# 信息技术教师个人规划(12篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2020-06-08

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧信息技术教师个人规划篇...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**信息技术教师个人规划篇一**

一、教学方面：

1、备课

开学初，根据学校要求，全体信息技术教师认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，因此每节课前都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性,使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。

二、个人学习：

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。为此在工作中，信息组抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平。虚心、主动地向其他信息技术教师和教学经验丰富的教师学习，丰富教学手段，抓住学校安排听课的机会，不耻下问，及时消化，吸取别人的好的教学方法，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

三、其他方面：

电脑教师的硬件维护也是信息技术教学工作的一个重要的前提，因此课下机房的维护工作是必要的。学校网站是一个学校的展示的世界窗口，为了构建更好的展示平台，工作之余还要及时更新网站的后台资料，实现校园的数字化。

四、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对希望生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**信息技术教师个人规划篇二**

随着计算机的出现和普及，出现了另外一种网络，那就是计算机网络——计算机和通信结合的产物。现在，它已成为社会生活不可缺少的部分，在生产、流通、教育、科研、管理等领域得到了广泛应用。因特网的普及和持续发展使计算机网络的发展如虎添翼。因特网已成为一个连接世界各地亿万人的通信系统。而宽带技术、无线网络技术、虚拟现实技术、语音识别技术、网络计算技术等一系列新技术的发展，必将使计算机网络真正无处不在。

一、学生情况分析

现在学生家庭中拥有电脑的数量较多，平时接触电脑的机会也比较，而且，电脑学习不需要太多的精力和时间，部分学生比较感兴趣。计算机是比较特殊的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。

二、指导思想

以教学大纲,考试说明,教材为依据进行教学。信息技术课程是一门知识性与技能性相结合的基础工具课程,不能和其它课程一样上课,而应以提高学生的信息素养为目标,以提高学生的计算机应用水平为重点,把计算机作为本门课的工具,让学生学会使用这个工具来处理日问题,可让 结合其它学科来学习,并让学生在研究性学习中加深对信息技术这门课的理解,提高学习兴趣,培养信息素养。在此基础上,完成上级和学校下达的各项任务。

三、教学措施

1、让学生系统掌握所学知识,并能灵活运用,采取知识题目化,任务驱动的方式,把各知识点以练习题的方式体现出来,让学生在练习过程中掌握知识。

2、并在学生过程中培养学生的学习兴趣。

3、重点关注后进生。

4、加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为，严肃处理学生违法违纪行为，组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现分层管理、分层教学。

四、时间安排

结合学生的实际情况和教学条件的限制，即每周只有一节信息技术课，故在保全基本模块的情况下，适当引导拓展模块，做如下安排：

第一课时 讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时 了解计算机网络

第三课时 了解校园网

第四课时 网络中的数据通信

第五课时 局域网的构建

第六课时 通过校园网访问因特网

第七课时 利用因特网获取信息

第八课时 网上交流及讨论

第九课时 因特网的应用领域

第十课时 了解网站的基本结构

第十一课时 静态网页与动态网页

第十二课时 创建新的网站

第十三课时 制作动态网页

第十四课时 动态html效果的运用

第十五课时 网站的发布

第十六课时 复习

**信息技术教师个人规划篇三**

经过这么多年的教学，我们在本着学校各部门的计划要求及学科组的计划结合，为了把本学期的教学做好必要的准备。我本人做出如下的教学计划工作：

一、教学简析

《网络技术应用》这本书以“解读写思路、探讨教学方法、提供教学案例、拓展教学资源” 为主线，从信息技术教学实际出发，引入学习学生陶醉的网络学习。今天，我们是网络知识的学习者，同时也是网络家园的建设者，层层导入网络的相关知识。

二、学生情况分析

好的方面：现在学生家庭中拥有电脑的数量较多，平时接触电脑的机会也比较多，由于电脑学习不需要太多的精力和时间，且操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。

不足之处：学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要求掌握的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣，这并非我们中学生学习网络的方向，而应当想方设法把网络变成为为我们学习的每一个方向来学习网络。

为了做好以上的工作，所以在教学中我要按以下几点计划措施来要求我自己：

(一)、精心备课，认真上课

1、做好充分的准备工作

(1)熟悉大纲，钻研教材，明确重点和难点，认真写好教案。

(2)教师平时要不断学习，拓展自己的知识视野，多读教学理论书籍，研究心理学、教育学等相关理论，打下理论基础。

(二)、关注基础水平和认知特点差异，鼓励个性化发展

(1)面向每一位学生。面对学生水平参差不齐，要在保证基本教学目标达成的基础上，鼓励学生发挥个性和创造性，使每位学生都能得到发展。教学中要注意与初中课程内容互相衔接，给学生创造个性化发展的空间。

