# 202\_年信息技术教师个人发展规划(11篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2021-08-18

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。信息技术教师个人发展规划篇一一、教学简析《网络技术应用》这本书以“解读写思路...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**信息技术教师个人发展规划篇一**

一、教学简析

《网络技术应用》这本书以“解读写思路、探讨教学方法、提供教学案例、拓展教学资源” 为主线，从信息技术教学实际出发，引入学习学生陶醉的网络学习。今天，我们是网络知识的学习者，同时也是网络家园的建设者，层层导入网络的相关知识。

二、学生情况分析

好的方面：现在学生家庭中拥有电脑的数量较多，平时接触电脑的机会也比较多，由于电脑学习不需要太多的精力和时间，且操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。

不足之处：学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要求掌握的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣，这并非我们中学生学习网络的方向，而应当想方设法把网络变成为为我们学习的每一个方向来学习网络。

为了做好以上的工作，所以在教学中我要按以下几点计划措施来要求我自己：

(一)、精心备课，认真上课

1、做好充分的准备工作

(1)熟悉大纲，钻研教材，明确重点和难点，认真写好教案。

(2)教师平时要不断学习，拓展自己的知识视野，多读教学理论书籍，研究心理学、教育学等相关理论，打下理论基础。

(二)、关注基础水平和认知特点差异，鼓励个性化发展

(1)面向每一位学生。面对学生水平参差不齐，要在保证基本教学目标达成的基础上，鼓励学生发挥个性和创造性，使每位学生都能得到发展。教学中要注意与初中课程内容互相衔接，给学生创造个性化发展的空间。

(2)关注个别差异。教师面对所有的学生，要承认和关注学生基础水平差异和认知特点的差异，真诚对待全体学生。教师要给学生提供多样化的自主探索空间，鼓励学生发表不同意见和表达创造性思想，鼓励多样化的问题解决方式和方法。存在个体差异就有各种各样层次不同的见解，要将学生的个体差异转变为资源，让学生在参与合作中互相学习，充分发挥自己的长处，协同完成学习任务，使不同层次的学生都能得到个性化的发展。

(三)、培养学生对信息技术发展的适应能力

(1)适应知识的更新。由于信息技术发展速度快、知识更新周期短，原来掌握的知识很快就会过时。因此，培养高中学生适应不断发展、变化的信息技术，既是当前教学的需要，也是培养信息时代公民的需要。

(2)促进知识技能的有效迁移。教师教给学生的不仅仅是信息技术知识本身，更重要的是要教给学生学会如何学习新的信息技术技能。教师要在认识信息技术基本特征的基础上、把握信息技术发展变化的规律。要注意总结和归纳不同工具平台的使用方法、不同问题解决过程的共通之处，引导学生借助已有经验，通过合理的探索，完成对新工具和新任务的适应，从而达到利用知识技能有效迁移的发生，促进学生发展的目的。

**信息技术教师个人发展规划篇二**

随着计算机的出现和普及，出现了另外一种网络，那就是计算机网络——计算机和通信结合的产物。现在，它已成为社会生活不可缺少的部分，在生产、流通、教育、科研、管理等领域得到了广泛应用。因特网的普及和持续发展使计算机网络的发展如虎添翼。因特网已成为一个连接世界各地亿万人的通信系统。而宽带技术、无线网络技术、虚拟现实技术、语音识别技术、网络计算技术等一系列新技术的发展，必将使计算机网络真正无处不在。

一、学生情况分析

现在学生家庭中拥有电脑的数量较多，平时接触电脑的机会也比较，而且，电脑学习不需要太多的精力和时间，部分学生比较感兴趣。计算机是比较特殊的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。

二、指导思想

以教学大纲,考试说明,教材为依据进行教学。信息技术课程是一门知识性与技能性相结合的基础工具课程,不能和其它课程一样上课,而应以提高学生的信息素养为目标,以提高学生的计算机应用水平为重点,把计算机作为本门课的工具,让学生学会使用这个工具来处理日问题,可让 结合其它学科来学习,并让学生在研究性学习中加深对信息技术这门课的理解,提高学习兴趣,培养信息素养。在此基础上,完成上级和学校下达的各项任务。

