# 2025年读书感悟活动个人总结(13篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-02-20

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。读书感悟活动个人总结篇一其中我最...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**读书感悟活动个人总结篇一**

其中我最喜欢看《蚂蚁告诉我们》。这篇文章主要写了蚂蚁能灭火，蚂蚁能围成一个蚂蚁球脱离火灾。蚂蚁是个大家庭，大集体，不会为一点小事而打架。我们班其实也是个大集体、大家庭，但是却常常为一点小事而争吵。比如：今天谁丢了橡皮，或丢了东西，都会去找一些不相干的同学不分青红皂白就开始打骂起来。我也会发生一些争吵，橡皮不见了，就找同桌问话。蚂蚁尊敬伙伴和家长。我常常会为一些小事而伤害朋友之间的友谊。我也常常会冒犯长辈，我想要读书，硬是逼着爸爸买书，从来不知道爸爸的辛苦和关心，从我读了这故事后，尊敬长辈了，很少跟朋友闹别扭。

其他故事也让我知道了许多道理和知识。比如：杨钢林叔叔为国献身，在非典面前从不屈服的白衣天使，黄堂那不足挂齿的小事，李根同学那孝女绳中的故事等。

好读书，读好书。读书益处多，它可以让人们明白许多道理，学到许多知识。

读书，读书，就是读了书，才能了解信息。高尔基曾说过一句形象的话：“书籍是人类进步的阶梯。”是啊，不读书怎能进步呢?此外，高尔基自身就是一位书迷，他从小就爱看书，长大了更是勤奋好学，直到最后就通过书籍成了一位家喻户晓的名人。

读书是为了更好的学习，而学习则是为了在以后的人生事业中取得辉煌的成就。人生就像一列火车，长得不能再长，而想要乘坐这列“火车”就必须要有火车票——书，有了这张独一无二的火车票才能通向事业的大门。

读了书就可以学到知识，知道哪些事该做，哪些事不该做。也许有人会说“读书又有什么用呢?不是还有老师吗?”是啊!可老师并不是万能的，难道等老师白发苍苍还要教你吗?毕竟老师也是读了许多书，明白了许多道理，学到许多知识才能成为老师的。

“书”是人类的朋友，人类的启蒙老师。当我们很小的时候，爸爸妈妈就买了许许多多的小人书给我们看，为的就是让我们了解知识。小时候我们还小，不认识字，人们就把画画在书上，这样小朋友就能学到了书中的知识。

在我小时候就非常爱看书，书中的人物深深地吸引了我。我经常一看就是大半天。现在，我更是爱看书，也从书中学到了许多知识，相信总有一天，我自己也能出一本书。

**读书感悟活动个人总结篇二**

1)亲近书籍——经典诵读活动

为了倡导经典阅读，让传统美德根植于青少年心灵，学校举办了“亲近经典”——经典诵读活动.。选手们经过精心准备，在台上各展风采，动作语气随意境跌宕起伏，声情并茂，有的甚至还自己准备配乐。两个小时的比赛，赛出了友谊，赛出了水平。经过现场评分评出一、二、三等奖，并为选手们颁发奖品。经过本次比赛孩子们更深刻的了解了中华灿烂文明，传统美德植根于心灵，受到现场观众们的欢迎。

2)经典阅读知识答题

为了激发未成年人经典阅读的兴趣，学校在6月底举办了经典阅读知识答题活动，结合推荐的经典图书，抽取精华，设置了填空、选择、连线等题型，推出“经典阅读知识题”，让同学们在查找答案的过程中，了解经典，阅读经典。答题活动受到了学生们的欢迎，同学们纷纷表示：题目内容贴近日常阅读内容和课本知识，通过答题激发了阅读兴趣，指明了阅读方向，使孩子们在阅读的陪伴下健康成长。

3)“读书伴我成长”

“读书伴我成长”主题征文活动得到学校相关领导的重视和响应，指定团委拟定细则，布置落实此事。将《阅读推荐书目》下发到各班级，语文组老师在作文课布置指导。经过评委评分评出一、二、三等奖，并为小选手们颁发奖品。经过本次比赛孩子们更深刻的了解了中华灿烂文明，传统美德植根于心灵，受到现场观众们的欢迎。

