# 最新小学生阅读计划表(模板12篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-02-25

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学生阅读计划表篇一本学期为进一步落实语文课程标准强调的“丰富语言积...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学生阅读计划表篇一**

本学期为进一步落实语文课程标准强调的“丰富语言积累，培养语感”对于课外阅读的要求，继续完善我校3年级学生课外阅读指导体系，提高我校小学生的语文素养，按照以下计划上好课外阅读课。

课时安排：三年级9课时。

阅读主题：走近杨红樱方法渗透：抓重点词句体会书中的人物形象(抓重点词作批注)。

第二课时：带《淘气包马小跳》系列进教室自由、安静地阅读。策划人：各班语文教师。

第三课时：指导学生进行亲子阅读。策划人：谢平。

第七课时：“趣味伴读”联谊会。三年级学生和一年级小朋友共读一本书。策划人：谢平。

第九课时：阅读情况评价，背诵篇目过关。

**小学生阅读计划表篇二**

第十届书香大赛已经开始，“全营养阅读・读写之间”的号角已经吹响，小城老师也号召我们“行动起来，追逐400万的时尚”。要知道我一直想做一个阅读的富翁。在即将到来的寒假里，我决定多读一些好书，于是，我的读书计划就新鲜出炉了。

因为我一直对诗歌情有独钟，不仅喜欢读，还喜欢去写，更喜欢仿写。所以，我决定在这个寒假里对著名儿童作家冰心老人进行研究，并认真阅读她的代表作《繁星春水》，把上面的小诗都读一读，在晨读的时候拿出来诵读一下，感受诗歌的魅力。如果灵感来了，我会仿写上几节，追随一下名人的足迹，感受中国诗歌文化的博大精深，我相信，只有我够用心，我一定能读懂《繁星春水》，只要我够认真，就一定能写出一篇内容丰富的研究报告来。

其实现在我已经在读原版《西游记》了，但因为学业紧张，再加上还有读其它的书籍，所以我只能抽每天中午半个小时左右的时间进行阅读。我读书速度很慢，对于感兴趣又读不懂的地方，会停下来反复阅读，思考。所以有时候一中午只能读上一至三段。但感觉收获多多。

在即将来到的寒假里，我会继续阅读我的第二本原版名著《西游记》。我会一段一段的读，一节一节的读，慢慢的去阅读，去品味，去感受文言文的妙处，争取有所收获。

说实话，在此之前我最不喜欢曹文轩的书了，总感觉太柔情(嘻嘻，个人认为哦，说错了也请见谅)。虽然妈妈曾不止一次的向我推荐过，但我还是不喜欢，总觉得没有沈石溪的动物小说看着过瘾。但偶尔一次，在我阅读了曹文轩的《青铜葵花》之后，我改变了这个看法。我开始读懂曹文轩的美文，感觉富有浓郁的生活气息，并带给我们一些值得思考的东西。

由于我喜欢在书上边看边写感悟，边批注，所以，我会买来新书阅读。利用寒假这个宝贵的时间，争取把曹文轩的美文系列读完。

我喜欢有空时和妈妈逛书店“淘宝”，如果淘到新书，我会及时进行阅读。所以，这一部分的书也应该列在其中，具体书目还未可知。

至于读书时间，我觉得正如鲁迅先生所说“时间就像海绵里的水，只要你愿挤，还是有的。”我会抓紧时间去做我想做的事情，过以充实而又快乐的`假期。

这就是我今年寒假的读书计划，虽然只有短短的四条，但我会认真去做。走进阅读的世界，就会有书香的相伴，有了书香的相伴，我们的生活就更加美好。我喜欢书香的味道，因为它可以让我变成“百万富翁”，它可以让我变成小作家，还可以让我变成一个“腹有诗书气自华”的人。

**小学生阅读计划表篇三**

自古以来阅读就是一种既普通又直接但却非常有效的求知方法。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。也能通过这样的途径学习他人的先进经验，让自己能更加胜任教育教学工作。因此特定暑假阅读计划如下：

一、读书目标：

1、通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过读书活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过读书活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

二、在我的读书活动中我将遵循以下思路：

1、坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与泛读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，将读书与反思相结合，不断促进自己的专业成长。