三、教学措施

1、让学生系统掌握所学知识,并能灵活运用,采取知识题目化,任务驱动的方式,把各知识点以练习题的方式体现出来,让学生在练习过程中掌握知识。

2、并在学生过程中培养学生的学习兴趣。

3、重点关注后进生。

4、加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为，严肃处理学生违法违纪行为，组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现分层管理、分层教学。

四、时间安排

结合学生的实际情况和教学条件的限制，即每周只有一节信息技术课，故在保全基本模块的情况下，适当引导拓展模块，做如下安排：

第一课时 讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时 了解计算机网络

第三课时 了解校园网

第四课时 网络中的数据通信

第五课时 局域网的构建

第六课时 通过校园网访问因特网

第七课时 利用因特网获取信息

第八课时 网上交流及讨论

第九课时 因特网的应用领域

第十课时 了解网站的基本结构

第十一课时 静态网页与动态网页

第十二课时 创建新的网站

第十三课时 制作动态网页

第十四课时 动态html效果的运用

第十五课时 网站的发布

第十六课时 复习

**信息技术教师个人发展规划篇三**

转眼间，上学期的教学工作已经结束，现将上学期的工作做个工作总结，帮助梳理下信息技术的教学工作，希望在今后的工作上有所提高。

一、教学方面：

1、备课

开学初，根据学校要求，全体信息技术教师认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，因此每节课前都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性,使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。

二、个人学习：

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。为此在工作中，信息组抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平。虚心、主动地向其他信息技术教师和教学经验丰富的教师学习，丰富教学手段，抓住学校安排听课的机会，不耻下问，及时消化，吸取别人的好的教学方法，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

三、其他方面：

电脑教师的硬件维护也是信息技术教学工作的一个重要的前提，因此课下机房的维护工作是必要的。学校网站是一个学校的展示的世界窗口，为了构建更好的展示平台，工作之余还要及时更新网站的后台资料，实现校园的数字化。

四、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对希望生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**信息技术教师个人发展规划篇四**

一、个人发展目标

1、通过集体培训、个人研修等形式，继续加强语文教育理论学习，不断更新教育观念，掌握现代教育教学思想，提高课堂教育教学艺术。

2、继续更新专业知识，进一步优化知识和能力结构，进一步掌握教育科研理论方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身素质，增强专业实力，促进个人专业成长。

3、在学习交流过程中不断总结提炼自己的教学经验，形成自己的教学风格与特色。

4、深入研究课堂、教材、学生，积极探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、结合我校特色，探索微课教学的运用并深入完善语文自主学习卡，提高语文教学效率。

二、研修内容及方式。

1、围绕工作室的教育教学研究主题，每学期深入研读2本以上教育教学专著，撰写有质量的研究论文不少于1篇。积极参加工作室的各项培训，坚持学习培训与课题研究相结合，理论学习与实践操作相结合，自主学习与专家引领相结合，独立思考与合作交流相结合，自我反省与不断提升相结合。

2、每学期，自愿进入“双循环式”听课制，教学相长，互动提高。借助团队力量不断进取。作为研修团队的一员，我将虚心向其他成员学习，多听课，多交流，多讨论，多学习，多反思，将团队成员的教育教学思想予以内化，作为自己前进的航标灯。

3、积极参加名师工作室负责的课题研究，并主动承担一定的研究任务。根据自己承担的工作室课题研究任务申报子课题，带动其他教师进行子课题的研究。根据工作室的课题，结合我校的小组合作学习的实施情况，修改完善我们的“自主学习卡”，做好评价，提高语文教育教学效率。

4、积极参加工作室林老师组织的围绕各项主题的专家讲座以及外出学习考察活动，开拓自己的视野，提升自己的素养。

5、结合教育教学课题研究实践及时总结和捕捉创新行为，本学年内至少要有一件成果获区、市级以上奖励，并能够在市级以上刊物至少发表论文1篇。

总之，希望自己能够抓住这次学习的契机，在林老师的指引下，在工作室各位教师的帮助下，通过自己的努力，能够进一步提高专业素养，争取自己的教育教学再上一个新台阶。

**信息技术教师个人发展规划篇五**

一、指导思想

通过这次国培学习，培养在信息技术环境下的教学意识和教学能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展自己的视野。不断改进教学方法，提高自身的专业素质和教学质量。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，同时利用共同研究这个平台，互相学习，努力提高教学质量。

