爱情放在首位，认为只要有爱情，一切都是没有问题的。爱情与学业从其内涵是两个不相联系的概念，不可能相提并论，就算是有联系，也不可能耽误学习，因为在学习的时候心理根本没有爱情的存在。大学生在主观上认为恋爱与学习没有关系，互不影响。

7、物质至上。功利性、权利性的恋爱是建立在对方的家庭、社会地位上，或者以自己的条件优越为背景作为双方感情的基础，传统上认为女性依赖性强，大多数女性希望把自己的将来托付给一个即可靠、又安稳的人身上。但随着社会的发展，功利性、权利性的爱情不仅仅表现在女性身上。当代大学生男女功利性、权利性的色彩都明显越来越多起来，越来越把自己的将来寄托在对方身上。当然，这种功利性、权利性的恋爱观形成也与社会就业压力、主观个人心理上的成熟有关系。

针对上述大学生恋爱的心理特征和存在的问题，为正确引导大学生树立正确合理的恋爱观，特提出以下一些对策与建议。首先学校和社会具有不可推卸的责任，应为大学生营造一个良好的社会氛围和健康向上的环境，同时积极引导大学生树立正确合理的恋爱观，在这里就不再赘述。下面主要谈谈作为大学生自身应该怎样做。

（一）充分认识到恋爱要受法律法规的约束。

作为当代大学生，应具备一定的法律意识和法制观念，从法的角度来讲，修改后的婚姻法增加了关于禁止重婚的规定，在总则则增加规定夫妻应当相互忠实、相互扶助。在法律责任中，重婚追究其刑事责任，因一方重婚而导致的离婚的，无过失的一方有权请求损害赔偿。不难看出，国家法律加大了对重婚的处罚，目的就是规范婚姻关系。对于恋爱中的一些过激行为，大学生应该有一个清醒的认识，大学生应该意识到，规范和约束自己的行为，不仅仅是社会主义道德要求，同时也是社会主义法律要求。

（二）对爱情有崇高的定位。

伴侣的情感。爱情的本质是承担责任、勇于奉献。真爱是以互爱为前提的，它可以使人获得力量和幸福，充实人生，促进成材，构建和谐家庭。马克思和燕妮的爱情则表现出了彼此的真爱。爱情不是人生的全部内容，就短暂的人生而言，伟大的事业、崇高的理想更具有意义，而爱情则处于从属关系，当代大学生只有把爱情融入理想，事业才能给自己的人生及爱情赋予真正的含义。那些以钱取人、以貌取人、以恋补虚等恋爱动机不纯的青年们是不可能获得真正的爱情的。它不但玷污了爱情本身，而且违背了道德的基本要求。

（三）加强恋爱过程中的道德责任感。

恋爱与道德有着密切的关系。首先，有许多恋人在一起不是为了将来的婚姻，而是为了精神上的空虚，把恋爱当成游戏，三角恋、多角恋油然而生，伴随着两个人交往，性问题也开始发展，婚前性行为逐渐增多，未婚先育的问题屡见不鲜，而且每年还在增加。大学校园外的旅店、日租房层出不穷。这样的情况怎样能与道德无关呢？其次，大学生经不住金钱、权贵的诱惑，为了得到自己想追求的生活，傍大款成了当今最流行的词汇，而且在一些娱乐场所，大学生的身影也比比皆是。信奉金钱主义享乐主义成了大学生的最新理念。

恋爱与大学生道德影响具有两重性，积极高尚的爱情对道德观念的形成和发展具有显著的催化作用。与此，庸俗的爱情使大学生留恋或追求低级趣味，甚至行为越轨。因此，大学生树立正确的恋爱道德观念是事业、爱情奋发向上的源泉。

（四）正确处理学习和恋爱的关系。

在相当一部分同学眼里，爱情与学业是不相矛盾的，爱情能促进学习，作为学习的动力。确实，在大学生中，存在爱情与事业双丰收，但比率相当低，一切真正伟大的人物，没有一个是因为爱情而发狂的人，因为伟大的事业抑制了软弱的感情。古今中外，凡是能立大志，树大业的人都能正确处理好爱情与事业的关系。作为青年大学生们更应利用自己的黄金时期多多积累知识，培养自己在各个方面的能力。大学生不能因为好奇而过早涉入爱情，更不能以爱情为托词，来满足自己寻求刺激的心理。当爱情真的降临到你身上时，要进行理智的思考，摆正爱情与学业之间的关系。恋爱观实际是人生观的反映，有什么样的人生观，就有什么样的恋爱观，加强教育和管理，这样才能帮助大学生树立正确的恋爱观，引导他们正确处理爱情与学业的关系，成为社会主义事业的合格建设者。

（五）学会识别爱情，注重保护自己。

在爱的时候，恋人的智商几乎为零。因为在鲜花、美言的背后，恋爱双方要看清你所爱的人的真伪那是相当难的。有许多人利用慈祥的外表、优雅的动作、高贵的气质欺骗着无数无辜少男少女的心，在不纯洁的恋爱动机里，尤其是女性同学更应该注意，贞操不一定能栓住你爱的她，天下也没有不劳而获的美差。一切都需要自己的努力。如果真有幸运落在你的身边，你一定要识别它的真伪，不要成为爱情的牺牲品。真爱是不需要任何承诺的，有承诺的爱情就预示着即将走到尽头。两个人最需要的是真情实感，只有这样，爱情才会结出美丽、灿烂的花环。

当代大学生随着性心理和性生理、性思慕期、性意识期的到来，在没有了各方面压力下，在充满美丽幻想的大学校园里，开始了属于自己的爱情序曲。但由于人生的经历、生活阅历的缺少，人生观、价值观都尚未成熟。因此在相爱的同时，容易产生这样那样的问题和想法。影响着两个人的感情发展，甚至引发痛楚事件。总之，当代大学生在受到外界因素、周围环境影响的同时，必须培养自身道德，法律规范的修养，树立正确的恋爱观，有助于大学生人生观、价值观的逐渐成熟、完善；有助于大学生处理好学业与爱情的关系；有助于培养大学生健康的心理环境减少不必要的损失；有助于大学生寻求自我真正的爱情，盛开幸福的爱情之花。

**大学生恋爱观调查报告篇十五**

爱情，人类永恒的话题，爱和被爱都是一种幸福。恋爱观是指一个人对于爱情的认识与了解，对于恋爱的态度，看法及行为倾向。一个人的恋爱观很大一部分取决于他或她的人生观，世界观和价值观。本次调查从大学生的恋爱观出发，立足问卷调查，以大学生恋爱观为主题，用真实数据分析大学生恋爱特点，探究影响大学生恋爱心理和恋爱行为的主要因素。本次调查的目的是让大学生了解自身所形成的恋爱观，从而引导大学生树立科学合理的恋爱观。