2、将读书融入教学的相关环节和步骤，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践能力。

3、通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。

三、开展读书活动的主要措施：

2、每天要保证至少一个小时的读书时间。即使再忙，这段时间也不能省去。这一个小时内要避开外界的纷扰，真正做到静心静神，沉溺于书中，从而读出意味、读出情趣来。

3、同时，要力争作点读书笔记，或标注，或摘录，或质疑，或反思，不提高自己的各方面素质与综合能力。

四、所读书籍：

1、朱华忠的《教育，诗意的栖居》。

2、闫学的《跟苏霍姆林斯基学当老师》。

3、储晋的《让孩子从此不怕写作文》。

4、现代家长。

**小学生阅读计划表篇四**

一本书，就象那汪洋大海中的一滴滴水滴，却能让我看到一个个千姿百态的大世界。我要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情邀游，用一滴水的.力量汇聚会一片知识的海洋，真正让我在读书中体会到书的无穷魅力!领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期我的读书计划：

一、读书目标：

1.通过活动，让我爱读书，让书成为我的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让我的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2.在活动中提高我的综合素质，增长知识。

3.在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

4.通过读书，提高我的表达和写作能力。

二、阅读内容

以阅读《西游记》和故事类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

三、个人阅读的措施

1.注意阅读的方法，及时写好读书心得。

2.坚持每天都读书，每月和同伴同学交流一次读书心得。

**小学生阅读计划表篇五**

亲爱的家长、小朋友们：

书籍是人类进步的阶梯。读书是中华民族千百年来的优良传统。“读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气”。在为实现中国特色社会主义和中国梦而奋斗的今天，读书更成为了一种责任，一种使命。在此，兵团妇联特向全兵团的家长和小朋友们发出“每天半小时、书香伴成长”亲子阅读行动倡议。

我们倡议：广大家长和孩子每天共同阅读半小时。一个故事，一本书，都有可能触动孩子幼小的心灵，成为他们永恒的回忆。家长们，无论您的工作有多么忙碌，请您每天都留出半小时作为亲子阅读时间，离开电视，放下手机，与孩子紧紧依偎在一起，共同享受幸福的阅读时光。

我们倡议：广大家长和孩子把亲子阅读作为家庭生活中的基本生活方式。家庭中建立“爱读书、多读书、读好书”的阅读习惯，家长和孩子共同制定家庭读书计划。把交流阅读体会作为家庭茶余饭后的经常话题，让书香充溢每一个家庭，用阅读来传递良好的家风家教。

我们倡议：广大家长和孩子积极尝试丰富多样的\'亲子阅读方式。家长和孩子每月至少进一次书店，进一次图书馆，一起徜佯在书的海洋中，感受书籍的芬芳，共同享受健康优质的数字资源，开启亲子阅读新风尚。

让我们行动起来吧!以书为媒，启智修德，让我们共同感受亲子阅读的乐趣与魅力，让我们共同享受美好的亲子阅读时光，让我们的家庭生活更加温馨健康，让我们共同营造文明和谐的家庭风尚!

**小学生阅读计划表篇六**

书籍是人类进步的阶梯，书籍是人类宝贵的精神财富，贫者因书而富，富者因书而贵;书籍是我们采掘不尽的富矿，因此学生要多阅读，充实自己。下面是本站小编带来关于小学生个人阅读计划范文的内容，希望能让大家有所收获!

通过多读书活动，培养自己的良好阅读习惯和浓厚的读书兴趣，开阔视野，增长知识，开发智力，陶冶情操，充实文化底蕴，提高综合实践能力。使我们能欣赏文学作品、阅读科技作品和议论文，初步领悟作品的内涵;能阅读浅易文言文和诵读古代诗词，借助注释和工具书理解基本内容，在积累、感悟和运用中，有意识的提高自己的欣赏品位和审美情趣，从中获得对自然、社会、人生的有益启示;能利用图书馆、网络，搜集自己需要的信息和资料，小学生课外阅读中总量不少于100万字。