二、研修目标

1、通过这次国培，学习先进的教学技术，提高自己对信息技术运用能力。

2、通过这次培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4.加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5.树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

三、研修计划

1、提高自身素质，加强理论学习。

(1)以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

(2)广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

(3)积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

2、立足课堂，善于思考。在教学中反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学方法，思考教育教学的实际问题。

四、研修措施

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。

2、教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

5、课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让学生都能有程度的发展。

**信息技术教师个人发展规划篇六**

一、指导思想

遵循学生的认知规律，突出了学科特点，采取任务驱动方式，以多种方式鼓励学生多尝试，多思考，多运用，让学生在学习中不断获得成功的喜悦。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基础知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，培养学生良好的信息素养，形成学生良好的文化素质，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教学总目标

(1)知识与技能：主要让学生了解信息与计算机的基本知识、键盘的使用方法、文件的管理。

(2)过程与方法：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观：通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

在本学期的教学中，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

三、全册教材分析

本册教材分为三个单元：第一单元信息与计算机，主要是让学生了解信息与计算机的基本知识，第二单元键盘输入法，主要是让学生学习熟悉键盘的操作与使用方法。第三单元管理好自己的文件，主是是让学生掌握文件的管理。

教学重点、难点

①、基础知识的掌握。

②、各种基本概念、操作的掌握。

③、实践训练、操作的有机、灵活运用。

四、学生情况分析

五年级刚开始开设信息技术这门课程，通过各种途径的了解，一部分学生对电脑的一些基本知识与操作有了一定程度的了解，但也有一小部分同学家里根本没有接触过电脑，本学期将针对实际情况将采取不同的措施进行教学，提高学生的信息素养与能力。

五、评价工作安排

本着对发展学生个性和创造精神有利的原则，评价的方式应灵活多样，可以采用考试、考查，评估学生的作品和竞赛的方法。不论采用什么方法进行评价都应鼓励学生创新，使检查学生学习质量的手段和方法，像信息技术本身的发展一样充满活力。

评价方法：运用多种方法对不同目标、不同内容进行教学评价，做到评价全面化。评价方法主要有：教师观察、与学生谈话、优秀表现记录，任务完成情况等。

评价时机：评价要做到全程化。它必须伴随于教学过程之中，做到随时关注学生在课堂上的表现与反应，及时给予必要的、适当的鼓励性、指导性的评价。

评价主体：评价要实现多元化，强调参与与互动、自评、师评、家长评等相结合。

评价目的：了解学生实际的学习和发展状况，改进教学，促进学习，最终实现课程宗旨。

**信息技术教师个人发展规划篇七**

一、指导思想

认真贯彻学校的教育方针，继续以\"关注课堂\"为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，注重提升学生的信息素养，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。认真学习教育理论，提高自己的道德修养。

二、工作目标

认真研究高中信息技术学业水平测试命题指导思想与教材的联系，时刻关注信息技术学业水平测试纲要的细微调整，在平常教学中，注重分析教材内容设置的用意，把命题思想与教材内容有机地联系在一起，通过熟知命题思想与教材内容的联系，使我们在以后的教学中会有目标的进行教学，不断地提高学生各方面的能力。认真研究教法，要具有扎实的教学功底，为人师表，做一名出色的人民教师。

本学期常规要求如下：

1、认真专研教材，研究教法，以良好的精神面貌上好第一节课。

2、认真备课，准备上课素材，不断更新信息的新内容，新思想，充实学生的课堂内容。积极引领学生掌握了解信息时代的不断变化。

3、按时参加市、校的教研活动，把集体备课落到实处，真正发挥集体备课的功能，探索新的教学模式、教学方法及教学研究，提高教学效率。

4、认真听课，做好听课笔记，组长听课不少于20节，备课组长听课不少于15节，并写出听课后的评价意见。

5、积极参加“秋实杯”的评选活动，以高效课堂为主题，将说、做、评、研有效整合，探索不同学科高效课堂的共性，提高本学科的教学效率。结合课堂教学，写精品教学案例2篇，教学反思2篇，课堂机智2篇。

