# 小学信息技术教学计划及教案(十二篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2020-04-04

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学信息技术教学计划及教案...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学信息技术教学计划及教案篇一**

这个学期，我主要负责三年级(2)班的信息技术教学工作，情景和上个学期相适，我必须发扬上个学期总结的一些比较好的经验，把精力放在提高自我的教学方法和教学技巧上。这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。可是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，教师要抓住这点优势，让学生学得开心，寓教于乐。

教材分析

本册是浙江摄影出版社出版的《小学信息技术》系列教材的第二册。本册共15课，其中心资料是在写字板中输入中英文。本册从资料上来分可分为三单元。第1课和第2课教材主要介绍了windows中窗口的介绍以及桌面的设计。第二单元从第3课至第8课，主要是介绍了键盘这个新伙伴，强调了键盘上一些常用键的功能和使用，以及如何正确地使用键盘，如何在写字板中输入英文。第三单元从第9课至第15课，主要学习中文的输入，介绍用电脑来写作，突出电脑的好处，书写不用墨水，修改不用橡皮，美化不用颜料。

教学目标

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。经过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的本事，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负职责地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、能够经过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。

4、初步学会使用网络获取信息、与他人沟通;能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。

5、明白应负职责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和职责意识。

6、在条件具备的情景下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

教学进度表

**小学信息技术教学计划及教案篇二**

从我校大局着眼，根据教育局和学校的新学期工作部署，我中心制定了如下计划：

一、加强学习

从生存与发展的角度重新认识。学习，不仅仅是为了做好本职工作，而是在做好本职工作的前提下，更好的、更全面的提高个人业务水平，在本职岗位上做得最优秀，最出色!那么，我中心的全体教师准备在本学期内，进一步的探究、完善工作方法，使自己的工作能在上学期的基础上得到提升，尽全力达到全校教职工的满意。同时，从当前“民生”的大环境下，我要求全体信息中心教师都要站在其他教师的角度来思考问题。比如：微机坏了，不要抱怨是如何坏的，而要在第一时间内来解决，回过头来再想今后怎样能避免再次发生类似的故障;而且做工作要有信心，有诚心，有细心，有耐心，有责任心。我想，能做到这“五心”，老师们的工作就会顺心了!

二、充分发挥骨干教师的引领作用

根据我中心的实际情况，制定了切实可行的听课制度。每月由两位骨干教师各准备一节示范课，要求其他教师听课、评课，在听与评的过程中，提高自身的教学水平和业务能力，尽快达到骨干教师的标准，早日成为骨干教师。另外，两位骨干教师还要带领全体任课教师，完成校本题库的建设，为今后的教学做好准备。

三、明确分工，紧密协作

在工作分配上，进一步落实岗位责任制，明确责任。是自己本职工作，就责无旁贷的应该尽全力做好;不是自己的工作，应从学校的大局出发，不计较个人得失，协同其他老师做好。决不能事不关己，高高挂起。当然，紧密协作绝不仅局限于中心内部的工作，还要与学校中各个部门更加密切配合。

四、做好网络安全工作，从技术上切断不良信息来源，从意识上防范危险程序。

五、增进交流、互惠互助，积极向其他学校学习，迎着信息化改革的潮流，团结一致，励精图治，使我校的教育信息化进程稳步向前。

以上就是我中心本学期的大体工作计划，具体的全在工作中逐步完善。借用学校万校长的一句话作为我中心全体教师的座右铭：把小事当成大事来做，就没有做不好的!

**小学信息技术教学计划及教案篇三**

《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》中指出：中小学信息技术课程的主要任务是培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段教学目标：

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4、能够在他人在帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

整体课程安排：

三年级第一学期：第一册第一单元和第二单元5---7课(15课时)

三年级第二学期：第一册第二单元8—13课和第三单元(16课时)

四年级第一学期：第二册第一单元(16课时)

四年级第二学期：第二册第二、三单元(16课时)

五年级第一学期：第三册第一单元和第二单元7—9课(16课时)

五年级第二学期：第三册第三单元10—11课和第四单元(16课时)

六年级第一学期：第四册第一、二单元(16课时)

六年级第二学期：第四册第三、四单元(16课时)

《信息技术》小学第一册教学计划

第一单元 时刻在你身边——信息与信息技术

第1课 生活和学习中的好帮手——信息技术(3课时)

教学目的：让学生理解“信息技术”的概念，形成初步的感性认识，激发学生学习兴趣。

指导意见：以激发学生学习兴趣为主要目的，内容不需要学生完全掌握，只需要了解即可。(教师课前要做好充分准备)

第2课 无所不在、神通广大——信息技术应用(3课时)

教学目的：从更广泛的角度让学生理解“信息技术”的概念，体验信息技术在日常生活中的广泛应用。

指导意见：授课的过程中应该紧密与生活结合，切忌空讲。

第3课 认识计算机——计算机的硬件组成(2课时)

教学目的：让学生掌握计算机硬件部分的组成及作用。学会鼠标的基本操作，掌握开、关机的正确方法。

教学要求：通过基本特征认识计算机，能说出各个组成部分的名称。

指导意见：教师指导学生上机练习。

第4课 玩“纸牌”游戏——初步认识软件(4课时)

教学目的：通过玩“纸牌”游戏，进一步熟悉鼠标的五种操作方法，同时认识到软件和硬件的关系。

指导意见：让学生多上机练习，熟练使用鼠标，有能力的学生可以尝试玩“扫雷”游戏。

本单元教学内容比较少，教师可以根据本校的实际情况，添加适当的教学内容。

第二单元 快乐的小画家——画图篇

前续课(1课时)

