# 一年级阅读心得体会(优秀9篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-02-19

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。一年级阅读心得体会篇一在这一...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**一年级阅读心得体会篇一**

在这一年级的读书生涯中，我学到了许多关于阅读的东西和技能。在这篇文章中，我将分享我的阅读心得体会，包括我的阅读喜好、提高阅读能力的技巧以及我的阅读目标。

我发现自己对于不同类型的书籍有不同的喜好。我最喜欢的是动物故事，因为它们让我感到好像身临其境，好像我可以深入了解动物的生活和经历。我也喜欢探险类的书籍，因为它们让我想象自己探索未知的世界，并从中发现新的东西。然而，我最不喜欢的是教科书，因为它们的内容看起来很晦涩难懂，让我感到压力和不自在。

第三段：提高阅读能力的技巧。

在这一年级的阅读过程中，我也学到了一些提高阅读能力的技巧。首先，我发现熟练使用字典可以帮助我更好地理解单词的意思，而这又可以帮助我更好地推断句子的含义。其次，我学会了在阅读过程中记笔记，这有助于我对故事情节和细节的理解和记忆。最后，我也学到了别人的建议和参考材料对我学习阅读的帮助是不可或缺的。

我的阅读目标是逐渐增加我每天读书的时间，并提升我阅读的水平和理解力。我希望通过不断努力，能够掌握更多的阅读技巧和策略，以便更好地理解和欣赏文学。

第五段：结论。

总的来说，在这一年级的阅读过程中，我学到了很多东西，包括我的阅读喜好、提高阅读能力的技巧和我的阅读目标。我相信，只有不断努力学习和实践，才能让我成为一位更好的读者。我也希望我的心得体会可以为其他年轻的读者提供一些帮助和启发，让他们也能够享受阅读给我们带来的乐趣和益处。

**一年级阅读心得体会篇二**

假期里，我读了许许多多的书，但我最喜欢《一年级的小碗豆》这本书，因为书里的主角小碗豆跟我一样，都是一年级的小学生，我们的经历非常相似，都在进入一年级以后，经历了很多有趣的、有意义的、难忘的、开心的、难过的事。

每次翻开《一年级的小碗豆》这本书，总是让我爱不释手，读着读着自己就走进了小碗豆的世界，变成了小碗豆，和她一起哭、一起笑、一起闹。

书里的小碗豆和我一样，有很多的缺点和优点，都对这个世界充满了好奇。记得开学的第一天，我也和小碗豆一样，进学校时，对一切都非常好奇，对老师好奇，对小同学也好奇。在我的脑袋里，总是装着许多奇奇怪怪的想像。在第一个星期里，我因为不懂学校的规矩，出现过一些小意外，比如说午睡不认真、吃饭慢、排队说小话等问题。当然，最后还是我的班主任宋老师来拯救了我，在我犯错后，他告诉我，一定要做一个自律的孩子，因为自律的孩子最可爱。

在小碗豆的所有经历中，给我留下最深印象的有两个小故事。第一个是《浇浇水快长大》，讲的`是小碗豆在操场上看见高年级的大哥哥拿着喷壶给小花浇水，让花儿快快长大。小碗豆是班里最矮小的孩子，也想像这些花儿一样，快些长大。爱思考的小碗豆觉得花儿浇了水会长大，那如果用洗澡的莲蓬头给自己浇浇水，那肯定也能长得高。于是，从来不爱洗澡的小碗豆回到家就开始给自己浇水，让自己快快长大。第二个故事是《消失的小碗豆》，讲的是暑假期间小碗豆到姨妈家小住时，表妹小芸豆竟然不认识她了，因为一年没见，小碗豆个子长高了，头发长长了，脚变大了，会买东西了，还认识了很多很多的字。而在小芸豆的印象里，表姐小碗豆的个子可不高，头发短短的，也不认识字。