一、做好。

读书笔记。

归类摘抄好词好句、

名人名言。

二、平时多和同学们换好书，好书让大家一起分享。但书毕竟是借来的，一定要打好。

借条。

好好爱护书。

三、在学校，要积极和同学们交流课外读书的情况。做到取长补短，对我会有很大的帮助的。

五、而且还能检查知识积累情况。

具体阅读时间：

1.第一个月：故事类《神话故事》。

2.第二个月：散文类《小蜜蜂》。

3.第三个月：名著欣赏《西游记》。

4.第四个月：科技类《小学生科学知识故事》。

5.《新人文读本》、《中华经典诵读》穿插在每个月中读完。

一本书，就象那汪洋大海中的一滴滴水滴，却能让我看到一个个千姿百态的大世界。我要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情邀游，用一滴水的力量汇聚会一片知识的海洋，真正让我在读书中体会到书的无穷魅力!领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期我的读书计划：

一、读书目标：

1.通过活动，让我爱读书，让书成为我的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让我的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2.在活动中提高我的综合素质，增长知识。

3.在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

4.通过读书，提高我的表达和写作能力。

二、阅读内容。

以阅读《西游记》和故事类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

1.注意阅读的方法，及时写好读书心得。

2.坚持每天都读书，每月和同伴同学交流一次读书心得。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

**小学生阅读计划表篇七**

小学生在课外阅读活动中要加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。下面是本站小编带来关于小学生课外阅读活动计划的内容，希望能让大家有所收获!

由于低年级学生识字不多，阅读起来有一定的困难，这一阶段的课外阅读要求又是极容易忽视的。因此我根据低年级学生的年龄特点及认知水平,特制定二年级课外阅读计划如下：

一、指导思想：

培养学生的课外阅读兴趣，营造良好的读书氛围，让学生掌握正确的课外阅读方法，享受读书的快乐，为孩子一生的阅读打下良好的基础。

二、活动实施：

(一)时间安排：

阅读时间：早读前15分钟，为古诗文诵读时间。中午到校后至上课前这一段时间和课外活动时间为自由阅读时间。在家读书时间自由安排，每天读书时间不少于半小时。双休日每天读书不少于一小时。

(二)确定书目：

教师在读书内容上不能放任自流，教师首先要指导学生先确定一学期要读的书目，一部分根据本学期的语文教学内容推荐相关的课外阅读书目，另一部分可由学生推荐。让学生根据推荐找到自己能读且爱读之书，每人制定一个自己的阅读书目。最后班级制定出总书目公示在教室内，师生共同监督实施情况。

1.《中国古代寓言故事》。

2、《格林童话》(拼音版)。

3、《365夜故事》(拼音版)。

4、《中外神话传说》。

5.《中华。

成语。

故事》。

6《安徒生童话》。

7《当代小学生》。

8.《日记起步》。

9.《十万个为什么》。

10.《小葵花》。

11.《快乐作文与阅读》。

(三)解决书源：

教师要巧妙引导学生读书的来源问题。

一、适量买书。对一些好书可想法买下来。

二、广泛借书。向同学借(或换)，向班级图书角借，向学校图书馆借，借来的书，读书效果可能更好。

三、固定场所读书。可去学校阅览室读，有条件的也可在电脑上阅读。

四、设立图书交易角。

1.捐书活动。以自愿为原则，发动学生向班级图书角捐书，安排好图书管理员，做好记录，妥善管理，建立借阅制度。

2.学生在图书交易角可自由交换图书。

三、班级措施：

1、教师注意引导学生掌握阅读方法，为课外阅读打好基础。要求学生读书必做笔记，期中、期末各开展一次优秀。

读书笔记。

的展览评比活动，并主办相关内容的。

手抄报。

或

黑板报。

2、各班创建好“书香教室”，可以设计班级“书香园地”，内容可以是“好书推荐”、“。

名人名言。

”、“书海拾贝”、“读书感悟”等，渲染班级读书氛围。

3、开展交流活动。各班组织读书心得交流会;定期开展“故事会”、“朗诵会”等班级读书活动;开展“好书大家看”活动，班级间开展“图书漂流”活动等。

4、开展师生共读活动。利用每天的课外活动时间，教师可以推荐朗读一些优秀的童话故事或者成语故事给孩子们听，开展师生共读活动。读中师生可随时交流感悟。这样既能增加学生读书乐趣，又能增进师生感情。

5、各班围绕各月活动内容进行阅读安排，保证每位学生在每月读书活动中至少完成一本的读书量。利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过“我是小小朗诵家”等活动，培养学生读书的兴趣。。

