# 最新教师个人信息技术提升研修计划(16篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2023-06-07

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。教师个人信息技术提升研修计划篇一一、研...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教师个人信息技术提升研修计划篇一**

一、研究目标

1、我们每位教师在信息技术的召唤下应积极配合、共同努力，把课题研究作为促进师生发展的途径，围绕教学观念的更新、教学内容的变革、教学方法的运用和教学效率的提升，开展具体而深入的教学研究。

2、在教学过程中，重视问题在学习中的作用，以问题为中心，问题为基础，让学生通过解决问题来学习。当今网络技术的应用，使人们相互之间的信息交流和沟通非常便捷，利用完善的网络环境开展基于问题讨论式协作学习，使学生在学习过程中取得信息能力素养和协作能力培养的双丰收。

3、在国家新一轮基础教育课程改革的过程中，在数学学科教学中运用信息技术，改变教(学)方式，探索适合本学科特点的教学模式。

4、充分发挥学生自主、合作、探究的学习精神，促进学生自主、全面的发展。

5、搜集教育教学素材，开发教学软件，组建教学资源库，利用校园网，达到资源共享;作为数学教师我们必须具有自己能够制作简单课件的能力。

二、认真开展活动，实施课题专项研究

首先在学习活动过程中，我们应树立信息技术整合于课程的教育信息技术观，提高信息素养。将学习任务转化为一个可研究的问题，在解决问题的开始，学生和教师要对问题解决的目标形成共同的理解。其次在解决问题的过程中，学生要确定对解决问题而言很重要、而他们又不太理解、需要进一步学习的概念，即学习要点。最后在网络环境下，小组成员通过对细化的可研究的小问题进行分析，查找收集相关资料，在讨论区中发言，与其他同学进行交流评论，形成解决问题的方案，从而达到解决问题的目的。

三、预期的研究结果

1、提高学生数学素养和实践能力的.研究，在教学过程中充分发挥学生自主、合作、探究的学习精神，促进学生自主、全面的发展。

2、提高了自身的教学水平，教师的教研教改氛围更加浓厚，积极撰写课题研究小结或报告。

**教师个人信息技术提升研修计划篇二**

我在本次教师信息技术应用能力提升工程培训期间认真学习了各位专家教授的授课精髓，作为一名数学教师，为了能让本次培训中学习到更多的现代化教育手段的相关知识和技能，真正让自己获得一定的进步，以适应当前形势的需要，现制定个人的研修计划如下：

自我分析：

通过这次的信息技术能力测评，我在信息技术能力方面全部不合格，自己还达不到信息技术能力的运用初级阶段，自己在word和e\_cel的运用上还仅仅知道一些皮毛知识，还几乎不能运用ppt制作课件;在交互电子白板的操作和使用、数学化学教学中的信息技术应用、网络环境支持的初中数学探究式教学、多媒体图像素材加工与处理等方面还处于空白阶段。

研修目标：

通过这次培训前的测评结果来看，我应该侧重学习交互电子白板的操作和使用、数学化学教学中的信息技术应用、网络环境支持的初中数学化学探究式教学、多媒体图像、素材加工与处理的基础知识和运用，把学习到的信息技术应用课堂教学上，提高自己课堂教学能力，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过课堂改革，转变教育观念，为提高教育教学质量奠定良好的基础。同时通过学习word和e\_cel的相关知识，科学化的管理学生的基本情况，对学生的学习成绩进行科学的分析，让自己从以前的用计算器，甚至于用算盘中解脱出来。从而促进自己向专业教师发展，同时根据学生的具体情况让学生学习方式转变，提高学生学习的能力，促进学生全面发展，使教学相长。

研修计划：

1、完成培训课程计划中规定的学习要求，及时登录上网学习视频讲座;参加网上网下的积极参加互动研讨、学习反思、答疑等活动;按照要求完成作业。

2、学习多媒体图像素材加工与处理、多媒体资源的获取与处理等了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，掌握多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法，掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作。并能熟练应用到教学和管理中，既减轻教师学生的负担，又提升自己的能力。

3、学习word和e\_cel、ppt以及多媒体素材加工，把学到的知识和技术运用到备课、课堂教学和编写课堂练习中，利用技术支持，改进教学方式，使课堂气氛更活跃，充分调动学生的积极性和主动性，使自己的组织和管理课堂的方式方法得到有效的提高。