教学目的：学会启动和退出“画图”、认识画图窗口、设置画布大小、保存、新建与打开画图文件。

教学难点：保存、新建与打开画图文件。

指导意见：让学生欣赏计算机画图作品，激发学生对本部分内容学习的兴趣

第5课 渔舟唱晚——“铅笔”和“刷子”工具的使用(1课时)

教学目的：学会使用“画图”工具栏中的“铅笔”、“刷子”工具。

指导意见：在机房边上机边讲解，学生更易理解。

第6课 美丽的鱼——“直线”和“曲线”工具的使用(1课时)

教学目的：学会使用“直线工具”和“曲线工具”。

指导意见：让学生亲自动手去试，有可能的话让他们自己学习总结 。

第7课 缤纷的色彩——“喷枪”工具与颜色填充的使用(1课时)

教学目的：学会喷枪工具和颜料盒，会用喷枪喷出不同的颜色。

教学重点：选择不同的颜色。

指导意见：多给学生练习的时间，充分发挥他们的创造力。

第8课 农家小院——图形工具的使用(2课时)

教学目的：学会画矩形、圆角矩形、多边形、椭圆或圆。

教学重点：填充方式。

指导意见：让学生在充分动手实践的基础上自己总结所学知识。

第9课 圣诞快乐——添加文字(2课时)

教学目的：会使用文字输入工具，会对文字格式进行设置。

教学重点：对文字各式的设置。

第10课 长颈鹿——图形的变化(2课时)

教学目的：学会对选定的部分进行移动和复制。

教学重点：对图形进行透明设置。

指导意见：让学生多练习，以加深印象，使他们能够灵活运用。

第11课 中国娃——彩色橡皮的使用(2课时)

教学目的：学会设置背景颜色，即“彩色的橡皮”，学会将图形变为反色显示。

指导意见：本课教学应该首先让学生了解为什么画图的时候要用到彩色的橡皮，彩色橡皮和彩色的笔有什么区别

第12课 太空娃娃——变形与翻转(2课时)

教学目的：知道如何改变图形的形状，知道如何调出“拉伸与扭曲”对话框，并会进行设置。

教学重点：拉伸与扭曲对话框的设置。

指导意见：多练习。

第13课 自由创作(2课时)

教学目的：开阔思路、提高兴趣。

指导意见：本课是整个计算机画图的一个总结，通过作品大赛，既可以检查学生对所学知识的掌握，又可以开阔学生思路、提高其学习兴趣，可谓一举两得。

第三单元 经典改编———图像处理篇

第14课 我的图册——用看图软件创建图册(2课时)

教学目的：学会利用acdsee软件制作个性化图册，了解图片的格式以及转换格式的方法。

教学重点：图册的创建。

指导意见：acdsee是一种常用的看图软件，难度不大，多上机实践。

第15课 奇妙的变化——编辑器的使用(2课时)

教学目的：学会利用acdsee软件修改图片，了解凸出和收缩、浮雕、油画、模糊效果，练习将图片设为“壁纸”。

教学重点：利用acdsee软件修改图片。

指导意见：本单元的最后一课，多练习。

《信息技术》小学第二册教学计划

第一单元 打字高手——打字篇

第一课 正确坐姿和指法——基本键打字练习(2课时)

教学目的：掌握击键的坐姿、指法及手指的分工，认识8个基本键，学会金山打字通的启动和退出。

指导意见：注意强调学生的坐姿、手指分工和击键方法。

第二课 苦练基本功——其他字符的练习(2课时)

教学目的：详细讲解上排键、下排键的指法以及双字符键的使用方法。

指导意见：提醒学生时刻注意指法，尽量盲打。

第三课 打地鼠——字母练习(2课时)

教学目的：利用金山打字通的“打地鼠”游戏，激发学生的指法练习兴趣。

第四课 快乐打字——单词的输入(2课时)

教学目的：利用金山打字通练习输入英文单词，进一步提高打字水平。

第五课 自我介绍——自由输入(1课时)

教学目的：利用金山打字通练习自由录入，注意区分英文字母的大小写。了解光标控制键的作用。

指导意见：教会学生两种输入大写字母的方法。

第六课 手脑并用——中文输入(1课时)

教学目的：利用金山打字通练习用全拼方法输入汉字，教师简单介绍各种汉字输入法的设置。

第七课 方便的“记事本”——保存文件(2课时)

教学目的：学会使用windows中的“记事本”程序，并用“记事本”练习打字，了解字符、文件、文件名的概念。

教学难点：保存文件。

指导意见：授课时，教师应先演示，学生再练习。

第八课 在计算机上安个家——建立文件夹(2课时)

教学目的：教会学生如何创建文件夹、如何将文件保存到文件夹中以及文件夹命名的规则。

教学难点：将文件保存到文件夹。

指导意见：文件夹重命名的内容可以让学生自学，找学生演示操作方法。

第九课 综合练习(2课时)

指导意见：学生练习一节课，第二课时的时候组织学生进行打字比赛，进一步激发学生兴趣。

第二单元 带你游遍颐和园——powerpoint20xx基础(一)

前续课(1 课时)

教学目的：学会powerpoint的启动和退出、了解其编辑窗口的组成，并会创建和打开演示文稿。

指导意见：学生学完本课应对powerpoint的作用有所了解。

第十课 颐和园半日游——创建演示文稿(2课时)

教学目的：了解一般演示文稿的组成，并会选择幻灯片的版式，会输入、修改和编辑文字，会改变演示文稿的背景色。

指导意见：本课内容是整个powerpoint单元教学的基础，应讲的细一些，打好基础。

第十一课 游览路线——插入新幻灯片(2课时)