6、认真钻研好学业水平测试大纲，考试模式及测试样例，积极备考学生的学业水平测试，争取保住全市的领先地位。

三、其他工作

1、做好新生的信息录入工作。

2、积极配合各处室做好其他相关的各项工作。

**信息技术教师个人发展规划篇八**

一、工作思路

以深入推进基础教育课程改革为工作中心，针对课程改革和实施过程中出现的问题开展共同研讨、寻找解决问题的方法。积极组织学科教师进一步加强理论学习，加强对《江苏省义务教育信息技术课程指导纲要》、《江苏省普通高中信息技术课程标准教学要求》和《课型范式与实施策略——信息技术》的学习，更新教育教学观念，提升课程实施的能力和研究水平。通过交流、研讨，及时了解教师在课程改革实施过程中遇到的困难和问题，并积极寻找解决问题的策略和方法，不断提高教师的教学水平和中小学课程建设与实施能力。继续加强学科中心组和教师协作组的建设，不断加快信息技术教师队伍的培养，提升学科教师的教学基本功和教科研能力，努力提升我区信息技术学科教学质量和水平。

二、主要工作

(一)加强学习思考，努力提升课程实施的理论水平。

1、继续组织全区义务教育阶段的信息技术教师深入学习《江苏省义务教育信息技术课程指导纲要》，并开展教材研讨交流活动，进一步把握好义务教育阶段的信息技术课程目标，和学科内容体系，提升对课程的理解力和实施能力。

2、针对高中技术课程实施中的重点和难点问题开展专题研究。进一步开展信息技术必修和选修模块实施中的重点和难点问题的专项研究，以高中信息技术等级考试为切入点，组织学科教师结合课程标准和教材内容进行专题性研讨，从而进一步加深对学科教师对课程标准的理解和研究，提高课程的实施能力，提升我区高中信息技术学科教学水平。

3、组织专家讲座、学术沙龙、参与式研讨、公开课观摩与评价、校际合作、案例设计等多元的研训活动，加强对学科教师能力与素养的培训，从而努力提升新课程实施的水平。

4、继续学习国内外技术学科课堂教学中的有效教学策略和教学评价的理论和经验(如任务驱动法、项目学习法、协作学习法、探究式学习等)，并恰当地运用在信息技术学科教学中，促进学生学习方式的转变。

5、切实加强常态课研究，引导教师在日常教学中开展改善课堂教学的措施与策略的有效性研究，不断提升学科教师自身的科研能力和教学水平。

6、组织专题调研，回顾总结我区信息技术学科“十二五”期间发展情况与现状，针对学校和教师对学科教科研工作的需求，以及学科的发展，制定信息技术学科“十三五发展规划”。

(二)立足课堂实践，切实提高信息技术学科教学质量。

1、开展形式多样的专题研究。引导教师在认真落实“常州市中小学学科教学建议”的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的能力和水平。

2、在学科教学中，倡导师生互动、思维充分、学生信息素养得到发展的高效益课堂教学模式。加强对提高课堂教学效益和动态生成资源及其关系的研究，引导教师夯实知识基础，促进教学智慧的生成。

3、组织各年段课堂教学同题异构研讨活动，引导教师探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。引导教师认真进行教材分析、开展教学创意、教学设计和论文撰写等活动，切实提高对学科的理解与分析能力。

4、开展适合于中小学生信息技术学科学习的微课程建设与应用的研究，积极组织学科教师参加微课程资源的开发和课堂教学的应用实践，努力促进本地化课程资源的积累和师生教与学方式的转变。

(三)抓好组织建设，加快促进学科教师的专业成长。

1、进一步加强信息技术学科中心组建设，以课堂教学为主阵地，以问题研究、项目研究为抓手，提升中心组教师的研究水平和课堂教学水平，充分发挥学科中心组的研究与辐射作用，并带动其他学科教师的专业发展。

