# 2025年三年级数学教学总结试卷(13篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-02-20

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!三...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**三年级数学教学总结试卷篇一**

开学初，我们就认真学习了教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

本学期，邀请市教研室李秩维同志到校指导教研活动，帮助我们进行新授课的探索和复习课的教学，收到了较好的效果，同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，统一行动在，因材施教。

为提高学生们的计算速度能力，本学期，我们学行了计算比赛，并评出一、二、三等奖，通过比赛，引起了学生对计算的重视，同时，教师在培养学生的计算速度，准确率方面也做了一定的工作，取得了一些成绩。

一、 成绩差

全级135名学生，平均分70分，合格率77%，优生率18.5%与镇平均相差分别分12.1分、16%、24.7%，相差太远。

二、 计算能力不强，差生多。

学生普遍计算能力差，差生面大，全级31人不合格，10分以下9人。

三、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

四、想方设法提高学生计算能力.

**三年级数学教学总结试卷篇二**

本学期，我们三年级三位数学教师能团结协作，共同研究教材教法，根据新课标精神要求，基本能完成本学期的教育教学任务。

本学期，邀请各年级教研组成员指导教研活动，帮助我们进行新授课的探索和复习课的教学，收到了较好的效果，同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，统一行动在，因材施教。

在此期间我们采用了以下措施。

（一）面向全体学生，实行因材施教。

1、分层备课；2、分层上课；3、分层作业。

（二）坚持启发式，反对满堂灌。

1、少讲多练。在教学中以学生为主体，教师为主导，给学生足够多的思考时间，在学生讨论的基础上，针对存在问题，对题目的难点进行启发性讲解，引导学生解决问题，突破难点。

2、少给多引。要是教师满堂灌，学生只能机械地吸收，相反，在学生思路不明时，教师不可自己说出答案，多用诱导，一步步把学生引到问题的深处，达到教学目的。

3、扶放结合。让学生自己解题，多动手，多动脑，在必要时给予“扶”，培养学生的解决实际问题的能力。

（三）适时适应地灵活使用电教媒体

1、使用电教媒体从教材特点和学生实际出发。

2、把教师基本功引进学堂，把抽象的语言文字和具体形象的图解紧密结合，使学生丰富表象，轻松的解题。

3、对例题的图形，用投影仪出示，这样不仅有利于吸引学生的注意力，而且有利于激发学习兴趣，从而提高教学效果。

**三年级数学教学总结试卷篇三**

眨眼间本学期即将结束，照例这时候又该静下心来把把这学期的工作回顾一下，这样既对这学期的辛劳有个交代，也将为下学期的开始做个准备。本学期的教学工作，可以说既紧张忙碌而又很充实。总体看，在学校领导的正确领导下，我能及时把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，积极探索，改革教学。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生良好的学习习惯，针对本班实际情况，对这学期的教学情况具体作如下小结。

自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。本学期，能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与同事们团结协作，相互帮助，完成本学期的教学工作20xx年---20xx学年度第二学期三年级数学教学工作总结20xx年---20xx学年度第二学期三年级数学教学工作总结。

真对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。

把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会

：两位数乘整十数、整百数；两位数乘两位数的乘法；会进行相应的乘、除法估算和验算。初步认识了简单的小数，初步知道小数的含义，会读、会写小数，会比较小数的大小，会计算一位小数的加减法。理解了面积的含义，体会并认识了面积单位‘会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，并会用公式正确计算长方形、正方形的面积，进一步体会统计在现实生活中的作用。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

总之，在备课中，我认真钻研教材、教学用书、力求吃透教材，找准重、难点，上课时力求抓住重点，突破难点。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、ppt教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。

**三年级数学教学总结试卷篇四**

三年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括潜力，分析、综合潜力，决定、推理潜力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学潜力。透过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际状况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

一、取得的成绩

（一）、以课堂教学为核心。

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选取学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养潜力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，构成潜力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

（2）及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该方法十分适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理复习构成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践带给了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，群众订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析潜力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、成绩。

