# 2025年家长进课堂心得体会(汇总8篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-02-19

*心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。家长进课堂心得体会篇一不学不知道，原来教育孩子有多样化，通过这次阅...*

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**家长进课堂心得体会篇一**

不学不知道，原来教育孩子有多样化，通过这次阅读了《父母课堂》我受益匪浅，发现自己教育孩子还有许多不足之处，这次阅读了《父母课堂》让我为将来教育孩子起到不小的作用。

我们都把自己的孩子当做宝贝，都希望自己的孩子德智体美劳全面发展。教育做人是父母的责任。孩子一生下来就跟随我们一起生活，孩子的健康成长也随父母的生活习惯，道德做人，所以孩子的品德好坏在于家庭，一个幸福的家庭才能教育出好的孩子。

教会孩子怎样去关心别人，学会做事做人，教育她尊老爱幼，百善孝为先，做事要有信心，不怕苦，不怕累，培养她的探索精神，谦虚勇进。同时培养孩子的诚实品质，一定要以诚信为主，老老实实做人踏踏实实做事。

作为家长，我们在教育孩子的时候都要遇到难题，由于我当过兵,所以经常用部队的一些条例条令，规章制度来教育女儿，教她一切行动听指挥，父母说的话就是命令，安排的工作必须完成，而且无条件服从。没有顾及她的感受，让她总觉得委屈和伤心。通过学习《父母课堂》，让我明白了很多道理：父母应该多与孩子交流，了解她的心声，让她在一定范围内自由安排学习和生活。

我的宝贝女儿，自从生下来我们就很爱她，从上幼儿园开始，她就很坚强，很热爱学习，我们的工作很忙，很少陪她一起学习，交流，很少全家一起出去参加户外运动，与其说自己没时间其实都是在自欺欺人。

通过这段时间，我学习了《父母课堂》得出几点结论：

一加强与子女交流：

我们应该多与女儿交流，把自己当成她的朋友，陪她一起去户外运动。和她在一起的时候，多让她讲讲她遇见的趣事，说说她的想法。

二增强家庭共同学习：

让孩子多花时间进行一些有益的课外阅读，抒发孩子的求知兴趣，同时我们自己也要多阅读有关教育孩子的书籍，正所谓书籍是人类进步的阶梯。

三增加父女互动。

了解孩子的心理，真正掌握她的需要，多陪她做做游戏，带她多参加她喜欢的活动。

四培养学习自觉性。

女儿做作业很认真，但有时就是粗心大意，我们应该让她学会自己检查，首先与她进行讨论约定，只要她觉得自己做得好，完成得出色，我们也可以允许她提一些小小的要求，随着她的正确率提高，小要求就逐渐减少，直到不允许提任何要求。

五培养自理能力和爱劳动的习惯。

我计划逐步培养她的自理能力和爱劳动的习惯，形成她主动为他人服务和参加家务劳动的意识。我会帮助她，要求她从自己的房间开始，折叠衣物，每周周末，打扫自己的房间和书房，有空就把客厅物品摆放整齐。让她自己做父母的清洁工小助手。

六注重品德教育。

教育她百善孝为先，让她向父母看齐，我们会一如既往自己的孝敬父母，更要教育她，父母养育自己的辛苦，该怎样去回报父母，孝敬父母，让她从日常生活做起，从小事做起。坐公交时，主动为老弱病残孕让座。与同学团结友爱，尊敬师长，爱护大自然，碰到困难要自己解决，培养孩子成为一个能独立，有自信，有责任感，有爱心的人。