2、不断完善信息技术教师协作组建设，积极通过鼓励和引导各协作组开展形式多样，内容丰富的交流研讨活动，帮助各协作组建立对话、交流和指导机制，营造一种互助成长和主动发展的良好氛围，真正为青年教师的快速成长和优秀教师的专业成长提供机会和平台，有效促进我区信息技术学科教师能力素质的整体提升。

3、组织教师立足信息技术学科积极开展教学研究，以课题研究为抓手，提升学科教师的教育教学科研能力，促进研究型教师的成长。

4、根据信息技术变化发展快的特点，要求各校信息技术教研组要结合本校学科教师的情况继续组织业务进修活动，全面提高业务素质。

(四)搞好竞赛活动，全面提升中小学生的信息素养。

1、引导各学校开展好电脑制作活动和信息技术应用能力竞赛的培训和辅导工作，并通过组织培训、讲座、交流、研讨等形式的活动，进一步提长学科教师的进行社团活动的组织与辅导的能力与水平，从而进一步提升和培养学生的信息技术应用能力和素养。

三、日程安排

九月份：

1、针对修订后的教材，明确各学段学科教学建议和进度安排;

2、小学信息技术学科教学研讨活动——创客教育主题;

3、校级信息技术教研活动。

十月份：

1、组织开展信息技术学科优秀教学论文、教学设计和教学案例征集活动;

2、组织教师参加信息技术教师协作组活动。

十一月份：

1、组织教师参加信息技术教师协作组活动;

2、组织参加市信息技术学科教学论文、教学设计和教学案例评比活动;

3、校级兴趣小组正常开展。

十二月份：

1、组织参加小学信息技术学科教学研计活动;

2、组织教师参加信息技术教师协作组活动;

3、组织新教师开展汇报课活动;

4、组织参加市小学scratch趣味编程教学现场观摩研讨会。

一月份：

1、组织进行电脑制作活动辅导培训与交流活动;

2、组织学校准备20\_年全国中小学生电脑作品活动作品。

**信息技术教师个人发展规划篇九**

本学期我主要担任以下几个方面的工作：初二1到10班的信息技术课的教学工作以及学生的信息学奥赛小组的辅导工作以及学校安排的信息技术方面的日常工作等。同时本学期还有一个重要工作就是做一个完整的信息技术课题——初中信息技术基于小组协作竞争环境的“任务驱动”教学法。

为有效地进行信息技术教育教学工作，保证学生的信息学奥赛辅导质量，特做如下计划安排：

一、认真做好备、讲、练、评等常规教学工作，上好每一节课。

信息技术课是一门较新的学科，但它的地位却越来越重要。对学生来说，它虽不是主科，但却胜似主科。所以，本学期，我将认真做好备、讲、练、评等常规教学工作，上好每一节课，这是我们的第一任务，也是首要任务。同时，在上好每节课的同时，精心备上几节有特色、有水平的精品备课，既提升自己的备课水平和素养，同时也为做课题做好准备。

本学期初二的信息技术课主要是以下内容：

第一章 数字化声音

第1节数字化声音播放

第2节数字化声音录制

第3节数字化声音编辑

第二章 数字化视频

第1节数字化视频播放

第2节数字化视频编辑 第3节视频的拍摄与采集

第三章电脑动画初步

第1节走进缤纷的电脑动画世界

第2节逐帧动画

第3节我来当大师——形状补间

第4节我来当大师——动作补间

第5节我来当大师——引导线动画

第四章电脑动画精彩实例

第1节精彩banner

第2节创作片头

第3节音乐贺卡

二、认真钻研教材，探索创新型教学方法。

信息技术发展如此之快，教材的内容往往跟不上信息技术的发展，更别说信息技术教学方面的教研资料。这就要求我们必须认真钻研教材，并从中摸索出一套切实可行的教学方法。作为专业的信息技术教师我打算在接下来的教学工作中继续进行任务驱动式教学方法的研究，并创新型的开发出一套适合自己学生的教学方法。

三、做好学生的信息学奥赛辅导工作。

经过开学初的调查，我们在初一新生中发现了不少在信息技术方面有一定特长的学生。为进一步提高学生的信息技术水平和操作能力，我们将从这批学生中挑选一批尖子生，对他们进行强化培训。同时，对原有的信息学奥赛小组进行进一步的培训，进一步提高他们的数据结构和编程水平。

