# 2025年大学生阅读情况调查报告(精选8篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-02-24

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。大学生阅读情况调查报告篇一本次调...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**大学生阅读情况调查报告篇一**

本次调查采用系统抽样的方法，针对同学们读书的范围、时间、目的、种类、地点、途径以及去图书馆的次数。活动从学院各系各年级各专业中随机抽取60个被调查者，回收率96.7%。经过本小组成员的分析和讨论，其结果如下：

从阅读范围来看，大学生最喜欢阅读的课外书籍按次序排列为：文学类，娱乐类，励志类，专业类，旅游类，科教类，经济类，传记类，医学类，计算机技术，哲学类。

从阅读时间来看，绝大部分大学生缺乏阅读时间。

从阅读目的来看，79.3%的同学是无目的地看书。相比之下，其他如“丰富知识”、“习惯使然”、“教师所迫”等所起的影响作用则要低得多。

调查发现，郭敬明、韩寒、席慕容、安东尼等青春小说作家是大学生最喜欢的作者。

许多女大学生对社会政治、经济、历史、法律、科技等方面的读物兴趣更少，而对活泼、简便、娱乐性的文学类、生活类、言情类读物甚感兴趣，在科技、军事、体育、历史方面，男生的兴趣显著高于女生。

从阅读地点看，同学们最喜欢在寝室看书，在图书馆和教室各占25%，也有些同学很随意在那都能看。

从阅读途径来看，经过图书馆借阅的占44.8%，自我购买占34.5%。

调查结果证明，我校学生课外阅读时间很少，阅读量很小。这一结果并不因为男女性别差异而产生太大差别。

(一)经过调查，我们发现很多进取的因素。

1、我校大学生的阅读兴趣具有广泛性和多样性。

本次调查证明在课外阅读兴趣等方面，当代大学生的阅读兴趣表现出了个性化和多样化，所涉及的范围极其广泛，种类也繁多，虽然在调查中，我们明白的是大学生对娱乐类和文学类读物比较偏爱，但这并不能掩盖阅读的多样化倾向，大学生注重从多方面去发展提高自我，需要从不一样的方向入手，才能全面提高自我的修养。

2、当代大学生的兴趣具有娱乐性和消遣性。

个体兴趣自身具有娱乐性和消遣性的特征，对满足大学生课外业余活动和闲暇生活具有十分重要的意义，也是大学生个性和谐发展和自身社会化不可或缺的途径。例如大学生对文学类课外读物的兴趣，满足了他们认识社会、认识人生、认识生活，并借以抒发和寄托自我的生活梦想和表达自我对生活憧憬的完美意愿和情感。

3、当代大学生的兴趣具有社会性和实用性。

兴趣的产生和发展是以需要为基础的，大学生兴趣的选择也是其个人需要和社会需要的反映。从调查得知，专业辅导类是大学生最经常阅读的对象，大学生的课外阅读兴趣中对专业读物的关注，贴合当前社会的发展现实，这也是社会对人才需求的重要体现。也反映了大学生对自身发展和社会需要关系认识的现实和实用的态度。

(二)经过调查，我们也发现了很多不足之处。

1、阅读的时间少。

79.3%的同学每一天阅读时间很短，这是远远不够的，毕竟我们在书本上学到的东西是十分有限的，要充实自我，提高自身素质就要多读一些课外书刊杂志。仅有多阅读才能了解最新的社会动态和提高自我。

2、阅读目的不明确。

3、经典名著被冷落。

经过和比调查者的谈话，75%的同学都表示不喜欢看古典名著，被调查者中没有一个人全部看完四大名著的。经典名著能流传至今并享有声誉的多为我国民族文化的精髓，从艺术欣赏或思想学习的角度来看都是许多当代的未经历史检验的作品所不能比拟的。经典名著最能提高自身的`综合文化素养。

近年来，随着大学课程的增加和课外活动的丰富多彩，经过调查，使我们看到当前我校大学生课外阅读中存在着一些明显的不足，我校学生阅读率普遍偏低，甚至有下降的趋势，这与我们建设和谐学校是不相贴合的。

【调查目的、结果】。

“把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书成为生活中的指路明灯。”新课标对语文教师的阅读教学提出了更高的要求，我们不仅仅要教会学生阅读方法，更重要的是培养学生的阅读兴趣，使其养成终身自觉阅读的习惯。为了了解学生课外阅读情景，便于针对性地推荐阅读书目，科学引领学生养成良好的读书习惯，拓展课堂教学资料。本学期11月份，对本班学生的课外阅读作了调查。全班学生人数59人，收回调查表59份。调查结果统计如下：

【调查分析】。

能保证，各几乎占三分之一;尤其是不愿意与同学交流阅读体会者占多数，仅7人愿意与人交流;在阅读批注、圈画记录方面有40%人从不动笔;49.2%学生阅读时能做到专心致志，3.4%人竟然是在三心二意的状态下阅读，47.5%学生承认阅读时比较认真。由此可见，大多学生对科学阅读方法的掌握不够，好的阅读习惯没有养成，而学生课外阅读的质量自然无法评估。而从调查表中得知学生迫切期望教师向他们推荐课外阅读书目，运用课堂时间阅读课外书籍，讲一讲阅读故事，定期让他们交流阅读体会。