4)推荐中华经典诵读之星 。各年级和各班在开展经典诵读的基础上，积极开展中华诵读之星的推荐活动

5)组织开展“献一本、看百本”好书漂流活动，定期召开好好书推介会和“图书换客”活动，建立年级流动图书柜，丰富班级图书角，创设以书会友、循环阅读平台，引导学生根据自身需要和兴趣爱好逐步学会甄选、使用、交流书籍。

6)通过每日一句、每周一篇、每学期一本等形式，鼓励师生把内容健康向上、语言流畅优美的名言、名句、名段、名篇进行摘抄，并开展读书笔记、书签制作、手抄报评选活动，激发师生读书热情，搭建师生阅读交流与分享的空间。

7)充分利用校园、家庭网络资源，积极推荐健康向上的优秀网站，引导学生通过网络阅读互动交流，感受网络读书的乐趣。

8)结合“课外访万家”工作和家长学校授课，整合家庭教育资源，宣传阅读活动和亲子共读的意义，了解学生家庭阅读现状，引导家长支持、参与阅读，积极创新书香家庭。

3、家校社区结合，形成教育合力。

家长是孩子的第一位老师，家长言行以及对子女的要求等，会产生潜移默化的影响，并直接在孩子身上发生。,我校通过在告家长书上宣传读书活动的意义、要求，布置了学生们假期与家长共同学习的要求，得到了家长的理解和支持。印发了一些相关资料给家长，要求他们配合学校加强子女的阅读教育的实效。我校还和长岭街道大力开展共建活动，营造良好的阅读氛围。通过学校、家庭、社区的共同努力，学生良好的阅读习惯正在逐步养成。

4、建立激励机制，确保活动长效性

评选一批书香少年和书香班级。学校每年开展书香班级、书香少年的评选活动。对活动组织得力、效果良好的班级以及活动中表现优秀的个人进行表彰奖励。推动“读书伴我成长”主题教育读书活动向纵深发展，形成长效机制。

⑴、建立健全两个机制，全面推进文明礼仪教育。

在活动中，学校专门召开班主任工作会议，成立工作领导小组，建立健全工作制度，并且把该项活动作为学生德育教育的主要工作来抓，组织广大师生积极参与，真正达到育人目的，促进青少年健康成长。

⑵、做好三个结合，扎实有效开展阅读文明教育。

学校在德教育过程中，注重三类育人载体：主题教育类，实践活动类，校园文化类。

主题教育类包括：树立信念，理论学习，成人主题，立志教育;实践活动类包括：社会实践，志愿服务，科技创新，社会工作(领导能力与倍领导能力)，角色扮演(团队游戏);校园文化类包括：团体文化，仪式文化，典礼文化，艺术作品，节日文化。

将“阅读伴我成长”系列读书活动与学校德育紧密集合起来，关键是要将三大育人载体与读书活动结合起来，让学生在活动中学会读书，在读书中学会做人。

**读书感悟活动个人总结篇三**

多年来，在中心校的大力倡导与督促下，在全体教师的积极配合与努力下，我校的读书教育活动开展得扎扎实实，并取得了可喜的效果。去年，高淑梅老师的读书交流活动课，得到了中心校和各校领导的一致好评，同时，也为我校读书活动的开展起到了很大的推动作用。怎样的活动形式才能激发学生的读书兴趣，更好地检测学生的读书效果成了我校语文老师在读书活动中不断探索的课题，老师们利用教研时间互相探讨、学习，在交流活动中互相借鉴，改进，逐渐形成了特色鲜明的活动形式，最近，在高淑梅老师班的读书交流观摩课上，同学们精彩的读书展示，把我校的读书活动又推向了新的高度。为了让全校师生爱上阅读，在世界读书日到来之际，我校组织开展了以“我爱阅读”为主题的系列读书活动，活动内容主要有读书手抄报展评，读书心得评比，班级读书交流活动展示，每项活动都开展得扎实有效，同学们在展示活动中用不同的形式分享了他们的读书收获和读书感悟，读书的热情得到了激发，更多的学生感受到了读书的乐趣，在全校范围营造了浓厚的读书氛围，具体总结起来有以下几个亮点：