(2)关注个别差异。教师面对所有的学生，要承认和关注学生基础水平差异和认知特点的差异，真诚对待全体学生。教师要给学生提供多样化的自主探索空间，鼓励学生发表不同意见和表达创造性思想，鼓励多样化的问题解决方式和方法。存在个体差异就有各种各样层次不同的见解，要将学生的个体差异转变为资源，让学生在参与合作中互相学习，充分发挥自己的长处，协同完成学习任务，使不同层次的学生都能得到个性化的发展。

(三)、培养学生对信息技术发展的适应能力

(1)适应知识的更新。由于信息技术发展速度快、知识更新周期短，原来掌握的知识很快就会过时。因此，培养高中学生适应不断发展、变化的信息技术，既是当前教学的需要，也是培养信息时代公民的需要。

(2)促进知识技能的有效迁移。教师教给学生的不仅仅是信息技术知识本身，更重要的是要教给学生学会如何学习新的信息技术技能。教师要在认识信息技术基本特征的基础上、把握信息技术发展变化的规律。要注意总结和归纳不同工具平台的使用方法、不同问题解决过程的共通之处，引导学生借助已有经验，通过合理的探索，完成对新工具和新任务的适应，从而达到利用知识技能有效迁移的发生，促进学生发展的目的。

**信息技术教师个人规划篇四**

一、指导思想及教学目标

本学期主要通过网络基础知识的学习使学生对计算机网络有个基本的了解;通过实践操作知识的学习，使学生掌握网上收集、交流信息的基本操作;通过程序设计初步知识的学习，使学生初步了解程序设计的基本思想与方法，初步学会把解决简单问题的过程转换为程序。除此之外，在教学中还要让学生了解信息技术相关的文化、道德，国家有关因特网管理及信息安全的法规;让学生学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性，抵制不良信息，正确使用信息;培养学生积极探索、刻苦钻研与人合作共事的精神，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种学习任务。

二、情况分析

大部分学生对计算机有了一定的认识，特别是家里有电脑的学生对基础操作较为熟练，但是其中也有部分学生仍然没能够完全掌握所学的操作知识。另外，由于每班人数较多，在操作时遇到问题无法一一及时的解决。

三、教材分析

1、教材特点：教材实用性强，图文并茂，但难度增加，这部分的内容对学生的数学知识、逻辑推理能力都有一定的要求，对于村镇学校的学生来说有一定的难度。

2、重、难点：重点在于对计算机网络基础知识的了解及应用;难点在于要在学会操作之外掌握相应的理论知识与第二章的学习，再加上课本在第三周才发下来，耽误了两个课时的时间，时间较紧。

四、主要措施

针对以上几点，主要措施如下：

1、采用“平时分积分制度”。将期末总成绩中50%的平时分分为两个部分：50%为回答问题、交作业、做示范、等操作及参加学校举行的计算机竞赛的得分;另50%为上课、上机纪律的表现分。

2、每班上机都编好坐位。机房的机器基本上可以实现每人一台电脑进行操作。在上机时，要求每位同学严格按照学号坐在自己的坐位上。详细制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等;如有违反则扣除平时分。

3、培养学生之间互帮互助的风气。具体每班分为若干个小组，每组三人左右，从中挑选出有责任心、操作能力较强的学生成为小组负责人，小组之间展开竞争，调动学生的学习积极性，解决上机操作时有些同学遇到疑难问题不能及时解决的问题。

4、多种教学模式并存，提高教学效率。计算机课程基本上全在机房上课。对于《网络基础及应用》这章的基本部分知识，采用“演示——操作——提问——解疑”的教学方法，借助多媒体教学软件及自制课件来进行教学，让学生能比较直观边看演示边学习，在教学过程中根据学生的程度适当补充一些最新的信息，扩大学生的知识面，提高他们的学习兴趣与学习积极性。对于该章网络应用的操作部分，采用任务驱动教学方法，有针对性的布置任务，利用网络教室对学生的上网情况进行监控，有目的的引导学生养成健康的上网习惯。