不是教不好孩子，而是我们做父母的不懂得怎样去教育孩子，我相信，在家长和老师的共同努力下，我们的孩子将能茁壮成长，成为对国家，对社会，有用的人才。

**家长进课堂心得体会篇二**

2月2日下午，在潜山路小学举行的家长进课堂活动中，我有幸的成为为孩子讲课的其中一名家长，来到二（五）班和同学们一起学习和分享了一堂绘本阅读课《石头汤》。

当我步入课堂，走到讲台，看到下面一双双明亮的小眼睛时，我的心情是激动而略有些紧张的，但孩子们渴望学习知识的心情与对问题分析的感知能力却是更加让我惊讶的。活动设计中我主要采用的是和学生互动阅读的方式。是希望同学们能积极参与进来，在提升阅读绘本观察能力的同时能理解绘本所体现出的积极意义。在分享阅读阶段时，我没有提供人手一本而是两人一本，是希望孩子们能在无形中感受分享阅读的快乐。孩子们的表现非常好！没有一组同学出现争抢绘本的状况，都在按照我的要求认真阅读，让我感觉到孩子们是真正的融入到阅读当中。在整节活动中，孩子们争先恐后的回答我提出的每一个问题，没有一个小朋友走神、交头接耳。在每一个同学的.眼睛里我看到了孩子们对知识的渴望，望着那一双双明亮纯净的眼睛，我越讲越高兴，越讲越流畅，短短的40分钟很快的就这样结束了，让我意犹未尽，其中快乐和美好的感受依然留在我的心中。

感谢x小开展这项具有深远意义的“家长进课堂”活动，为家长提供了与孩子零距离接触与沟通的机会，给了家长一个展示自己的机会。通过这项活动也让我深刻感受到了作为老师的辛苦，正因为老师们的辛劳与全心的付出，才换来了孩子点滴的进步。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，老师所做的又何止是这些呢？老师理应得到孩子和家长们至高无上的尊重与感谢。在这里我代表孩子，代表孩子的家长说一句：老师！你们辛苦了！！再次谢谢学校和老师给我提供了本次机会，谢谢！

**家长进课堂心得体会篇三**

近年来，家庭教育在全社会越来越受到重视。为了促进家校合作，增强学生家长之间的沟通和了解，许多学校开展了\"初一家长进课堂\"的活动。作为一位家长，我最近有幸参加了这个活动，我对它印象深刻。下面，我将围绕这一主题，分享我的心得体会。

初一家长进课堂活动的一个重要目的是让家长亲身体验孩子的学习环境，更好地了解他们的学习内容和方法。在上课期间，我发现孩子们的学习氛围非常浓厚。他们认真倾听老师的讲解，积极思考问题，互相讨论。在课堂上，同学们之间的互动和合作十分频繁，这样的学习气氛是我在课本上无法感受到的。这让我更加明白了课堂不仅是传授知识的场所，更是培养学生思维能力、合作精神和创新意识的摇篮。

通过参与初一家长进课堂活动，我还发现现在的教学方法和我们小时候完全不同了。老师采用了多媒体技术、互动教学等现代化手段，注重培养学生的创新能力。例如，在一节地理课上，老师通过播放有关世界名山大川的视频，让学生们更加直观地了解地理知识。同时，在课堂中，老师不再是传授知识的主导者，而是引导学生成为知识的主人。他们通过提出问题、让学生合作解决问题等方式，激发学生的学习兴趣，培养他们的思考能力和解决问题的能力。

初一家长进课堂的另一个重要意义是加强家校合作，提高家长对孩子学习的关注度。通过观察和参与课堂，我更加深入地了解了孩子的学习情况。我能够看到他们学习中的优点和劣势，并能更好地给予他们指导和支持。同时，这也使我和孩子的沟通更加顺畅。我能够更准确地了解孩子在学校遇到的问题和困惑，并能及时地给予他们帮助和鼓励。从而更好地帮助他们提高学习能力，实现全面发展。

此外，初一家长借课堂深入了解了学校的教学理念和管理制度。这使我对学校的管理更加放心。我了解到学校强调素质教育的重要性，注重培养学生的品德和综合素质。同时，学校也倡导实施个性化教育，注重培养学生的个性发展和潜能。这些理念让我觉得孩子在这样的学校真是幸运，他们将得到更好的教育和发展机会。

总之，初一家长进课堂活动给我带来了很多收获和启示。我在活动中深入了解了孩子们的学习环境和方式，对现代教育方法有了更深入的认识，加强了与孩子的沟通和理解，同时也了解了学校的教学理念和管理制度。相信通过这样的家校合作，我们能够更好地帮助孩子们成长，共同创造美好的未来。