2.阅读资料单一：身为六年级学生，竟然还有17名学生喜欢看卡通小说类书籍，阅读中外名著者仅占班级的45.5%。阅读书目比较直观、浅显，欣赏不了陶冶性情的名著，看不懂深奥的自然科学书籍，喜欢浏览浅显易懂的卡通小说、童话寓言类书籍，与所在年级不成正比。

【调查反思】。

1.家庭因素。从学生的家庭环境来看，他们大部分来自进城打工者家庭，这些家庭缺少基本的读书氛围，很多学生的父母几乎每夜都在电视前或者在打牌中度过。家长的文化素养直接影响到孩子的阅读习惯，没有浓厚的家庭文化环境的熏陶，这一客观因素造成学生没有养成自觉阅读的习惯。

2.家长盲目指导。由于家长文化的局限性，客观上不明确阅读哪类书籍对孩子有益，对孩子的阅读指导束手五策。只是抱怨孩子不读书，贪玩，盲目购买教辅资料逼着孩子阅读，认为这就是课外阅读。

**大学生阅读情况调查报告篇二**

在《礼记·大学》中提到，要达到“修身、齐家、治国、平天下”的人生目标，就必须先“正心、诚意、致知”。而读书恰恰是“致知”的重要途径。有言道：书籍是人类进步的阶梯。那么读书就是我们走上阶梯，更上一层楼的过程，这一过程也正是我们提高个人素质的重要途径。读一本好可以给我们带来知识，带来乐趣，提高自身素质，丰富自身文学修养，甚至是带来财富。那么作为国家未来生力军的当代大学生读书情况是怎么样呢?为此，我们特意在我们周围做了一次简单的读书调查报告!

当下社会是一个信息多样化的社会，人们可以通过各种方式获取信息，特别是数码电子产业的迅速崛起，受到的年轻一辈的青睐。可“乱花渐欲迷人眼”，传统的阅读方式开始遭到摒弃。是从什么时候开始，我们的书店门可罗雀;又是什么时候，我们的书柜除了一摞崭新的教科书再无其他。而与之成对应的是我们的电子设备，我们似乎更心甘情愿让闪烁的电子屏幕充斥我们的眼球，而一行行白纸黑字似乎距离我们越来越远，高校大学生的阅读状况堪忧!不难想象其背后，是我们日渐荒芜的精神家园!

近年来，“全民阅读”的概念被开始被反复强调，这是对在高校中流行的不阅读风尚的猛烈冲击，十分契合社会多元价值碰撞融合的需要，也是提升以青年大学生为代表的主要阅读群体综合素质的重要契机。当代大学生出身在一个崭新的时代，日新月异的同时我们也失去了很多经历与阅历，与我们的父辈祖辈相比，苦难、战争、动荡、一往无前这些词汇变得遥不可及，于是我们便需要更多的阅读来填补阅历的不足，然而目前就连阅读也在渐行渐远，这不仅有社会大环境的客观原因，更有当事人的主观因素。这值得我们作深入研究，追根溯源，找出其根本原因，才能找到合理的解决途径。

采用书面问卷调查以及口头询问调查相结合的方式。

1、人才问题关乎社会主义建设大计，而阅读是人才塑造的重要一环，本课题也因此具有了社会发展的现实意义。大学是青年人走向社会的关键，是孕育人才的摇篮。在我国，近几年来，很少能培育出像上世纪那样各方面突出优秀的人才，我们的国家培养不出高能力人才，问题就出在大学这最关键的一步，阅读对于大学教育的意义不言而喻。大学生需要通过阅读树立正确的三观，也只有在这个基础上才有成为人才的可能。

2、阅读是文化软实力的重要标志，是社会文化再创造的重要手段。有学者曾说，一个人的精神发育史，应该是一个人的阅读史;一个民族的净胜境界，很大程度上取决于全民族的阅读水平;一个社会到底是向上提升还是向下沉沦，就看阅读能植根多深;一个国家谁在看书，看哪些书，就决定了这个国家的未来。

3、阅读让当代大学生更加明晰“铁肩担道义，妙手着文章”的社会使命。我们这一代，仿佛被打上了集体烙印，常常被用作追捧和诟病的代名词，而事实也正如杨绛先生给我们评价的那样：读书太少，想的太多。阅读是一个思考的过程，是一个与先人交流对话的过程，只有经历了阅读，内在想法才能转变为外在行动，才能站得高看得远，不断明晰社会赋予年轻人的庞大使命，不负国家寄予当代大学生的厚望，闯出新天地。

1、无论从阅读的数量还是质量来看，大学生阅读状况都欠佳。

就数量而言，一方面是用于阅读的时间少直接决定了阅读的数量少，我们更乐意追韩剧、日剧、偶像剧来打发时间;另一方面是借阅和购买书籍的频率普遍较低，我们更多时候倾向于花钱购买衣服、鞋子、包包这些来满足虚荣心。就质量而言，大学生读书种类虽然繁多，但却并不理想，言情、穿越、武侠等用于消遣的阅读较为普遍，这些读物大多属于快餐类，文化含量并不高，对提升大学生文化素养并不能起到实质性的帮助。其中甚至有很多书籍可以说是污染精神的毒药，我们沉迷其中仿佛慢性中毒，药力早已深入五脏六腑。