6、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。再由家长每周将课外阅读情况做出评价。鼓励学生积极读书。

四、总结评比。

1、进行“读书之星”、“书香班级”、“书香教师”、“书香家庭”的评选活动。

2、进行优秀读书笔记的评选活动。

3、进行优秀读书小报的评选活动。

4、各班完成好读书活动的总结。

儿童文学作品是适合儿童阅读，能为儿童理解和乐于接受的文学作品，适应儿童的年龄和生理特点，也适应他们的智力、兴趣和爱好，这些作品是孩子生命中的重要食粮。我们没有选择很高远的目标，只是选择了与学生的个性发展角度相关的内容，去为学生推荐一些适合他们阅读的优秀儿童文学作品，这些都与学生的生活、个性发展息息相关。

一、指导思想。

二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量;能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力;能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。为了培养学生的读书兴趣，使学生从小养成热爱读书的习惯，从而全面提高学生的语文素养，我准备开展“快乐阅读”读书活动。

《小学语文新课程标准》关于课外阅读的要求：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量。提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。中外优秀的儿童文学作品是世界文学名著中的一部分，是适合儿童阅读，能为儿童理解和乐于接受的文学作品，适应儿童的年龄和生理特点，也适应他们的智力、兴趣和爱好，这些作品是孩子生命中的重要食粮。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量;能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力;能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

二、达到目标。

看课外书讲故事，培养学生口语交际能力。

三、读书计划。

1、选讲有趣故事。学生最爱听有趣的故事，我就选择益智、有趣符合少儿年龄、心理特点的故事做生动形象的讲述，在学生听得津津有味之后，引导推荐给他们自己去看看。同时，让孩子欣赏美丽的动画，吸引他们的注意，激起阅读的兴趣。

2、组建图书角，充实图书。以班级的名义从图书馆借一部分书来装备图书角。同时动员学生自己买书，每人买一本书，书权归学生个人，统一编号交流阅读。再让同学们推荐一个工作认真负责的同学来当管理员，这样图书角就建成了。学生便可以在课间或课余随时办理借书事宜。

3、与家长联系，让家长明白课外阅读的重要性。建议家长为孩子准备一些有意义的书籍，给他一个和书建立感情的机会，使阅读成为孩子们每天必不可少的生活内容，逐步养成良好而自觉的阅读习惯。并拿到学校与同学共享，互相交换阅读和交流。建立家校联系卡，每晚布置一定的阅读量，规定阅读时间，在家长的督促下，让学生完成阅读任务。

4、学生之间互相交流。阅读后，学生之间互相交流阅读情况，讨论解决疑难问题，交流心得。我们利用早上或中午的时间，开展故事会、图书介绍会或诗歌朗诵会。讲故事的同学要把故事读给大家听或讲给大家听，再谈谈自己的收获和体会;介绍图书的同学要将自己读过的最有意思、最受教育的一本书介绍给大家;读诗歌的同学要有感情的把诗歌诵读给大家听。每次活动后都充分肯定学生的成绩，进行表扬，以保持他们的阅读兴趣。

5、加强阅读评比，定期开展班读书活动，组织朗诵、故事比赛，每月评出一名“阅读之星”。每学期一次读书笔记评比。读书笔记内容形式不拘，可摘抄，可写自己的感受，简单一两句话即可，每周一篇，每学期一展评，全体同学都参评，都来当评委。奖励优秀的，较差的鼓励改进。这项活动使同学们能够相互学习，相互提高。