本学期期末考试题是县进修学校出题和统一抽考。班级成绩比较好。

（二）、设计贴合小学生年龄特点的实践活动。

三年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际状况设计出“有效”的活动形式。让学生透过测量自己的体重，加深对重量单位的理解。测量身高，加深对长度单位的理解。提高了实践活动的潜力。

（三）、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸对折、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

（四）、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活状况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

（五）、用心参加教研活动。

用心参加本校的教学科研活动，并坚持详细做好听课笔记。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动向老教师请教教法，并虚心学习。本学期撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思，并参加了和省级的教学设计论文竞赛，并取得了较好的成绩。

二、不足之处

1、有些家长在那个对孩子的学习不够重视，主要表此刻：家长不配合造成了学习成绩差。

2、还有一部分学生不认真审题，书写不认真。

3、学生随堂练习中由于时间紧，练习的不够深，学生的自学意思薄弱，个别学生上课小动作多，听课不认真。

4、一部分学生学习态度不够明确。

三、改善措施

1、培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成作业上所反映的审题不仔细、抄错数字等现象。

2、针对作业中暴露的问题及平时教学中存在的问题，在今后的教学中进一步加强研究，加强互相之间的合作、互助，针对学生个别差异进行差异教学和个别指导，个性是对学习有困难的学生要加强双基训练，落实到位，使每位学生都能在原有基础上有所提高。

3、加强混合运算计算的训练，强调运算顺序。

4、重视基本算理教学，在教学中要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或片面地理解概念造成的失误。

**三年级数学教学总结试卷篇五**

本学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为了今后能更好的工作，促进教学工作更上一层楼，现对本学期的教学工作总结如下：

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，坚持“自主、合作、探究”的教学思想，采用多媒体教学手段，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2)创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，运用多媒体教学手段，创设大家熟悉的情境，消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容(课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等)，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂35分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高;我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂35分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

**三年级数学教学总结试卷篇六**

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

以认真负责的态度上好每堂课;用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。\"因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。 本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。

通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。 我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念;如何面对新标准、新教材的承接与变化;如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

**三年级数学教学总结试卷篇七**

匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来反思一年的教学状况，有苦、有甜，而更多的是思考!但是在与学生们一齐相处、教学相长过程中，也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作状况作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体此刻一切工作之中，只有透过不断的学习，不断理解新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要资料，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，透过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，用心探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学资料和孩子的年龄特点，灵活设计教法，用心引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学潜力的培养。

如：解答“某玩具厂生产一批儿童玩具，原计划每一天生产60件，7天完成任务，实际只用6天就全部完成了。实际每一天比原计划多生产多少件玩具?”一题时，照常规解法，先求出总任务有多少件，实际每一天生产多少件，然后求出实际每一天比原计划多生产多少件，列式为60×7÷6-60=10(件)。这时我及时引导启发学生：“还有其它的解法吗?”

学生们经过自己思考、小组讨论，得出了“60÷6”。理由是7天任务6天完成，时间提前了1天，自然这一天的任务(60件)也务必分配在6天内完成，所以，60÷6=10，就是实际每一天比计划多做的件数了。毫无疑问，这是一种学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创;反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

(2)创设生活情境，激发探究欲望。

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日?学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：

48个星期大约为一年;

365天或366天为一年;

12个月为一年;

春、夏、秋、冬4个季节为一年;

24个节气为一年…….

大约4个星期为一个月;

30天或31天或28、29天为一个月……

钟表上时针走2圈为一日;

从这天的晚上12点到明天晚上的12点为一日;

24时为一日……

这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

3、教研组长工作能尽职尽责。

带领本组教师用心、认真地完成学校教给的各项任务，用心参加学校组织的各种教学活动，与本组教师团结、协作，互相帮忙，共同进步。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改善的地方和值得吸取的教训，如：如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道;如何注意平时积累自己的教学资料;如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，用心实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

**三年级数学教学总结试卷篇八**

现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

一、师德方面

以认真负责的态度上好每堂课;用满腔的爱关心学生，关心学生的学习,生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、学习态度

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念,具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话,会思考,他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、数学教学

著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。\"因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学,善学。本期完成了两位数乘两位数,长方形和正方形的\'面积,三位数除以一位数的除法,统计,小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1.会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2.会口算三位数除以一位数,商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