1、老师思想重视了，活动安排周密了

自活动安排以来，老师们积极准备，大到活动方案的制定、活动形式的安排以及教室氛围的布置，小到课件的制作和主题版面的设计，都能看出每位老师对这次活动的重视和用心。

2、活动的形式新了，交流的内容实了

在高淑梅老师读书示范课的引领下，教师们有所启发，有所思考，也有所行动，从问题的设计，到形式的引导上，都能根据学生的年龄特点有所创新，并且能突出一个“实”字，真正引导学生去感悟作品，触摸人物的内心。低段学生绘声绘色的讲故事比赛，与老师亲切有趣的谈话交流，动手操作并介绍作品;高段学生有的交流自己读书的心得,有的激情朗读自己最喜欢的文章或段落,有的推介自己最喜欢的新书,有的介绍自己的读书方法，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，还有的同学把自己所读的故事改编成课文剧演出来。从活动中可以感受到学生真正走进了书的世界，与书中人物进行心灵交流，确实看到了效果，也为读书活动的顺利开展打下了很好的基础。

3、老师舍得放手了，学生的自信心增强了

在这次读书展示活动中，好多班级都是学生参与策划、编导故事情节，大胆放手让学生主持活动，这样发挥了学生的聪明才智，也锻炼了他们的组织能力和实践能力。所以，相信学生，我们真的会有意想不到的收获。

4、老师和学生一起，慢慢地走进经典名著

教师是学生的引路人，教师自己的做人标准，身体力行的示范和实践，更能让学生学有楷模，目标明确。在这段的读书课上，发现好多老师能和学生一起读书，并有意引导学生去读经典名著，为学生树立了良好的榜样，因此，在读书汇报展示中，孩子们谈论交流的话题有了深度。

“腹有诗书气自华”，读书活动的开展让我们的老师更有“风度”，让我们的学生更有“深度”。我相信与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。因此，我们要多关注老师和学生的需求，真正把学校的评价作为激发学生兴趣，激励学生发展的有效机制，把我校的读书活动扎实、有效地开展下去。

**读书感悟活动个人总结篇四**

“书香润校园，诵读千古文章”，传承华夏文明通过开展经典诗文诵读活动，全体师生都深刻体会到了中国传统文化的博大精深。教师在经典诵读声中，变得更加的善解人意，心灵更加阳光，工作更有精神;孩子们在经典诵读声中，变得更加的规矩，可爱，有礼有节，而这将为孩子们的人生打下坚实的基础，必将提高提高我校的经典诵读水平。可以说经典诵读在我校已形成规模，初见成效。

一、加强领导，统一思想，形成共识。

我们把经典诵读作为学生民族精神教育的重要途径和抓手，作为提高学生道德情操、文明习惯的重要工程。学期初制定了《诵读经典诗文活动方案》。我们根据小学生的实际编写古诗文为教材，开展诵读活动。而在经典诵读的实施策略上，我们依据小学生的身心特点，作了如下要求：着眼“熏陶”，注重“感悟”即以激发兴趣、内化行为、陶冶情操为目标。虽提倡探究但不求甚解，只求朗朗上口，熟读成诵、耳熟能详。承认个体差异，不求程度整齐划一。教师在操作中只有鼓励，没有责备。引导学生学习要从易到难、从少到多、循序渐进、积少成多。

二、科学安排，营造氛围。突出以“经典诗文诵读”为特色的校园文化建设和布置，突出传统文化气息，注重厚德载物、大气沉静的校园文化建设。

1、利用阅览室、走廊、墙壁等空间和角落，或用印制的精美诗文图画，或用学生亲笔书画的名言佳句，或用孩子们充满灵性的“诗配画”加以装饰。

2、利用校本教材，刊出一些经典诗文，并提供历史背景材料和诗词析义，供学生阅读、赏析、评比、积累。

三、开展活动，保证实效。

1、课前一吟，熟读成诵。倡导见缝插针，积少成多的诵读方法，充分利用每一节课前五分钟时间，开展“课前一吟”活动，做到读而常吟，“学而时习之”。

2、举办诵诗比赛，激发热情。利用每周的诵读活动时间以个人或小组为单位进行诵诗竞赛，其内容设计丰富，有的是各种角度的归类对诗，有的是诗句接龙，有的是你问我答，有的是对歌竞赛，有的是游戏表演。