教学目的：学会插入新的幻灯片、学会插入符号、学会切换视图方式。

教学重点：插入新幻灯片。

指导意见：多练习。

第十二课 沿途风景(1)——插入图片(1课时)

教学目的：学会如何在演示文稿中添加图片对象。

教学重点：添加来自文件的图片。

指导意见：在课前教师应该准备好所需要的图片。

第十三课 沿途风景(2)——调整幻灯片顺序(1课时)

教学目的：学会拖动幻灯片，改变幻灯片的顺序。

指导意见：教师在课前准备好例子文件，此文件中的幻灯片顺序应该故意放乱，让学生去修改正确。

第三单元 带你游遍颐和园——powerpoint20xx基础(二)

第十四课 动感图文——设置动画效果(2课时)

教学目的：学会为对象设置“预设动画”中的常用动画效果，学会“自定义动画”，会用“动画预览”察看动画效果。

教学难点：“自定义动画”的设置。

指导意见：本课内容有所难度，教师应该多示范，并让学生多练习。

第十五课 音乐伴你游园——插入声音(2课时)

教学目的：学会为演示文稿插入音乐文件。

指导意见：上课前准备好音乐素材。

第十六课 虚拟游览——自动播放演示文稿(1课时)

教学目的：学会“自动切换”幻灯片。

教学重点：切换效果的设定。

指导意见：最好让学生自己动手试试各种效果。

第十七课 作品展示(2课时)

教学目的：开阔思路、提高兴趣。

指导意见：本课是整个powerpoint教学的一个总结，通过展示作品，既可以检查学生对所学知识的掌握，又可以开阔学生思路、提高其学习兴趣，可谓一举两得。

第十八课 综合练习(2课时)

指导意见：开展幻灯片制作评比大赛，总结制作经验。

《信息技术》小学第三册教学计划

第一单元 儿歌一首首——word基础篇

第1课 巧巧嘴，巧巧手——输入并保存(2课时)

教学目的：学会word20xx的启动，文字的输入和文件的保存，了解文字的复制和粘贴。

教学重点：文件的保存。

指导意见：展示优美作品以激发兴趣。教师上机演示，学生操作。

第2课 穿花衣——设置格式(2课时)

教学目的：学会对文字格式进行设置(段落、字体、字号、文字颜色等)。

教学难点：段落格式的设置。

指导意见：让学生首先自己尝试格式工具栏中的各种工具，最后教师进行总结。

第3课 儿歌小作者——另存文件(1课时)

教学目的：掌握如何分页，学会如何另存文件。

指导意见：让学生明白“保存”和“另存为”的区别。

第4课 儿歌配画——插入图片(1课时)

教学目的：让学生掌握插入图片的两种方法，学会对图片进行格式设置。

教学难点：图片格式的设置。

指导意见：课前教师应准备好图片素材。

第5课 我的儿歌集——插入艺术字(2课时)

教学目的：学会插入艺术字，学会插入页眉和页脚，了解“打印预览”。

教学难点：插入页眉和页脚。

指导意见：教师提出制作要求，让学生自由发挥。

第6课 儿歌朗诵大赛——录制声音(2课时)

教学目的：学会使用windows中的“录音机”录制声音，并会保存成文件。了解其他可以录制声音的设备。

教学难点：录制声音。

指导意见：需要在上课前准备好录音时所需要的设备，综合利用本单元知识创作自己的作品进行评比。

第二单元 红灯停，绿灯行——word提高篇

第7课 熙熙攘攘——插入表格及网上浏览(2课时)

教学目的：学会插入表格，认识浏览器并能上网浏览信息查找资料。

教学重点：表格的插入。

指导意见：教师首先提出任务，学生按要求上网查找相关数据，并绘制出表格。

第8课 一慢二看三通过——插入文本框(2课时)

教学目的：学会插入文本框，并会对文本框进行属性设置，掌握页面设置。

教学重点：文本框的属性。

指导意见：教师讲授制作方法，学生自由发挥。

第9课 禁止通行——绘制图形(2课时)

教学目的：让学生学会用绘图工具栏中的工具绘制简单图形。

指导意见：让学生自己探索绘图工具栏的用法。

第10课 交通安全宣传栏——搜索引擎(3课时)

教学目的：学会利用搜索引擎在网上查找资料，掌握ie浏览器工具栏的用法。了解常用的搜索引擎网站。

指导意见：提供好的搜索引擎网站的网址，让学生多上机实践。

第11课 交通部长收——发送e-mail(2课时)

教学目的：知道如何进入新邮件窗口，会发送新邮件。了解电子信箱的格式。

教学重点：发送新邮件。

指导意见：教师课前准备一个邮箱，用于学生上课使用，利用本单元所学知识，进行综合练习。

第三单元 电脑发烧友——网络篇

第12课 信息宝库——使用网络获取信息(1课时)

教学目的：学会输入网址浏览网页，了解“超链接”的概念。

指导意见：多上机练习。

第13课 享用免费资源——申请电子邮箱(2课时)

教学目的：掌握在雅虎上申请电子邮箱的方法。学会登陆论坛发布信息。

指导意见：多上机练习。

第14课 网上来信——收发电子邮件及附件(2课时)

教学目的：学会接受、发送、阅读、回复电子邮件。并会在邮件中夹带附件。

教学难点：在邮件中夹带附件。

指导意见：可以让班里的学生互相发送和接受邮件，在实际中应用，他们更易掌握。

第15课 你怎样上网——保存网页(1课时)