4、学习数学化学教学中的信息技术应用、网络环境支持的初中数学化学探究式教学、数学化学教学中信息技术应用案例评析等知识，并在以后的自己课堂教学中充分运用，让自己的课堂教学从传统模式走向现代教育模式，彻底改变自己的教学方法，适应现代人才的培养，提高学生人文素养、培养具有创新精神和实践能力。

5、学习计算机网络教室的操作与使用、交互电子白板的操作与使用、多媒体教室系统的操作与使用等了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。通过在课堂教学中运用这些设备，改变学生的学习方式，并使用支持学生自主、合作、探究学习的网络教学平台等技术资源，调动学生的积极性和主动性，使课堂气氛活跃，体现生本课堂的基本理念，从而实现多渠道锻炼学生学习的能力。

6、通过这次的培训学习，理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。把学到的知识运用到课堂教学中，使自己运用现代化技术教学的水平有所提高，促进自己向专业教师发展。

7、在本次教师信息技术应用能力提升工程培训结束后，我还要继续学习相关的知识，提高自己的适应现代化教育的需要，使自己在教育教学中能熟练的运用各种信息教育手段。

总之，通过这次学习，锻炼、培养了各方面的能力，达到转变自己的观念，能真正提升自己的教育教学水平，促进自己的专业发展，争取做一名真正适应时代发展要求的合格教师。

**教师个人信息技术提升研修计划篇三**

以创新精神、创造能力为核心的素质教育对教师提出了更高的要求。为切实提高我们的整体素质，认真落实《中小学教师素质提升工程实施办法》等文件精神，结合本校实际，特制订信息技术校本研修计划。

一、组织机构

1、领导小组

组长：山

副组长：杜拴锁 郝志强 田勇刚 郭霄飞

成员：孟润锁 古张保 胡金霞

2、考核小组

由校长、教导处组成。

二、研修与考核对象

1、研修对象：电教组全体在职教师。

2、考核对象：电教组全体在职教师

三、研修内容、方法

(一)主要学习方法为“四个结合”。

1、理论与实践相结合。

培训部门提供统一的学习资料，通过教师集中培训、自学理论，再通过上机操作、教研活动、撰写案例、撰写学习心得等，达到与实践相结合;

2、依靠广大教师的个体努力即自我研修，如理论学习材料的自学、笔记、心得、案例等，把理论知识进行消化、吸收，从而真正达到教师整体素质的提高。

自我研修是集中培训的前提、校本研修的及时补充，由每位教师个体完成。每个教师每周都要安排2-4课时的自学时间，要订出自学计划。

3、集中培训与分散培训相结合;

观看大量的光盘资料，还有网络课程资源，不可能全部安排全街道的集中培训，只能各校分散培训;《e环境下中小学学科教学专题研修》教师必须大量的上机实践操作，不太可能都集中到中心进行上机操作等。

4、全面提升与重点突破相结合。

在全面提高教师整体素质的同时，有计划地培养有素质的教师。

希望通过上述多层次、多形式的培训方法，达到促进全街道教师转变教育观念、增强综合素质、提升教育教学能力的目的。

(二)、研修内容

《新时期教师职业道德修养》、《新课程教学设计与案例分析》、《新课程学科教学评价》：通过学习帮助教师深刻领会新时期教师职业的内涵、外延、特征及基本要求，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师地位权利和义务等，正确认识教师专业发展的迫切性和现实意义，即使更新教育观念，增强发展的信心和动力，显著提升教师职业道德素养。

①集中培训2个半天

②校本培训8次

③一本学习摘记

以上学习方式为集中培训、校本研修和个人研修相结合;为保证培训质量，各种学习方式的学时必须达到规定要求。

四、考评机制。

考评包括：书面考试、过程考核、学分登记、总结评价。

五、具体操作。

1、建立三级培训网络。

2、明确各层职责。

3、明确培训任务。

(1)理论培训。采用集中、分散两种方式。

①、集中理论培训。中心小学组织《师德与教师职业》等课程各2次集中理论培训。先选派骨干教师参加校本研修辅导员培训;再邀请异地培训相关辅导员集中理论辅导，全体教师参加。整个过程，要求参训教师认真完成4次听课笔记，每次培训前将前一次听课笔记交各校检查，按优秀、合格、不合格三等将检查情况及时汇总。