四、推荐阅读书目。

五、必读书内容简介。

(一)像孩子一样可爱——《小猪唏哩呼噜》。

学习建议：

大声读给孩子听，并与他们一起寻找开心的地方，还可以表演哦;可以和孩子一起续编这个故事，也许会有更多唏哩呼噜的故事，甚至要比书里的还有意思呢。

1、开展读书交流会，大声朗读故事中的精彩情节，培养读书兴趣。

2、续编这个故事，评选出故事大王。

3、摘抄自己喜欢的精彩片段，可配上插图。

(二)变呀变呀变——《爷爷一定有办法》。

(加拿大)菲比.吉尔曼文/图宋佩译。

少年儿童出版社20xx年。

每个人的生活中都有一两个自己可以依赖的人,不管你碰上什么事情，你第一个会想起他，认定他一定有办法帮助你。这样的人让你温暖、踏实、快乐。

阅读建议。

与孩子一起想那块布还可以变成什么?测测你和孩子谁更有创意。

读这样的故事，看这样的图画，最神奇的地方就是你可能忽然就有了新的发现，读出了新的感受，笑容就展现在你的脸上。

六、阅读考核方法：

1、每天规定阅读的页数，次日抽几个学生说说故事情节。

2、家校联合，让家长每天记录孩子的阅读书目，阅读时间和阅读量及阅读表现。阅读认真的学生老师给予奖励。

3、如果学生每月在读完必读书目后能再读完推荐书目1至2本，赠送书签，并把老师和其他学生的藏书借阅给他，以资鼓励。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

**小学生阅读计划表篇八**

安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础，所以我校一直十分重视学校的安全工作。

一、规范管理，完善制度。

学校安全组织机构健全，安全工作责任制度健全，责任明确。学校都成立了安全领导小组，由校长任组长，教导主任为副组长，各班主任为组员，层层负责，责任落实到人。学校每学期还与各年级签订《学校安全责任状》，实行领导承包，分片包干，做到不定期检查和随时检查相结合，并建立了安全考核奖惩细则及安全工作制度。安全管理做到了网络化，保证了我校安全工作扎扎实实地开展。

二、加强领导，居安思危。

学校领导本着对教育工作、对学生负责的态度，增强抓好学校安全的使命感、责任感。学校领导在安全工作上齐抓共管，严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。每周定期召开一次安全工作会议，布置一周安全工作的重点任务，并指定专人去检查落实安全工作。例如我校部分基础设施老化，一经发现，便组织人员进行维修;学校周边的道路、水库等处存在安全隐患，组织教师对各隐患处设置安全警示标志，从而铲除了不安全隐患，避免了不安全事故的发生。

三、宣传教育，提高素质。

学校领导始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。例如：

1、加强对全体学生的“防溺水”安全教育工作，利用广播室、班队课、宣传栏、黑板报、led显示屏等渠道对学生进行防溺水知识宣传，班主任及行政值班人员每天利用早会时间做安全教育工作，并且三次向全体学生家长发放关于“防溺水”的告家长书，提高家长在这方面的安全意识，与学校一同管理好学生;组织老师在池塘、水库、河流等处设置警示标志，通过多种渠道防止溺水事故的发生。

2、加强交通安全教育工作。除了利用广播室、交通标志带及黑板报等平台对学生进行交通安全知识的宣传及教育之外，每天值日老师配合学校保安在校门口对进出学校的学生进行疏导，保证学生安全过马路，另外，还对学校外来学生进行“乘车情况”调查摸底，对无牌无证车辆及超载现象进行登记和劝说，防止交通事故的发生。再者组织老师对学校周边的交通安全隐患进行排查，重新布置各种交通标志。

3、食品安全教育常抓不懈。以前，常有流动摊点到我校门外进行叫卖，经过老师及门卫的劝阻，流动摊点已经消失。而在我校周边，存在一些个人小店铺，出售一些小食品。为了防止学生购买不合格食品，学校除加强对学生进行食品安全教育工作之外，还成立安全卫生监督队，从高年级中选择品行兼优的学生对全体学生进行食品安全监督，防止病从口入。

4、加强传染病防范工作。每个班级每天坚持晨检工作，实时关注学生身体情况，并作好记录;做好因病追踪记录;班级坚持做好卫生清理、消毒、通风工作;一经发现较多学生出现身体不适现象，马上上报，并采取相应措施，防止疾病传染。

四、开展活动，深入教育。

1、根据上级文件要求开展安全教育周活动。

2、有组织、有计划地开展了“安全生产月”活动。

3、开展了防地震及其它自然灾害的逃生演练活动。

4、各班级开展了交通安全、食品安全、防溺水安全、消防安全、防自然灾害安全、校园活动安全等班、队会活动。

**小学生阅读计划表篇九**

制定“阅读课”教学计划是为了推进校园文化建设的高品味，为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的良好习惯和能力。下面是本站小编带来关于小学生语文阅读课。