从一个又一个有趣的小故事里，我仿佛看到了自己，因为我们都是爱动脑筋、爱吃零食、爱跑爱跳、爱唱爱笑的一年级小女生。

**一年级阅读心得体会篇三**

在我一年级的学习生活中，阅读是我最喜欢的一项活动。这一年来，我经历了很多关于阅读的挑战，但我也学到了很多。在这篇文章中，我想分享一下我的阅读心得体会。

第二段：从阅读的重要性入手。

阅读是学习的基础。我在一年级开始就学会了认字，随后便迷上了阅读。每次看完一本书，我都能学到很多有趣的知识，比如动物的习性、植物的生长过程等等。阅读不仅能够让我们更了解这个世界，更能够增加我们的知识储备，是一件非常重要的事情。

第三段：展示自己的阅读成绩。

在过去的一年中，我阅读了很多图书，包括童话故事、科普读物等等。我喜欢的书有很多，但我最爱的是《三只小熊》，这是我一年级的拔尖之作。这本书是有趣、富有想象力的，更重要的是从中我学到了很多关于友谊和家庭的重要性。

第四段：分享阅读中遇到的困难及解决方法。

尽管阅读对我来说是一件令我感到兴奋愉快的事情，但我也遇到了一些困难。比如，在我开始阅读较难的书时，我难以理解部分单词和句子。但我并没有放弃，我通过反复阅读，并查阅字典和资料，最终的确帮我理解了许多生词和短语。还有，有些书籍里的理解问题，我不好理解，问题会让我陷入沮丧，而我学会了用简单的语言向老师、父母或朋友请教，来解决这些问题。

第五段：总结体会。

通过阅读，我养成了良好的读书习惯，更加自信地继续学习和探索世界。我也明白，阅读不是一件孤独的事情，和其他人分享阅读的乐趣也是一件非常有趣的事情。在未来，我也会继续阅读，继续学习和探索这个美妙的世界。

在我一年级的时候，我爱上了阅读和探索世界，我相信这20年长大的我也会坚持和持续不断地探索。

**一年级阅读心得体会篇四**

暴风雨中，一只蝴蝶在泥土中拼命挣扎着，它想飞，可是力不足。在一次次失败中，我想它大概快要放弃时，它一再鼓起勇气，再次选择了坚强。一次次试飞，它终于离开了泥潭，挥动着仍带着泥点的翅膀，在阳光中飞舞。多么坚强啊！然而正也的坚强，就在书中，他不断的鼓励我。要鼓起勇气，要坚强。

《一年级大个子二年级小个子》是写：胆小爱哭鼻子却是一年级大个子的正也和坚强、勇敢却是二年级小个子的秋代之间发生的事，使正也由一个胆小的人变成了一个坚强、勇敢的人。给作为读者的我自信与激励。

“坚强”多么普通的字眼啊！但它却有着不平凡的含义。“坚强起来”是什么含义。“坚强起来”是什么意思？这是正也苦恼的问题，读完这本书，我才明白，坚强是：你在有挫折时不屈服，失败时能从容，困难时能面对。正也在寻找紫斑风铃花时，遇到了多少坎坷啊！但正也还是走了下来，他克服了胆小懦弱的缺点，超越了自己。

不知不觉之中，我又想起了，那只挥动着仍带着泥点的翅膀飞舞着的蝴蝶，它仅是一只小生灵，却有如此大的毅力。不知不觉我想起了自己，，真是一点挫折都承受不了。在家里，弟弟又开始横行了，一不小心，竟把墨水倒在了我的作业上，我呆呆的望着这些黑色的魔鬼，只知道，当时是妈妈帮忙收拾的，而我呆呆的\'望着这些黑色的魔鬼，呆若木鸡的听他们的摆布。独自在心灵哭泣，比起蝴蝶，比起女作家张海迪，我多么自愧不如啊！没有风雨哪来彩虹啊！我也擦干了眼泪，开心的笑了。