②、分散理论培训。学校为教师提供学习资料，并报导各教研组、完小组学习信息。为确保时间，充分利用好中午这段时间进行集中学习。要求各校上传学习过程照片，教师每章学习后完成作业本中相应练习。按优秀、合格、不合格三等考核，将考核情况及时汇总。

(2)校本研修。

采用“研训一体化”模式，结合主题按“学习——实践——反思——总结”四阶段开展主题化系列研修活动。

(3)自我研修。

以上三方面培训任务，以理论培训为引领;通过校本研修进行实践;自我研修作必要补充，三者有机结合。整个培训不断吸收教师教学建议，根据反馈信息及时改革、总结师训工作经验，认真收集、积累培训材料，建立教师培训个人业务档案，做到材料齐全，分类清楚。

**教师个人信息技术提升研修计划篇四**

校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。我个人20\_\_年的校本研修计划如下：

一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1、规范信息技术课堂教学，优化备课组活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全县的基础教育课程改革活动，逐步提高我校教学质量及水平。

、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。

把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

三、研修要求：

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上;增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”(即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心)向新课程标准要求的“三个为本”(即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本)的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

四、具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。

认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。

认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。

相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好!

**教师个人信息技术提升研修计划篇五**

俗话说：“活到老，学到老”，由此可见，终身学习的思想自古来有之。在信息技术飞速发展、适应更新率不断加速的今天，教师原有的知识结构与储量，已远远不能满足于新课程教育教学的需要。因此，做为一名人类灵魂的工程师，就必须树立终身学习的意识，并积极地投入到学习中去，做一名学习型研究型的教师。为了更好地提高自己的专业理论与技能，特制定如下个人研修计划：

一、研修目标

1、提高自己的教育教学专业水平。

2、丰富自己的教育教学理论素养。

3、综合提高自身素质。

4、丰富自己的思想政治素养。

5、提高自己的课堂授课能力和创新能力。

6、提高自己的政治教学教研能力。

二、研修内容

本次个人研修，我将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点,结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修。要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意;爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务;爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，进行自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。并使理论与教学实际相结合，将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修。以教学基本功和教学基本技能为主要内容，通用基本\_\_\_科基本功和综合能力基本功训练，使自己掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，树立应用信息技术推进教学改革的意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，运用先进的教学手段创设环境。学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高自己运用和处理信息的能力。

5、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，不畏惧科研，懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中。…

三、具体措施

1、进一步加强政治思想观念。加强政治理论学习，利用政治学习等时机，深入学习《教师职业规范》，经常向师德先进的教师请教，对照先进教师找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率，仪表端庄，举止大方，礼貌待人，为人师表，不穿奇装异服。

3.认真听讲,做好笔记,多联系实际,流诸笔端;

4.认真按照培训进行自学，通过多种途径和形式(如：坊主引领、同伴互助、自主学习)接受学时培训，使自身师德水平和业务素质得到显著提高，不断适应实施素质教育和基础教育课程改革的需要。

5、积极参加上级学校及教师进修学校的学习和培训。本年度网联学习要做到目标明确、重点突出、保证时间。

6、坚持培训与教研、教改相结合，集中研修与分散研修相结合，短期面授和长期跟踪指导相结合，传统培训与现代远程培训相结合等模式，不断提高网联培训的针对性和实效性.

5、保证学时，利用晚上79点的时间集中学习。纵身学习不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

三、研修方式

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

三、具体措施

1、每天利用1―2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的\'教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用!

**教师个人信息技术提升研修计划篇六**

我有幸被选中参加《\_\_信息技术应用能力提升培训》班学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业“信息技术应用能力提升工程”化方向发展。

二、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、研修方式及内容

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

四、具体措施

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。所以我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用!

希望能在专家和各位老师的指导下，使我在知识与技能应用，思路与方法等方面都有很大的提高。

**教师个人信息技术提升研修计划篇七**

自我分析：通过诊断测评，应用信息技术优化课堂教学能力我有极 高的认识如下：

1. 理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主 动运用信息技术优化课堂教学的意识。

2.了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。

3.了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。

4.通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

5.具备信息道德与信息安全意识，能够以身示范。

应用信息技术转变学生学习方式我能做到以下几点：

1. 了解信息时代对人才培养的新要求，具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式的意识。

2. 掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作，了解其对教 育教学的支持作用。

3. 探索并使用支持学生自主、合作、探究学习的网络教学平台等 技术资源。

4. 利用技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接， 拓展学生的学习空间。

5. 帮助学生建立信息道德与信息安全意识，培养良好行为习惯。 最后应用信息技术我能处理简单的电脑文字信息。

自我分析和环境分析

环境分析：我们学校现在给每个教师配备了触摸式电子白板，信息化在资源库正在建设。

发展目标：信息技术优化课堂教学能力

1.理解信息技术对教师专 业发展的作用，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识。

2.利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。

3.利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系， 依托学习共同体，促进自身专业成长。

4.掌握专业发展所需的技术手段和方法， 提升信息技术环境下的自 主学习能力。 5.有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