**家长进课堂心得体会篇四**

1、误报名。当收到陈老师群发的短信：本学期家长进课堂开始报名了……我粗心中把这理解为家长进课堂听课，便毫不犹豫地报了名。当陈老师问我讲什么内容时，我方发觉自己已误报名了。结果一夜无眠。第二天凌晨，“成语故事表演”及其“路线图”已清晰地闪现在我的脑际。这天上午，我才给陈老师回了短信。一切似乎从偶然性开始，正朝着必然性的方向发展。

2、充足的时间准备。由于在去年底和今年初刚策划、操办、主持了小学同学、中学同学的数次聚会，大获成功。于是我向陈老师提出了要给我一定的时间做准备的要求，陈老师爽快地答应了。这似乎是莫大的鞭策（别无退路），于是我义无反顾，一头扎入其中。

3、调动一切积极因素。首先确定表演的内容，除了翻阅手边的成语书，还到市新华书店抄录了两个成语。从内容的可靠性、一课时的容纳程度，是否宜于表演等给予前提保证。然后逐一改变成演出“剧本”。其次依靠身边的两个小朋友。李芸涵有较强的表达能力，有表演欲；屠蕾蕾有不甘示弱的心态，咬字准确。于是第一个成语故事开排。在不断克服表演技能不够的状态后，以“哑剧”形式“杀青”。当看到熟练到一定程度时，她俩都不约而同地说出台词了，我即将后面的成语故事表演都转为“话剧”、“舞剧”形式。再次采购道具。为一年级小朋友表演，除声情并茂外，形象化特别重要。要让他们“真真切切”地身临其境，才能达到“过目不忘”的效果。于是我收集可用的装束，通过女儿（小学音乐教师）在网上采购大量小动物面具，借来乐曲磁带、鼓、钵、沙球等。这时，信心加上“不苟的追求”，预示着成功的必然性。最后，我把与一（7）班小朋友在课堂上的互动作为这次表演的重要组成部分。我认为：家长进课堂，就是让小朋友们增长知识，一年级小朋友像白纸，像海绵，只有当小朋友们参与其中，乐在其中时，施教才能事半功倍。让小朋友们尝到甜头，不光是糖，更是教学的成功！

1、感受颇深。一（7）班的小朋友很活跃、思维快、反应敏捷，举手回答提问，往往让你目不暇接。而课后，许多小朋友见我就主动打招呼，亲切、文明、有礼貌，让我感到特别“ok”。整个上课，无论是专门表演的\'，还是即兴进入角色的、主动或被动（不举手）回答提问的，都很给力！！朱文清小朋友在最后的“角逐”中，“力排众议”以8米长的河堤（每隔1米种一棵树）种9棵树的准确回答，使大家耳目一新，整个课程锦上添花。

一（7）班班主任陈艳老师很敬业。我在课前看到她午饭后不休息，一直陪着同学们。安排着、布置着、关照着……特别费神。所以小朋友们把老师称作“妈妈”并不言过。课中，陈老师一直捕捉机会拍照，更平添了小朋友们的认真劲头。当我离校时，陈老师还亲自送我，提及“校外辅导员”事宜。我想：一切从偶然开始，就让它向必然迈进吧！同时感谢叶娜老师，主动把讲解大数练答题的时间挪后，让小朋友们在这一课的尾声中“尽兴”。

2、失误够杯具！四个成语故事表演，第二个是“闻鸡起舞”，我居然把自己认为拿手的公鸡叫给忽略了。第四个是“亡羊补牢”，在使用“文曲星”播放第二盘磁带时，由于不慎将“文曲星”掉了个面，习惯性动作却按错了键，致使精心选放的“风雨交加”的乐曲失之交臂。好在两个小演员没受影响。细想起来，还真“杯具”！

3、真诚的希望。我每天与我辅导的孩子们在一起，真切地感受到他们的脉动。他们（一（7）班乃至全体同龄小朋友）正像小树苗一样，需要阳光、雨露。于是我归纳出三个“一个样”，这就是：“在受到表扬或批评时，上进心一个样；老师在与不在时，守纪律一个样；昨天、今天和明天，勤学习一个样”，此间涉及了相关成语。真可谓：学习做人和学习知识同等重要！