五、教学进度

本学期大约二十周，而计算机课须在十九周结束教学。除去开学两周(没有课本)及十一休假后本学期计算机课每班总共约为十五个课时左右。

**信息技术教师个人规划篇五**

能够有机会参加高水平的研修和学习，特别是能够到新疆教育学院，这所高等学府聆听专家的教诲，颇感荣幸。每次外出学习，我都能够在短期内享受一次精神的盛宴，接受一次心灵的洗礼，每次都让我欣喜不已，因为一次学习都是能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训的后期网络跟踪研修中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

一、积极主动的学习

珍惜这次网络研修机会，认真遵守网络研修的各项要求，按时参加网络研修学习。坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

二、向专家请教

对网络研修中不明白的问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力在网络研修中提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

三、寻找提升新途径

每天坚持网络研修，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，并且坚持每天更新，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到的提高，并将所思所悟及时整理。

四、读书——坚持自我内涵发展

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。

五、学以致用

争取通过学习，在学习语文课程标准的基本理念，掌握语文有效课堂教学方法的基础上。了解语文教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出下学期教学改革设想，结合托里二小的实际情况，并在下学期带领学校语文教研组的教师展开课题实验。

网络研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

**信息技术教师个人规划篇六**

很有幸参加了本次的信息技术能力提升培训，为了能让本次培训有所收获，我制定了如下的自我研修计划。

一.自我分析

通过诊断测评,我觉得自己在信息技术方面的知识还非常欠缺，平时在具体的课堂教学中也是偶尔利用多媒体课件来开展教学，自己在信息技术方面的能力还急需提高，测评中我感到自己需要学习的知识还有很多，希望在此次培训中我能收获多多。

二.研修目标

1.通过学习，提高自己对信息技术在英语教学中应用的理解能力和操作能力，提升自己的信息技术应用能力水平。

2.能够熟练掌握基本的信息技术知识、掌握教学中常用软件的操作流程和方法，熟练应用于日常教学之中。

三.具体措施

1.严格按照本次研修的日程安排进行基本知识技能的学习。

2.除统一安排学习外，自己找时间加强理论学习和具体实践。

3.坚持在学中练，练中学，切实提高自己的信息技术应用能力。

4.保证学习时间，坚持每天至少学习1-2小时，认真完成培训期间各项任务和作业。

5.多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，不懂的地方及时通过上网查询或向专家、同行请教。

6.养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

**信息技术教师个人规划篇七**

本学期我担任高二年级的信息技术教学,为了能够更好的完成教学任务,达到有的放矢,特制定如下计划：

随着计算机的出现和普及,出现了另外一种网络,那就是计算机网络――计算机和通信结合的产物。现在,它已成为社会生活不可缺少的部分,在生产、流通、教育、科研、管理等领域得到了广泛应用。因特网的普及和持续发展使计算机网络的发展如虎添翼。因特网已成为一个连接世界各地亿万人的通信系统。而宽带技术、无线网络技术、虚拟现实技术、语音识别技术、网络计算技术等一系列新技术的发展,必将使计算机网络真正无处不在。

一、学生情况分析

现在学生家庭中拥有电脑的数量较多,平时接触电脑的机会也比较,而且,电脑学习不需要太多的精力和时间,部分学生比较感兴趣。计算机是比较特殊的学科,操作性较强,大部分学生对此相当感兴趣,学习较积极,比较热情,讨论和学习的气氛比较不错。学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面,缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣,只对娱乐功能感兴趣。

二、指导思想

以教学大纲,考试说明,教材为依据进行教学。信息技术课程是一门知识性与技能性相结合的基础工具课程,不能和其它课程一样上课,而应以提高学生的信息素养为目标,以提高学生的计算机应用水平为重点,把计算机作为本门课的工具,让学生学会使用这个工具来处理日问题,可让结合其它学科来学习,并让学生在研究性学习中加深对信息技术这门课的理解,提高学习兴趣,培养信息素养。在此基础上,完成上级和学校下达的各项任务。

三、教材分析

由于上学期已经学完高中信息技术必修课程,本学期主要任务是学习完选修课程(网络技术应用),并在学业水平测试中取得好成绩。高中信息技术必修部分的内容主要由网络能为我们做什么、因特网的组织与管理、网络是如何工作的、新建主题网站、动态网页制作这五部分组成,其中每一部分都有学生要重点掌握的知识点,而建立主题网站和动态网页制作是难点,在考试中也是重点,因此,在教学中,必须花大时间,大精力来学习和练习。对于网络能为我们做什么、因特网的组织与管理等内容,只需要做几个专题练习就可以了。根据各班情况,适当给学生分类讲解一些难点。