我的发展目标 应用信息技术转变学生学习方式能力方面我要做到以下几点：

1. 理解信息技术对教师专业发展的作用，能主动的运用信息技术促进 自我反思与发展的意识。

2.利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。

3.利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系， 依托学习共同 体，促进自身专业成长。

4.掌握专业发展所需的技术手段和方法， 提升信息技术环境下的自 主学习能力。

5.有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。 应用信息技术能更好的促进的我的成长。

**教师个人信息技术提升研修计划篇八**

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、研修方式及内容

1、积极学习。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天中午安排20分钟，晚上安排具半小时上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思总结。

每天结合自己在培训学习中的感受写出体会、积极撰写研修日志，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在美术教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

**教师个人信息技术提升研修计划篇九**

研修主题

通过对信息技术、学习方式转变和师德故事的自主学习，进一步对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本课程进行研修。

研修目标

1、通过学习信息技术实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的技术支持。

2、通过研读学习方式的转变案例，实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的理论支撑。

3、通过对身边师德故事的学习以及自我的反思实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的情感支撑。

学习内容

1、学习信息技术知识，主要学习word文档的编辑、图片的编辑、视频的编辑、flash模板的制作、微电影的制作。

2、研读学习方式转变的案例，主要学习合作探究学习、小组学习、课外学习。

3、学习身边的师德故事，主要学习媒体宣传的典型的师德故事以及学校真实发生的师德故事。

实施计划

1、每天按要求学习网络国培课程

2、积极参加坊内探究活动，讨论分析校本研修课题。

3、按时记录自主学习心得做好积累。

4、写一篇论文对研修成果进行总结，分享成果

预期成果

1、自觉转变教学方式，增强对教师职业的自我情感认识。

2、能够掌握打造高效课堂，构建新型师生关系的基本策略。

3、写一篇研修成果论文。

**教师个人信息技术提升研修计划篇十**

一、指导思想

以 三个代表 重要思想为指导,全面贯彻和落实科学发展观,按照《中小学信息技术课程指导纲要》的精神和县、局领导关于加强信息技术教育的指示,提高认识,统一思想,积极推进我镇教育信息化建设,以信息化带动教育现代化,努力办好让人民满意的教育。

二、工作思路

结合我镇实际,白乐镇中心小学已具备发展校园网络的硬件设备,其他学校也已普遍具备开设信息技术课的条件,当前摆在我们面前的问题是:如何在日常教学活动中充分利用先进的教学设备?如何开发和利用网络资源?如何建立适合本校发展的教学平台和资源库?如何更好地管理校园网络?如何加强信息技术与各学科的整合?等等。为更好地落实关于大力发展信息技术特色教育的精神,早日实现白乐镇中心学校教育现代化,我们要凭借良好的实施信息技术教育软硬件条件为依托,以全面实施素质教育为主旨,树立新课程理念,围绕信息文化、信息素养,大力开展教学研究与指导,努力提高我镇信息技术教育品质。大力开展以培养创新精神、信息素养和技术实践能力为重点的教学研究活动,继续贯彻新课程的有关精神,组织观摩课、示范课、研究课、评优课等多种形式的活动。以信息技术教学活动作为载体和平台,优化教学过程,落实创新教育的各项要求,努力探索实施培养学生创新精神和实践能力的手段、途径和模式,扎扎实实地推进各项工作。