2、随着阅读媒介的多元化，阅读呈现“电子化”、“网络化”和“娱乐化”倾向，不仅消耗着传统阅读方式的能量，同时影响着书店的经营和转型。具体来看大致可以分为以下两个方面：

第一，阅读的娱乐化。网络传播技术促成了阅读方式的更新换代，最为典型的就是近年来出现的“娱乐化解读”，尤其是一些人为了吸引大众眼球，不惜篡改历史，戏说历史，我们看到，正统的、严肃的文化学术研究变成了不再承载沉重历史文化使命的“悦”读。这种娱乐化阅读的背后是对文化玩世不恭的态度，这种消费历史和文化的方式，某种程度上可以说是对文化、对文明、对精神的游戏和亵渎。

第二，阅读的网络化和电子化。阅读、购书人群大量流向网络，近几年非全国的实体书店在面临着巨大的挑战，民营书店的生存步履维艰。大学生阅读群体作为买书、购书人群的中坚力量，其对书店经营的影响不容小觑。通过调查我们发现，大学生热衷网购，网上购买图书就是其中的代表，强大的购书人群流向网络，必然导致实体书店顾客的锐减。其中不乏很大一部分学生进行电子书阅读，电子书阅读不仅携带方便，而且电子产品容量大，可以随时随地进行看书。究其根源，还是得回归到社会整体的阅读呈现出一种网络化风气。大学生群体作其中一支分流，网络化、娱乐化和电子化正一步步消耗着传统纸质阅读的能量，并且冲击着零教辅书的独立书店的经营发展，这些书店，在不久的将来发生一定的转型将成为一种必然。

1、宏观方面持续加强大学生的精神文明建设，不断推进阅读数量和阅读质量的双层提高。

这需要大学自身提高文化实力，我们要在宏观上多举办有质量和内涵的文学讲座、增加学生和阅读的接触机会，通过校方的部分行政力量来推行读书的风气。学校应该对学生加强读书阅读教育，加大导读力度，引导学生正确的使用图书馆资源，对学生进行督促。另外，可以开展校园读书月活动，积极调动大学生读书的兴趣。通过校方的部分行政力量来推行读书的风气，从学生内部提升数量，学校外部提升质量。

2、关于传统阅读和现代电子化娱乐化的区别对待和相互完善。

随着科学技术的不断发展，国民的生活方式在一个极短的社会发展期内得到了翻天覆地的变化。对于这一现状，我们首先要做的是区别对待。那就是我们要明确，传统阅读方式并不可被取代，同时我们不排斥电子阅读的产生和流行，因为这确实在某种程度上便利了阅读的产生和传播，让同学们更易享有阅读资源，同时，我们也不当忽视传统阅读方式，即纸质书籍的阅读，对于这两点我们大可敞开大门，各取所需。我们不排斥电子阅读这一方式的产生而面对这一形式对于传统阅读方式的消耗，我们要在形式上也及时更新，我们要更加注重纸质书籍的文化内涵所在，我们也认为只有当纸质书籍找寻到新的存在意义之时才更可能获得新生。

3、在阅读的反作用之下进一步加强名著、严肃文学作品的阅读指导。

我们当务之急是先让学生们情感更加倾向于文学作品，所以在大学内开设人文素养课是值得提倡的，并且最好可以将之列入人才培养方案之中，打开学生们和世界名著的交流之门基础的人文素养课不是指单纯的青草陶冶而是落实到实处的文艺建设，并且需要实现师生间的互动。

通过这次调查报告，我们粗略的了解了一下当代大学生的读书状况。从中，我们看到了大学生读书现状的趋势和不足之处，我们应该及时反思和改革，以提高自身素质和文学修养。我们大学生应该明确自己肩负的使命，树立正确并远大的理想，基于自我的需要自觉拓宽专业知识面，提高综合素质，博览群书，充分挖掘自己的各项潜能。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**大学生阅读情况调查报告篇三**

高尔基说，书籍是人类进步的阶梯。常言也道，读书破万卷，下笔如有神。读万卷书，行万里路。可见通过阅读书籍，学习书中文化知识，对一个人的影响是很深远的。大学生寒窗苦读多年，走入大学生活，在不同于初、高中有升学压力的情况下，大学生在校的时间就显得十分的充裕和自由。而大学生在生活选择上多出现了懒散的现状。大学生丰富的校园和社交生活更是令大学生在对时间的分配上出现了偏差。在此情况下，大学生的阅读状况才令人担忧。那当代大学生的阅读情况到底如何呢？带着对这个问题的疑问，我和小组成员做了30份调查问卷随机对本校30名大学生做了问卷调查，旨在简单的了解大学生对待阅读的方向、态度、方式和选择取向等。从而可以从一定程度上发现大学生阅读的问题。

本次调查我们小组共发放30份问卷，随机对30名在校大学生进行了问卷调查。回收问卷30份，有效问卷30份。我们制作的问卷共分为两个部分，其一是个人的基本信息，其二是对于阅读情况的调查。问卷提问采取单选，多选还有客观意见3种形式，题目共有16题，前15题为单选和多选题，最后一题为对阅读意见和建议的主观题，以便更好的调查到大学生对于大学生阅读的想法，弥补调查问卷没有全面涉及方面的不足。