1、研究方法：本次调查主要采用自编的《大学生恋爱观的调查问卷》，辅之以文献法，并结合对大学生的观察了解以及访谈的情况进行适当的增补。其问卷调查内容主要涉及在校大学生如何看待恋爱、对待恋爱的态度等方面的主要内容，力图通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的恋爱观状况。

3、调查时间为xx年10月。

大一学生接受调查的有60人废卷3份，男生15人，女生42人。其中曾经谈过恋爱的仅有10人，正在恋爱中的也仅有7人，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，仅有3人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对单纯的，在恋爱成功率上，80%的学生选择“很小”。

大二、大三学生接受调查的有80人，废卷2份，男生24人，女生54人，以下是几个大二、大三学生恋爱观的特点。

1、在已恋爱的的男女生中，觉得自己有理想恋人的男生占2/3，而女生只有1/10，这说明在对待恋爱对象的态度上，男生比较实际，而女生比较倾向于理想化。

人的还不够成熟的心态。

3、在恋爱时间份额问题上，60％的女生认为占大学生活时间的35％就够了，男生则普遍认为在35％—65％才适合。从中看出男生的恋爱欲望比女生要强，而且这也说明在本校女生比例远大于男生比例的情况下，男生的安全感似乎比女生要小。

4、在如何对待失恋的问题上。40％的女生选择了感到悲痛欲绝，而同样选择这个答案的男生只有20％，同时50％的男生或女生都表示会再找一个，这说明女生比男生重情，而男生比女生乐观。

5、在对恋爱对象的要求上，大多数男生比较重视女生的内在美，而女生则要求男生内外兼修。这也说明男生跟女生人生观和价值观存在着较大差异。

6、在对待对方脚踏两只船的问题上，大多数男生会认为是自己不够好，而大部分女生的态度是不能容忍，这也说明在爱情里男女思考的方向不一样，男生会理性的对待情感问题，女生则会感性的对待情感问题。

大二大三学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满信心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二大三的学生的恋爱观是在迈向成熟的路上了。

大四学生接受调查的有30人，废卷2份，男生11人，女生17人。大四的学生在问卷调查表中体现了以下几个特点：

1、25%的人恋人是原来所理想的人，75%的人的恋人并非是所理想的人。

2、与恋人是否与恋人走到永远的问题上，认为可以的只有7人。

3、对于大学爱情能否成为婚姻，则绝大部分的人都认为不可能。

4、对于恋爱与学习，21表示同等重要，7人表示恋爱重要。

5、对于分手后的态度，有6人表示会伤心欲绝，大多数人表示可以再找。从几个特点可以看出，大四学生的想法更为现实。也许是经历的事情多了，看法也就务实。大多数人的恋人并非是所理想的人，而是在现实的接触后才确立的。大学的恋爱能否变成婚姻问题上，绝大部分的人都悲观的，可见在大学生看来，大学恋爱是有花无果。也许是彼此接触得久了，大四的学生觉得彼此腻在一起太长反而会暴露出更多的缺点，也许距离真的会产生美。而恋爱的花费，也许aa制是最好的选择，毕竟大学生还没有稳定的经济来源，只有一人来承担恋爱开支是吃不消的，所以选择aa制是最明智的。大四学生的恋爱思想比较成熟，可是恋爱所要承担的责任却也还没有完全认识清楚，许多人抱着尝试的态度去恋爱的，这样的想法只会带给与对方更大的伤害。所以要树立正确的恋爱观。

研究生接受调查的有30人，废卷1份，男生9人，女生20人。经过调查统。

计，研究生的恋爱是有目的性的，其主要目标是成就婚姻。随着年龄增长，三观发展比较全面，对于恋爱的态度也更加成熟。

综合上述四个不同层次的大学生的恋爱观，不难看出，年龄的增长，知识的扩展，社会阅历的，大学生的恋爱观一步一步走向成熟和现实。大一对爱情充满了幻想和期待，好多事情都很理想化，到了大二、大三开始觉得原来爱情也有苦涩的味道，但也会成熟理性的思考，感性有余。大四学生理性的对待恋爱，恋爱观趋向成熟。而研究生则已经具有了婚姻意识。

1、好奇心理。由生理发育成熟导致的性冲动与性亲近要求的产生而形成。由各种网络资讯和书籍描写而引发对恋爱的好奇心。

2、依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于“情感寄托型”的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫。

3、游戏人生心理。其恋爱动机是：满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，甚至发生了婚前性行为，他们见一个爱一个，玩一个丢一个，完全是一种游离于婚姻之外的享受和消费。

4、跟风心理。不少学生走进大学后，看到周围同学谈恋爱后，心理发生变化，盲目地投入到这个行列中。还有另外一种心理，发生在男生身上较多，周围兄弟都在谈恋爱而自己没有女朋友，觉得没有面子，所以也加入这个行列中。大学生这个特殊社会群体，今后的生活还会动荡，毕业分配和就业还是个未知数，即使获得了真爱，毕业后也有可能天各一方。因此，大学生们有“不求天长地久，只在乎曾经拥有”等恋爱心态也是很自然的事。

由于性心理上的不成熟，不恰当的恋爱观也出现在了大学生的恋爱当中。表现出思想上的波动、排他、冲动、幻想；同时，大学生还受到了外界周围环境的影响。

1、因为空虚而爱。调查显示，6.7%的大学生因为内心空虚而选择恋爱。大学生在高中紧张的学习之后，进入了一个全新的环境里，进入了自己梦寐的高等学府，在大学表现出混日子、得过且过，有的学生认为，进入大学以后，思想很消极，什么目的都没有，终日无精打采，人生仿佛没有了一点意义，头脑一片空白，失去奋斗目标和前进动力，心中苦闷，缺少学习动力、目标的大学生于是将心理转到谈情说爱上，以消磨时光，寻求快乐。

有利用价值，就会采取一切措施，进行攻击。为达目的不择手段。同时有的大学生也利用自己家庭和社会的地位去寻找爱情，而且有的大学生同时与多个异性进行交往，不建立关系。

3、好奇心较重。当代大学生正处于青春期后期，生理机能基本成熟，心理机能趋于成熟，精力充沛，渴望异性交往。在中学时学习压力较大，未充分显示出来，现在主体意识发展了，个体发展必然会在个人生活中得以体现，对异性的渴望使之在心理上产生了好奇，想试一试探究异性之间的秘密，在恋爱观上表现出不负责任的态度，仅仅停留在爱情的表层的好奇与渴望，没有想到恋爱之后的后果和将来的发展。

4、不注重恋爱的后果。当代大学生的心理大多数都存在着这样的想法，两个人在一起一天开心就好，“只在乎曾经拥有，不在乎天长地久”，很多青少年带着这样的心理与异性进行交往，把恋爱当成“爱的初体验”和“充实大学的生活”，而不是为了将来的婚姻和组建家庭，两个人在一起想的是如何浪漫的度过每一天，所以“毕业那天一起分手”也成为正常现象。但双方也表现出极为平静，这就是大学生的一种新型的恋爱观，在乎爱的过程，轻视爱的结局，从而体现了当代大学生对爱情的不负责任。

