# 2025年小学教师教学工作反思(五篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-02-23

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学教师教学工作反思篇一我参加了省农村...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学教师教学工作反思篇一**

我参加了省农村小学教师“领雁工程”教师培训。这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，很多疑问得到了解决或者启发。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。在培训期间，湖州师范学院为我们安排了专题讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，拓展我们的视界，提升我们的认识。学院还为我们提供了实践机会，学员现场研讨更让我们难忘。学员们多次开展研讨，研讨中没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露;没有形式上的大话、套话，只有深化思考后的针锋相对。现场研讨，成为思维交锋、不同地域多元教研文化交融的平台。认识，在交流中提升;情感，在交流中深化。

这近二个月来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的二个月，也是促进我教学上不断成长的二个月。所以我一次又一次地告诉自己要必须以十二分的干劲和热情努力!

一、更新观念，以新的观念做为指导思想

1、转变教师观

伴着知识经济时期的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不顺应时期的需要了，必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

2、转变学生观念

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的长处，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能舒畅地学习，健康的成长。在信息时期，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

3、转变教学观

通过此次培训，我在教学观上有了肯定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简朴的传授知识，要重在教学生把握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生把握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注意启迪学生的智慧，给学生充分的空间、工夫，发挥出他们的想象力和创造力。

二、积极实践，不断提升完善

1、首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时期对教师提出了特别高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要触及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

2、把学到的观念方法落真实教育教学工作中。帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，把握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习爱好，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

3、向同行学习，不断提升自己。这次培训，接触到了很多优秀的教师同行，他们不但有着扎实的教学功底，更有着锐意进取的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时辰提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能顺应新时期的教学。

三、提高教育教学能力：

施行素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。

1、育人能力：(1)重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。(2)细心培养，精心塑造，耐心转换、爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。

2、教学能力：(1)课前想象能力，要领会课程标准、激活教材内容。(2)课堂驾驭能力：要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。(3)课后反思能力：体现了知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升能力，反思是教师提高教学水平的助推器。

3、科研能力：(1)提高教科研能力是当务之急：在目标上关注个体潜能发挥;在模式上关注个体主动探究和情感体验;在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，他山之石，可以攻玉，我肯定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

**小学教师教学工作反思篇二**

克浩是我班的一个小男孩，他懂事，认真，从不和别的.小朋友打架，是教师眼中的好孩子。由于不细心把胳膊弄断了上学期一向没来上学，教师和小朋友都十分想他。

克浩很老实，也很少说话，是典型的自我主义者，有时教师也很少注意到他，可有一次，因为他的听话，教师让他当了小班长，没想到就是这不经意的一句“克浩小朋友当班长，替教师管着小朋友”，让孩子高兴了一整天，甚至回到家还高兴的给姥姥奶奶打电话说自我当班长了，妈妈更是乐的合不拢嘴，孩子这么高兴，妈妈真的很欣慰。看的出来，每个孩子都需要教师的赏识，即使是一名并不是很出色的孩子。

那天放学送孩子，克浩的妈妈拉着我的手说：“克浩说教师用的抹布很小，擦桌子时很费力，很费时，我给教师带去一块，所以非得从家里带块抹布来，今早上看你忙着接孩子，也没来得及和您说声，他说他把抹布放到桌子洞里了，没好意思跟你说。”我听了真的很感动：多细心，多纯真的孩子啊。回到教室，翻开他的橱子看了看，果然有一块大大的抹布在里面，拿到手里，心里竟然有种沉甸甸的感觉。其实每个孩子都是一个小天使，每个孩子都要我们的“特殊照顾”，需要我们的赏识。

我们不经意的一个肯定的眼神，一句赞扬的话语，都能使孩子的心灵变得温暖，甚至是能使孩子改变自我。所以，作为一名幼教教师，千万别吝啬你的一个微笑，一个眼神，一句话语。。。。。。努力让我们身边的小天使们都欢乐成长。

**小学教师教学工作反思篇三**

有时候我们都会把孩子看成是成人的附属品，而忽略他们其实是一个独立的个体，他们也有自我的小思想，他们的感情也会比成人更细腻。

我们班阳阳是一个异常安静的小女生，可是她每一天都会早早的来幼儿园，有一天我发现原先她每一天铃声还没响起来就来幼儿园了，我就和她说好，以后能够稍微晚一点儿来幼儿园，可是第二天她就迟到了，来的时候都在做操了，她看起来异常失落，一整天都闷闷不乐的，我又和她说，稍微晚一点儿，在进幼儿园的铃声响以后，做操的铃声响以前来幼儿园才是最好的，我不明白她能不能理解我的意思，可是接下来的每一天阳阳都没有迟到过，也没有早到过，每一天都异常准时，都是7点50分左右到幼儿园。

有一天，阳阳和妈妈说再见的时候，我正好看到了，阳阳妈妈告诉我，每一天早上一齐床阳阳就一向不停问，此刻太早了吗，会太晚吗？每一天都要到幼儿园门口听一听才能放心。

我听到以后惊呆了，没想到一个孩子竟然能够这么有时间观念，这么守时，甚至有些时候比我们这些教师做的还好，真棒啊。

到了幼儿园里，我把阳阳树立为榜样，夸奖了她，鼓励其他小朋友向她学习，第二天，我们班迟到早到的小朋友明显变少了很多，接下来我继续鼓励他们，到了此刻我们班基本上没有迟到早到的小朋友了，仅有隋尚容和王子墨偶尔会赖床不起来，其他小朋友都能做到准时来上幼儿园，这是多么不容易啊，也让他们从小养成了一个好习惯。

**小学教师教学工作反思篇四**

一、认真\\学习，提高思想认识，树立新的理念

1、 坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起 来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素 质结构接受新一轮课程改革浪潮的\"洗礼\"。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立了学生 主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学 习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在 教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游 戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要 我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、 真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其 次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨 论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**小学教师教学工作反思篇五**

1、廉政建设。本人在工作中严格约束自己，淡泊明志，廉洁从教乐于奉献，不利用职务之便谋取私利，不收取学生及其家长的任何财物。

节，修炼人格，尊重家长，服务家长，廉洁从教，不谋私利。

3、教学实绩。（1）20xx-2025学年度第二学期担任四六年级班主任及语文学科教学工作，无安全事故发生，无学生流失。（2）20xx-2025学年度第二学期六年级语文在镇组织期中检测获得第一名。（3）20xx-2025学年度第二学期四年级语文在镇组织第二次月考中获得第一名。

4、教育教学方面。备好课，认真钻研教材；了解学生，考虑教法；组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈；要提高教学质量，还要做好课后辅导工作；积极参与听、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平；热爱学生，平等的对待每一位学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

1、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。因为带的学科不是自己本专业，所以对于教材研究不够透彻。

2、教研力度不够。多年来只是备课、上课、听课、批改作业，只注重课堂教学，教研力度不够。

3、对于班级管理还缺少得力的方法。

(一) 加强自身建设，提高素质。

1、在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

2、在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

（二） 强化责任，提高效率。 树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

（三）开拓创新，提高教育教学水平。 在工作中勤观察、勤思考，全心全意做好教育教学各项工作。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找