在调查主体中，由于我采取发放问卷的方式是在我所在的宿舍楼，还有我所上选修课的教室，所以几乎所有接受问卷调查的都是大一新生和大二的学生，并没有涉及大三大四的学生。调查问卷填写的男女比例也有很大区别，有5/6为女生，仅有1/6为男生。

（一）调查的数据结果。

1、调查主体的基本信息。

调查主体全部为大一大二的学生女生，少部分为男生。由于调查地点属于经济类院校，所以所调查的学生专业属经济类的占了一大半，只有一小半学生专业属于理工科或其他类。在课程安排上，有98%的学生每天的课程都在四到五节及以上，只有2%的学生每天的课程安排在四节一下，所以学生的阅读时间有77%都选择了在下午或晚上，只有少部分学生选择在中午午休或用上课时间来阅读书籍。

2、阅读方式选择多样及阅读来源。

在阅读方式的选择上，由于计算机应用与信息技术的发展，网络上的更新快，更能跟上节奏，所以选择用电子设备下载和网络阅读的学生也占有一定数量。但仍有80%的学生表示，还是更倾向于用书籍来满足阅读的需求。在阅读来源方面，51%的大学生通过学校图书馆和社会公共图书馆得到得到书籍。10%的大学生通过书店得到书籍。27%的大学生通过网络得到书籍。12%的大学生通过借阅得到书籍。学生获取阅读资料的途径还是很有多样的选择性的。

小时。有40%的大学生每天用半个小时至一个小时来阅读。能每天坚持用1—2个小时甚至2个小时以上的阅读的大学生只有27%。大学生每周的阅读量也是很少的。24%的大学生一周没有一本书的阅读量。57%的大学生每周有1本的阅读量。大学生有2本或以上的阅读量的所占比例仅有19%。

4、大学生读书常与为完善自身学业，巩固专业相关。

对于经常阅读数目的调查，37%的学生选择了经济类书籍，非常符合财经类院校学生的阅读兴趣。在对书籍感兴趣的原因调查中，也有24%的学生表示阅读的书籍与专业相关。可见，学生的阅读还是出现了一部分的被迫性，即为了完善自身的学业及巩固相关的专业知识，选择去阅读与专业相关的书籍。

5、大学生阅读范围广泛，但阅读目的消遣性强。

对于阅读的范围选择，37%的学生都表示不局限于阅读某类的书籍，而是经常阅读某几类的书籍。17%的大学生表示只要对其有用的书籍都会去选择阅读。同样有17%的学生表示自己的阅读选择是广泛的。对于经常去图书馆借阅的书籍类别，有30%的大学生选择了小说类，20%的大学生选择了期刊杂志类，27%的大学生选择了经济类，仅有7%的大学生选择了科普类，剩下的大学生选择其他类。对于读书的目的，56%的大学生选择了加强自身知识的需要，33%的大学生选择了消遣，打发时间，剩下的大学生阅读目的收到老师推荐，同学传阅多等外因影响。

有60%的学生都表示，阅读对自己有很大的作用，但也有40%的人对于阅读的作用不表示出非常肯定的态度，觉得阅读的作用并不是很大或则作用很小。不过没有一个学生表示阅读没有任何作用，所以大学生对于阅读作用的肯定还是值得欣慰的。

（二）调查数据分析。

1、大学生多数还是选择用传统的书本作为阅读方式并也不排斥电子设备和网络的阅读方式，这有利于学生在获取知识的同时也能跟上时代最新的步伐，基于网络更新频繁和速度快并随时随地下载阅读的好处，方便了学生快速了解到想了解的信息，减少了学生若想获取书籍还要去寻找的时间，也不失为一种好的阅读方式。网络和电子设备的阅读正在悄然的改变着我们传统的阅读方式，但为了眼睛和身体的健康，我们还是建议学生以书本阅读为主，网络科技只能作为一个辅助。

2、大学生即使白天课程繁多没有空余时间阅读，但是大学生的时间还是相对的充裕自由的，且没有升学压力的大学生应该有更多的时间来做自己喜欢和感兴趣的事情，阅读书籍不失为一个好的选择。但大学生的阅读时间很少，阅读量偏小，很大一个程度是因为大学生本身对阅读的不重视还有对阅读的兴趣不浓烈，才导致即使有空余的时间也会选择做别的事情而不是阅读。

3、大学生为了参与考证等巩固自身专业和学历的原因进行的阅读占很大的比例。在校园中我们也可以经常在报刊亭，便利店看到关于考证，考公，考研等书籍畅销和热卖。这表明了大学生阅读短期目的性强，有很大一部分大学生阅读书籍的目的是考试或考证。学生的被动阅读大大的削减了阅读的作用，使得学生又回到一考完试就很快忘记书本知识的状态，这种无效的阅读却很多充斥着大学生平常的生活，现象令人担忧。

4、大学生阅读的目的很多在于打发无聊的时间，这样的情况也不尽如人意。如果仅为打发时间的阅读，那么这样的阅读行为也就成为了一种消遣和娱乐，也是一种被动的阅读。很多大学除选择专业类书籍阅读后，课余时间多数是选择小说类，杂志类的书籍，放松身心固然无可厚非，但当我们多数时间将阅读作为一种消遣和放松并经常阅读没有营养的书籍，那么阅读就会出现反作用。