3、组织学生根据经典诗文进行编写手抄报活动和活动体会。

参加活动的老师诵读经典美文有利于学生真切感悟经典文章之美，品味与书为友的乐趣，激发热爱祖国文字和中华优秀文化的思想感情，希望全体学生都能在“书香校园”中，获得美的体验与感受，做一个“真、善、美、健”的锦绣学生，从而拥有幸福人生的开端。

每个学期，我们都会开展一次经典诵读活动汇报活动，其中，不乏精彩的节目，如古诗擂台赛、古诗吟诵等。丰富的活动调动了学生们诵读的热情，孩子的进步使得他们的家长对我校的诵读活动越来越支持。

**读书感悟活动个人总结篇五**

在教育局的指导下，我校教师读书活动，突出校本培训、校本研修特点，来创新工作思路和工作和方法，切实加强管理、督查和指导，在进一步总结推广第一阶段及前期读书活动的的工作经验，巩固提高工作成果，抓出新成效、抓出新经验、抓出新特色的基础上，开展第二阶段学习。现将活动第二阶段的具体情况总结如下：

一、创设环境，蓬勃开展。

学校坚持开展书香校园创建活动，阅读——逐渐成为师生的一种自觉行为。学校教师、学生阅览室全天候开放，建立网络读书交流平台。读书活动形式多样，如好书推介、读书沙龙、网络交流等，着实让每个教师受益;阅读突显个性化，教师自觉结合各自实际，制定了包括自我阅读目标、内容、形式等在内的读书计划，个性化阅读效果明显;阅读互动交流有特色，使教师养成乐读、善思的好习惯。整个校园内洋溢着浓浓的读书气氛。

二、加强管理，落实措施

经过读书活动领导小组的讨论，对教师读书的时间、读书笔记、摘抄、体会做了硬性规定，目的是督促教师潜心读书，让读书成为教师自觉自愿的行为，成为一种良好习惯和生活方式，成为生活和工作的内心需求。我们采取了以下措施：

(一)加强培训，落实指导。

根据教师在阅读中存在的问题，我校将对教师进行“博客建设”“如何阅读体会文章主题”“朗读训练”等培训，相关领导下到备课组，了解教师阅读情况，收集教师阅读中出现的问题，并及时上报行政会讨论研究，以求及时解决，保证读书活动的顺利开展。

(二)定期检查和及时反馈，加大奖励力度。

为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组收集教师的读书摘抄笔记和体会进行检查，对教师自学情况作检查评定，并及时把检查到的情况向老师们反馈，并将成绩与期末总评挂钩。

(三)积极向教师推荐好书并引导教师制定并修改读书自学计划。

(四)引导教师自觉将理论与实践相结合，将读书活动与教科研活动二者有机结合，鼓励教师有意识地用教育理论来指导自己的教学实践，以教学案例为载体，自觉地开展教学反思活动，在校内交流学习收获。

(五)大力宣传典型。

充分利用校园网络开辟读书专栏，报道读书活动情况，刊登老师们撰写的读书体会文章，交流读书心得体会和教育随笔，为教师读书交流活动建立平台。

三、阅读成长，初见成效

通过本阶段的读书活动，“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。老师们共撰写读书摘抄、笔记、体会、案例等共计200余篇。

心香之旅书常伴，诗韵轻灵墨愈芳。相信第二小学教师读书活动必将一路芳菲。

**读书感悟活动个人总结篇六**

在同学们的欢笑声中，我们班的读书活动暂时告一段落了。虽然没有想象的那样顺利，那样美好，但是我知道，学生们已经尽力了，所以学生们还是很不错的。因为在紧张的复习中，我实在抽不出时间给他们排练，孩子们的节目有些根本没有时间进行细细的排练。