3.初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法

4.认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积,会利用公式解决简单的实际问题。

5.了解统计图，初步学会简单的数据分析;能初步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7.初步渗透集合和等量代换两种思想。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只,我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课,上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼,不如授人以渔,教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念;如何面对新标准、新教材的承接与变化;如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题,我愿与学生同行,与时代同行。

**三年级数学教学总结试卷篇九**

本学期，我担任三年级二班的数学教学工作，一学期以来，我一直抱着严谨认真和虚心请教的态度来从事本学科的教学工作，。

为了能够早点让自己了解和适应当前数学教学工作的要求，我一直从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，研究教材和教法，并结合学校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。根据新课标的精神和要求，我基本能完成本学期的教育教学任务。回顾这一学期的数学教学工作，自己主要做了以下几个方面的工作：

在接到三年级的数学教学任务之后，我认真的学习了教材和大纲，全面掌握本册教材的目标、重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。另外，在教学方法方面，我积极的向有经验的教平行班的老教师请教，相互交流教法。

这个学期，根据学校的要求和自己的实际情况，我一直都在认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，做到\"不写教案，不进课堂\"，争取使自己上的每一堂课都做到\"有备而来\"，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，争取在一次次的反思过程中有所收获，有所进步！

在这学期，我积极参加学校或学区举行的各种数学教研活动，在活动中学习别的老师的优点，反思自己在教学中的不足，珍惜每次一学习和实践的机会，增强自己的上课技能。争取提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生之间的交流，充分体现学生的自主探究式学习，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学过程中，我一直要求自己及时、认真的批阅学生的每一次作业，作业是学生学习水平的一个很好参照。在批改作业时，我会详细分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进自己的教学方法。另外，在课堂上我尽量实行分层式教学，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都有不同程度的进步和提高，并且在作业上也尽量体现分层式教学的要求，针对学生的具体情况，具体分析，区别对待。

期中检测过后，我发现班里的学困生较多，因此在课后，我就针对学生的情况对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，同时还加大了对学困生的辅导力度。在辅导的过程中我发现，对学困生的辅导，并不仅仅是知识性的辅导，更重要的是要帮助这部分学生树立起他们对学习的信心，对自己的信心，让他们意识到学习的重要性和必要性，从而萌发学习兴趣。要想办法转化学困生的学习态度，使他们从外在的强制学习转化为内在的自觉求知。真正让这部分学生实现从\"要我学\"向\"我要学\"的思想转变。

总之，在以后的教学工作中，我要积极主动的去听有经验的老师的课，在广泛吸取别人经验和优点的同时从自身方面不断反思，力求提高自己的教学水平，使自己在以后教学中能有更多的进步和更好地发展！

**三年级数学教学总结试卷篇十**

20xx-20xx学年度上学期数学教育教学工作即将结束，在此，就本学期数学教育教学工作作如下总结：

1、指导思想

半期过去了，开心忙碌同时也是收获多多。 在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

2.认真钻研教材。

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，、并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到有备而来，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能。

提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

4、虚心请教其它教师。

在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

5、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

6、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

7、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识..

8、学情分析

部分学生学习积极性较高，基础比较扎实，但个别同学存在学习态度及方法问题，有待指导与提高。另外，需加强学习习惯的养成教育。

9、教学反思

(1) 注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合，加强知识运用的综合性，灵活性与实践性;

(2)注重知识的全方位整合与综合运用，分析;

(3) 在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯;

(4)在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识;

(5) 在知识学习的过程中;注意能力的培养及习惯的养成;

(6) 在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不足之处：

个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。

在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力。

**三年级数学教学总结试卷篇十一**

一、学生基本情况剖析：

本班共有27名学生，通过一段时间的培育操练，大部分学生的学习习气和行为习气有了较大的进步，上课能专心听讲，踊跃发言;课后了解按要求完结作业，同学之间相互帮忙，相互学习，相互团结。但个别学生学习态度不端正，常识的把握较差，有些学生此刻还不会阅读了解题意，留意力不集中，了解潜力较差，因而，在往后的教育中，要留意学生学习习气的培育等。

