# 202\_年教师信息技术研修计划(十二篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2021-11-16

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师信息技术研修计划篇一一、指导思想通...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师信息技术研修计划篇一**

一、指导思想

通过网络学习，在专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、学习方式及内容

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长!

**教师信息技术研修计划篇二**

我有幸参与国培计划(20\_\_)，我会珍惜这次难得学习机会，因为，通过网络能面对面听专家讲课，还能够在这里与更多的优秀教师交流，吸取他们的宝贵教学经验，信息技术研修给了我们一个提升自己自我的平台，我要确定学习方向、认识自我，反思教育、自我提高。本人拟定出了自己的研修计划：

一、自我分析

根据测评结果，使我清楚地意识到自己对信息技术知识掌握的不够多，应用信息技术能力也弱，而当今世界是信息爆炸的时代，作为教师不具有一定的信息技术能力，是不符合时代需求的。因此，教师要充分了解信息时代对人才培养的新要求，具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式的意识。了解多媒体教学环境的类型与功能，并且要非常熟练地操作常用设备，优化教学方法和教学课堂。

二、我的发展目标

通过本次培训，我希望能在应用信息技术优化课堂教学能力和应用信息技术转变学生学习方式能力两反面得到显著的提高。具体内容如下：

1.提高技术素养。

了解相关知识。了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作。通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

2.掌握有正确方法，进行有效的课前计划和准备。

依据课程标准、学习目标、学生特征和技术条件，选择适当的教学方法。设计有效实现学习目标的信息化教学过程。设计有助于学生进行自主、合作、探究学习的信息化教学过程与学习活动。设计学习指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造。

3.学习有效组织和管理课堂的方式方法。

利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效开展学生自主、合作、探究学习。

4.了解如何科学的进行评估与诊断。

尝试利用技术工具收集学生学习过程信息，并能整理与分析，发现教学问题，提出针对性的改进措施。引导学生利用评价工具开展自评与互评，做好过程性和终结性评价。尝试建立学生学习电子档案，为学生综合素质评价提供支持。

三、具体措施

1、网络平台，积极学习研讨。

每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络，不断在反思中进步。

2、深入实践。

以实践活动为载体，将培训所得运用到课程当中去，可以进行互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前信息技术教学难题，以研促教。

3、认真听课评课，积极备课做课。

利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。

积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

5、学习专业知识，拓展视野，提升素养。

练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。

**教师信息技术研修计划篇三**

教育心理学指出：增强兴趣、激发动机是教学的基本原则之一。有兴趣，学生才会聚精会神地学，才能持久地热爱所学的学科，化平淡为热烈，变枯燥为有趣。

提到信息技术课，恐怕很多信息技术教师都有一个感触：学生爱上信息技术课，但不爱学信息技术知识，爱上课的原因多数是因为可以趁老师不注意玩一玩游戏，游戏也就因此成了信息技术教师的一个劲敌。信息技术课与其它课程有所不同，它是一门实践性很强的学科，在学习过程中，要求学生必须掌握一定的计算机操作技能和操作技巧。小学信息技术课程主要是让学生初步学会计算机的使用，培养学生的创新意识和创造能力。下面就结合我实习的经验，谈谈我的几点体会。

一、游戏入门，自觉学习。

小学生对游戏特别感兴趣，而计算机正具有能玩游戏的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。

例如学习指法是非常枯燥的，如果教师一开始直接讲解手指的摆放要求和指法要点，学生不但学的很累，而且很不愿学，更加不能强迫其练习了。我在教学中就采取游戏引入的方法，先让学生玩《机器猫打字》，比赛谁的成绩好或者与老师比赛。学生在“打老鼠”等游戏的实践中发现，要取得好成绩就必须练习好指法。于是就有人提出如何能够打得又对又快。在这种情况下，老师再讲解指法练习，学生学得就很认真。经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感到轻松自如了。这样，既保持了学生学习计算机的热情，还可以促使学生自觉去学习计算机知识。