愿一（7）班的小朋友像小蓓蕾那样含苞待放，敢争校先！我们淡定，我们期待！

**家长进课堂心得体会篇五**

“武汉家长进课堂”是一项旨在提高家长参与学生学习和教育的活动。最近，我有幸参加了一次“武汉家长进课堂”的活动，现在我想和大家分享一些我个人的心得体会。

第二段：活动描述。

在该次活动中，我作为一名家长进入自己孩子的课堂，与教师一起授课，并观察了我孩子的学习状况和风采。此外，我了解了课程目标和方法，还看到了班级中其他的学生，更清楚地明白了班级情况及教师的教学方法。

第三段：个人感受。

在这次活动中，我对孩子的课程都有了较深入的了解，发现孩子在学习过程中存在很多问题，但往往这些问题难以在家长看来因为我们并不了解课堂真实的情况。在此次课堂中，我看到老师我们能够针对问题及时给予相应的解决办法，在教学上也更加重要教育中的人文关怀。我发现这场活动非常有意义，因为我们能够切实地感受到教育工作的现状和难度，并更好地了解教师们在学校教育中感受到的压力和困难。

第四段：重点问题。

在这个过程中，我发现许多学生在课堂中缺乏足够的注意力，对学科的理解不够深入，掌握不是很好。这是大家共同面临的重点问题，需要学校和家庭共同努力。其次，我也认为教师教学过程中应该更注重学生的兴趣和个性化教学，帮助他们在有趣的学习环境中积极进取。

第五段：总结。

总体而言，我觉得这次“武汉家长进课堂”活动十分成功，使我能够更好地了解到教学过程和教育中的问题。我期待着更多这样的活动，以便让我们更好地支持我们的孩子，与学校和教职工建立更紧密的联系。

**家长进课堂心得体会篇六**

探究式的课堂，教师扮演了一个导演的角色，只是一个组织者，而不是一个彻头彻尾的实践者。与此形成鲜明对比的是学生的表现，那是相当的活跃，完全脱离一个学生的被动、被指挥的角色，积极主动的参与到自主学习中，并把自己对新知识的感悟及时地表达出来。这非常有助于把学生的发散思维集中起来，及时纠正部分学生对知识理解的偏颇，所以课堂上同学们都积极发言，看似乱哄哄，实际是在教师的调控和学生的自律中的有序进行。

我们在今后的教学中，要结合自身与学校实际，学其精髓，把握内涵，深刻领会，提高课堂效益。在教学中，我们要尝试让学生自己来实践知识的获得过程，自己对照课本进行自学，并且在课堂上展示自己的学习成果，互相交流，互相学习，让学生在学习中找到乐趣，找到自我。学习是一种快乐，我们也“学着乐，乐着学”，使我们的\'课堂真正成为活动的课堂、自由的课堂、和谐的课堂、激情燃烧的课堂、回旋着生命旋律的课堂。

杜郎口中学的成功启示我们：在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，要把课堂还给学生，让他们在学习中获得成功地快乐，进一步激发求知的欲望，从而提高教育教学效率。

以上是对实施新课改的一点初浅体会，新课改让教师原有的角色发生变化，新课改也为教师发展创造了一个新的机遇。相信我们在新课程理念的指导下，激发自身的活力，在教学中不断反思、不断创新，一定会使学生向“学会学习”这一最高目标迈进。相信自己也会在新课改理念的指导下不断成长，只要我们不断学习，在教学中努力贯彻新课程的理念，不断进行教育教学上的创新，就一定会有大跨步。

**家长进课堂心得体会篇七**

家长进课堂活动是学校有效利用家长资源的方式之一。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于家长进课堂。

吧!