5、大学生阅读来源多来源于学校图书馆和社会公共图书馆，故为了充分鼓励和培养大学生。

阅读兴趣，学校和社会都应该将图书馆建设完备，给大学生提供一个良好的阅读环境，以增进他们的阅读兴趣并培养他们的阅读习惯。

对于大学生而言，现在社会要求的有综合素质的人才，大学生理应朝这个方向去发展。而阅读是我们提高各方面才能的有效方式之一。很多大学生总是注重自己个人社交，办事等能力的提高，却忽略了知识作为根基对于一个人发展也同样有着至关重要的作用。在调查问卷的最后主观建议中，很多人也提出了形如“多读书，读好书，广泛阅读不同类型的书”等非常有建设性的建议。可见大家对阅读的重要性是相当肯定的，但出于各种各样的原因，大部分学生都没有养成经常阅读的习惯，只是被动阅读或消遣阅读，并没有把阅读落实到生活的方方面面。我个人认为，我们大学生应该给阅读留出更多的时间，将阅读作为一项每天必备的任务，并给予自己充分的阅读时间，而不仅仅将阅读作为自己为了考试或消遣的工具。对于阅读的范围，我们应该深入到各个层面去，对于本专业的知识要精通，对于其他方面的知识做到略懂，在电影《赤壁》中的孔明有句经典台词：什么都懂一点，生活也就多彩一点。我们只有广泛的选择书籍阅读，才能增加自己的知识储备量，完善自己各方面的能力，才能成为对社会有用的人才。

这次的调查结束了，但给我们的思考并没有结束。由于本次调查的问卷量少，调查主体的局限性，我们的调查报告会有很多瑕疵。但是调查问卷只是没有生命的数据结果，活生生的事实还是略有体现，就是大学生目前的阅读现状是很不理想的。我们作为大学生，没有了升学的要求并且还没有感受到社会上的压力，但是我们不能因此降低了对自己的要求，勤于享受大学自由自在的自主生活，而忘记自己上大学的目的。歌德说：“读一本好书，就如同和许多高尚的人谈话”。让我们充分重视起阅读的作用，并勤于读书，养成良好的阅读习惯，在大学这样轻松的环境种完善自己，培养自己，成长自己。

**大学生阅读情况调查报告篇四**

六、阅读能力的差异性对阅读方式选择。

1、阅读是为了了解知识、接受和丰富知识，在此基础上你会选择何种阅读方式?

a传统阅读b电子阅读c差不多。

3、有的人擅长阅读，有的人不擅长，针对自己的能力你觉得哪种方式更适合自己?

4、有的人擅长阅读，有的人不擅长，针对你的能力大多数同学认为哪种方式适合你?

5、有的人擅长阅读，有的人不擅长，针对你的能力父母认为哪种方式适合你?

6、有的人擅长阅读，有的人不擅长，针对你的能力老师认为哪种方式适合你?

7、在你看来哪种阅读方式能更好地实现阅读或提高阅读效果?

七、不同阅读方式对阅读效果的影响。

1、在你看来那种阅读方式更便于阅读?

2、平时课外阅读中你更多的是采用哪种阅读方式?

3、在小说阅读上你觉得是电纸书还是纸质书读来更有趣味?

4、在你身边使用电子工具进行阅读的同学是?

a少部分b几乎没有c绝大部分d一般。

八、阅读内容的差异对阅读方式的选择。

1、你一般读什么类型的书时会选择传统方式?

a古典名著b通俗小说c与教科书相关的。

2、你一般读什么类型的书时会选择网络方式?

a古典名著b通俗小说c与教科书相关的。

3、以下哪种情况你会选择传统阅读方式?

a阅读内容文字色彩鲜艳、图文并茂。

b阅读内容艰涩、难懂。

c阅读内容具有跳跃性、通俗易懂。

4、以下哪种情况你会选择网络阅读方式?

a阅读内容文字色彩鲜艳、图文并茂。

b阅读内容艰涩、难懂。

c阅读内容具有跳跃性、通俗易懂。

**大学生阅读情况调查报告篇五**

名著一般都拥有最广泛的读者。它们不是只风行一二年，而是经久不变的畅销书；名著通俗易懂，名著永不过时，只要你认真阅读，你决不会感到扫兴；名著令人百读不厌，富有教育意义。阅读名著就有如和与名人对话一样。它可以健全我们的人格，陶冶我们的情操，增长我们的见识，开拓我们的视野，启迪我们的智慧，提高我们的语文素养。

现在，我校有国际商学院、经管院、文法院、理工院、信息院、艺术学院、应用技术学院7个学院，对每个学院都进行了调查，涉及到汽车服务、会计、应用化学、国际贸易、电子商务、信息管理、英语、计算机、物流管理、软件工程、化工与制药、旅游管理、金融管理、自动化、室内装潢与设计、市场营销、工商管理多种专业，为了顺应社会的需求，博学多才是其一项基本要求。阅读世界名著可以增加文学常识，也正可以体现你的博学。在网络普及的今天，不少人认为，我们接触信息的机会越多，实际获得的知识却越少。因而，阅读经典名著，成为人们关注的.话题。在国外的一些大学，如美国的哥伦比亚大学、芝加哥大学，把人文经典课作为本科生的必修课。过去许多学者，如梁启超、胡适、朱自清、钱穆、张舜徵等人，都十分重视对学生阅读名著的指导因此，不但只有中文专业的才要阅读世界名著，其他专业也必须阅读一定的名著。