三、工作重点

1、开展信息技术学科新课程教学研究,落实信息技术新课程基本理念,改进信息技术教学模式。信息技术课堂教学正在致力于向两个课堂教学理念的转变:从单纯地技术传授,向大力挖掘信息技术的文化形态,文化内涵,有意识地做到学科的相互渗透,来丰富信息技术课堂结构,激发学生的学习内驱力理念的转变;从单纯地技能操作向大力挖掘信息技术本身所具有的能培养学生学习能力,思维能力,探究能力,协作精神,信息素养,技术素养,运用它服务其它学科学习的能力,以及发挥学生的求异思维,批判思维,逻辑思维,软件工程思想的内在属性的理念的转变。要实现这种课堂教学理念的转变,对信息技术教师提出了更高的要求,我们必须具备一支具有扎实的信息技术专业素质,有丰厚的文化底蕴,有较高的艺术修养的信息技术教师队伍。

2、以加强我镇信息技术教研组职能建设的指导为切入口,贯彻和落实教学工作任务。召开信息教师会议,学习和传达新学期的工作任务,组建镇信息技术教研组,利用教研组的团队力量,改变过去靠单打独斗,低水平发展的状况。以规范常规教学为突破口,以在教学中渗透、实施、贯彻新课程当作首要任务,认真抓好课改实验的各个环节,以体验信息技术为途径,培养学生对信息技术的兴趣。

3、大力开展网络环境下教与学的研究与实践,全面提高教师和学生的信息素养,通过建立一个与一流教育相适应的现代化网络下的数字学习环境,为教师继续教育和学生自主学习提供一个广阔平台,推动信息技术在教育和教学上的广泛运用。

4、通过优质课选拔优秀信息技术教师,推广优秀课例和教学方法。通过开展各种各样的信息技术教学教研活动,将信息技术教育与学生的学习生活、校园文化和东莞地方文化相融合,以架构、丰富和挖掘信息技术学科的文化形态和文化内涵为导向,促进形成信息技术学科特色的同时,拓展信息技术与其他学科的相互渗透。使学生能掌握信息技术,感受信息文化,增强信息意识,内化信息伦理,让他们感受一个全新概念的信息技术学习氛围。

5、大力加强信息技术教师的培训。通过观摩、学习、交流、研讨、培训、评优课等各种形式提高教师的新课程理念,促使他们通过自我提高,同伴互助和学习观摩来提高课堂教学水平。

6、逐步完善校级信息网络教育,为实现 无址化办公 而努力。上学期我镇学校已基本实现校校有网站的目标,但是大部分学校的网站没有安排专人负责,没有安排人员及时更新,造成资源的浪费,信息传递远未达到与现代设备相适应的程度。因此,有网站的学校要安排一名网络管理员,没有网站的学校至少要有一台电脑能上网,而且要安排人员每天查看教育信息网,查看学校的专配邮箱,及时掌握和了解信息技术教育动态。

7、挑选和培养骨干教师,抓好骨干力量的培训,树起骨干教师的示范作用。对专兼职的信息技术骨干教师的培训,主要着眼于信息技术课教科研活动,教学软件的研制、开发,掌握实用的多媒体制作技术,能够设计制作多媒体课件,维护和管理校园网络的正常运行。

8、积极开展信息技术课程与其他学科的整合,组织学生利用信息技术,开展自主学习和研究性学习。信息技术对普通学科教师的培训,主要将着眼于教学软件的应用,使他们了解多媒体网络技术在本学科的运用,掌握计算机操作技能并能比较熟练地通过网络获取所需的教学资源。注意运用信息技术培养学生的创新精神和创新能力,认真研究和探索利用信息技术提高教育教学的质量,努力使每个教师、每个学生能利用信息技术来提高学习能力。

9、征集教育信息资源库素材。为保证教师在新课程实验中不断学习与反思,研究教学改革实践中出现的新问题,使新课程实验过程同时成为教师专业发展的过程,使学校不仅是学生学习的场所,同时也成为教师终身学习的场所。本学期将开始征集教育信息资源库素材,发动全镇教师共建教育资源,为教育教学提供丰富的资源,建设本地有特色的教育资源库。

**教师个人信息技术提升研修计划篇十一**

新课程改革需要培养高素质、强潜能、具有综合知识和能力的新人。以创新精神、创造能力为核心的素质教育对教师提出了更高的要求。为切实提高我们的整体素质，认真落实《中小学教师素质提升工程实施办法》等文件精神，结合本校实际，特制订信息技术校本研修计划。

一、组织机构

1、领导小组

组长：李志山

副组长：杜拴锁 郝志强 田勇刚 郭霄飞

成员：孟润锁 古张保 胡金霞

2、考核小组

由校长、教导处组成。

二、研修与考核对象

1、研修对象：电教组全体在职教师。

2、考核对象：电教组全体在职教师

三、研修内容、方法

(一)、主要学习方法为“四个结合”