二、教育的经历：

1.仔细学习教材教法，做好充沛的教育工作

⑴仔细做好课前的准备，每一节课都是通过仔细构思和计划的。

①仔细研究教材，全面把握本册的教育目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，把握常识的逻辑。恰当的弥补相关资料，让学生在讲堂能学到有些书本没有提及到可是又是务必要把握的常识，保证教育的顺利进行。

②了解学生原有的常识技术的质量，他们的爱好、需求、办法、习气，学习新常识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些曾经现已学过的常识把握得不安定就恰当及时进行弥补复习，让学生重新回想已学常识同时在原有的常识基础上进行新的常识拓展学习。

③考虑教法，依据不同的常识特点用不同的办法把已把握的教材常识传授给学生，包含怎么安排教材、怎么安排每节课的活动。为了调集学生的用心性选用竞赛的形式来上课。上新课时竞赛看看哪个组最快发现规则和定论，操练课就竞赛看看哪组的同学最快全部做完而且是又快又准确。平常上课都尽量能交叉和该节学习资料有关的小活动。

(2)讲堂上的情况

安排好讲堂教育，关注全体学生，留意信息反馈，在讲堂上个性留意调集学生的用心性，调集学生的有意留意，加强师生沟通，充沛体现学生学得简单，学得简单，学得愉快，留意精力，培育学生多动口着手动脑的潜力。

2.做好课后教导工作，留意分层教育

本班的学生爱动、好玩，缺少自控潜力，常在学习上不能按时完结作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，在课后，为不同层次的学生进行相应的教导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的教导，并不限于学生常识性的教导，更重要的是学生思想的教导，进步后进生的成绩，首要处理他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌生爱好。

3.重视学生的思想教育

厚爱差生：首要做到“真挚”二字，即我在学生面前不敢有一点点虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“了解”，即能感受差生在学习过程中的各种心思体现和观点，如对学习的害怕、犹豫、满足、冷漠，过错的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自在评论。最后做到“了解”二字，即透过学生的眼睛看事物。

三、存在的不足之处：

1.一部分学生对学习的目的不行清晰，学习态度不行端正。上课听讲不仔细，家庭作业常常完不成。

2.个别同学常识把握不行扎实，学习习气有待于培育，改进与进步;整体常识整合不行，学生剖析问题和运用常识的潜力有待进步，常识的构成不行系统。

3.有些家长对孩子的学习不行重视，主要表此刻：学生家庭的不合作，造成了学习差。

4.还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

四、往后尽力的方向：

1.针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多教导，和家长取得联系，争取家长的合作，以使学生更好的把全部精力投入到学习中去。

2.加强常识运用的归纳性，灵活性与实践性;重视将常识堆集与着手操作，生活实践紧密结合。

3.重视常识的全方位整合与归纳运用，剖析;在常识学习过程中，重视培育学生常识回顾与反思的习气。

4.在常识学习的过程中;留意潜力的培育及习气的养成

5.结合教育资料进行德育渗透。在教育中留意培育学生学习数学的爱好和良好的学习习气。

**三年级数学教学总结试卷篇十二**

花开花谢，暑往寒来，又一个学期过去了。本学期我担任三年级四班的数学课，教学工作中，我继续延续了上学期的一些好的做法，并重点做好以下工作：

一、重视课堂教学的有效性，着力提高课堂教学质量。

首先在课前认真备课，明确每节课的知识目标和能力目标，明确学生的认知基础，完成详尽的教学预案，因地制宜、因课制宜，有效利用各类课程资源，做好充分的课前教学准备;第二，课堂上对学生要求明确，严明课堂纪律，保证良好的课堂秩序;第三，上课饱含激情，注重课堂语言准确、简练、富有感染力和趣味性，努力让幽默成为自己的习惯，增强学生学习的乐趣;第四、精讲多练，注重使用启发式教学，努力做到不愤不启，不悱不发，尽可能让课堂成为更多学生的舞台，让他们体验到成功的喜悦，充分发挥学生的主体地位;第五、课堂评价生动多样，因人而异，注重调动学生学习的积极性。