二、直观教学，加深记忆。

在教学中可以充分利用计算机的固有特征，采用形象、直观的教学方法，帮助学生加深对计算机理论知识的理解和记忆。

在信息技术课的教学中应根据其特点，针对一些计算机术语、理论性概念作有针对性讲解，做到突出重点、抓住关健而且形象具体，然后让学生通过大量的操作来验证所学的知识，熟练的掌握计算机的基本技能，在学生操作的过程中，教师应加强辅导，在通过屏幕监视器或巡视的过程中发现问题，如我在给三年级的同学介绍键盘时，我提问“空格键、换档键和backspace键有什么特征？”让学生讨论。通过讨论让学生明白空格键上没有任何一个字符，其主要作用是输入空格。同样抓住换档键上有向上的箭头，其主要作用是来输入上档字母。还抓住backspace键有向左的箭头，其作用是删除光标前面的字母，相当于咱们平时用橡皮擦写错的字。用这样的方法，变抽象为直观，让学生留下深刻的印象，加深记忆。

三、自主学习，不断创新。

电脑知识有很大的开放性，学生也喜欢上信息技术课。我们教师应该充分抓住学生的这一兴趣，发挥他们的主体作用，让其自主探索，合作学习，真正理解和掌握基本的电脑知识。这也是培养学生不断创新的手段之一。

教师应注意启发学生的思维，鼓励学生探索，培养学生的学习能力，使学生通过思考和讨论，能够突破教学难点，自己导出结论。此时，老师的课堂应问题鲜明，要言不繁，促进

创造，使学生达到主动思考、积极议论、热情创新的状态，进而实现掌握知识要点的目标。 总之，要上好小学信息技术这门课程，只要我们在平常的教学过程中，处处留心，时时注意，必须使用易于学生接受的语言和教学方法，让一些枯燥乏味的知识变得有趣、生动，使我们的学生能在轻松的氛围中学到更多的知识，提高他们驾驭计算机的能力，为他们今后的发展打下坚实的基础。

**教师信息技术研修计划篇四**

为了适应当今和未来社会的需求，认真贯彻新课改精神，立足以学生为中心，以培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住课改契机，切实提升《信息技术》课程的教学地位，以信息技术课程教学为重点，培养学生的信息素养，使学生具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的基本能力，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息化社会的学习、工作打下必要的基础。结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学研究，落实到平时的教育教学中去，切实提高教学质量，使每一位教师的教学水平、信息技术应用水平都有相应的提高，大力推进我校数字化校园的建设，使我校信息技术工作再上新台阶。

在新学期的教学工作中，确立以人为本的理念，积极主动地进行新课程、新课堂的教学研究与实践。积极开展教学研究工作，以本学科的课题为抓手，切切实实地做一些实事，在行动中研究，在研究中反思，在反思中提高。

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现课程标准的要求，也保证将“课标”要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

：

1、积极参加市、县教研活动，相互学习，取长补短，以新课程的教学理念为指导思想，加强教育理论研修，学习新课程理念，研习教学论和学习理论，领悟信息技术以及信息技术教育方面的理论框架，不断提升教学方法，探索和积累课堂教学中实用的教学策略，积淀适合于自己和本校的教学经验。

2、配合各学科教研组积极搜集、整理各种教学资源，加强学校资源库的建设。

3、认真做好校园网、学校网站的管理工作，做好学校主页的升级工作。及时发布学校新闻和公告、通知，定期更新网页。

4、为全校电脑做好后勤服务工作，保证正常的教学和办公环境。

5、组织好学生参加上级组织的各项竞赛活动。

任何事物的发展都是从量变到质变的过程。我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够每天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的!

**教师信息技术研修计划篇五**

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

1、每天利用12小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用!