四、教学措施

1、让学生系统掌握所学知识,并能灵活运用,采取知识题目化,任务驱动的方式,把各知识点以练习题的方式体现出来,让学生在练习过程中掌握知识。

2、并在学生过程中培养学生的学习兴趣。

3、重点关注后进生。

4、加强学生上机纪律管理,完善机房管理条例,约束学生不良行为,严肃处理学生违法违纪行为,组织优势生辅导后进生上机实践操作,实现分层管理、分层教学。

**信息技术教师个人规划篇八**

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了校园，为教师营造了一个学习型的文化氛围，构建了一个专业发展的自我反思平台。在新课程理念的引领下，作为一名农村中学的信息技术教师，我将在教育教学工作中认真践行校本教研工作，不断提升教育教学技能。我个人的校本研修计划如下:

一、校本研修的基本内容

1、信息技术教学研究的最新动态与成果；

2、信息技术新课程标准

3、教育政策法规；

4、教师职业道德；

5、校本课程的研究与开发；

6、学生成长与身心发展；

7、教师心理调试与情绪控制；

8、教学艺术与教学风格。

二、具体措施

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每期有一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好!

**信息技术教师个人规划篇九**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，围绕深入实施素质教育，全面提高教育教学质量这一中心，以加强“和谐高效思维对话”型课堂建设、优化作业设计、深化教学管理、强化教师业务素质提升、激活教研活动为重点，求真务实，开拓进取，努力促进教学的内涵发展、持续发展、和谐发展。

二、基本思路

1、加强学科教学调研，落实《课程指导纲要》要求，规范课堂教学，提升教学质量。

2、创设各种平台，促进教师专业成长，开展系列活动，提高教师的整体素质。

3、创新教研工作机制，健全优化学科教研网络，实现优质教学资源共享，推进教研工作和谐发展。

三、主要任务及措施

(一)加强管理注重教学常规的有效落实认真落实《莱阳市初中教学工作常规》，突出严(严格要求)、细(关注细节)、实(扎实有效)、活(善于创新)，抓好常规贯彻情况的检查与视导。

1、加强日常公开课研究

本学期，加大教学研究力度，关注三维目标的达成、基础知识的落实和基本技能的培养，帮助教师建立起实在、有效的课堂教学观。倡导师生互动的有效教学，激励和唤醒学生主动学习、主动发展。

2、强化复习课的教学

把培养学生信息素养，提高利用信息技术分析问题、解决问题的能力融合在信息技术复习教学过程之中，紧紧把握住复习的范围、深度和重难点，根据《考试纲要》的要求，加强薄弱环节、难点、易出错知识点的教学工作。

(二)推进课改提高课堂教学效率

1、进一步学习有关“和谐高效思维对话”型课堂建设及“差异教学”等新的教育教学理念，及时反馈、探讨教学中的困难和问题，总结、推广优秀的教育教学经验，探索信息技术学科教学规律，引导教师不断提高教学水平和课程建设与实施能力。

2、针对初中信息技术课程实施中的重点和难点问题开展专题研究。进一步开展初中信息技术课程实施中的问题专项研究，把握各年段信息技术学科教学内容的螺旋式上升问题。

3、进一步完善信息技术学科课堂教学模式内容，规范教师的教学行为，从整体上提升我校信息技术学科教师的教学水平，为进一步提高教学质量打下良好的基础。

(三)积极探索课堂评价新方式

1、注重“过程性评价”与“终结性评价”相结合。关注“过程性评价”的教学诊断作用，引导教师在教学中运用评价量规(改变以往只关注得分)，培养学生自主学习的意识和能力。

2、鼓励教师采用学生“成长记录袋”评价方式。“成长档案袋”，为每个学生建立分教学内容模块、动态的成长电子档案，全面反映学生的学习成长历程。通过学生自评、家长评、教师评等定性评价，全面促进学生的成长。

3、抓好学业水平测试质量分析，加强教学质量监控。做到严考严改，指导教师做好平时的单元检测、学业水平检测，通过检测诊断自己的教学效果并认真做好检测质量分析，并据此调整教学方案，改善教学效果，提升教学设计、实施能力，完善学校的教学和管理过程。