四、配合学校其他教师和部门，认真完成好学校下达的各项工作任务。

以上几点是本人这学期的教学、工作计划。我将严格按照计划中所述做好各项工作。若有遗漏及不对的地方，望各位领导和同事指正。

**信息技术教师个人发展规划篇十**

依据教研室工作计划和我校本学期教导处及教科研制定的工作要点及精神，根据信息技术教研组特点特制定本学期信息技术教研组工作计划如下：

一、落实课改理念，组织全组人员深入地学习新教材，掌握新教材的教学方法，推进我校信息技术学科课堂教学的改革与发展，探索基于现代技术环境下的教学模式和教学方法，认真研究信息技术与学科整合中的问题，努力为教学服务。

二、认真开展教研活动。严格围绕我校 “学习、实践、反思、写作”的教科研主题，积极参加教研室组织的各项教研活动，特别是联片教研和中心备课组活动，配合区教研室开展网上教研活动，加强信息技术教师个人的博客管理。经常保持与校外的沟通和联络，解决教学中存在的问题，提升教学研究的水平。组织全组教师参加信息技术学科的新教材培训、区市级优质课、校本课程的展示、综合实践活动课优质课等，在活动中学习借鉴全区各校优秀教师的经验，提高自身教学能力。并做好相关资料的整理和积累。

三、加强常规管理，严格要求以大纲为依据，结合学生的实际情况，制定出切实可行的信息技术教学计划。规范本组教师的教案书写、反馈、导言、板书设计等环节，使教案充分的为教学服务，提前备课，提前设计，严谨教育教学。

四、加大本组教师的业务理论拓展学习，在本学期之内提高本组人员的多媒体软件应用技能，为学校制作多媒体宣传片和教师的课程设计以及学生第二课堂辅导服务，同时也提高本组教师的业务水平。

五、进一步完善学校校园网建设，加强校园网站的维护与更新，使网站成为我校特色教育的宣传窗口，成为学校管理的平台。继续丰富学校教育教学信息资源库，为广大教师开展信息技术教学提供资源保障。加强全校各室及班机微机设施的维护和管理，满足正常信息技术教学，落实各项电教设备的管理制度，并做好学期工作小结。

六、配合办公室、教务处等相关部门做好材料打印工作。

七、组织高中学生信息技术会考的考试辅导。

八、信息教研组活动内容及安排

9月

1、组织全组人员学习区教研室、学校工作要点并讨论制定教研组工作计划。

2、参加区教研室组织的信息技术系列讲座活动。

3、做好新教材的学习和研讨工作。

4、补充更新教研组博客内容。

5、参加区信息技术连片教研活动。

6、上报区参加区教研室组织的优质课评比教师名单。

7、教学常规检查

10月

1、参加区教研室和学校组织的公开课评比活动。

2、做好学校校园网站维护更新工作。

3、开展信息技术兴趣小组活动。

4、教学常规检查。

11月

1、 参加市教研室组织的优质课评比活动。

2、组织高中学生参加信息技术会考。

3、开展信息技术兴趣小组活动。

4、教学常规检查。

12月

1、做好期末考试复习工作。

2、征集学生全国电脑制作活动参赛作品。

3、教学常规检查。

1月

1、 做好期末的设备回收、检查维护工作

2、 整理信息技术相关档案

3、 做好学期教学工作总结

**信息技术教师个人发展规划篇十一**

今年我参加了陕西省中小学教师信息技术应用能力提升培训的远程学习，为了更好地完成学习任务，特制定个人信息技术应用能力远程学习研修计划:

一、总体目标

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合所任学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

二、具体措施

1、提高专业水平。

(1)学习新的教育理论，在理性认识中丰富自我。通过体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)提高专业素质，在汲纳中充实自我。认真学习不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

(3)提高师德水平。通过学习优秀教师的事迹，不断提高修养，努力成为一个师德高尚的教师

2、认真完成学时，积极参与各项学习活动，完成各项作业。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的小学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找