**教师信息技术研修计划篇六**

《新时期教师职业道德修养》、《新课程教学设计与案例分析》、《新课程学科教学评价》：通过学习帮助教师深刻领会新时期教师职业的内涵、外延、特征及基本要求，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师地位权利和义务等，正确认识教师专业发展的迫切性和现实意义，即使更新教育观念，增强发展的信心和动力，显著提升教师职业道德素养。

一、集中培训2个半天

二、校本培训8次

三、一本学习摘记

以上学习方式为集中培训、校本研修和个人研修相结合;为保证培训质量，各种学习方式的学时必须达到规定要求。

考评包括：书面考试、过程考核、学分登记、总结评价。

1、建立三级培训网络。

2、明确各层职责。

3、明确培训任务。

①、集中理论培训。中心小学组织《师德与教师职业》等课程各2次集中理论培训。先选派骨干教师参加校本研修辅导员培训;再邀请异地培训相关辅导员集中理论辅导，全体教师参加。整个过程，要求参训教师认真完成4次听课笔记，每次培训前将前一次听课笔记交各校检查，按优秀、合格、不合格三等将检查情况及时汇总。

②、分散理论培训。学校为教师提供学习资料，并报导各教研组、完小组学习信息。为确保时间，充分利用好中午这段时间进行集中学习。要求各校上传学习过程照片，教师每章学习后完成作业本中相应练习。按优秀、合格、不合格三等考核，将考核情况及时汇总。

采用“研训一体化”模式，结合主题按“学习——实践——反思——总结”四阶段开展主题化系列研修活动。

以上三方面培训任务，以理论培训为引领;通过校本研修进行实践;自我研修作必要补充，三者有机结合。整个培训不断吸收教师教学建议，根据反馈信息及时改革、总结师训工作经验，认真收集、积累培训材料，建立教师培训个人业务档案，做到材料齐全，分类清楚。

**教师信息技术研修计划篇七**

内容摘要：随着现代信息技术的发展，运用现代教育技术优化课堂结构，在各个学科的课堂教学中得到了广泛的应用。在初中语文的教学中，教师要努力营造良好的语言学习环境，将现代教育技术内容整合到初中语文课堂的教学中去，把信息技术基础能力的培养和初中语文课堂教学紧密结合起来，通过这种整合来实现教学的最优化。信息技术与初中语文课程在阅读、写作、口语交际、综合性学习等方面进行整合，使阅读教学的资源更加丰富，案例更加有效，过程更加符合人类本身的思维规律，使略读和快读得以经济、高效地实现;为写作教学提供更丰富的素材，凸现更多更迅速的实现渠道和更多更有效的交流方式。

一、使用信息技术优化了阅读教学

阅读教学是通过一定数量文质兼美的文章及书籍的阅读，以达到全面提高学生语文素养、品德修养和审美情趣的要求。在这样的理念指引下，我们尝试将网络技术整合于语文教学中，寻求信息技术与语文学科教学的交叉点，通过一种全新的手段，突破语文阅读教学的重、难点，让传统语文教学的精髓、现代语文教学的新理念和网络技术相融，以探求一种高效、新颖的阅读教学模式。将现代信息技术引入到语文教学中，应用到阅读和写作当中，无疑为学生提供了广阔的空间。它所蕴涵的超大信息量正切合了“大语文观”的要求。我们充分利用现代信息技术，利用网络资源，搜集信息、处理信息，既能促进语文阅读和写作教学，又能培养学生各方面的能力，提高学生的综合素质。

阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。信息技术与语文阅读教学的整合就是通过信息技术创设使学生获得独特情感体验的对话情境，让学生在入境、析境、建构表达等一系列的过程中获得意义建构，并借助信息技术提供的资源，进行拓展阅读训练，开阔视野，增加生活体验。

(一)、拓展阅读内容，培养信息技术素养。

阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。信息技术用于阅读教学适合信息时代对阅读的要求。多媒体和网络信息量大、传输快，用来搜集信息、扩展知识、开阔视野，有着极大的优势。利用这一优势对阅读内容作一些适当的补充，如作家生平、作品背景、课文内容涉及的相关资料等，既能让学生在充分涉猎的基础上自主学习，也有助于学生信息素养的培养。

同时，信息技术进入语文阅读教学，阅读和思考的对象不再仅仅是文本语言，还有大量的文外语言、图像、图片等。网络给学生带来大量信息的同时也使学生产生了点击的茫然和筛选的困难。因此，教师一定要发挥好主导作用，如根据阅读内容建立信息库，让学生共享;向学生推介相关的优秀站点;指导学生对网络快速浏览，提高对信息的敏感性以节省时间等等。