上周六我去中心小学听了牛平老师一堂“家长课堂”课——“赏识教育新天地”。牛平老师一开言就对家长们说：“家长朋友们，为了给孩子一个幸福的未来，请走进‘赏识教育新天地’家长课堂吧，在这里，你的观念会得到更新，您的心态会回归于平和，你会得到一把打开孩子心灵的钥匙，您会成为孩子人生路上的一盏明灯……”。

我一边听着便不住地点头。回想我做过家长的时候，孩子有时问我这道题是怎么做的，当时我是做班主任工作，班级50多名学生哪有时间给自家孩子辅导呀，就臭嚼乱骂一顿，“你上课都干什么了，走神了是不?就这样小简单的题都不会，我不能给你讲，你自己去想去做去，滚……”当时，母女俩人各自都气得够呛，孩子临身就哭啼啼地走了。

虽然两个女儿都进入了大学校门，可我总感觉在孩子身上辅导有时不够耐心、温和，平时在她们背后还多次地偷偷掉过眼泪，给人家的孩子都能热情耐心讲解，一遍不会两遍，直至会了为止，在1976年那一年，在小学我曾教的那个班级初升高的时候就有7人升入重点高中，当时，一个学校升六、七个那就是很不错的学校。为什么自家的孩子就不能这样呢?不然孩子也能考上个最理想的院校。

我听牛平老师的讲座，确实受益匪浅。认识到自己在辅导孩子方面或其他方面的不足，深深地体会到：校园是学生成长的摇篮，家庭是维系成长的后盾。家长教育是联系两者的纽带，家长课堂是为家长提供正确信息的平台。

孩子是第一次进入校园的门槛，家长对孩子的教育也是懵懵懂懂，让我们明白了教育的多面性，内涵的丰富生动。教育包括学校教育、家庭教育、社会教育。家长不能认为将孩子送入学校即送入了保险箱，认为教育只是老师的事情单纯依赖学校教育。老师是学生成长的引领者，而家长是孩子人生旅程的护航者，家长应与学校积极配合，相互沟通，共同教育好子女。要充分了解自己的孩子，包括学习、行为习惯、心理状态等，并抓住时机，适时教育好子女。通过家长课堂的学习，使我们进一步认识到家庭教育在推进素质教育中的重要作用，帮助我们树立了正确的教育观和人才观。

希望“家长课堂”应及时召开，经常性，持久性，使家长与老师沟通、交流，家长做表帅，为孩子树立榜样，正确引导孩子。让天下所有的孩子们在人生的旅途中能够更健康、更快乐地成长!

不学不知道，原来教育孩子有多样化，通过这次阅读了《父母课堂》我受益匪浅，发现自己教育孩子还有许多不足之处，这次阅读了《父母课堂》让我为将来教育孩子起到不小的作用。

我们都把自己的孩子当做宝贝，都希望自己的孩子德智体美劳全面发展。教育做人是父母的责任。孩子一生下来就跟随我们一起生活，孩子的健康成长也随父母的生活习惯，道德做人，所以孩子的品德好坏在于家庭，一个幸福的家庭才能教育出好的孩子。

教会孩子怎样去关心别人，学会做事做人，教育她尊老爱幼，百善孝为先，做事要有信心，不怕苦，不怕累，培养她的探索精神，谦虚勇进。同时培养孩子的诚实品质，一定要以诚信为主，老老实实做人踏踏实实做事。

规章制度。

来教育女儿，教她一切行动听指挥，父母说的话就是命令，安排的工作必须完成，而且无条件服从。没有顾及她的感受，让她总觉得委屈和伤心。通过学习《父母课堂》，让我明白了很多道理：父母应该多与孩子交流，了解她的心声，让她在一定范围内自由安排学习和生活。

我的宝贝女儿，自从生下来我们就很爱她，从上幼儿园开始，她就很坚强，很热爱学习，我们的工作很忙，很少陪她一起学习，交流，很少全家一起出去参加户外运动，与其说自己没时间其实都是在自欺欺人。

通过这段时间，我学习了《父母课堂》得出几点结论：

一加强与子女交流：

我们应该多与女儿交流，把自己当成她的朋友，陪她一起去户外运动。和她在一起的时候，多让她讲讲她遇见的趣事，说说她的想法。

二增强家庭共同学习：

让孩子多花时间进行一些有益的课外阅读，抒发孩子的求知兴趣，同时我们自己也要多阅读有关教育孩子的书籍，正所谓书籍是人类进步的阶梯。

三增加父女互动。

了解孩子的心理，真正掌握她的需要，多陪她做做游戏，带她多参加她喜欢的活动。

四培养学习自觉性。

女儿做作业很认真，但有时就是粗心大意，我们应该让她学会自己检查，首先与她进行讨论约定，只要她觉得自己做得好，完成得出色，我们也可以允许她提一些小小的要求，随着她的正确率提高，小要求就逐渐减少，直到不允许提任何要求。