“鼓起勇气，学会坚强”正也能采到紫斑风铃花，正是正也，一次次鼓起勇气，战胜了心里的恐惧才可以做到的。我相信只要我们“鼓起勇气，学会坚强”去挑战以前不敢做的事情，总有一天我们也可以看到属于自己的彩虹。让“坚强”替我扬帆起航，永远伴随我，是驶向生活的彼岸。

**一年级阅读心得体会篇五**

在一年级的语文课程中，阅读一直是我们的重点。这一年的阅读，不仅让我收获了知识，还让我体会到了很多关于人生的道理。以下是我在一年级的语文阅读中得到的一些心得体会：

第一段：初学阅读，认真阅读。

在一年级刚开始学习阅读的时候，我非常紧张。我不知道该如何阅读，怎样才能理解阅读内容，因此我就在阅读中变得很认真，每个字都要认真地读，每个句子都要仔细理解。通过不断地认真阅读，我慢慢地逐渐掌握了一些阅读技巧，比如：注意标点符号的运用，通过上下文来理解词语的意思等。

第二段：将阅读融入生活中。

我发现，阅读不仅仅是一种语文的学习方式，还可以与生活联系起来。我常常会把阅读所学的内容与我的生活经验相结合。比如，我读到了蜗牛的生活，我就会在放学回家的路上小心翼翼地寻找蜗牛，看看它们是如何生活的。这样不仅仅是让我更好地理解了阅读内容，还让我对生活有了更深入的了解。

第三段：阅读能锻炼心智。

阅读不仅会让我们更好地了解生活和世界，还能够锻炼我们的心智。通过阅读，我们可以提高思维能力，培养判断力和分析力，同时还能够激发我们的好奇心和想象力。比如，当我读到冒险故事时，我就想象自己成为了故事中的主人公，和他一起踏上冒险之旅。

第四段：阅读让我成长。

我在阅读中不仅学习了语文知识，还悟出了很多道理。通过阅读，我发现成功不是偶然得来的，而需要我们努力和坚持；我也明白了珍惜生命和时间的重要性；我还学会了如何与人相处，如何尊重他人。这些在阅读中得到的经验，使我从一个懵懂的小学生变得更加成熟和自信。

第五段：阅读是一种享受。

最后，我想说阅读真的是一种享受。当我静静地坐在书桌前，翻开一本好书，沉浸在其中的时候，我感到非常愉悦和享受。阅读带给我的快乐是无法用语言表达的，我只能用内心的感受来表达。因此，在今后的学习中，我将会更加努力地阅读，不仅是为了学习知识，更是为了享受阅读的快乐。

总之，在一年级的语文阅读中，我不仅仅学习了知识，还获得了许多宝贵的经验和快乐。希望在今后的学习中，我能够更加努力，不断地阅读和成长。

**一年级阅读心得体会篇六**

作为一名一年级的学生，在一年的学习中，我不仅学习了数学语文等学科的知识，还学习了很多有关阅读的知识和技能。在这一年的学习中，我收获颇丰，以下是我对一年级课内阅读心得的体会。

第一段：阅读习惯的养成。

在一年级的学习中，老师教给我们可以在课外阅读的时间里阅读自己感兴趣的书籍。这其中，老师非常注重我们养成良好的阅读习惯。我们要静坐姿，专心且认真阅读，可以结合所读内容进行思考和猜测。通过老师的教育和培养，我可以感受到自己的阅读习惯在逐渐养成。

第二段：阅读理解的提高。

在阅读课程中，我的阅读理解能力得到了大量提高。老师无论是在课堂还是在阅读练习时，会指导我们重点和难点的理解。例如：在理解文章内容时，要通过生活中所见所闻来进行联想；在理解生字时，可以通过词根词缀法和生字的重复练习来获得更多的阅读识别能力。在老师的指导下，在课内阅读过程中，我逐渐拥有了自己的阅读策略，而阅读理解也随着不断加深。