的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想：

“腹有诗书气自华，最是书香能致远”。为了深化“书香校园”活动的开展，推进校园文化建设的高品味，为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的良好习惯和能力，本着吸收中华文明之精华，同时起到发展学生智力、陶治情操的目的，根据小学生不同的年龄特点，制定“阅读课”阅读计划。此计划作为学校阅读教学活动的延伸与补充，促进学生更好地参与阅读实践活动，提高阅读能力与水平。

二、活动目标：

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

三、读书内容。

1、新课标指定要求背诵的部分古诗词。

2、教师根据教学及学生实际情况推介一些文章或书籍。

3、“朝阳读书”中的书籍。

四、指导措施：

1、采用阅读指导课、读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、读书汇报课等多种课型进行阅读指导训练，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。

2、可以根据实际需要，灵活、适当地选择和运筹：朗读、默读;精读、略读、速读;范读、试读、复读;单读、齐读;分组读、分角色读、接力读;研读、赏读……等读书的方式。

3、保证学生有时间读书，利用好每周的阅读课以及每天中午的“午练”时间，确保学生每天阅读时间平均不少于半小时。

4、传授有效读书方法，指导学生学会阅读，教给学生简单的读书方法，指导列出自读提纲。如：(1)看见了题目你想到些什么?(2)读后你知道了什么?还想知道什么?(3)你还有哪些不明白的问题?要求学生做到眼到、心到。