通过这次活动，我发现我们班的学生还是很有活力、很积极的，他们敢想、敢说。积极性方面表现比较突出的是我们班的胡俊杰同学。虽然他背诵的口齿不够清析，但是我还是让他上了节目。因为他很积极的参加这次活动，他为了背诵这篇没有学过的课文，下课抽时间、挤时间背诵。在他身上，我看到了一个孩子的努力，看到了一个孩子的积极奋斗。只要自己尽量做到最好就行，有进步，我就是很棒。

在活力、热情方面，我觉得姚舒淇和文若兰表现得比较好，他们主动的找资料，主动的排练。尤其是猜字游戏，这些题目全是文若兰同学自己想出来的。学生很下功夫，只是我没有足够多的时间让他们多练练，使得他们在台上表现的不够自然。

同学们的热情能够调动起来，离不开我们主持人的幽默、大方。其实梁智巧曾在作文中写到自己很想做一件成功的事情来证明自己。她说道她踊跃的担任了圣诞晚会的主持人，结果心里却很受打击，觉得自己做的很差劲。为了给她一个充分展示自己的机会，我把这次主持的活动全部交给了她。在准备期间，她经常找我一起讨论，她还帮同学想稿子。有一天，她一大早告诉我说她昨晚睡觉前想到了主持辞。我真的为这个孩子的用心所感动。她的努力没有白费，这次的主持，确实进步很大。虽然有些言辞不够到位，但是总的来说进步还是很大的，很值得肯定。我相信，只要多给孩子们机会，他们一定可以取得更大的进步。

通过这次活动我也看到了我们班阅读方面，或者说是语文学习方面存在的一些问题。为此，也有了一些不太成熟的想法：

一、学生的阅读面过于狭窄，很多常识都不知道。

当然这并不能全怪学生，因为老师是学生的示范。如果自己都没有做好，又怎么能够要求学生怎样怎样呢?在今后的工作中，应该将一些小常识贯穿于其中，最好能够用一些小故事的方法，吸引学生，让学生记忆深刻。还要多开展这种小知识的竞赛活动，激起他们的兴趣。因为兴趣是最好的老师，只有学生感兴趣了，他们才会乐于学习。

二、学生不喜欢深入思考，不会迁移所学的知识。

比如“古时二十岁称-----”，学生还说是垂髫。其实我们刚刚学习的《桃花源记》里就有这个词，而学生没有对此进行迁移。这与我平时的教学也是有很大的关系的，我平时对学生的知识迁移的引导的不够好。当然这种迁移能力不是一天两天就能培养的，它需要我们长期的努力。在以后的工作中，我一定要多注意学生这种能力的培养。

这次活动，让我看到了学生无穷的潜力，看到了学生的进步，同时也让我认识到了自己工作中的不足。在以后的工作中，一定要多向周老师、余老师等有经验的老师请教，多看看专业书籍。相信，只要不断努力，就一定能走向成功。

**读书感悟活动个人总结篇七**

我认为，爱读书的孩子肯定不是一个坏孩子，应该让学生多读书，读好书、好读书，让书籍成为学生的良师益友，让书香渗入到学生的言谈举止中去。作为班主任，作为语文老师，我把营造书香班级作为自己班级管理重要而有效的手段。

营造书香班级，我从以下几个方面入手 ：

一、 创设教室图书角。

班级设立一个图书角，成为学校阅览室和家庭藏书的延伸。先让图书管理员到学校图书室借自己喜欢看的书，再让学生自己从家里带来好看的书，老师自己也从家中带来几本适合孩子们读的书，通过多渠道，丰富班级图书，保证藏书量。平时在校有空闲让学生随意看，不限时间，培养自主管理意识。回家后要再继续看得可以向图书管理员借，不限时间。