(四)开展系统活动提高教师业务素质

1、加强业务培训提高教师业务水平

本学期，为了使每位信息技术教师在教材教法上有突破，加强年轻教师对新课程理念的理解，计划通过采取集中培训、教师自学等灵活多样的方式，着重从明确《课程标准》的基本规定、课程理念、学科思想方法和目标要求、把握教材的编写设计意图、确立重点和难点的依据、教学方法的选择和学习方法的指导、合理运用教辅资料等方面，引导教师进一步学会使用教材，在实际教学工作中创造性地践行课标的理念，真正把课标的使用落到实处。

2、教学反思促进教师专业成长

指导教师做好教学反思。教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路，这种反思不是一般意义上的“回顾”而是反省。本学期，认真抓好教师的教学反思，要求教师及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，对成功和教训进行理性思考，重点抓好教学后反思，要求写进自己的教案中，并将其作为备课的重要内容，加强检查。

(五)注重课题研究充分发挥课题的引领作用

要对教学中的实际问题进行系统的定量定性研究，就必须加强课题研究。引导教师对其长期教学过程中积累的经验进行深度思考，理论归纳，从中寻找规律性的结论。

1、针对目前多媒体辅助教学手段应用不规范的情况，本学期计划开展《多媒体辅助教学手段的科学使用》课题专项研究。

2、严格《莱阳市中小学集体备课活动实施意见(试行)》的执行，继续有效推进教案设计形式的改革，切实提高备课的质量。要求教师在个人备课的基础上，积极参加集体备课。通过集体备课现场会，引领教师更新观念，真正把集体备课落到实处。

**信息技术教师个人规划篇十**

一、指导思想

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、学情分析

本计划针对八年级全体学生。我校八年级共两个班，有学生60余人。通过上年的学习，学生对办公软件(如word、excel)有了一定的了解，基本熟悉了计算机的基本操作，并能利用文字处理软件处理文字，为本学期的学习打下了较好的基础。但由于每周只有1课时，学生的遗忘性也较大，大多数学生学后没有注意巩固。

学生对信息技术的学习兴趣较浓厚，学习积极性较高。但是，少部分学生基础较差，学习态度极为不端正，由于过去一年不好好学习信息技术而导致对计算机的基本操作没能掌握，所以对本学期带有综合性质的学习可能比较困难。

根据上学期学生的学习情况，教学过程宜从理论入手，从基础抓起，从易到难，循序渐进。从学生学习积极性上分析，鉴于绝大部分学生对信息技术课程有着浓厚的兴趣，教师要进一步多途径、多策略地激发他们这一兴趣，并把他们引导到系统学习上来。

三、教材分析

本学期教材是使用最新20xx版本：八年级信息技术上册，内容是全新的，包括：动画设计和网站制作两个板块。

知识点：逐帧动画、元件及渐变动画、图层的作用、引导层、遮罩层、库、场景的组织与管理、动画综合设计、浏览主题网站、网站设计、制作网页、网页布局、多媒体元素与超链接、交流评价网站。

重难点：逐帧动画与渐变动画的制作;网页的制作

四、教学目标

1、了解动画的基本原理，了解常见的动画制作软件及动画类型。

2、体验动画制作的乐趣，初步学会使用动画表达思想，呈现信息的方法。

3、学会使用flash 8制作动画。

4、了解动画的设计流程，初步掌握根据主题规划设计简单脚本。

5、了解动画的评价方法和技巧，初步学会根据创意与设计对动画创作进行评价。

6、理解网站与网页的关系，了解网站的基本结构，根据主题合理规划网站结构和内容。

7、能够使用所见即所得工具制作网页，会利用表格对网页内容进行简单布局。

8、理解导航的作用，正确设置超链接。

五、教学措施

新课程改革的重要任务之一，是要转变学生的学习方式，倡导学生“自主、合作、探究”式学习，教师的施教方式也要随之改变。

新编的信息技术教材，需要教师充分发挥个人的创造力，积极利用图书、报刊、互联网等相关信息，关注学生的日常生活，与学生一起获取第一手资料和切身体验，以此来丰富“教”与“学”。教师在教学过程中，要与学生经验结合起来，与自身的教学水平结合起来，把握住教学重点、难点。

根据我校现有的设备设施和学生的实际情况，制定如下教学措施：

1、对于一些理性的知识，采取讲授的办法，在讲授的过程中，列举一些生动有趣的例子来激发学生的学习兴趣。

2、在上机练习的过程中，明确提出练习的目的和操作步骤，与此同时教师巡回指导，及时纠正学生的错误。

3、在教学过程中，多采用自学辅导法教学。相信学生的自学潜能，重视学生之间的协作与互助，指导学生通过教材，达到自学信息技术的目的。

4、在教学过程中，重点指导学生理论联系实际。教师讲授的理论是为学生在实际操作得到运用。

5、信息技术教学应突出本学科的特征，要教会学生怎样通过外界信息来学好本学科，并把这种学习方法运用到其他学科之中。

**信息技术教师个人规划篇十一**

一、学情分析：

1、本人担任八年级信息技术课，之前除上学年学过word，别的相关知识没有接触，又因为本校电校上无装flash。所以据学生真实情况，酌情从简单实用入手，教学生电子表格知识。