5、爱情与事业定位不当。当代大学生在面对爱情和学业的时候，往往是把爱情放在首位，认为只要有爱情，一切都是没有问题的。爱情与学业从其内涵是两个不相联系的概念，不可能相提并论，就算是有联系，也不可能耽误学习，因为在学习的时候心理根本没有爱情的存在。大学生在主观上认为恋爱与学习没有关系，互不影响。

针对上述大学生恋爱的心理特征和存在的问题，为正确引导大学生树立正确合理的恋爱观，特提出以下一些对策与建议。

（一）对爱情有崇高的定位。

己的人生及爱情赋予真正的含义。那些“以钱取人”、“以貌取人”、“以恋补虚”等恋爱动机不纯的青年们是不可能获得真正的爱情的。它不但玷污了爱情本身，而且违背了道德的基本要求。

（二）加强恋爱过程中的道德责任感。

恋爱与道德有着密切的关系。首先，有许多恋人在一起不是为了将来的婚姻，而是为了精神上的空虚，把恋爱当成游戏，三角恋、多角恋油然而生，伴随着两个人交往，性问题也开始发展，婚前性行为逐渐增多，未婚先育的问题屡见不鲜，而且每年还在增加。大学校园外的旅店、日租房层出不穷。这样的情况怎样能与道德无关呢？其次，大学生经不住金钱、权贵的诱惑，为了得到自己想追求的生活，傍“大款”成了当今最流行的词汇，而且在一些娱乐场所，大学生的身影也比比皆是。信奉“金钱主义”“享乐主义”成了大学生的最新理念。

恋爱与大学生道德影响具有两重性，积极高尚的爱情对道德观念的形成和发展具有显著的催化作用。与此，庸俗的爱情使大学生留恋或追求低级趣味，甚至行为越轨。因此，大学生树立正确的恋爱道德观念是事业、爱情奋发向上的源泉。

（三）正确处理学习和恋爱的关系。

在相当一部分同学眼里，爱情与学业是不相矛盾的，爱情能促进学习，作为学习的动力。确实，在大学生中，存在爱情与事业“双丰收”，但比率相当低，“一切真正伟大的人物，没有一个是因为爱情而发狂的人，因为伟大的事业抑制了软弱的感情”。古今中外，凡是能立大志，树大业的人都能正确处理好爱情与事业的关系。作为青年大学生们更应利用自己的“黄金时期”多多积累知识，培养自己在各个方面的能力。大学生不能因为好奇而过早涉入爱情，更不能以爱情为托词，来满足自己寻求刺激的心理。当爱情真的降临到你身上时，要进行理智的思考，摆正爱情与学业之间的关系。恋爱观实际是人生观的反映，有什么样的人生观，就有什么样的恋爱观，加强教育和管理，这样才能帮助大学生树立正确的恋爱观，引导他们正确处理爱情与学业的关系，成为社会主义事业的合格建设者。

（四）学会识别爱情，注重保护自己。

在爱的时候，恋人的智商几乎为零。因为在鲜花、美言的背后，恋爱双方要看清你所爱的人的“真伪”那是相当难的。有许多人利用慈祥的外表、优雅的动作、高贵的气质欺骗着无数无辜少男少女的心，在不纯洁的恋爱动机里，尤其是女性同学更应该注意，“贞洁”不一定能栓住你爱的她，天下也没有不劳而获的美差。一切都需要自己的努力。如果真有幸运落在你的身边，你一定要识别它的“真伪”，不要成为爱情的牺牲品。真爱是不需要任何承诺的，有承诺的爱情就预示着即将走到尽头。两个人最需要的是真情实感，只有这样，爱情才会结出美丽、灿烂的花环。

**大学生恋爱观调查报告篇十六**

附录：

小组成员：组长：李泽鸿。

副组长：胡新海。

成员：王磊。

迟新帅。

黄昱民。

穆洪蕾。

2爱情，人类永恒的话题。本文从大学生的恋爱观出发，立足问卷调查，以大学生恋爱观为主题，用真实数据分析大学生恋爱特点，探究影响大学生恋爱心理和恋爱行为的主要因素。本次调查的目的是让大学生了解自身所形成的恋爱观，从而引导大学生树立科学合理的恋爱观。

爱情，多么美好的尤物。从“窈窕淑女，君子好逑”，到“所谓伊人，在水一方”；从作家才子到浪漫诗人，人间处处皆留下了无尽的吟咏和感叹。而大学生正值青春年华，对美好的爱情总是充满了憧憬。然而不同的大学生对恋爱的这个问题会有不同的看法也就是恋爱观不一样。恋爱观就是异性之间在生理、心理和环境因素相互作用下互相倾慕和培养爱情过程的思想观念。在当今的高校恋爱已成为一种很正常的现象了。而且我国对高校大学生婚姻也不再做要求，这就使大学生恋爱更加“合法”。本文欲通过问卷调查探讨大学生恋爱观特点，以及形成的原因和造成的影响。以期引导在校大学生客观、冷静、正确地审视自己的恋爱状况，树立积极、健康恋爱观念，促使大学生树立正确的恋爱观和人生观。

1．方法。本次调查采用自编的《关于当代大学生恋爱观的调查问卷》，内容涉及在校大学生如何看待恋爱、对待恋爱的态度等方面的主要内容，力图通过该问卷比较客观、全面、科学地了解大学生的恋爱观状况。

2.研究对象。本次调查选取了桂林理工大学在校大一的本科学生，进行随机抽样调查。本次调查发放问卷45份，回收45份，有效率为100％。

3.调查时间为3月。

大一学生接受调查的有45人，男生17人，女生28人。其中曾经谈过恋爱的仅有9人，男女单生居多，照比例本学校男生恋爱居多，女生恋爱的极少，可见恋爱的人占少数。而调查显示，70%的大一学生表示支持大学生谈恋爱，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，60%的人对失恋都无所谓，30%的人会再找一个，只有10%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，60%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，80%的学生选择“很小”。

女:27人男：18人。

你现在是否谈恋爱。

a、是男：6女：3。

b、否男：12女：24。

据调查男女单身居多，照比例本学校男生恋爱居多，女生恋爱的极少。

2．得什么时候谈恋爱才算合理。

a、初中男：1女：0。

b、高中男：10女：2。

c、大学男：6女：11。

d、毕业后男：1女：14。

男生大部分觉得在高中恋爱更为合理。

女生大部分更倾向越晚谈越好，更多的希望毕业后再谈。

3.在大学前是否谈过恋爱。

a、是男：9女：13。

b、否男：9女：14。

大学前后谈恋爱的男女都持平，一半在大学前就谈过。

一半没有，说明初恋还保留的人还是占了大多数。

4．长对你谈恋爱的看法。

a、鼓励男：2女：2。

b、不管不问男：10女：10。

c、反对男：6女：15。

家长对孩子谈恋爱鼓励极少，但还是有存在的现象。

5．否赞同伟大的毛主席的恋爱观点(不以结婚为目的恋爱都是耍流氓)。

a、是男：5女：13。

b否男：12女：14。

对于毛爷爷的这一论点男生表示更为不屑，女生的专情显得更为在乎爱情过后的果实，更渴望将来，然而也有将近一半的女生对此表示并不在乎，可能这也是90后女生看的开的一点吧。