二、引领阅读之路

通过书香氛围营造等工作，我们主要是要引导学生走上成功的阅读之路。那么我们就要在阅读上下大功夫。再次我从以下几个方面具体操作：

1、让学生明确为什么要读书。

我们整日说要读书读书，那么首先师生都应该明确的问题就是我们为什么要读书?古代的那些文人墨客，都有一个相同的爱好------------读书.书是人类进步的阶梯.读书是每个人都做过的事情，有许多人爱书如宝，手不释卷，因为一本好书可以影响一个人的一生.那么，读书有哪些好处呢?1读书可以丰富我们的知识量.多读一些好书，能让我们了解许多科学知识.2读书可以让我们拥有\"千里眼\".俗话说的好\"秀才不出门，便知天下事.\"\"运筹帷幄，决胜千里.\"多读一些书，能通古今，通四方，很多事都可以未卜先知.3读书可以让我们励志.读一些有关历史的书籍，可以激起我们的爱国热情.4读书能提高我们的写作水平.读一些有关写作方面的书籍，能使我们改正作文中的一些不足，从而提高了我们的习作水平.读书的好处还有一点，就是为我们以后的生活做准备.

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生全部读，显然不可能;让学生有选择地读，该读什么呢?引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。对于精神领域而言，孩子们接受什么样的文化教育，就将成长为什么样的人。如果我们守不住少儿读物的阵地，就等于把相当一部分教育孩子的权利交给了别人。况且书市也是鱼目混珠，良莠不齐，泥沙俱下，不良书刊对孩子的影响后果不堪设想，而健康书刊该读哪些呢?况且，小学生阅读能力，接受能力还处于一个发展阶段，特别是低年级学生识字有限，那么，哪些好书才适合小学生读呢?

短短的几个月来，我们班的同学在书香班级建设活动中，教师和家长大力配合为学生精心挑选书籍。《鲁滨迅漂流记》、《海蒂》、《绿屋的安妮》《窗边的小豆豆》《城南旧事》《我是猫》《柳林风声》〈昆虫记〉〈敏豪生奇游记〉〈百科全书〉〈安妮日记〉(各类童话)(杨红樱)《爱的教育》《钢铁是怎样炼成的》《海伦凯勒传》《雷锋日记》《简爱》，《假如给我三天光明》《爱的教育》《十万个为什么》在课外，孩子们更是不仅仅满足于跟老师共读的书目，天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了许多本图书，可谓收获颇丰。

**读书感悟活动个人总结篇八**

为进一步落实市教培研中心《关于我市教师读书活动与优秀组织单位评比的通知》的精神，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校用心开展读书活动。以下是对我校读书活动开展状况的总结：

一、领导重视，率先垂范

首先建立教师读书活动领导小组，由陆振东校长任组长，各相关科室负责人及教研组组长任成员。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学状况作以评定，并且作为常规检查的重要资料。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

根据太仓市教培研中心的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

四、实现读书活动与校本培训的有机结合

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时光科学统一。

总之，透过本阶段的读书活动，我校每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师透过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础!

**读书感悟活动个人总结篇九**

本学期，我们按县教育局文件精神开展科普阅读，拓宽学生视野，提高科学素养，弘扬科学精神，促进科技知识的传播上狠下功夫。在我校第四届读书节上，我们把阅读科普读物倡导低碳生活作为活动的主题，活动中，我们学校创造性地开展读书活动，让孩子亲近科普读物，喜爱科普读物，逐渐构成经过科普读物的阅读，让学生的敏感心灵和独创精神，与成熟科学家丰富的知识和经验相结合，发出巨大的创造力和思维力。

我们经过本届读书节活动的开展，营造了积极向上、清新高雅、健康礼貌的学校文化氛围，激发了师生读书的兴趣，经过阅读科普读物，使孩子们发现科学不再是难懂的名词、枯燥的数字和干巴巴的定理，不再是遥不可及的概念符号。让科普阅读为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我欢乐!

本届读书节对进一步提高学生的思想觉悟和文化底蕴，促进了和谐学校的建设和书香学校的营造，都起到了进取作用。为了更好地做好学校的读书工作，现将本届读书节总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据学校教育局的文件精神，我校制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我们迅速在全班开展了学校读书节活动的动员工作：要求各班级召开一次主题班会、出一期主题黑板报、或制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义。同时，让学校的墙壁、黑板、书橱、画廊等充满浓郁的书香。经过强势宣传营造学校文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、合理安排，让读书节活动有序开展。