教学目的：掌握保存网页的方法，练习发送e-mail和网上搜索。

教学重点：保存网页。

指导意见：多上机练习，熟能生巧。

第16课 得意之作——压缩文件(2课时)

教学目的：学会用winzip压缩和解压缩文件夹，并能下载邮件中的附件。

指导意见：教师应首先示范操作，待学生基本看懂后再上机实践。

第四单元 小动漫迷的建议——综合任务(3课时)

教学目的： 利用网络查找相关的图片和文字资料，用word整理查找到的资料并通过e-mail发送。

指导意见： 本单元内容少，但综合性强，应给学生足够的时间上机实践。

《信息技术》小学第四册教学计划

第一单元 网上安家——网站制作初步

第1课 word大变身——用word制作网页(2课时)

教学目的：将word文件转换为网页格式，会浏览自己制作的网页。

指导意见：本课内容较多，链接其他相关知识。

第2课 牛刀小试——专业网页制作工具(2课时)

教学目的：frontpage的启动，认识frontpage的窗口，简单的网页制作和保存。

指导意见：教学中注意和word的联系。

第3课 “神速”建站——网站模板(2课时)

教学目的：利用网站模板建立动漫网站，并会制作网站的主页以及将制作好的网页加入网站，会添加新的网页。

指导意见：内容较繁，注意各内容模块之间的关系。

第4课 网页“手拉手”——超链接(2课时)

教学目的：学会将各个网页用超级链接联系在一起，学会设置邮箱的超级链接。

教学重点：超级链接。

指导意见：超链接要有效、合理，要有相互性，有去有回。

第二单元谜语天地——综合任务(1)

第一阶段 寻谜(2课时)

教学目的：通过本课练习，进一步掌握新建文件夹、网上搜索、保存网页的方法。

指导意见：多上机练习，熟练掌握。

第二阶段 谜库(2课时)

教学目的：通过本课练习，进一步掌握word中的新建word文档、复制粘贴文字、绘制表格等内容。

指导意见：多上机练习，熟练掌握。

第三阶段 出谜(2课时)

教学目的：通过本课练习，进一步掌握powerpoint中的新建演示文稿、插入动作按钮、设置链接，了解应用设计模板。

指导意见：多上机练习，熟练掌握。

第四阶段 猜谜(2课时)

教学目的：通过本课练习，进一步掌握保存、访问共享文件夹的方法、幻灯片放映方式。

指导意见：多上机练习，熟练掌握。

第三单元 记者行动——综合任务(2)

第一阶段 选题计划(2课时)

教学目的：通过本课练习，进一步掌握word中绘制表格、设置表格属性的方法。

指导意见：让学生确定自己喜欢的主题。

第二阶段 数据统计(2课时)

教学目的：通过本课练习，掌握windows中的“计算器”程序的用法

指导意见：前期工作一定要做的充分一些。

第三阶段 有法可依(2课时)

教学目的：通过本课练习，进一步掌握网上查询的方法。

第四阶段 调查报告(2课时)

教学目的：利用word书写课题调查报告，综合应用word软件。

第四单元 小设计师

设计一 个人名片设计(2课时)

教学目的：通过本课练习，进一步掌握word画图工具的用法。

指导意见：让学生充分练习，自由发挥。

设计二 pop广告设计(2课时)

教学目的：通过本课练习，进一步综合应用word制作pop广告

指导意见：让学生充分练习，自由发挥。

设计三 电子报刊设计(2课时)

教学目的：通过本课练习，综合应用word制作具有个性的电子报刊。

指导意见：下课前对学生的作品进行评比。

设计四 电子贺卡设计(2课时)

教学目的：综合应用所学计算机知识，做出精美的电子贺卡。

指导意见：开展电子贺卡制作比赛，激发学生创作热情。

**小学信息技术教学计划及教案篇四**

一、指导思想：

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：“过去的十几年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类能力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的能力上，特别要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。”

二、教学目标

四年级：

1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。

2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的使用，能输入简单的文字。

五年级：

1、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。

2、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。

六年级

认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

1、四、五年级学情：

五、六年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。上个学期我采取的是课前在教室里上理论课的，交代清楚学习要点后再来机房实践，效果还不错，这个学期要坚持这种教学方法。同时加强五、六年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。五、六年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

2、四年级学情：

四年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

三、教材分析：

本课程采用河南大学出版社编写的教材。教材设计了“学习目标”、“想想看”、“知识窗”、“试试看”、 “做做看”和“思考与练习”等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，通过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的能力，培养学生创新精神和实践能力。

四、教学的突破点与创新点

1、以课改理念设计、教学，积极发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。

3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我真行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶补救。

五、教学的方法措施

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字(为学生服务);教学过程突出一个“难”字(找准知能点、难点及关键)、落实一个“行”字(引导学生进行思维训练和认知能力训练);巩固知能突出一个“实”字(双基训练应落到实处)、落实一个“促”字(促进学生学以致用、创新实践)。

**小学信息技术教学计划及教案篇五**

一、任教班级学生学习情景分析：

小学信息技术第一册教材供三年级学生使用，我校三年级共有四个班。他们对于什么是信息技术，怎样规范地进行电脑操作几乎是一个空白。据调查，其中有25%的学生亲自动手操作过电脑，但只限于一些最简单的操作，有60%的学生看见过他人操作电脑，但自我没亲手操作过，而其余的学生则没有真正看见过电脑。为增强教学的计划性和针对性，特定此计划。