(二)、创设阅读情境，激励主动学习。

学生是阅读教学的主体，是阅读活动的能动参与者。让学生在宽松和谐又产生愤悱之情和阅读急切感的教学氛围中主动学习、自主探究，正是阅读教学中发挥学生主体性作用的体现。不可否认，传统教学也能体现学生的主体性，然而现代信息技术支持下的阅读教学更胜一筹。以往阅读教学采用的文字教材、录音教材、录像教材，其信息组织结构都是线性的。线性结构限制了人的思考能力、自由联想和想像能力的发挥。而多媒体和网络阅读材料是呈网状的，它们有利于激发个体的积极性、张扬个性，加快个体进入文本获取知识的速度。

(三)、丰富阅读感受，推进创新发展。

学生的观察力、想像力、思维力是创新能力的基础。在阅读教学中，利用信息技术大大增加了学生看和听的机会，文、图、声的有机结合又大大扩充了课堂信息量，实现课内外沟通、思维发散、能力迁移。信息技术的应用多渠道地充实了学生的阅读感受。学生在教师的引导下，从不同角度阐发、评价和质疑，充分发挥自己的想像力和创造力，进行自主意义建构，锻炼和提高了自己的创新能力。

二、使用信息技术优化了作文教学

(一)、创设情境，为写作教学创建理想的环境。

多媒体的运用能突破时空的限制，提供认识事物的相对完整有序的动态表现。既可再现难忘的往事，也能扩大学生视野，丰富学生的生活。学生可围绕同一主题利用多媒体展开广泛的收集。教师可根据不同的教学内容，设计并利用不同的多媒体教学软件，利用软件提供的图像、动画、活动影像等图文音像并茂的情境可以激发学生观察兴趣，促使学生积极参与情感体验。

作文教学中恰当地运用录像，可创设良好的写作环境。如指导学生写作《初中生活二、三事》时，将摄录的拔河比赛和劳动基地劳动竞赛情况播放，录像显示的沸腾场面一下子扣动了学生的心弦。镜头中学生不仅看到别人的形象，也看到自己的表情、动作，还能看到参赛时所忽略的情景。慢放比赛高潮阶段，启示学生捕捉精彩的细节，学生情绪得以充分调动，情动而辞发，写作便是水到渠成之事。

利用多媒体上丰富的资源，可丰富学生的视野，开拓学生的思维，在教师的指导下，学生进行同一主题写作素材的积累，尤其是时间及条件上不能带领学生去参观，学生无法亲临其境的情境。美伊战争给人民带来巨大的痛苦，指导时事作文《给布什总统的一封信》一题时，要求学生收集相关事件的文字、图像，视频信息等，尤其关注中央电视台制作的节目“面对面”“直通巴格达”“东方时空”。通过收集、归类、交流、分析、综合，学生对战争有了近距离的接触，了解目睹了战争的灾害，对作战双方人民的不幸耳闻目睹了，心中便有话可说了。

利用多媒体，可动用图像，创设情境，可运用音响，渲染情境，也可运用动画，展现情境。图文音像并茂的情境激发学生的兴趣，有助于培养学生的观察能力，激发与培养学生的想象力，学生的写作素材便如源头活水取之不尽，为创建理想的写作数学环境提供保障。

(二)、观察训练，激发想象能力。

学生的观察往往是无目标、无序、出于好奇，看热闹，或是走马观花。利用多媒体软件，教师可针对学生的实际情况，按照由表及里，由浅入深，由个别到一般，由具体到抽象的认识规律，采用不同的观察方式，有效的指导学生进行观察，以提高学生观察事物、分析事物的能力。培养观察力的关键是学生学会观察的顺序和方法。由于多媒体提供的情境比课本更生动更真实，能更容易引起学生的.兴趣，因而有助于培养学生观察事物的能力，也更容易激发与培养学生的想象力。学生有的对“成因”感兴趣，有的对“比较”感兴趣，根据兴趣展开网上的丰富的收集，在细致观察的基础上又培养分析、综合能力。有了观察兴趣，再指导学生制定观察的计划，养成观察的好习惯。