二、紧扣教材，合理练习，有效控制学生的学习负担。

教材内容对于学生来说无疑是最基础的，也是最重要的。本学期的练习内容重点放在教材上，努力使每个学生都能准确、熟练地解答教材中的每一道练习(有百分只九十的学生能达到要求)，在此基础上完成学校指定的配套教辅资料。好的基础是拔高的阶梯，大部分学生双基扎实，思维活跃，在课堂常常带来令人惊喜的答案。本学期没有给学生增加其它任何作业负担，通过平时的调查了解，本班大多数学生每晚数学作业能在20分钟内完成，学生学习负担得到有效控制。

三、深入学生之中，了解学生的情感和思想，建立民主、平等、和谐的师生关系。

了解学生，热爱学生是教育成功的基础。只有和谐的师生关系，才会使学生“亲其师，信其道”，提高教育效果。了解了学生的知识基础和学习要求，才能更好地遵循学生的学习规律，才能贴近实际地关注个体差异，面向全体学生。本学期我利用课间、路队护送和班级活动，与学生亲密接触，成功地建立起良好的师生关系，每次下课，总有几个学生带着课堂上的问题围在我的身边，使教学由课堂延伸到课间。

四、积极反思，做反思型教师。

在教学过程中，我努力做到边教边学、且思且行，积极反思自己课堂教学过程和教学效果，不断更新教学观念，丰富教学内容，及时地查找不足，总结成功的经验，从而不断地改进自己的教学行为。并以教学随笔的形式及时记录自己的教学反思。

回顾一学期的教学工作，辛苦中充满欢乐和幸福。本学期撰写的论文《在教学实践中培养学生的数学素养》、《磨刀不误砍柴功》分别在区论文评选中荣获第一、三等奖，在《小学教学》上发表了教育叙事《家访》，在《数学小灵通》上发表了数学故事《狐狸老师上课》。本班现有在校学生68人，虽然他们来自不同的家庭，家长的文化素质存在着较大的差异;虽然他们的年龄有大又小，能力有强有弱;虽然他们的基础有高有下，悟性有好有差。经过一学期的努力，我们一起较好的完成了教学任务，他们都掌握了所学的基础知识。在期末检测中，我们班及格率100%，人均分93.9，优秀率95.6%。看着手上的期末成绩表，疲惫中感到一丝欣慰和自豪。

新学期的努力方向：

一、继续探究课堂教学的有效性，致力于减轻学生的学习负担，提高学习成绩。

二、抽取更多的时间深入了解学生，扩大家访的面，加强家校联系。

三、加强专业学习，努力做到教学相长。

**三年级数学教学总结试卷篇十三**

转眼一个学期又过去了，忙碌的同时也有很多的收获。本学期我继续担任三年级一班和二班的数学教学工作，这套苏教版三年级下册数学教材知识点较多较难，不好把握。加之本学期教学时间较短，教学任务非常繁重。教材知识点包括两三位数除以一位数，两位数乘以两位数，年、月、日的认识，轴对称图形的认识，分数的初步认识，小数的初步认识，长方形、正方形的周长及面积计算，以及平均数的认识及运用等等。一直以来，我坚持从各方面严格要求自己，虚心向指导教师学习，积极向同行老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学年教学工作作出总结，决心发扬优点，克服不足，总结经验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

一、师德方面。

始终以认真负责的态度上好每堂课;用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，培养学生的创新精神。

三、教学管理系统化。

学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析。从从数据分析，本

学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。

四、加强作业完成的管理。

班内四人一组，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本行同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。

本学期，为了提高学生们的口算计算能力，我坚持每天给他们发一张20道题的口算练习，全对了记10分，累计十个10分可以在“数学红花榜”上画一朵小红花，孩子们积极参与，一个学期下来，口算计算的速度和准确率提高不少。

五、对后进生进行跟踪记录，发现有进步立即表扬。

六、对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

七、加强与家长的联系，及时反映学生的学习情况。

八、注重教学反思。

首先、在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯;其次、在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识;再次、在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

九、多读书，多学习。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破砂锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我充分利用课余时间，多读书，积极学习先进的教育教学理论和方法，并认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的

教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

十、培养学生养成作业认真、书写整洁的良好习惯。

十一、今后努力方向。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找