1、启动仪式

在我校的第四届读书节活动的启动仪式上，王能兵校长围绕阅读科普读物倡导低碳生活发表了活力洋溢的讲话，要求全体师生多读科普读物，低碳生活从小事做起，从此刻做起。之后我校教师代表姜玉青教师和学生代表分别讲话向全体师生发出阅读科普读物、倡导低碳生活的倡议书。

2、问渠哪得清如许，唯有源头活水来，在领导、教师、学生代表发言后，我们开展了千人签字仪式活动，让全校近千名师生在横幅上留下自己的名字或读书的名言。

3、读书节的第三项，我们要求各中队开展一次以读书为主题的中队活动。其中一(1)班席月菊教师对科普知识简单易懂的宣传不让低年级小朋友听的聚精会神，在教室里不时传来开心的笑声。四(4)严红教师的科普读物心得交流气氛异常热烈，同学们常常为一些科普知识争得面红耳赤总之，在交流中，科普知识渐渐走进了学生的心中，在知识的碰撞中，让学生明白了低碳生活要从小事做起，要从此刻做起。

4、为了让真正走进科普知识，为了让学生真正明白什么是低碳生活，我们学校还进行了科普知识竞赛活动，手抄报比赛活动、读书笔记、读书心得展评等丰富多彩的活动。

这次读书节活动虽已结束，但它将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、礼貌、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行;开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在阅读科普读物的过程中不断培养学生的创造力，让学生做一个真正的低碳生活倡导者。同时在全校构成人人读书的良好风气，不断提高我校的教育教学质量。

与书相伴的人生，必须有质量，有生机;书香飘溢的学校，必须有内涵，有发展。

**读书感悟活动个人总结篇十**

这次在新华书店举办的，庆祝世界读书日活动“我和图书做朋友”亲子阅读活动，深受家长和领导的好评，孩子们在快乐阅读中快乐成长，和图书交朋友通过阅读让幼儿感受到读书的乐趣，提高对图书的认识，为家长和孩子之间提供一个读书、交流、展示、共享的大舞台;，也为我们此次活动的开展奠定了良好的基础，因此我们以读书日为契机，开展了此次亲子阅读活动，帮助家长树立健康有效的儿童阅读理念，使大班组和家庭充满书香气息，整个阅读活动过程流淌着交融的亲情。在此次活动中孩子们能遵守公共阅读区里的规则。从而，理解了图书的意义，自然会愿意以书为师，当然我们这次亲子阅读活动是让幼儿和书籍成为终身的朋友，让书籍伴随幼儿快乐成长。为了实现

这一目标，我们还需要不断努力。

总之，幼儿多阅读对人生成长进步产生重要的作用，它们是幼儿增长知识，开拓眼界和陶冶情操的有效途径，对幼儿进入书面语言阶段的阅读将产生深远的影响。我们只要调动起幼儿的兴趣，正确有效地开展一些阅读活动，从而不断和提高幼儿的自主阅读能力，为幼儿今后的可持续发展打下扎实的基础。

延伸阅读：

世界读书日的由来和意义

1972年，联合国教科文组织向全世界发出了“走向阅读社会”的号召，要求社会成员人人读书，让读书成为人们日常生活不可或缺的部分。

1995年11月15日，联合国教科文组织做出决议，将每年的4月23日定为“世界图书和版权日”(world book and copyrightday，也译为“世界读书日”、“世界书香日”)，这一天各地的书店都悬挂出醒目的庆祝标志--一本打开的书，中间是一颗心。

设立世界读书日的建议是由西班牙提出的，其灵感源自西班牙加泰罗尼亚地区的“圣乔治节”。另据图书馆杂志，世界读书日来源于西班牙加泰罗尼亚地区的一个传说：美丽的公主被恶龙困于深山，勇士乔治只身战胜恶龙，解救了公主;公主回赠给乔治的礼物是一本书。从此书成为胆识和力量的象征。4月23日成为“圣乔治节”。节日期间，加泰罗尼亚地区的居民有赠送玫瑰和图书给亲友的习俗。

“世界读书日”的目的是鼓励人们尤其是年轻人发现读书的乐趣，并以此对那些推动人类社会和文化的发展。

**读书感悟活动个人总结篇十一**

每年的9月28日是孔子诞辰日，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，我校开展了孔子诞辰日阅读活动。具体活动如下：