三、使用信息技术优化了口语交际教学

(一)、创设交际情境，发展口语交际能力。

口语交际是观察、聆听、表达、合作、收集信息、处理信息等能力的综合训练。人们进行交际，总是在一定的情境下进行的。也就是说，是在一定的环境中，对某一内容进行交流的。在教学中，我们应以教材为根据，运用多媒体创设与教材相关的各种交际的情景，组织口语交际活动，使交际活动热烈、生动、活泼，使学生在具体的环境中充分展示自己交际的能力。如《保护有益的动物》，让学生观看动物在森林中嬉戏的场景，一只只可爱的动物在画面中奔跑，这一段录象的播放就是要渲染一种大自然和谐的气氛，让学生身临其景，感受动物给大自然带来的欢乐。学生心情非常兴奋，纷纷表达自己对动物的喜爱。再让学生观看动物们受到虐杀的图片，利用图片的效果震撼他们的心灵，学生情感感染下，“你来我往，唇枪舌剑”，在听、说、问、议、交流中，发表自己的见解，水到渠成地开动脑筋，学生的创新精神便伴随着积极主动的探求新知识的活动而不断的发展。用现代教育技术手段对文本进行适当补充，创设有效的情景，让学生会说能说。充分发挥信息技术的优势，就能为学生的学习和发展提供丰富多彩的情景和有力的学习工具。

(二)、运用多媒体教学，增强口语交际的多向互动。

单独的个人是不能构成交际活动的，交际往来必须由双方或多方才能构成。因此，口语交际课必须呈现多个的交际方面和多种交际往来的形式，具有活动的互动性。口语交际课堂上一般是教师与学生集体的交往、教师与学生个体的交往、学生与学生个体交往、学生三人以上的集体交往、小组与小组的交往等，如果我们的背景仅仅是一间教室，学生的思维、想象受到一定限制，在各种交流中就不能充分发挥。因此，教师根据材料所设定的话题，精心设计多媒体课件，创设真实场景，解决好学生“怎样说”的问题，学生在情景中，围绕话题，人人参与，进行同桌、小组、全班等多向交流，就能逐步提高口语交际的技能技巧。

通过信息技术与口语交际的整合，营造了良好的口语交际的环境，提高了学生的交际兴趣和语言表达能力，突出了学生的自主性，重视了学生的参与精神的培养，养成了自主、合作、探究的学习方式，培养了良好的口语交际能力和创新意识。

四、使用信息技术优化了综合性学习教学

课改的亮点之一是“综合性学习”，其要求语文学科与其他学科交叉融合，重在学科内外的联系、重在学习过程，注重激发学生的创造潜能，能较好地整合知识和能力，尤其有利于在实践中培养学生的观察感受能力、综合表达能力、人际交往能力、搜集信息能力、组织策划能力、互助合作的团队精神等等。在教学研究中，有意识地注重语文新课程中的“综合性学习”与信息技术的整合，既充分展示了现信息技术信息量大，操作简单快捷，形象直观的特点，又给语文课堂注入新的活力，让学生在自己感兴趣的自主活动中提高语文素养，更好地促进师生互动，让语文课堂更优质，更高效。

(一)、通过信息技术，使语文综合性学习内容问题化。

根据语文综合性学习内容特点，由教师和学生将学习内容转化为各种形式的有价值的问题，并在网络上呈现出来，为学生在课内外的探究性学习设置逻辑起点。例如，在学习了蒲松龄的《狼》以后，开展关于“狼”专题的综合性学习时，将学习内容化为若个问题，进行探索。你掌握了多少含有“狼”的成语，你能分析这些成语的感情色彩吗?你会讲一、二个有关狼的故事吗?你是从哪里看(听)来的故事?你认为故事中的狼，是个什么形象?你能用你所搜集到的关于“狼”的成语或俗语，写一段表现“狼”的委屈、或人类贪婪的文字吗?你在《母狼的智慧》一文中了解到与你思想深处的“狼”有什么不同的东西吗?屠户刀下的“狼”与猎人枪口下的“狼”的命运都是死亡，你对它们的感情一样吗?请你利用互联网，查找有关资料，说说你是“杀狼”的“聪明猎手”，还是“护狼”的“使者”。要有充足的证据，证明你的观点。通过以上六个问题的设置，极大地引发了学生参与语文综合性学习的热情。在学习过程中，学生对狼这种动物有了更深的了解。在唤醒少年维护生态平衡，保护动物，珍爱生命意识的同时，也让学生体验到了文学的魅力所在。如果脱离了信息技术的支持，是决达不到这种效果的。