1、理论与实践相结合。培训部门提供统一的学习资料，通过教师集中培训、自学理论，再通过上机操作、教研活动、撰写案例、撰写学习心得等，达到与实践相结合；

2、依靠广大教师的个体努力即自我研修，如理论学习材料的自学、笔记、心得、案例等，把理论知识进行消化、吸收，从而真正达到教师整体素质的提高。自我研修是集中培训的前提、校本研修的及时补充，由每位教师个体完成。每个教师每周都要安排2-4课时的自学时间，要订出自学计划。

3、集中培训与分散培训相结合；观看大量的光盘资料，还有网络课程资源，不可能全部安排全街道的集中培训，只能各校分散培训；《e环境下中小学学科教学专题研修》教师必须大量的上机实践操作，不太可能都集中到中心进行上机操作等。

4、全面提升与重点突破相结合。在全面提高教师整体素质的同时，有计划地培养有素质的教师。

希望通过上述多层次、多形式的培训方法，达到促进全街道教师转变教育观念、增强综合素质、提升教育教学能力的目的。

(二)、研修内容

《新时期教师职业道德修养》、《新课程教学设计与案例分析》、《新课程学科教学评价》：通过学习帮助教师深刻领会新时期教师职业的内涵、外延、特征及基本要求，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师地位权利和义务等，正确认识教师专业发展的迫切性和现实意义，即使更新教育观念，增强发展的信心和动力，显著提升教师职业道德素养。

①集中培训2个半天

②校本培训8次

③一本学习摘记

以上学习方式为集中培训、校本研修和个人研修相结合；为保证培训质量，各种学习方式的学时必须达到规定要求。

四、考评机制

考评包括：书面考试、过程考核、学分登记、总结评价。

五、具体操作

1、建立三级培训网络。

2、明确各层职责。

3、明确培训任务。

(1)理论培训。采用集中、分散两种方式。

①、集中理论培训。中心小学组织《师德与教师职业》等课程各2次集中理论培训。先选派骨干教师参加校本研修辅导员培训；再邀请异地培训相关辅导员集中理论辅导，全体教师参加。整个过程，要求参训教师认真完成4次听课笔记，每次培训前将前一次听课笔记交各校检查，按优秀、合格、不合格三等将检查情况及时汇总。

②、分散理论培训。学校为教师提供学习资料，并报导各教研组、完小组学习信息。为确保时间，充分利用好中午这段时间进行集中学习。要求各校上传学习过程照片，教师每章学习后完成作业本中相应练习。按优秀、合格、不合格三等考核，将考核情况及时汇总。

(2)校本研修。

采用“研训一体化”模式，结合主题按“学习——实践——反思——总结”四阶段开展主题化系列研修活动。

(3)自我研修。

以上三方面培训任务，以理论培训为引领；通过校本研修进行实践；自我研修作必要补充，三者有机结合。整个培训不断吸收教师教学建议，根据反馈信息及时改革、总结师训工作经验，认真收集、积累培训材料，建立教师培训个人业务档案，做到材料齐全，分类清楚。

**教师个人信息技术提升研修计划篇十二**

通过本次培训，我希望能在应用信息技术优化课堂教学能力和应用信息技术转变学生学习方式两方面得到显著的提高.

一、自我分析：

成功的起始点乃自我分析，成功的秘密则是自我反省。

1、应用信息技术优化课堂教学能力。课堂教学永远是一门遗憾的艺术，目前我应用信息技术优化课堂教学能力还远远不足，距实现信息技术与教学深度融合还有很大差距，存在顾此失彼现象。

2、应用信息技术转变学生学习方式能力。信息技术为学生自主学习提供了广阔的天空，但由于受传统“一支粉笔一本教科书”的填鸭式教学的影响，我在转变学生学习方式上还存在很多问题，过多的包办代替注重知识的传授而忽视能力培养。

3、应用信息技术促进教师专业发展能力。我们提倡终身教育，而终身教育本身离不信息技术，网络具有其强大的传输功能，网络对促进教师专业发展十分重要，不出就能实现教学相长，而我在此方面还十分欠缺，网友少参加学习团体也少。