如何激发大学生阅读名著的兴趣，扩大其知识面，提高自身的素质和修养。首先必须了解目前有多少大学生会阅读名著，对阅读名著的看法，在阅读过程中主要存在哪些困难，什么原因影响其对名著的阅读，阅读名著的目的等等。

希望通过这次调查了解同学们对阅读名著的看法，希望找到激发学生阅读名著兴趣的方法，从而远离消费主义和平庸趣味的污染，让名著的知识与思想能成为每一个人的教养的一部分。

通过调查问卷的方式对北京化工大学北方学院不同专业不同年级的学生进行访问，对第一手的资料进行科学的分析，以了解他们对阅读名著的观念及心理，从而推测出大学生阅读名著的普遍观念。

1、调查对象。以来本校学生为调查总体，从中随机抽取50名学生作为调查的具体对象。

2、调查问卷。问卷各题均采用封闭式设计和半封闭式设计，要求调查对象根据实际情况在各题所列的选择项中选取一项或几项，作为对该题的回答。

3、调查问卷的分发。调查问卷由本人在图书馆、教室等学生经常去的场所内随机分发，当场回收。回收率为100％。

1、资料审核:。

1)审核方法:现场/事后审核/系统审核。

2)整理编码过程:有效调查问卷整理编码过录(包括有效问卷登录编号等)。

2、数据登录;。

1)由登录员对调查数据进行登录;。

2)登录员对所登录数据进行两次审核。

3、数据分析研究：按照标准进行分析研究。

1)本调查的结果形式是书面调查报告，内容包括摘要，引言，调查目的，调查方法，调查结果，结论和建议，附录(策划报告，抽样方案，调查问卷，统计数据，调查执行报告，数据审核登录报告等内容)。

2)提交调查报告:书面文本和电子文本。

同学们好：我是本校大四的学生，为更好的了解大学生读名著的情况，准备了这份调查问卷，希望得到您的支持，请根据您的现状填写，谢谢您的合作帮助。

1、您的性别（）a、男b、女。

2、您的年级（）。

a、大一b、大二c、大三d、大四。

3、您的专业xxxxxxx。

4、您来自（）。

a、省会(或直辖市)城市b、地区级城市c、县城d、乡镇。

5、父母教养方式（）。

a、权威型b、专断型c、纵容型d、未参与型e、其他。

6、父亲的文化程度（）。

a、未接受过教育b、小学c、初中d、高中e、大学f、硕士g、博士h、博士后。

7、母亲的文化程度（）。

a、未接受过教育b、小学c、初中d、高中e、大学f、硕士g、博士h、博士后。

8、您最喜欢的课外读物（）。

a、文学类名著书籍b、娱乐消遣类c、应用技术类d、专业用书e、科普读物。

9、您认为当今社会大学生最应该读什么（）。

a、文学名著类b、娱乐消遣类c、应用技术类d、专业书籍e、科普读物。

10、假使考试之前书店有两本书很紧销，但受条件限制你只能买一本，这两本书分别是：第一本关注当今热门现象，你很感兴趣，第二本与考试内容有关指导你考一个好成绩、在这种情况下，你通常回选择（）。

a、第一本b、第二本。

**大学生阅读情况调查报告篇六**

1、进行“浅阅读”是缓解无聊的方式。很多人认为，读“深”的读物乏味、吃力，读“浅”的轻松、有趣，还能作为闲聊的笑料。职业技术学院女生小罗说道：“现在女大学生们都喜欢看《瑞丽》《昕薇》这样的时尚杂志，平时上网多是浏览娱乐新闻和网站论坛，的确不严肃，但读来十分有趣，大家都爱看。”

2、没有时间进行“深”阅读，只好“浅”阅读。随着社会的发展，人们的压力也越来越大，而就业问题也是压在大学生头上的一块大石头。很多大学生从进入大学的那天起就给自己制定了计划，要考几个证书，英语过几级，要做多少兼职，似乎根本就没有时间去静下心来好好地读几本好书。越来越少有时间和心情读名著了，这是大学生普遍的心理感受。被就业、升学、出国等各种纷扰着，没有心思埋头读“用不着”的名著，只愿读“有用”的英语、计算机及专业书。他们更觉得，大学已经失掉读名著的氛围了。

**大学生阅读情况调查报告篇七**

调查时间：

20xx年10月22日至20xx年11月1日。

调查地点：

《马克思主义基本原理概论》社会实践论文。

调查对象：

调查方法：

采用书面问卷形式（实发问卷110份，收回107份，有效问卷100份）。

调查目的：

通过调查，分析当今不同年级大学生的课外阅读情况，找出影响大学生课外阅读量多或者少的原因和影响因素，并以此探究出增进大学生提高课外阅读量的办法。同时通过问卷调查的方式找到大学生们读书的动力及目的，并以此希望学校开展一系列的读书活动。希望大学生们以此办法并抓住学校举办活动的契机提高自己的阅读量，提高自己的思维素养。