6．异地恋的是否看好。

a、一定成男：1女：0。

b、一般男：7女：10。

c、不一定男：7女：12。

d不可能男：1女：5。

对于异地恋，坚信能成功的在调查中只有寥寥一个人，而且还是男的可能是调查范围小的缘故，但是还是可见大部分人对异地恋充满怀疑的态度，大部分人都会觉的有可能后者不一定，单女生完全不相信异地恋的人大有人在，这也体现女生一多疑的性格，但我相信那个相信异地恋的男生一定是个专情的好孩子。

7．得那种方式开始的恋爱更好（多选）。

a、一见钟情男：4女：2。

b、日久生情男：13女：24。

c、患难真情男：7女：15。

男生比女生更在乎见钟情，女生则对日久深情更抱有好感，毕竟对彼此的了解才能让情感打下良好的基础。

5

8．面种种恋情你最不接受哪一种a、师生恋男：3/5女：3/10。

b、姐弟恋男：4/8女：2/9。

c、同性恋男：13/3女：13/2。

d、三角恋男：3/5女：12/2。

e、隔代恋男：5/3女：9/2。

姐弟恋男生和女生普遍接受一点，三角恋和隔代恋女生相比男生来更为讨厌。

从师生恋这方面，由于女生对于成熟男人的偏好，也广受支持，姐弟恋也还勉强，可能在生活中真的有不少姐弟恋的存在吧。

9．得谈恋爱时的花费应该是怎样分配。

a、aa制男：8女：21。

b、有男生承担男：4女：1。

c、生活费合并男：6女：5。

现在的女生都十分的独立自主了些很少愿意男生独自出费这也是女权的地位越来越高的原因吧。对于生活费合并，有好处也有坏处，这样做的人也不在少数。

10．为在大学谈恋爱对学习的影响是好还是坏。

a、有帮助男：2女：3。

b、无影响男：6女：14。

c、不太好男：9女：10。

d、严重影响学习男：1女：0。

觉得有帮助的人寥寥无几，女生大部分觉的毫无压力一点也不会影响学习，男生则更觉的会多多少少有些影响，毕竟男生在这方面付出的比女生要多那么一些。

你想不想谈恋爱。

想（）男：6女：8。

不想（）男：12女：17。

顺其自然男：女：2。

从调研结果来看，周围的人还是对于大学恋爱这门课程不是很感冒，大部分的人不是很想谈恋爱可能有种种方面的原因，个方面的压力造成的这一现状，也可能是大家才刚入学不就，对各自不是太了解，可能到了大二大三会友一定的改善，毕竟在大学这么一个良好的恋爱环境，谁也不想就这么白白错过了，我们应该好好把握机会在抓出他，在人生的路上锻炼自己，为了将来少走弯路。

1.性爱的好奇心理。由生理发育成急于求成的熟导致的性冲动与性亲近要求的产生而形成。

2.占有心理。与高校聚集着才华、风度、美貌于一身的特殊人群氛围直接相关。有些男大学生固执地认为：毕业后还没有男朋友的女孩都是别人挑剩下的。

3.依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于“情感寄托型”的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫。

4.补偿心理。由功利型的恋爱动机所引发，即希望在所爱的人那儿获得社会地位、经济等方面的补偿。

5.游戏人生心理。其恋爱动机是：满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，甚至发生了婚前性行为，他们见一个爱一个，玩一个丢一个，完全是一种游离于婚姻之外的享受和消费。

大学生这个特殊社会群体，今后的生活还会动荡，毕业分配和就业还是个未知数，即使获得了真爱，毕业后也有可能天各一方。因此，大学生们有“不求天长地久，只在乎曾经拥有”等恋爱心态也是很自然的事。

由于性心理上的不成熟，不恰当的恋爱观也出现在了大学生的恋爱当中。表现出思想上的波动、排他、冲动、幻想；同时，大学生还受到了外界周围环境的影响。

1．空虚而爱。调查显示，6.7%的大学生因为内心空虚而选择恋爱。大学生在高中紧张的学习之后，进入了一个全新的环境里，进入了自己梦寐的高等学府，在大学表现出混日子、得过且过，有的学生认为，进入大学以后，思想很消极，什么目的都没有，终日无精打采，人生仿佛没有了一点意义，头脑一片空白，失去奋斗目标和前进动力，心中苦闷，缺少学习动力、目标的大学生于是将心理转到谈情说爱上，以消磨时光，寻求快乐。

2．动机不纯。据分析，2%的大学生恋爱动机不纯。当代大学生在选择对象的时候，往往考虑的不是对方适不适合自己，是不是为了真正的爱情，而更多考虑的是能不能在学习期间、生活上、将来的就业和发展上的帮助。如果发现有利用价值，就会采取一切措施，进行攻击。为达目的不择手段。同时有的大学生也利用自己家庭和社会的地位去寻找爱情，而且有的大学生同时与多个异性进行交往，不建立关系。

3．心较重。当代大学生正处于青春期后期，生理机能基本成熟，心理机能趋于成熟，精力充沛，渴望异性交往。在中学时学习压力较大，未充分显示出来，现在主体意识发展了，个体发展必然会在个人生活中得以体现，对异性的渴望使之在心理上产生了好奇，想试一试探究异性之间的秘密，在恋爱观上表现出不负责任的态度，仅仅停留在爱情的表层的好奇与渴望，没有想到恋爱之后的后果和将来的发展。

着这样的心理与异性进行交往，把恋爱当成“爱的初体验”和“充实大学的生活”，而不是为了将来的婚姻和组建家庭，两个人在一起想的是如何浪漫的度过每一天，所以“毕业那天一起分手”也成为正常现象。但双方也表现出极为平静，这就是大学生的一种新型的恋爱观，在乎爱的过程，轻视爱的结局，从而体现了当代大学生对爱情的不负责任。

5．观念淡化。长期以来中国的传统道德对大学生产生了深远的影响，但随着西方思想的传入，大学生接受新思想的速度极快，开放的思想对大学生“性”及婚姻问题产生了影响，在这种新思想的影响下，大学生在理智与情感方面处于矛盾的旋涡，性的观念逐渐开放起来，而忽视了结果和道德。加之生理和心理的原因，即出现了对“性”的好奇、大胆的尝试，但在尝试之后往往面对的是尴尬和无尽的悔恨。