二、环境分析：

问题永远在自己身上。

我校是一所区级中学，信息化建设刚刚起步，多名教师共用一个电子备课室，没有良好的信息化环境也很难拥有学习提升的机会，学校资源库还不够健全，可用资源有更少之又少

三、发展目标：

目标是前进的动力，无目标的努力犹如在黑暗中远征。

1、使信息技术成为提高课堂教学能力魔法棒。

2、应用信息技术转变学生学习方式由“厌学”到“会学”最后达到“乐学”。

3、熟练制作多媒体课件，并学会使用多种教学软件。做个时代的“弄潮儿”。

四、实现目标过程中可能面临的困难或挑战

“书山有路勤为径学海无涯苦作舟”

时间不够用：本人担任六个班地理教师，在校内担任学科组长一职，在校外担任“市级兼职地理教研员”，在担任义务地理资料管理员，所以可能时间不够用，但我坚信“时间就像海绵里的水只要挤总会有”。缺少名师：身边缺少信息技术应用名师，在和暗中摸索。

**教师个人信息技术提升研修计划篇十三**

1.多多倾听他人的意见

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2.不断反思提升自己

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3.积极学习充实自己

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

我的具体措施是：

1.每天利用一定时间登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2.认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3.培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4.多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用!

**教师个人信息技术提升研修计划篇十四**

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自已在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划：

一、学习目标：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

二、学习内容：

(一)丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

(二)提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如：photoshop、flash等软件的学习;用dreamweaver制作静态网页;音频视频处理软件的使用编辑;计算机的保养与维修等。

(三)继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

三、学习措施

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

四、学习安排：

时间、学习内容

20xx.9阅读《现代代艺术的理论与实践》、《教育新理念》《电脑报》

20xx.10photoshop绘图软件的学习

20xx.11photoshop绘图软件的学习

20xx.12音频视频处理软件的使用编辑

20xx.3《爱心与教育》、flash动画的制作

20xx.4flash动画的制作

20xx.5学习用dreamweaver制作静态网页

20xx.6计算机的保养与维护

**教师个人信息技术提升研修计划篇十五**

一、指导思想

按照《市教育体育局20\_\_年工作要点》中提出的目标要求，结合我市信息技术教学实际，全面贯彻落实市教育体育局“内涵提升年”活动要求，扎实推进“有效课堂”活动的开展，全面提高教育教学质量。加强对《课程标准》的学习和研究，优化课堂教学过程。以提高自身素质、创新工作方式、强化服务意识为切入点，加强对信息技术学科教学模式的研究和实践，提高信息技术学科教师的理论水平和教学能力，培养学生应用信息技术手段解决实际问题的能力。

二、工作目标

加强理论学习，不断提高自身素质。做一个善学习、勤思考的教师。通过不断学习、探索，具备较强的教育教学和信息技术教科研能力，努力成为本学科最新教学理念和教学方法的带头人。进一步认真学习新课程标准，更新观念，努力提高自己的教研水平。

加强课堂教学的研究。落实教学常规、规范教学行为，进一步做好信息技术学科课堂教学调研工作，加强与任课教师的交流，掌握学科课堂教学状况，组织学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。采取多元发展的课堂教学研究思路，加强对提高课堂教学效益问题的研究，深入推进“有效课堂”活动，从整体上进一步提升信息技术学科的教学水平。

发挥骨干教师的示范作用和学科中心组的指导及监督作用。本学年将组织部分优秀教师开设不同规模的展示课、研讨课，以便广大教师学习研究，提高广大教师的教学水平，采取多种形式，指导和帮助广大教师掌握信息技术领域的新知识、新技能，了解信息技术的新动态及其发展方向，理解和掌握现代教育理论和有关信息技术教育的理论知识，并结合自己的工作实际，理论与实践相结合，逐步应用到自己的工作当中。

三、工作思路

1、认真学习有关素质教育和新课改的文件，围绕课程实施中的问题，加快教研、科研等方面的改革与发展，深入了解并及时解决教学中的困难和问题;总结、推广教学经验，探索教学规律。通过学习、研究，进一步增强课程意识，强化教改意识，从根本上提高我市信息技术教师的自身素质。通过开展丰富的教研活动，充分调动广大教师参与教学改革的积极性，增强教师教学的质量意识，促进教师的专业化发展。同时通过对学法的研究，努力使教师的教学面向全体，因材施教，激发学生自我发展的愿望和能力，促进学生的发展和成长。