二、教学目标：

1、知识与技能：

(1)了解什么是信息技术与信息技术的应用。

(2)了解计算机的硬件组成并初步认识软件。

(3)学会使用“画图”软件画画。

(4)学会浏览网络，搜索保存资料。

(5)学会windows的基本操作和资源管理

(6)初步掌握word的文字修改及美化修饰

(7)初步学习电子板报的制作

2、过程与方法：

经过讲解法、示范法、范例引导法、榜样激励法、尝试法等培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和基本技能，了解信息技术的发展和基本应用，异常是对未来的学习、工作和生活的巨大影响，激发学生学习信息技术，提高对信息的采集、整理、加工、存储和应用本事，教育学生正确理解与信息技术相关的文化、伦理和社会问题，负职责地使用信息技术，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为终身学生和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、生活和工作打下坚实的基础。

3、情感态度与价值观

经过对电脑的亲自操作，养成对信息技术的学习兴趣，初步构成对信息技术的科学态度和学习信息技术的科学方法，激发起热爱科学、关心社会的情感，

认识到自我肩负的重任，决心为回报社会建设祖国而努力学习。

三、教材分析：

1、教材的知识体系结构分析：

本册教学资料主要分为四部分，第一部分主要是经过学会画画学会使用画图软件，进而熟悉掌握电脑的基本操作。第二部分是经过浏览网页，初步了解互联网，并进一步学习网上搜索及保存网上资料，收发电子邮件等。第三部分是经过学习word，初步掌握文字的修改及美化修饰，让计算机真正的服务于我们的生活及学习。第四部分是简单的windows基本操作及资源管理，用于平时学生自我对计算的维护。

2、本册教材在学科教学中地位和作用：

本册教材是学生理解真正系统的信息技术教育的开始，也是培养学生学习信息技术的兴趣，了解信息技术的有关知识，培养基本的信息技术本事异常是培养学生良好的学习习惯的关键阶段。打下一个好的基础，为以后的学科学习起到重要作用。

3、教学重点、难点分析：

重点：画图软件的使用，网上资源的搜索及保存

难点：画图软件中曲线工具、橡皮工具的使用;网上搜索时关键字的选择及条目的筛选。

四、改善教学的措施：

1、落实教学“五认真”的具体措施，“五认真”即认真备课、认真讲课、认真辅导、认真布置作业、认真考核。

2、加强提优补差工作，对于优秀生可适当加深加宽，帮忙学生构成自我的技能、技巧。对于学困生，要在课上、课后给予更多的帮忙、关心和指导，对于异常有兴趣的学生能够组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作的目标和计划：

进取开展信息技术课堂教学模式的研究，经过探讨学习，总结得失，努力将自我的实践活动转化为理论。

五、教学进度

**小学信息技术教学计划及教案篇六**

一、教材分析

本学期采用的是浙江摄影出版社出版的新版教材三年级上册，它包括以下几方面的资料：

总共三个单元，第一单元共有4课，“和电脑交朋友”主要是介绍信息技术在生活的应用，让学生认识常见的信息技术工具，主要是计算机的简单介绍;之后教材在“与电脑来个亲密接触”一课中向学生介绍正确开机、关机的方法，以及认识电脑桌面，在“可爱的鼠标”一课中向学生介绍了鼠标的各种操作方法，使学生能熟练控制鼠标，还介绍了计算器的应用和键盘。本单元是学生接触信息技术课的第一个单元，教材用4课的资料让学生初步认识计算机，学习基本的计算机操作方法——使用鼠标和键盘。在此基础上，小游戏的作用，既让学生熟练了计算机的操作方法，又使学生对计算机在生活、娱乐、学习上的作用有必须的了解。

第二单元主要资料是学用“画图”软件画图，共7课，经过利用画图软件掌握绘图的方法，进而完成一幅比较完整的作品，在完成作品、展示作品的过程体验成功的乐趣，激发学生爱护我们美丽的学校，从而充分调动学生的学习进取性，还要经过绘图，让学生熟练鼠标的操作，掌握保存文件的方法，理解复制、粘贴操作，养成良好的上机习惯。

第三单元主要让学生学会使用金山画王画画，共有4课，现行的小学信息技术教材大都将“画画”作为学生学习计算机技术的第一个主要软件，可见“画画”对小学生计算机启蒙教育的重要性。学生经过这4课的学习，不但能掌握用金山画王画画的方法，画出一幅比较完整的作品。并且在完成作品、展示作品的过程中体验成功的乐趣，充分调动学生的学习进取性。

二、学情分析

三年级学生刚接触信息技术这门课程，大部分学生家中配备了计算机，对计算机并不陌生，但操作并不规范，但用以玩游戏居多，所以要能够进行深一层次的辅导。

三、教学目标

(1)知识与技能：

了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣;认识计算机的基本组成;学会开机和关机;认识鼠标，明白鼠标的左右两键;学会鼠标的指向、单击、双击、拖动操作;能经过“关掉”按钮，关掉一个窗口;能打开和关掉画图与金山画王，认识画图和金山画王的界面;了解不一样的绘图工具，能用不一样的绘图工具绘图;学会修改画图的方法;能用“撤销”来更正错误;能清除选定的区域;能在档案管理中找到自我的画;熟悉不一样风格的背景图库;使用倒色工具添颜色，用底纹填色;会使用主角图库，调整主角图库中图片的大小、位置等;学会使用仙女袋工具;学画几何图形;认识变形工具，并能使用它来修改图片;认识暗房，并能调整颜色;认识图库中的动画;学会选取工具;学用操纵器;能复制、粘贴图形。

(2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。经过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的本事，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负职责地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观：

经过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自我肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自我肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