五培养自理能力和爱劳动的习惯。

我计划逐步培养她的自理能力和爱劳动的习惯，形成她主动为他人服务和参加家务劳动的意识。我会帮助她，要求她从自己的房间开始，折叠衣物，每周周末，打扫自己的房间和书房，有空就把客厅物品摆放整齐。让她自己做父母的清洁工小助手。

六注重品德教育。

教育她百善孝为先，让她向父母看齐，我们会一如既往自己的孝敬父母，更要教育她，父母养育自己的辛苦，该怎样去回报父母，孝敬父母，让她从日常生活做起，从小事做起。坐公交时，主动为老弱病残孕让座。与同学团结友爱，尊敬师长，爱护大自然，碰到困难要自己解决，培养孩子成为一个能独立，有自信，有责任感，有爱心的人。

不是教不好孩子，而是我们做父母的不懂得怎样去教育孩子，我相信，在家长和老师的共同努力下，我们的孩子将能茁壮成长，成为对国家，对社会，有用的人才。

很高兴能来到包钢二十小家长课堂接受专家的指导。

通过这次专家的讲解指导受益匪浅，发现了自身教育孩子的许多不足缺欠之处，能够及时的修正。

重视孩子的德育教育，教孩子学会做人，是家庭和社会不可推卸的责任，家庭尤为重要。家庭教育中“德”教育为根本，因为“德”是人的立身之本，是人的灵魂，无德将会影响人的一生。古代的孔子就倡导以德育人，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善...”对他的弟子言传身教，乃至世人影响颇深，甚至衍生出儒学研究的课题。孩子呱呱落地第一眼看见的是自己的父母的微笑，听到的第一声是父母热切的爱的召唤。孩子在自己身边健康的成长同时深受为人父母的有意识和无意识的言传身教，按照父母的生活习性、思路学做人。孩子品德的好坏形成在家庭，表现在学校，表现在社会。学校的是有计划有目的有组织有专门教师进行全面教育，所以家庭教育“德”为重，“才”为辅，让孩子心里健康，道德品质好，去适应社会和学校，为孩子在学校有一个好的学习基础和环境，为其提供优越的生长环境。

教孩子学会关心，学会做事做人，有意识的引导孩子正确的处理和面对人、事、社会，知道尊老爱幼，百善孝为先。做事情要有恒心、毅力、自信心，挖掘孩子的潜能，在困难面前“我能行”，积极面对，消除畏难情绪，培养他的探索精神，谦虚勇进。同时要培养孩子的诚实品质，诚实守信，责任心强，知错就改，老老实实的做人，踏踏实实的做事。

我的孩子刘博盈一直有个胆小，遇难而退的心里，往常我一发现就比较急躁，不断的对孩子指责训斥，孩子只是低头不语，反而我发现孩子更胆小，通过这次老师的指导，我首先试图改变自己的教育方式，以缓和的态度，耐心的讲，，我们和老师教你知识文化，变得更聪明，掌握丰富的知识，等长大了才能做你现在心中梦想的事情。孩子看到我的态度改变了，随着她面对一心些困难也有了一些积极的态度去面对，我很欣慰。

l、自理能力。《生活与劳动》中编写了“整理书包”、“整理床铺”、“钉钮扣”、“折叠衣裤”等有关培养自理能力的内容，这些课程教学在学校，但大量的实践必须在家里进行，如果没有孩子父母的指导、督促和严格要求，则无法实现教学目标。育人的实践告诉我们，父母包办代替过多，往往抑制孩子的个性发展，阻碍孩子的成长。父母要以长远目标为重，孩子的事情放手让孩子自己做。