另外，强化“不动笔墨不读书”的方法：(1)圈点勾画;(2)做批注;(3)写。

读书笔记。

5、与学生一起读书，及时交流读书心得。

6、在读书期间开展丰富多彩的活动。如优秀。

读后感。

评选、精彩片段朗诵比赛等，以激发兴趣，巩固成果。

7、有计划、分层次安排作好读书笔记。

低年级：

课外阅读篇目——注音童话故事、安徒生童话、格林童话、伊索寓言、中国现当代童话等、

1、《鹅妈妈的故事》[法国]莱曼·弗兰克·鲍姆/著。

2、《木偶奇遇记》[意大利]科罗狄/著。

3、《小熊温尼·普》[英国]a、a、米尔恩/著。

4、《人人都叫我捣蛋鬼》[奥地利]涅斯特林格/著。

5、《精灵鼠小弟》[美国]e·b·怀特/著。

6、《了不起的狐狸爸爸》[英国]罗尔德·达尔/著。

7、《笨狼的故事》汤素兰/著。

8、《笨笨猪》杨红樱/著。

9、《小猪唏哩呼噜》孙幼军/著。

10、《小企鹅心灵成长故事》明天出版社。

中年级：

1、《长袜子皮皮》[瑞典]林格伦/著。

2、《吹小号的天鹅》[美国]e·b·怀特/著。

3、《当世界年纪还小的时候》[德国]于尔克·舒比格/著。

4、《爱的教育》[意大利]亚米契斯/著。

5、《鼹鼠的月亮河》王一梅/著。

6、《嘭嘭嘭》童喜喜/著。

7、《我要做好孩子》黄蓓佳/著。

8、《乌丢丢的奇遇》金波/著。

9、《我的妈妈是精灵》陈丹燕/著。

10、《麻雀不唱》常新港/著。

高年级：

课外阅读篇目——《海底两万里》《鲁宾孙漂流记》《红岩》青少版《西游记》《水浒传》。

1、《夏洛的网》[美国]e·b·怀特/著。

2、《帅狗杜明尼克》[美国]威廉·史代格/著。

3、《西顿动物文学经典》[加拿大]厄尼斯特·汤·西顿/著。

4、《小河男孩》[英国]蒂姆·鲍勒/著。

5、《小王子》[法国]安·德·圣—埃克絮佩利/著。

6、《米欧，我的米欧》[瑞典]林格伦/著。

7、《屋顶上的小孩》[美国]奥黛莉·克伦毕斯/著。

8、《城南旧事》林海音/著。

9、《青铜葵花》曹文轩/著。

10、《草房子》曹文轩/著。

二、经典绘本推荐阅读书目。

1、《可爱的鼠小弟》系列[日]中江嘉男/著。

2、《快乐的泰迪熊》系列[英]艾莉森·塞奇/著。

3、《提姆与莎兰》系列[日]芭蕉绿/著。

4、《艾特熊与赛娜鼠》系列[比利时]嘉贝丽·文生/著。

5、《爷爷一定有办法》系列(加)菲比、吉尔曼/著。

6、《大卫·麦基亲子幽默绘本》系列(英)大卫·麦基/著。

7、《莎娜的绘本》系列(日)成日雅子/著。

8、《美国学生课外阅读丛书》系列(美)马西亚、布朗/著。

9、《花格子大象艾玛》系列(英)大卫·麦基/著。

10、《书本里的蚂蚁》王一梅/著。

11、《你真好》(日)宫西达也/著。

12、《猜猜我有多爱你》(英)山姆、麦克布雷尼/著。

13、《鳄鱼怕怕，牙医怕怕》(日)五味太郎/著。

14、《爱心树》[美]谢尔·希尔弗斯坦/著。

15、《逃家小兔》(美)布朗/著。

16、《阁楼上的光》[美]谢尔·希尔弗斯坦/著。

17、《再见了，艾玛奶奶》(日)atsukootsuka/著。

18、《你看起来很好吃》(日)宫西达也/著。

19、《蚯蚓的。

日记。

》(美)克罗宁/著。

20、《小皮斯凯的第一个朋友》(日)二木真希子/著。

21、《失落的一角》[美国]谢尔·希尔弗斯坦/著。

学习态度：

1、能根据自己的阅读疑难上网查询有关资料，并进行保存。

2、能独立地或与同学合作把自己收集到的信息资源进行整理、归纳。

3、愿意与其他学习伙伴相互交流读书心得。

阅读交流：

1、能提出自己的阅读疑难。

2、依文本在讨论学习重点问题时，能充分发表自己的意见。

3、愿意与教师交流学习上的问题。

4、对教师的反馈能及时进行再反馈。

资源利用：

1、能作一些学习纪录，并与同学做交流。

2、能有效的利用各种学习资源。

拓展延伸：

1、能将阅读所得整理成文字。

2、能积极参加各种读书活动。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

**小学生阅读计划表篇十**

12月23日，第十届书香班级活动拉开了帷幕，追逐着小城老师xxx400万xxx的时尚，我也制定了我的读书计划。

对于坎坷曲折的人生道路而言，读书便是最好的调节剂。从书中我们学会了善良、宽容、勇敢、团结、自信、谦虚、真诚、自强、冷静、机智、感恩、坚强，书给了我们希望，使我们的内心强大起来。沐浴在书海中，我们增长知识、开阔视野；沉浸在书香中，我们愉悦思维、陶冶情操。

为了让自己汲取更多知识，我制定了以下计划：

1、每天至少读书30页，并做三页摘抄笔记。我要把曹文轩的《野风车》、《根鸟》、《红瓦黑瓦》、沈石溪的《象母怨》读完并简要总结这些书。

2、每周至少在博客上发表两篇文章，每天评论博友的文章一小时。

博客上有许多精彩的文章，阅读这些文章，可以提升自己的写作水平，学习博友的写法，可以使自己的习作锦上添花，所以我要多写、多评，在这个绿色的家园中成长。

3、每天背诵古诗，并学习文言文一则，将文言文摘到古文本上。

熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。我们中国因诗而著名，吟读古诗如同在花海中徜徉，熏陶我们的心灵。培根说过：xxx读史使人明智，读诗使人灵秀。xxx诗是一种艺术，背诗有很大好处。

阅读是日积月累的，它需要时间，但我一定能挤出时间阅读。

正如鲁迅所说：xxx时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。xxx忙中抽空，挤出三五分钟总是可以的，闲暇时间，看几页书并不难，积少成多，将每一点一滴零碎的时间充分的利用起来，就是一条时间的大河。

细细品味，阅读，是件多么幸福的事！从今天起，从现在起，严格落实这些计划，让我的生活充满书香！

**小学生阅读计划表篇十一**

20\_\_年下学期已经开始了，同学们有没有新的学习计划呢?我有，我制定了以下的学习计划，时刻提醒自己在今后的学习中要努力。

第一，每天看书半小时。我们吴老师说的对，如果想语文成绩好，平时除了把课文中的内容、知识掌握好以外，还应多看课外书。

第二，认真对待每一次的作业。语文作业要书写工整;数学作业不能马虎，完成后要检查;英语作业书写工整，多读多听。

第三，每周六下午认真跟教练学习下象棋的本领，平时多练习残局，多下棋，多总结。

第四，我要锻炼身体。我喜欢打乒乓球，我每周日上午继续坚持上乒乓球课，目标打败我的妈妈。

最后，我也安排了周六日玩一个小时电脑，如果我表现好，妈妈就一定同意的。

同学们，你们觉得我的学习计划有意思吗?我一定要为所定的目标而努力!