四、教学重、难点

1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣。

2、鼠标的指向、单击、双击、拖动操作。

3、能经过关掉按钮关掉窗口。

4、经过游戏，使学生有兴趣地掌握鼠标的基本操作。

5、画图工具的使用。

6、前景色、背景色的使用。

7、用不一样绘图工具绘画。

8、文字工具的使用。

9、选定、填充工具的使用。

10、复制、粘贴的使用方法。

11、利用图库中的贴图进行创作。

12、认识图库中的动画并修改。

13、几何图形使用。

五、提优补差措施

培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。此刻的信息技术课能够充分发挥优生的优势，指名让他带一名或两名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。从而提高优生的自主和自觉学习本事，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮忙差生取得适当提高，让差生在教师的辅导和优生的帮忙下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，构成基本本事。携着“爱心、信心、细心和耐心”去做将培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖生，挖掘他们的潜能，从培养本事入手，训练良好学习习惯，从而构成扎实基础，协助教师进行辅差活动，提高整个班级的信息素养。

具体措施：

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情景，尽量排除学习上遇到的困难。

3、对班级的学生进行比较深入细致的了解。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、对自我班级的优等生与后进生的确定要谨慎，异常是潜力较大的学生，应安排重点辅导。

7、认真确定辅导对象，坚持每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性，对每次辅导的资料要做好记录。

8、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

10、采用激励机制，对差生的每一点提高都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习进取性和成功感。

11、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况。

12、作业练习既要面向全体学生，又要兼顾提优补差。

**小学信息技术教学计划及教案篇七**

一、指导思想

以教育信息化建设为主线，加强学习，进取探索在新课程吧理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。在具体教学中，着力培养学生的信息素养，培养学生的创新意识，打造学生终身学习的平台，使学生成为信息时代的合格公民。

在教学中，结合上学期工作中的得与失，全面落实学校的教学工作计划，在培养学生做信息时代合格公民的同时，渗透德育工作。认真学习新课程标准，制定好各年级教学进度表，加强学习，进一步提高自身素养，用全新的教育理念指导自我的教学工作，让教育新理念真正渗透在每一堂课中。

二、主要工作

1、加强自身建设，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强合作意识、奉献意识、创新意识，进取听课，学他人之长，补自我之短，并做好听课记录。

2、进取参与学习举行的风采课大赛。为了使自我的教学技能再上一个新台阶，在本学期我要进取的参与学校组织的教学技能大赛活动，争取让自我的授课技能有所提高。为了更好的完成教学，平时注意认真地听、评课，进取地参与本组的教研活动，尤其在评课方面要加强学习。

3、保质保量完成教学任务。本学期要对学生的实际操作技能做进一步的提高，努力培养学生的信息素养，提高学生获取信息的本事。另外，培养学生的学习兴趣，精心安排学习资料，导入方式要新颖，选取题例应典型，响应学校加强《弟子规》学习工作，让弟子规渗透到平时的教学工作中。

4、合理利用博客，做好教学反思，在反思中求提高。另外，引导学生利用博客进行讨论。

5、对于学校的大型活动进取参与，尤其是本学期的庆六一活动，进取完成学校分配的任务，对多媒体的操作进取参与。

三、工作中应注意的问题

1、学生自身素质的提高。经过网络，倡导学生做信息时代的合格公民，礼貌上网，团结合作，创新求异，使学生加强自身道德修养。

2、加强机房管理，保证设备不被损坏，培养学生爱护公物的意识。在上、下课纪律中反复强调，使每个学生都能自觉遵守，有秩序的上、下课。

3、尽可能帮忙其他教师掌握操作多媒体的本事，在完成日常教学任务的同时，帮忙年龄大的教师完成课件制作。

《信息技术》这门课是新兴的课程，在探索与学习中慢慢寻求提高，一名合格的信息技术教师更应当不断地去学习，适应信息的更新，让学生能接触到最新的知识。信息技术教师的工作又是琐碎的，不仅仅有教学工作，还有平时学校安排的工作，更有协助其他教师使用多媒体的工作，在所有的工作中，“认真”永远是前提，本着对学生高度负责，对自我负责的态度，认真履行本学期工作计划，争取迈上一个新台阶。

**小学信息技术教学计划及教案篇八**

新学期的工作已经开始了。展望本学期，为了更好地做好自我的本职工作，发扬优点，弥补不足。现对本学期工作拟定如下计划

教学业务方面

教学工作是教师的中心工作。在新学期里，本人将认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情景有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地理解书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我将认真研究学生、钻研教材，尽量为学生供给实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的进取性。与此同时以自我在实践中摸索到的教学模式结合学生的实际生活去进行教学，使学生在课堂上永远洋溢着学习的热情。同时，认真研究相关教育理论书籍，阅读最新的有关计算机教学的文章，与自我的教学实践相结合，在促进自身发展的同时进取提高学生获取知识的本事。

教育教学本事及自身素质方面

适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我将进取响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自我首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时将理论知识与自我的实践结合，为自我的教学工作打下更扎实的基础。同时，结合自我的教学工作，进行尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。与此同时，要根据自我的理解和教学工作的经验多撰写论文，总结经验，弥补不足，为下一个目标的努力确定方向。“教学是一门艺术”。这就需要教师本身具有多方面才能，以适应和满足自我工作的必须。为此，在新学期里，我将继续每一天利用必须时间，练习基本功。书法、绘画、体育、音乐等都要有所涉及，为教育教学工作供给相应的技能。在取得计算机高级水平后继续提高自我的计算机水平，以适应最新的信息化教学观念。

其它方面

严格要求自我，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，按时参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，进取配合领导工作，勇挑重担。

总之，在新学期的教学工作中，我将一如既往地讲自我奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生做坚实的基石。