一、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

三、开展切实活动，落实读书活动

1、开展以“纪念孔子诞辰”为主题的国旗下的讲话，介绍孔子生平、论著和巨大贡献，进一步感受到这位伟大思想家的伦理思想和道德观念。

2、各班开学启动“每天进步一点点”活动(每周一诗，每日一句)。

3、启动“图书漂流”活动，让书香流动起来，图书漂流室里的图书由学生自己管理，同学们可以自主在课间翻阅，同学间还可以相互借阅。

4、积极开展评选

“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动;举办班级读书会，开展征文比赛。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**读书感悟活动个人总结篇十二**

在创建书香校园的实践中，我校把读书和学校的日常活动紧密结合起来，开展丰富多采的读书活动。

1)、开展师生同读一本书活动，让师生共同走进文本，在阅读、指导、分享中共同成长。

2)、开展争当读书之星评选活动。学校制订了师生开展读书之星、书香班级评选活动的方案，在全校师生中开展了评选活动。半年来，评选出一批书香少年、书香班级，营造了知书达理、好学求进的校园书香氛围。

3)、上好阅读课。充分用好早读、午读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用教师、家长、学生三方联系的形式，形成大阅读氛围。

4)、做好读书笔记。中、高年级学生读书笔记，老师予以检查、指导，学校开展读书笔记评比、展览活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成不动笔墨不读书的良好习惯，丰富自己的阅读积累。

5)、抓好经典诵读。按照教育局国学经典进校园的要求，学校开发了以经典诵读为内容的校本课程，坚持做好每天一节经典晨读课，每月一段经典背诵内容，每学期搞一次诵读经典表演比赛，学生对《弟子规》、《三字经》、《千字文》《笠翁对韵》《大学》等国学经典内容已经耳熟能详。如学校体育艺术节经典诵读表演、精彩人生有经典伴行演讲比赛、参加辽源市大型经典朗诵会、参加东丰县《祖国在我心中》大型广场文艺演出等。

每学期期末，学校领导组成检查验收组，对全校国学诵读情况进行验收。

6)、开展读书交流活动。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢的名人名言，格言，谚语，经典名句等，同学们畅所欲言，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。期末举办读书汇报展演，根据学生年龄不同，确定不同的形式。如上学期各年段汇报的形式分别是：低年级故事、中年级表演，高年级演讲与课本剧等。

学校每学期都举办读教育名著，做智慧教师读书交流活动。全员参与书面交流，6至8人现场汇报交流。到现在为止，已有20多位教师把自己读书的心得体会与大家交流分享，达到资源共享，共促成长的目的。

教育家苏霍姆林斯基认为：读书是教育\_\_本质的活动，读书是学校\_\_根本的任务，读书是发展学生zui基本的途径，读书是教师成长的\_\_重要的源泉。学校开展的一系列读书活动，大大充实了书香校园的内涵，全面提升了师生整体素质，加强了学习型学校建设，全面提升了教育教学水平，促进了学校的内涵发展。通过开展开展读书活动，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。例如：师生发表的作品，学校出版的作文集等。

以上是我校开展的读书活动情况介绍。在今后的工作中我们一定会把读书活动抓好，让其发挥更大的育人作用。

**读书感悟活动个人总结篇十三**

我校图书室通过积极有效的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年我校开展“让书香飘校园”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说?爱戴本系列等十二大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书高潮，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六。一班的江航林同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷从新振作，这难道不是巨大的财富吗?从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧!是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。我们收到了大量的反馈信息，家长和孩子们在反馈信息表中提出了他们共看的好书名、孩子的话、父母的话。比如五。一班的潘音吉同学与家长共看了《爱的教育》，她体会到书中一句话“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间”，发出了我们爱自己、爱身边所有的人吧!她的父母说：爱是人间永远的话题，应该学会爱和学会感受被爱都是人生的重要课程，家长要放下家长的架子耐心地说和教育孩子，让世界充满爱。我们在学校林荫艺术长廊开展了读后感展览，让孩子们欣赏同学们的读书感受。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引学生向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找