6．与事业定位不当。当代大学生在面对爱情和学业的时候，往往是把爱情放在首位，认为只要有爱情，一切都是没有问题的.。爱情与学业从其内涵是两个不相联系的概念，不可能相提并论，就算是有联系，也不可能耽误学习，因为在学习的时候心理根本没有爱情的存在。大学生在主观上认为恋爱与学习没有关系，互不影响。

7．至上。功利性、权利性的恋爱是建立在对方的家庭、社会地位上，或者以自己的条件优越为背景作为双方感情的基础，传统上认为女性依赖性强，大多数女性希望把自己的将来托付给一个即可靠、又安稳的人身上。但随着社会的发展，功利性、权利性的爱情不仅仅表现在女性身上。当代大学生男女功利性、权利性的色彩都明显越来越多起来，越来越把自己的将来寄托在对方身上。当然，这种功利性、权利性的恋爱观形成也与社会就业压力、主观个人心理上的成熟有关系。

四、树立合理恋爱观。

针对上述大学生恋爱的心理特征和存在的问题，为正确引导大学生树立正确合理的恋爱观，特提出以下一些对策与建议。首先学校和社会具有不可推卸的责任，应为大学生营造一个良好的社会氛围和健康向上的环境，同时积极引导大学生树立正确合理的恋爱观，在这里就不再赘述。下面主要谈谈作为大学生自身应该怎样做。

（一）充分认识到恋爱要受法律法规的约束。

作为当代大学生，应具备一定的法律意识和法制观念，从法的角度来讲，修改后的婚姻法增加了关于禁止重婚的规定，在总则则增加规定夫妻应当相互忠实、相互扶助。在法律责任中，重婚追究其刑事责任，因一方重婚而导致的离婚的，无过失的一方有权请求损害赔偿。不难看出，国家法律加大了对重婚的处罚，目的就是规范婚姻关系。对于恋爱中的一些过激行为，大学生应该有一个清醒的认识，大学生应该意识到，规范和约束自己的行为，不仅仅是社会主义道德要求，同时也是社会主义法律要求。

（二）对爱情有崇高的定位。

人的一生短暂而丰富多彩，在一个人的身边伴随着亲情、友情、爱情。但最重要、最稳定、最专一的情感则是爱情。无论你到哪里、无论你有多大，只有白头到老，结发夫妻会最牵肠挂肚，也只有爱情会给人无限的力量去完成任何一个不可能完成的任务。青少年大学生考虑爱情的问题是无须指责的，但一定要正确认识爱情。恋爱是一对男女之间基于一定的客观物质基础和共同生活理想，在各自内心形成的最真挚仰慕，并渴望对方成为自己生活伴侣的情感。爱情的本质是承担责任、勇于奉献。真爱是以互爱为前提的，它可以使人获得力量和幸福，充实人生，促进成材，构建和谐家庭。马克思和燕妮的爱情则表现出了彼此的真爱。爱情不是人生的全部内容，就短暂的人生而言，伟大的事业、崇高的理想更具有意义，而爱情则处于从属关系，当代大学生只有把爱情融入理想，事业才能给自己的人生及爱情赋予真正的含义。那些“以钱取人”、“以貌取人”、“以恋补虚”等恋爱动机不纯的青年们是不可能获得真正的爱情的。它不但玷污了爱情本身，而且违背了道德的基本要求。

（三）加强恋爱过程中的道德责任感。

求的生活，傍“大款”成了当今最流行的词汇，而且在一些娱乐场所，大学生的身影也比比皆是。信奉“金钱主义”“享乐主义”成了大学生的最新理念。

恋爱与大学生道德影响具有两重性，积极高尚的爱情对道德观念的形成和发展具有显著的催化作用。与此，庸俗的爱情使大学生留恋或追求低级趣味，甚至行为越轨。因此，大学生树立正确的恋爱道德观念是事业、爱情奋发向上的源泉。

（四）正确处理学习和恋爱的关系。

在相当一部分同学眼里，爱情与学业是不相矛盾的，爱情能促进学习，作为学习的动力。确实，在大学生中，存在爱情与事业“双丰收”，但比率相当低，“一切真正伟大的人物，没有一个是因为爱情而发狂的人，因为伟大的事业抑制了软弱的感情”。古今中外，凡是能立大志，树大业的人都能正确处理好爱情与事业的关系。作为青年大学生们更应利用自己的“黄金时期”多多积累知识，培养自己在各个方面的能力。大学生不能因为好奇而过早涉入爱情，更不能以爱情为托词，来满足自己寻求刺激的心理。当爱情真的降临到你身上时，要进行理智的思考，摆正爱情与学业之间的关系。恋爱观实际是人生观的反映，有什么样的人生观，就有什么样的恋爱观，加强教育和管理，这样才能帮助大学生树立正确的恋爱观，引导他们正确处理爱情与学业的关系，成为社会主义事业的合格建设者。

（五）学会识别爱情，注重保护自己。

在爱的时候，恋人的智商几乎为零。因为在鲜花、美言的背后，恋爱双方要看清你所爱的人的“真伪”那是相当难的。有许多人利用慈祥的外表、优雅的动作、高贵的气质欺骗着无数无辜少男少女的心，在不纯洁的恋爱动机里，尤其是女性同学更应该注意，“贞操”不一定能栓住你爱的她，天下也没有不劳而获的美差。一切都需要自己的努力。如果真有幸运落在你的身边，你一定要识别它的“真伪”，不要成为爱情的牺牲品。真爱是不需要任何承诺的，有承诺的爱情就预示着即将走到尽头。两个人最需要的是真情实感，只有这样，爱情才会结出美丽、灿烂的花环。

当代大学生随着性心理和性生理、性思慕期、性意识期的到来，在没有了各方面压力下，在充满美丽幻想的大学校园里，开始了属于自己的爱情序曲。但由于人生的经历、生活阅历的缺少，人生观、价值观都尚未成熟。因此在相爱的同时，容易产生这样那样的问题和想法。影响着两个人的感情发展，甚至引发痛楚事件。

总之，当代大学生在受到外界因素、周围环境影响的同时，必须培养自身道德，法律规范的修养，树立正确的恋爱观，有助于大学生人生观、价值观的逐渐成熟、完善；有助于大学生处理好学业与爱情的关系；有助于培养大学生健康的心理环境减少不必要的损失；有助于大学生寻求自我真正的爱情，盛开幸福的爱情之花。

胡新海：爱情就像水，看不清摸不透猜不准，还得自己亲身体会……。

迟新帅：君子恋爱十年不晚。

王磊：爱情就像双面胶，时间总会让一面变得松动。

黄昱明:信任是爱情基础，互相信任，才能互相幸福。

穆红蕾：先有事业，再有爱情，没有金钱神马都是浮云。

李泽鸿：女人就像书，然后呢！你懂得……。

**大学生恋爱观调查报告篇十七**

我们就在校大学生恋爱观做了调查，此次调查为全校范围内的大学生，调查不分年级，调查方法为随机调查，调查全程历时一个星期，受调查对象共计八十五人，部分受调查对象接受的是纸质问卷调查，另外一部分受调查对象接受的是电子稿问卷调查。