**小学信息技术教学计划及教案篇九**

本计划针对三年级，通过上学期的学习，学生对指法，文本编辑有了进一步的提高，但是由于学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏;

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、 教材分析

本期教材是使用新编版：三年级下册，内容是全新的。内容是计算机画图和网络知识，其中计算机画图占了70%，可见计算机画图是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：计算机画图和网络的基本操作和操作的技巧

重难点：基本操作

三、指导思想：

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会用计算机画图和掌握网络操作知识。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个作品。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

**小学信息技术教学计划及教案篇十**

1、继续调整、完善已有硬件设备配置，搞好硬件维护、更新工作。使现有各类信息化设备更好的服务教学、服务学生、服务教师。

2、教师信息技术应用能力方面培训。落实为主，使教师能规范使用信息化工具和具备防范各类木马病毒、恶意程序的能力。

3、进一步建设好学校网站，特别加强如:学校信息公开、校园新闻等重要栏目建设，使学校网站各栏目的建设工作制度化、规范化。

4、继续抓好西小论坛、教师博客、班级主页更新质量和数量的提升和累积，着眼于互动与共享，致力于均衡与优质。

5、继续抓好对计算机兴趣小组学生的指导，积极参与县级的各类展示、评比活动，争取获得更好成绩。

6、做好各类教育教学活动的图片、音像资料的记录和整理工作。

7、加强教育信息化管理队建设，提高技术水平和服务意识。

8、抓紧学科常规教学工作，提高学生的信息素养。

9、加强教研组建设、认真开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践。

10、积极准备现代化示范学校创建、省优秀网站评比。

具体工作安排:

二月:

1、校园网络、办公室教室计算机软硬件整理，教室多媒体设备维护、报修。

2、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践。

3、现代化示范学校创建。

4、小学科在线测试系统安装、试行。

5、组织部分学生计算机培训。

6、网站各类系统信息更新数据统计。

7、学校各类教育教学活动电教服务工作。

8、电子阅览室整理。

9、计算机兴趣小组学生作品指导。

三月:

1、学校各类教育教学活动电教服务工作。

2、教师办公室计算机维护。

3、现代化示范学校创建

4、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践

5、计算机兴趣小组学生指导。

6、学校网站各栏目建设。

7、2月份班级blog更新数据统计。

8、组织四、五、六年级部分学生建设blog。

四月:

1、学校各类教育教学活动电教服务工作。

2、各年级组教师办公室计算机维护。

3、信息化示范校创建

4、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践

5、计算机兴趣小组学生作品指导。

6、学校网站各栏目建设。

7、组织四、五年级、六年级部分学生建设blog。

8、3月份班级blog更新数据统计。

五月:

1、学校各类教育教学活动电教服务工作。

2、各年级组教师办公室计算机维护。

3、信息化示范校创建。

4、开展信息技术与其他学科整合有关研究与实践

5、计算机兴趣小组学生作品指导。

6、学校网站各栏目建设。

7、组织四、五年级部分学生建设blog。

8、4月份班级blog更新数据统计。

**小学信息技术教学计划及教案篇十一**

一、指导思想:

为了搞好学校信息技术教育教学管理工作,提高信息技术教学水平,以教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要为指导,根据《小学信息技术知识要点》开展信息技术教育教学活动,规范信息技术课,加强对学生的考核和评价,提高教育、教学质量。

二、本期教学内容安排:

根据我校的计算机软硬件实际情况,结合《小学信息技术知识要点》,拟定学年教学内容安排如下:

三年级 上期:信息技术常识(电脑室管理常规、开关机、计算机的用途)、指法练习(了解键盘的分区 按正确指法输入字母、数字、符号)、使用金山打字通进行汉字录入练习、益智游戏 下期:信息技术常识(计算的发展史、计算机的特点)会设置桌面主题(墙纸、屏幕保护、外观) 、画画、使用金山打字通汉字录入练习与使用写字板进行汉字编排练习、益智游戏。

四年级 上期:信息技术常识(电脑基本组成、计算机病毒的特点 及其防治方法)、windos操作系统(文件夹的建立、 删除、复制、移动、属性的设置等)、正确使用鼠 标(单击、双击、拖动)、文字录入练习 下期:信息技术常识(电脑中常见的单位以换算)、word文档的使用(文档的建立、更名、窗口的认识、页面的设置(大小、边框等)、文字的录入(正确使用光标控制键)、文字的编辑(字体、字号、字色、风格、下划线、着重号等)、益智游戏

五年级 上期:信息技术常识(快捷键的使用)、word文档编辑(文 字的复制、粘贴、移动、剪切、查找、替换、格式刷) 文本框的使用(边框和底纹)、艺术字、图像的插入(图 像属性的运用、大小、位置、设置恰当的环绕方式等) 下期:信息技术常识、word文档的表格使用(插入规定行列 的表格、合并和折分单元格、插入或删除行或列、美化 表格、文字美化、表格套用格式 、边框底纹 、对齐方 式、表格内数据的简单计算)、简便几何图形的绘制、 组合的运用等。

六年级 上期:信息技术常识、word文档运用(录入文字并进行编排 与美化、表格的使用录入全班同学的通讯录并进行美 化)excel电子表格的使用 下期:信息技术常识、excel电子表格的使用、internet (基础知识)(怎样在ie中浏览主页、怎样在互联网中搜 寻资料、怎样从互联网上下载资料、申请邮箱、发收电子 邮件

三、信息技术教育活动:

1、兴趣小组 根据学生自愿的原则,安排兴趣小组,组织兴趣的学生每周六日的时间进行练习与辅导,旨在培养学生学习计算机的兴趣和提高操作水平,初级组(三、四年级)使用计算机进行绘图、学习logo初步用海龟作图;中级组(四五年级)进一步学习logo的基本操作;高级组(五、六年级)(学习powerpoint的使用、flash的初步)。