学生防溺水安全常识。

一、如何预防溺水事故发生?

(1)不要独自一人外出游泳，更不要到不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

(2)必须在家长、老师或熟悉水性的.人的带领下去游泳，以便互相照顾。

(3)要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。

(4)对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

(5)在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

(6)学生洗澡过程中若发生漏电或煤气中毒事故，也可能因失去意识而倒在浴缸、澡盆、马桶中而发生溺水事故。

二、如何预防游泳时下肢抽筋?

(1)游泳前一定要做好热身运动。

(2)游泳前应考虑身体状况，如果太饱、太饿或过度疲劳时，不要游泳。

(3)游泳前先在四肢淋些水再下水，不要立即下水。

(4)游泳时如胸痛，可用力压胸口，等到稍好时再上岸。

(5)腹部疼痛时，应上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。

三、如何在水中实施自救?

游泳中常会遭遇到的意外是抽筋、疲乏、漩涡、急浪等，这时，要沉着冷静，按照一定的方法进行自我救护，同时，发出呼救信号。

**小学生阅读计划表篇十二**

第十届书香大赛已经开始，“全营养阅读·读写之间”的号角已经吹响，小城老师也号召我们“行动起来，追逐400万的时尚”。要知道我一直想做一个阅读的富翁。在即将到来的寒假里，我决定多读一些好书，于是，我的读书计划就新鲜出炉了。

一，品读《繁星春水》，并写出关于作家冰心的研究报告。

因为我一直对诗歌情有独钟，不仅喜欢读，还喜欢去写，更喜欢仿写。所以，我决定在这个寒假里对著名儿童作家冰心老人进行研究，并认真阅读她的代表作《繁星春水》，把上面的小诗都读一读，在晨读的时候拿出来诵读一下，感受诗歌的魅力。如果灵感来了，我会仿写上几节，追随一下名人的足迹，感受中国诗歌文化的博大精深，我相信，只有我够用心，我一定能读懂《繁星春水》，只要我够认真，就一定能写出一篇内容丰富的研究报告来。

二，阅读原版名著《西游记》。

其实现在我已经在读原版《西游记》了，但因为学业紧张，再加上还有读其它的书籍，所以我只能抽每天中午半个小时左右的时间进行阅读。我读书速度很慢，对于感兴趣又读不懂的地方，会停下来反复阅读，思考。所以有时候一中午只能读上一至三段。但感觉收获多多。

在即将来到的寒假里，我会继续阅读我的第二本原版名著《西游记》。我会一段一段的读，一节一节的读，慢慢的去阅读，去品味，去感受文言文的妙处，争取有所收获。

三，开始大量阅读曹文轩的美文系列。

说实话，在此之前我最不喜欢曹文轩的书了，总感觉太柔情(嘻嘻，个人认为哦，说错了也请见谅)。虽然妈妈曾不止一次的向我推荐过，但我还是不喜欢，总觉得没有沈石溪的动物小说看着过瘾。但偶尔一次，在我阅读了曹文轩的《青铜葵花》之后，我改变了这个看法。我开始读懂曹文轩的美文，感觉富有浓郁的生活气息，并带给我们一些值得思考的东西。

由于我喜欢在书上边看边写感悟，边批注，所以，我会买来新书阅读。利用寒假这个宝贵的时间，争取把曹文轩的美文系列读完。

四，临时“淘”到的好书。

我喜欢有空时和妈妈逛书店“淘宝”，如果淘到新书，我会及时进行阅读。所以，这一部分的书也应该列在其中，具体书目还未可知。

至于读书时间，我觉得正如鲁迅先生所说“时间就像海绵里的水，只要你愿挤，还是有的。”我会抓紧时间去做我想做的事情，过以充实而又快乐的假期。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找