针对调查所整理的数据，我做了如下的分析：

有约87%的受调查者对恋爱的理解是“是为了选择终生伴侣，是婚姻的前奏，是以共同生活为目的的”，而认为恋爱是“是为了排解空虚和寂寞，没有过多考虑将来”和“是为将来的事业做跳板”以及“不必考虑太多，跟着感觉走就行”的比例极少。大学生目前的恋爱状况为“正在恋爱”与“曾经有过恋爱”的比例分别为“43%”与“32%”，而另一部分的受调查者的恋爱状况出于“观望”和“不准备恋爱”。在“是否喜欢并愿意与异性交往”这个问题上，分别有“63%”和“32”的受调查者认为“非常喜欢并愿意”和“愿意正常交往”而另外三项“谈不上喜欢但也不厌恶与异性交往”、“害羞，不太愿意”、“不喜欢也不愿意”所占的比例很少。

大学生们正处在青春期，难免会有好感的人遇到，在受调查者中，有“33%”的人会大胆主动追求，“10%”的人会有所暗示，而“25”的人则觉得不好意思，静观而已，其他人则会更可能会在追求我的人中考虑或者是不大看好感情。在现在这么开放的时代，我们的大学生对恋爱的看法也许比以前更加大胆了，这也就有了“67%”有过主动(直接或间接方式)向异性提出建立恋爱关系的经历的这种景象，而另外33%为什么不主动追求，也许由他们自己的原因。大学中的恋爱，现在已经成为许多人的一种大学经历“67”的受调查者认为大学期间的恋爱是一段真挚的感情，是人生不可或缺的宝贵经历，“21”的人抱着顺其自然，不能强求的态度，另外极少数的人将恋爱当作游戏或者目前对恋爱没概念。有人说，恋爱是大学的一门必修课，而事实情况却是“33%”的人以前谈过，现在单身，另外“33”的人从未谈恋爱，若出现理想之中的恋人，会主动谈一场，剩下三分之一的人以学业事业为重，大学期间不谈恋爱。凡事都有个动机，恋爱也不例外，比如恋爱有因一见钟情的，有日久生情的，在恋爱动机上，他们集中在“丰富生活，排遣寂寞”、“积累经验，体验人生”、“身心需要”、“寻找生活伴侣”的选项上比较多。

随着现在生活水平的提高，科学的进步，人们的认知也随着提高，就“自己会为了在大学里谈恋爱而降低自己的选择要求吗?”这个问题上，“42”的人选择了“会”，而“33%”的人选择了“基本不会，但有调整”，而“12%”的人选择了“完全不会”，剩下的人则认为在这个问题上不好说。毕竟学生的主要的任务就是学习，无论是小学初中，高中乃至大学，这几个阶段可以说是人生中学习的黄金时期，但人不能只懂得学习，作为在大学生活中另一项我们需要学会的就是恋爱，这没有强制性，但这又是人必须经历的一个阶段。大学里，有忙着学业的，有学业恋爱双丰收的，同样也有舍学业而保恋爱的，在我们的受调查者中“20%”的人认为“学习与恋爱二者不可兼得，谈恋爱肯定要影响学习”，“62%”的人有这种观念“爱情是一种动力，可以促进学习，男女朋友之间可以相互监督，促进学习”，而少数者认为“二者没有必然联系”，其余的则对二者之间的关系没概念。

通常在面对自己的伴侣的时候，双方都会为自己所心爱的人有所忍让，我们的调查符合这种情况。在“当双方产生矛盾时，你会怎么做?”这个问题上，“80%”的人会因为爱对方而妥协退让，“12%”的人选择了“斟酌考虑”。在我们的调查对象中，“40%”的人的爱情观是“一生只爱一个人”，“20%”的选择了“不轻易爱一个人”，剩下的“40%”则认为“随兴而为，可同时爱多人”。爱情态度，真可谓是各有不同，分别有“热情爱型”、“游戏爱型”、“友谊爱型”、“现实爱型”、“疯狂爱型”以及“奉献爱型”。“80%”的人还是相信爱情的，有四层的人持“结婚时一定要有爱情”。“在这个物欲横流的社会，你认为存在美好的爱情吗”这个问题下，接近六层的人认为还是有美好的爱情的。

针对问卷中的数据，我得出这样一个结论，当代大学生面对恋爱还是抱着一种可有可无的态度，也许这种态度态度会给我们带来一种不负责任的结果。

总之恋爱双方要互相尊重，尊重对方的感情，意愿;尊重对方的独立人格，兴趣爱好，学习工作，社交活动等等。总之，任何一方都不能只要求对方履行义务而自己却不承担相应的义务。

要忠贞专一，就是爱一个人要始终如一，永不变心，双方在共同的人生旅途中，能始终如一地在事业上互相帮助，生活中同甘共苦，能承受得住各种风浪的考验。

恋爱过程中要含蓄文明，举止文雅，正如马克思所说：“真正的爱情是表现在恋人对他的偶像采用含蓄、谦恭至羞涩的态度，而决不是表现在随意流露热情和过早的亲昵。”我们要做自己感情的主人，控制好自己的感情使起恰到好处。

要理智和宽容，恋爱中的失恋是难免的，作为一个有理想、有修养、有道德的大学生，在失恋时，首先要作到失恋而不失态，我们应该明白失恋是一件很正常的是，没什么大不了的，要保持平和、理性的心态。其次，还要作到失恋而不是志，爱情是美好的，但不是一个人的唯一，生活中有很多更值得我们追求的东西。不要一蹶不振，放弃自己的理想和追求，而应该转移注意力，把更多的精力投入到生活和学习中。再次，要作到失恋而不失德，爱情不在友情在，要理智和宽容，想到对方的难处，这才是一个大学生较高素质的表现。

尽管我们追求美好爱情是好的，但大学生毕竟是一学业为主，青年学生对爱情的追求并不意味着对学业的荒废。但必须搞清楚，“当前我们最需要的是什么。”面对繁重的学习任务，时间和精力是有限的，如何处理好学习和爱情的关系，这就需要我们合理安排，我们应该明白，如果人生是一曲交响乐的话，爱情这一旋律的出现，只有恰到好处，才能使人生的交响乐更加悦耳动听。

**大学生恋爱观调查报告篇十八**

调查分为大一到大四的学生，对年级的不同进行结果说明：

大一学生接受调查的有30人，男生16人，女生14人。其中曾经谈过恋爱的仅有6人，正在恋爱中的也仅有6人，可见恋爱的人占少数。而调查显示，81%的大一学生都表示支持大学生谈恋爱，仅有1人表示反对，对于恋爱动机大多数学生表示没想过，80%的人对失恋都无所谓，22%的人会再找一个，只有7%的人会悲痛欲绝，在大一谈恋爱的主要原因，64%的人都认为寂寞空虚，想找人陪。这一部分人是因为刚进从高中紧张压抑的生活进入到轻松的大学生活中，没有了高考时的那股干劲，这时就想到了爱情雨露的滋润。这次调查中，大一学生在学习与恋爱哪个重要的这个问题上，大多数人表示学习更重要，可见大一学生思想还是相对纯洁的，在恋爱成功率上，75%的学生选择“很小”。