通过对调查结果的分析，我们得出以下结论：

1、读书时间相对较短，读书动力不足。

2、课外读物类型以网络小说，漫画等休闲娱乐性质书籍为主。

在所调查的同学中，选择体育、娱乐杂志占了将近六成。娱乐新闻，明星娱乐了你，何尝自己不是被娱乐的呢？这也暴露了当前大学生课外阅读中的一个严重问题，就是质量太低，深度不够。对自己要求太低，生活太散漫。没有目标，迷茫的活着。剩下三成左右的同学表示自己会阅读和专业有关的书籍，如英语辅导书，专业辅导书和老师推荐的书籍，这样可以更快的提升自己的专业能力。其余百分之十的同学则会选择一些自己感兴趣的文学经典阅读，目的为了放松身心，陶冶情操。找到能放松自己的方式，在生活中更加积极的面对困难，有时候在书中也可以解决自己疑惑很久也不能看开的事。

3、阅读习惯各有不同，阅读质量不高。

4、清楚读书的.重要性不付诸实践。

通过调查问卷得到的反馈，大多数同学表示读书不仅能帮助自己学到知识，有助于学业，还能提升素养树立正确的人生观价值观，也利于身心放松，拓宽视野。至于如何看待大学生读书问题，多数同学表示应博览群书，提高素养，多读经典图书。但多数同学问卷信息显示，即使他们很清楚读书的重要性，可是很难做到多读书，读好书。究其原因，主观方面是当代大学生的懒惰心理，客观方面在于学校和社会没有做好正确的导向。

招聘人员的唯一标准，在他们看来一个人在大学时代读书的数量和质量能够间接反映一个人的能力水平和道德情操，从这种意义上说，读书不仅是一种娱乐或者获取具体知识的工具，“腹有诗书气自华”也说明了读书对于人生，修养有潜移默化的作用。

其次针对大学生不良阅读倾向问题，要通过开展丰富多彩的阅读活动，推荐好作品，引导大学生转移阅读方向，多读书，读好书，学会欣赏高雅的文学名著，教他们懂得深层次理解和欣赏艺术作品，提高他们的辨析能力、鉴赏水平和审美情趣。必要时候图书馆还可以在借阅制度上加以限制和阅读上进行引导。通过改善大学生的不良阅读倾向，提高其阅读品位，可以进而引导大学生提高人生品位，对于自己的未来有科学、合理的规划。

再次，阅读效果是大学生通过读书活动提高文化素质的关键，指导大学生们把所读的书读好,提高阅读效果，对提高大学生文化素质将起到事半功倍的作用。科学正确的阅读方法直接影响阅读的效益和质量。可以通过等多种方式和手段，有计划地培养大学生良好的阅读习惯，掌握科学的阅读方法。

最后，针对多数同学明明深知读书重要性却不付诸实践的现象，我组同学提出以下建议当代大学生肩负着社会主义现代化建设的重要任务，提高自身素质品质具有重要意义，我们不能忽视阅读对于个人品质提高及知识储备的重要作用，当代大学生肩负着重要的责任，祖国强大，我们生活才会更加安宁幸福美满；也许一个人的的强大不足以改变什么，但当这一个人的强大乘以13亿呢？所以，作为一个大学生，应该了解阅读的重要性并付之行动，好读书，多读书，读好书。

**大学生阅读情况调查报告篇八**

调查地点：20xx级新华学院。

调查时间：20xx年5月10日---14日。

调查对象：图书馆就读学生。

调查方法：调查问卷。

一、引言。

现在的社会，越来越走向了高速发展的势头，而伴随着高速发展的衍生品，很多人的时间越来越少，换句话说，很多人们自己能够自由支配的时间越来越少了。而作为新世纪青年的我们，在时间及其短缺的现在，怎样能保证我们对知识的涉猎水平，这是一个亟待解决的问题，而作为充实自己知识水平的最初也是最有效的手段---阅读情况也就成为人们关注的重点。对于学生来说，在校期间是一段很美好的时间段。在这期间，大学生们是如何为自己“充血”，如何提升自己的个人修养的呢?如何利用每年的在校的闲暇时间，因此，为了了解大学生在校阅读情况，我做了关于这个问题的调查。

1.1调查目的和任务。

随着科技的进步，电子产品地不断更新。网络阅读已进入了当代大学生的日常生活。电子读物已开始逐渐代替书籍，同时网络阅读日渐成为大学生们获取知识和放松心情的途径。书籍阅读从传统获取知识途径到如今日趋被网络阅读代替。其中，科技的进步起到了巨大的作用。然而，抛开现象，我们深入研究，我们又会发现了许多深层次的问题，为何现在的书籍阅读越来越来?人们越来越不喜爱读书?这次调查我们将带着这些疑问去追寻原因。了解现今在校大学生读书偏好，阅读来源和动机，影响阅读的因素等。大学生作为祖国的.栋梁之才，理应不断充实自我的知识，提高自我修养，拓展自己的视野。然而，如今的大学生的书籍阅读越来越少。针对此种现象，我实行了可行的调查方案，有目的有意识的进行了调查，旨在能获得可靠有力的数据，为大学生提供一个参考依据，以便了解如今大学生的阅读情况，增强自我意识，合理阅读书籍。