第三段：阅读兴趣的培养。

老师告诉我们，阅读是非常重要的，而对于一年级的学生来说，阅读兴趣的培养就显得尤为重要。老师不仅会通过分享自己的故事来引发我们的兴趣，还会教我们一些需要阅读才能解决的问题。在老师的指导下，我逐渐拥有了更自主的阅读兴趣，阅读变得更加有趣了。

第四段：阅读技能的提高。

在一年级的学习中，我获得了更多的阅读技能，例如理解和识别生字，使用标点符号来理解句子，还学习了阅读时间的安排技能等。这些技能在整个阅读过程中都很有用，它们让我的阅读更流畅，也更加具有针对性。

第五段：阅读的重要性。

阅读是非常重要的，无论是今天还是将来，无论是学习还是生活，阅读都是必不可少的。学校里培养的阅读技能和阅读兴趣在以后的生活中，也会发挥它们的重要性。我的一年级的阅读课程，也是我阅读之路的起点。

总而言之，一年级阅读课程中的所学所获，包括阅读习惯的养成、阅读理解的提高、阅读兴趣的培养、阅读技能的提高以及阅读的重要性，都将在以后的学习和生活中发挥作用。阅读不仅有助于我们在学业上取得更好的成绩，也能让我们了解更多的社会知识和文化常识，尤其是在现代社会中，阅读已成为一种必不可少的生存技能。

**一年级阅读心得体会篇七**

一年级是小学阶段的开端，这也是我初次接触正式的课本阅读。当我拿到第一本课本时，感受到了一种新的责任感和期待。在课本中，我看到了许多陌生的字词，还有许多美丽的插图。我知道，通过阅读课本，我将会进入一个全新的世界，拓宽自己的知识和视野。

第二段：培养阅读习惯。

我迫不及待地翻开课本，希望尽快进入故事的世界。开始时，每页只有几个字，但我还是尽力去读。渐渐地，我发现了阅读的乐趣。我发现自己可以与书中的人物一起踏上冒险之旅，可以了解到不同的文化和历史。课本中的每一个故事都让我充满好奇心，鼓励我不断阅读，培养了我阅读的习惯。

第三段：语言表达能力的提高。

通过阅读课本，我的语言表达能力也得到了提高。课本中的故事情节刺激我的想象力，同时也让我学会了运用文字来描绘事物和情感。我开始逐渐学会运用丰富的词汇和生动的描写来表达自己的想法和感受。这让我在写作时更加自信和流畅，也提高了我的语文成绩。

第四段：知识储备的扩充。

除了语言表达能力的提高，通过阅读课本，我还学到了许多新的知识。课本中有许多科学、历史、地理等方面的知识，这不仅丰富了我的知识储备，也拓宽了我的思维。例如，在课本中我了解到了一些国内外的名人和文化，也学到了一些简单的科学原理。这些知识不仅在课堂上帮助我更好地理解老师的讲解，也在生活中帮助了我回答一些问题。

第五段：阅读带给我的启示。

通过一年级课本的阅读，我得到了许多启示。我意识到阅读是一种无形的财富，它可以给我带来丰富的知识和快乐，也能帮助我成为一个更有思考力和创造力的人。同时，阅读也需要耐心和恒心，只有坚持不懈地阅读才能获得更多的收获。我明白了阅读是一种修炼，通过阅读我可以不断提高自己的能力和素质。

总结：一年级的课本阅读给我带来了许多收获。除了培养了阅读习惯和提高了语言表达能力，我还学到了许多新知识。更重要的是，阅读的过程让我感受到了无穷的乐趣和探索的欲望。通过一年级的课本阅读，我认识到阅读是无限宝藏的钥匙，我愿意一直去开启这扇大门，去追求更多的知识和快乐。

**一年级阅读心得体会篇八**

随着时间的推移，我从一年级开始养成了每天阅读的习惯。这个习惯不仅让我享受到了阅读的乐趣，还让我不断地学到了知识和思考的智慧。在一年级的这段时间里，我对阅读有了更深刻的理解和体会。