2大二学生接受调查的有70人，男生36人，女生各34人，以下是几个大二学生恋爱观的特点。

大二学生的恋爱观尚处于发展时期，相信爱情而对自己充满信心的人普遍能获得一份比较理想的爱情，而不相信爱情或自信不足的人还在寻觅之中。不管如何大二的学生的恋爱观是在迈向成熟的路上了。

大三学生接受调查的有25人，其中男生12人，女生13人。在受调查的学生来看，多半已经恋爱，但恋爱的人近60％是男生。这可能跟师范学校男女比例严重失调有关系。在接受调查的人当中，有一半的人表示自己的恋人不是原先所理想的类型。有60％的人尤其是女生，比较浪漫，认为自己能与恋人走到永远，换句话说在爱情方面女生很看好。

调查也显示，大三学生比较现实，25人有17人表示没有网恋经历。对于异地恋，男生显得比女生更理性点，不看好异地恋，并认为大学生恋情会因为工作。家庭等原因而不会发展成为婚姻。

针对男女生的许多不同，做了对比的记录。71％表示是否恋爱无关紧要，只有个别认为不谈恋爱是不完整的大学生活；关于寻找恋人，近一半的人表示是因为寂寞和空虚，并非为了寻找下半生伴侣。男女生各半都能平淡的看待失恋，少数人（以女生为主）把爱情看得很重；在恋爱时间上，女生把恋爱时间限定在62％以下，比男生更注重学业；有61％的人有暗恋的对象并表示会表白，部分表示不会表白（女生居多）不难看出女生比较矜持，把爱深藏，而男生却勇于表达真情；一半的人表示不轻易爱一个人，且对恋爱的对象要求普遍高，男生比女生更注重恋人的外貌，女生则更注重内在修养，恋人品行成为主要依据，家庭经济背景也很重视。

总而言之，本校大三学生的恋爱观比较成熟，大都能在爱情中面对现实，但现实没有抹掉他们的纯真，他们对爱情仍有美丽的向往。

大四学生共有10人参加填表，男生7人，女生3人。大四的学生在问卷调查表中表现了一下几个特点：

1、只有24%的人认为恋人是原来所理想的人，76%的人认为不是。

2、对于是否与恋人走到永远的问题上，认为可以的只有3人。

3、对于大学爱情是否成为婚姻，则所有人认为是不可能的。

4、对于恋爱与学习，6人表示同等重要，3人表示恋爱重要。

5、对于分手后的态度，有2人表示会伤心欲绝，大多数人表示可以再找。

6、对同居的态度，不赞成的有2人，其他人则持不反对态度。

从以上几个特点可以看出，大四学生的想法更为现实。也许是经历的事情多3了，看法也就更加务实。对于大学的恋爱能否变成婚姻这个问题上，绝大部分的人都悲观的认为是不可能的，可见在大学生看来，大学恋爱是有花无果的事情。也许是彼此接触的时间久了，对于相处的时间，大四的学生觉得彼此腻在一起太长时间反而会暴露出更多的缺点，也许距离真的会产生美。虽然大四的学生对于恋爱的思想更加成熟、更加现实了，可是他们对于恋爱所要承担的责任却没有完全认识清楚，许多人都是抱着尝试的态度去恋爱的。这样的想法只会带给自己与对方更大的伤害。

综合上述四个不同年级的大学生的恋爱观，不难看出，随着年龄的增长，知识的扩展，社会阅历的增加，大学生的恋爱观一步一步走向成熟和现实。大一对爱情充满了幻想和期待，好多事情都很理想化，到了大二开始觉得原来爱情也有苦涩的味道，但还是缺乏成熟。理性的思考，感性有余，进入大三后，大三学生的恋爱观比较成熟，最后到大四的学生更加理性的对待恋爱，恋爱观趋向成熟。

1、性爱的好奇心理。由生理发育成熟导致的性冲动与性亲近要求的产生而形成。

2、急于求成的占有心理。与高校聚集着才华、风度、美貌于一身的特殊人群氛围直接相关。有些男大学生固执地认为：毕业后还没有男朋友的女孩都是别人挑剩下的。

3、依赖心理。由独生子女的孤独感和习惯了他人的呵护与关爱所致，属于“情感寄托型”的恋爱动机，缺乏独立意识和自立能力，易受挫。

4、补偿心理。由功利型的恋爱动机所引发，即希望在所爱的人那儿获得社会地位、经济等方面的补偿。

5、游戏人生心理。其恋爱动机是：满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，甚至发生了婚前性行为，他们见一个爱一个，玩一个丢一个，完全是一种游离于婚姻之外的享受和消费。

大学生这个特殊社会群体，今后的生活还会动荡，毕业分配和就业还是个未知数，即使获得了真爱，毕业后也有可能天各一方。因此，大学生们有“不求天长地久，只在乎曾经拥有”等恋爱心态也是很自然的事。

由于性心理上的不成熟，不恰当的恋爱观也出现在了大学生的恋爱当中。表现出思想上的波动、排他、冲动、幻想；同时，大学生还受到了外界周围环境的影响。

4的都没有，终日无精打采，人生仿佛没有了一点意义，缺少学习动力、目标的大学生于是将心理转到谈情说爱上，以消磨时光，寻求快乐。

2．择偶动机不纯。据分析，2%的大学生恋爱动机不纯。当代大学生在选择对象的时候，往往考虑的不是对方适不适合自己，是不是为了真正的爱情，而更多考虑的是能不能在学习期间、生活上、将来的就业和发展上的帮助。如果发现有利用价值，就会采取一切措施，进行攻击，为达目的不择手段。

3．好奇心较重。当代大学生正处于青春期后期，生理机能基本成熟，心理机能趋于成熟，精力充沛，渴望异性交往。在中学时学习压力较大，未充分显示出来，现在主体意识发展了，对异性的渴望使之在心理上产生了好奇，想试一试探究异性之间的秘密，在恋爱观上表现出不负责任的态度，仅仅停留在爱情的表层的好奇与渴望，没有想到恋爱之后的后果和将来的发展。

4．不注重恋爱的后果。当代大学生的心理大多数都存在着这样的想法，两个人在一起一天开心就好，“只在乎曾经拥有，不在乎天长地久”，很多青少年带着这样的心理与异性进行交往，把恋爱当成“爱的初体验”和“充实大学的生活”，而不是为了将来的婚姻和组建家庭，两个人在一起想的是如何浪漫的度过每一天，所以“毕业那天一起分手”也成为正常现象。但双方也表现出极为平静，这就是大学生的一种新型的恋爱观，在乎爱的过程，轻视爱的结局，从而体现了当代大学生对爱情的不负责任。