2、加强教师队伍建设，构建合理的梯次型的教师结构，加强集体备课，发挥集体的优势，努力提高信息技术教师的专业素质，推动教师整体水平的提高。充分发挥学段骨干教师的带头作用，真正肩负起指导青年教师尽快成长的重任。通过开展各种教研活动，着力发现、培养一批具有发展潜力的优秀青年教师。

3、加强信息技术教学工作的常规管理，确保本年度任务目标的达成。加强常规管理的力度，使备课、上课、作业布置与设计、学生作品的评价等制度化、规范化、系统化。组织好公开课、示范课、优质课及论文的评价与指导，对于信息技术课堂教学，可以采用“任务驱动”的方式，按照“提出任务——分析讨论——探究质疑与操作——反馈小结”这种形式，教师提出任务后，引导学生进行分析讨论，问题也可以是从教师引导学生分析讨论中得到。解决问题的方法，或是师生共同探究，或是由学生教学生，由学生选择自己的方式，最后进行展示与评价，这样既减少了教师讲解过程，增加了分析讨论、质疑解惑的环节，也使学生有参与和表现的机会，初步实现师生之间、同伴之间的合作交流。注意分析任务的合理性和交流的质量以及评价反馈是否到位。注意培养学生的兴趣和信息意识，让学生在兴趣中学习，学会与他人合作，负责任地使用信息技术，养成良好的学习及使用习惯。

4、加大研究力度，开创教科研工作的新局面。根据教材的特点，采用任务驱动、社会调查、探索研究等多种教学方法，突出动手操作，引导学生积极思维，加强案例研究，营造充满情趣的学习情境，由引导扶持到逐步放手，结合具体任务，广泛搜集信息，开展研究性学习，培养学生的合作精神，提高学生综合应用信息技术的能力。

四、工作措施

1、加强对教学过程的全程管理，随时调度协调

学校要抓好备课、上课、辅导、作业布置与批改、考查与考试等各个环节，引导教师积极探索课堂教学改革，创设以学生为中心的教学环境;不能因学科的特点而忽视教学常规方面的工作。要大力推进信息技术在教学过程中的应用，为学生的学习和发展提供丰富的教育手段和有效的学习工具。

2、切实发挥教研组和备课组作用，搞好集体教研

抓好全市的集体备课，切实发挥好教研组和备课组的作用，搞好集体教研，集思广益。每月至少组织一次市级集体备课，充分发挥骨干教师的模范带头作用，加强与信息技术教师的交流，掌握学科课堂教学状况，组织学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。抓好基础知识的落实和质量检测，逐步提高学生的技术素养，促进学生全面而富有个性的发展。

3、加强校际、学科之间的交流，取长补短共同提高

围绕“内涵提升年”活动要求以及“有效课堂”教学活动的.开展，深入“有效课堂”定点联系学校，及时发现活动中涌现出的典型学校和模范教师，针对涌现出的典型学校和教师，及时组织不同规模的展示课、研讨课活动，以便广大教师学习研究，以点带面，以面带片，提高广大教师的教学水平。采取多种形式，指导和帮助广大信息技术教师掌握信息技术学科的新知识、新技能、新方法，并逐步应用到实际教学当中，促进全市信息技术学科有效课堂教学的整体提升。

4、按照省市教研室的安排要求，结合信息技术学科特点，开展各种形式的教学研究和实践交流活动。组织教师外出培训、学习、开阔视野，拓展能力。

5、调动广大教师的参与意识，积极参加省市级竞赛活动，并力争在活动中取得好成绩。

6、扎扎实实搞好教学研究，夯实学生的学习基础，深入学校，进一步调研中小学信息技术课的开课情况，开足开全信息技术课，加大力度，保证开课质量，切切实实让学生在这一方面得到发展。

**教师个人信息技术提升研修计划篇十六**

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了校园，为教师营造了一个学习型的文化氛围，构建了一个专业发展的自我反思平台。在新课程理念的引领下，作为一名农村中学的信息技术教师，我将在教育教学工作中认真践行校本教研工作，不断提升教育教学技能。我个人的校本研修计划如下：

一、 校本研修的基本内容

1、信息技术教学研究的最新动态与成果; 2、信息技术新课程标准 3、教育政策法规; 4、教师职业道德; 5、校本课程的研究与开发; 6、学生成长与身心发展; 7、教师心理调试与情绪控制; 8、教学艺术与教学风格。

二、具体措施

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每期有一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的 教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找