(二)、通过信息技术，将语文综合性学习结果创新化

网络只是环境，探究只是手段，教学模式改革的目的在于培养学生的创新精神。由于上述的改革，使学生的主体地位得以真正的确立，学习的自主性、能动性、合作性得到发挥，有利于培养学生的创新意识、创新思维和创新人格。例如，我们结合《记承天寺夜游》一文的学习，适时进行综合性学习活动，培养了学生的创新能力。

活动题目：抒情入画——自题自画写幽情说明。每人各画一张承天寺夜游图;交换所画夜游图，人各一张;根据所持创意不同的图画，在课文中找寻最恰当的词句，题写于画面上(不限一句);共同欣赏比较，鉴赏画题是否相符，观摩切磋。

该活动的实施，充分利用了所学成果。要在真正理解课文内容的基础上，运用数学知识、生活中旅游知识，还要有比较熟练的信息技术运用能力，才能搞好这项活动。活动本身就融合了知识性、文学性。达到了信息素养与文学素养的培养效果。

总之，能够合理、机动地运用信息技术，有机地结合初中语文课堂教学的特征，做到信息技术与初中语文课堂教学的有效整合，处理好多媒体与教师讲解的关系，处理好教师的主导作用与学生主体地位的关系，激发学生的学习积极性，给学生创造一个宽松的、活跃的学习氛围，使学生能高度集中注意力，自觉地深入到教学内容的深层，不断激活他们的思维灵感，有效地培养学生自主学习、主动发展的意识和能力，充分发掘其创造潜能，就一定能实现语文教学的最优化，真正培养学生的创新精神和实践能力。

**教师信息技术研修计划篇八**

要做发展型和学习型教师,就要立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。

一、研修的目标：

结合二期质量工程对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

二、研修计划：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听明家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

三、具体措施

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村信息技术教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点

**教师信息技术研修计划篇九**

一、学生情况分析

现在学生家庭中拥有电脑的数量较多，平时接触电脑的机会也比较多，而且，电脑学习不需要太多的精力和时间，部分学生比较感兴趣。计算机是比较特殊的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。

二、指导思想:

以教学大纲，考试说明，教材为依据进行教学。信息技术课程是一门知识性与技能性相结合的基础工具课程，不能和其它课程一样上课，而应以提高学生的信息素养为目标，以提高学生的计算机应用水平为重点，把计算机作为本门课的工具，让学生学会使用这个工具来处理日问题，可让结合其它学科来学习，并让学生在研究性学习中加深对信息技术这门课的理解，提高学习兴趣，培养信息素养。在此基础上，完成上级和学校下达的各项任务。

三、 教材分析:

由于上学期已经学完高中信息技术必修课程，本学期主要任务是学习完选修课程(网络技术应用)，并在学业水平测试中取得好成绩。高中信息技术必修部分的内容主要由网络能为我们做什么、因特网的组织与管理、网络是如何工作的、新建主题网站、动态网页制作这五部分组成，其中每一部分都有学生要重点掌握的知识点，而建立主题网站和动态网页制作是难点，在考试中也是重点，因此，在教学中，必须花大时间，大精力来学习和练习。对于网络能为我们做什么、因特网的组织与管理等内容，只需要做几个专题练习就可以了。根据各班情况，适当给学生分类讲解一些难点。

四、教学措施:

1、让学生系统掌握所学知识，并能灵活运用，采取知识题目化，任务驱动的方式，把各知识点以练习题的方式体现出来，让学生在练习过程中掌握知识。

2、并在学生过程中培养学生的学习兴趣。

3、重点关注后进生。

4、加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为，严肃处理学生违法违纪行为，组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现分层管理、分层教学。