5．道德观念淡化。长期以来中国的传统道德对大学生产生了深远的影响，但随着西方思想的传入，大学生接受新思想的速度极快，开放的思想对大学生“性”及婚姻问题产生了影响，在这种新思想的影响下，大学生在理智与情感方面处于矛盾的旋涡，性的观念逐渐开放起来，而忽视了结果和道德。加之生理和心理的原因，即出现了对“性”的好奇、大胆的尝试，但在尝试之后往往面对的是尴尬和无尽的悔恨。

针对上述大学生恋爱的心理特征和存在的问题，为正确引导大学生树立正确合理的恋爱观，特提出以下一些对策与建议。首先学校和社会具有不可推卸的责任，应为大学生营造一个良好的社会氛围和健康向上的环境，同时积极引导大学生树立正确合理的恋爱观，在这里就不再赘述。下面主要谈谈作为大学生自身应该怎样做。

（一）充分认识到恋爱要受法律法规的约束。

作为当代大学生，应具备一定的法律意识和法制观念，从法的角度来讲，修改后的婚姻法增加了关于禁止重婚的规定，在总则则增加规定夫妻应当相互忠实、相互扶助。在法律责任中，重婚追究其刑事责任，因一方重婚而导致的离婚5的，无过失的一方有权请求损害赔偿。

（二）对爱情有崇高的定位。

人的一生短暂而丰富多彩，在一个人的身边伴随着亲情、友情、爱情。但最重要、最稳定、最专一的情感则是爱情。无论你到哪里、无论你有多大，只有白头到老，结发夫妻会最牵肠挂肚，也只有爱情会给人无限的力量去完成任何一个不可能完成的任务。当代大学生只有把爱情融入理想，事业才能给自己的人生及爱情赋予真正的含义。那些“以钱取人”、“以貌取人”、“以恋补虚”等恋爱动机不纯的青年们是不可能获得真正的爱情的。它不但玷污了爱情本身，而且违背了道德的基本要求。

（三）加强恋爱过程中的道德责任感。

恋爱与道德有着密切的关系。首先，有许多恋人在一起不是为了将来的婚姻，而是为了精神上的空虚，把恋爱当成游戏，三角恋、多角恋油然而生，伴随着两个人交往，性问题也开始发展，婚前性行为逐渐增多，未婚先育的问题屡见不鲜，而且每年还在增加。大学校园外的旅店、日租房层出不穷。这样的情况怎样能与道德无关呢？其次，大学生经不住金钱、权贵的诱惑，为了得到自己想追求的生活，傍“大款”成了当今最流行的词汇，而且在一些娱乐场所，大学生的身影也比比皆是。信奉“金钱主义”“享乐主义”成了大学生的最新理念。

恋爱与大学生道德影响具有两重性，积极高尚的爱情对道德观念的形成和发展具有显著的催化作用。与此，庸俗的爱情使大学生留恋或追求低级趣味，甚至行为越轨。因此，大学生树立正确的恋爱道德观念是事业、爱情奋发向上的源泉。

（四）正确处理学习和恋爱的关系。

在相当一部分同学眼里，爱情与学业是不相矛盾的，爱情能促进学习，作为学习的动力。确实，在大学生中，存在爱情与事业“双丰收”，但比率相当低，“一切真正伟大的人物，没有一个是因为爱情而发狂的人，因为伟大的事业抑制了软弱的感情”。古今中外，凡是能立大志，树大业的人都能正确处理好爱情与事业的关系。恋爱观实际是人生观的反映，有什么样的人生观，就有什么样的恋爱观，加强教育和管理，这样才能帮助大学生树立正确的恋爱观，引导他们正确处理爱情与学业的关系，成为社会主义事业的合格建设者。

（五）学会识别爱情，注重保护自己。

在爱的时候，恋人的.智商几乎为零。因为在鲜花、美言的背后，恋爱双方要看清你所爱的人的“真伪”那是相当难的。有许多人利用慈祥的外表、优雅的动作、高贵的气质欺骗着无数无辜少男少女的心，在不纯洁的恋爱动机里，尤其是女性同学更应该注意，“贞操”不一定能栓住你爱的她，天下也没有不劳而获的美差。一切都需要自己的努力。真爱是不需要任何承诺的，有承诺的爱情就预示着即将走到尽头。两个人最需要的是真情实感，只有这样，爱情才会结出美丽、6灿烂的花环。

总之，当代大学生在受到外界因素、周围环境影响的同时，必须培养自身道德，法律规范的修养，树立正确的恋爱观，有助于大学生人生观、价值观的逐渐成熟、完善；有助于大学生处理好学业与爱情的关系；有助于培养大学生健康的心理环境减少不必要的损失；有助于大学生寻求自我真正的爱情，盛开幸福的爱情之花。

通过这次实践，我们每一个人都对恋爱观有了新一步的认识，作为大学生我们要树立正确的爱情观，人生观，价值观。校园里的爱情是最纯洁的，最真诚的，大学生在恋爱过程中要含蓄文明，举止文雅，正如马克思所说：“真正的爱情是表现在恋人对他的偶像采用含蓄、谦恭至羞涩的态度，而决不是表现在随意流露热情和过早的亲昵。”我们要做自己感情的主人，控制好自己的感情使起恰到好处。

要理智和宽容，恋爱中的失恋是难免的，作为一个有理想、有修养、有道德的大学生，在失恋时，首先要作到失恋而不失态，我们应该明白失恋是一件很正常的是，没什么大不了的，要保持平和、理性的心态。其次，还要作到失恋而不是志，爱情是美好的，但不是一个人的唯一，生活中有很多更值得我们追求的东西。不要一蹶不振，放弃自己的理想和追求，而应该转移注意力，把更多的精力投入到生活和学习中。再次，要作到失恋而不失德，爱情不在友情在，要理智和宽容，想到对方的难处，这才是一个大学生较高素质的表现。

本次调查活动中，我们经过分组分工完成了问卷调查、数据处理、分析总结，总结报告，最终报告成型。

在此次调查报告中，我们从中了解到了很多关于大学生的不同的恋爱观的问题，我们从这些问题中，进行了总结，从中总结出了存在的原因，并且以事实为依据找出许多解决问题。比如说他们爱情观的发展和变化，了解到其中很多大学生对待爱情态度和以及独特的见解，找出大学生中普遍存在的爱情盲点，找出了对不正确的、消极的爱情观的解决办法等等。

同时，在拟写调查报告的时候，我们还查找了很多相关资料，见识到了更加全面系统，更加新颖的恋爱观问题以及解决办法。丰富我们的见识和今后遇到相关问题的处理能力。同时也锻炼了分析问题、处理数据的能力。

总之，经过此次调查报告，我相信对恋爱观的认识更加深刻，同时丰富了我们的实践能力，也使我们在处理类似问题不在生涩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找