2、家务和公益劳动。从人生观的角度看，劳动是一种为人民服务的本钱，也是实现人生价值的基本途径和重要条件;从最低要求看，劳动是每-个人的谋生手段，一种生存和生活的能力。为从小培养学生的劳动观念和劳动技能，《生活与劳动》课根据学生的年龄特点和接受能力编写了“洗碗筷”、“红烧猪肉”、“铺路填坑”、“秋收劳动”等内容。这类课在学校的课堂教育中，教师在讲授目的意义、相关知识、操作的基本方法、步骤提出相应要求的同时，只能作示范性的操作或组织一般性的实践劳动。而培养孩子热爱劳动的观念，视劳动为美德，熟练地掌握家务和生产劳动的技能技巧，不是一朝一夕能实现的，需要父母的言传身教，坚持不懈的指导督促，逐步养成和掌握。所以作为孩子的父母在管教孩子学习文化知识的同时，也必须有目的地安排力所能及的家务劳动，井鼓励他们积极参加公益劳动，使他们成为爱劳动，对劳动怀有一种光荣感和亲切感的好孩子。

3、动手能力。《生活与劳动》课中的手工工艺制作，如“编篮子”、“绣手帕”、“制作七巧板”等内容，在小学低年级占总课时的25%左右。中高年级占33%左右。这充分说明培养孩子动手能力的重要性。因为孩子正处在长身体、长知识时期，让他们手脑并用，理论联系实际，不但能丰富知识，提高分析和解决问题的能力，练就一双灵巧的手，而且还能培养他们的创造能力，使机体充满活力，磨练他们顽强的意志。对手工工艺制作的学习，学生兴趣盎然，能充分展示他们的聪明才智和创造意识。家长应鼓励孩子多动手，通过动手劳动培养他们的创造力，学会以创造的成果奉献于社会，服务于他人。

4、卫生、生活习惯。一个人的卫生和生活习惯，反映了这个人的最基本的素质。卫生和生活习惯直接影响着孩子的学习、身体健康和给他人的第一印象。良好的卫生和生活习惯又必须从小养成。《生活与劳动》课中的“看电视”、“不挑食、偏食”、“生活起居要定时”等课，明确地规定了看电视的正确姿势，每天入睡、起床的时间，饭前便后洗手，衣着整洁，勤洗头理发等等，这些规定和要求，学校在教学之后只能作定时或不定时的检查评比，平时的表现主要反映在家里，孩子的父母亲眼目睹，清清楚楚。所以，父母的具体指导和及时督促胜于学校教师的教育，只有家庭与学校相互合作，共同努力才能培养孩子良好的卫生和生活习惯。

**家长进课堂心得体会篇八**

武汉家长进课堂是一项为期一个月的活动，让家长有机会走进学校，进入教室，了解孩子的学习情况，与老师、孩子一起共同学习、探讨。这对于孩子的成长和家庭教育是很有益的。

第二段：了解孩子的学习情况。

每个家长都想知道自己的孩子在学校里的表现如何，家长进课堂为他们提供了一个机会，让他们了解孩子在学校里的学习、生活情况。通过参加各种活动，包括观看孩子的作品展、听老师讲授课程以及和孩子一起完成任务等，家长们对孩子的学习情况和能力有了更深入的认识，这也让他们更能切实地配合孩子的学习。

第三段：与孩子进行亲密互动。

除了了解孩子的学习情况，通过家长进课堂，家长们还与孩子建立了更亲密的互动关系。在共同学习、共同探讨中，家长们与孩子更多地了解了对方，孩子也更愿意与家长分享他们的生活和学习情况，这进一步加强了孩子与家长的沟通。

第四段：改变亲子教育方式。

家长进课堂也改变了一些家长的教育方式。在课堂上，家长们与老师及其他家长们的互动，让他们更加深入地理解了现代教育和教学理念。因此，许多家长对孩子的教育方式做了调整，更注重培养孩子的独立思考能力、自我管理和创造能力，让孩子在成长过程中更能够发挥自己的特长。

第五段：总结。

家长进课堂没有仅仅是一次简单的参观活动，它让家长们更深入地认识到现代教育的思想和教育方式，加强了孩子与家长之间的互动，提高了家长对孩子学习的关注度，同时也帮助了家长们更好地理解孩子的个性，并为他们及孩子的未来教育方向提供了宝贵的启示。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找