在一年级的开始，我并不热衷于阅读。我觉得看书是一件枯燥乏味的事情，完全没有意义。然而，老师一次次强调阅读的重要性，我才逐渐开始改变自己的看法。老师告诉我们，通过阅读，我们可以拓宽眼界，了解世界的奇妙之处。这让我觉得阅读似乎不那么无聊了。

我从一开始养成了每天阅读的习惯。我每天晚上都会抽出一段时间，静静地读书，完全沉浸在故事的世界中。有时候，故事的情节令我忍不住捧腹大笑；有时候，作者的感悟让我深思不已。我渐渐地发现，阅读不仅可以放松心情，还能够丰富我的内心世界，让我从中获得快乐与满足。

通过阅读，我逐渐培养起了对文字的敏感度。我开始懂得用心品味文字中的美，感受到文字给我带来的情感体验。有时候，我会对故事中的主人公感同身受；有时候，我会为故事中的美好而感动落泪。阅读不仅开拓了我的思维，还培养了我的情感。我渐渐体会到，阅读是一扇通向世界的窗户，更是一座连接心灵的桥梁。

通过阅读，我还学会了思考与表达。我发现，遇到问题时，我可以通过阅读来寻找答案；当我有了新的知识后，我可以通过阅读来和他人分享。一本书就像是一位智者，通过阅读，我可以和智者对话，获得他们的启示与指引。同时，我也开始喜欢写作，将自己的想法和感受通过文字表达出来。阅读让我有了更多的话题与思考，也让我变得更加自信和善于表达。

一年级的阅读让我受益匪浅。通过阅读，我获得了知识的力量，培养了自己的思考和表达能力。同时，阅读还让我提高了阅读理解和审辨能力，让我能够更好地理解和评价所读的文章。我渐渐地明白，阅读不仅是一种习惯，更是一种生活方式，一种成长的方式。

在未来的日子里，我将继续保持阅读的习惯，不断探索更广阔的阅读世界。我相信，通过阅读，我可以开启一扇新的大门，探索更多未知的领域。我也会努力用自己的笔触，表达自己的思考和想法，将阅读所带给我的智慧和感悟与他人分享。

一年级的阅读，让我明白了阅读的乐趣，也让我从中受益匪浅。我将一直坚持阅读下去，不断地追寻智慧的足迹，发现更多的快乐与满足。阅读，将伴随我一生。

**一年级阅读心得体会篇九**

这本书以日记的形式讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，通过四年级小学生安利柯的视角观察他所在的班级，老师，同学，家长及社会环境，把师生之爱、父子之爱、同学之爱、对祖国的爱用笔尖将其渲染得淋漓尽致，那些充满人间温情的小故事常常催人泪下。

以爱编成的教育令我学会不少。其中最令我感动的还是小故事：《爱国少年》，这篇文章讲的是一名意大利少年，他的父母又病又贫，他们为了生存，将孩子卖给了马戏团，他经受了非人的折磨，巨大的侮辱，终于有一天逃离了这人间地狱踏上回国邮轮。可是他身无分文，几天没有进食，很快引起了几个外国人的注意，他们知道了这位少年的身世，深表同情，纷纷捐钱献爱心，少年心头涌上真真感激之情，思量着父母一定会高兴。到了晚上，这位少年无意间听见了几位“好心人”的谈话，得知他们在侮辱自己的祖国，感激之情顿时消散得无影无踪，怒气滔滔不绝得自心底发出，流遍全身，毫不畏惧的将那些铜币用力砸向那几个“好心人”。

这就是所谓的人穷志不穷，他宁可饿死也不要这些人的钱财，尽管势单力薄，却毫不退缩，深爱自己的祖国，自己的民族，不惜失去生命也不愿为祖国为民族抹黑，如同维护生命班维护自己的国家，这是多么伟大的一个人呀。

我想，看完了这本书，我理解了爱不会是一种标准答案，但不管怎样的爱，都是伟大的，都是神圣的。

我们做人应该随时心怀一份爱，这样，也许人类方才能生存下去。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找