2、学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

二、教学目标

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1)知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为excel、powerpoint，具体知识点如下：

excel：了解excel的功能与主要特点;掌握excel的启动与退出;掌握工作表的建立;掌握在工作表中输入文字和数据;掌握工作中数据的简单计算;掌握工作中的数据操作、文字编辑;掌握工作表的打印。

2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为九年级信息技术会考打好基础。

三、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

1.本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以excel电子表格作为学习的重点，主要是：利用excel电子表格软件计算、统计、分析、汇总数据;

技能训练要求：通过学习excel电子表格软件，会计算、统计、汇总、分析数据，制作图表，并会打印报表;

2.本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。excel是简单、实用的软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

3.教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算。

难点：电子表格中的数据计算。

四、改进教学的措施

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

附：落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

一、认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育;二备重点突出，突破难点方法得当;三备信息技术基本概念;四备信息技术基本操作用语、基本术语;五备信息技术教学中的薄弱环节;六备疑难问题的解决思路;七备信息技术实验操作的增补及成败关键;八备学生自学提纲;九备操作练习作业精选;十备课堂教学的总设计。

二、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

三、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

四、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

五、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2、提优补差的内容、途径和方法。对于优秀生可以适当学《信息技术教学指导纲要》以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧;对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3.教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

教学时间安排：

每个活动内容安排一课时上机实践练习

**信息技术教师个人规划篇十二**

本学期我主要担任以下几个方面的工作：初二1到10班的信息技术课的教学工作以及学生的信息学奥赛小组的辅导工作以及学校安排的信息技术方面的日常工作等。同时本学期还有一个重要工作就是做一个完整的信息技术课题——初中信息技术基于小组协作竞争环境的“任务驱动”教学法。

为有效地进行信息技术教育教学工作，保证学生的信息学奥赛辅导质量，特做如下计划安排：

一、认真做好备、讲、练、评等常规教学工作，上好每一节课。

信息技术课是一门较新的学科，但它的地位却越来越重要。对学生来说，它虽不是主科，但却胜似主科。所以，本学期，我将认真做好备、讲、练、评等常规教学工作，上好每一节课，这是我们的第一任务，也是首要任务。同时，在上好每节课的同时，精心备上几节有特色、有水平的精品备课，既提升自己的备课水平和素养，同时也为做课题做好准备。

本学期初二的信息技术课主要是以下内容：

第一章 数字化声音

第1节数字化声音播放

第2节数字化声音录制

第3节数字化声音编辑

第二章 数字化视频

第1节数字化视频播放

第2节数字化视频编辑 第3节视频的拍摄与采集

第三章电脑动画初步

第1节走进缤纷的电脑动画世界

第2节逐帧动画

第3节我来当大师——形状补间

第4节我来当大师——动作补间

第5节我来当大师——引导线动画

第四章电脑动画精彩实例

第1节精彩banner

第2节创作片头

第3节音乐贺卡

二、认真钻研教材，探索创新型教学方法。

信息技术发展如此之快，教材的内容往往跟不上信息技术的发展，更别说信息技术教学方面的教研资料。这就要求我们必须认真钻研教材，并从中摸索出一套切实可行的教学方法。作为专业的信息技术教师我打算在接下来的教学工作中继续进行任务驱动式教学方法的研究，并创新型的开发出一套适合自己学生的教学方法。

三、做好学生的信息学奥赛辅导工作。

经过开学初的调查，我们在初一新生中发现了不少在信息技术方面有一定特长的学生。为进一步提高学生的信息技术水平和操作能力，我们将从这批学生中挑选一批尖子生，对他们进行强化培训。同时，对原有的信息学奥赛小组进行进一步的培训，进一步提高他们的数据结构和编程水平。

四、配合学校其他教师和部门，认真完成好学校下达的各项工作任务。

以上几点是本人这学期的教学、工作计划。我将严格按照计划中所述做好各项工作。若有遗漏及不对的地方，望各位领导和同事指正。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找