1.2调查意义。

通过此次调查，我们能掌握一手资料，能看到如今大学生的阅读情况。发现问题，才能解决问题。同时，通过对采集的数据进行分析整理，得出真实可靠的信息。给出合理、有建设性的意见或意见。帮助同学们清楚地认识到目前大学生的阅读情况，然后结合自身情况，不断提高自己，充实自己。

二、调查的内容及分析。

1、阅读时间。

通过对收回的有效调查问卷的总结提取，在38份调查文卷中，表示会进行一定阅读的人数比例占总数的75%，不会进行任何读书活动的占总数的25%，而在进行一些阅读的人中，每天坚持阅读的人数，占总数的48.2%，而每天坚持阅读1小时以及以上的人数为，占总数的25.7%。

在我们的调查中发现，大学生普遍存在阅读时间少的严重倾向。据调查结果及观察、访谈得知，主要有以下几个方面的原因：

1、准备考研。这一现象主要集中在大三、大四学生身上。

2、准备各种考试。例如大学英语四、六级，国家计算机等级考试，还有最近新时兴的心理咨询师之类的等级考试。

3、就业压力。无论怎样，大学生都要面对最后的就业选择。尤其是近年来大学生的就业形势不容乐观，使得部分大学生无法静下心来读书，尤其是到了大四，整天忙于找工作，更是无心抽时间读书。此外，还有部分学生沉浸于网络，或忙于打工、谈恋爱，这也是不容忽视的原因。

调查结果表明，其实不读书，读书时间少是当代大学生面对的主要问题，很大一部分同学认为，与其躲在自己的世界看一些书籍，不如做些实际的行动，例如参加企业实习，参加暑假打工活动，还有人倾向于一些休闲娱乐活动，以及社会交往活动等。特别是在暑期这样特殊的时期，许多大学生认为暑期就因该是摆脱课业负担，放纵自己兴趣的时候，所以对于书籍、报刊这一些读物都避而不及。现代的大学生对外在的荣誉与成功的追求远远超过了对自身素养的提高。

2、读书类型。

在调查中，更多人对小说等形式的书籍表示好感，并且对此投入的时间一般比较长，而对于本专业的业余书籍的摄取量是排在第二位的，这也是和我们大学生的实际情况相一致的，专业毕竟是要摆在重要的位置，再次，就是英语书籍的学习，对于大学4,6级的实际情况，以及以后就业的残酷环境的理解，所以对英语阅读的比重在逐年上升。

在调查中，成功学类的书籍越来越受到当代大学生的喜欢，由于经济危机的影响，更多的年轻大学生不得不更加关注自身的水平的踢高，自然对成功的渴望也与日俱增，呈现上升趋势也就不足为奇了。

3、读书方式。

更多的人选择了新的阅读手段，网络，以及电子书的阅读成为首要的读书方式，而纸质书籍的阅读退居到了第二的位置，这样的情况也能从实际中得到充足的证实，网络等手段花销少，携带方便，，对于大学生来说更加有吸引力，而纸质书籍的阅读，更多的大学生倾向于收藏类的书籍。

4、阅读倾向具有功利性色彩。

据调查，多数大学生平时买的书多是英语四、六级复习参考资料、考研书及各种等级考试的书。并且多数学生在为获取这些证书方面着实下了很大功夫。这体现出了大学生的阅读具有明显的功利性倾向。

分析其原因：

1、学而优则仕的功利性思想的影响，使得当今大学生仍在为博取功名而读书。

2、社会竞争日益激烈。我们十几亿人口形成了庞大拥挤的劳动力供给市场，就业形势一直不容乐观，科技的发展使许多行业由劳动密集型向知识密集型转变，提高了行业门槛，要求持证上岗，凭证定级。为了赢得一份工作，许多大学生不得不为多考一个证而努力学习。

3、我国正处于社会转型期，整个社会都呈现出一种浮躁情绪，急功近利，追求短期利益，这使得人们普遍形成一种求快心态。再加上生活节奏加快，使得广大大学生也无法用平静的心态来读书。

三、结论。

随着科技的不断进步，我们传统的阅读方式、阅读情况都发生了变化。大学生这一特殊的群体，对新兴事物有着独有的敏感和很强的接受力。我们的调查结果既让我们感到欣喜，也感到担忧。我们很欣喜地看到，大部分的大学生对阅读还是与很大的热情的。让我们感到担忧的，是现实的压力，让更多的大学生追求变得更加功利，注重外在的成功，而忽略了自身内在素质的培养。特别是对于中国悠久的古典文化，所知甚少，很多人甚至对于四书五经所指哪些一概不知一。对于这些，身为大学生，我觉得需要在以下方面改进：

一、增强读书时间，这种激励方式可以是自己采取的，也可以使通过外力激励的，自己自身要加强对书籍的学习时间，采取真正踏实肯干的态度巩固和充实我们的自身修养和素质，而从他人来说，可以采取同学们相互比较的方式，互相激励，互相通过比较，而达到共同提高读书阅读量的终极目标，而更多的方法，旨在我们自身寻找。

二、增加对各种书籍的涉猎，大学生，是个性和自我懵懂的状态，其实对自己到底喜欢什么都没太有概念，而处在这一时期的我们，需要增大对各种书籍的学习，以明确自身到底喜欢什么，自己到底擅长于什么，这个是我们读书的一个很重要的点。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找