2、竞赛活动 本期拟在11月举行一次全校性的分年段的计算机操作竞赛,一方面提高学生学习计算机的兴趣,另一方面检验学生学习计算机的效果。比赛内容安排如下:

三年级:指法

四、 五、六年级:汉字录入

另组织特长生参加:福建省计算机奥赛(logo)(10月份初赛、11月份复赛)

3、做好期末考评工作 根据学期学习内容,信息技术任课教师在学期末自拟考评内容对学生一学期来的学习情况进行综合考评,并做好考评表格的填写与反馈与存档工作,做信息技术教学走向规范化。让每一位学生在每一学期的学习中均得到发展。

4.做好nit考试扫尾工作 根据进修校的安排,我校nit教师培训工作进行了两轮,取得了可喜的成绩(有参加考试的教师,中级合格率达80以上),目前余下少数教师与新调入的教师。希望这部分教师日常加强自学与交流争取12月前通过nit中级考试。

5.做好课件制作的指导工作。 本期起我校正式全面启用校园网,根据学校的要求,拟于4月下旬安排全体教师进行网页制作与powerpoint的使用、flash的初步运用培训,目的是使我校教师能进一步掌握网站使用技术与一定的课件制作技术,也为熟练使用学校办公电脑打下良好的基础。

四、制定与认真落实管理制度

1、建立学校电脑室管理制度(详见制度)

2、建立学校教师办公电脑管理制度(详见制度)

3、立学校多媒体教室使用制度(详见制度) 以上管理制度做到全校教师人手一册,并组织学习与落实。

20xx小学信息技术教学计划书(三)

一、本学期教学的主要任务和目的要求

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文字、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。

二、教材的重点和难点

1、学习汉字输入，了解常用的汉字输入法，最少精通一种汉字输入法，特别是要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号

2、感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用软件。

3、学会获取信息，并进一步加工、处理信息。

4、加强计算机的综合应用能力。

三、教学目标

1、知识与技能目标：通过本课的学习，强化计算机的操作能力，进一步理解计算机是人们处理信息的“工具。” 使学生纯熟掌握使用拼音输入汉字、词组、标点符号及句子的方法;加深对汉语拼音的理解，能够利用拼音输入法进行组词、扩词，丰富词汇量，提高语言表达能力及写作能力。

2、过程与方法目标：要求学生熟悉电脑，了解电脑的组成，形成良好的操作习惯。形成对信息技术课的浓厚的爱好。初步了解信息在社会各领域中的使用及重要性。初步了解组成计算机的几大部件。建立对计算机学习的兴趣。培养学生准确的操作姿势，培养学生操作电脑的良好习惯

通过应用“word”软件进行文字处理的操作，让学生感受计算机提供的文字处理工具对文档格式的加工处理。学生通过“我是小编辑”活动，学会基本的文字处理操作，了解文字编排中的一些格式(如段落、首行缩进、行距等)的处理对信息表达的作用，学会编辑简单的文档。

3、情感态度与价值观目标：建立对计算机的感性熟悉，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。通过实践可以巩固所学知识，培养学生的动手、动脑能力，培养他们的创新精神和实践能力。

通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。

四、教学措施

通过讲授，使学生在感性上对电脑有一个基本的认识，并且让学生能够学会一些基本操作。以浅显易学的实例带动理论的学习和应用软件的操作，教学过程中可以从完成某一个详细的“任务”着手，提出问题或目标，通过恰当的教学方法，使学生完成任务，从而激发学生学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。全书根据不同的模块可以分成几个大任务、每个任务分解成多个小任务，每娇裎可以是一个或多个任务。

利用机房电脑，为学生创造良好的上机学习机会，提高学生的实际操作能力。 通过演示和教授相矫裣的方式，让学生掌握本学期的教学内容。课堂中穿插游戏、竞赛等方式，提高学生的学习兴趣，课堂的主体交给学生，计算机的操作性强，应该多给他们练习的时间，提高他们的实际操作能力。采用分组合作的教学模式，培养他们互帮互助、相互合作的精神。

**小学信息技术教学计划及教案篇十二**

一、学生情景分析

本学期我还是任三年级信息技术课，学生在上学期已经开始接触信息技术这门课程，在电脑学习方面已经有了必须的基础。对于文字输入我在上学的时候已经教授过，所以本学期在资料安排能够适当加快，加强学生的打字速度练习，增加学生的网络操作

二、本学期教学的主要任务和目的要求

1、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、学习汉字输入，了解常用的汉字输入法，最少精通一种汉字输入法，异常是要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。

3、学会上网浏览网页，从网上检索有用的资源，养成良好的上网习惯，遵守网络礼貌公约。

4、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

5、能够在他人帮忙下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

6、明白应负职责地使用信息技术系统及软件，养成好的计算机使用习惯和职责意识。

三、教材的重点和难点

1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣

2、养成好的计算机使用习惯和职责意识。

3、学会汉字输入，了解常用的汉字输入法。

4、要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。

5、学会上网浏览网页，从网上检索有用的资源。

四、本学期提高教学质量的具体措施

1、认真组织教学，认真对学生进行辅导。

2、实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。

3、由于学校存在人多机少的情景，所以采用小组学习的方式进行教学，注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成一节课的任务。

4、对课堂进行实时监控，及时解决一些突发事件，使学生能集中精力学习。

5、尽可能地多安排上机时间，让学生更多地熟悉软件环境，提高学生的动手本事。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找