五、时间安排：

结合学生的实际情况和教学条件的限制，即每周只有一节信息技术课，故在保全基本模块的情况下，适当引导拓展模块，做如下安排：

第一课时 讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时 了解计算机网络

第三课时 了解校园网

第四课时 网络中的数据通信

第五课时 局域网的构建

第六课时 通过校园网访问因特网

第七课时 利用因特网获取信息

第八课时 网上交流及讨论

第九课时 因特网的应用领域

第十课时 了解网站的基本结构

第十一课时 静态网页与动态网页

第十二课时 创建新的网站

第十三课时 制作动态网页

第十四课时 动态html效果的运用

第十五课时 网站的发布

第十六课时 复习

**教师信息技术研修计划篇十**

当今要做发展型和学习型教师就要立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。为此我给自己制定了如下计划。

认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求;珍惜机会,最大限度提高自我、完善自我和超越自我;

研修目标

1、通过培训，更新教育理念，进一步提高自己对素质教育的认 识。掌握计算机操作系统的一般操作与使用,具有使用教学软件的能力.了解因特网的信息服务,能利用因特网获取交流处理应用信息,能够应用电子表格软件进行教学信息的综合处理,如统计数据的图形显示排序等.掌握文稿掩饰软件的使用,能编排和演示教学内容. 能独立使用班班通教学设备和系统资源.

2、通过培训，提高自己对新课程标准的认识，打造高效课堂。

积极开展网络知识普及,使教师依托网络资源进行有效的教研与学习. 进一步提高制作课件及运用课件进行教学的能力.

3、通过培训，改变教学方法，由先教后练到先学后教。

4、通过培训，改变学生学习方法，发挥他们的主体作用。

5、促进专业化发展，提高自己课题研究能力。

总之，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的信息技术应用能力研修工作做好!

**教师信息技术研修计划篇十一**

一、学情分析

1、本人担任八年级信息技术课，之前除上学年学过word，别的相关知识没有接触，又因为本校电校上无装flash。所以据学生真实情况，酌情从简单实用入手，教学生电子表格知识。

2、学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

二、教学目标

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1)知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为excel、powerpoint，具体知识点如下：

excel：了解excel的功能与主要特点;掌握excel的启动与退出;掌握工作表的建立;掌握在工作表中输入文字和数据;掌握工作中数据的简单计算;掌握工作中的数据操作、文字编辑;掌握工作表的打印。

2)过程与方法

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标

在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为九年级信息技术会考打好基础。

三、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

1.本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以excel电子表格作为学习的重点，主要是：利用excel电子表格软件计算、统计、分析、汇总数据;

技能训练要求：通过学习excel电子表格软件，会计算、统计、汇总、分析数据，制作图表，并会打印报表;

2.本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。excel是简单、实用的软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

3.教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算。

难点：电子表格中的数据计算。

四、改进教学的措施

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

附：落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

一、认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育;二备重点突出，突破难点方法得当;三备信息技术基本概念;四备信息技术基本操作用语、基本术语;五备信息技术教学中的薄弱环节;六备疑难问题的解决思路;七备信息技术实验操作的增补及成败关键;八备学生自学提纲;九备操作练习作业精选;十备课堂教学的总设计。

二、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

三、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

四、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

五、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2、提优补差的内容、途径和方法。对于优秀生可以适当学《信息技术教学指导纲要》以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧;对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3.教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

教学时间安排：

每个活动内容安排一课时上机实践练习

**教师信息技术研修计划篇十二**

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自已在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划：

一、学习目标：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

二、学习内容：

(一)丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

(二)提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如：photoshop、flash等软件的学习;用dreamweaver制作静态网页;音频视频处理软件的使用编辑;计算机的保养与维修等。

(三)继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

三、学习措施

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

四、学习安排：

时间、学习内容

20xx.9阅读《现代代艺术的理论与实践》、《教育新理念》《电脑报》

20xx.10photoshop绘图软件的学习

20xx.11photoshop绘图软件的学习

20xx.12音频视频处理软件的使用编辑

20xx.3《爱心与教育》、flash动画的制作

20xx.4flash动画的制作

20xx.5学习用dreamweaver制作静态网页

20xx.6计算机的保养与维护

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找